**Публичный доклад руководителя**

**МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В.Ломоносова»**

**за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе» под руководством администрации:

директора – Боровиковой Н. А.,

зам. директора по УВР – Черновой Е.М.,

зам. директора по ВР – Марченко Т.С.,

зам. директора по начальной школе – Клюс Н.В.,

зам. директора по НМР – Яловенко Н.Г.,

зам. директора по ИКТ – Смык Л.В.

зам. директора по АХЧ – Исаева З. М..

В 2018-2019учебном году гимназия насчитывала 30 комплект классов, в которых обучались:

на начало учебного года – 894 учащихся:

1-4 классы – 398 уч.,

5-9 классы – 403 уч.,

10-11 классы – 93 уч.

на конец учебного года – 886 учащихся, из них:

1-4 классы – 394 уч.,

5-9 классы – 399уч.,

10-11 классы – 93 уч.

В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровье сбережению на общегимназических родительских собраниях.

В гимназии работает коллектив в составе 71работников, из них:

6 - руководящие работники,

43 –учителя,

1 – психолог и социальный педагог,

2 – учебно-вспомогательный персонал

19 –обслуживающий персонал.

2- совместителя.

Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива гимназии № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 уч. год** | % от общего  кол-ва | Повысили  категорию | **2017-2018 учебный год** | % от общего  кол-ва | Повысили  категорию | **2018-2019 учебный год** | % от общего  кол-ва | Повысили  категорию |
| Высшая категория. | 18 | 40,9 | Подт  3  Повыс 2 | 16 | 42,1 | Подт  2  Повыс 1 | 14 | 32,6 | 1 |
| Первая катег. | 5 | 11,4 | Подт  2 | 3 | 7,9 |  | 3 |  |  |
| Соответствие | 5 | 11,4 |  | 12 | 31,6 |  | 12 |  |  |
| Всего учителей | 44 |  |  | 38 |  |  | 43 |  |  |
| Педагогов доп.образования | 1 |  |  | - |  |  | - |  |  |

Количество педагогов, имеющих категории, в процентном соотношении изменились по сравнению с прошлым годом за счет изменения кадрового состава.

**Категории**

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образование | **2015-2016**  У.год. | % от общего количества | **2016-2017**  У.год. | % от общего количества | **2017-2018**  У.год. | % от общего количества | **2018-2019**  У.год. | % от общего количества |
| Высшее | 37 | 90 | 37 | 84.1 | 32 | 84,2 | 36 | 83,7 |
| Среднее | 4 | 10 | 8 | 18,2 | 6 | 15,8 | 7 | 16,3 |

В данном учебном году повысилось количество учителей имеющих высшее образование на 0,1 % , а количество учителей, имеющих среднее образование, понизилось на 2,4 % по сравнению с прошлым годом.

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2-х лет | % от общего кол-ва | 2- 5 лет | % от общего кол-ва | 5-10 лет | % от общего кол-ва | 10-20 лет | % от общего кол-ва | свыше 20 лет | % от общего кол-ва |
| 2015-2016 | 2 | 4,9 | 6 | 4,3 | 2 | 4,9 | 8 | 19,5 | 23 | 56 |
| 2016-2017 | 6 | 13,6 | 5 | 11,4 | 3 | 6,8 | 6 | 13,6 | 24 | 54,5 |
| 2017-2018 | 5 | 13,2 | 1 | 2,6 | 5 | 13,2 | 4 | 10,5 | 23 | 60,1 |
| 2018-2019 | 4 | 9,3 | 3 | 6,9 | 6 | 13,9 | 5 | 11,6 | 25 | 58,1 |

В 2018-2019учебном году наблюдается следующие результаты: количество учителей, имеющих пед.стаждо 2-х лет понизилось на 3,9% , имеющих стаж 2-5 лет повысилосьна 4,3 %, 5-10 лет – увеличениена 0,7 %, наблюдаетсяповышение количества учителей, имеющих пед.стаж 10-20 лет на 1,1 %, пед.стаж свыше 20 лет- снижениена 2 %.

В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (5педагогов).

Среди них:

«Почетный работник общего образования РФ»- 6 чел. (Адиняева Л.Д., Клюс Н.В., Чернова Е.М., Ляховая Л.Ф., Магамаева Л.Ш., Иванова Р.В.)

«Заслуженный учитель РД» -1чел. (Ляховая Л.Ф.)

« Отличник образования РФ» - 1 чел. (Клюс Н.В.)

«Отличник образования РД»- 4 чел. (Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И., Камалова Х.А.);

«Учитель года» - 10 чел.

Призеры конкурса « Самый классный, классный» - 7 чел.

**Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

МКОУ КГ №1 активно участвует в конкурсах профессионального мастерства:

2016-2017 учебный год.

- в муниципальном конкурсе «Самый классный, классный…» классный руководитель 7 «б» класса Баранова Анастасия Александровна заняла почетное второе место.

- в зональном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2016» второе почетное место заняла учитель начальных классов Мастеркова Светлана Петровна,

- в республиканском этапе конкурса «Учитель года - 2016» Мастеркова Светлана Петровназаняла почетное третье место.

- в первом республиканском конкурсе «Лучший молодой специалист-2017» учитель английского языка Попова Т.А. стала призером.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2016» гимназия №1 признана победителем.

12 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале.

В 2017 году победителями конкурса «Лучший учитель РФ» стала учитель немецкого языка Камалова ХадижатАсбеговна.

2017-2018 учебный год.

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2017» первое почетное место заняла учитель английского языка Попова Т.А.

- в республиканском этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2017» второепочетное место заняла учитель английского языка Попова Т.А.

- в первом республиканском конкурсе «Лучший учитель русского языка» учитель – филолог Ляховая Л.Ф стала победителем.

-в первом республиканском конкурсе «Лучший инновационный урок музыки» учитель Иноземцева А.Л. заняла первое место,

- в республиканском конкурсе « Современные инновационные технологии в образовании» учитель истории и обществознания Хайбулаев

И.А. занял второе место.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2017» гимназия №1 признана победителем.

12 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале

2018-2019 учебный год.

- в муниципальном конкурсе «Самый классный, классный…» классный руководитель 3 «б» класса Московкина Лариса Александровна заняла почетное третье место.

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2019» первое почетное место занял учитель истории и обществознания Хайбулаев И.А.

- в республиканском этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2019» третье почетное место занял учитель истории и обществознания Хайбулаев И.А.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2018» гимназия №1 признана победителем.

15 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале

**Публикации**

1. «Кизлярская правда», 6 сентября 2018 год.

«Школьники почтили память жертв терактов» - Пресс-служба Администрации ГО «город Кизляр»

2. «Кизлярская правда», 13 сентября 2018 год.

«Мы за мир во всём мире» - Л.Дробот, лектор-экскурсовод музея современной истории.

3. «Кизлярская правда», 27 сентября 2018 год.

«Лучший учитель русского языка в Дагестане» Учитель русского языка и литературы кизлярской гимназии №1 Людмила Фёдоровна Ляховая победила на республиканском конкурсе «Лучший учитель русского языка РД».

4. «Кизлярская правда», 27 сентября 2018 год.

«Поэзии волнующие строки» Городской конкурс чтецов.

5. «Орлёнок. Дагестан» 27 сентября 2018 год.

«Юный чтец с родины Багратиона» -Хавсат Магомедова, 4а класс, Кизлярская гимназия №1.

6. «Кизлярская правда», 4 октября 2018 год.

«Большой России малый уголок» -Пресс-служба Администрации ГО «город Кизляр»

«По улочкам старого Кизляра» -Л.Дробот, лектор-экскурсовод музея современной истории г. Кизляра.

7. «Кизлярская правда», 18 октября 2018 год.

«И Терек, и Кизляр есть в жизни у меня» -Т.Иванова, заслуженный работник культуры РД.

«Юные чтецы на высоте» - Л.Серов.

8. «Кизлярская правда», 1 ноября 2018 год.

«Работа юного кизлярца- среди лучших» - Пресс-служба Администрации ГО «город Кизляр»

«Праздник белых журавлей» - А.Лойко, методист по научно-просветительской деятельности выставочного зала «Истории Нижне-Терского казачества» музея современной истории.

9. «Кизлярская правда», 9 ноября 2018 год.

«Россия - священная наша держава» - Е.Ветрова, главный библиотекарь.

10. «Кизлярская правда», 15 ноября 2018 год.

«Награда за вклад в полезное дело» - Пресс-служба Администрации ГО «город Кизляр»

11. «Кизлярская правда», 6 декабря 2018 год.

«Всё на земле от материнских рук» - Н.Прядкина, заведующая Центральной библиотекой.

«Единственной маме на свете» - Л.Дробот, лектор-экскурсовод музея современной истории г. Кизляра.

12. «Учитель Дагестана», 17 января 2019 год.

«В Новый год без долгов»

13. «Кизлярская правда», №1,2 от 11 января 2019 года.

«Обладатель гранта главы Дагестана» - С.Салихова.

«Чествовали победителей» - И.Купавина.

14.»Кизлярская правда», №3. 17 января 2019 год.

«Шахматы в Кизляре- 2018 год» - Л.Никитин.

«Экскурсия в войсковую часть» - Оксана Журова.

«Учим детей помогать другим» - Л.Дробот, лектор-экскурсовод музея современной истории города Кизляра.

«Кизлярская налоговая инспекция распахнула двери для школьников» - Пресс-служба МРИ ФНС России 315 по РД.

15. «Кизлярская правда», №4 от 24 января 2019 год.

«Край, в котором я живу» - Е.Жильцова, директор детского творчества.

16. «Кизлярская правда», №5, 31 января 2019 год.

«Ты в сердце моём, Дагестан» Конкурс - Л.Серов.

17. «Кизлярская правда», №7, 14 февраля 2019 год.

«Заседание клуба «Патриот» - Пресс-служба Администрации ГО «город Кизляр»

«Самый классный классный -2019» - Н.Семенченко, методист МКУ УО г.Кизляра.

«Незатихающая боль» - Л.Слепокурова, главный библиотекарь центральной библиотеки.

«Святые вечера» - А.Лойко, методист выставочного зала «История Нижне-Терского казачества» филиала музея современной истории города.

18. «Кизлярская правда», №11, 14 марта 2019 год.

«Умники и умницы» - В.Присяжная, методист ДДТ.

«Стихов пленительная сладость» - Л.Слепокурова, гл. библиотекарь ЦБ, руководитель поэтического клуба «Взлёт»

19. «Кизлярская правда», №14, 4 апреля 2019 год.

«Когда мы вместе!» - Е.Жильцова, директор ДДТ.

«Первенство города по волейболу среди девушек»

20. «Кизлярская правда», №15, 11 апреля 2019 год.

«Приз за лучший дом для птиц» - О.Анатольева.

«Спасибо за помощь» Благодарность - Н.А.Боровикова, директор гимназии №1.

21. «Дагестанская правда», №90-116, 16 апреля 2019 год.

«Состязательность рождает профессионализм» Учитель года Дагестана -2019.

22. «Кизлярская правда», №16, 18 апреля 2019 год.

«Кизлярские звёздочки» Конкурс эстрадной песни - Оксана Журова.

«Конкурс исследовательских работ» - Е.Жильцова, директор ДДТ.

23. «Учитель Дагестана», №8, 23 апреля 2019 год.

«В финале- пятёрка лучших!» Учитель года - К.Алибекова.

24. «Кизлярскачя правда», №18, 19, от 8 мая 2019 года.

«Хочешь мира- помни о войне» - А.Саркисова, руководитель волонтёрского корпуса «Кизляр-280»

25. «Кизлярская правда», №23, 4 июня 2019 год.

«С любовью к детям» О учителе начальных классов К.Н.Тарасовой. - К.Цирульникова, председатель родительского комитета 2а класса гимназии №1.

26. «Учитель Дагестана», №11, 19 июня 2019 год.

«Почётная миссия» о К.Н.Тарасовой. - К.Цирульникова, родительский комитет 2»А» класса, гимназия №1, г. Кизляр.

27. «Кизлярская правда», №25, 20 июня 2019 год.

«Праздник юных кизлярцев» - Ирина Кесьян.

28. «Кизлярская правда», №27, 4 июля 2019 год.

«Долг последующих поколений» - Л.Дробот, лектор-экскурсовод музея современной истории.

«Лучшим выпускникам Кизляра вручены золотые медали» - Пресс-служба Администрации ГО «город Кизляр»

29. Орлёнок. Дагестан», №29, 16 июля 2019 год.

«Минутка мотивации» - Мария Пикалова, 11 класс., гимназия №1, г.Кизляр.

30. «Орлёнок.Дагестан», №25, 18 июня 2019 год.

«Сирники» из «Сириуса» - Мария Пикалова, 11 класс, гимназия №1, г.Кизляр.

**Обучение и повышение квалификации кадров.**

Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

- систематическое повышение квалификации педагогов(1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИПКПК;

- развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опыта преподавания предметов;

- проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;

-наставничество;

- дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничество в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

3-выполнение законов РД, РФ «Об образовании»;

4-улучшение материально-технической базы;

5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2016/ 2017**  **учебный год** | | **2017/ 2018**  **учебный год** | | **2018/ 2019**  **учебный год** | |
| число | проценты | число | проценты | число | проценты |
| I группа | 274 | 32,9 % | 200 | 23,1% | 220 | 24,7 % |
| II группа | 394 | 47,2 % | 365 | 42,2% | 332 | 37,1 % |
| III группа | 137 | 16,4 % | 279 | 32,3% | 260 | 29 % |
| IV — V группа, инвалиды | 29 | 3,5 % | 21 | 2,4% | 22 | 2,5 % |
| основная физкультурная: | 476 | 57 % | 482 | 55,7% | 400 | 44,4 % |
| подготовительная | 334 | 40 % | 361 | 41,7% | 412 | 46,1 % |
| спецгруппа | 24 | 2,9 % | 22 | 2,5% | 22 | 2,5 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевания ( 2017-2018)** | **количество** |
| лор органов | 56 |
| эндокринной системы | 97 |
| сердца | 15 |
| нарушение осанки | 62 |
| органов пищеварения | 40 |
| органов зрения | 52 |
| **Заболевания ( 2018-2019)** | **количество** |
| лор органов | 68 |
| эндокринной системы | 104 |
| сердца | 20 |
| нарушение осанки | 100 |
| органов пищеварения | 200 |
| органов зрения | 86 |
| плоскостопие | 36 |

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

* Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
* Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
* В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
* На уроках учителя проводят физкультминутки.
* Мебель в кабинетах разноростовая.
* Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях.Охват обучающихся отдыхом составляет 4 %
* Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

**Учебная деятельность.**

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а,б,в; 2 а,б, в; 3 а, б , в ; 4 а,б,в; 5 а,б,в ; 6 а,б, в; 7 а, б;в, 8 а,б,в;9а,б; 10а,б; 11а,б.

- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), информатике, производится по группам( при наличие 25 и более учащихся в классе)

Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДКОУ и гимназией, между начальной и средней школой.

В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

Залогом успешного обучения детей в начальном звене является преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. С этой целью начальное звено гимназии тесно сотрудничает с ДКОУ города. Успешно выполняется план совместной работы гимназии и ДКОУ № 9, 11, 13, 14. Учителя гимназии и воспитатели ДКОУ обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся. В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией проводятся уроки, занятия, родительские собрания, заседания МО учителей начальных классов и воспитателей ДКОУ.

Залогом успешного обучения детей в начальном звене является преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. С этой целью начальное звено гимназии тесно сотрудничает с ДКОУ города. Успешно выполняется план совместной работы гимназии и ДКОУ № 9, 11, 13, 14. Учителя гимназии и воспитатели ДКОУ обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся. В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией проводятся уроки, занятия, родительские собрания, заседания МО учителей начальных классов и воспитателей ДКОУ. Проведен традиционный семинар по преемственности. Участие в нем приняли заведующая методическим кабинетом Управления образования Хачатурова С.В, методист УО Уразаева Р.В., воспитатели и методисты всех дошкольных образовательных организаций города. Участники семинара в этом учебном обсуждали тему «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС». Учителями Бакеренко О.С., Колодяжной Л.В. и Курбановой Д.М. даны показательные уроки для воспитателей и методистов детских садов города:  
 - окружающий мир «Как живет семья» (Бакеренко О.С.), 1-а класс ;

-обучение грамоте «Сопоставление букв **Жж и Шш**» (Колодяжная Л.В.), 1-б класс, ;

-математика «Слагаемые и сумма» (Курбанова Д.М.), 1-в класс,

Учителя 4-х классов и заместитель директора по УВР НШ посетили занятия по математике, развитию речи и обучению грамоте в ДКОУ № 11, 13.

Все эти мероприятия способствуют обмену опыта и развивают сотрудничество «ДКОУ–МКОУ КГ№1».

**МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Инновационная образовательная деятельность:**

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

Методическая работа велась согласно годовому плану.Методическая тема гимназии № 1 «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

**В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

**1**. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.

**2**. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.

**3.** Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

**Методическая работа в гимназии** – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

**Основной целью работы** методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

**Формы методической работы в гимназии:**

-индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);

- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

**Анализ методической работы гимназии** предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

-диагностика и качество знаний учащихся;

-труд учителей по самосовершенствованию;

-выбор методического обеспечения преподавания;

-развитие воспитательной деятельности;

-внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;

- использование активных форм обучения;

-изучение передового педагогического опыта и его распространения;

-сохранение преемственности обучения.

**Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении– 7:**

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно- научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей общественных наук

**Основные направления работы в 2018/2019 учебном году:**

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по внедрению ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по внедрению ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС второго поколения.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
10. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

Важную роль в работе научно-методической службы гимназии играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учитель может найти для себя следующую информацию:

1. В помощь руководителю ШМО. ( Чернова Е. М., Клюс Н.В., Яловенко Н.Г.)

2. В помощь аттестуемому педагогу.( Яловенко Н.Г.)

3. Методические материалы по разработке рабочих программ ( Яловенко Н.Г., Чернова Е.М., Клюс Н.В.)

4. Разработкапрограммзанятий во внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ( Чернова Е.М., Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.)

5. Методические материалы по применению информационных технологий ( Смык Л.В.)

6. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся - “портфолио”. ( Яловенко Н.Г.)

7. Методические материалы по технологии формирования Портфолио учителя. ( Яловенко Н.Г.)

8. Методические материалы по мониторингу и диагностике (Чернова Е.М., Клюс Н.В.).

9. Методические материалы по здоровьесберегающим технологиям ( Клюс Н.В., Марченко Т.С.).

10. Методические материалы по инновационной деятельности. ( Чернова Е.М., Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.).

11. Методические материалы исследовательской деятельности учащихся, по оформлению научно- исследовательских работ учащихся (Яловенко Н.Г.).

Методическая литература активно используются педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности. При подготовке выступлений на заседаниях ШМО, ГМО,НМС, при подготовке к открытым урокам.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической: «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». Возглавляют методические объединения опытные руководители: Курбанова Д.М., Магомаева Л.Ш..Шахнавазова Н.М., Мусаева Ф.Д.,Алибулатова А.А.., Буровицкая Л.В., Гаджиева Б.Д.

В 2018-2019учебном году ШМО учителей МИФ продолжило работу над темой « Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», методическая тема ШМО естественно-научного цикла «Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с использованием современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», тема ШМО учителей иностранных языков- «Развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций на занятиях по иностранному языку через проектную деятельность. Повышение качества образования на основе организации взаимодействия всех участников образовательного процесса», методическая тема ШМО учителей  русского языка и литературы:«Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий», методическая тема учителей общественных наук «Технологии ФГОС ООО как фактор повышения результативности современного урока предметов общественного цикла», «Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения »- тема работы учителей эстетического цикла, методическая тема ШМО начальных классов - «Использование ИКТ на уроках в начальной школе для повышения качества знаний».

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

В рамках предметных недель все учителя гимназии провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство.

Учителя методических объединений занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы по следующим темам: «Влияние детского коллектива на формирование личности ребенка». (зам.директора по ВР Марченко Т.С.), «Расширение зоны использования ИКТ в развитие компетентности педагога» (зам.директора по ИКТ Смык Л.В.), «Методика организации работы по подготовке к итоговой аттестации» (зам.директора по УВР Чернова Е.М.), а также проведены малые педагогические советы:

-Итоги классно-обобщающего контроля в 2-3,5, 9-х классах.

-Итоги подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

- Итоги проведения ВПР.

-Итоги классно-обобщающего контроля в 4-х классах. Преемственность обучения начальной школы и среднего звена.

Эффективность педагогической деятельности учителей МКОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как традиционных, так и инновационных).

Приемы дифференциации, применяемые педагогами гимназии разнообразны, среди них:

дифференциация оценки по количеству заданий;разноуровневые задания;применение раздаточного материала,творческие задания,презентации, проекты.

Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся.

На высоком методическом уровне проведены открытые уроки, мастер - классы, внеклассные мероприятия в рамках проведения Предметных и тематических недель как на внутришкольном , так и на муниципальном уровнях. Кроме того, учителя гимназии Махмудова А.Ж., Хайбулаев И.А., Попова Т.А. стали активными участниками республиканского проекта « электронная школа» и провели уроки и мастер- классы в режиме он-лайн.

**Работа с молодыми специалистами**.

В 2018-2019 учебном году в гимназии работалимолодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ними были закреплены наставники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Молодой специалист | предмет | наставник |
| Московкина Лариса Александровна | Начальные классы | АтаеваДжаминатНуриевна |
| Пашкова Виктория Николаевна | Английский язык | Махмудова Анжела Жабраиловна |
| Курбанова ДжаниятМухтаровна | Начальные классы | Бакеренко Оксана Степановна |
| НуридиноваХадижат Рашидовна | технология | Буровицкая Людмила Владимировна |

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Для молодых специалистов проводились занятия- беседы методической направленности по следующей тематике: «Работа с документацией», «Анализ и самоанализ урока», «Организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с этим, наставники проводили методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодым специалистам осуществлялось и по итогам посещенных уроков директором, зам.директора по УВР, зам. директора по УВР НШ,, зам.директора по НМР, наставником. Наставники разработали индивидуальный план работы с молодыми специалистами, учитывая специфику преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодыми специалистами заслушивались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ,на заседаниях методических объединений.

**Внутришкольный контроль учебной деятельности**.

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

- диагностика качества преподавания по предметам,

- мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.

- составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,

-классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- соответствие учебного процесса требованиям ФГОС,

- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,

-накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,

- состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,

- мониторингу знаний учащихся,

-прохождению программного материала и его усвоения учащимися,

-оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,

- уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ,

-озеленению кабинетов и школьного двора,

- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,

-работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х ,9-х классов, ВПР, пробные экзамены ОГЭ в 9-х классах, пробные экзамены в 11-х классах. Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

На каждого учителя, а также на одаренных учащихся гимназии заведены портфолио, которые хранятся в кабинете заместителя директора по НМР.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ КГ №1 ПО ПРЕДМЕТАМ**

**Начальные классы**

**Мониторинг качества обученности по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Учитель** |
| **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** |
| 1 «а» | - | - | 86,4 | 70,0 | 97,2 | 75,0 | Бакеренко О.С. |
| 1 «б» | - | - | 87,1 | 53,8 | 97,4 | 79,5 | Колодяжная Л.В. |
| 1 «в» | - | - | 70,4 | 37,1 | 69,7 | 54,5 | Курбанова Д.М. |
| 2 «а» | 100 | 88,0 | 97,0 | 83,0 | 85,0 | 57,0 | Тарасова К.Н. |
| 2 «б» | 81,8 | 69,6 | 100 | 93,7 | 87,8 | 57,5 | Мастеркова С.П. |
| 2 «в» | 89,6 | 62,0 | 98,0 | 83,9 | 82,3 | 23,5 | Иванова Р.В. |
| 3 «а» | 94,1 | 70,5 | 93,9 | 75,7 | 88,5 | 51,4 | Мастеркова С.П. |
| 3 «б» | 86,6 | 66,6 | 85,7 | 67,8 | 86,6 | 66,6 | Атаева Д.Н |
| 3 «в» | 84,0 | 64,0 | 81,0 | 60,0 | 91,0 | 63,0 | Трусова Л.А. |
| 4 «а» | 89,6 | 58,6 | 96,7 | 76,7 | 93,7 | 71,9 | Клюс Н.В. |
| 4 «б» | 65,5 | 37,9 | 66,6 | 33,3 | 55,1 | 24,1 | Кириллова Л.А. |
| 4 «в» | 62,0 | 16,0 | 42,0 | 19,0 | 72,0 | 8,0 | Иванова Р.В. |
| **Итого:** | **83,6** | **53,0** | **83,7** | **62,8** | **83,8** | **52,7** |  |

**Мониторинг качества обученности по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Учитель** |
| **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** |
| 1 «а» | - | - | 86,1 | 66,6 | 91,6 | 69,4 | Бакеренко О.С. |
| 1 «б» | - | - | 94,7 | 63,1 | 97,4 | 82,1 | Колодяжная Л.В. |
| 1 «в» | - | - | 82,1 | 46,4 | 64,5 | 35,4 | Курбанова Д.М. |
| 2 «а» | 94,4 | 80,5 | 78,0 | 64,0 | 91,0 | 68,0 | Тарасова К.Н. |
| 2 «б» | 96,8 | 90,6 | 72,7 | 57,5 | 96,9 | 57,5 | Мастеркова С.П. |
| 2 «в» | 90,6 | 65,6 | 68,0 | 38,7 | 32,3 | 23,5 | Иванова Р.В. |
| 3 «а» | 91,1 | 44,1 | 94,4 | 75,0 | 91,6 | 52,7 | Мастеркова С.П. |
| 3 «б» | 83,3 | 56,6 | 89,6 | 75,8 | 86,6 | 76,6 | Атаева Д.Н. |
| 3 «в» | 80,0 | 32,0 | 90,0 | 57,0 | 88,0 | 54,0 | Трусова Л.А |
| 4 «а» | 87,1 | 67,7 | 82,8 | 69,0 | 87,5 | 68,7 | Клюс Н.В. |
| 4 «б» | 75,8 | 44,8 | 51,8 | 29,6 | 62,0 | 24,1 | Кириллова Л.А. |
| 4 «в» | 56,0 | 16,0 | 25,0 | 12,0 | 76,0 | 16,0 | Иванова Р.В. |
| **Итого:** | **84,9** | **56,2** | **75,9** | **57,0** | **80,5** | **52,3** |  |

**Мониторинг качества обученности по чтению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Учитель** |
| **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** |
| 1 «а» | - | - | 86,1 | 77,8 | 94,3 | 80,0 | Бакеренко О.С. |
| 1 «б» | - | - | 83,7 | 67,5 | 92,1 | 71,0 | Колодяжная Л.В. |
| 1 «в» | - | - | 55,1 | 37,9 | 79,3 | 55,2 | Курбанова Д.М. |
| 2 «а» | 100 | 100 | 91,9 | 85,3 | 100 | 93,7 | Тарасова К.Н. |
| 2 «б» | 97,0 | 91,2 | 96,4 | 85,7 | 93,7 | 84,4 | Мастеркова С.П. |
| 2 «в» | 96,7 | 93,5 | 75,9 | 68,9 | 100 | 90,9 | Иванова Р.В. |
| 3 «а» | 100 | 100 | 85,3 | 79,4 | 87,9 | 81,8 | Мастеркова С.П. |
| 3 «б» | 100 | 83,3 | 83,3 | 80,0 | 82,1 | 82,1 | Атаева Д.Н. |
| 3 «в» | 92,3 | 84,6 | 84,6 | 76,9 | 73,1 | 61,5 | Трусова Л.А. |
| 4 «а» | 84,3 | 81,2 | 96,5 | 96,5 | 100 | 90,6 | Клюс Н.В. |
| 4 «б» | 65,3 | 46,1 | 81,5 | 74,1 | 82,1 | 78,6 | Кириллова Л.А. |
| 4 «в» | 54,1 | 45,8 | 77,3 | 77,3 | 72,0 | 68,0 | Иванова Р.В. |
| **Итого:** | **87,7** | **80,6** | **83,0** | **75,6** | **88,0** | **78,1** |  |

**Основная школа**

**Результаты школьного мониторинга по основным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **Предмет** | **2018-2019** | | | | | | | | |
| **Входной мониторинг** | | | **Рубежный мониторинг** | | | **Итоговый мониторинг** | | |
| % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. балл |
| 1 | **5-11** | Русский язык | 78 | 45,4 | 3,3 | 81 | 40 | 3,3 | 100 | 41 | 3,4 |
| 2 | **5-11** | Математика | 90 | 50 | 3,5 | 88,3 | 46,5 | 3,5 | 100 | 52 | 3,7 |
| 3 | **5-11** | История | 96,7 | 62,3 | 3,7 | 95,1 | 51,2 | 3,6 | 100 | 60,2 | 3,8 |
| 4 | **6-11** | География | 95 | 77 | 4 | 100 | 91,6 | 4,2 | 94 | 69 |  |
| 5 | **6-11** | Биология | 84,8 | 48 | 3,5 | 89,6 | 41,2 | 3,3 | 100 | 51,3 | 3,7 |
| 6 | **7-11** | Физика | 94 | 50 | 3,6 | 86,8 | 35,5 | 3,3 | 98 | 40 | 3,5 |
| 7 | **8-11** | Химия | 94 | 40,3 | 3,1 | 89,2 | 37,2 | 3,4 | 91 | 25 | 3,6 |
| 8 | **5-8, 10** | Английский язык | 95,4 | 69,8 | 3,9 | 94 | 64,9 | 3,8 | 99 | 68,3 | 3,9 |
| 9 | **5-9** | Немецкий язык | 82 | 47 | 3,4 | 88 | 51,8 | 3,6 | 90,5 | 58,1 | 3,7 |
| 10 | **5-11** | Обществознание | 92,2 | 57,6 | 3,6 | 95 | 51,1 | 3,6 | 100 | 70,6 | 3,9 |

**Результаты проведенных административных работ.**

**Математика**

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей успеваемости на 10 %, качество повысилось на 2 % по сравнению с входным мониторингом.Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

**Русский язык**

Данная диаграмма показывает повышение успеваемости на 2 % итоговых контрольных работ по сравнению с входным мониторингом. Качество знаний понизилось на 4,4 %. Уровень успеваемости -оптимальный, уровень качества знаний – допустимый.

**Биология**

По сравнению с началом года успеваемость увеличилась на 5,2 %, качество повысилось на 10,1 %, средний балл увеличился на 0,4.

Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

**Английский язык**

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей успеваемости на 3,6 %, качество понижение на 1,5 % по сравнению с входным мониторингом.Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

**Немецкий язык**

Данная диаграмма показывает повышение успеваемости на 8,5 % итоговых контрольных работ по сравнению с входным мониторингом. Качество знаний повысилось на 11,1 %. Уровень успеваемости и уровень качества знаний –оптимальные.

**Обществознание**

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей успеваемости на 7,8 %, качество повысилось на 13 % по сравнению с входным мониторингом.Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

**История**

По сравнению с началом года успеваемость по истории увеличилась на 13,3 %, качество снизилось на 2,1 %, средний балл увеличился на 0,1.

Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

**География**

Результаты проведенных проверочных работ показывают понижение показателей успеваемости на 1%, качество понизилось на 8 % по сравнению с входным мониторингом.Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

**Химия**

Результаты проведенных проверочных работ показывают понижение показателей успеваемости на 3 %, качество повысилось на 8,7 % по сравнению с входным мониторингом.Уровень успеваемости – оптимальный, уровень качества знаний – допустимый.

**Физика**

Данная диаграмма показывает повышение успеваемости на 4% итоговых контрольных работ по сравнению с входным мониторингом. Качество знаний понизилось на 10 %. Уровень успеваемости -оптимальный, уровень качества знаний – допустимый.

**Результаты ВПР**

С цельюобеспечения единства образовательного пространства в условиях реализации ФГОС в МКОУ КГ №1 проводились ВПР на конец года в 4, 5,6,7,10-11 классах по предметам.

ВПР проводились в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и от 07.02.2019 г. № 104 « О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихсяобщеобразовательных организаций в форме Национального исследования качества образования и Всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», Приказом МОН РД № 490-01/19 от 15.03.2019 г. «О проведении в 2019 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2019) в 4-7, 10-11 классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан», Приказа директора МКОУ КГ №1 от 30.03.2019 г. от № 60 « О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР-2019) в 4-7, 10-11 классах».

Проведение ВПР осуществлялось в три этапа на основании порядка проведения Всероссийской проверочной работы и графика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **5 класс Биология** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1389740 | 2.9 | 36.3 | 47 | 13.8 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 89 | 0 | 23.6 | 62.9 | 13.5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **5 класс История** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1388767 | 7.9 | 39.1 | 37.3 | 15.7 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 85 | 0 | 34.1 | 49.4 | 16.5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **5 класс Математика** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1108491 | 10.7 | 31.7 | 34.5 | 23.2 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 92 | 0 | 14.1 | 43.5 | 42.4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **5 класс Русский Язык** | | |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1108215 | 15.4 | 39.4 | 33.4 | 11.8 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 92 | 9.8 | 45.7 | 38 | 6.5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **6 класс Биология** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1265907 | 6.8 | 36.2 | 44.7 | 12.3 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 73 | 0 | 13.7 | 67.1 | 19.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **6 класс География** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1220378 | 3.9 | 41.9 | 44.2 | 10.1 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 69 | 0 | 26.1 | 69.6 | 4.3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **6 класс История** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1209927 | 8.2 | 37.5 | 38 | 16.3 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 70 | 0 | 34.3 | 55.7 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **6 класс Обществознание** | | |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1262734 | 6.7 | 38 | 40.1 | 15.2 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 68 | 1.5 | 42.6 | 54.4 | 1.5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | |  |  |  |  |
| ВПР 2019 / **6 класс Русский Язык** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1242598 | 16.5 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 72 | 9.7 | 45.8 | 34.7 | 9.7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | |  |  |  |  |
| ВПР 2019 / **7 класс Обществознание** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 604230 | 14.9 | 45.7 | 32.2 | 7.2 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 33 | 6.1 | 60.6 | 30.3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **7 класс Биология** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 514508 | 8.7 | 38.9 | 43.9 | 8.4 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 25 | 8 | 60 | 32 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **7 классГеография** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 503692 | 10.4 | 54.1 | 28.9 | 6.6 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 28 | 0 | 35.7 | 50 | 14.3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **7 класс Математика** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 830971 | 8.8 | 40.4 | 35.2 | 15.6 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 83 | 10.8 | 43.4 | 36.1 | 9.6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | | |  |  |
| ВПР 2019 / **7 класс Русский Язык** | | |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 800127 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 87 | 25.3 | 51.7 | 23 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам (гистограмма) | | |  |  |  |
| ВПР 2019 / **11 класс Биология** | |  |  |  |  |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 205535 | 2.2 | 19.7 | 49.4 | 28.7 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» | 28 | 0 | 17.9 | 46.4 | 35.7 |

Учащиеся четвертых классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру и показали следующие результаты:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Учитель** |
| **4-а** | 8 | 19 | 5 | - | Клюс Н.В. |
| **4-б** | - | 10 | 15 | 4 | Кириллова Л.А. |
| **4-в** | 2 | 5 | 12 | 6 | Иванова Р.В. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **10** | **34** | **32** | **10** |  |

**Успеваемость составила- 88,4%.**

**Качество знаний- 51,2%.**

**Средний балл- 3,5.**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Учитель** |
| **4-а** | 12 | 13 | 6 | 1 | Клюс Н.В. |
| **4-б** | 4 | 12 | 12 | 1 | Кириллова Л.А. |
| **4-в** | 2 | 10 | 10 | 3 | Иванова Р.В. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **18** | **35** | **28** | **5** |  |

**Успеваемость составила- 94,1%.**

**Качество знаний- 61,6%.**

**Средний балл- 3,8.**

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Учитель** |
| **4-а** | 3 | 18 | 11 | - | Клюс Н.В. |
| **4-б** | 1 | 8 | 10 | 1 | Кириллова Л.А. |
| **4-в** | - | 10 | 13 | 2 | Иванова Р.В. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **4** | **36** | **43** | **3** |  |

**Успеваемость составила -96,5%.**

**Качество знаний- 46,5%.**

**Средний балл- 3,5.**

**Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.**

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по всем предметам.

Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ, диктантов.

Учащиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по графику, на пересдаче показали удовлетворительныерезультаты.

**ЕГЭ. ОГЭ.**

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2018-2019 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в гимназии №1 утверждены директором Н.А.Боровиковой: «План-график подготовки учащихся МКОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ОГЭ(9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

-организационно-методическая работа;

-работа с нормативными документами,

- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторами ЕГЭ, ОГЭ по гимназии №1 являются заместители директора: по УВР Чернова Е.М., по НМР Яловенко Н.Г., по ИКТ Смык Л.В.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. В течение учебного года группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились занятия по подготовке к экзаменам : ЕГЭ- русский язык –Адиняева Л.Д.,Магамаева Л.Ш., ОГЭ русский язык -Магамаева Л.Шматематика ЕГЭ –Чернова Е.М., ОГЭ математика –Гаджиева Б.Д. , Алиева Ж.Н., также по остальным предметам ( по выбору учащихся). В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ. В рамках ВШК регулярно проводились пробные экзамены согласно утвержденного директором расписания. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ).

Родительские собрания в 9-х, 11-х классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , заместителем директором по НМР Яловенко Н. Г. , на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ГИА ( ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ОГЭ,ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО и совещании при зам.директоре по УВР.

Классные руководители 9х классов(Марченко Т.С, Соболева Н.В.), 11-х классов ( Махмудова А.Ж., Ткаченко Н.В.) также вели работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ- о порядке подготовки и проведения ГИА , где они ознакомили родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провели индивидуальные беседы с родителями.

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ОГЭ с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

Вопросы подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Боровиковой Н.А. (октябрь, декабрь, апрель, май), на которых присутствовали учащиеся 8-11 классов, их родители, учителя- предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директоре по УВР, заседаниях ШМО.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **Наивысший балл** | **Наименьший балл** | **Средний**  **тестовый балл** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач** | **Средний балл** | **Учитель** |
| Русский язык | 9 а | 34 | 39 | 21 | 33,1 | 16 | 14 | 4 | 0 | 100 | 88 | 4,4 | **Магомаева Л.Ш.** |
| 9 б | 33 | 39 | 27 | 34,9 | 18 | 11 | 4 | 0 | 100 | 88 | 4,4 | **Магомаева Л.Ш.** |
| **итого** |  | **67** | **39** | **21** | **34** | **34** | **25** | **8** | **0** | **100** | **88** | **4,4** | Минимальный балл- 15 |
| Математика | 9 а | 34 | 26 | 7 | 16,4 | 4 | 19 | 11 | 0 | 100 | 67,6 | 3,8 | **Алиева Ж.Н.** |
| 9 б | 33 | 31 | 3 | 16,5 | 6 | 17 | 10 | 0 | 100 | 69,7 | 3,9 | **Гаджиева Б.Д.** |
| **итого** |  | **67** | **31** | **3** | **16,5** | **10** | **36** | **21** | 0 | **100** | **68,7** | **3,8** | Минимальный балл- 8 |
| Информатика | 9 а | 4 | 19 | 10 | 15 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 | **Ткаченко Н.В.** |
| 9 б | 4 | 18 | 13 | 16,3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 | **Ткаченко Н.В.** |
| **итого** |  | **8** | **19** | **10** | **15,6** | **2** | **5** | **1** | **0** | 100 | **87,5** | **4,1** | Минимальный балл- 5 |
| Английский язык | 9 а | 4 | 66 | 37 | 53,5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,3 | **Попова Т.А.** |
| 9 б | 2 | 56 | 51 | 53,5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **итого** |  | **6** | **66** | **37** | **53,5** | **2** | **3** | **1** | **0** | **100** | **83,3** | **4,2** | Минимальный балл- 29 |
| химия | 9 а | 5 | 26 | 11 | 20 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 3,8 | **Гаджиева П.М.** |
| 9 б | 13 | 27 | 11 | 19,3 | 1 | 7 | 5 | 0 | 100 | 61,5 | 3,7 |
| **итого** |  | **18** | **27** | **11** | **19,4** | **1** | **11** | **6** | **0** | **100** | **66,6** | **3,7** | Минимальный балл- 9 |
| физика | 9 а | 1 | 20 | 0 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | **Ткаченко Н.В.** |
| 9 б | 5 | 32 | 10 | 21,2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |
| **итого** |  | **6** | **32** | **10** | **21** | **1** | **3** | **2** | **0** | **100** | **66,7** | **3,8** | Минимальный балл- 10 |
| история | 9 а | 3 | 35 | 24 | 28,3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 | **Аманакаева У.С.** |
| 9 б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** |  | **3** | **35** | **24** | **28,3** | **1** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,3** | Минимальный балл- 13 |
| обществознание | 9 а | 27 | 36 | 16 | 23,5 | 3 | 6 | 18 | 0 | 100 | 33,3 | 3,4 | **Аманакаева У.С.** |
| 9 б | 12 | 33 | 16 | 24,6 | 0 | 7 | 5 | 0 | 100 | 58,3 | 3,6 |
| **итого** |  | **39** | **36** | **16** | **23,9** | **3** | **13** | **23** | **0** | **100** | **41** | **3,5** | Минимальный балл- 15 |
| биология | 9 а | 9 | 36 | 17 | 23,9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22,2 | 3,2 | **Магомедова Т.А.** |
| 9 б | 13 | 27 | 13 | 25,2 | 3 | 1 | 9 | 0 | 100 | 30,8 | 3,5 |
| **итого** |  | **22** | **36** | **13** | **24,6** | **3** | **3** | **16** | **0** | **100** | **27,3** | **3,4** | Минимальный балл- 13 |
| география | 9 а | 16 | 28 | 14 | 21,1 | 2 | 9 | 5 | 0 | 100 | 68,8 | 3,8 | **Соболева Н.В.** |
| 9 б | 16 | 26 | 16 | 21,4 | 0 | 11 | 5 | 0 | 100 | 68,8 | 3,7 |
| **итого** |  | **32** | **28** | **14** | **21,3** | **2** | **20** | **10** | **0** | **100** | **68,8** | **3,8** | Минимальный балл- 12 |

**ПРИМЕЧАНИЕ : Яковенко Виталий, 9 «а» класс- ГВЭ:**

Математика-5 Русский язык-5

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **Наивысший балл** | **Наименьший балл** | **Средний**  **тестовый балл** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Средний балл** | **Учитель** |
| Русский язык | 11 а | 23 | 91 | 50 | 69,4 | 8 | 11 | 4 | 0 | 100 | 82,6 | 4,2 | **Адиняева Л.Д.** |
| 11 б | 17 | 96 | 41 | 68,2 | 7 | 8 | 2 | 0 | 100 | 88,2 | 4,3 | **Магомаева Л.Ш.** |
| итого |  | **40** | **96** | **41** | **68,9** | **15** | **19** | **6** | **0** | **100** | **85** | **4,2** | Минимальный балл- 36 |
| Математика  (база) | 11 а | 16 | 20 | 9 | 14,4 | 5 | 8 | 3 | 0 | 100 | 81,3 | 4,1 | **Гаджиева Б.Д.** |
| 11 б | 11 | 20 | 9 | 13,7 | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 | 72,7 | 3,9 | **Ткаченко Н.В.** |
| итого |  | **27** | **20** | **9** | **14,1** | **7** | **14** | **6** | **0** | **100** | **77,8** | **4** | Минимальный балл- 7 |
| Математика  (профиль) | 11 а | 7 | 74 | 50 | 57,4 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 | **Гаджиева Б.Д.** |
| 11 б | 6 | 70 | 45 | 54,5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 4 | **Ткаченко Н.В.** |
| итого |  | **13** | **74** | **45** | **56** | **3** | **9** | **1** | **0** | **100** | **92,3** | **4,2** | Минимальный балл- 27 |
| Информатика | 11 а | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **Ткаченко Н.В.** |
| 11 б | 1 | 40 | 40 | 40 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 | **Ткаченко Н.В.** |
| итого |  | **1** | **40** | **40** | **40** | **-** | **-** | **1** | **-** | **100** | **0** | **3** | Минимальный балл- 40 |
| Английский язык | 11 а | 4 | 93 | 79 | 60,1 | 3 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 | **Махмудова А.Ж.** |
| 11 б | 1 | 50 | 50 | 59 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 | **Ермакова В.С.** |
| итого |  | **5** | **93** | **50** | **60** | **3** | **1** | **1** | **-** | **100** | **80** | **4,4** | Минимальный балл- 22 |
| химия | 11 а | 2 | 67 | 42 | 54,5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | **Гаджиева П.М.** |
| 11 б | 3 | 92 | 53 | 72,3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 4 |
| итого |  | **5** | **92** | **42** | **65,2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **100** | **60** | **3,8** | Минимальный балл- 36 |
| физика | 11 а | 5 | 74 | 39 | 51 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,6 | **Ткаченко Н.В.** |
| 11 б | 5 | 55 | 38 | 48 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 3,2 |
| итого |  | **10** | **74** | **38** | **49,6** | **1** | **2** | **7** | **0** | **100** | **30** | **3,4** | Минимальный балл- 36 |
| история | 11 а | 13 | 91 | 25 | 53,5 | 4 | 1 | 7 | 1 | 92,3 | 38,5 | 3,6 | **Хайбулаев И.А.** |
| 11 б | 7 | 51 | 11 | 40,7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 71,4 | 28,6 | 3 |
| итого |  | **20** | **91** | **11** | **49** | **4** | **3** | **10** | **3** | **85** | **35** | **3,4** | Минимальный балл- 32 |
| обществознание | 11 а | 17 | 91 | 27 | 56 | 3 | 4 | 8 | 2 | 76,5 | 29,4 | 3,5 | **Хайбулаев И.А.** |
| 11 б | 9 | 77 | 16 | 42,4 | 2 | 0 | 4 | 3 | 66,7 | 22,2 | 3,1 |
| итого |  | **26** | **91** | **16** | **51,4** | **5** | **4** | **12** | **5** | **80,8** | **34,6** | **3,3** | Минимальный балл- 42 |
| биология | 11 а | 4 | 53 | 27 | 38,3 | - | - | 2 | 2 | 50 | - | 2,5 | **Магомедова Т.А.** |
| 11 б | 4 | 86 | 40 | 63 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 4 |
| итого |  | **8** | **86** | **27** | **50,6** | **1** | **2** | **3** | **2** | **75** | **37,5** | **3,3** | Минимальный балл-36 |

**Лучшие результаты ЕГЭ -2019**

**(80-100 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Указать количество баллов** |
| **1** | Алиева ПатиматАхмедовна | Русский язык | 82 |
| **2** | Нагиева Алина Валерьевна | Русский язык | 85 |
| **3** | Абдулмаджидова Марьям Алиевна | Русский язык | 87 |
| **4** | Курбанов БагомедМагомедсаламович | Русский язык | 87 |
| **5** | Штырлова Мария Ярославовна | Русский язык | 87 |
| **6** | Алиев Амир Ибадуллаевич | Русский язык | 89 |
| **7** | Андреева Элина Дмитриевна | Русский язык | 91 |
| **8** | Осипова Дарья Михайловна | Русский язык | 91 |
| **9** | УсеноваАнипетЯзлыбаевна | Русский язык | 96 |
| **10** | ГапизовАбдулхаликГаджимурадович | Химия | 92 |
| **11** | ГапизовАбдулхаликГаджимурадович | Биология | 86 |
| **12** | Нагиева Алина Валерьевна | История | 82 |
| **13** | Абдулмаджидова Марьям Алиевна | История | 86 |
| **14** | Штырлова Мария Ярославовна | История | 91 |
| **15** | Нагиева Алина Валерьевна | Обществознание | 81 |
| **16** | Абдулмаджидова Марьям Алиевна | Обществознание | 82 |
| **17** | Штырлова Мария Ярославовна | Обществознание | 91 |
| **18** | ЗайнудиноваСаниятХаджимурадовна | Английский язык | 87 |
| **19** | Абдулмаджидова Марьям Алиевна | Английский язык | 88 |
| **20** | Нагиева Алина Валерьевна | Английский язык | 93 |

**Лучшие результаты ЕГЭ -2019**

**математика базовая (17-20баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Указать количество баллов** |
| **1** | Андреева Элина Дмитриевна | Математика базовая | **17** |
| **2** | ЗайнудиноваСаниятХаджимурадовна | Математика базовая | **17** |
| **3** | Курбанов БагомедМагомедсаламович | Математика базовая | **18** |
| **4** | Нагиева Алина Валерьевна | Математика базовая | **18** |
| **5** | УсеноваАнипетЯзлыбаевна | Математика базовая | **19** |
| **6** | ГапизовАбдулхаликГаджимурадович | Математика базовая | **20** |
| **7** | Штырлова Мария Ярославовна | Математика базовая | **20** |

**Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников 9 кл.** | **Из них допущено к сдаче ГИА** | **Количество выданных аттестатов об основном общем образовании** | **Из них**  **количество аттестатов с отличием** |
| 68 | 68 | 68 | 4 |

**Информация о выданных аттестатах об среднем общем образовании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников 11кл.** | **Из них допущено к сдаче ЕГЭ** | **Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании** | **Из них аттестатов 5-балльных**  **(без медали)** | **Выдано аттестатов с отличием**  **( с медалью)** |
| 40 | 40 |  | 2 | 7 |

**Информация о выпускниках,**

**получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль (за особые успехи в учении)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Результаты по математике** | | **Результаты по русскому языку** | **Результаты экзаменов по выбору** |
| **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| Андреева Элина Дмитриевна | 17 |  | 91 | История - 71 б.  Обществознание - 69 б.  Английский язык – 79 б. |
| ГапизовАбдулхаликГаджимурадович | 20 |  | 78 | Химия – 92 б.  Биология – 86 б. |
| Курбанов БагомедМагомедсаламович | 18 |  | 87 | Химия – 67 б.  Биология - 53 б. |
| Нагиева Алина Валерьевна | 18 |  | 85 | История - 82 б.  Обществознание – 81 б.  Английский язык –93 б. |
| Осипова Дарья Михайловна |  | 74 | 91 | Обществознание – 66 б.  Физика – 74 б. |
| УсеноваАнипетЯзлыбаевна | 19 |  | 96 | Химия – 72 б.  Биология - 61 б. |
| Штырлова Мария Ярославовна | 20 |  | 87 | История – 91 б.  Обществознание – 91 б. |

**Результативность деятельности гимназии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество  учащихся | 692  без 1 «а» , «б», «в» классов | 730  без 1 «а» , «б», «в» классов | 751  без 1 «а» , «б», «в» классов | 776  без 1 «а» , «б», «в» классов |
| % успеваемости | 100 % | 100 % | 100 % | 100% |
| % качества знаний | 45,5 % | 47,4 % | 46,3 % | 47 % |

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 0,7 %.

**Медалисты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | ФИ ученика | **2012-2013** | ФИ ученика |
| **золото** | 1 | Корниенко Виктория | 2 | Баланюк Мария  Гладкова Диана |
| **серебро** | 2 | Буровицкая Ксения,  Пахомова Кристина. | - | - |
| **2013-2014** | | **Аттестаты**  **«С отличием»** | 4 | Абдулмуминов Рамазан  Газимагомедов Малик  Жуков Руслан  Магомедова Элина |
| **2014-2015** | | **Аттестаты**  **« С отличием»** | 4 | Еремина Юлиана  Курбанов Гамид  Судейкина Ангелина  Чернов Сергей |
| **2015-2016** | | **Аттестаты**  **« С отличием»** | 6 | Абдулатипов Рамазан  Газимагомедова Лейла  Искандеров Шамиль  Колова Патина  Раджабова Лада  Штырлова Анжелика |
| **2016-2017** | | **Аттестаты**  **« С отличием»** | 9 | Магомедова Фатима  ГалимоваГюльпери  Кошманова Анна  Дашаева Алина  Каминский Александр  Колесникова Полина  Люлина Дарья  Степаненко Элина  Адуева Диана |
| **2017-2018** | | **Аттестаты**  **« С отличием»** | 10 | Алиева Лейла  Астахов Данил  ГойлубиевДаниял  Магомедова Патимат  МаджидовАдиль  РабадановГаджимурад  Дробот Татьяна  Ибрагимова Камила  Рослякова Наталья  Махмудова Джума |
| **2018-2019** | | **Аттестаты**  **« С отличием»** | 7 | Андреева Элина Дмитриевна  Осипова Дарья Михайловна  Курбанов БагомедМагомедсаламович  Нагиева Алина Валерьевна  УсеноваАнипетЯзлыбаевна  ГапизовАбдулхаликГаджимурадович  Штырлова Мария Ярославовна |

**Работа с одаренными детьми**

**Работа с одаренными детьми в МКОУ КГ №1**продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в ОУ. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Эта работа ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Педагогический коллектив работает над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, английскому и немецкому языкам, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео материалы, а также компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочное время. Учителя считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Ежегодно в начале учебного года проводится диагностика учащихся по выявлению различного вида способностей. В результате диагностической работы формируется банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности.

Программа «Одаренные дети» предусматривает целенаправленную работу по развитию интеллектуального, творческого, спортивного потенциала ребенка (интеллектуально-познавательные игры, научно-практические конференции, выставки, олимпиады, соревнования, интеллектуальные марафоны, конкурс «Ученик года» (1, 2, 3 ступеней), выставки детского творчества, литературные конкурсы и т.д.).

Программа «Одаренные дети» в КГ № 1 разработана и утверждена в 2015 году, срок действия программы 2015 - 2020г.

Программа делится на 3 этапа: 1 этап (2015-2016г.)- организационно- диагностический (формирование системы работы с одаренными детьми)

2 этап (2016-2018г.)- практический (апробация системы работы с одаренными детьми)

3 этап (2019-2020г.)- аналитический ( подведение итогов работы)

Поэтапная работа с одаренными детьми:

• подготовительный этап – 1-4 классы;

• творческий этап – 5-7 классы;

• развивающий этап – 8-9 классы;

• исследовательский этап – 10-11 классы.

**Деятельность научного общества учащихся МКОУ КГ №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ОУ** | **Название НОУ** | **Количество детей** | **Количество сотрудников** | **Руководитель НОУ** |
| КГ № 1 | «Эрудит»,  «Юные исследователи» | **31** | **9** | Н.Г.Яловенко |

Важным моментом работы с одаренными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей. В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов МКОУ – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей. В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания. Для того чтобы собрания были эффективными, используются разнообразные формы общения, такие как круглые столы; информационно-практические беседы; информационные лектории с элементами практикума; обучающие семинары; родительские педагогические тренинги; обмен мнениями.

**В КГ № 1работа с родителями ведется по четырем направлениям:**

1)психологическое сопровождение семьи способного ребенка (психолог ОУ);

2)информационная среда для родителей (родительские собрания, круглые столы, практикумы, творческие копилки)

3)совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;

4)поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

**Методическое обеспечение системы работы с Одаренными детьмив КГ №1 Информационное обеспечение**

Сайт ОУ является инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы образовательного учреждения. Предназначен для педагогов, родителей и детей.

Сайт включает общую информацию о ОУ, а также информацию об учебно-воспитательной и научно-методической работе.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

Положение о НОУ

Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Положение о проведении предметной недели

Программное обеспечение (авторские программы спецкурсов, элективных курсов и т.п.).

Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, литературы по работе с одаренными детьми)

Издание материалов, иллюстрированных отчетов

Сайт гимназии

**Организационно-методическое обеспечение** формирует банк методик, авторских программ, внеурочной деятельности и научно-методических разработок по проблеме «Одаренные дети», повышает квалификацию педагога через систему школьных и городских тематических семинаров. Педагогами разрабатываются программы и проекты развития сферы дополнительного образования в школе, изучается опыт работы педагогов школы по данному направлению, проводится мониторинг работы педагога с одаренными детьми.

**Основные формы внеурочной образовательной деятельности**

Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется учителями во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные казино, игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Спаси компьютер от вируса» предметные викторины. По мере возможности проводит индивидуальные занятия с учащимися с высокой учебной мотивацией. Особое значение придаю подготовке к предметным олимпиадам.

Учителя проводят индивидуальные и коллективные занятия с учащимися, сдающими ЕГЭ и ГИА информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, химии в 11 и 9 классах, оказывает им консультативную помощь.Развитие творческих способностей в ОУ во внеурочной системе рассматривается в трёх формах: индивидуальной, групповой и массовой. Все эти формы взаимосвязаны друг с другом. Одним из вариантов сопровождения развития одаренных детей в МКОУ является реализация программ внеурочной деятельности, которые составляют основную образовательную программу (ООП) начального, среднего, общего образования в соответствии с ФГОС.

В **МКОУ КГ №1** разработана программа внеурочной деятельности для учащихся 1-7 классов, определены цели, содержание, формы организации, ожидаемые результаты.Обучается по ФГОС в начальной школе-364 учащихся, в среднем звене(5-7 классы)-247 учащихся. Охвачено внеурочной деятельностью-611 человек, т.е. 100%.Внеурочная деятельность на начальной ступени образования в МКОУ КГ №1 организуется по общеинтеллектуальному и научно-познавательному направлениям согласно Базисному учебному плану МОН РД (1 час в

1 классе и 2 часа во 2-4 классах).В 5-7 классах внеурочная деятельность организуется по 4-м направлениям: 1) обще-интеллектуальному (китайский язык, русский язык «Мудрый совенок», клуб «Почемучек», «Проектная деятельность», «Увлекательный немецкий», «Юный биолог», «Юный исследователь»); 2) духовно- нравственному( Краеведение); 3) общекультурному (музыкальный театр «Домисолька»); 4) физкультурно-оздоровительному- «В мире здоровья и спорта, «Олимпийцы среди нас».

Внеурочная деятельность в МКОУ КГ №1 реализуется:

– **учителем-предметником в пространстве взаимодействия с урочной деятельностью**;

– **классным руководителем** в виде проектной деятельности, выставок, конкурсов, праздников;

–**социальным педагогом, классным руководителем** в пространстве взаимодействия с внешкольной деятельностью в виде социальных акций, фестивалей, концертов;

**–**в виде программы внеурочной деятельности.

**Направления работы с одаренными детьми в КГ № 1**

Диагностика – изучение личности учащихся;

Работа со способными и одаренными учащимися на уроках;

Внеклассная работа.

**Методы работы:**

анкетирование, опрос; собеседование; тестирование; анализ литературных источников; творческие работы; проективный метод; метод прогнозирования; метод исследования проблемы.

**Формы работы:**

урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;кружковая работа;организация временных групп;

свободное самообразование; проведение предметных недель; научно-практические конференции; олимпиады; интеллектуальный марафон.

**Содержание работы с одаренными детьми в КГ №1**

1. Диагностика учащихся – методика оценки общей одаренности.

2. Работа со способными и одаренными учащимися на уроках – разработан широкий спектр заданий, позволяющий при работе делать их выбор, исходя из конкретной учебной ситуации и учитывая особенности ребенка, уровень его знаний.

Использование системы заданий повышенной сложности:

задания на развитие логического мышления;

задания на развитие творческого мышления – выполнение творческих работ учащихся;

задания на составление проектов – создание учащихся проектов в результате самостоятельной деятельности;

задания на прогнозирование ситуаций.

3. Внеклассная работа с учащимися – создание постоянных (кружок) и временных групп (группы по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям) с учетом интересов учащихся.

Основной принцип работы – принцип “обогащения”.

Ресурсное обеспечение работы с одаренными учащимися:

наличие учебной аудитории;

библиотечный фонд – наличие литературы по проблемам информатики.

Взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования по развитию одаренности учащихся

Эффективному функционированию работы с одаренными учащимися МКОУ КГ № 1 способствует и сотрудничество с филиалами ДГУ, ДГТУ, ИНЖЭКОН, а также с учреждениями дополнительного образования: ДШИ №1, ДЮСШ, ДДТ, СЮН. Сотрудничество по созданию сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ» направленно на развитие одаренности с применением дистанционных технологий( Филологическая школа). Сотрудничество с республиканской роболабораторией Пери инновации (бизнес-инкубатор) по конструированию и программированию роботов среди школьников. Одаренные дети МКОУ КГ №1 принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проводимых учреждениями высшего профессионального образования и ежегодно являются победителями и призерами данных мероприятий.

С 2016 года МКОУ "Кизлярская гимназия №1 им. М.В.Ломоносова " сотрудничает с республиканским центром по работе с одаренными детьми «Сириус» и на базе МКОУ КГ №1 открыта пилотная площадка «Филологическая школа».

**Итоги 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название олимпиады** | **Количество мест** |
| 1 | Муниципальный этап ВсОШ | 72 |
| 2 | Муниципальный этапа математической олимпиады им.Чебышева | 16 |
| 3 | Муниципальный этапа олимпиады по ИЗО (5-7 классы) | 2 |
| 4 | Муниципальный этапа ВсОШ по родным языкам (8-11 классы) | 1 |
| 5 | Муниципальный этапа олимпиады по немецкому языку(5-6 классы) | 7 |
| 6 | Муниципальный этап олимпиады по английскому языку(5-6 классы) | 8 |
| 7 | Муниципальный этап олимпиады по обществознанию  (5-6 классы) | 6 |
| 8 | Муниципальный этап олимпиады по истории (6 класс) | 1 |
| 9 | Региональная олимпиада по русскому языку и иностранному языку для учеников 9,10 и 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий г.Кизляра и Кизлярского района. | 7 |
| 10 | Региональная олимпиада по математике, физике и информатике для учеников 9,10 и 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий г. Кизляра и Кизлярского района прошла на базе филиала ДГУ в г.Кизляре | 11 |
| 11 | ДГТУ | 2 |
| 12 | Республиканский этапа ВсОШ (9-11 классы) | 11 |
| 13 | Республиканский этап математической олимпиады МФТИ | 1 |
| 14 | Республиканский этап математической олимпиады  имени Пифагора | 7 |
| 15 | Зональный этап математической олимпиады им. Чебышева | 6 |
| 16 | Республиканский этап математической олимпиады  им. Чебышева | 1 |
| 17 | Олимпиада СКФО «Будущее Кавказа» | 3 |
| 18 | Международный творческий литературный конкурс  « Пусть слово доброе душу разбудит…» Номинация «Поэзия» | 2 |
| 19 | Республиканский конкурс младших школьников  « Науки юношей питают» | 1 |
| 20 | Муниципальный конкурс младших школьников  «Первоцвет» | 5 |
| 21 | Итоги муниципального этапа  начальной школы | 45 |
| 22 | Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж» | 10 |

**Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса: учащиеся, учителя и родители. |  |

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

 Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологом в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

  Для выявления детской одаренности психолог гимназии использует определенные диагностические методики.  Данные диагностики учитываются при планировании и проведении психопрофилактической работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам.

  Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию нашего образовательного учреждения в целом.

**Победители конкурса на грант Главы РД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИ победителя | Класс | Научный руководитель |
| 2013-2014 | Газимагомедов Малик | 11 а | Камалова Х.А. |
| 2014-2015 | Чернов Сергей | 11 б | Игнатова И.И. |

В 2015 году в конкурсе на грант Главы РД приняла участие ученица 11 «а» класса Газимагомедова Лейла,

в 2016 году - приняла участие ученица 10 «б» класса Дашаева Алина.

В 2015-2016 учебном году Газимагомедова Лейла , ученица 11 а класса стала победителем муниципального конкурса «Лучший ученик года-2016».

В 2016-2017 учебном году Колесникова Полина , ученица 11 б класса стала победителем муниципального конкурса «Лучший ученик года-2017».

В 2018-2019 учебном году Бербенцов Александр , ученик 11 а класса стал победителем муниципального конкурса «Лучший спортсмен года-2019»

**Организация внеурочной деятельности учащихся**

В соответствии с ФГОС НОО и Учебным планом МОН РД в начальных классах организована внеурочная деятельность силами педагогов начальной школы гимназии (оптимизационная модель). Занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах ведутся по следующим направлениям:

**1.Общеинтеллектуальное:**

-Умники и умницы (3-4 классы);

-Моделирование и сказки (1 классы);

-Творческая мастерская (2 классы).

**2.Общекультурное:**

-Проектная деятельность (4 классы);

-Умелые ручки (2 классы);

-Мастера-волшебники (3 классы).

**3. Спортивно-оздоровительное:**

-Шахматы(1-4 классы).

В рамках реализации ФГОС в 5-8 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование направления:** | **Название курса** |
| **Духовно – нравственное направление** | -Основы духовно- нравственной культуры России  - Краеведение |
| **Обще-интеллектуальное**  **направление** | -Клуб почемучек  - Увлекательный немецкий язык  -Китайский язык  - Удивительный мир природы  -Юный исследователь  -Страноведение  (иностранный язык)  - Школа юного географа  - Живая биология  -Проектная деятельность  ( по предметам)  -Подготовка к ОГЭ  - Экология |
| **Общекультурное направление** | -Домисолька  -Проектная деятельность  ( немецкий язык)  -Страноведение  ( иностранный язык)  -Финансовая грамотность |
| **Социальное** | - Индивидуальное проектирование  -Психологический практикум  - Проектирование  -Волонтерство |
| **Физкультурно- оздоровительное направление** | -Олимпийцы среди нас  -В мире здоровья и спорта  -Шахматы |

Для развития языковой грамотности в 5-8-х классах ведется «Китайский язык».

**Сводные результаты работы с одаренными детьми МКОУ КГ №1**

**Муниципальный этап (2018-19 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 20 |
| II место | 15 |
| III место | 16 |

**Муниципальный этап олимпиады им.Чебышева**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 6 |
| II место | 5 |

**Республиканские олимпиады**

**Республиканский этап ВОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 1 |
| II место | 2 |
| III место | 1 |

**Республиканский этап олимпиады им.Чебышева**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 1 |

**Республиканская олимпиада по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 1 |
| II место | 2 |
| III место | 1 |

**Республиканская олимпиада по физике им.Максвелла**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 1 |

**Республиканская олимпиада по математике им. Пифагора**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 2 |
| II место | 2 |
| III место | - |

**Республиканская олимпиада СКФО «Будущее Кавказа»**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | - |
| II место | 2 |
| III место | 1 |

**Республиканская олимпиада по математике**

**(Санкт-Петербургский экономический университет)**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 1 |

**Республиканская математическая олимпиада им.Эйлера**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 1 |
| II место | 2 |

**2-я открытая республиканская математическая олимпиада школьников.**

|  |
| --- |
| **Диплом с регистрационным номером и премия 10000руб.** |

**Республиканский конкурс**

**«Лучший проект на иностранном языке»**

|  |  |
| --- | --- |
| II место | 1 |

**Международные олимпиады**

**III Кавказская Международная олимпиада по математике г.Майкоп**

|  |  |
| --- | --- |
| II место | 1 |

**Олимпиады и конкурсы г.Кизляра**

**Муниципальные олимпиады 5-6 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 4 |
| II место | 3 |
| III место | 3 |

**Муниципальные олимпиады 2-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 9 |
| II место | 2 |
| III место | 5 |

**Муниципальные олимпиады ИНЖЭКОН**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 2 |
| II место | 1 |
| III место | 1 |

**Муниципальные олимпиады ДГТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| I место | 2 |
| II место | - |
| III место | 2 |

**Результаты спортивных достижений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Достижения учащихся** | **2016-17**  **учебный год** | **2017-18**  **учебный год** | **2018-19**  **учебный год** |
| **Муниципальные** |  |  |  |
| **Волейбол (юноши/девушки)** | **1/1** | **1/1** | **3/3** |
| **Баскетбол(юноши/девушки)** | **1/0** | **1/1** | **2/2** |
| **Футбол** | **1** | **0** | **0** |
| **Настольный теннис(команда)** | **1** | **1** |  |
| **Шахматы** | **1** | **1** | **1** |
| **Шашки** | **1** | **1** | **0** |
| **Олимпиада** |  | **1** |  |
| **Республика** |  |  |  |
| **Всероссийская олимпиада школьников** | **-** | **1** | **0** |
| **Бег 100 метров** | **1** | **1** | **3** |
| **Бег 800 метров** | **-** | **1** | **1, 3** |
| **Бег 400 метров** | **-** | **1** | **1** |
| **Ядро** | **2** | **1** | **1** |
| **Прыжки в длину** | **1** | **2** | 2 |
| **Настольный теннис** | **5** | **3** |  |
| **Эстафета 4Х100** | **1** | **1** | 1 |

**Воспитательная работа.**

В МКОУ КГ №1 функционирует спортивный клуб «Авангард». Результативность данного клуба подтверждается грамотами учащихся спортивной направленности и при сдаче норм ГТО. В ОУ большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Итогом работы данного направления являются проведение спортивных конкурсов различных уровней:

Достижение в спорте (муниципальные конкурсы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | ФИ | класс | результат |
| 1 | Волейбол | Юноши  Девушки | Команда  Команда | 3 место  3 место |
| 2 | Баскетбол | Юноши  Девушки | Команда  Команда  Сборная | 2 место  2 место  2 место |
| 3 | Кубок по баскетболу | Юноши  Девушки | Команда  Команда | 2 место  2 место |
| 4 | Легкая атлетика | Команда  Эстафета/ дев  Бег 100м  400м  400м  800 м  1500м  Прыжки  Ядро |  | 3 место  1 место  3 место  1 место  2 место  1 место, 3 место  3 место  2 место  1 место |
| 4 | Шахматы | Команда  Магомедов Д- 3в  Хохлова Т-3в  Колов М-10б |  | 1 место  1 место  1 место  3 место |

**Достижение в спорте**

|  |  |
| --- | --- |
| Итого |  |
| 1 место | 8 |
| 2 место | 8 |
| 3 место | 9 |

**Результаты ГТО**

|  |  |
| --- | --- |
| Итого: | человек |
| Золотой знак | 18 |
| Серебряный знак | 0 |
| Бронзовый знак | 0 |

**Организация детского самоуправления**

На базе гимназии действует ДОО «Юный Ломоносовец», руководит которой старшая вожатая Сулейманова М.М.

Количество членов ДОО:

2-4 классы – 398 человек

5-11 классы – 496 человек

Юные Ломоносовцы приняли активное участие в следующих городских конкурсах и мероприятиях:

- Акция «Помоги собраться в школу»;

- Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками;

- Конкурс рисунков на асфальте «Мы против террора», «Весна 45 года….», «В мире прекрасного»- Дни открытых дверей «СЮН», «СЮТ», «ДДТ», «ДЮСШ»

- «Неделя соколят».

По итогам муниципального конкурса «Лидер ДОО», ученица 7б класса Табунщикова Р, заняла 2 место. 3 место ,заняло Общественное объединение «Юный ломоносовец» РДШ.

**Результативность участия в международных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **ФИО учащегося, класс** | **Место** | **ФИО педагога** | **месяц** |
| 1. | **Творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»** | **Дедин Максим 2 а** | **1 место** | **Тарасова К.Н.** | **апрель** |
| 2. | **Творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»** | **Махмудова**  **К. 10а** | **2 место** | **Махмудова А.Ж.** | **апрель** |

**Результативность участия в международных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Итого:** | **2места** |
| 1 место | 1 |
| 2место | 1 |

**Результативность участия во всероссийских конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **ФИО учащегося, класс** | **Место** | **ФИО педагога** | **месяц** |
| **1.** | **Литературный конкурс «Горю поэзии огнем»** | **Тубунщикова Р. 7б** | **Грамота за участие Екатеринбург – 2018г.** | **Яловенко Н.Г.** | **апрель** |
| **2.** | **Конкурс научно-исследовательских и конкурсный работ «Моя Россия»** | **Алибулатов И. 7в** | **2 место** | **Шахнавазова Н.М.** | **декабрь** |
| **3.** | **Конкурс сочинений** | **Махмудова К. 10б** | **1 место** | **Ляховая Л.Ф.** | **сентябрь** |
| **4.** | **Конкурс стихотворений собственного сочинения «Послание Петербургу»** | **Табунщикова Радмила 7б** | **3место** | **Яловенко Н.Г.** | **май** |
| **5** | **Литературный конкурс «Пою мое Отечество, республику мою»** | **Табунщикова Радмила7б** | **лауреат** | **Яловенко Н.Г.** | **май** |
| **6** | **Литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы. Дети»** | **Табунщикова Радмила 7б** | **финалист** | **Яловенко Н.Г.** | **май** |
| **7.** | **Всероссийский творческий конкурс «Мама… Слов дороже нет на свете!»** | **Кураева С 2а кл.** | **Диплом 1 степени** | **Тарасова К.Н.** | **ноябрь** |
|  |  | **Ибрагимчиев А 5а** | **Диплом 1 степени** | **Гарник С.Ф.** | **ноябрь** |
|  |  | **Табунщикова Р 7б** | **Диплом 1 степени** | **Мусаева Ф.Д** | **ноябрь** |
| **8.** | **2 Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»** | **Кураева С 2а кл** | **Диплом победителя** | **Тарасова К.Н.** | **ноябрь** |
|  |  | **Газимагомедова Р 7а** | **Диплом победителя** | **Ляховая Л.Ф** | **ноябрь** |
|  |  | **Алиева З 5б** | **Диплом победителя** | **Ляховая Л.Ф** | **ноябрь** |
|  |  | **Исаев В 7а** | **Диплом призера** | **Ляховая Л.Ф** | **ноябрь** |
|  |  | **Цирульников В 7а** | **Диплом призера** | **Ляховая Л.Ф** | **ноябрь** |
| **9.** | **Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»** | **Номинация «стихотворение»**  **Цирульников В.7а**  **Алиева З. 5а**  **Номинация «сочинение»**  **Махиева П. 7а**  **Капиева В. 7а**  **Чаплыгин В** | **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя** **Диплом победителя**  **Диплом призера** | **Ляховая Л.Ф** | **январь** |
| **10.** | **Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был президентом!»** | **Еманов М 2в** | **1 место** | **Иванова Р.В.** | **апрель** |

**Результативность участия во всероссийских конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Итого:** | **20 мест** |
| 1 место | 15 |
| 2место | 1  Финалист  лауреат |
| 3место | 4 |

.

**Результативность** **участия в республиканских конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **ФИО учащегося, класс** | **Место** | **ФИО педагога** | **месяц** |
| 1. | **Конкурс чтецов «Огни Тарки-Тау»** | **Мухтарова Лейла 4а** | **1место** | **Клюс Н.В.** | **сентябрь** |
| 2. | **Конкурс – смотр художественной самодеятельности « Очаг мой- родной Дагестан»** | **Тихонова М 10б** | **1место** | **Иноземцева А.Л.** | **октябрь** |
| 3. | **Конкурс «Гордо реет флаг державный»** | **Номинация «литературная»**  **Толстикова Н. 6а**  **Дунаевская В. 6а**  **Номинация «декоративно-прикладное искусство»**  **Султан А. 4а** | **2место**  **2место**  **3место** | **Яловенко Н.Г.**  **Магомаева Л.Ш.**  **Клюс Н.В.** | **январь** |
| 4. | **«Юный Краевед»** | **Абдусаламова Ф. 8в** | **3 место** | **Шахнавазова Н.М.** |  |
| 5. | **Викторина «Знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее»** | **Номинация «История Дагестана»**  **Команда МКОУКГ№1** | **3 место** | **Шахнавазова Н.М.** | **май** |
| 6. | **Викторина «Знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее»** | **Номинация «История Дагестана»**  **Команда МКОУКГ№1** | **1 место** | **Шахнавазова Н.М.** | **май** |
| 7. | **«Детство без границ»** | **Чаплыгин В. 7а** | **победитель** | **Попова Т.А.** | **март** |
| 8. | **Конкурс «Зов памяти»** | **Команда 10а** | **2 место** | **Шахнавазова Н.М.** | **май** |
| 9. | **Всероссийский конкурс сочинений** | **Махмудова К 10а** | **1 место** | **Ляховая Л.Ф** | **ноябрь** |

|  |
| --- |
|  |

**Результативность участия в республиканских конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Итого: 11 мест** | Количество мест: |
| 1 место | 5 |
| 2 место | 3 |
| 3 место | 3 |

**Результативность участия в муниципальных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО учащегося, класс | Место | ФИО педагога | месяц |
| 1. | **Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий родной городок»** | **Мухтарова Л 4А** | **1место** | **Клюс Н.В.** | **сентябрь** |
| **Абдулхаликов Г.7в**  **Николаева А. 10А** | **2 место**  **3 место** | **Алибулатова А.А.**  **Ляховая Л.Ф.** | **сентябрь** |
| 2. | **Конкурс сочинений «День единства»** | **Садыкова А**  **11б**  **Агакеримова М 9а** | **3 место**  **3 место** | **Магомаева Л.Ш.** | **сентябрь** |
| 3. | **Конкурс «Звездный час» СЮН** | **Команда 5а** | **1место** | **Гарник С.Ф.** | **сентябрь** |
| 4. | **Конкурс «Пластилиновый город» в номинации «Памятники» ДДТ** | **Команда 7б** | **2 место** | **Мусаева Ф.Д.** | **сентябрь** |
| 5. | **Городской этап республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка»** | **Штырлова М 11А** | **Отправлена работа** | **Золотухина Н.А.-психолог** | **октябрь** |
| 6. | **«Живая классика»** | **Ахмедова Б.8а**  **Нестеренко Ю.7а** | **1 место**  **2 место** | **Адиняева Л.Д.**  **Ляховая Л.Ф.** | **февраль** |
| 7. | **Конкурс чтецов на родном языке** | **Рамазанова К. 11б**  **Садыкова А. 11б** | **2 место**  **3 место** | **Муртазалиева З.Г.** | **январь** |
| 8 | **«День воды»** | **Дроздова А. 2в**  **Еманов Д. 2а**  **Чекмурзаева З.м9а** | **2 место**  **1 место**  **3 место** | **Иванова Р.В.**  **Колодяжная Л.В.**  **Марченко Т.С.** | **февраль** |
| 9. | **Конкурс «День птиц»** | **Номинация «Подделка »**  **Григорьянц М. 6А**  **Плеханова А. 6А** | **1 место** | **Яловенко Н.Г.** | **апрель** |
| 10. | **«Поэзии волнующие строки»** | **Мухтарова Л.4а**  **Соенко Е. 9б**  **Усенова А. 11а** | **Гран-при**  **Гран-при**  **1 место** | **Клюс Н.В.**  **Магомаева Л.Ш.** | **март** |
| 11. | **«Скворечники 2019 МКЦ»** | **Галаган Е. 8в**  **Медведева Л. 5б** | **2 место**  **3 место** | **Шахнавазова Н.М.**  **Буровицкая Л.В.** | **апрель** |
| 12. | **«Кизлярские звёздочки»** | **Тихонова М. 10б**  **Шапилова Ш. 5а**  **Новикова Л.8в** | **Гран-при**  **1 место**  **2 место** | **Иноземцева А.Л.** | **апрель** |
| 13. | **Конкурс «Я выбираю спорт»** | **команда** | **2 место** | **Михайлова Н.З.** | **декабрь** |
| 14. | **«Слава Казачья»** | **Вострикова Е. 8б** | **3 место** | **Марченко Т.С.** | **декабрь** |
| 15 | **Всероссийский конкурс сочинений** | **Свекольникова Вероника 7а**  **Махмудова К 10а** | **3 место**  **1 место** | **Ляховая Л.Ф.** | **сентябрь** |
| 16 | **Конкурс «Моя малая Родина»** | **Номинация «Очерк»**  **Агакеримова Милана 9а**  **Номинация «Эколого-краеведческие путеводители»**  **Шалашнева Л. 8в** | **1 место**  **2 место** | **Магомаева Л.Ш.**  **Шахнавазова Н.М.** |  |
| 17 | **Спортивный конкурс «День неизвестного солдата»** | **Команда** | **3 место** | **Михайлова Н.З.** | **декабрь** |
| **18** | **Конкурс «Возьмемся за руки друзья»** | **Еманов М.2а**  **Миляева А 5 А** | **1 место**  **2 место** | **Тарасова К.Н.**  **Гарник С.Ф.** | **ноябрь** |
| **19** | **Конкурс сочинений** | **Махмудова К. 10а** | **1 место** | **Ляховая Л.Ф.** | **сентябрь** |
| **20** | **Конкурс «Лидер –ДОО -2019»** | **Табунщикова Р. 7б** | **2 место** | **Сулейманова М.М.** | **март** |
| **21** | **Конкурс ДОО «Юный Ломоносовец »** | **-** | **3 место** | **Сулейманова М.М.** | **март** |
| **22** | **Конкурс «Зеленая планета »** | **Номинация «Природа и судьбы людей»**  **Еманов М. 2а** | **1 место** | **Тарасова К.Н.** | **март** |
| **23** | **Конкурс «Юные фотолюбители »** | **Номинации «Насекомые»**  **Алибулатов И. 7в**  **Номинация «Портрет»**  **Диденко К. 4А**  **Номинация «Пейзаж»**  **Магомедов М. 4 В.**  **Коваленко М.**  **Номинация «Жанр»**  **Ибрагимчиев А. 5 а** | **2место**  **1 место**  **1 место**  **3 место**  **1 место** | **Алибулатова А.А.**  **Клюс Н.В.**  **Иванова Р.В.**  **Гарник С.Ф.** | **март** |
| **24** | **Конкурс «Умники и умницы»** | **Рудакова К. 6в.** | **2 место** | **Ляховая Л.Ф.** | **январь** |
| **25** | **Президентские состязания** | **команда 10б класса**  **команда 8а**  **команда 9а**  **команда 7 б** | **1 место**  **2 место**  **3 место**  **3 место** | **Михайлова Н.З.**  **Камалова Х.А.**  **Михайлова Н.З.** | **апрель** |
| **26** | **«Гордо реет флаг державный»** | **Номинация «литературное творчество»**  **Баранова С. 1а** | **2место** | **Бакеренко О.С.** | **ноябрь**  **ноябрь** |
| **Номинация «литературное творчество»**  **Толстикова Н. 6а**  **Дунаевская В. 9б**  **Номинация «декоративно-прикладное искусство»**  **Султан А. 4а**  **Цирульникова М 2а**  **Абумислимова Х 5а**  **Миляева А 5а** | **1место**  **1место**  **1место**  **1место**  **2 место**  **2 место** | **Яловенко Н.Г.**  **Магомаева Л.Ш.**  **Клюс Н.В.** |
| **27** | **Конкурс «Ты в сердце моем, Дагестан»** | **Чекмурзаева З. 9а** | **2 место** | **Марченко Т.С.** | **январь** |
| **28** | **Конкурс «Божий мир глазами ребенка»** | **Султан Г.2а**  **Халапаев М 2а**  **Цирульникова М 2а**  **Еманов М 2а**  **Абдулаева М**  **Шахбанов И 2в**  **Магомедов М 4в**  **Новикова А4а**  **Тагиев И 4а** | **1 место**  **2 место**  **2 место**  **3 место**  **1 место**  **1 место**  **2 место**  **3 место**  **3 место** | **Тарасова К.Н.**  Иванова Р.В  Клюс Н.В. | **март** |
| **29** | **Квест –игра «Хочешь мира -помни о войне»** | **команда МКОУ КГ№1** | **2 место** | **Камалова Х.А.,Шахнавазова Н.М.** | **Апрель** |
| **30** | **Конкурс «Зов памяти»** | **команда МКОУ КГ№1** | **3 место** | **Шахнавазова Н.М** | **май** |
| **31.** | **Конкурс «Творим, созерцая прекрасное»** | **Коллективная работа 4а** | **2 место** | **Клюс Н.В.** | **май** |
| **32.** | **Конкурс «По следам боевой славы»** | **Коваленко М 4в** | **3 место** | **Иванова Р.В** | **май** |
| **33.** | **«Край, в котором я живу» ДДТ** | **7б** | **1 место** | **Мусаева Ф.Д.** | **январь** |

**Результативность участия в муниципальных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого: 68 мест | Количество мест: |  |
| Гран –При | 3 |
| 1 место | 24 |
| 2 место | 23 |
| 3 место | 18 |

**Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Создание и работа Совета отцов .

Один раз в четверть проводятся общешкольные родительские собрания.

С родителями несовершеннолетних администрацией и психологом гимназии проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. 1 раз в полугодие проходят заседания Совета профилактики.

В МКОУ КГ №1 функционирует Служба Примирения, которая в рамках образовательной организации проводит восстановительные программы по случаям конфликтов и правонарушений несовершеннолетних ,а также формирование безопасной среды и культуры гуманного поведения.

Служба Примирения работает в тесном контакте с консалтинговой службой и родительской общественностью.

На момент отчетного периода на учете состоит:

- На учете в ОДН – 0 обучающихся.

- На учете КДН – 0 обучающихся.

- На внутришкольном учете – 0 обучающихся.

Неблагополучных семей – 0

**Работа консалтинговой службы**

За 2018- 2019 учебный год, психологом гимназии №1

была проведена следующая диагностическая работа:

1. «Адаптация первых классов». С учащимися 1- х классов проведена диагностическая работа по выявлению готовности к школе. Диагностика показала, что готовность к школьному обучению 1-х классов в основном на высоком и среднем уровне знаний.

2. «Адаптация пятых классов». С учащимися 5- х классов проведена работа по выявлению адаптации к школьному обучению. В эту диагностику были включены методики изучения памяти, внимания, мыслительных операций, а также задания, позволяющие оценить степень произвольности, понимание словесной, письменной речью, основными математическими навыками.

Итоговый показатель по количеству баллов, набранных учениками 5 –х классов, показывает, что процесс адаптации у учащихся проходит довольно успешно, учащиеся набрали средний и высокий уровни готовности, т.е результаты возрастной нормы и стандартным оценкам – соответствуют.

С учащимися 9-х классов было проведено психологическое исследование межличностных отношений (социометрия) целью данной методики было:

-диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе;

-изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах и решения задач, измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;

- выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);

Всего в исследовании приняло участие 95 человек.

Также с учащимися 9 -11 классов было проведено психологическое тестирование по выявлению тревожности у учащихся.

Цель диагностики: выявление детей с высоким уровнем тревожности в выпускных классах.

Всего обследовалось 128 человек.

В течение года велась работа с учениками 9 -11 классов по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ, проводились беседы как групповые, так и индивидуальные о сдаче ЕГЭ и как психологически подготовиться к экзаменам. Было проведено тестирование об осведомленности сдачи ЕГЭ и ГИА, а также анкетирование «Ваше отношение к ЕГЭ».

**Работа социального педагога МКОУ КГ №1** велась по утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год. В течение учебного года основной задачей в деятельности социальной службы гимназии являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

**Социальная работа в гимназии осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Профилактическое направление.

2. Индивидуально-воспитательная работа.

3. Работа с родителями.

4. Профориентационное направление.

**Трудоустройство выпускников гимназии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| ВУЗ | ССУЗ | % поступили  в ВУЗы | ВУЗ | ССУЗ | % поступили  в ВУЗы | ВУЗ | ССУЗ | % поступили  в ВУЗы | ВУЗ | ССУЗ | % поступили  в ВУЗы |
| 25 | 9 | 65,8% | 34 | 9 | 75,6% | 36 | 9 | 66,7 | 25 | 15 | 60 |
| Всего 38  выпускников | | | Всего 44  выпускников | | | Всего 54  выпускников | | | Всего 42  выпускников | | |

**Улучшение материально- технической базы.**

В гимназии большое значение уделяется эстетическому оформлению экстерьера и интерьера гимназии.

В рамках реализации республиканской программы «150 школ» МКОУ КГ №1 получила субсидии на капитальный ремонт фасада здания, на противопожарные мероприятия, на приобретение школьной мебели.

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера- нет актового зала, в аварийном состоянии полы спортивного зала.

2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.

3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .

5. По итогам проводимого МКУ УО «город Кизляр» конкурса «Лучшее образовательное учреждение» среди школ города МКОУ КГ №1 является победителем.

6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровье - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.

7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.

8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

9. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.

2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.

5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.

6. Продолжать внедрять в практику ФГОС.

7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».

8. Повышать профессиональную компетентность учителей.

9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.

1. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
2. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
3. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
4. Работать над укреплением материально-технической базы.

**Директор МКОУ КГ № 1 Н.А.Боровикова**