



Утверждаю:

Директор МКОУ КГ №1

Н. А. Боровикова

«29» 08 2020.

Рассмотрено:

педагогический совет №1

«29» 08 2020.

План внеурочной деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Кизлярская гимназия №1

имени М.В. Ломоносова»

городского округа «город Кизляр»

на 2020– 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»
на 2020/2021 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ КГ№1:

- включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы,
- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования,
- определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
 - способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
 - компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
 - ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,
Духовно-нравственное,
Социальное,
Обще интеллектуальное,
Общекультурное.**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам "Олимпийцы среди нас", "Шахматы", "Белая ладья", "Черные и белые", "Волшебный мяч", "Элементы шахматной стратегии", "В мире здоровья и спорта".

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами: «Час читателя», «Я познаю мир», «Мы-россияне», "ОДНКНР", "Краеведение", "Я знаю свои права", "Человек-общество-мир", "Загадки истории и современности", "По страницам истории", "Я и общество", "Тайны истории", "Хронограф", "Люби и знай свой язык" путем проведения классных часов по теме "Азбука добра", конференций "Человек и его след в истории". По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликт-логических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «Финансовая грамотность», «Человек и общество: практическое обществознание», «Химия и экология», «Мир профессий», «Путь к выбору профессий», «Школа добрых дел», «Мой мир», «Я среди людей», «Этика-азбука добра», проф.ориентационные программы, участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы гимназии, а также посредством волонтерского движения. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации достижений, презентации творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: "Занимательная математика", "Математическая мозаика", "Живая биология", "Математика вокруг нас", "Магия математики", "Удивительный мир математики", "Физика вокруг нас", "Увлекательный немецкий язык", "Путь к успеху: трудные вопросы физики", "Через тернии к звездам", "Юный исследователь", "За страницами учебника (русский язык)", "Компьютерная грамотность", "Основы программирования", "В химии все интересно", "Биология и мы", "Наследственность и мы", "Увлекательный английский", «Биология для любознательных», "За страницами учебника географии", "Занимательный английский", "Путешествуем с английским", "Английский – страна чудес", "Веселая грамматика",

"Кладезь грамотеев", "За страницами учебника. Русский язык", "К тайнам слова. Текст как речевое произведение", "Секреты русской пунктуации", "Законы и секреты мастерства сочинения", "Сложности русского языка", "Занимательный русский язык", "На пути к ОГЭ: сложности русского языка", "Моделирование и сказки", "Веселая грамматика", "В стране "Математика", "Речевые секреты", "Мой могучий русский язык", "Я-исследователь".

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, участие в предметных неделях, олимпиады научно-исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы "Развиваем дар слова", "Русский язык и культура речи", "Язык в речевом общении", "Страноведение", "Тайны русского слова", "К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология", "Развиваем дар речи", "Язык в речевом общении", "Языковед", "Подрастай-ка", "Планета детства", "Музыкальная студия", "Проектная деятельность", "В мире музыки", "Волшебная школа рисования", "Я познаю мир", "Создаем полезное и прекрасное", "Мастерская сувениров", "Творческая мастерская".

работу классного руководителя по плану воспитательной работы гимназии, участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметных декадах, олимпиадах, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместители директора по УВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместители директора по УВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют	Задействованные педагоги гимназии.

	проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	
--	---	--

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-10 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В гимназии созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

I класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			1 а	1 б	1 в	1 а	1 б	1 в
Общеинтеллектуальное	Моделирование и сказки.	Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы.	1	1	1	33	33	33
Духовно-нравственное	Час читателя.		1	1	1	33	33	33
Общекультурное	Я познаю мир		1	1	1	33	33	33
Социальное	Школа добрых дел		1	1	1	33	33	33
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Занятия, конкурсы, соревнования.	1	1	1	33	33	33
ИТОГО			5	5	5	165	165	165

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			2а	2 б	2в	2 а	2 б	2 в
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика.	Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы.	1	1	1	34	34	34
	В стране «Математика»		1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Создаем полезное и прекрасное		1	1	1	34	34	34
Социальное	Мой мир		1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Занятия, конкурсы, соревнования.	1	1	1	34	34	34
ИТОГО			5	5	5	170	170	170

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			3 а	3 б	3в	3 а	3 б	3 в
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы.	1	1	1	34	34	34
	Речевые секреты		1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Мастерская сувениров		1	1	1	34	34	34
Социальное	Я среди людей		1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Занятия, конкурсы, соревнования.	1	1	1	34	34	34
ИТОГО			5	5	5	170	170	170

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организа- ции	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			4 а	4 б	4в	4 а	4 б	4 в
Общеинтел- лектуальное	Мой могучий русский язык	Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы.			1			34
	Я-исследова- тель		1	1		34	34	
Духовно- нравственное	Я познаю мир				1			34
	Мы-россияне		1	1		34	34	
Общекультур- ное	Творческая мастерская		1	1		34	34	
	Мастерская сувениров				1			34
Социальное	Этика-азбука добра		1	1	1	34	34	34
Спортивно- оздоровитель- ное	Шахматы	Занятия, конкурсы, соревнования.	1	1	1	34	34	34
ИТОГО			5	5	5	170	170	170

План организации внеурочной деятельности в 5-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы		Формы организа ции	Объём внеурочной деятельности в часах				
				в неделю			в год	
	5 классы		5а	5 б	5 в	5а	5 б	5 в
Духовно- нравственное	-Основы духовно- нравственной культуры народов России	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1	1	1	34	34	34
Обще- интеллектуальное-	-Удивительный мир математики	Занятия, викторины, конкурсы, проекты	1	1		34	34	
	- Занимательная математика				1			34
	-Веселая грамматика		1			34		
	- Увлекательный немецкий язык		1	1	1	34	34	34
	-Занимательный русский язык			1	1		34	34
	-Компьютерная грамотность		1	1		34	34	
	-Занимательный английский			1	1		34	34
Социальное	- Финансовая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции			1			34
	-Я и общество		1	1	1	34	34	34
Общекультурное	-К тайнам слова : занимательная лексика и фразеология	Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции	1					34
	- Страноведение (немецкий язык)		1	1	1	34	34	34
	-Волшебная школа рисования		1	1	1	34	34	34
	-Подрастай-ка		1	1	1	34	34	34
Спортивно- оздоровительное	-Волшебный мяч	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования	2	2	2	68	68	68
	- Белая ладья		1	1	1	34	34	34
ИТОГО			13	13	13	442	442	442

План организации внеурочной деятельности в 6-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
	6 классы		6 а	6 б	6в	6 а	6 б	6в
Духовно- нравственное	-По станицам истории	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1	1	1	34	34	34
Обще интеллектуальное	-Путешествуем с английским		1		1	34		34
	-Английский страна чудес			1			34	
	- Удивительный мир математики			1	1		34	34
	-Занимательная математика		3			102		
	-Биология для любознательных		1	1	1	34	34	34
Социальное	- Финансовая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции		1	1		34	34
Общекультурное	-Компьютерная грамотность	Занятия, викторины, конкурсы, проекты		1	1		34	34
	- Тайны русского слова				2			68
	-Развиваем дар речи			1			34	
	-Русский язык и культура речи		1			34		
	-Планета детства		1	1	1	34	34	34
	-Волшебная школа рисования		1	1	1	34	34	34
	- Страноведение (иностранный язык)		1	1	1	34	34	34
Спортивно- оздоровительное	-Белая ладья	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования	1	1	1	34	34	34
	-В мире здоровья и спорта		2	2		68	68	
	-Олимпийцы среди нас				1			34
ИТОГО			13	13	13	442	442	442

План организации внеурочной деятельности в 7-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
	7 классы		7 а	7б	7в	7а	7 б	7в
Духовно- нравственное	- Тайны истории	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1	1	1	34	34	34
Обще интеллектуальное	- Живая биология		1	1	1	34	34	34
	- Увлекательный английский		1	1		34	34	
	-Увлекательный немецкий		1	1	1	34	34	34
	-Кладезь грамотеев		1			34		
	-Развиваем дар речи				1			34
	-Занимательная математика		1	1	1	34	34	34
Социальное	- Финансовая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции	1	1		34	34	
Общекультурное	-Страноведение (иностранный язык)	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1	1	1	34	34	34
	-Музыкальная студия		1	1	1	34	34	34
	-Вдохновение		1	1	1	34	34	34
Спортивно- оздоровительное	-В мире здоровья и спорта	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования		1	2		34	68
	-Элементы шахматной стратегии		1	1	1	34	34	34
ИТОГО			11	11	11	374	2374	374

План организации внеурочной деятельности в 8-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
	8 классы		8 а	8б	8в	8 а	8 б	8в
Духовно- нравственное	- Краеведение	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1	1	1	34	34	34
	-Я знаю свои права		1	1	1	34	34	34
Обще интеллектуальное	- Юный исследователь	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1	1	1	34	34	34
	-Занимательная математика		2	1		68	34	
	- Физика вокруг нас		1	1	1	34	34	34
	-Увлекательный немецкий		1	1	1	34	34	34
	- Секреты русской пунктуации		1			34		
	-Информационная безопасность			1			34	
	-Развиваем дар речи			2	1		68	34
	-Информационная безопасность				1			34
Социальное	-Финансовая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции	1	1	2	34	34	68
	-Химия и экология		1	1	1	34	34	34
	- Мир профессий		1	1	1	34	34	34
Общекультурное	-Страноведение (немецкий язык)	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1	1	1	34	34	34
	-Вдохновение		1	1	1	34	34	34
	-В мире музыки		1	1	1	34	34	34
Спортивно- оздоровительное	-Олимпийцы среди нас	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования	1			34		
	-В мире здоровья и спорта				1			34
	-Шахматы		1	1	1	34	34	34
ИТОГО			16	16	16	544	544	544

План организации внеурочной деятельности в 9-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
	9 классы		9 а	9б	9в	9 а	9 б	9в
Духовно- нравственное	-Человек – общество-мир	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1	1	1	34	34	34
	-Загадки истории и современности		1	1	1	34	34	34
Обще интеллектуальное	- Математическая мозаика			1	1		34	34
	-На пути к ОГЭ: сложности русского языка		1			34		
	-Увлекательный немецкий язык		1	1	1	34	34	34
	-Биология и мы		1	1	1	34	34	34
	-За страницами учебника географии		1	1	1	34	34	34
	-Путь к успеху: трудные вопросы в физике		1	1	1	34	34	34
	- Сложности русского языка				1			34
	-За страницами учебника. Русский язык.			1			34	
	-Основы программирования		1	1	1	34	34	34
Социальное	-Финансовая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции	1	1	1	34	34	34
	- Язык в речевом общении		1	1	1	34	34	34
	- Путь к выбору профессий		1	1	1	34	34	34
	-Химия и экология.		1	1	1	34	34	34
Общекультурное	-Страноведение (английский язык)	Занятия, викторины, конкурсы проекты	2	1	1	68	34	34
	- страноведение (немецкий язык)		2	2	2	68	68	68
Спортивно- оздоровительное	-Шахматы	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования	2	2	2	68	68	68
	-Олимпийцы среди нас		2	2	2	68	68	68
ИТОГО			20	20	20	680	680	680

План организации внеурочной деятельности в 10-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
	10 классы		10а	10 б	10 а	10 б
Духовно-нравственное	-Хронограф	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1	1	34	34
	-Люби и знай свой язык		1	1	34	34
Обще интеллектуальное	- Практикум для решения задач (база)		1	1	34	34
	-В химии все интересно		1	1	34	34
	- Наследственность и законы		1	1	34	34
	- Практикум для решения задач (профиль)		1	1	34	34
	-Через тернии к звездам		1	1	34	34
	-Основы программирования		1	1	34	34
Социальное	- Человек и общество: практическое обществознание	Занятия, викторины, конкурсы, тренинги проекты, акции	1	1	34	34
Общекультурное	- К тайнам слова. Текст как речевое произведение	Занятия, викторины, конкурсы проекты		1		34
	-Законы и секреты мастерства сочинения		1			34
	-В мире здоровья и спорта		3	3	102	102
Спортивно-оздоровительное	-Белые и черные	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования	1	1	34	34
ИТОГО			14	14	476	476