



Утверждаю:

Директор МКОУ КГ №1

Н. А. Боровикова

«30» 08 2019 г.

Рассмотрено:

педагогический совет №1

«30» 08 2019 г.

План внеурочной деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Кизлярская гимназия №1

имени М.В. Ломоносова»

городского округа «город Кизляр»

на 2019– 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»
на 2019/2020 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ КГ№1:

- включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы,
- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования,
- определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего освоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,

Духовно-нравственное,

Социальное,

Обще интеллектуальное,

Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам "Олимпийцы среди нас", "Шахматы", "В мире здоровья и спорта". По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами: "ОДНРК", "Краеведение", "Я – гражданин России", "Интересные люди Дагестана", путем проведения классных часов по теме "Азбука добра", конференций "Человек и его след в истории". По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликт логических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «Финансовая грамотность», «Человек и общество: практическое обществознание», « Мой родной край», «Химия и экология», «Мир профессий», проф.ориентационные программы (делопроизводство), участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы гимназии, а также посредством волонтерского движения . По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации достижений, презентации творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: "Занимательная математика", "Китайский язык", "Живая биология", "Школа юного географа", "Увлекательный немецкий язык", "Юный исследователь", "Математика вокруг нас", "Клуб почемучек", "За страницами учебника (русский язык) ", "Компьютерная грамотность", "Страноведение", "Путь к успеху: трудные вопросы в физике", "Основы программирования", "Моделирование и сказки", "Математика и конструирование", "Комьюша", "Я познаю мир", " Я -исследователь", "Мир вокруг нас", "Юный эрудит". По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими

ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы "Домисолька", " Город Мастеров ", " Мастера-волшебники ", "Проектная деятельность ", " Творческая мастерская ", работу классного руководителя по плану воспитательной работы гимназии, участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметных декадах, олимпиадах, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Педагогическое обеспечение:

| Деятельность | Функции | Ответственные |
|---------------------------------|--|---|
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы, Заместители директора по УВР |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС | Заместители директора по УВР |
| Информационно-аналитическая | Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС | Педагогический совет, школьное методическое объединение |
| Организационная | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги гимназии. |

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|---|--|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В гимназии созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

1 классы

| Направления внеурочной деятельности | Программа | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | в неделю | | | в год | | |
| | | | 1 а | 1 б | 1 в | 1 а | 1 б | 1 в |
| Общеинтеллектуальное | В мире чисел | Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы. | 1 | | | 33 | | |
| | Веселая грамматика | | | 1 | | | 33 | |
| | Моделирование и сказки. | | | | 1 | | | 33 |
| | «Компьюша» | | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | Занятия, конкурсы, соревнования. | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 | 33 |
| ИТОГО | | | 3 | 3 | 3 | 99 | 99 | 99 |

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

2 классы

| Направления внеурочной деятельности | Программа | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | | | в неделю | | | в год | | |
| | | | 2а | 2 б | 2в | 2 а | 2 б | 2 в |
| Общеинтеллектуальное | Математика и конструирование | Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы. | | 1 | 1 | | 34 | 34 |
| | «Компьюша» | | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| | Творческая мастерская | | 1 | | | 34 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | Занятия, конкурсы, соревнования. | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО | | | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 |

План внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год

3 классы

| Направления внеурочной деятельности | Программа | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | | | в неделю | | | в год | | |
| | | | 3а | 3б | 3в | 3а | 3б | 3в |
| Общеинтеллектуальное | Я познаю мир | Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы. | | | 1 | | | 34 |
| | Я-исследователь | | 1 | | | 34 | | |
| | Математика и конструирование | | | | 1 | | | 34 |
| | Я-гражданин России | | | 1 | | | 34 | |
| | Мастера-волшебники | | | 1 | | | 34 | |
| Общекультурное | Творческая мастерская | | 1 | | | 34 | | |
| | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | Занятия, конкурсы, соревнования. | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО | | | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 |

План внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год

4 классы

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | | | в неделю | | | в год | | |
| | | | 4а | 4б | 4в | 4а | 4б | 4в |
| Общеинтеллектуальное | Я-исследователь | Занятия, викторины, конкурсы, олимпиады. | 1 | | | 34 | | |
| | Мир вокруг нас | | | 1 | | | 34 | |
| | Юный эрудит | | | | 1 | | | 34 |
| Социальное | Мой родной край | | | 1 | 1 | | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное | Интересные люди Дагестана | | 1 | | | 34 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | Занятия, конкурсы, соревнования. | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО | | | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 |

План организации внеурочной деятельности в 5-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | | | в неделю | | | в год | | |
| | 5 классы | | 5а | 5 б | 5 в | 5а | 5 б | 5 в |
| Духовно-нравственное | -Основы духовно-нравственной культуры России | Занятия, викторины, конкурсы проекты | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Обще-интеллектуальное | -Клуб почемучек | Занятия, викторины, конкурсы, проекты | 1 | | 1 | 34 | | 34 |
| | - Увлекательный немецкий язык | | 1 | | | 34 | | |
| | -Китайский язык | | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 |
| | -Занимательная математика | | 1 | | 1 | 34 | | 34 |
| Социальное | - Финансовая грамотность | Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции | | 1 | | | 34 | |
| | -Мир профессий | | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | -За страницами учебника (русский язык) | Занятия, викторины, конкурсы проекты | | 1 | 1 | | 34 | 34 |
| | -Грамматика и страноведение (немецкий язык) | | | 1 | | | 34 | |
| Спортивно-оздоровительное | -Олимпийцы среди нас | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования | | | 1 | | | 34 |
| | -В мире здоровья и спорта | | 1 | 1 | | 34 | 34 | |
| ИТОГО | | | 8 | 8 | 8 | 272 | 272 | 272 |

План организации внеурочной деятельности в 6-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|
| | | | в неделю | | | в год | | |
| | 6 классы | | 6 а | 6 б | 6 в | 6 а | 6 б | 6 в |
| Общеинтеллектуальное | -Юный исследователь | Занятия, викторины, конкурсы проекты | 1 | 1 | | 34 | 34 | |
| | - Математика вокруг нас | | 1 | | | 34 | | |
| | -Китайский язык | | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 |
| | - Увлекательный немецкий язык | | 1 | | | 34 | | |
| | - Страноведение (иностранный язык) | | | | 1 | | | 34 |
| Социальное | - Финансовая грамотность | Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции | | 1 | | | 34 | |
| | - В мире профессий | | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | -Компьютерная грамотность «Компьютер- мой друг» | Занятия, викторины, конкурсы проекты | | | 2 | | | 68 |
| | -Домисолька | | 1 | | | 34 | | |
| | -Город Мастеров | | | 1 | 1 | | 34 | 34 |
| | -Грамматика и страноведение (немецкий язык) | | | 1 | | 34 | | |
| Спортивно-оздоровительное | -Олимпийцы среди нас | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования | | | 1 | | | 34 |
| | -В мире здоровья и спорта | | 1 | | | 34 | | |
| | -Шахматы | | | 1 | | | 34 | |
| ИТОГО | | | 8 | 8 | 8 | 272 | 272 | 272 |

План организации внеурочной деятельности в 7-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

| Направления | Программы | Формы | Объём внеурочной деятельности в |
|-------------|-----------|-------|---------------------------------|
|-------------|-----------|-------|---------------------------------|

| внеурочной деятельности | | организации | часах | | | | | |
|---------------------------|---|--|----------|----|----|-------|-----|-----|
| | | | в неделю | | | в год | | |
| | 7 классы | | 7 а | 7б | 7в | 7а | 7 б | 7в |
| Обще интеллектуальное | - Живая биология | Занятия, викторины, конкурсы проекты | | 1 | | | 34 | |
| | -Увлекательный немецкий | | 1 | | | 34 | | |
| | -Китайский язык | | | 2 | 2 | | 68 | 68 |
| | -За страницами учебника (русский язык) | | 1 | 1 | | 34 | 34 | |
| | -Занимательная математика | | 1 | 1 | | 34 | 34 | |
| | - Компьютерная грамотность | | 2 | | 2 | 68 | | 68 |
| Социальное | - Финансовая грамотность | Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | -Грамматика и страноведение (немецкий язык) | Занятия, викторины, конкурсы проекты | | 1 | | | 34 | |
| | -Страноведение (иностранный язык) | | | | 1 | | | 34 |
| | -Домисолька | | 1 | | 1 | 34 | | 34 |
| | -Город Мастеров | | | 1 | | | 34 | |
| Спортивно-оздоровительное | -В мире здоровья и спорта | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования | 1 | | | 34 | | |
| | -Шахматы | | | 1 | 1 | | 34 | 34 |
| ИТОГО | | | 8 | 8 | 8 | 272 | 272 | 272 |

План организации внеурочной деятельности в 8-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

| Направления | Программы | Формы организации | Объем внеурочной |
|-------------|-----------|-------------------|------------------|
|-------------|-----------|-------------------|------------------|

| внеурочной деятельности | | | деятельности в часах | | | | | |
|---------------------------|---|--|----------------------|----------|----------|------------|-----|------------|
| | | | в неделю | | | в год | | |
| | 8 классы | | 8 а | 8б | 8в | 8 а | 8 б | 8в |
| Духовно-нравственное | - Краеведение | Занятия, викторины, конкурсы проекты | | 2 | | | 68 | |
| Общеинтеллектуальное | - Школа юного географа | Занятия, викторины, конкурсы проекты | 1 | 1 | | 34 | 34 | |
| | - Живая биология | | | | 1 | | | 34 |
| | -Увлекательный немецкий | | 1 | | | 34 | | |
| | - За страницами учебника (русский язык) | | | | 2 | | | 68 |
| | -Основы программирования | | | 2 | | | | 68 |
| Социальное | -Финансовая грамотность | Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции | 1 | | | 34 | | |
| | -Химия и экология | | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | -Страноведение (английский язык) | Занятия, викторины, конкурсы проекты | 1 | | 1 | 34 | | 34 |
| | -Грамматика и страноведение | | | 1 | | | 34 | |
| | -Домисолька | | 2 | | 2 | 68 | | 68 |
| Спортивно-оздоровительное | -Олимпийцы среди нас | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования | | 1 | | | 34 | |
| | -Шахматы | | 1 | | 1 | 34 | | 34 |
| ИТОГО | | | 8 | 8 | 8 | 272 | | 272 |

План организации внеурочной деятельности в 9-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

| Направления | Программы | Формы | Объём внеурочной |
|-------------|-----------|-------|------------------|
|-------------|-----------|-------|------------------|

| внеурочной деятельности | | организации | деятельности в часах | | | | | |
|----------------------------|--|--|----------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | | | в неделю | | | в год | | |
| | 9 классы | | 9 а | 9б | 9в | 9 а | 9 б | 9в |
| Обще интеллектуальное | - Математическая мозаика | Занятия, викторины, конкурсы проекты | 2 | | 1 | 68 | | 34 |
| | -Увлекательный немецкий язык | | 1 | | | 34 | | |
| | -За страницами учебника (русский язык) | | | | 1 | | | 34 |
| | -Путь к успеху: трудные вопросы в физике | | | 1 | | | 34 | |
| | -Основы программирования | | | 2 | | | 68 | |
| Социальное | -Финансовая грамотность | Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции | 1 | | 1 | 34 | | 34 |
| | - Проф . ориентация (Делопроизводство) | | 1 | | 1 | 34 | | 34 |
| | -Химия и экология. | | | 1 | 1 | | 34 | 34 |
| | -Человек и общество: практическое обществознание | | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | -Страноведение (иностраный язык) | Занятия, викторины, конкурсы проекты | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| | -Грамматика и страноведение (ин.язык) | | | 1 | | | 34 | |
| Спортивно-оздоровительное | -В мире здоровья и спорта | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО | | | 8 | 8 | 8 | 272 | 272 | 272 |