

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова»  
городского округа «город Кизляр»**

**за 2018-2019 учебный год**

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» Городского Округа «город Кизляр».

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» было открыто в 1991г на базе школы №1, основанной в 1931г.

Количество сотрудников –65 чел.

Количество учащихся – 857.

#### **В гимназии работают:**

- Почетный работник общего образования РФ- 5 чел.
- Заслуженный учитель РД -1чел.
- Отличник образования РФ - 1 чел
- Отличник образования РД- 3 чел.
- Победители конкурса « Лучший учитель РФ»- 10 чел.
- Победители конкурса на грант Главы РД- 4 чел.
- Победитель конкурса «Лидер в образовании»-1 чел.
- Победители конкурса «Учитель года» - 10 чел.
- Призеры конкурса «Самый классный, классный» - 6 чел.

МКОУ КГ № 1 на протяжении 6 лет является победителем конкурса «Лучшее ОУ города». Коллектив гимназии принимает активное участие во многих мероприятиях города, республики, России.

### 1.2. Юридический адрес:

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Мичурина, 6

### 1.3. Фактический адрес:

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Мичурина, 6

Телефоны 8(87239)2-48-73

E-mail: ginmaziya.kizlyar@mail.ru

### 1.4. Банковские реквизиты

БИК 048209001

Р/с 40204810900000000065

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

л/с 03033924610 УФК по РД отдел № 3

### 1.5. Учредители:

Администрация МО город Кизляр, ул. Советская 37, телефон: 2-04-07.

### 1.6. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа.

**1.7.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
	05ЛЮ1 №0001740	04.06.2014	Бессрочно
Начальное общее			4 года
Основное общее			5 лет
Среднее (полное) общее			2 года

**1.8.Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
ОИ 017042	30.12.2011г.	18.03.2023г.

**1.9.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Боровикова Наталья Антоновна

**1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Заместитель директора по УВР – Чернова Елена Михайловна
Заместитель директора по НМР – Яловенко Наталья Геннадьевна
Заместитель директора по ВР – Марченко Татьяна Степановна
Заместитель директора по УВР НШ – Ключ Наталья Владимировна
Заместитель директора по ИКТ- Смык Лидия Владимировна
Заместитель директора по АХЧ – Исаева Замира Магомедовна

**1.11. Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям**

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучается 894 учащихся.

Количество классов - комплектов по ступеням:

- ✓ начальная школа: 1-4 – 12 классов - комплектов;
- ✓ основная школа: 5-9 - 14 классов - комплектов;
- ✓ старшая школа: 10-11 – 4 класса – комплекта.

#### 1.12. Сведения об обучающихся:

##### Численность контингента обучающихся на начало учебного года.

	Един. измер.	2018	2019
Всего	Человек	865	894
Очная форма обучения	% от общего числа	100 %	100 %
Классов-комплектов		31	30

##### Наполняемость классов на начало 2018-2019 учебного года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
111	104	95	86	94	77	92	73	69	54	40	895

##### Наполняемость классов на конец 2017-2018 учебного года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
105	94	89	75	73	98	73	69	95	43	42	856

Высшим органом самоуправления является Совет гимназии. В его состав входит 7 человек.

Совет гимназии определяет общее направление воспитательно - образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

В состав Родительского комитета входят 5 родителей учащихся гимназии.

Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

**РАЗДЕЛ 2.  
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах**

**1) образовательные комплекты начальной школы (1 степень обучения)**

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.Г. Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017. Канакина В.П. Прописи (в 4 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.

	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2017.
	Технология	Н.И.Роговцева,С.В.Анащенко. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко. Технология.	УМК «Школа России».

		Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	Н.Т. Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2017 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2017 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рИобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.:«Просвещение», 2008.абочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 3 класс. М. «Просвещение», 20137
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.

	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2016 год	«Музыка» Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2016 год Авторы:
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 3 класс. М. «Просвещение», 2016.
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 4 класс. М. «Просвещение», 2017
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.

	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
	КТНД	Мирзоев Ш.А.	Учебник -хрестоматия Рекомендован ННИ педагогики РД 2015.
	ОРКСЭ	Т.Д. Шапошникова М.: «Дрофа», 2016.	Р.Б.Амиров, О.В.Воскресенский, Т.М.Горбачева. Основы м ировых религиозных культур.М. Дрофа, 2016.
4 классы	Музыка	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год, рабочая тетрадь.
2-4 классы	Английский язык	Английский язык. Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2019 год

## 2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
<b>5 класс</b>	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыжинская Т.А., Издательство «Просвещение», 2018 год
<b>6 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2018 год
<b>7 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы,	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т.

		Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>8 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Тростенцова Л.А. Издательство «Просвещение», 2018 год
<b>9 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыженская Т.А. Издательство «Просвещение», 2018 год
<b>5 класс</b>	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
<b>6 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
<b>7 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. . Издательство: «Просвещение» 2017 г.
<b>8 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. Издательство: «Просвещение» 2017 г.
<b>9 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>5 класс</b>	Математика	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк	«Математика»

		«Просвещение» 2019 год	Автор:Дорофеев Г.В. Издательство: «Просвещение», 2019 гг.
<b>6 класс</b>		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2010-2018.	«Математика Автор: Дорофеев Г В. Издательство: «Просвещение», 2019год
<b>7 класс</b>	Алгебра	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>8 класс</b>		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>9 класс</b>		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>7-9 классы</b>	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2016 год.	«Геометрия 7-9» Автор: Погорелов А.В. Издательство: «Просвещение», 2016 год. Автор: Л.С. Атанасян, Издательство: «Просвещение», 2019 год.
<b>8 класс</b>	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2016г.	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2016 год
<b>9 класс</b>		Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2019г.	««Информатика и ИКТ» Босова Л.Л. Издательство: «БИНОМ», 2019 год
<b>5 класс</b>	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2017 год	«Английский язык» Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2017 год
<b>6 класс</b>		Английский язык. 5-11 кл Второе издание. Авторы: Афанасьева , Михеева. Москва, Издательство «Дрофа», 2017 год	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Дрофа», 2017 год
<b>7 класс</b>		Английский язык. 5-11 кл Второе издание. Авторы: Афанасьева , Михеева. Москва, Издательство «Дрофа», 2017.	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Дрофа», 2017 год

<b>8 класс</b>		Английский язык. Автор:Ваулина Ю.Е. Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год	«Английский язык» Автор: Ваулина Ю.Е. Издательство: «Просвещение», 2019год
<b>9 класс</b>		Английский язык. Автор: Ваулина Ю.Е. Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год	«Английский язык» Автор: Ваулина Ю.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год
<b>7 класс</b>	Физика	Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2019г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2019 год
<b>8 класс</b>		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2018г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2018 год
<b>9 класс</b>		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2018.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2018 год
<b>5-6 класс</b>	Биология	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Просвещение», 2015 год	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Просвещение», 2015 год
<b>8 класс</b>	Химия	Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год
<b>9 класс</b>		Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2010 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2012 год
<b>6 класс</b>	Биология	Пасечник В.В. ”Многообразие покрытосеменных растений.”Москва, “Дрофа,2016.	«Биология» Автор: Пасечник В.В. Издательство «Дрофа», 2016 год
<b>7 класс</b>		Латюшин В.В. “Животные” Москва, Дрофа, 2017.	«Биология» Автор: Латюшин В.В. Издательство «Дрофа» , 2017 год
<b>8 класс</b>		Колесов Д.В. Человек Москва «Дрофа» 2019г.	«Биология» Автор: Колесов Д.В. Издательство «Дрофа», 2019 год

<b>9 класс</b>		Пасечник В.В. Введение в общую биологию Москва «Дрофа» 2019 г.	«Биология» Автор: Пасечник В.В. Издательство «Дрофа», 2019 год
<b>5 класс</b>	История	Рабочая программа по истории. Вигасин А.А., под редакцией Л.Н. Алексашиной, г. Москва «Просвещение» 2017г.	«История древнего мира» Автор: Вигасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>6 класс</b>		Рабочая программа по истории средних веков.” Агибалова Е.В. под редакцией А.А. Данилова, г. Москва «Просвещение» 2016г. Рабочая программа по истории России. Автор: Арсентьев Н.М. М., “Просвещение”. 2017.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М., “Просвещение” 2016. «История России» Автор: Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>7 класс</b>		Рабочая программа по истории нового времени. Юдовская А.Я., В.А. Клокова, 2017г. Рабочая программа по истории России. Автор: Арсентьев Н.М. г. Москва «Просвещение» 2019г.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2017 год «История России» Автор: Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2019 год
<b>8 класс</b>		Рабочая программа по истории нового времени. Юдовская А.Я. М., “Просвещение” 2018. Рабочая программа по истории России. Автор: Арсентьев Н.М. М., “Просвещение” 2019.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2018 год «История России» Автор: Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2019 год
<b>9 класс</b>		Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова, г. Москва, «Просвещение» 2017г. «Россия XX вв.» Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина г. Москва, «Просвещение » 2010г.	«Новейшая история» Автор: Сороко-Цюпа О.Ю. Издательство: «Просвещение», 2017 год «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2010 год
<b>6 класс</b>	Обществознание	Программа по обществознанию. Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение», 2019 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2019год

<b>7 класс</b>		Программа по обществознанию. Автор: Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2018 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2018год
<b>8 класс</b>		Программа по обществознанию. Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение 2018г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>9 класс</b>		Программа по обществознанию. Боголюбоа Л.Н. Москва, “Просвещение” 2018 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>6 класс</b>	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017год
<b>7 класс</b>		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017год
<b>8 класс</b>		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>9 класс</b>		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>8-9 класс</b>	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо- Годи	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000
<b>5-8 классы</b>	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Технология», «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год
<b>5-9 классы</b>	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год	-
<b>5-9 классы</b>	Немецкий язык	Программа : немецкий язык . Автор- составитель О.В. Лемякина ,	«Немецкий язык», Авторы : Бим И.Л., Садомова Л.В.

		Издательство «Учитель»	Издательство «Просвещение», 2001 год
<b>5-7 классы</b>	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
<b>5-7 классы</b>	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2009 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
<b>8 класс</b>	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2019 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Смирнов А.Т. Издательство «Просвещение», 2019 год

### 3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
<b>10 класс</b>	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гольцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
<b>11 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, «Просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гольцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
<b>10 класс</b>	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год	«Литература» Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение», 2018
<b>11 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год	«Литература» Авторы: Михайлов О.Н. Издательство «Просвещение», 2018
<b>10 класс</b>	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД.	Литература народов Дагестана 10 класс авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. 2000г.

		Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г.	
<b>11 класс</b>	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.	Литература народов Дагестана 11 класс Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г
<b>10 класс</b>	Алгебра 10-11	Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Просвещение», 2019 год	«Алгебра» Автор: Алимов Ш.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год
<b>11 класс</b>		Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Просвещение» 2019 год	«Алгебра» Автор: Алимов Ш.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год
<b>10-11 классы</b>	Геометрия 10-11	Программа. Для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Просвещение» 2018год	«Геометрия 10-11» Автор: Атанасян Л.С. Издательство: «Просвещение», 2018 год
<b>10-11 классы</b>	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин, «Бином» 2010г.	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2010 год
<b>10 класс</b>	Иностранный язык	Программа по английскому языку 5-11 классы, Второе издание, Москва «Просвещение» 2019г.	«Английский язык» Автор: Афанасьева О.В. Издательство: «Просвещение», 2019 год 8 часть
<b>11 класс</b>		Программа по английскому языку 5-11 классы, Второе издание, Москва «Просвещение» 2019г.	«Английский язык» Автор: Афанасьева О.В. Издательство: «Просвещение», 2019 год 9 часть
<b>10 класс</b>	Физика	Программа по физике. Москва , «Просвещение» 2017 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год

<b>11 класс</b>		Программа по физике. Москва, «Просвещение», 2017 Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	«Физика» 11 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>10 класс</b>	Химия	Программа по химии. Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2016 год	«Химия» 10 класс Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2016 год
<b>11 класс</b>		Программа по химии. Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2016год	«Химия» 11 класс Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2016 год
<b>10 класс</b>	Биология	Рабочая программа по биологии. Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2010 г.	«Биология» 10 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
<b>11 класс</b>		Рабочая программа по биологии. Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2011 г.	«Биология» 11 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
<b>10 класс</b>	История	Рабочая программа по истории. Автор: Сахаров А.Н. г. Москва Издательство «Просвещение» 2010г.	«История России» Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов Издательство: «Просвещение», 2010 год
<b>11 класс</b>		Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко г.Москва Издательство «Просвещение» 2010г.	«История России» Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко Издательство: «Просвещение», 2010 год
<b>10-11 классы</b>	История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана 2011г. г. Махачкала, Автор: Магомедов А.Р., Егорова В.П.	«История Дагестана» Автор: Магомедов А.Р., 2011г. Лекционный материал.
<b>10 класс</b>	Обществознание	Программа по обществознанию Автор: Боголюбов Л.Н.«Просвещение» 2015 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение», 2015 год
<b>11 класс</b>		Программа по обществознанию Автор: Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2015 г	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение», 2015 год
<b>10 класс</b>	География	Программа под редакцией Н.В.	«География»

		Болотников, В.П. Комаров, 2016 год, г. Волгоград	Автор: Максаковский В.П. Издательство: «Дрофа», 2016 год
<b>11 класс</b>		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год, г. Волгоград	«География» Автор: Максаковский В.П. Издательство: «Дрофа», 2016 год
<b>10-11 классы</b>	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение», 2006 год (мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г. (девочки)	«Новые правила дорожного движения» Автор: Н.И. Клочанов 2006 «Технология» Автор: В.Д. Симоненко 2010г.
<b>10-11 классы</b>	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	-
<b>10-11 классы</b>	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы А.вторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2010 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин , 2010 год
<b>10-11 классы</b>	КТНД	Программа курса «Подготовка девушек к жизни», «Подготовка юношей к жизни» 10- 11 кл. Авторы: Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов. Институт педагогики имени А.А. Тахо- Годи 2010г.	«Культура и традиции народов Дагестана» Авторы: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2010г. Лекционный материал
<b>10-11 класс</b>	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо- Годи	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000 Лекционный материал.

## 2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень обучения	Класс	Количество часов по учебному плану	Выдано часов фактически	Причина невыполнения
-------	--	------------------	-------	---------------------------------------	----------------------------	-------------------------

1.	Русский язык	1	1	160	160		
			2	170	170		
			3	170	170		
			4	136	136		
		2	5	204	204		
			6	204	204		
			7	170	170		
			8	136	136		
			9	99	99		
3	10	68	68				
	11	66	66				
2.	Литература	1	1	128	128		
			2	136	136		
			3	136	136		
			4	136	136		
		2	5	102	102		
			6	102	102		
			7	68	68		
			8	68	68		
			9	99	99		
		3	10	102	102		
			11	99	99		
3	Литература Дагестана	3	10	68	68		
			11	66	66		
4	Математика	1	1	128	128		
			2	136	136		
			3	136	136		
			4	136	136		
		2	5	170	170		
			6	170	170		
		Алгебра	2	7	102	102	
				8	102	102	
	9			99	99		

		3	10 11	68 66	68 66	
	Геометрия	2	7 8 9	68 68 66	68 68 66	
		3	10 11	68 66	68 66	
5	Иностранный язык (английский)	1	2 3 4	68 68 68	68 68 68	
		2	5 6 7 8 9	136 136 136 136 132	136 136 136 136 132	
		3	10 11	170 165	170 165	
6	Информатика и ИКТ	2	8 9	34 66	34 66	
		3	10 11	34 33	34 33	
7.	История	2	5 6 7 8 9	68 68 68 68 66	68 68 68 68 66	
		3	10 11	68 66	68 66	
8.	Обществознание	2	6 7 8 9	34 34 34 34	34 34 34 34	

		3	10 11	68 66	68 66	
9	География	2	5 6 7 8 9	34 34 68 68 52	34 34 68 68 52	
		3	10 11	34 33	34 33	
10.	География Дагестана	2	9	14	14	
11.	Биология	2	5 6 7 8	34 34 68 68	34 34 68 68	
		3	9 10 11	66 68 66	66 68 66	
12.	Химия	2	8 9	68 66	68 66	
		3	10 11	68 66	68 66	
13.	Физика	2	7 8 9	68 68 66	68 68 66	
		3	10 11	68 66	68 66	
14.	Изобразительное искусство	1	1 2 3 4	32 34 34 34	32 34 34 34	
		2	5 6 7	34 34 34	34 34 34	

16.	Музыка	1	1 2 3 4	32 34 34 34	32 34 34 34	
		2	5 6 7	34 34 34	34 34 34	
17.	Физическая культура	1	1 2 3 4	96 102 102 102	96 102 102 102	
		2	5 6 7 8 9	102 102 102 102 99	102 102 102 102 99	
		3	10 11	102 99	102 99	
18.	Технология	1	1 2 3 4	32 34 68 68	32 34 68 68	
		2	5 6 7 8	34 68 68 34	34 68 68 34	
		3	10 11	34 33	34 33	
19.	ОБЖ	2	8	34	34	

		3	10 11	34 33	34 33	
20	КТНД	1	4	34	34	
		2	8 9	34 33	34 33	
		3	10 11	34 33	34 33	
21	История Дагестана	2	8 9	34 33	34 33	
		3	10 11	34 33	34 33	
22	Родной язык (даргинский)	1	1	68		Не велся
			2	102	102	
			3	102	102	
			4	102	102	
		2	5	102	102	
			6	102	102	
			7	102	102	
3	8	68	68			
	9	66	66			
23	Окружающий мир	1	1	32	32	
			2	68	68	
			3	34	34	
			4	34	34	
			4	34	34	
24	Иностранный язык (немецкий)	2	5	68	68	
			6	68	68	
			7	68	68	
			8	34	34	
			9	34	34	

**2.2.2 Учебный план на 2018– 2019 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану**

Учебный план МКОУ КГ №1 разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
- Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;
- Постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;
- Образовательная программа МКОУ КГ №1;
- Устав МКОУ КГ №1.

В настоящее время в системе общего образования (9-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

По федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучаются учащиеся I-VIII классов.

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»

направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;

- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования гимназия обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы гимназии.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие гимназии (гуманитарно-филологическая направленность), контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план (по ФКГОС 9-11 класс) состоит из предметов: федерального компонента (инвариантной и вариативной частей), регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

**Вариативная часть** (10-11 классы) включает в себя учебные предметы: географию, искусство (МХК), технологию, информатику и информационно-коммуникационные технологии.

**В региональный компонент** (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литература, культура и традиции народов Дагестана, история и география Дагестана, дагестанская литература.

**Компонент образовательного учреждения** формируется на основе выбора, с учетом направленности гимназии.

Основными направлениями для формирования Учебного плана гимназии являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.

4. Экологизация.
5. Информатизация.

### **Организация образовательного процесса в МКОУ КГ №1 .**

Учебный план МКОУ КГ №1 составлен в режиме шестидневной недели для 2- 11-х классов и пятидневной недели для 1-х классов. Учебный план 2018-2019 учебного года рассчитан на 30 комплектов- классов ( начальные классы- 12, среднее звено-14, старшее звено- 4 класса).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю –6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начало занятий 1 сентября 2018 г. Промежуточная аттестация 2-8 классов, 10 класса с 15 по 31 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестация с 26 мая по 21 июня.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части (80%), и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%), 5-11классы- обязательной части (70%), и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

#### **I СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю. Предметная область «русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для

практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представляет предмет **«Окружающий мир»**, содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлены учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство»**, которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов

- :
- **в первом классе** один час русского языка из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на преподавание русского языка, один час литературного чтения и час родного языка отдан на преподавание литературного чтения;
  - **во втором классе** два часа русского языка из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык», один час литературного чтения и один час литературного чтения на родном языке отданы на преподавание учебного предмета «Литературное чтение», один час родного языка на преподавание предмета «Математика»;
  - **в третьем классе** два часа русского языка из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык», один час литературного чтения и один час литературного чтения на родном языке отданы на преподавание учебного предмета «Литературное чтение», один час родного языка на преподавание предмета «Математика»;
  - **в четвертом классе** два часа русского языка из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык», один час литературного чтения и один час родного языка отданы на преподавание учебного предмета «Литературное чтение»;

## **II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5-8-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОСООО, 9 –х классов в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации», отвечающий требованиям к структуре, гигиеническим требованиям к условиям (стандарты первого поколения).

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Исходя из гуманитарно-филологического профиля гимназии, предметы углубленного изучения введены в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена предметными областями: иностранные языки, русский язык и литература, общественно- научные предметы и направлена на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

Предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» введен в 5-е классы за счет часов внеурочной деятельности.

Региональный компонент реализуется через введение отдельных учебных дисциплин (родной язык и литература, история Дагестана, география Дагестана, культура и традиции народов Дагестана).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах, а в 9-м классе интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов .

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8 классе.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса.

В связи с тем, что гимназия имеет гуманитарно- филологический профиль, в 5-9 классах ведется второй иностранный язык (немецкий), увеличены часы русского языка на 2 часа в неделю в 5 классах, на 3 часа – в 6-х классах, на 1 час- в 7-х классах. Английский язык в 5-9-х классах ведется 4 часа в неделю, немецкий язык – по два часа в неделю.

### **III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История

России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучается по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Для преподавания предмета «Астрономия» выбрана следующая модель: в данном учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-х классах по 1 часу в неделю, а в 11-х только в первом полугодии (так как велся в прошлом году (10 класс) со второго полугодия по 1 часу в неделю).

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

В связи с тем, что за последнее время увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в медицинские ВУЗы, на предмет «Биология» в 10-11 - х классах добавлено по 1 часу в неделю, на предмет «Химия» со второго полугодия дополнительно будет добавлен час в 11-м классе (час от астрономии).

За счет компонента образовательного учреждения увеличены часы на изучение в 10-11-х классах предметов гуманитарно-филологического профиля (приоритет гимназии):

- русский язык (добавлено по 1 часу),
- литературы (добавлено по 1 часу),
- английского языка (добавлено по 2 часа),
- история ( добавлено по 1 часу),

а также выделено по 1 часу в неделю на математику (алгебра и начала анализа) классах.

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы : родной язык, дагестанская литература.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с ФГОС (1-8 классы) и с целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся основная образовательная программа реализуется МКОУ КГ №1 и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности МКОУ КГ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Учебный план начального образования  
для 1-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		1 -а	1-б	1-в	
<b>1.Обязательная часть</b>					
<b>1.1. Учебные предметы, курсы.</b>					
		<b>1 -а</b>	<b>1-б</b>	<b>1-в</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>297</b>
	Литературное чтение	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>198</b>
<b>Родной язык</b>	Родной язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
	Литературное чтение на родном языке	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>396</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>297</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1782</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
	Литературное чтение	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>198</b>

Математика	Математика				
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>297</b>
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2079</b>

**для 2-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		2 -а	2-б	2-в	
<b>1.Обязательная часть</b>					
<b>1.2. Учебные предметы, курсы.</b>					
		<b>2 -а</b>	<b>2-б</b>	<b>2-в</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>306</b>
	Литературное чтение	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>
<b>Родной язык</b>	Родной язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
	Литературное чтение на родном языке	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>408</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>306</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>
	Литературное чтение	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>
<b>Математика</b>	Математика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>

<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>510</b>
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2652</b>

**для 3-х классов**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			<b>Количество часов в год</b>
<b>1.Обязательная часть</b>					
<b>1.3. Учебные предметы, курсы.</b>					
		<b>3-а</b>	<b>3-б</b>	<b>3-в</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>306</b>
	Литературное чтение	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>
<b>Родной язык</b>	Родной язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
	Литературное чтение на родном языке	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>408</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>306</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2142</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>
	Литературное чтение	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>204</b>

Математика	Математика	1	1	1	102
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>510</b>
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2652</b>

для 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
<b>1. Обязательная часть</b>					
<b>1.4. Учебные предметы, курсы.</b>					
		<b>4 -а</b>	<b>4-б</b>	<b>4-в</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	306
	Литературное чтение	2	2	2	204
Родной язык	Родной язык	1	1	1	102
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	102
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	204
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	1	1	1	102
Искусство	Музыка	1	1	1	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	102
	Технология	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	306
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2244</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	204
	Литературное чтение	2	2	2	204

Математика	Математика				
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>408</b>
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2652</b>

**Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС  
для 5-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Кол-во часов в неделю/ Кол-во часов в год			
<b>1.Обязательная часть (инвариантный компонент)</b>					
		5 а	5 б	5 в	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	306
	Литература	2/68	2/68	2/68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6/54,4	1,6/54,4	1,6/54,4	163,2
	Родная литература	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6	40,8
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	306
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	204
	География	1/34	1/34	1/34	102
Естественно- научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	204
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	306
<b>ИТОГО:</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>78/2652</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	204
Общественно- научные предметы	Обществознание	1/34	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	68

	Немецкий язык	2/68	2/68	2/68	204
<b>ИТОГО:</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>18/312</b>
<b>Максимально допустимая предельная нагрузка:</b>		<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>96/3264</b>

**Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС  
для 6-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Кол-во часов в неделю/ Кол-во часов в год			
<b>1.Обязательная часть (инвариантный компонент)</b>					
		6 а	6 б	6 в	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	306
	Литература	2/68	2/68	2/68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6/54,4	1,6/54,4	1,6/54,4	163,2
	Родная литература	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6	40,8
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	306
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	204
	Обществознание	1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
	География	1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
Естественно- научные предметы	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	204
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	306
<b>ИТОГО:</b>		<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	<b>81/2754</b>

<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	306
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	68
	Немецкий язык	2/68	2/68	2/68	204
<b>ИТОГО:</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>18/612</b>
<b>Максимально допустимая предельная нагрузка:</b>		<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>99/3366</b>

**Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС  
для 7-х классов**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы /Кол-во часов в неделю/ Кол-во часов в год</b>			
<b>1.Обязательная часть (инвариантный компонент)</b>					
		7 а	7 б	7 в	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	306
	Литература	2/68	2/68	2/68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6/54,4	1,6/54,4	1,6/54,4	163,2
	Родная литература	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6	40,8
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	106
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	306
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	204
	Обществознание	1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
	География	2/68	2/68	2/68	204
Естественно- научные предметы	Биология	2/68	2/68	2/68	204
	Физика	2/68	2/68	2/68	204
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102

Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	204
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	306
<b>ИТОГО:</b>		<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>93/3162</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	102
	Немецкий язык	2/68	2/68	2/68	204
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34	102
<b>ИТОГО:</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/408</b>
<b>Максимально допустимая предельная нагрузка:</b>		<b>35/1190</b>	<b>35/1190</b>	<b>35/1190</b>	<b>35/3570</b>

**Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС  
для 8-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Кол-во часов в неделю / Кол-во часов в год			
<b>1.Обязательная часть (инвариантный компонент)</b>					
		8 а	8 б	8 в	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	306
	Литература	2/68	2/68	2/68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6/54,4	1,6/54,4	1,6/54,4	163,2
	Родная литература	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6	40,8
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	306
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	306

Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	204
	Обществознание	1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
	География	2/68	2/68	2/68	204
Естественно- научные предметы	Биология	2/68	2/68	2/68	204
	Химия	2/68	2/68	2/68	204
	Физика	2/68	2/68	2/68	204
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	306
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34	102
<b>ИТОГО:</b>		<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>96/3264</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	102
	Немецкий язык	2/68	2/68	2/68	204
Общественно- научные предметы	История Дагестана	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
<b>ИТОГО:</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>408</b>
<b>Максимально допустимая предельная нагрузка:</b>		<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/3672</b>

**Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 для 9-х классов (по ФКГОС)**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
	9 а	9 б	
Федеральный компонент			
	9 а	9 б	
Русский язык	3/102	3/102	204
Литература	3/102	3/102	204
Математика	5/170	5/170	340
Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	204
Информатика и ИКТ	2/68	2/68	136

История	2/68	2/68	136
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	68
Физика	2/68	2/68	136
География	1,5/51	1,5/51	105
Химия	2/68	2/68	136
Биология	2/68	2/68	136
Физическая культура	3/102	3/102	204
Искусство (музыка и ИЗО)	1/34	1/34	68
<b>итого</b>	<b>30,5/1037</b>	<b>30,5/1037</b>	<b>2074</b>
Региональный компонент			
Родной язык и литература	1/34	1/34	68
История Дагестана	0,5/17	0,5/17	34
География Дагестана	0,5/17	0,5/17	34
КТНД	0,5/17	0,5/17	34
<b>итого</b>	<b>2,5/85</b>	<b>2,5/85</b>	<b>170</b>
Компонент образовательного учреждения			
Английский язык	1/34	1/34	68
Немецкий язык	2/68	2/68	136
<b>Итого :</b>	<b>3 /102</b>	<b>3/102</b>	<b>204</b>
<b>Максимально допустимая предельная нагрузка:</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>2448</b>

**Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 для 10-11-х классов (по ФКГОС)**

Учебные предметы	Класс/Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год				
	10 а	10 б	11 а	11 б	Итого
<b>Федеральный компонент</b>					
<b>Инвариантная часть</b>	<b>24/826</b>	<b>24/826</b>	<b>24/826</b>	<b>24/826</b>	<b>96/3264</b>
Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Алгебра и начала анализа	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Геометрия	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/272

Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Химия	1/34	1/34	2/1 (51 час)	2/1 (51 час)	6/170
Астрономия	1/34	1/34	1/0 ( 17 час)	1/0 (17час)	1/102
Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>Вариативная часть</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/544</b>
География	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Искусство (МХК)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Информатика и информационно- коммуникационные технологии	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>итого</b>	<b>28/952</b>	<b>28/952</b>	<b>28/952</b>	<b>28/952</b>	<b>112/3808</b>
<b>Региональный компонент</b>					
Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Дагестанская литература	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>итого</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>8/272</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Английский язык	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/272
Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Математика (алгебра и начала анализа)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
история	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>Итого :</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>28/952</b>
<b>Максимально допустимая предельная нагрузка:</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	<b>148/5032</b>

### 2.3. Организация образовательного процесса

	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
--	------------------	-------------------	--------------------

Продолжительность учебной недели:	<b>1 класс- 5 дней 2- 4 класс- 6 дней</b>	<b>6 дней</b>	<b>6 дней</b>
Продолжительность уроков (мин.)	<b>По 45 минут 1 класс: Сентябрь- декабрь -35 мин, Январь- май - 45 мин.</b>	<b>45 мин</b>	<b>45 минут</b>
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>

#### 2.4. Система воспитательной работы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

#### 2.5 На базе МКОУ КГ №1 функционирует спортивный клуб «Авангард»

#### 2.6 . Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
<b>2-7 классы</b>	<b>«Юный Ломоносовец »</b>	<b>81,9%</b>

#### 2.7. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

**Преступность, правонарушения:**

Фактические данные за последние пять лет	2017 / 2018 учебный год	2018 / 2019 учебный год
Совершили преступления	-	-

Совершили правонарушения	-	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	-	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-	-
Состоят на внутришкольном учете	<b>1</b>	<b>0</b>

### РАЗДЕЛ 3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках

Учебный год	всего штатных работников	и Всего руководящих педагогических работников	количество руководящих работников	Педагогические работники						Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)			
				Количество педагогических работников	Из них основных		Из них внешних совместителей			высшее педагогическое образование	высшее педагогическое образование	незаконченное высшее	среднее специальное
					количество	из внутренних совместителей	Количество всех совместителей	из них преподавателей других ОУ	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов				
<b>2017 / 2018 учебный год</b>	65	43	5	38	36	6	2	0	1	36	1	-	6
<b>2018 / 2019 учебный год</b>	71	54	6	45	44	5	1	0	1	46	1	-	7

#### 3.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей)

Учебный год	Количество аттестованных учителей	В том числе присвоены категории	
		высшая	первая

	Всего основных работников	руководящих работников	педагогических работников	количество	% от аттестованных	количество	% от общей численности руководящих и педагогических работников
<b>2017 / 2018 учебный год</b>	65	5	38	16	42,1 %	3	7,9 %
<b>2018 / 2019 учебный год</b>	71	6	45	12	26,7%	3	6,7 %

### 3.3. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор	-				1
Заместители директора	-	-	2	-	3
Учителя 1-4 классов	2	1	1	2	5
Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке)	1	3	5	3	20
Педагоги-психологи и Социальные педагоги	-	-	1	-	-
Старшие вожатые	1	-	-	-	-

### 3.4. Результативность образования

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

**Медалисты**

**2018г.**

Медали	Количество выпускников, получивших медали		выпускников всего

«За особые успехи в обучении»	10 (23,8%)	42
-------------------------------	---------------	----

Количество медалистов по сравнению с прошлым выпуском увеличилось 7,1 %.

### Количество выпускников, поступивших в учебные заведения

Сведения о трудоустройстве учащихся 9-х классов

#### 2018-2019 учебный год

Всего выпускников	95
Из них поступили:	
СУЗы РД	19
СУЗы РФ	17
прошли курсы	1
Переведены в 10 класс	58

Сведения о трудоустройстве учащихся 11-х классов

#### 2018-2019 учебный год

Всего выпускников	42
Из них поступили:	
СУЗы РД	9
СУЗы РФ	6
ВУЗы РД	8
ВУЗы РФ	17
Прошли курсы	2

## РАЗДЕЛ 4.

**УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**4.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Боровикова Наталья Антоновна
------------------------------

**4.2. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Заместитель директора по УВР – Чернова Елена Михайловна
Заместитель директора по НМР – Яловенко Наталья Геннадьевна
Заместитель директора по ВР – Марченко Татьяна Степановна
Заместитель директора по УВР НШ – Ключ Наталья Владимировна
Заместитель директора по ИКТ- Смык Лидия Владимировна
Заместитель директора по АХЧ – Исаева Замира Магомедовна

**4.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления**

<b>Формы самоуправления ОУ</b>	<b>Название локального акта, регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ</b>
Управляющий совет	Положение о Совете гимназии
Попечительский совет	Положение о Попечительском совете
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Родительский комитет	Положение о родительском совете
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор
Органы ученического самоуправления	Положение

Наличие профсоюзной организации	имеется
Наличие коллективного договора	имеется

**РАЗДЕЛ 5.****УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ****5.1. Характеристика здания**

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;  
при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах

тип здания	<b>Типовое</b>	<b>Типовое</b>
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1931-1991гг
	дата последнего капитального ремонта	2010 год
	общая площадь	2112,4 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	700 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	894 человека

## 5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	31	1283,4м <sup>2</sup>
в том числе:	1	62,10м <sup>2</sup>
кабинет химии	1	50,40м <sup>2</sup>
кабинет физики	2	124,7м <sup>2</sup>
кабинет биологии	2	98,1м <sup>2</sup>
мастерские	3	44м <sup>2</sup>
лаборатории	2	319,11м <sup>2</sup>
спортивный зал	1	13,30м <sup>2</sup>
музейная комната	1	15,30м <sup>2</sup>
кабинет педагога-психолога	8	183,19м <sup>2</sup>
кабинеты иностранных языков	4	217,6м <sup>2</sup>
кабинеты русского языка	3	173м <sup>2</sup>
кабинеты математики	1	46,4м <sup>2</sup>
кабинет информатики	2	112,6м <sup>2</sup>
кабинет истории	1	59,1м <sup>2</sup>
кабинет географии		

### 5.3. Организация питания

- организация питания: **столовая, кухня.**
- при наличии столовой:
- площадь **103,5 м<sup>2</sup>**
- число посадочных мест: **80**
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - **99%**;

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)**

#### **Завтрак**

I ступень	<b>100%</b> завтраки бесплатные
II ступень	-
III ступень	-

### 5.4. Медицинское обеспечение.

При наличии медицинского кабинета: **Медицинский кабинет школьный (один)**

- площадь
- оснащение (в %) **100 %**
- наличие медработника: **1 мед. работник ( медсестра), по договору с ЦРБ**

### 5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	<b>всего</b>	<b>% от общего числа</b>
Библиотечный фонд:	<b>13490</b>	
- учебники и учебная литература	<b>10520</b>	<b>78</b>
- художественная литература	<b>2920</b>	<b>21,6</b>
- методическая литература	<b>50</b>	<b>3,7</b>
- периодические издания	<b>3</b>	<b>0,02</b>
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	<b>1</b>	
- электронные учебники	-	
- электронные дополнительные учебные пособия	-	
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	
- художественные тексты на электронных носителях	-	

**Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):**

- всего приобретено учебной литературы	<b>10001</b>
Из них приобретено:	
- за счёт субвенций	<b>10001</b>

**5.6. Компьютерное обеспечение**

Всего компьютеров в ОУ -76

Из них используются в учебном процессе - 47

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютера- 27

-количество учащихся на один компьютер -10

- количество интерактивных досок - 6

- количество мультимедийных проекторов – 9

- количество плазменных панелей - 9

**5.7. Обеспечение учебным оборудованием**

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

<b>Помещения, используемые в образовательном процессе</b>	<b>Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества</b>
кабинет физики	<b>80 %</b>
кабинет химии	<b>80 %</b>
мастерские	<b>60 %</b>
спортивный зал	<b>90 %</b>

**5.8 Наличие и использование пришкольного участка**

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Футбольное поле	+
Игровая площадка	+
волейбольная площадка	+
Гимнастическая площадка	+
другие спортивные сооружения	+
зеленая зона	+
стадион	+

**5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

## Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2018 учебный год	
	число	проценты
I группа	200	23,1%
II группа	365	42,2%
III группа	279	32,3%
IV — V группа, инвалиды	21	2,4%
основная физкультурная:	482	55,7%
подготовительная	361	41,7%
спецгруппа	22	2,5%

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет. Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях. Охват обучающихся отдыхом составляет 5 %
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

### 5.10. Информация по травматизму

Виды травматизма	2017/ 2018 учебный год	2018/ 2019 учебный год
общее количество случаев травматизма	-	-
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-	-
- в том числе оформлено актами Н-2	-	-
число дорожно-транспортных происшествий	-	-

### 5.11 Организация психолого-педагогической службы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	-
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

### 5.12 . Обеспечение условий безопасности

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**

2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **Да**

3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся **гидранты, огнетушители -16 шт, прямая связь с пожарной частью города Кизляра.**

4. Наличие антитеррористического паспорта - **имеется ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**

5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):

- Изучение правил дорожного движения
- Профилактика курения,
- Мероприятия по антитерроризму
- Инструктажи с работниками.
- Беседы с представителями МЧС и МВД
- Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
- Антитеррористический паспорт

6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

### РАЗДЕЛ 6.

### КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**6.1. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения**

**Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов**

<b>Предметы</b>	<b>2018 учебный год</b>
-----------------	-----------------------------

	Доля выпускников Принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	42	100
Математика (база)	42	100
Математика(профиль)	16	100
Литература	1	100
История	13	53,8
Обществознание	24	79,2
Физика	6	100
Информатика	2	50
География	1	100
Биология	11	91
Химия	12	91,7

## 6.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников			Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших		
			чел	%	
2018	Математика	95	95	100%	100%
	Русский язык	95	95	100%	100%
	Информатика	12	12	100%	100%

	Английский язык	20	20	100%	100%
	химия	16	16	100%	100%
	физика	4	4	100%	100%
	история	6	6	100%	100%
	обществознание	74	74	100%	100%
	биология	47	47	100%	100%
	Литература	7	7	100%	100%
	география	4	95		

## РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

### 7.1. Начальные классы

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;
- диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

#### Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Итоговый контроль		Учитель	Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Учитель
	2017-2018				2018-2019				
	% усп.	%кач.			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	94,0	76,0	Тарасова К.Н.	2 «а»	100	88,0	97,0	83,0	Тарасова К.Н.

1 «б»	85,7	65,7	Мастеркова С.П	2 «б»	81,8	69,6	100	87,5	Мастеркова С.П
1 «в»	86,0	57,0	Иванова Р.В.	2 «в»	89,6	62,0	98,0	83,9	Иванова Р.В.
2 «а»	87,5	68,7	Мастеркова С.П	3 «а»	94,1	70,5	93,3	75,7	Мастеркова С.П
2 «б»	96,8	62,5	Атаева Д.Н	3 «б»	86,6	66,6	85,7	67,8	Атаева Д.Н
2 «в»	90,0	62,0	Московкина Л.А.	3 «в»	84,0	64,0	81,0	60,0	Трусова Л.А.
3 «а»	91,0	72,7	Клюс Н.В.	4 «а»	89,6	58,6	96,7	76,7	Клюс Н.В.
3 «б»	72,4	41,3	Кириллова Л.А.	4 «б»	65,5	37,9	66,6	33,3	Кириллова Л.А.
3 «в»	65,0	23,0	Гусейнова Д.Н.	4 «в»	62,0	16,0	42,0	19,0	Иванова Р.В.
4 «а»	91,6	58,3	Бакеренко О.С.	1 «а»			86,4	70,0	Бакеренко О.С.
4 «б»	95,8	70,8	Колодяжная Л.В.	1 «б»			87,1	53,8	Колодяжная Л.В.
4 «в»	73,1	30,7	Курбанова Д.М.	1 «в»			70,4	37,1	Курбанова Д.М.
<b>Итого:</b>	<b>85,7</b>	<b>57,3</b>			<b>83,7</b>	<b>59,2</b>	<b>83,7</b>	<b>62,3</b>	

**Мониторинг качества обученности по математике**

Класс	Итоговый контроль		Учитель	Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Учитель
	2017-2018				2018-2019				
	% усп.	%кач.			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	94,0	76,0	Тарасова К.Н.	2 «а»	94,4	80,5	78,0	64,0	Тарасова К.Н.
1 «б»	85,7	65,7	Мастеркова С.П	2 «б»	96,8	90,6	72,7	57,5	Мастеркова С.П
1 «в»	86,0	57,0	Иванова Р.В.	2 «в»	90,6	65,6	68,0	38,7	Иванова Р.В.

2 «а»	87,5	68,7	Мастеркова С.П	3 «а»	91,1	44,1	94,4	75,0	Мастеркова С.П
2 «б»	96,8	62,5	Атаева Д.Н	3 «б»	83,3	56,6	89,6	75,8	Атаева Д.Н
2 «в»	90,0	62,0	Московкина Л.А.	3 «в»	80,0	32,0	90,0	57,0	Трусова Л.А.
3 «а»	91,0	72,7	Клюс Н.В.	4 «а»	87,1	67,7	82,8	69,0	Клюс Н.В.
3 «б»	72,4	41,3	Кириллова Л.А.	4 «б»	75,8	44,8	51,8	29,6	Кириллова Л.А.
3 «в»	65,0	23,0	Гусейнова Д.Н.	4 «в»	56,0	16,0	25,0	12,0	Иванова Р.В.
4 «а»	91,6	58,3	Бакеренко О.С.	1 «а»	-	-	86,1	66,6	Бакеренко О.С.
4 «б»	95,8	70,8	Колодяжная Л.В.	1 «б»	-	-	94,7	63,1	Колодяжная Л.В.
4 «в»	73,1	30,7	Курбанова Д.М.	1 «в»	-	-	82,1	46,4	Курбанова Д.М.
<b>Итого:</b>	<b>85,7</b>	<b>57,3</b>			<b>83,9</b>	<b>55,3</b>	<b>76,2</b>	<b>55,0</b>	

**Мониторинг качества обученности по чтению**

Класс	Итоговый контроль		Учитель	Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Учитель
	2017-2018				2018-2019				
	% усп.	%кач.			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	94,0	76,0	Тарасова К.Н.	2 «а»	100	100	91,9	85,3	Тарасова К.Н.
1 «б»	85,7	65,7	Мастеркова С.П	2 «б»	97,0	91,2	96,4	85,7	Мастеркова С.П
1 «в»	86,0	57,0	Иванова Р.В.	2 «в»	96,7	93,5	75,9	68,9	Иванова Р.В.
2 «а»	87,5	68,7	Мастеркова С.П	3 «а»	100	100	85,3	79,4	Мастеркова С.П
2 «б»	96,8	62,5	Атаева Д.Н	3 «б»	100	83,3	83,3	80,0	Атаева Д.Н

2 «в»	90,0	62,0	Московкина Л.А.	3 «в»	92,3	84,6	84,6	76,9	Трусова Л.А.
3 «а»	91,0	72,7	Клюс Н.В.	4 «а»	84,3	81,2	96,5	96,5	Клюс Н.В.
3 «б»	72,4	41,3	Кириллова Л.А.	4 «б»	65,3	46,1	81,5	74,1	Кириллова Л.А.
3 «в»	65,0	23,0	Гусейнова Д.Н.	4 «в»	54,1	45,8	77,3	77,3	Иванова Р.В.
4 «а»	91,6	58,3	Бакеренко О.С.	1 «а»	-	-	86,1	77,8	Бакеренко О.С.
4 «б»	95,8	70,8	Колодяжная Л.В.	1 «б»	-	-	83,7	67,5	Колодяжная Л.В.
4 «в»	73,1	30,7	Курбанова Д.М.	1 «в»	-	-	55,1	37,9	Курбанова Д.М.
<b>Итого:</b>	<b>85,7</b>	<b>57,3</b>			<b>87,7</b>	<b>80,6</b>	<b>83,1</b>	<b>75,3</b>	

## 7.2. Основная школа

Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи:

1. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.
2. Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Оценка уровня обученности по предметам.
4. Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование)

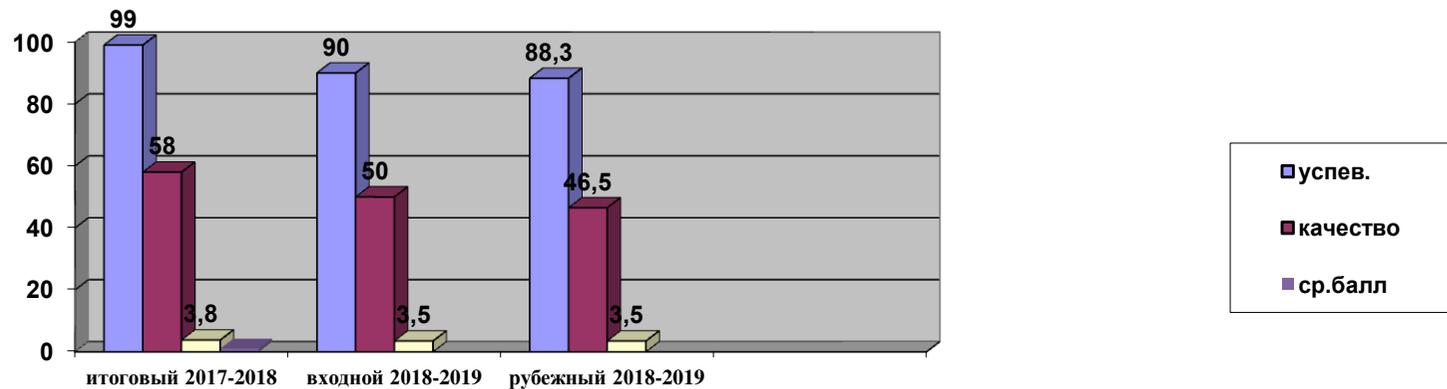
## Основная школа

### Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

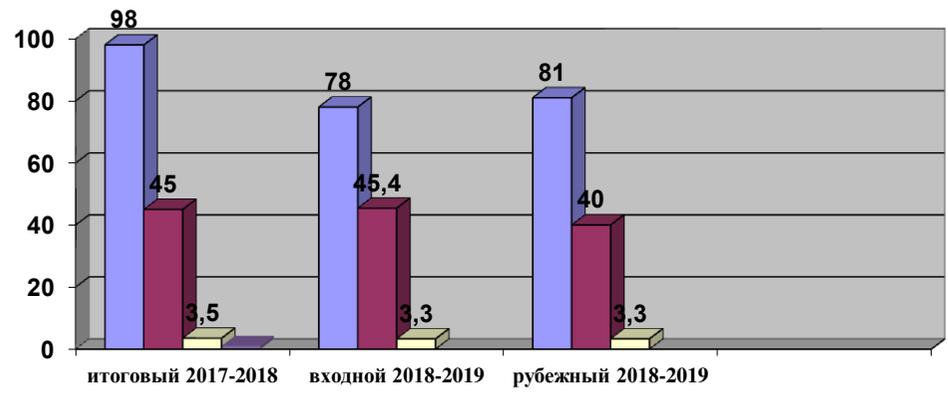
№	классы	Предмет	2017-2018			2018-2019					
			Итоговый мониторинг			Входной мониторинг			Рубежный мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	<b>5-11</b>	Русский язык	98	45	3,5	78	45,4	3,3	81	40	3,3
2	<b>5-11</b>	Математика	99	58	3,8	90	50	3,5	88,3	46,5	3,5

3	<b>5-11</b>	История	99,4	59	3,8	96,7	62,3	3,7	95,1	51,2	3,6
4	<b>6-11</b>	География	93	64,7	3,8	95	77	4	100	91,6	4,2
605	<b>6-11</b>	Биология	100	60	3,7	84,8	48	3,5	89,6	41,2	3,3
6	<b>7-11</b>	Физика	97	43	3,5	94	50	3,6	86,8	35,5	3,3
7	<b>8-11</b>	Химия	96	53	3,6	94	40,3	3,1	89,2	37,2	3,4
8	<b>5-8, 10</b>	Английский язык	98,6	58,6	3,8	95,4	69,8	3,9	94	64,9	3,8
9	<b>5-9</b>	Немецкий язык	91,6	60,7	3,7	82	47	3,4	88	51,8	3,6
10	<b>5-11</b>	Обществознание	100	68,8	3,9	92,2	57,6	3,6	95	51,1	3,6

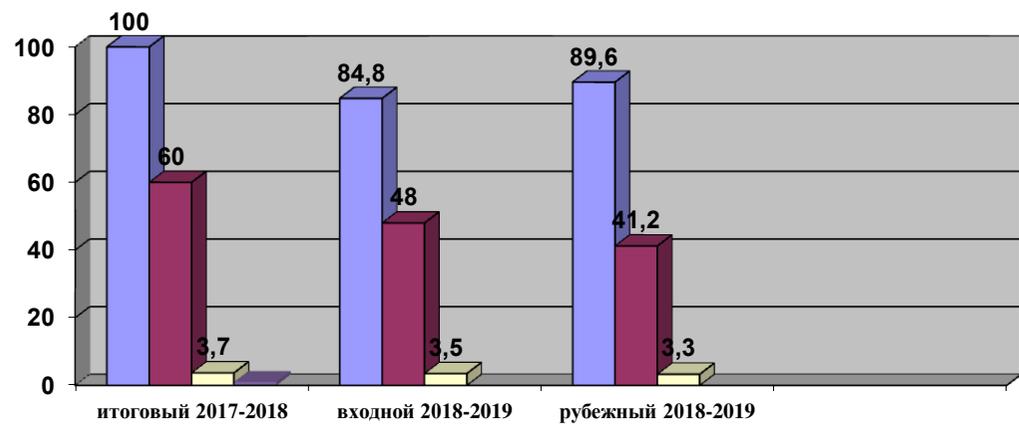
**Результаты проведенных административных работ.  
Математика**



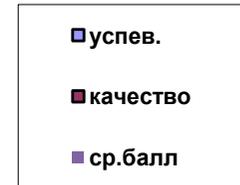
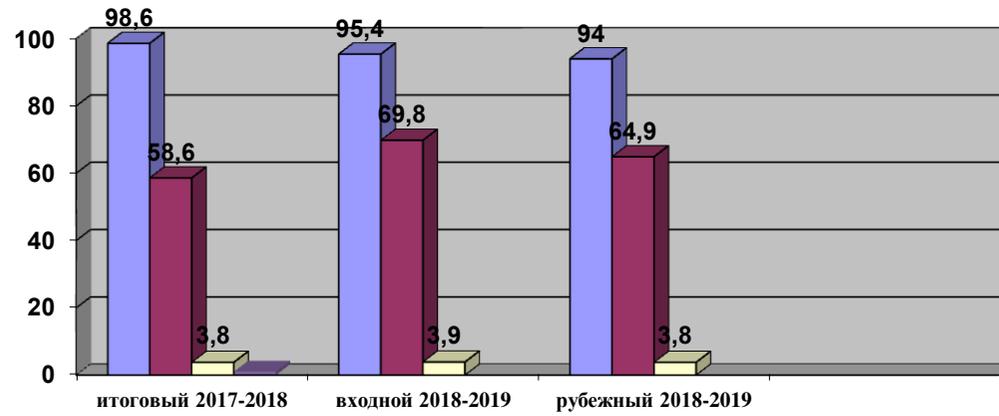
**Русский язык**



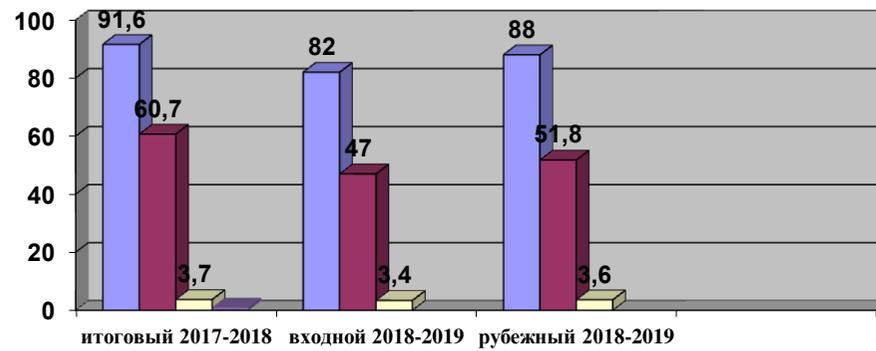
### Биология



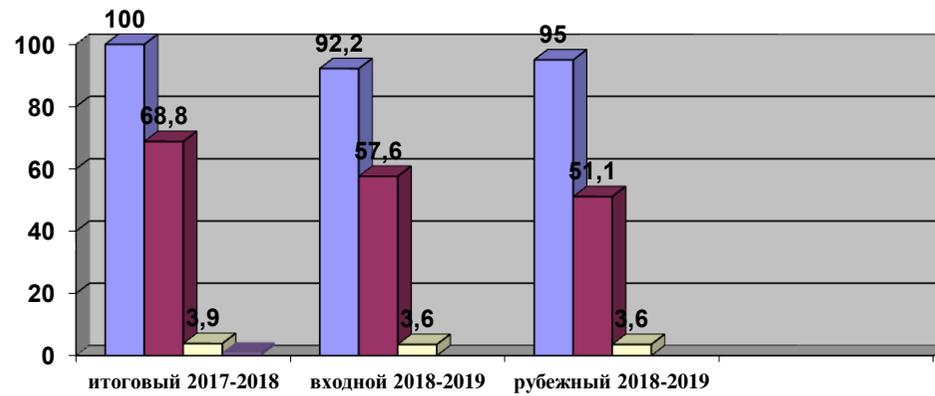
## Английский язык



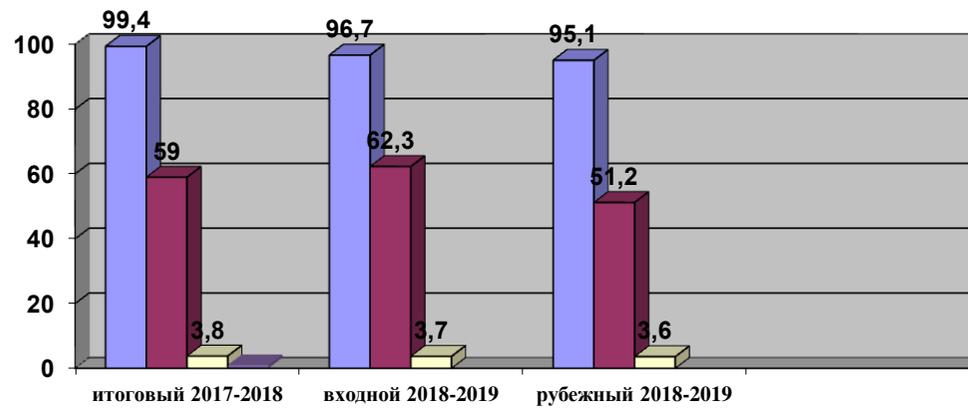
## Немецкий язык



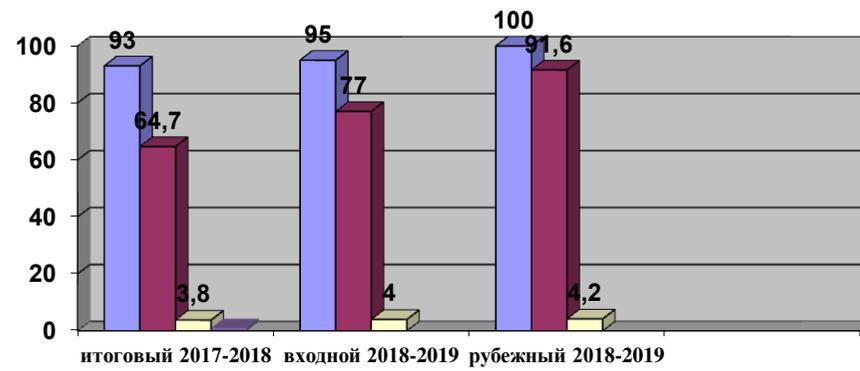
## Обществознание



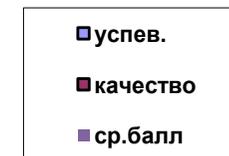
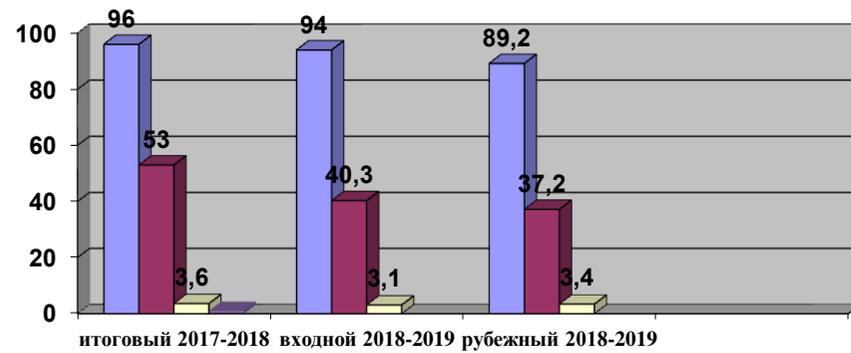
### История



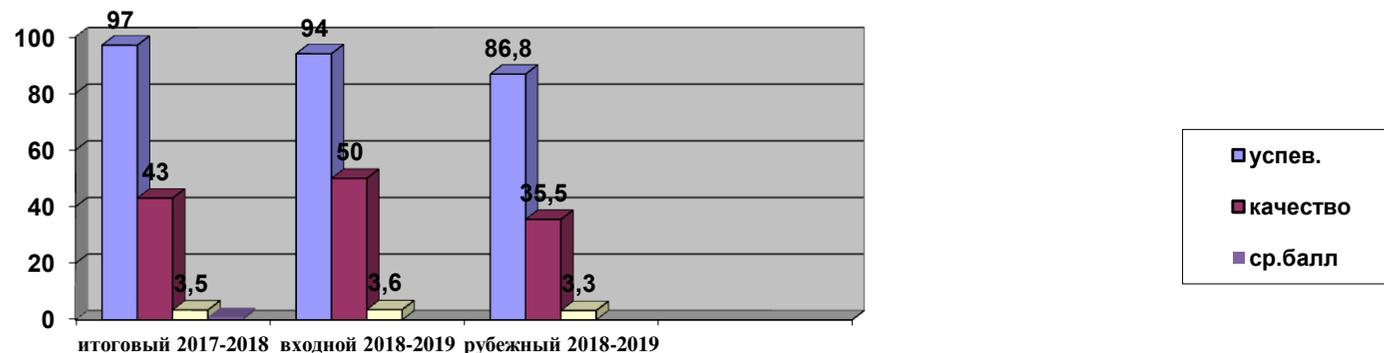
### География



### Химия



### Физика



### Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10-х по предметам: математика, русский язык, английский язык.

Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ, диктантов.

Учащиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по графику, на пересдаче показали удовлетворительные результаты. По остальным предметам учебного плана проведены проверочные работы в рамках отслеживания уровня обученности учащихся (мониторинг знаний).

### 7.3 Результативность деятельности гимназии.

#### Результативность деятельности гимназии

#### Результативность деятельности гимназии

	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	730 без 1 «а», «б», «в» классов	751 без 1 «а», «б», «в» классов
% успеваемости	100 %	100 %
% качества знаний	47,4 %	46,3 %

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 1,1 % в связи с увеличением количества учащихся в каждом классе, что сказывается на качестве знаний.

## 7.4. Оснащенность кабинетов и материально – техническая база

### Русский язык и литература

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии № 1 в сентябре 2018 года. Утверждены рабочие программы факультативов, предметов по выбору и спецкурсов.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору учащихся.

Так, например:

- В 9-х классах проходится «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько.
- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько и с использованием рабочих тетрадей «Я сдам ЕГЭ!» ( базовый и профильный уровни).

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Уроки проходят в оборудованных кабинетах русского языка и литературы. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, имеются компьютеры с доступом к сети Интернет для просмотра программных художественных фильмов; в кабинете русского языка и литературы № 9 имеется проектор и интерактивная доска, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечают проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

Методическое объединение работает над темой «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий» и ставит перед собой цель: способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.
2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассной работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Внедрять новые технологии обучения.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в МКОУ КГ №1.
6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.
9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.
10. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных

технологий обучения и воспитания.

12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках самоанализа гимназии была проанализирована работа МО по направлениям, контрольные срезы знаний учащихся по русскому и проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

### **Математика, информатика, физика**

Преподавание предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ, гимназий, составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11 классы И.Г.Семакин. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором гимназии № 1 в сентябре 2018 года. Утверждены планы факультативов, предметов по выбору учащихся.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Уроки проходят в трех кабинетах математики, кабинете физики и в кабинете информатики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет физики №6, математики №11, информатики № 23 оснащены интерактивными досками. Кабинет математики № 22 оснащен компьютером и плазменной панелью, кабинет математики № 24 оснащен компьютером. Все кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

## **История, обществознание, история Дагестана, КТНД**

Образовательная область «Истории» представлена предметами: «Обществознания», «История Дагестана», «КТНД».

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости. Кабинеты истории № 10,17 оснащены плазменными панелями и компьютерами с подключением к сети Интернет.

## **БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ**

Преподавание предметов «Биология», «География», «Химия» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии в сентябре 2018 года.

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии, химии, географии.

**Кабинет биологии** имеет лаборантскую и оснащен ТСО (компьютер, интерактивная доска с проектором, нетбуки, принтер, система тестирования, тематические диски). В полном объеме имеются наглядные пособия: муляжи «Цветок», «Ухо», «Сердце», «Плоды», «Грибы»; скелет лягушки; коллекции гербария; пособие «Синтез белка»; комплекты таблиц 5-11 кл. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал необходимый для проведения лабораторных и практических работ, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

**Кабинет географии** оснащен ТСО (компьютер, проектор, тематические диски). В полном объеме имеется наглядные пособия (глобусы, таблицы 6-8 кл., комплект атласов, коллекция горных пород, гербарии 7-8 кл., карты разного тематического содержания), а также дополнительный материал (раздаточный материал 8-10 кл., тесты, карточки, материал из опыта работы и т.д.) и методическая литература. Кабинет оформлен стендами. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

**Кабинет химии** имеет необходимое оборудование и методическую литературу для проведения уроков и практических занятий. Кабинет оформлен стендами (Периодическая система химических элементов, Таблица растворимости, Качественные реакции на органические вещества, Номенклатура органических и неорганических соединений, техника безопасности и т.д.). Оснащен микролабораторией для химических экспериментов (пробирки, подставки для пробирок, химические стаканы, колбы, набор стеклянных трубок, набор резиновых пробок, лабораторный штатив, набор химреактивов).

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления педсоветах и на заседаниях ШМО. Все учителя ШМО естественно-научного цикла владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественного цикла.

## **Технология, физическая культура, ОБЖ**

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.

В этом учебном году в состав МО учителей эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ входит 7 учителей. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей эстетического цикла технологии, физической культуры, ОБЖ гимназии № 1 составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Кабинет технологии (мальчики). В кабинете имеется очень много дополнительной литературы.

Оборудования:

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 1. Токарный станок    | - 1 шт.; |
| 2. Свирельный станок  | - 1 шт.; |
| 3. Точильный станок   | - 1 шт.; |
| 4. Верстаки столярные | - 14 шт. |
| 5. Минициркулятор     | - 1 шт.  |

Инструменты:

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 1. Рубанок стальной | -8шт  |
| 2. Фрезерный станок | -2шт  |
| 3. Молоток          | -11шт |
| 4. Плоскогубцы      | -6шт  |
| 5. Стамеска         | -9шт  |

Стенды:

6. «Виды токарных резцов»
7. «Виды резьбы»
8. «Правила Техники безопасности при работе на токарном станке»
9. «Инструменты для нарезания резьбы»
10. «Правила внутреннего распорядка в мастерской»
11. Правила Т.Б. при работе на фрезерном станке
12. Наладка и настройка рубанка

Инструменты:

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| 1. Перфоратор            | -2шт |
| 2. Точило электрическое  | -1шт |
| 3. Рубанок электрический | -5шт |
| 4. Шлифовальная машина   | -1шт |

5. Ленточно-шлифовальная машина -1шт
6. Лобзик электрический -2шт
7. Рубанок -9шт

#### Кабинет технологии (девочки)

В наличии очень много дополнительной литературы, инструкционных карт, таблиц, схем.

Перечень имеющегося в кабинете состояния наглядности:

Стенды:

1. Техника безопасности при работе с утюгом
2. Техника безопасности при работе на швейной машине
3. Техника безопасности при работе с ручными инструментами
4. Измерение фигур
5. Виды швов
6. Работы учащихся

Оборудования:

1. Швейная машинка (электрический привод) - 1 шт.;
2. Утюг - 1 шт.;

Накопление и систематизация дополнительного материала

1. Раздаточный материал
2. Инструменты:
  - Ножницы маленькие - 15 шт.;
  - Ножницы большие - 5шт.;
3. Коллекция (учебная) - 6 шт.

Наличие методической литературы:

1. Технология 5, 6,7, 8, 10 кл. –автор В.Д. Симоненко
2. Технология обработка ткани – 5, 6, 7, 8, 10 – автор Чернякова В.Н.
3. Учись учиться
4. Мягкая игрушка
5. Основы кулинарии
6. Изготовление моделей платья по журналам мод.

#### **Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:**

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Спортивные залы (размеры и техническое состояние)

Спортивный зал-240,3м<sup>2</sup>; малый спортивный зал -79,8м<sup>2</sup>. Оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу)

Стадионы (размеры и техническое состояние)

Стадион – 2,961м<sup>2</sup>. Оснащен необходимым оборудованием. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу). Ежегодно проводится необходимая работа по обеспечению безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Спортивные площадки (размеры и техническое состояние)

Волейбольная площадка 242 м<sup>2</sup>. Оснащены необходимым оборудованием.

Игровая площадка 450м<sup>2</sup>. Оснащен необходимыми снарядами, которые проходят ежегодные испытания.

Футбольное поле 2400 м<sup>2</sup>, металлические штанги.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Скамейки гимнастические -6шт
- Стенка гимнастическая – 1шт
- Козел гимнастический -2шт
- Конь гимнастический - -2шт
- Перекладина -1шт
- Гантели (разные) – 18шт
- Гири -2 шт
- Волан – 20шт
- Комплект бадминтонный – 4шт
- Ракетка бадминтонная – 6шт
- Стойка бадминтонная – 1шт
- Мяч баскетбольный – 10шт
- Мяч волейбольный -15шт
- Мяч футбольный – 10 шт
- Сетка волейбольная – 2шт
- Скакалка гимнастическая -5шт
- Обруч металлический – 5шт
- Канат для перетягивания - 1шт
- Канат для лазанья – 1шт
- Мостик гимнастический – 1шт
- Маты -5шт
- Кольцеброс - 10 шт
- Мешок для прыжков – 5шт
- Мяч для метания -10 шт

- Мяч прыгунок – 5шт
- Мяч игровой -10шт
- Свисток – 25шт
- Туннель -2шт
- Щит для метания – 2шт
- Палочка эстафетная – 10 шт
- Полоса препятствий для эстафет – 2шт
- Барьер легкоатлетический -3шт
- Граната для метания -10 шт
- Капье легкоатлетическое- 4шт
- Планка для прыжков в высоту – 1шт
- Секундомер -4 шт
- Стойка для прыжков в высоту -1шт
- Ядро для толкания -10шт
- Ракетка для настольного тенниса – 6шт
- Сетка для настольного тенниса -4шт
- Теннисный стол -2шт
- Шарик для настольного тенниса -30 шт
- Фишки для обводки -15шт
- Шахматы гроссмейстерские – 2шт
- Шашки – 2шт
- Мегафон , 50метров – 1шт

### **Английский язык**

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителями на основе базисной программы для общеобразовательных школ с углубленным изучением иностранного языка.

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии № 1 в сентябре 2018 года.

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет- ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Уроки проходят в пяти кабинетах английского языка. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются

таблицы, во всех кабинетах имеются компьютеры с подключением к сети Интернет. В кабинете № 30 имеется плазменная панель, в кабинете № 25 – интерактивная доска и проектор. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по английскому языку, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации.

Методическая тема ШМО «Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации компетентностной модели образования».

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.
4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.
10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, в фестивале, проводят открытые уроки по теме самообразования.

### **Оснащенность кабинетов эстетического направления**

Кабинеты ИЗО – 1 (натюрмортный фонд, литература, муляжи);

Кабинеты хореографии – 1 (пианино, музыкальный центр, «станки», микшерный пульт, колонки);

Костюмерная – 1 (сценические костюмы, швейная машинка).

## **РАЗДЕЛ 8**

### **Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них**

#### **8.1. Результаты участия в олимпиадах**

##### **Итоги муниципального этапа предметных олимпиад 2-4 классов (2017-2018)**

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Место
1	Шкандыба Алина	3 «а»	русский язык	1
2	Абакарова Анисат	4 «а»	русский язык	1
3	Алиева Зазай	4 «б»	русский язык	1
4	Алиева Зазай	4 «б»	литературное чтение	1
5	Шапилова Шакират	4 «б»	литературное чтение	2
6	Султан Амина	3 «а»	литературное чтение	3
7	Симонян Анжелика	2 «б»	литературное чтение	3
8	Рагимова Алина	2 «а»	математика	1
9	Магомедова Хавсат	3 «а»	математика	1
10	Шкандыба Алина	3 «а»	математика	1
11	Симонян Анжелика	2 «б»	математика	3
12	Алиева Зазай	4 «б»	математика	3

13	Алиева Зазай	4 «б»	окружающий мир	1
14	Диденко Константин	3 «а»	окружающий мир	2
15	Алиева Зазай	4 «б»	ИЗО	1
16	Шкандыба Алина	3 «а»	ИЗО	3

### Итоги муниципального этапа ВсОШ (2018-2019)

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Смолин Кирилл	7-б	Технология	Призер	Буровицкая Л.В.
2.	Пресняков Степан	11-б	Технология	Призер	Иноземцева А.Л.
3.	Камбулатова Алина	7-б	Технология	Призер	Буровицкая Л.В.
4.	Николаева Ангелина	10-а	Литература	Победитель	Ляховая Л.Ф.
5.	Садыкова Аминат	11-б	Литература	Призер	Магомаева Л.Ш.
6.	Штырлова Мария	11-а	Литература	Призер	Адиняева Л.Д.
7.	Андреева Элина	11-а	Литература	Призер	Адиняева Л.Д.
8.	Свекольникова Вероника	7-а	Немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
9.	Махиева Пасихат	7-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
10.	Магомедэминова Арина	7-а	Немецкий язык	Призер	Мусаева Ф.Д.
11.	ГазимагомедоваРазият	7-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
12.	Абдулalieва Зарина	8-в	Немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
13.	Буряк Ярослава	8-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
14.	Юсупова Джамиля	8-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
15.	Шпак Анастасия	8-в	Немецкий язык	Призер	Мусаева Ф.Д.
16.	Агакеримова Милана	9-а	Немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
17.	ГазимагомедоваНаписат	9-б	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
18.	ГойлубиевГашим	9-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
19.	Абдулмаджидова Марьям	11-а	Английский язык	Победитель	Махмудова А.Ж.
20.	ЗайнудиноваСаняит	11-а	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
21.	Нагиева Алина	11-а	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
22.	ШапиловаКамила	10-а	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
23.	Беленко Анастасия	9-а	Биология	Призер	Магомедова Т.А.
24.	Остроущенко Елизавета	9-а	Биология	Призер	Магомедова Т.А.
25.	ГазимагомедоваРазият	7-а	Биология	Призер	Алибулатова А.А.
26.	Магомедова Малика	10-а	Экология	Призер	Магомедова Т.А.
27.	Ахмедова Багинат	8-а	Экология	Призер	Алибулатова А.А.
28.	Абдусаламова Фатима	8-в	Экология	Призер	Алибулатова А.А.

29.	Дука Анастасия	7-а	Экология	Призер	Алибулатова А.А.
30.	Мамадаев Шамиль	7-в	ОБЖ	Победитель	Касумов А.С.
31.	Яловенко Владислав	7-б	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
32.	Тинамагомедова Диана	8-в	ОБЖ	Победитель	Касумов А.С.
33.	Шпак Анастасия	8-в	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
34.	Османов Руслан	8-в	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
35.	БаймурзаеваСумбике	8-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
36.	Ахмедова Багинат	8-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
37.	Шалашнева Антонина	8-в	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
38.	Абдулаев Григорий	9-а	ОБЖ	Победитель	Касумов А.С.
39.	Остроущенко Елизавета	9-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
40.	Рабданова Луиза	9-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
41.	Магомедова Арша	9-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
42.	Горшков Дмитрий	10-	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
43.	Султанова Джамия	10	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
44.	Колов Магомед	10	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
45.	Садыкова Аминат	11-б	Обществознание	Победитель	Хайбулаев И.А.
46.	Андреева Элина	11-а	Обществознание	Призер	Хайбулаев И.А.
47.	Штырлова Мария	11-а	Обществознание	Призер	Хайбулаев И.А.
48.	Махмудова Камилла	10-а	Обществознание	Призер	Хайбулаев И.А.
49.	Пикалова Мария	10-а	Русский язык	Победитель	Ляховая Л.Ф.
50.	Николаева Ангелина	10-а	Русский язык	Призер	Ляховая Л.Ф.
51.	Магомедова Камила	7-а	Математика	Призер	Чернова Е.М.
52.	ГазимагомедоваРазият	7-а	Математика	Победитель	Чернова Е.М.
53.	Мамадаев Шамиль	7-в	Математика	Призер	Алиева Ж.Н.
54.	Омаров Исмаил	7-б	Математика	Призер	Алиева Ж.Н.
55.	Дука Анастасия	7-а	Математика	Призер	Чернова Е.М.
56.	Магомедова Амина	7-в	Математика	Призер	Алиева Ж.Н.
57.	Ахмедова Багинат	8-а	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
58.	Яхъяев Али	8-в	Математика	Призер	Алиева Ж.Н.
59.	ГаджимагомедовШарухан	9-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
60.	Садыков Мухамад	9-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
61.	Рабданов Рамазан	10-а	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
62.	Боровиков Даниил	10-а	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
63.	Юсупов Ислам	10-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
64.	УсеноваАнипет	11-б	Математика	Призер	Ткаченко Н.В.
65.	Осипова Дарья	11-а	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
66.	ГазимагомедоваНаписат	9-б	Физика	Призер	Ткаченко Н.В.

67.	Боровиков Даниил	10-а	Физика	Призер	Ткаченко Н.В.
68.	Андреева Элина	11-а	Право	Призер	Хайбулаев И.А.
69.	РаджабоваЯтар	9-а	История	Призер	Аманакаева У.С.
70.	Кушнарева Алина	11-а	Физическая культура	Победитель	Чачанов Х.У.
71.	Бербенцов Александр	11-а	Физическая культура	Победитель	Чачанов Х.У.
72.	Дунаевская Вероника	9-б	Физическая культура	Победитель	Михайлова Н.З.
73.	МалаеваАсият	8-б	Аварский язык	Призер	Хадисова З.М.

**Муниципальный этап математической олимпиады им.Чебышева**

№	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Абдулаева Саида	5	Призер	Чернова Е.М.
2	Абдураджабов Амир	5	Призер	Алиева Ж.Н.
3	Григорьянц Артем	5	Призер	Чернова Е.М.
4	Алиева Зазай	5	Призер	Чернова Е.М.
5	ШапиловаШакират	5	Призер	Чернова Е.М.
6	Золотухина Виктория	6	Победитель	Гаджиева Б.Д
7	Гаджимагомедова Фатима	6	Призер	Гаджиева Б.Д
8	Мурзаева Элина	6	Призер	Гаджиева Б.Д
9	Кураев Магомед	6	Призер	Гаджиева Б.Д
10	Шевцов Василий	6	Призер	Чернова Е.М.
11	Магомедова Зуперат	6	Призер	Алиева Ж.Н.
12	Татарчук Никита	6	Призер	Гаджиева Б.Д
13	Магомедова Амина	7	Призер	Чернова Е.М.
14	Газимагомедова Разият	7	Призер	Чернова Е.М.
15	Магомедова Камила	7	Призер	Чернова Е.М.
16	Дука Анастасия	7	Призер	Чернова Е.М.

**Муниципальный этап ВсОШ по ИЗО (5-7 классы)**

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Алиева Зазай	5-б	ИЗО	Призер	Буровицкая Л.В.
2.	Рудакова Кира	6-в	ИЗО	Призер	Буровицкая Л.В.

**Муниципальный этап ВСОШ по родным языкам (8-11 классы)  
Итоги муниципального этапа ВСОШ по немецкому языку(5-6 классы)**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1	Золотухина Виктория	6-а	немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
2	Гаджимагомедова Фатима	6-а	немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
3	Колько Юлия	5-а	немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
4	Шапилова Шакира	5-б	немецкий язык	Призер	Мусаева Ф.Д.
5	Абдулгамидова Саида	5-б	немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
6	Детистов Ростислав	5-а	немецкий язык	Призер	Мусаева Ф.Д.
7	Алиева Зазай	5-б	немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.

**Региональная олимпиада по русскому языку и иностранному языку для учеников 9,10 и 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий г.Кизляра и Кизлярского района.**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1	Шапилова Камилла	10-б	Английский язык	Диплом 2 степени	Махмудова А.Ж.
2	Нагиева Алина	11-а	Английский язык	Диплом 1 степени	Махмудова А.Ж.
3	Абдулмаджидова Марьям	11-а	Английский язык	Диплом 2 степени	Махмудова А.Ж.
4	Зайнудинова Саният	11-а	Английский язык	Диплом 3 степени	Махмудова А.Ж.
5	Гапизов Абдулхалик	11-б	Русский язык	Диплом 1 степени	Магомаева Л.Ш.
6	Кушнарера Алина	11-а	Русский язык	Диплом степени1	Адиняева Л.Д.
7	Штырлова Мария	11-а	Русский язык	Диплом степени2	Адиняева Л.Д.

**Региональная олимпиада по математике, физике и информатике для учеников 9,10 и 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий г. Кизляра и Кизлярского района прошла на базе филиала ДГУ в г.Кизляре**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1	Гаджимагомедов Шарухан	9-б	Математика	Диплом 1 степени	Гаджиева Б.Д.
2	Газимагомедова Написат	9-б	Математика	Диплом 2 степени	Гаджиева Б.Д.
3	Юсупов Ислам	10-б	Математика	Диплом 1 степени	Гаджиева Б.Д.

4	Рабаданов Рамазан	10-б	Математика	Диплом 2 степени	Гаджиева Б.Д.
5	Осипова Дарья	11-а	Математика	Диплом 3 степени	Гаджиева Б.Д.
6	Гаджимагомедов Шарухан	9-б	Физика	Диплом 1 степени	Ткаченко Н.В.
7	Осипова Дарья	11-а	Физика	Диплом 1 степени	Ткаченко Н.В.
8	Кушнарера Алина	11-а	Физика	Диплом 3 степени	Ткаченко Н.В.
9	Юсупов Ислам	10-б	Информатика	Диплом 1 степени	Гаджиева Б.Д.
10	Рабаданов Рамазан	10-б	Информатика	Диплом 3 степени	Гаджиева Б.Д.
11	Пресняков Степан	11-б	Информатика	Диплом 2 степени	Ткаченко Н.В.

### Республиканский этап ВсОШ (9-11 классы)

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Пикалова Мария	10-а	Русский язык	Призер	Ляховая Л.Ф.
2	Николаева Ангелина	10-а	Русский язык	Призер	Ляховая Л.Ф.
3	Николаева Ангелина	10-а	Литература	Призер	Ляховая Л.Ф.
4	Беленко Анастасия	9-а	Биология	Призер	Магомедова Т.А.
5	Рабаданов Рамазан	10-а	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
6	Юсупов Ислам	10-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
7	Абдулмаджидова Марьям	11-а	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
8	Шапилова Камила	10-б	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
9	Магомедова Малика	10-б	Экология	Призер	Магомедова Т.А.
10	Абдулаев Григорий	9-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
11	Бербенцов Александр	11-а	Физическая культура	Призер	Чачанов Х.У.

### Республиканский этап математической олимпиады МФТИ

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
	Юсупов Ислам	10-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.

### Республиканский этап математической олимпиады имени Пифагора

№	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель
1	Золотухина Виктория	6-а	Победитель	Гаджиева Б.Д.
2	Гаджимагомедова Фатима	6-а	Призер	Гаджиева Б.Д.
3	Гаджимагомедов Шарухан	9-б	Призер	Гаджиева Б.Д.

4	ГазимагомедоваНаписат	9-б	Призер	Гаджиева Б.Д.
5	Садьков Мухамад	9-б	Призер	Гаджиева Б.Д.
6	Рабданов Рамазан	10-а	Победитель	Гаджиева Б.Д.
7	Юсупов Ислам	10-б	Призер	Гаджиева Б.Д.

### Зональный этап математической олимпиады им. Чебышева

№	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель
1	Золотухина Виктория	6-а	Победитель	Гаджиева Б.Д.
2	Мурзаева Элина	6-а	Победитель	Гаджиева Б.Д.
3	Алиева Зазай	5-б	Победитель	Чернова Е.М.
4	Абдулаева Саида	5-б	Призер	Чернова Е.М.
5	Шапилова Шакират	5-б	Призер	Чернова Е.М.
6	Мамадаев Шамиль	7-в	Призер	Алиева Ж.Н.

### Республиканский этап математической олимпиады им. Чебышева

№	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель
1	Золотухина Виктория	6-а	Призер	Гаджиева Б.Д.
2	Алиева Зазай	5-б	Грамота	Чернова Е.М.

### Олимпиада СКФО «Будущее Кавказа»

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Рабданов Рамазан	10-б	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
2	Гаджимагомедов Шарухан	9-б	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
3	Шапилова Камилла	10-б	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.

### Международный творческий литературный конкурс « Пусть слово доброе душу разбудит...» Номинация «Поэзия»

№	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель
1	Дедин Максим	2-а	Победитель	Тарасова К.Н.

2	Махмудова Камилла	10-а	Призер	Махмудова А.Ж.
---	-------------------	------	--------	----------------

## 8.2.Результаты спортивных достижений

### Достижение в спорте (муниципальные конкурсы)

№	Конкурс	ФИ	класс	результат
1	Волейбол	Юноши	Команда	2 место
		Девушки	Команда	3 место
2	Баскетбол	Юноши	Команда	2 место
		Девушки	Команда	2 место
3	Теннис	Курбанова Б	10а	2 место
		Стрелкова А	8б	2 место
		Амираев И	6а	2 место
4	Легкая атлетика	Коваль Д	10а	2 место
		Коваль Д	10а	3 место
		Ахмедова П	9б	2 место
		Кушнарева А	10а	3 место
		Ахмедова П	9б	3 место
		Магомедова Д	9б	3 место
		Асулбекова З	8а	3 место
		Кузьминов И	11б	2 место
		Магомедова З	7а	1 место
4	Шахматы	Команда		1 место

### Достижение в спорте

Итого	
1 место	2
2 место	9
3 место	6

### Результаты ГТО

Итого:	человек
Золотой знак	20
Серебряный знак	9
Бронзовый знак	2

### 8.3 Результаты участия учащихся гимназии №1 в муниципальных, республиканских, Всероссийских, международных конкурсах, смотрах.

#### Результативность участия в международных конкурсах

№	Название конкурса	ФИО учащегося, класс	Место	ФИО педагога	месяц
1.	Творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Дедин Максим 2 а	1 место	Тарасова К.Н.	апрель
2.	Творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Махмудова К. 10а	2 место	Махмудова А.Ж.	апрель

#### Результативность участия в международных конкурсах

<b>Итого:</b>	
1 место	1
2место	1

#### Результативность участия во всероссийских конкурсах.

№	Название конкурса	ФИО учащегося, класс	Место	ФИО педагога	месяц
1.	«Горю поэзии огнем»	Тубунщикова Р. 7б	Грамота за участие Екатеринбург 2018	Яловенко Н.Г.	апрель

2.	Конкурс научно-исследовательских и конкурсный работ «Моя Россия»	Алибулатов И.	2 место	Шахнавазова Н.М.	декабрь
3.	Конкурс сочинений	Махмудова К.	1 место	Ляховая Л.Ф.	сентябрь
4.	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Послание Петербургу»	Табунщикова Радмила	3место	Яловенко Н.Г.	май
	Литературный конкурс «Пою мое Отечество, республику мою»	Табунщикова Радмила	лауреат	Яловенко Н.Г.	май
	Литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы. Дети.»	Табунщикова Радмила	финалист	Яловенко Н.Г.	май

### Результативность участия во всероссийских конкурсах

<b>Итого:</b>	
1 место	1
2место	1 Финалист лауреат
3место	1

### Результативность участия в республиканских конкурсах

№	Название конкурса	ФИО учащегося, класс	Место	ФИО педагога	месяц
1.	Конкурс чтецов «Огни Тарки-Тау»	Мухтарова Лейла ,4а	1место	Клюс Н.В.	сентябрь
2.	Конкурс –смотр художественной самодеятельности « Очаг мой-родной Дагестан»	Тихонова М 10б	1место	Иноземцева А.Л.	октябрь
3.	«Гордо реет флаг державный»	Номинация «литературная» Толстикова Н. Дунаевская В. Номинация «декоративно-прикладное искусство» Султан А.	2место  2место  3место	Яловенко Н.Г.  Магомаева Л.Ш.  Клюс Н.В.	январь

4.	«Зимняя сказка»	Номинация «стихотворение» Цирульников В. Алиева З. Номинация «сочинение» Махиева П. Капиева В.	Победитель Победитель Победитель Победитель	Ляховая Л.Ф.	декабрь
5.	«Юный Краевед»	Абдусаламова Ф.	3 место	Шахнавазова Н.М.	
6	Викторина «Знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее»	Номинация «История Дагестана»  Команда МКОУКГ№1	3 место	Шахнавазова Н.М.	май
7	Викторина «Знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее»	Номинация «История Дагестана»  Команда МКОУКГ№1	1 место	Шахнавазова Н.М.	май
8	«Детство без границ»	Чаплыгин В.	победитель	Попова Т.А.	март

9	Конкурс «Зов памяти»	команда 10а	2 место	Шахнавозова Н.М.	май
---	----------------------	-------------	---------	------------------	-----

### Результативность участия в республиканских конкурсах

<b>ИТОГО</b>	Количество мест:
1 место	8
2 место	3
3 место	3

### Результативность участия в муниципальных конкурсах

№	Название конкурса	ФИО учащегося, класс	Место	ФИО педагога	месяц
1.	Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий родной городок»	Мухтарова Л 4А	1 место	Клюс Н.В.	сентябрь
		Абдулхаликов Г.7в	2 место	Алибулатова А.А.	сентябрь
		Николаева А. 10А	3 место	Ляховая Л.Ф.	
2.	Конкурс сочинений «День единства»	Садыкова А 11б	3. место	Магомаева Л.Ш.	сентябрь
3.	Конкурс «Звездный час» СЮН	Команда 5а	1 место	Гарник С.Ф.	сентябрь
4.	Конкурс	Команда 7б	2 место	Мусаева Ф.Д.	сентябрь

	«Пластилиновый город» в номинации «Памятники» ДДТ				
5.	Городской этап республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка»	Штырлова М 11А	Отправлена работа	Золотухина Н.А.-психолог	октябрь
6.	«Живая классика»	Ахмедова Б.8а Нестеренко Ю.7а	1 место 2 место	Адиняева Л.Д. Ляховая Л.Ф.	февраль
7.	Конкурс чтецов на родном языке	Рамазанова К. Садыкова А.	2 место 3 место	Муртазалиева З.Г.	январь
8	«День воды»	Дроздова А. Еманов Д. Чекмурзаева З.	2 место 1 место 3 место	Иванова Р.В. Колодяжная Л.В. Марченко Т.С.	февраль
9.	Конкурс «День птиц»	Номинация «Подделка » Григорьянц М. 6А Плеханова А. 6А	1 место	Яловенко Н.Г.	апрель

10.	«Поэзии волнующие строки»	Мухтарова Л. Соенко Е. Усенова А.	Гран-при Гран-при 1 место	Клюс Н.В.  Магомаева Л.Ш.	март
11.	«Скворечники 2019 МКЦ»	Галаган Е. Медведева Л.	2 место 3 место	Шахнавазова Н.М.  Буровицкая Л.В.	апрель
12.	«Кизлярские звёздочки»	Тихонова М. Шапилова Ш. Новикова Л.	Гран-при 1 место 2 место	Иноземцева А.Л.	апрель
13.	Конкурс «Я выбираю спорт»	команда	2 место	Михайлова Н.З.	декабрь
14.	«Слава Казачья»	Вострикова Е.	3 место	Марченко Т.С.	декабрь
15	Конкурс сочинений	Свекольникова Вероника	3 место	Ляховая Л.Ф.	сентябрь

16	Конкурс «Моя малая Родина»	Номинация «Очерк»  Агакеримова Милана	1 место	Магомаева Л.Ш.	
		Номинация «Эколого- краеведческие путеводители»  Шалашнева Л.	2 место	Шахнавазова Н.М.	
17	Спортивный конкурс «День неизвестного солдата»	Команда	3 место	Михайлова Н.З.	декабрь
18	Конкурс «Возьмемся за руки друзья»	Еманов М.	1 место	Тарасова К.Н.	ноябрь
		Миляева А 5 А	2 место	Гарник С.Ф.	
19	Конкурс сочинений	Махмудова К.	1 место	Ляховая Л.Ф.	сентябрь
20	Конкурс «Лидер – ДОО -2019»	Табунщикова Р. 76	2 место	Сулейманова М.М.	март
21	Конкурс ДОО «Юный Ломоносовец »	-	3 место	Сулейманова М.М.	март

22	Конкурс «Зеленая планета »	Номинация «Природа и судьбы людей»  Еманов М. 2а	1 место	Тарасова К.Н.	март
23	Конкурс «Юные фотолюбители »	Номинации «Насекомые»  Алибулатов И. 7в  Номинация «Портрет»  Диденко К. 4А  Номинация «Пейзаж»  Магомедов М. 4 В.  Коваленко М.  Номинация «Жанр»  Ибрагимчиев А. 5 а	2место   1 место   1 место  3 место  1 место	Алибулатова А.А.  Клюс Н.В.   Иванова Р.В.  Гарник С.Ф.	март
24	Конкурс «Умники и умницы»	Рудакова К. 6в.	2 место	Ляховая Л.Ф.	январь

25	Президентские состязания	команда 10б класса команда 8а команда 9а команда 7 б	1 место 2 место 3 место	Михайлова Н.З. Камалова Х.А. Михайлова Н.З.	апрель
26	«Гордо реет флаг державный»	Номинация «литературная» Баранова С. 1а	2место	Бакеренко О.С.	ноябрь

		Толстикова Н. 6а	1 место	Яловенко Н.Г.	ноябрь
		Дунаевская В. 9б	1 место	Магомаева Л.Ш.	
		Номинация «декоративно- прикладное искусство»		Клюс Н.В.	
		Султан А. 4а номинация	1 место		
27	Конкурс «Ты в сердце моем Дагестан»	Чекмурзаева З. 9а	2 место	Марченко Т.С.	январь
28	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Султан А.	1 место	Клюс Н.В.	март
		Табунщикова Р. 7б	2 место	Мусаева Ф.Д.	
		Данилов Д. 1 А	3 место	Тарасова К.Н.	
29	Квест-игра «Хочешь мира-помни о войне»	-	2 место	8 «а», 8 «В» Камалова Х.А. Шахнавазова Н.М.	апрель

### Результативность участия в муниципальных конкурсах

Итого:	Количество мест:
Гран –При	2
1 место	22
2 место	19
3 место	12

## РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 9.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 8:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей общественных наук

ШМО Классных руководителей.

### 9.2. Инновационная образовательная деятельность:

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

## РАЗДЕЛ 10

### Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ КГ № 1 велась по утвержденному директором плану.

#### **Цель воспитательного процесса:**

Организация учебно-воспитательной работы гимназии. Формирование межличностных отношений, утверждение единства слова и дела-как повседневной нормы поведения.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа МКОУ КГ №1 включает в себя 7 основных разделов:

Учение

Общение

Досуг

Образ жизни

Здоровье

Гражданское и экологическое воспитание

#### **Воспитание проходит:**

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в гимназии является личностно- ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

#### **Воспитательные задачи на 2018- 2019 учебный год:**

1. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастера мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секции.

В этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

#### 1. «Учение»

Цели и задачи: развивать интеллектуальные и умственные и познавательные способности ребенка; поддерживать и направлять учащихся в учебном процессе, в успешном усвоении рабочих программ; изучить работу учащихся на уроке путем посещения занятий и наблюдений классным руководителем; совместно проводить работу классного руководителя с учителями-предметниками; организовать консультативную помощь отдельным учащимся по предметам .

#### 2. «Общение»

Цели и задачи: гуманизация воспитательного процесса; воспитание общечеловеческих, культурных и духовных ценностей у учащихся; создание условий для выявления и развития культуры взаимоотношений, культуры общения подростков; наладить повседневную работы по обретению детьми культуры общения, поведения, соблюдению норм элементарной нравственности.

### 3. «Досуг»

Цели и задачи: развитие творческих способностей учащихся и предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; выявление и поддержка нестандартности и индивидуальности каждого ребенка; оказать помощь ребятам в выборе кружков, секций, занятий внеклассного блока.

### 4. «Образ жизни»

Цели и задачи: формировать самосознание, способствовать саморазвитию, становлению активной жизненной позиции личности ученика; вести поиск результативных методов, способствующих успешной адаптации ребенка ; составить список учащихся требующих к себе особого внимания; провести беседы направленные на воспитание непримиримости к равнодушию, злу, лицемерию.

### 5. «Здоровье»

Цели и задачи: поддержать тесный контакт с медсестрой гимназии, врачами детской поликлиники; использовать рекомендации по вопросам здоровья из журналов «Здоровье», «Воспитание школьников»; разработать с родителями оптимальный режим работы учащихся в соответствии с его индивидуальными особенностями и занятиями

### 6. «Экологическое воспитание.»

Цели и задачи: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

### 7. «Гражданское воспитание.»

Цели и задачи: педагогическое побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом; формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, чувстве восхищения и гордости подвигами своего народа.

## РАЗДЕЛ 11

### Методическая работа

Методическая работа велась согласно годовому плану.

Методическая тема гимназии № 1 «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

**В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

**Методическая работа в гимназии** – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

**Основной целью работы** методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

### **Формы методической работы в гимназии:**

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

**Анализ методической работы гимназии** предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

### **Основные направления работы в 2018 году:**

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка учащихся 9,11-х классов к успешной сдаче ОГЭ,ЕГЭ.
10. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках

### **Выводы:**

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера- нет актового зала, в аварийном состоянии полы спортивного зала.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. По итогам проводимого МКУ УО «город Кизляр» конкурса «Лучшее образовательное учреждение» среди школ города МКОУ КГ №1 является победителем.
6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровье - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.

7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

**Задачи на 2019 год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Продолжать внедрять в практику ФГОС.
7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
12. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
13. Работать над укреплением материально-технической базы.

18 апреля 2019 года    Директор    \_\_\_\_\_

Н.А. Боровикова    \_\_\_\_\_

### Классные часы

27 апреля 2018 г. в 5 «б» классе был проведён классный час на тему «Безопасное лето»



1.09.2018 г. учащиеся 2 "А" класса МКОУ КГ1 посетили музей современной истории города Кизляра. С учащимися была проведена беседа на тему "Россия - Родина моя".



1 сентября проведён классный час в 5 «б» и 6 «б» классах на тему «Я-класс- Дагестан - Россия»



1 сентября 2018 г. в 7а классе был проведен урок "Россия в сердце каждого из нас".



3 сентября 2018 г. в 5 «б» и 6 «б» классе прошёл классный час на тему «Мы за мир, мы против терроризма».



26 октября 2018 г. в 7 «А» классе прошёл классный час, посвящённый 100-летию ВЛКСМ "История развития общественных организаций".



01.11.2018 г. Защита проектов «Россия - моя Родина», состоялась в 7 б классе, кл. рук Мусаева Ф.Д.



15 ноября 2018 года в 8 «А» классе (классный руководитель Камалова Х. А.) прошел классный час на тему «Мои персональные данные – бесценное достояние»



4 ноября классным руководителем Камаловой Х. А. совместно с учащимися 8 «А» класса было проведено открытое мероприятие, посвященное Дню матери.



22 ноября классный руководитель 7 «В» класса Алибулатова А.А. провела классный час на тему «Безопасность в Сети Интернет».



Акция «В Новый год без долгов!»

25 декабря в г. Кизляре стартовала акция «В Новый год без долгов!», призывающая население оплачивать налоги своевременно.



## УЧЕБНО\_ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

26 апреля 2018г. в 9 А классе прошел открытый урок по обществознанию на тему "Формы культуры".



25 мая 2018 г. в Махачкале на базе лицея 5 для 20 девятиклассников гимназии 1 состоялось первое «боевое крещение» в плане ГИА-экзамен по английскому языку (письменная часть)



26 мая 2018 г. в Махачкале на базе лицея 5 для 20 девятиклассников гимназии 1 состоялось ГИА-экзамен по английскому языку (устная часть)



3 октября в рамках Всероссийской программы дни финансовой грамотности в МКОУ КГ №1 был проведен урок в 10 Б классе (учитель Хайбулаев И.А.) на следующую тему "Всё про кредит или четыре правила которые помогут".



17.10.2018 г. в 8 а классе состоялась защита проектов по английскому языку на тему "Food in Different Countries" (учитель Махмудова А.Ж.).



17 октября в МКОУ КГ №1 для учащихся 9-11 классов в рамках Всероссийской программы дни финансовой грамотности был проведен урок (учитель Хайбулаев И.А.) на следующую тему "С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным с 17 октября".



1.11.2018 на заседании республиканского Клуба "Учитель года Дагестана" учителю английского языка МКОУ КГ1 Махмудовой А.Ж.



17.11.2018 года с целью выполнения плана работы по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации проведен пробный экзамен- написание сочинения.



24.11.2018 года в МКОУ «Кизлярская гимназия №1 имени М. В. Ломоносова» проведён пробный устный экзамен по русскому языку в 9-х классах в рамках подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.



28.11.2018 года с целью выполнения плана работы по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации проведен пробный экзамен по математике базового и профильного уровней.



30 ноября 2018 года учащиеся 11 «а» класса МКОУ « Кизлярская гимназия N 1 имени М. В. Ломоносова» приняли участие во Всероссийском диктанте по английскому языку.



5.12.2018 года учащиеся 11-х классов МКОУ « Кизлярская гимназия N 1 имени М.В. Ломоносова» написали итоговое сочинение - допуск к ЕГЭ.



10.12.2018 года в МКОУ «Кизлярская гимназия N1 имени М. В. Ломоносова» в рамках подготовки к ГИА проведён пробный экзамен по математике в 9 «б» классе.



11 декабря 2018 года в МКОУ «Кизлярская гимназия N1 имени М. В. Ломоносова» проведён пробный экзамен по математике в 9 «а» классе по материалам ОГЭ.



12 декабря 2018 года учащиеся 11-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия N1 имени М. В. Ломоносова» написали пробный экзамен по русскому языку по материалам ЕГЭ.



15.12.2018 года учащиеся 11-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия N 1 имени М. В. Ломоносова» написали пробные экзамены в формате ЕГЭ предметов, выбранных для ГИА.



17.12.2018 года проведены пробные экзамены в формате ОГЭ в 9-х классах по предметам: история, обществознание, география.



18.12.2018 года проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ в 11-х классах по предметам: история, обществознание, биология, английский язык, математика профиль.



19.12.2018 года проведены пробные экзамены в формате ОГЭ в 9-х классах по предметам: английский язык, биология, химия, информатика, физика.



25.01.2019 года проведён тотальный диктант по биологии в 6-11 классах.



25 января 2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия N 1 имени М. В. Ломоносова» проведён пробный экзамен по математике в форме ЕГЭ для учащихся-претендентов на получение медали «За особые успехи в обучении».



28.01.2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия N 1 имени М. В. Ломоносова» согласно приказу директора и в рамках выполнения «Дорожной карты по подготовке к ГИА» проведено собеседование по русскому языку в 9-х классах.



30.01.2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия №1 имени М. В. Ломоносова» проведён пробный экзамен по русскому языку в 9 б классе.



31.01.2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия N1 имени М. В. Ломоносова» проведён пробный экзамен по русскому языку в 9 а классе.



6.02.2019 г. в МКОУ «Кизлярская гимназия N1 имени М. В . Ломоносова» проведён пробный экзамен в форме и по материалам ЕГЭ в 11 а классе по русскому языку.



07.02.2019 г. в МКОУ «Кизлярская гимназия N1 имени М. В . Ломоносова» проведён пробный экзамен в форме и по материалам ЕГЭ в 11 б классе по русскому языку.



16.02.2019 г. в МКОУ «Кизлярская гимназия N1 имени М. В . Ломоносова» проведены пробные экзамены в форме и по материалам ОГЭ в 9 б классе по предметам: обществознание, биология, химия , английский язык, физика.



20.02.2019 г. в МКОУ «Кизлярская гимназия N1 имени М.В . Ломоносова» проведены пробные экзамены в форме и по материалам ОГЭ в 9 а классе по предметам: обществознание, биология, химия , английский язык, физика, география.



14 марта 2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 им. М.В. Ломоносова» в рамках профориентационной работы прошла встреча учащихся 9-х классов с представителями КЭМК.



2.04.2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия №1 имени М. В. Ломоносова» проведены пробные экзамены по материалам и в форме ГИА по обществознанию, биологии и истории в 9,11 классах.



04.04.2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия 1 имени М. В. Ломоносова» проведена всероссийская проверочная работа по биологии в 11-х классах.



04.04.2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия 1 имени М. В. Ломоносова» проведена всероссийская проверочная работа по обществознанию в 7-х классах.



9.04.2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия 1 имени М.В. Ломоносова» проведены Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по географии, в 7-х классах по русскому языку, в 11-х классах по физике.



1.04.2019 года в МКОУ «Кизлярская гимназия 1 имени М. В. Ломоносова» проведены всероссийские проверочные работы в 6-х классах по истории, в 7-х классах по биологии, в 10-11 классах по географии.



### Учебно-воспитательная работа (начальная школа)

23 апреля 2018 г. началась Неделя науки в начальных классах. А затем состоялась линейка, посвящённая открытию Недели, где прошёл парад школьных наук.



24 апреля - день литературного чтения. Открытый урок по произведению М.Зощенко "Золотые слова" прошёл в 3-б классе (учитель Кириллова Л.А.). В день литературного чтения и русского языка в начальных классах гимназии проведены замечательные мероприятия "В гостях у сказки" (учитель Тарасова К.Н.), "Знатоки сказок" (учитель Мастеркова С. П.), "Путешествие в Страну русского языка" (учитель Гусейнова Д.Н.), интеллектуальный марафон "Умники и умницы" (учитель Клюс Н.В.). Гости и участниками этих мероприятий были учащиеся СОШ 2, 3, 3, 5, 6, 7, 9, 11.



26 апреля в начальной школе гимназии. Дети замечательно читали стихи Б. Заходера, А. Барто, Т.Варламовой и других авторов. Прекрасную подготовку учащихся отметили и гости: кизлярские поэты Л. Серебряков, С. Ралло и представитель городской библиотеки Слепокурова Л. В.



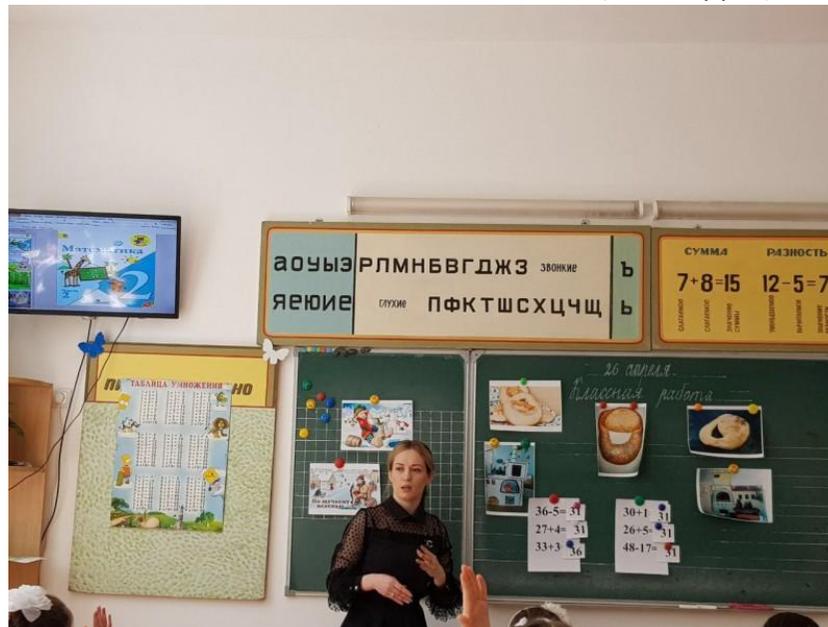
27.04.2018

"Математика-царица всех наук". Под таким лозунгом прошёл сегодняшний день в начальной школе гимназии. Ребята ждали веселые математические задачи и примеры, викторины и математические эстафеты. Мероприятия подготовили учителя Бакеренко О. С. и Колодяжная Л. В.



27.04.2018

Открытый урок математики во втором классе показала Московкина Л. А., молодой, но очень перспективный специалист.



27 апреля все многоцветье учеников начальной школы гимназии. Каждый класс, а их двенадцать, представил номер самодеятельности. Ребята пели песни, читали стихи, показывали инсценировки на тему школьной жизни.



8 мая учащиеся 1"А" класса МКОУ 1, классный руководитель Тарасова К.Н и родители отправились к Вечному огню, где отдали дань уважения всем солдатам не вернувшимся с войны, всем, кто погиб в боях и не дожил до сегодняшнего дня. Дети возложили цветы на Аллее Славы и у Вечного огня.



24.05.2018

Близится конец учебного года - это преддверие не только долгожданных каникул, но и время подытожить учебный год. А он был самым продуктивным для учащихся 4 - Б класса (классный руководитель Колодяжная Л.В.). Много наград, а их 13 учащиеся получили за участие в школьной олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению и изо. За участие в городской олимпиаде-6 дипломов в копилку нашей гимназии. Таких успехов учащиеся достигли благодаря своему старанию, трудолюбию и уму.



24.05.2018

Вот и подошел к концу первый и самый трудный год в школе. Закончились уроки, впереди летние каникулы. Учащиеся 1 "А" класса (классный руководитель Тарасова К.Н ) несмотря на юные годы, активно участвовали во всех конкурсах, онлайн - олимпиадах. За прошедший учебный год ученики 1 "А" класса приняли участие в олимпиадах от Учи.ру , в Международном дистанционном конкурсе "Олимпис ". Победители и призеры получили дипломы, похвальные грамоты, подарки. Самый активный участник - Султан Гасан получил 2 медали ("Олимпис 2017 - Осенняя сессия", "Олимпис 2018 - Весенняя сессия").



24 мая, в музее "Современной истории города Кизляра" прошел праздник "Прощание с 1 классом" для учащихся 1"А" класса (классный руководитель Тарасова К.Н.). Было много музыки, стихов, игр. Дети пели частушки на школьную тему, показывали сценки, разгадывали ребусы.



1 июня, в День защиты детей, в Соборе святого Георгия Победоносца состоялось подведение итогов и награждение победителей ежегодного конкурса "Божий мир глазами ребёнка". Среди награжденных были ученики 1"А" класса Цикульникова Милена 1 место, Данилов Давид 2 место (классный руководитель Тарасова К.Н.). Целью этого мероприятия является духовное и нравственное воспитание подрастающего поколения.



1 июня учащиеся 1"А класса (классный руководитель Тарасова К.Н.), посетили музей современной истории города Кизляра, где прошёл праздник посвященный Дню защиты детей.



8 сентября учащиеся 1"Б" (классный руководитель Колодяжная Л.В.) посетили бассейн с целью закаливания и оздоровления.



12 сентября в МКОУ КГ №1 состоялся конкурс рисунка на асфальте на тему "Как прекрасен этот мир".



14.09.2018

В целях воспитания учащихся на дагестанских традициях, в основе которых равенство всех народов Дагестана, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир и в честь празднования Дня единства народов Дагестана во 2 "А" классе (классный руководитель Тарасова К.Н) было проведено мероприятие на тему "В сердце единстве сила Дагестана" Мероприятие прошло в Молодежном культурном центре.



21 сентября-Международный день мира. Час духовности «Голубь мира» прошёл в 4-а классе (кл. рук. Ключ Н.В.).  
Юный чтец с родины Багратиона

*Юный чтец с родины Багратиона*

В рамках фестиваля «Тарки-Тау-2018» 22 сентября в фойе Национальной библиотеки у открытого микрофона состоялся детский литературный конкурс чтецов «Огни Тарки-Тау». Участниками были дети из разных школ республики, в том числе и моя одноклассница Лейла Мухтарова. На фестиваль она поехала со своей мамой и заняла первое место.

Газета «Орлёнок-Дагестан», в которой было опубликовано объявление о конкурсе, является одним из самых читаемых изданий в нашей школе. Наш классный руководитель Наталья Владимировна Ключ часто проводит внеклассные чтения по газете.

Лейла не раз принимала активное участие в различных конкурсах и становилась победительницей. Совсем недавно, 19 сентября, в нашей гимназии проходил традиционный конкурс «Мой маленький, тихий, родной городок», посвящённый 283-летию города Кизляра. Выразительно прочитав стихотворение Льва Сербрякова «На день города», Лейла стала абсолютной победительницей в своей возрастной категории. И заключительный этап этого конкурса она тоже выиграла!

Мы гордимся, что Лейла учится с нами, и желаем ей дальнейших успехов и побед!

*Хавсат Магомедова, 4 «а» кл.,  
Кизлярская СОШ № 1*

*Лейла со Львом Сербряковым*

13 октября вместе с классным руководителем Ключ Н.В. дети отправились в собор святого великомученика Георгия Победоносца. Настоятель храма отец Павел рассказал детям о Георгии Победоносце и других православных

святых, ответил на вопросы ребят. Дети побывали в воскресной школе и даже поднялись на колокольню, где им позволили позвонить в колокола.



20.10.2018 Учащиеся 1Б класса(кл.рук. Колодяжная Л.В.) впервые отправились на экскурсию на конный двор "Калинка" с целью обогащения знаний детей о лошадях и их характерных особенностях, воспитания любви к животным, желание заботиться о домашних животных. Ребята внимательно слушали рассказ о повадках и привычках лошадей, об их любимых лакомствах, о том, как необходимо вести себя, находясь рядом с лошадьми.



6 ноября учащиеся 3 «Б» класса посетили мероприятие в ДДТ «Безопасный огонек» (классный руководитель Атаева Д.Н.). Данное мероприятие послужило основой для мотивации учащихся по изучению правил безопасного поведения на дороге и осторожного обращения с огнем.



16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности. Этот праздник учреждён в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Цель его в том, чтобы снизить распространяющиеся по всей планете случаи проявления неуважения людьми друг друга, конфликты между людьми разных национальностей. Поэтому 17 ноября в 4-а классе ( кл. рук. Ключ Н.В.) проведён открытый классный час о толерантности.



21 ноября в начальной школе МКОУ КГ 1 прошел праздник осени «Осенний марафон». Ребята заранее готовились к этому событию: рисовали рисунки, мастерили забавные поделки из даров осени, составляли букеты из осенних цветов.



28 ноября в актовом зале филологического факультета ДГУ в Махачкале проводился Слёт юных журналистов Дагестана. В рамках слёта состоялась церемония награждения победителей Республиканского конкурса чтецов «Огни Тарки-тау». Ученица 4-а класса Мухтарова Лейла получила Диплом за 1 место и подарок, книгу Расула Гамзатова «Завещание». Учителю 4-а класса Ключ Н.В. вручён сертификат.



5 декабря в МКОУ КГ 1 проведён традиционный семинар по преемственности между ДООУ города и гимназией. В семинаре приняли участие методисты и воспитатели детских садов. Они воочию увидели как адаптируются к обучению в школе их выпускники, посетив уроки обучения грамоте в 1-б классе (учитель Колодяжная Л.В.), математики в 1-в классе (учитель Курбанова Д.М.), окружающего мира в 1-а классе (учитель Бакеренко О.С.). Затем гости послушали и обсудили доклад заместителя директора по УВР Ключ Н.В. Итог семинара подвела директор Боровикова Н.А. Много добрых слов в адрес гимназии и педагогов прозвучало во время проведённой для гостей рефлексии и игры «Зажги свечу».



15 декабря ученики 4-а класса (кл. рук. Ключ Н.В.) посетили Музей современной истории города Кизляра. Сотрудники музея подготовили интересное мероприятие о профессиях, а затем дети прошли по залам музея, в которых выставлены экспозиции о различных предприятиях нашего города.



14 января состоялось открытие Недели науки состоялось в начальных классах МКОУ КГ1. В вестибюле плакат «Неделя науки», в рекреациях выставка рисунков «Наука глазами детей». Старт Неделе был дан на линейке, где присутствовали все ученики 1-4 классов. Обучающихся приветствовала директор Боровикова Н.А. Дети читали стихи о школе и школьных учебных предметах. В заключение все дружно пели песню В. Шаинского «Чему учат в школе».



Викторина «Сказочный калейдоскоп» проведена 16 января в 1-в классе МКОУ КГ1.



16 января во 2-а классе (учитель Тарасова К.Н.) проведён открытый урок окружающего мира «Все профессии важны, все профессии нужны».



16.01.2019

Математический турнир прошёл 16 января во 2-б классе (учитель Мастеркова С.П.). Дети разгадывали кроссворды и ребусы, успешно решали логические задачи, сами составляли магические квадраты.



17 января в 1 А классе прошло мероприятие "Математика-царица наук".



17.01.2019

Учащиеся 3-б класса (кл. рук Атаева Д.Н.) играли в игру «Будь другом природе», путешествовали по лесу, встречались с лесными жителями, отгадывали загадки, решали кроссворды, рисовали. Все это они делали на мероприятии «Про зеленые леса и лесные чудеса».



17 января учащиеся 2-а класса (классный руководитель Тарасова К.Н.) совершили виртуальное путешествие по страницам Красной книги. Целью этого мероприятия было - познакомить ребят с Красной книгой, рассказать о том, какие растения и животные занесены в Красную книгу, призвать детей бережно относиться к природе.



17.01.2019

Об удивительном мире научных открытий и изобретений говорили ученики 4-а класса (кл. рук. Ключ Н.В).



18.01.2019 года в 4-б классе (ко. рук. Кириллова Л.А.) проведена интеллектуальная викторина «Хочу все знать»



18.01.19г. в 3 "А" классе (классный руководитель Мастеркова С.П.) прошла презентация проектов "Необычные растения".



31 января на базе МКОУ СОШ 7 состоялся первый республиканский Слёт учителей начальных классов, в котором приняли участие более 160 учителей РД. С докладом „Использование современных технологий обучения в начальной школе в процессе реализации ФГОС" выступила зам.директора по УВР НШ МКОУ КГ№1 Ключ Н.В. А учитель начальных классов нашей гимназии, призер республиканского этапа Всероссийского конкурса „Учитель года 2017", победитель республиканского конкурса „Самый классный классный 2015" Мастеркова С.П. провела мастер-класс „Методы кооперативного обучения на уроках в начальной школе на примере урока литературного чтения".



9 февраля 2019 года в 4-а классе (кл. рук. Ключ Н.В.) совместно с библиотекой гимназии состоялся классный час, посвящённый 140-летию П.П.Бажова.



15 февраля ученики 4-а класса (кл. рук. Ключ Н.В.) посетили музей казачества. Ребятам рассказали о появлении казачества на территории Кизлярщины, обычаях, быте, культуре терских казаков. Дети посмотрели сказку «Доброе сердце дороже красоты».



02.03.2019

Семейный праздник «Там, на неведомых дорожках» состоялся 2 марта в 4-а классе (кл. рук. Ключ Н.В.).



14 марта в 1 «В» классе состоялось мероприятие «Прощание с Азбукой».



3 апреля в 4-а классе (кл. рук. Ключ Н.В.) состоялся классный час, посвящённый трагическим событиям 31 марта 2010 года.



12.04.2019

«Хочу быть космонавтом» - так назывался классный час в 1 «А» классе, классный руководитель Бакеренко О.С., посвящённый Всемирному Дню авиации и космонавтики.



16.04.2019

Ученик 2"А" класса Дедин Максим (классный руководитель Тарасова К.Н.) стал победителем в международном творческом конкурсе "Пусть слово доброе душу разбудит".



## Конкурсы, Олимпиады

12.05 .2018г В ДДТ прошел краеведческий конкурс «Зов Победы!», посвященный 73-й годовщине Великой Победе! Конкурс состоял из 3-х отборочных туров и финальной игры. Команд оценивало компетентное жюри, в состав которого входили:

*Директор МКУДО «ДДТ»- Жильцова Е.А.,*

*Сотрудник краеведческого музея им. Багратиона П.И.- Серебряков Л.Н.,*

*Методист МКУДО «ДДТ»-Попова Е.А.*

После подведения итогов отборочных туров, команды-КГ№1МПЛ№2, СОШ№4 вышли в финал, где команда



«Гимназисты» МКОУ КГ №1 заняла почетное II место.

25 мая в Махачкале на базе Университета народного хозяйства состоялось торжественное вручение дипломов победителям и призёрам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся гимназии 1 привнесли в копилку города Кизляра 4 призовых места: Пикалова Мария 9 а класс-1 место русский язык (учитель Ляховая Л.Ф.), Рабаданов Рамазан 9 б класс -1 место математика (учитель Гаджиева Б.Д.) Абдулмаджидова Марьям 10 а класс-2 место английский язык (учитель Махмудова А.Ж.), Бербенцев Александр 10 а класс-2 место физическая культура учитель



(Чачанов Х.У ).

26 мая в г. Махачкале, в Кумыкском театре состоялось торжественное награждение призеров республиканской олимпиады по биологии «Белый аист» среди учащихся 6-х классов. Учащаяся гимназии №1 Газимагомедова Разият вошла в 10 лучших и заняла призовое 7 место. Учитель биологии МКОУ КГ №1 Алибулатова А.А. и ученица 6 «А» класса были награждены денежными призами.



20 августа 2018 г. в историческом парке г.Махачкала "Россия-моя история" состоялось награждение по итогам конкурса "Знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее" который проходил 18 мая. Участвовали в конкурсе около 60 школ республики. Проходил конкурс в 4 тура. По итогам конкурса наша команда заняла 3 место по истории Дагестана, а капитан команды Абдулмаджидова Марьям набрала больше всех баллов и мы заняли 1 общекомандное место. Учителя Магомедова Н.М. и Хайбулаев И.А.



В период проведения летней выездной образовательной смены «Альтаир» с 15 по 24 августа 2018 г. на базе Республиканского центра по выявлению таланта обучающихся ДГУНХ, учащиеся МКОУ КГ 1 приняли активное участие. За высокий результат в подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников по английскому языку ученицы 11 «А» класса были награждены дипломами. Зайнудинова Саният - дипломом 1 степени, Абдулмаджидова Марьям - дипломом 2 степени и кубком



7.11.2018 г. в г. Махачкале прошел Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой - родной Дагестан», где от г.Кизляра приняла участие ученица «Кизлярской гимназии № 1» Тихонова Мария, занявшая в конкурсе вокалистов 1 место (учитель Иноземцева А.Л.). Организаторы конкурса: ГБУДО РД «Малая академия наук РД» Министерства образования и науки РД.



22.02.2019

Рамазанова Качар ученица 11"б" класса приняла участие в конкурсе чтецов на родном языке в Махачкале



26.02.2019

"Умники и умницы", так назывался муниципальный конкурс, посвященный 25-летию Дня флага РФ, проводимый в ДДТ. МКОУ КГ 1 представляла ученица 6 в класса Рудакова Кира. Она показала высокий уровень знаний истории и символики родного края, навыки краеведческой работы. В результате упорной борьбы Кира стала призером конкурса, обладателем почетного 2 места!



03.04.2019

"Каждой птице нужен дом"-так назывался муниципальный конкурс на изготовление самого лучшего скворечника,приуроченный к Всемирному Дню птиц. Конкурсные работы ДОО "Юные ломоносовцы" РДШ Галаган Е.-8в кл.,Нагиева А и Данилова Д-2а кл.,а также коллективная работа учащихся 4а кл. были признаны лучшими в МКОУ КГ № 1 и приняли участие на муниципальном этапе конкурса. В результате голосования призером конкурса ,2 место, стала работа Галаган Е. Дипломы призерам и участникам вручил Глава ГО"город Кизляр" А.И.Шувалов.



3 апреля 2019 года Дагестанская республиканская организация общероссийского профсоюза образования провела республиканский форум молодых педагогов "Профессиональный союз за профессиональный рост". В форуме приняли участие более 100 педагогов. Город Кизляр представляли учителя истории и обществознания МКОУ КГ1 Шахнавазова Н.М. и Хайбуллаев И.А.

В качестве приглашенного мастера на форуме мастер класс презентовала учитель английского языка Махмудова А.Ж.



12.04.2019

Ученик 7 "А" класса МКОУ "Кизлярская гимнази 1", Цирульников Вазген, в международном конкурсе-фестивале "Верь в свою звезду", 28-30 марта 2019 года в г.Железноводск, стал Лауреатом 1 степени. В конкурсе участвовали около 150 участников из разных городов России.



3 апреля в городе Махачкале состоялось чествование финалистов республиканского этапа Всероссийского конкурса „Учитель года 2019“. Волнительный момент, чувство гордости за нашу гимназию, за нашу команду единомышленников, за Ибрагима Ахмедовича переполняют.

Кизляр, встречай призера республиканского этапа Всероссийского конкурса „Учитель года 2019“ - обладателя почетного 3 места!



16 апреля 2019 года в Республиканском центре образования в г.Каспийск прошла церемония награждения призеров и победителей международного литературного конкурса "Пусть слово доброе душу разбудит". В этом году в конкурсе приняло участие более 1200 участников из 4 стран, представивших работы на русском языке, английском языке и языках народов Дагестана.

В номинации "Английский язык. Поэзия" ученица 10а класса Махмудова Камилла заняла II место. Учитель Махмудова А.Ж.



### Мероприятия по ВР

21.04.18г. состоялся общегородской субботник, в котором активное участие приняли педагогический, ученический и родительский коллектив гимназии. С 17 по 20 в ОУ была проведена акция «Сделаем город чище».



21.04.2018

В преддверии Дня птиц и с целью экологического воспитания учащихся, в гимназии прошел конкурс творческих работ «Мой пернатый друг»

Ребята 2-8 классов подготовили яркие и красочные фотографии, рисунки, панно, макеты.



26.04.18г. в Молодежном культурном центре прошло заседание клуба «Патриот», посвященное 32-й годовщине чернобыльской катастрофы. Напомним, в ночь на 26 апреля 1986 года на четвертом блоке ЧАЭС в Киевской области произошла крупнейшая катастрофа в мировой атомной энергетике.



С 13 по 28 апреля в целях повышения интеллектуального и культурного уровней учащихся МКОУ КГ №1 посещали музей «Современной истории Кизляра».



25.04.18г. в СОШ №7 прошел городской конкурс «Смотр строя и песни» среди учащихся школ города. Детское общественное объединение «Юные ломоносовцы» Российского движения школьников МКОУ КГ №1 заняли 3 место.



4.05.2018 г. в Молодежном культурном центре города Кизляра прошла церемония торжественного выступления учащихся общеобразовательных учреждений в ряды военно- патриотического общественного движения «ЮНАЯ АРМИЯ», руководителем которого является Касумов А.С. Ученики МКОУ КГ №1 дали клятву и присягнули на

верность Родине. Гости мероприятия вручили ребятам удостоверения юноармейцев, поздравили всех ребят с этим



знаменательным событием.

4.05.2018 г. в краеведческом музее им. Багратиона состоялось мероприятие "Сияй в веках, Великая Победа!" в честь 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.



04.05.2018 г. В честь 73-й годовщины Победы ВОВ, педагоги и учащиеся (2-7х классов) и родители подготовили выставку «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу».



05.05.2018 г. Учащиеся 11 «А», 11 «Б» классов, классный руководитель Марченко Т.С, Буровицкая Л.В посетили Кизлярский ГОВД, в рамках Всероссийского движения «Бессмертный полк».



08.05.2018 г. СОШ №9 распахнула свои двери ребятам ОУ нашего города, «Я помню - Я горжусь», такое название носила торжественная линейка, посвященная 73- й годовщине «Великой Победы». Учащиеся 7« а» класса и вожатая гимназии Мирзабегова Д.М – вручили ветеранам цветы и поблагодарили их за мирную жизнь, голубое небо, за подвиг, который они совершили...



14.05.2018г. в МКОУ КГ №1 с учащимися 8-9 классов проведено лекционное занятие - «Ислам против терроризма».



21.05.2018г. в молодежном культурном центре состоялась городская торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню Детских общественных объединений.



25.05.2018г. Человек, хорошо умеющий плавать, чувствует себя на воде уверенно и спокойно, а в случае необходимости может смело помочь товарищу, попавшему в беду.



25.05.2018 г. в 6 «В» классе классный руководитель Алибулатова А.А., прошел классный час «Дети- будущее России»



01.06.2018г В ГДК состоялся праздничный концерт ,посвященный Международному Дню защиты детей, ведущими которого были ученики 10 «А» класса МКОУ КГ№1 –Зайнудинова Саният,Абакаров Паша.



06.06.2018 В краеведческом музее им. П.И.Багратиона прошло мероприятие, посвященное Дню рождения Александра Сергеевича, на которое были приглашены учащиеся 5 «Б» класса МКОУ КГ№1- кл.рук Иноземцева А.Л. Ребята МКОУ КГ №6 подготовили инсценированные фрагменты из произведений великого русского поэта, а затем был организован показ мультипликационных фильмов по сказкам А.С.Пушкина. По окончании мероприятия ребята возложили цветы к памятнику – А.С.Пушкина.



30.08.2018

В предверии нового учебного года школьный двор гимназии наполнился детскими голосами: ребята, педагогический коллектив и родители приводили в порядок закрепленные за классами участки. Улицы Мичурина и Московскую убирали коллективы 3х и 5 х классов. "Кизляр-город чистоты и порядка"- эти слова стали девизом проводимого субботника и вдохновляли всех присутствующих.



3.09.18 года учащиеся 5-11 классов, педагоги, классные руководители собрались в зале гимназии на линейку "Мы будем вечно помнить вас!", посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом.



3.08.18 в 9 А и Б классные руководители Марчено Т.С. И Соболева Н.В. провели классный час “Мой выбор- это будущее России”. В рамках классного часа учащиеся не только ознакомились с актуальными профессиями сегодняшнего дня, но и посетили Межшкольный учебный комбинат.



Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в городе Беслане. Учащиеся 2 "А" класса МКОУ 1(классный руководитель Тарасова К.Н.) посетили музей современной истории города Кизляра, где было проведено мероприятие, посвященное этим событиям. Цели данного мероприятия: вспомнить события сентября 2004 года в школе №1 города Беслана; воспитывать уважение к памяти



погибших; вызвать осуждение к действиям террористов.

03.09.2018

Терроризм - это беда, с которой надо бороться всем миром! Под таким девизом прошло 3 сентября 2018 года мероприятие в 4-а классе (классный руководитель Ключ Н.В.). Мероприятие было организовано совместно с краеведческим музеем имени П. И. Багратиона и проходило в стенах музея.



7.09.2018г. В ОУ состоялась общегимназическая линейка, на которой учащимся 10 «а» - Скорикову Максиму и 11 «а» - Бербенцову Александру, Ковалю Данилу, Гаджимагомедову Ахмеду региональный координатор движения «Бессмертный полк» в РД Кадиев Эльдар Гасанович и специалист УО Семенченко Н.В. вручили благодарности за проявленную активность в поиске пропавших детей, за доброе сердце и высокую нравственность, за бескорыстное участие в социально-значимых акциях.



8.09.2018 г в МКОУ КГ № 1 состоялся общегимназический субботник. В субботнике приняли участие педагоги - 42 человека, учащиеся - 675 человек, техперсонал -10 человек, родители - 47 человек.



12 сентября учащиеся 5 «а» класса (классный руководитель Гарник С.Ф.) МКОУ КГ №1 совершили экскурсию в Краеведческий музей имени П.И. Багратиона. Для детей была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с экспозициями, где их ознакомили с флорой и фауной нашей местности.



14 сентября двор гимназии заполнился звуками детских песен. Начался традиционный конкурс рисунков на асфальте 'Как прекрасен этот мир'.



21 сентября 2018 года в рамках проведения Международного торжественного сбора «Единый час духовности «Голубь мира» в МКОУ КГ №1 состоялось мероприятие с участием ломоносовцев 5 -11 классов. Целью этого мероприятия было создание единого духовного пространства на основе сохранения памяти Победы над фашизмом во Второй мировой и Великой Отечественной войне.



21.09.2018

Посещение музея современной истории



29.09.2018

Кизляр празднует 283-й День рождения.



1 октября состоялась встреча учащихся 9 «а» и 9 «б» классов, - кл.рук. Марченко Т.С. и Соболева Н.В., с Кадиевым Абусуфьяном Муртазалиевичем, руководителем отдела просвещения Муфтията РД по г. Кизляр, Кадиевым Эльдаром Гасановичем, руководителем историко-патриотического движения «Бессмертный полк» по РД, Рухулаевым Рухулой Маламагомедовичем, капитаном полиции, инспектором ПДН. Приглашенные рассказали ребятам о безопасности личности в сети «Интернет», культуре межнационального общения, привели примеры мужества и героизма, проявленные при защите Отечества .



6 октября Региональное представительство межрегионального историко-патриотического общественного движения «Бессмертный полк» в лице координатора по Республике Дагестан Кадиева Эльдара Гасановича, совместно с волонтерами МКОУ КГ №1 провели акцию «Работайте, братья».



20.10.2018. В музее казачьей культуры прошло мероприятие «Праздник белых журавлей», где учащиеся 6 «б» класса (классный руководитель Иноземцева А.Л.) приняли участие. Они читали стихи, исполнили песню «Журавли», сл. Р. Гамзатова, муз. Я. Френкеля.



23 октября в городской библиотеке состоялся вечер поэзии, посвященный 283-годовщине со Дня основания города Кизляра. Участниками вечера стали Мухтарова Лейла, ученица 4а класса, и Абдулхаликов Гусейн, ученик 7 б класса, победители и призеры муниципального этапа конкурса на лучшее прочтение стихотворений «Мой маленький тихий родной городок».



25.10.2018

«Все в твоих руках», - так назывался городской Сбор актива ДОО «Юный кизлярец», проходивший в ДДТ 25 октября. Участники команды ДОО «Юные ломоносовцы» РДШ Абакарова Диана, Адамова Камила, Магомедова Салимат, Магомедэминова Арина и Евсеева Ксения приняли в нем активное участие в работе актива и получили сертификат.



1 ноября ученики, классные руководители и родители 5-7 классов проявили свое творчество, выдумку и фантазию, приняв участие в ставшей уже традиционной выставке икебано «Осенний калейдоскоп».



1 ноября 2018 в рамках реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на базе ДДТ и межшкольного учебного комбината прошла муниципальная Акция «Я, ТЫ , ОН ,ОНА- ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

Психологом МКОУ КГ №1 Золотухиной Н.А. был проведен тренинг на тему «Терпимость путь к миру и согласию». Участниками тренинга стали учащиеся 9 –х классов ОУ города. Гостями тренинга стали В.И. Ганшке – начальник отдела ОБ, ГО и ЧС администрации ГО «город Кизляр», Костяшин М.В. инспектор ПДН ОМВД по г.Кизляру, лейтенант полиции, Семенченко Н.В. – методист МКУ УО.

По окончании мероприятия команда МКОУ КГ №1 получила Сертификат участника муниципальной акции интернациональной дружбы «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА».



02.11.2018

Исторический час «Во славу Отечества» проведен в городской библиотеке с учащимися 9а и 9б классов кл. рук. Марченко Т.С. и Соболева Н.В. Сотрудники библиотеки Слепокурова Л.В. и Шарковская Л.Л. ,рассказали ломоносовцам о памятных исторических событиях, связанных с празднованием Дня народного единства. Арзуманова Г, Абдулаева З, Еловчиев А,Саенко Е и Магомедов Р,прочитали стихотворения Е.Синицына «Нет России другой»,С.Лукашина «Я люблю тебя, Россия!». Ребята просмотрели видеофрагмент «Россия сегодня», а в завершении мероприятия школьники с большим энтузиазмом отвечали на вопросы викторины.



6 ноября в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства, и с целью ознакомления с историей возникновения одного из древнейших городов России – Дербента, организуя досуговое время и каникулярный отдых учащихся, ученики 9 а и 9 б классов вместе с классными руководителями Марченко Т.С. и Соболевой Н.В., благодаря поддержке и участию родителей, посетили крепость «Нарын –Кала». «Дербентский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник Кала- Капы является памятником архитектуры Федерального значения 16-18 веков , охраняется государством и входит в список всемирного наследия ЮНЕСКО»,- рассказал ребятам экскурсовод.



24 ноября учащиеся 7 «В» и 8 «В» классов вместе с классными руководителями (Алибулатова А.А. и Шахнавазова Н.М.) провели социальную акцию, приуроченную ко Дню матери. В центре города ученики поздравили женщин с наступающим праздником и вручили буклеты. Цель акции - поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - матери, напомнить окружающим о празднике матери.



26 ноября в МКЦ прошла встреча учащихся 6-7 классов ОУ города Кизляра с представителями Министерства образования и вуза города Махачкалы: Муслимовой М.Ш. - проректором по научно-методической работе ДИРО,

заслуженным учителем РД и Газалиевым М.Ш.- преподавателем Дагестанского теологического гуманитарного университета.



30.11.18 в МКОУ КГ1 состоялось общешкольное родительское собрание, приуроченное ко Дню матери. Учащиеся гимназии показали праздничный концерт, посвященный мамам. На собрании были озвучены итоги 1 четверти, текущая успеваемость 2 четверти, обсуждены вопросы ГИА, озвучены успехи гимназистов, достигнутые с сентября по ноябрь. Так, учитель математики Гаджиева Б.Д. приняла участие в очном туре Международной олимпиады учителей математики в Москве. Учитель истории и обществознания Хайбулаев И.А. занял почетное 1 место.



02.02.2019

"Бегут года, мы старше с каждым годом. Но сколько я еще не проживу, Лишь окажусь под светлым школьным сводом, Все сразу вспомню: детство, юность и мечту"-эти слова стали эпиграфом вечера встречи с выпускниками, который состоялся 2 февраля. По сложившейся традиции выпускников хлебом и солью встречали ученики 11-х классов. Ломоносовцы подготовили праздничный концерт.



4 февраля, в рамках профориентационной работы состоялась встреча учащихся 10-11 классов с представителями ОАО "Концерн КЭМЗ". Газимагомедова И.А.-заместитель помощника генерального директора по персоналу, Комутаева М.М.-начальник отдела подготовки кадров и Тагиева Ж.О.-инженер по подготовке кадров, в доступной форме рассказали старшеклассникам о работе предприятия.



7 февраля в гимназии состоялась встреча старшеклассников с представителями АТК: Ганшке В.И.-начальником отдела общественной безопасности ГО и ЧС, Кадиевым А.М.-руководителем отдела просвещения муфтията РД, Кадиевым Э.Г.-руководителем МИПОД "Бессмертный полк" по РД и инспектором ПДН, капитаном полиции Рухулаевым Р.М. "Вместе против террора".



7 февраля в ОУ состоялось общегимназическое родительское собрание, эпиграфом которого стало изречение: " Маленькое деревце украшает большой сад, как и наш родной Дагестан с легендарной историей, изумительно красивой природой, вековыми традициями, украшает Россию". Ломоносовцы подготовили литературно-музыкальную композицию "Ты в сердце моем, Дагестан", посвященную годовщине образования нашей республики. Ребята очень проникновенно читали стихотворения о родном крае, пели песни. Родители аплодисментами тепло поддерживали всех выступающих.



8 февраля учащиеся гимназии совместно с сотрудниками городской библиотеки провели вечер памяти "Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу" в СПбГЭУ. Перед гимназистами и студентами выступил поэт г. Кизляра Ралло С.Н.



15 февраля в актовом зале гимназии прошло мероприятие "Афганистан-живая память", посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Ведущие Османов Р. и Новикова Л. рассказали присутствующим о событиях 1979 -1989 гг., когда в ДРА были введены военнослужащие СССР для выполнения интернационального долга. Абдулалиева З., Омаров Р., Самойленко Д., Шпак А., Абдусаламова Ф. прочитали стихи об афганской войне.



21 февраля в МПЛ 2 прошел муниципальный этап конкурса в рамках деятельности Всероссийского движения "Юнармия" "Парад российских войск". Основные цели конкурса- ознакомление с историей образования Российских войск, формирование навыков строевой подготовки, развитие чувства патриотизма и коллективизма. Отряд "Десантники" 4а класса представлял наше ОУ на этом конкурсе, став победителями школьного этапа. Командир Гургаев Л. отлично справился со своей задачей. "Десантники" показали хорошую подготовку и слаженность.



21.02.2019г. в музее "Современной истории" г.Кизляра прошла торжественная церемония вручения паспортов "Немеркнущий подвиг народа", посвящённая "Дню защитника Отечества". Учащиеся 8-х классов МКОУ КГ1 получили свой главный документ - паспорт гражданина РФ. С наилучшими пожеланиями к ребятам обратились: ВРИО начальника отдела по вопросам Миграции РД в г.Кизляр, подполковник внутренней службы Салимханов С.Д., заместитель главы Городского округа г.Кизляр Дробот И.В., ИО начальника социального отдела администрации ГО "город Кизляр" Чернышова А.Г., начальник УО Ашаганова Н.И. Координатор "Бессмертного полка" по РД Кадиев Э.Г. вручил ребятам памятные подарки.



22.02 в гимназии состоялось выступление клоун-шоу "Неваляшки" махачкалинского театра кукол.



25 февраля в гимназии прошел конкурс любителей поэзии "Поэзии волнующие строки". Ломоносовцы 4-11 классов читали стихотворения А.С.Пушкина и любимых поэтов. Гости конкурса, поэты г.Кизляра: Л.Серебряков-старший научный сотрудник краеведческого музея, С.Ралло-член Союза писателей России и Слепокурова Л.В-представитель библиотечной сети г.Кизляра - высоко оценили уровень декламирования стихотворений. Победители школьного этапа

конкурса Мухтарова Л -4а кл., Саенко Е-9б кл., Усенова А-11 б кл., будут представлять гимназию на муниципальном уровне. В параллели 4-5 классы :1 место-Билалова М, 2 место-Абдулаева С -5б, 3 место-Рабданова А 5в. В параллели 6 -7 классы: 1 место Абдулхаликов Г -7в, 2 место Рудакова К 6в и Рыбинцева А 7в ,3 место-Цирульников В-7а . Среди учащихся 9-11 классов :1 место -Чекмурзаева З -9а ,2 место- Гаджимагомедова П 9а, 3 место- Абдулаева З-9а класс.



12.03.2019

"Приходит март, чтобы в который раз

Быть для весны глашатаем и стартом

Позвольте от души поздравить вас

С прекрасным Женским днем-8 МАРТА!"- такими словами ведущие, ученица 11 а класса Зайнудинова Саният и ученик 10 а класса Григорьянц Владимир, начали поздравительный концерт в гимназии 1 "Мы славим женщину".



14.03.19 в МКЦ прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика". МКОУ КГ№ 1 на этом конкурсе представила победителей гимназического этапа: Саидову Асият 5в класс; Нестеренко Юлию 7а класс; Ахмедову Багинат 8а класс. Девочки читали отрывки из произведений: Саидова Асият "Счастливая" Н.Тэффи; Нестеренко Юлия

"Белый Бим черное ухо" Г.Троепольского; Ахмедова Багинат "Святая Иоанна" Д.Б.Шоу. Нестеренко Юлия и Ахмедова Багинат стали призерами конкурса, заняв 2 и 1 место. Ахмедова Багинат будет представлять город Кизляр на республиканском этапе конкурса в городе Махачкале.



14 марта в МКОУ КГ №1 в рамках Недели иностранных языков состоялся фестиваль иностранных языков „Калейдоскоп“, ставший традиционным и желанным праздником, для всех учащихся начиная от второклассников и заканчивая одиннадцатиклассниками.



21.03 в библиотеке Л.Н.Толстого прошел вечер поэзии "Поэзии мир необъятный". Гости вечера были поэты г.Кизляра С.Ралло, Л.Серебряков, А.Митракова, Р.Магомедова, Т. Иванова и учащиеся МКОУ КГ №1: Абдулхаликов Г., Ткачева А., Ванглер В., Цирульников В., Гаджимагомедова П., Ахмедова Б., Саенко Е. -поклонники поэзии. Стихотворения о родном городе, любви, женщинах, временах года, России читали не только поэты, но и восхищенные их творчеством гимназисты.



22 марта в краеведческом музее прошло мероприятие, посвященное Дню православной книги, на которое пригласили учащихся 9 класса гимназии №1. Перед присутствующими с поздравлениями выступил благочинный отец Павел. Терский ансамбль "Казачьей песни" исполнил лирические песни, посвященные празднику.



С 1 по 6 апреля в гимназии №1 проходят мероприятия, посвященные трагическим событиям 31 марта 2010 г.-двойному теракту в г.Кизляре. В память о погибших ломоносовцы, педагоги и родители возлагают цветы к памятнику сотрудникам правоохранительных органов, отдавших свои жизни в борьбе с терроризмом.



**Библиотека**

20.04.2018

В апреле 2018 года в школьной библиотеке были оформлены книжные выставки  
«Встречай с любовью птичьей стаи»

На выставке представлены книги: А.И.Рахманов «Птицы - наши друзья», Зоя Воскресенская «Петя - пересмешник», Геннадий Снегирев «Про птиц и зверей».

М.М.Пришвин «Говорящий грач», Василий Лебедев «Розовая птица», Глеб Горышин «О чем свистнул скворец», Евгений Чарушин «Щур», Георгий Скребицкий «Лесной голосок».



20.04.2018

Книжно - иллюстрированная выставка, посвященная Дню космонавтики.

Книги: В.Горьков «Космическая азбука», Лидия Обухова «Как мальчик стал космонавтом»

Иллюстрации:

К.Э.Циолковский - основоположник современной космонавтики.

С.П.Королев - ученый, конструктор ракетно - космической техники и ракетного оружия СССР.

Ю.А.Гагарин - первый космонавт.

В.Ф.Быковский - космонавт.

В.В.Терешкова - первая в мире женщина-космонавт.



05.05.2018

В мае 2018 года в библиотеке оформлена книжно-иллюстрированная выставка, посвященная дню Победы «Помним. Гордимся».

На выставке представлены книги: «Страницы подвига», «Убиты под Москвой» Константина Воробьёва, «Рассказы о войне». В сборник включены рассказы К.Симонова, М.Шолохова, А.Толстого, В.Богомолова и других писателей.

Михаил Сухачёв «Дети блокады», Александр Адамович «Хатынская повесть», Г.Бакланов «Навеки — девятнадцатилетние», Надежда Надеждина «Партизанка Лара», В.Богомолов «Иван. Зося».



19 сентября 2018 года в гимназии прошел конкурс на лучшее прочтение стихотворений кизлярских поэтов «Мой маленький тихий родной городок», посвященный дню рождения города.

В конкурсе принимали участие учащиеся 5-11 классов.

На мероприятии присутствовали гости: научный работник музея им.Багратиона Лев Николаевич Серебряков, член Союза писателей России Сергей Николаевич Ралло, работник городской центральной библиотеки им.Л.Н.Толстого Лилия Владимировна Слепокурова. Присутствовали также директор гимназии Наталья Антоновна Боровикова, завуч по ВР Татьяна Степановна Марченко.

В средней возрастной категории 3 место у Виноградовой Камилы 5 а класс и Михайлова Данилы 6 б класс.

2 место у Билаловой Эльмиры 5 б класс и Исмаиловой Фатимы 6 в класс.

1 место у Новиковой Лизы 8в класс.

Гран-при у Абдулхаликова Гусейна 7 в класс.

В старшей возрастной категории 3 место у Еловчиева Артура 9 б класс.

2 место у Чекмурзаевой Зарины 9 а класс.

1 место у Николаевой Ангелины 10 а класс.



15 февраля в библиотечный фонд МКОУ КГ №1, согласно ранее поданной заявки, поступили учебники издательства "Дрофа" по предметам: английский язык (2,3,4,5,6,8 классы), биология, химия, история - класс, география - 6 класс, химия -10-11 классы, биология - 10 класс и учебники по информатики (9 класс) издательство "Бином".

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

24.04.2018г. на стадионе ДЮСШ состоялось открытие недели физической культуры и спорта. Начальником УО Ашагановой Н.И. были подведены итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», которые прошли с 16 по 20 апреля среди учащихся 5-10 классов. Учащиеся 7 «А» класса нашей гимназии заняли 2 место (кл.руководитель Камалова Х.А., учитель физической культуры Михайлова Н.З), а учащиеся 9 «Б» класса (кл.руководитель Гаджиева Б.Д., учитель физической культуры Чачанов Х.У. ) – 3 место. После торжественного открытия спортивного праздника прошли товарищеские встречи по футболу, баскетболу, состоялись забеги на короткой и длинной дистанциях.



21.05.2018г. в молодежном культурном центре состоялось награждение учащихся нашей гимназии золотыми значками ГТО. Вручение грамот победителям и призерам по легкой атлетике. Вручение Кубка за 3 место в городской спартакиаде школьников 2017-2018уч.г.



26.05.2018г В МКОУ КГ№1 состоялось чествование учащихся ,обладателей золотых, серебряных и бронзовых знаков ГТО.

Директор -Н.А.Боровикова вручила «Золотые»знаки ГТО :

Абакаров П-10 «А», Абдулаев Г-8 «А», Абдулалимов М-8 «А»,  
Абдусаламов Б-7 «А», Абидов О-7 «А», Абумислимов А – 9 «Б»,  
Амираев И -6 «Б», Арзуманова Г- 8 «А», Бунтури К-5 «В»,  
Велиев С –9 «Г», Голйлубиев Г- 8 «А», Кадирова А-9 «Б»,  
Магомедов Д-9 «Г»,Магомедова Д-9 «Б»,Мейланов М-9 «Б»,  
Нурмагомедов Х -7 «А», Омаров И-6 «В», Портянов Р -8 «а»,  
Чаплыгин В- 6 «А», Шапиева Э-7 «А», Яхьяев А-7 «В»

«Серебряные»

Зеленов М -7 «А», Абдулаева З-8 «А», Алиев М -8 «а»,  
Шинкарь К -7 «А», Шамхалов Р – 8 «А», Рамалданова Э-7 «А»,  
Гаджимагомедова П – 8 «А», Мейланов Л-7 «А»,Асулбекова З-8 «А».

«Бронзовые»

Шинкарь А – 7 «А», Исаев Р – 6 «А».



Баскетболисты Кизляра приняли участие в открытом турнире города Махачкалы по стритболу.

16 сентября на спортивной базе МБОУ СОШ № 15 города Махачкалы прошёл открытый турнир города по стритболу (уличному баскетболу). Турнир был приурочен празднованию народного единства народов Дагестана. Наряду с командами Кизляра в турнире приняли участие спортсмены Избербаша, Каспийска, Дербента, Буйнакска, Кизлярского района, Хасавюрта и конечно Махачкалы.

Команды юношей и девушек Кизляра в трёх возрастных категориях представляли воспитанники отделения «баскетбол» Муниципальной ДЮСШ. На отделении работают специалисты своего дела – это тренера первой категории Юрий Гайворонский, Андрей Сидунков и Заслуженный работник ФК Республики Дагестан, Отличник Народного просвещения РФ Пётр Начевный.

Самых юных кизлярцев в возрастной категории 13-14 лет представляли команда девушек в составе: Маллаевой Анзират, Алискендеровой Альбины, Саидовой Джавгарат и Чупалаевой Патимат и юноши: Бондарев Дмитрий, Умаханов-Хрусталёв Руслан, Бацаев Данил, Гукасов Александр, Тер-Арутюнянц Артём, Салов Максим. Девочки в финальной игре уступили всего одно очко команде из Избербаша и заняли 2 место.

В возрастной категории 15-16 лет девочки в составе: Амировой Дианы, Арустамовой Сабины, Асулбековой Зулейхи и Тихоновой Марии обыграв все команды по круговой системе заняли 1 место и привезли заветный кубок в Кизляр. Юноши в этой возрастной категории уступили одно очко команде Каспийска. Серебряными призёрами стали Гаврилов Максим, Карташов Александр и Исаков Ахмед. Так же в этой возрастной категории Кизляр представляли Абдулаев Наби, Еловчиев Ильяс, Магомедов Магомед-Салам, Махмудов Низам.

Пягай Камила, Воробьёва Амалия и Кушнарёва Алина представляли наш город в возрастной категории 17-18 лет. К сожалению и здесь наши воспитанницы уступили в финале одно очко команде города Каспийска и заняли второе место. Их результат повторили юноши 17-18 лет: Смолин Роман, Амирралиев Рамазан, Бербенцов Александр, Щетков Михаил и Исраилов Заирхан. Ребята уступили команде Дербента и заняли второе место.

В общекомандном первенстве наша команда заняла первое место, в очередной раз, подтвердив статус победителей и законодателей баскетбольной моды в Дагестане.

В октябре в нашем городе пройдёт первенство Дагестана по баскетболу среди команд юношей и девушек сборных ДЮСШ 2002-2003 годов рождения.



18 сентября дети 5 «а», 5 «б», 5 «в» классов ходили на «День открытых дверей» в ДЮСШ, где инструктора не только наглядно ознакомили их с различными видами спорта, но и предложили ребятам разделится на команды и поиграть в футбол, волейбол и настольный теннис.



10.04.2019

Ученик нашей гимназии Магомедов Ахмад в Первенстве по. спортивной борьбе Грэпплинг и Грэпплинг ГИ в весовой категории 46 кг занял почетное первое место!



11.03.2019

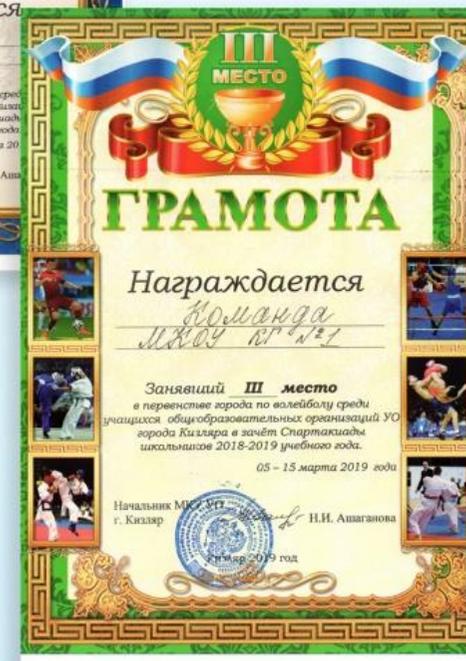
С 4 по 7 марта в городе Хасавюрте состоялось Первенство Республики Дагестан по тайскому боксу. Победителем в



весовой категории 40 кг стал ученик 4-а класса Дунаевский Владимир. Молодец! Поздравляем!



# Результаты участия учеников в спортивных мероприятиях



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Боровикова Наталья Антоновна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022