**Аннотация к рабочей программе по биологии (6 класс).**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования;

- примерной программы основного общего образования по биологии ;

- федерального базисного учебного плана ;

- программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник

«Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.), рассчитанной на 35

часов (1 урок в неделю)

- учебника, допущенного Министерством образования и науки Российской Федерации:

Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник /

М.: Дрофа, 2016 г.

Рабочая программа разработана и реализуется в соответствии с основной частью учебного плана основного общего образования МКОУ «КГ № 1».

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в

соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от

общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

***Цели*** изучения биологии в 6 классе:

**• формирование** представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;

**• приобретение** знаний о строении, жизнедеятельности, средообразующей роли и значении растительных организмов в природе и в жизни человека;

• **овладение** умением применять полученные на уроках биологии знания в практической деятельности;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растительными организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• **систематизация** знаний об объектах живой природы, которые обучающиеся получили при освоении курса биологии в 5 классе;

• **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;

• **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

**Основные *задачи обучения:***

**• ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и другихлюдей; экологическое сознание;

воспитание любви к природе;

**• развитие** познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

• **овладение** ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

• **формирование** познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально ценностному отношению к объектам живой природы.

Основные разделы содержания программы: Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнь растений. Классификация растений. Природные сообщества.