

**Приложение № 1**  
**к Положению о порядке установления**  
**стимулирующих выплат работникам**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В.Ломоносова»**  
**городского округа «город Кизляр»**

Принято  
 Собранием трудового  
 коллектива  
 «05» апреля 20 19г.

Согласовано  
 Профсоюзный комитет  
 «05» апреля 20 19г.

Утверждаю  
 Директор МКОУ КГ №1  
 Н. А. Боровикова  
 «05» апреля 20 19г.

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда**  
**учителей и классных руководителей МКОУ КГ №1**

Основными принципами оценки индивидуальных достижений работников являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

**Учитель**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
<b>Критерий I. За интенсивность и высокие показатели работы</b>			
Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся (в сравнении с предыдущим годом)			
1.	Средний балл обучающихся по итогам семестра (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже</li> <li>• равен</li> <li>• выше</li> </ul>	до 0,5 до 1	
2.	Средний балл обучающихся по ЕГЭ, ГИА в сравнении со средним баллом по району, городу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже</li> <li>• равен</li> <li>• выше</li> </ul>	0 до 0,5 до 1	

3.	Средний балл обучающихся, сдававших ЕГЭ, ГИА, в сравнении со средним баллом за год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже</li> <li>• равен</li> <li>• выше</li> </ul>	0 до 0,5 до 1	
4.	Изучение динамики индивидуальных достижений обучающихся (при представлении данных)	до 3	

**Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам**

5.	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• городского уровня</li> <li>• республиканского уровня</li> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	до 2 до 5 до 10 до 15 до 20	
6.	Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• городского уровня</li> <li>• республиканского уровня</li> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	до 1 до 2 до 3 до 4 до 5	
7.	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах: менее 20% 21-50% более 50%	до 0,5 до 1,5 до 2	
8.	Доля обучающихся, занятых в проектной деятельности и представляющих работы на конференциях: - школьного уровня, районного и городского уровня: менее 20% 21-50% более 51% - городского, республиканского, федерального и международного уровней: менее 5% 6-15% более 16%	до 0,5 до 1,5 до 2  до 2 до 4 до 5	
9.	Работа учителя с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям) при предоставлении данных	до 4	

**Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение**

<b>экспериментальной работы</b>			
1	<p>Результативность участия учителя в реализации проектов и программ и (или) наличие экспериментальной площадки у учителя (при предоставлении результатов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный уровень</li> <li>• городской уровень</li> <li>• республиканский уровень</li> <li>• федеральный уровень</li> <li>• международный уровень</li> </ul>	<p>до 0,5 до 1 до 3 до 4 до 5</p>	
2	<p>Использование ИКТ и нового оборудования в процессе обучения по предмету и в воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление дидактического материала</li> <li>• использование интерактивной доски</li> <li>• использование мультимедийного проектора</li> <li>• проведение интернет-уроков</li> <li>• использование ТСО (теле-, видеоаппаратуры)</li> </ul>	<p>до 1 до 1 до 0,5 до 1 до 0,5</p>	
<b>Критерий 4. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта</b>			
1	<p>Участие учителя в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• районного, городского уровня</li> <li>• республиканского уровня</li> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	<p>до 0,5 до 2 до 3 до 4 до 5</p>	
2	<p>Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• районного, городского уровня</li> <li>• республиканского уровня</li> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	<p>до 0,5 до 2 до 3 до 4 до 5</p>	
3	<p>Учителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• районного, городского уровня</li> <li>• республиканского уровня</li> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	<p>до 0,5 до 2 до 3 до 4 до 5</p>	



	Учителем проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• районного, городского уровня</li> <li>• республиканского уровня</li> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	до 1 до 2 до 2,5 до 3 до 4	
5.	Наличие собственных публикаций:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на сайте учреждения</li> <li>• на сайтах педагогических сообществ</li> <li>• в периодической печати</li> <li>• в сборнике работ</li> <li>• авторское издание</li> </ul>	до 0,5 до 2 до 2,5 до 3 до 4	
6.	Работа над пополнением портфолио как средства мониторинга профессиональных достижений учителя (при предоставлении результатов)	до 3	
7.	Работа учителя по самообразованию:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа над темой по самообразованию учреждения</li> <li>• прохождение проблемных курсов повышения квалификации</li> <li>• прохождение курсов по ИКТ</li> </ul>	до 0,5 до 0,5 до 1	
8.	Наставничество	до 20	
	<b>Критерий №5 Классное руководство</b>		
1.	Организация экскурсионной деятельности:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эпизодически</li> <li>• в системе (при представлении системы)</li> </ul>	до 0,5 до 1	
2.	Организация и проведение общешкольных мероприятий	до 1	
3	Организация эффективного дежурства класса по учреждению	до 1	
4	Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на школьном уровне</li> <li>• на городском, районном уровне</li> <li>• на республиканском уровне</li> <li>• на федеральном уровне</li> <li>• на международном уровне</li> </ul>	до 1 до 2 до 3 до 4 до 5	
5	Наличие призовых мест на профессиональных конкурсах:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на школьном уровне</li> <li>• на районном, городском уровне</li> <li>• на республиканском уровне</li> <li>• на федеральном уровне</li> <li>• на международном уровне</li> </ul>	до 1 до 2 до 3 до 4 до 5	
6	Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в социально значимых проектах,		

	акциях, конкурсах и т.д., подготовленных классным руководителем: • школьного уровня • городского уровня	до 2 до 3	
7	Ведение портфолио обучающихся: • менее 30% обучающихся • менее 50% обучающихся • свыше 50% обучающихся	до 1 до 2 до 3	

Перечень упущений, за которые стимулирующие выплаты могут быть прекращены за отчетный период:

1. Нарушение трудовой дисциплины.
2. Нарушение правил внутреннего распорядка.
3. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима и техники безопасности.
4. Невыполнение должностных инструкций.
5. Наличие обоснованных письменных жалоб.

#### Учитель физического воспитания

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
<b>Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся (в сравнении с предыдущим годом)</b>			
1.	Средний балл обучающихся по итогам семестра (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода: • ниже • равен • выше	0 до 0,5 до 1	
2.	Количество учащихся, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом): -на том же уровне -выше	до 1 до 1,5	
3.	Доля секций, кружков спортивного направления в общем количестве кружков в сравнении с прошлым периодом : -на том же уровне -выше	до 1 до 1,5	
4.	Доля учащихся, охваченных спортивными секциями в		

	общем количестве учащихся в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	до 3	
5.	Изучение динамики индивидуальных достижений обучающихся (при представлении данных)	до 2	
6.	Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми	до 2	
<b>Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам</b>			
1.	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах: • школьного уровня • городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	до 1 до 2 до 3 до 4 до 5	
2.	Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях: • школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	до 1 до 2 до 3 до 4 до 5	
3.	Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным здоровьем в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	до 1 до 1,5	
4.	Доля обучающихся, занятых в проектной деятельности и представляющих работы на конференциях: - школьного уровня, районного и городского уровня:		
	• менее 20% • 21-50%* • более 51% - республиканского, федерального и международного уровней: • менее 5% • 6-15% • более 16%)	до 0,5 до 1,5 до 2 до 2 до 3 до 4	
6.	Работа учителя с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям) при предоставлении данных	до 4	
Общее количество баллов по критерию 2		до 21,5	
<b>Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение</b>			



**экспериментальной работы**

1.	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	до 2 до 5 до 10 до 15 до 20	
<b>Критерий 4. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта</b>			
1.	Участие учителя в профессиональных конкурсах: • школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	до 0,5 до 1 до 2 до 4 до 5	
2.	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах: • школьного уровня • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	до 0,5 до 2 до 3 до 4 до 5	
3.	Учителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.: • школьного уровня • городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	до 0,5 до 2 до 3 до 4 до 5	
4.	Учителем проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • школьного уровня • городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня • международного уровня	до 0,5 до 1 до 1,5 до 2 до 3	
5.	Наличие собственных публикаций: • на сайте учреждения • на сайтах педагогических сообществ • в периодической печати • в сборнике работ • авторское издание	до 0,5 до 1 до 2 до 3 до 4	
6.	Работа учителя по самообразованию:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа над темой по самообразованию учреждения</li> <li>• прохождение проблемных курсов повышения квалификации</li> <li>• прохождение курсов по ИКТ</li> </ul>	до 0,5 до 0,5 до 1	
7.	Наставничество	до 20	
<b>Критерий 8. Общественная работа</b>		до 20	
<b>Критерий № 9 Классное руководство</b>			
1.	Организация экскурсионной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эпизодически</li> <li>• в системе (при представлении системы)</li> </ul>	до 0,5 до 1	
2.	Организация и проведение общешкольных мероприятий	до 1	
3	Организация эффективного дежурства класса по учреждению	до 1	
4	Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на школьном уровне</li> <li>• на городском, районном уровне</li> <li>• на республиканском уровне</li> <li>• на федеральном уровне</li> <li>• на международном уровне</li> </ul>	до 1 до 2 до 3 до 4 до 5	
5	Наличие призовых мест на профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на школьном уровне</li> <li>• на районном, городском уровне</li> <li>• на республиканском уровне</li> <li>• на федеральном уровне</li> <li>• на международном уровне</li> </ul>	до 1 до 2 до 3 до 4 до 5	
6	Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д., подготовленных классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• городского уровня</li> </ul>	до 2 до 3	
7	Ведение портфолио обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• менее 30% обучающихся</li> <li>• менее 50% обучающихся</li> <li>• свыше 50% обучающихся</li> </ul>	до 1 до 2 до 3	



**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда библиотекаря МКОУ КГ №1**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балла</b>	<b>Само-оценк</b>
1.	Увеличение количества обучающихся абонентов, берущих регулярно книги в библиотеке	до 5	
2.	Пропаганда чтения (библиотечные уроки)	до 3	
3.	Регулярное участие библиотеки в проведении мероприятий по внеклассной работе: • школьного уровня • районного, городского уровня	до 1 до 3	
4.	Оформление тематических выставок	до 3	
5.	Использование ИКТ в систематизации документации библиотеки	до 1	
6.	Устойчивый интерес обучающихся к чтению художественной и специальной учебной литературы	до 3	
7.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения	до 10	
8.	Ведение мониторинга обеспеченности обучающихся учебниками в соответствии с реализуемыми программами	до 1	
9.	Предоставление информации для сайта учреждения	до 3	
10.	Общественная работа и мероприятия	до 2	

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда социальному педагогу и педагогу-психологу МКОУ КГ №1**

**Социальный - педагог**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Само-оценка</b>
1.	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	до 1	
2.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	до 1	
3.	Наличие или отсутствие документально зафиксированных случаев негативного поведения (бродяжничество, детский и подростковый суицид, негативное поведение учащихся, повлекшее за собой противоправные действия)	до 1	
4.	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения случаев употребления учащимися ПАВ	до 1	

5.	Взаимодействие с семьями учащихся (акты посещения, журнал проведения бесед)	до 1	
6.	Работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями и т.д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	до 1	
7.	Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшими в экстремальные ситуации	до 1	
8.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями	до 1	
9.	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный уровень</li> <li>• городской уровень</li> <li>• республиканский уровень</li> <li>• федеральный уровень</li> </ul>	до 0,5 до 2 до 3 до 4	
10.	Демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный уровень</li> <li>• городской уровень</li> <li>• республиканский уровень</li> <li>• федеральный уровень</li> </ul>	до 1 до 2 до 3 до 5	
11.	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	до 0,5	
12.	Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях	до 1	
13.	Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный уровень</li> <li>• городской уровень</li> <li>• республиканский уровень</li> <li>• федеральный уровень</li> </ul>	до 1 до 2 до 4 до 5	
14.	Просветительская работа	до 1	
15.	Наличие публикаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный уровень</li> <li>• городской уровень</li> <li>• республиканский уровень</li> <li>• федеральный уровень</li> </ul>	до 0,5 до 1 до 3 до 5	
16.	Общественная работа и мероприятия	до 4	

**Педагог - психолог**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
1.	Положительная динамика количества индивидуальных		

	консультаций: • обучающихся • родителей педагогов	до 3	
2.	Подготовка и проведение педагогических консилиумов по различным направлениям	до 1	
3.	Участие в проведении семинаров, конференций: • районного, городского уровня • республиканского уровня • федерального уровня	до 1 до 2 до 3	
4.	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней • школьный • районный, городской • республиканский • федеральный	до 0,5 до 1 до 2 до 4	
5.	Подготовка методических пособий, публикаций, статей, рекомендаций: • уровень учреждения • районный, городской уровень • республиканский уровень • федеральный уровень	до 0,5 до 1 до 2 до 3	
6.	Оказание методической помощи коллегам из других образовательных учреждений	до 1	
7.	Результативность организации адаптационного периода между ступенями школьного обучения	до 2	
8.	Высокое качество психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки	до 2	
9.	Своевременное и качественное ведение документации	до 2	
10.	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов и педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней: • школьный • районный, городской • республиканский • федеральный	до 0,5 до 1 до 2 до 4	
11.	Использование в работе современных психологических технологий, в том числе информационно-коммуникационных: • изготовление дидактического материала • использование мультимедийного проектора • проведение интернет-занятий • использование ТСО (теле-, видеоаппаратура)	до 1 до 0,5 до 1 до 0,5	
12.	Психологическое сопровождение экспериментальной и проектной деятельности: • школьный уровень • районный, городской уровень • республиканский уровень	до 0,5 до 1 до 2	



	• <b>федеральный уровень</b>	до 3	
13.	Проведение открытых занятий и семинаров различного уровня: • школьный • районный, городской • республиканский • федеральный	до 1 до 2 до 3 до 4	
14.	Участие в работе педагогического совета лица, методического совета	до 1	
15.	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	до 0,5	
16.	Участие во внешкольной профессиональной деятельности	до 1	
17.	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	до 1	
18.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений у родителей на работу педагога-психолога	до 1	
19.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	до 3	
20.	Просветительская работа (тренинги, занятия-практикумы и т.п.)	до 1	
21.	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы	до 3	
22.	Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий и т.п.	до 0,5	
23.	Награды	до 40	
24.	Общественная работа и мероприятия	до 2	
	<b>Максимальный балл</b>	<b>до 88</b>	

### Критерии

**оценки качества и эффективности труда заместителя директора по УВР для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	самооценка
<b>Критерий 1. Качество и общедоступность общего образования</b>			
1.	Общие показатели успеваемости обучающихся на уровне города по результатам итоговой аттестации и других форм независимой оценки качества образования: • ниже • равен • выше	0 до 0,5 до 1	
2.	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций: • городского уровня • республиканского уровня	до 0,5 до 2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	до 3 до 6	
3.	Разработка и внедрение педагогами школы авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	до 7	
<b>Критерий 2. Организация методической работы</b>			
1.	Внедрение новых технологий в УВП	до 5	
2.	Высокие результаты методической деятельности (призовые места педагогов в конкурсах, на конференциях): <ul style="list-style-type: none"> <li>• городского уровня</li> <li>• республиканского уровня</li> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	до 1 до 2 до 3 до 4	
3.	Подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• городского уровня</li> <li>• республиканский уровня</li> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	до 0,5 до 1 до 2 до 3 до 5	
4.	Проведены открытые мастер-классы для профессиональной и непрофессиональной аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• районного, городского уровня</li> <li>• республиканского уровня</li> <li>• федерального уровня</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	до 0,5 до 1,5 до 2 до 2,5 до 3	
5.	Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого-педагогической проблематике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на сайте организации</li> <li>• на сайтах педагогических сообществ</li> <li>• в периодической печати</li> <li>• в сборнике работ</li> <li>• авторское издание</li> </ul>	до 0,5 до 1 до 2 до 5 до 10	
<b>Критерий 3. Эффективность управленческой деятельности</b>			
1.	Системность и высокий методический уровень мониторинга обученности учащихся	до 5	
2.	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации	до 3	
<b>Критерий 4. Участие в инновационной деятельности</b>			
1.	Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на школьном уровне</li> <li>• на городском уровне</li> <li>• на республиканском уровне</li> <li>• на федеральном уровне</li> <li>• международного уровня</li> </ul>	до 0,5 до 5 до 7 до 10 до 15	

2. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения	до 7	
<b>Критерий 5. Общественная работа и мероприятия</b>	до 2	

**Критерии  
оценки качества и эффективности труда замдиректора по АХЧ**

№ п/р	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
<b>Критерий 1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях лицея</b>			
1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	до 10	
2.	Количество предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора, охраны труда по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом: • уменьшилось • нет предписаний	до 2 до 5	
3.	Организация выполнения требований по охране труда и отсутствие травматизма	до 5	
4.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	до 5	
5.	Качественная подготовка и организация ремонтных работ	до 5	
6.	Выполнение общественных поручений	1 за каждое	
<b>Критерий 2. Обеспечение учета материальных средств и их сохранности</b>			
1.	Работа по развитию учебно-материальной базы организации	до 5	
2.	Сохранность материальных ценностей	до 10	
3.	Благоустройство и озеленение помещений учреждения и пришкольной территории	до 5	
4.	Награды		
5.	Общественная работа и мероприятия	до 4	

**Критерии  
оценки качества и эффективности труда вожатой**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
1.			
2.	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера	до 5	
3.	Работа с органами ученического самоуправления, развитие детских общественных организаций и объединений	до 3	



4.	Проведение открытых мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, «круглых столах», наличие опубликованных работ: • школьный уровень • городской уровень • республиканский уровень	до 1 до 2 до 3	
5.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	до 1	
6.	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	до 0,75	
7.	Занятость обучающихся во внеурочное время	до 0,5	
8.	Положительная динамика в организации работы органов ученического самоуправления	до 3	
9.	Положительная оценка деятельности со стороны обучающихся, их родителей, педагогов	до 1	
10.	Качество досуговой деятельности учащихся	до 1	
11.	Результативность участия в массовых мероприятиях (количество победителей и призеров)	до 3	
12.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения	до 3	
13.	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, наставничество и т.д.	до 1	
14.	Наличие собственных методических и дидактических разработок	до 3	
15.	Использование современных педагогических технологий	до 0,5	
16.	Награды		
17.	Общественная работа и мероприятия	до 2	

### Критерии

оценки качества и эффективности труда секретарь учебной части

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
1.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы	до 10	
2.	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	до 5	
3.	Качественное выполнение разовых поручений	до 5	
4.	Ведение базы «Школьный офис»	до 5	
5.	Общественная работа и мероприятия	до 5	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Боровикова Наталья Антоновна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022