

**Публичный доклад руководителя
МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова»
за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе» под руководством администрации:

директора – Боровиковой Н. А.,
зам. директора по УВР – Черновой Е.М.,
зам. директора по ВР – Донченко М.В.
зам. директора по начальной школе – Ключ Н.В.,
зам. директора по АХЧ – Исаева З. М..
курировали работу :
по НМР – Яловенко Н.Г.,
по ИКТ – Смык Л.В.

В 2019-2020 учебном году гимназия насчитывала 31 комплект классов, в которых обучались:

на начало учебного года – 918 учащихся:

1-4 классы – 399 уч.,

5-9 классы – 422 уч.,

10-11 классы – 97 уч.

на конец учебного года – 903 учащихся, из них:

1-4 классы – 392 уч.,

5-9 классы – 416 уч.,

10-11 классы – 95 уч.

В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сохранению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровью сохранению на общегимназических родительских собраниях.

В гимназии работает коллектив в составе 70 работников, из них:

5 - руководящие работники,

44 – учителя,

1 – психолог и социальный педагог,

2 – учебно-вспомогательный персонал

19 –обслуживающий персонал.

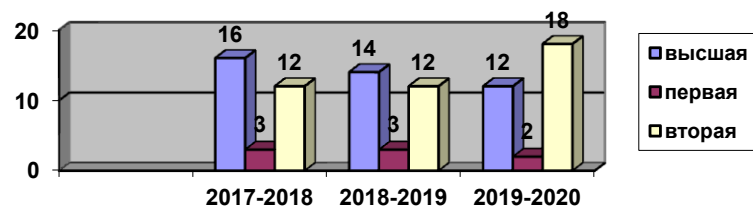
2- совместителя.

Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива гимназии № 1.

	2017-2018 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категорию	2018-2019 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категорию	2019-2020 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категорию
Высшая категория.	16	42,1	Подт 2 Повыс 1	14	32,6	1	12	27	1 подтв
Первая катег.	3	7,9		3			2	4,5	
Соответствие	12	31,6		12			18	41	
Всего учителей	38			43			44		

Количество педагогов, имеющих категории, в процентном соотношении изменились по сравнению с прошлым годом за счет изменения кадрового состава.

Категории



По уровню образования:

образование	2018-2019 У.год.	% от общего количества	2019-2020 У.год.	% от общего количества
Высшее	36	83,7	38	86,3
Среднее	7	16,3	6	13,6

В данном учебном году повысилось количество учителей имеющих высшее образование на 2,4 % , а количество учителей, имеющих среднее образование, понизилось на 2,7 % по сравнению с прошлым годом.

По стажу работы:

	До 2-х лет	% от общего кол-ва	2- 5 лет	% от общего кол-ва	5-10 лет	% от общего кол-ва	10-20 лет	% от общего кол-ва	свыше 20 лет	% от общего кол-ва
2018-2019	4	9,3	3	6,9	6	13,9	5	11,6	25	58,1
2019-2020	5	11,3	2	4,5	6	13,6	4	9	27	61,4

В 2019-2020 учебном году наблюдаются следующие результаты: количество учителей, имеющих пед.стаж до 2-х лет повысилось на 2 %, имеющих стаж 2-5 лет понизилось на 2,4 %, 5-10 лет – уменьшение на 0,3 %, наблюдается понижение показателей по пед.стажу 10-20 лет на 2,6 %, пед.стаж свыше 20 лет- повышение на 3,3 %.

В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (5 педагогов).

Среди них:

«Почетный работник общего образования РФ»- 6 чел. (Адиняева Л.Д., Ключ Н.В., Чернова Е.М., Ляховая Л.Ф., Магомаева Л.Ш., Иванова Р.В.)

«Заслуженный учитель РД» -2 чел. (Ляховая Л.Ф., Махмудова А.Ж.)

«Отличник образования РФ» - 1 чел. (Ключ Н.В.)

«Отличник образования РД»- 4 чел. (Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И., Камалова Х.А.);

«Учитель года» - 11чел.

Призеры конкурса « Самый классный, классный» - 7 чел.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

МКОУ КГ №1 активно участвует в конкурсах профессионального мастерства:

2016-2017 учебный год.

- в муниципальном конкурсе «Самый классный, классный...» классный руководитель 7 «б» класса Баранова Анастасия Александровна заняла почетное второе место.

- в зональном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2016» второе почетное место заняла учитель начальных классов Мастеркова Светлана Петровна,

- в республиканском этапе конкурса «Учитель года - 2016» Мастеркова Светлана Петровна заняла почетное третье место.

- в первом республиканском конкурсе «Лучший молодой специалист-2017» учитель английского языка Попова Т.А. стала призером.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2016» гимназия №1 признана победителем.

12 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале.

В 2017 году победителями конкурса «Лучший учитель РФ» стала учитель немецкого языка Камалова Хадижат Асбеговна.

2017-2018 учебный год.

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2017» первое почетное место заняла учитель английского языка Попова Т.А.

- в республиканском этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2017» второе почетное место заняла учитель английского языка Попова Т.А.

- в первом республиканском конкурсе «Лучший учитель русского языка» учитель – филолог Ляховая Л.Ф стала победителем.

- в первом республиканском конкурсе «Лучший инновационный урок музыки» учитель Иноземцева А.Л. заняла первое место,

- в республиканском конкурсе «Современные инновационные технологии в образовании» учитель истории и обществознания Хайбулаев И.А. занял второе место.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2017» гимназия №1 признана победителем.

12 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале

2018-2019 учебный год.

- в муниципальном конкурсе «Самый классный, классный...» классный руководитель 3 «б» класса Московкина Лариса Александровна заняла почетное третье место.

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2019» первое почетное место занял учитель истории и обществознания Хайбулаев И.А.

- в республиканском этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2019» третье почетное место занял учитель истории и обществознания Хайбулаев И.А.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2018» гимназия №1 признана победителем.

15 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале

2019-2020 учебный год.

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2019» второе почетное место занял учитель физической культуры Чачанов Х.У.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2019» гимназия №1 признана победителем.

16 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале.

Публикации.

1. «Кизлярская правда» №36, 5 сентября 2019 год.

**«Для кизлярских школьников прозвенел первый звонок»
Оксана Журова.**

2. «Кизлярская правда» №36, 5 сентября 2019 год.

**«Грамоты - юнармейцам»
Т.Александрова.**

3. «Кизлярская правда» №37, 12 сентября 2019 год.

**«Потенциал педагогического сообщества»
Соб. Инф.**

4. «Кизлярская правда» №39, 26 сентября 2019 год.

«Багратионовские чтения»

5. «Кизлярская правда» №40, 3 октября 2019 год.

**«Итоги видеоконкурса ко Дню рождения Кизляра»
К.Османова, и.о.директора МКЦ.**

6. «Кизлярская правда» №41, 10 октября 2019 год.

**«Лермонтовские чтения»
Ирина Кесьян.**

7. «Кизлярская правда» №41, 10 октября 2019 год.

**«Сила Дагестана - в единстве народа»
А.Лойко, методист выставочного зала «История
Нижне-Терского казачества, филиала музея
современной истории города.**

8. «Кизлярская правда» №46, 14 ноября 2019 год.

**«Фестиваль иностранных языков в Кизляре прошел с участием спикеров из
других регионов»
Оксана Журова.**

9. «Учитель Дагестана» №18-19, 14 ноября 2019 год.

«Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства»

10. «Голос профсоюза образования» №32, 20 ноября 2019 год.

«С иностранными языками — в будущее!»

Руманият Махмудова.

11. «Кизлярская правда» №48, 28 ноября 2019 год.

«Единственной на свете»

**Л.Дробот, и.о. директора современной истории
г.Кизляра.**

12. «Кизлярская правда» №48, 28 ноября 2019 год.

«Лучшие бегуны среди кизлярских школьников»

Оксана Журова.

13. «Кизлярская правда» №1,2, 10 января 2020 год.

«Лучшие образовательные учреждения города 2019»

Соб.инф.

14. «Кизлярская правда» №1,2, 10 января 2020 год.

«Каникулы юных экологов»

Соб.инф.

15. «Кизлярская правда» №3, 16 января 2020 год.

«Веселые каникулы в Доме детского творчества»

Е.Жильцова, директор ДДТ.

16. «Кизлярская правда» №5, 30 января 2020 год.

«Яркий праздник для детей»

Е.Шведенко.

17. «Кизлярская правда» №5, 30 января 2020 год.

«Во Славу предков!»

**А.Лойко, методист выставочного зала
«История Нижне-Терского казачества»**

18. «Кизлярская правда» №6, 6 февраля 2020 год.

«Директору посвящается»

**Е.Чернова, замдиректора по УВР,
по поручению коллектива гимназии 1.**

19. «Кизлярская правда» №7, 13 февраля 2020 год.

«Лучшие чтецы на родных языках» Конкурс.

**Р.Уразаева, методист МКУ
«Информационный центр
системы образования.»**

20. «Кизлярская правда» №7, 13 февраля 2020 год.

«Логике быть!» Интеллектуальная игра.

**Т.Шумченко, и.о. заместителя
начальника отдела социального
развития администрации ГО
«город Кизляр»**

21. «Кизлярская правда» №7, 13 февраля 2020 год.

«Городской фестиваль коллажей» ДДТ.

Е.Жильцова, директор ДДТ.

22. «Кизлярская правда» №7, 13 февраля 2020 год.

«Улыбайтесь и будьте здоровы» Международный день стоматолога».

**Н.Поддубная, заведующая
выставочным залом «История
Нижне-Терского казачества»**

23. «Кизлярская правда» №8, 20 февраля 2020 год.

«Маленькие солдаты большой войны»

В.Присяжная, методист ДДТ.

24. «Кизлярская правда»№9, 27 февраля 2020 год.

«Совершим добро и скажем спасибо» Культура.

Н.Поддубная, заведующая

выставочным залом

«История Нижне-Терского казачества»

25. «Кизлярская правда»№9, 27 февраля 2020 год.

«Начинающие шахматисты заявили о себе» Спорт.

В.Начевный, директор ДЮСШ.

26. «Кизлярская правда»№9, 27 февраля 2020 год.

«Экологические проблемы воды — глазами детей» Образование.

Н.Абдулаева, методист по

экологическим проблемам станции

юных натуралистов.

27. «Кизлярская правда»№9, 27 февраля 2020 год.

«Школьники показали навыки строевой подготовки»

Год памяти и славы.

Е.Жильцова, директор ДДТ.

28. «Кизлярская правда»№10, 5 марта 2020год.

«Весне дорогу!» Масленица-2020.

Оксана Журова.

29. «Кизлярская правда»№11, 12 марта 2020 год.

«Привезли 24 призовых места»

Соб.инф.

30. «Кизлярская правда»№11, 12 марта 2020 год.

«Готовы служить Отечеству»

**Т.Мирзеханов, руководитель ГМО
преподавателей-организаторов ОБЖ.**

31. «Кизлярская правда» №13, 26 марта 2020 год.

«Настоящее спортивное зрелище» Волейбол.

**В.Начевный, директор ДЮСШ
г.Кизляр.**

32. «Кизлярская правда» №13, 26 марта 2020 год.

«Поэзия мир наделяет душой...» Конкурс.

**Л.Слепокурова, главный библиотекарь
ЦБ, руководитель поэтического клуба
«Взлёт»**

33. «Кизлярская правда» №13, 26 марта 2020 год.

«Шахматные чемпионы среди юных»

Л.Серебряков, судья соревнований.

34. «Кизлярская правда» №24, 11 июня 2020 год.

«Окна России» День России.

Соб.инф.

35. «Кизлярская правда» №26, 26 июня 2020 год.

**«Медали «За особые успехи в учении «вручены кизлярским
выпускникам»**

Соб. Инф.

36. «Учитель Дагестана» №2, 29 января 2020 год.

«Спасибо за преданность работе!»

**Учителя и родительская
общественность, МКОУ «Гимназия №1
им.Ломоносова»»**

37. «Учитель Дагестана» №3, 11 февраля 2020 год.

«Фестиваль педагогического мастерства»

**З.Алиярова, методист МКУ
МР «Магарамкентский район»
«Районный методический
кабинет»**

38. «Орлёнок. Дагестан» №11, 9 июня 2020 год.

«Профессия «журналист, или почему Я?»

**Мария Пикалова, 11 класс,
гимназия №1, г.Кизляр.**

Обучение и повышение квалификации кадров.

Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

- систематическое повышение квалификации педагогов (1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИПКПК;
- развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опытом преподавания предметов;
- проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;
- наставничество;
- дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничество в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

3-выполнение законов РД, РФ «Об образовании»;

4-улучшение материально-технической базы;

5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2019	
	учебный год	
	число	проценты
IV — V группа, инвалиды	22	2,4%

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

Учебная деятельность.

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а, б, в ; 2 а, б, в; 3 а, б , в ; 4 а, б, в; 5 а, б, в ; 6 а, б, в; 7 а, б; в, 8 а, б, в; 9а,б, в; 10а,б; 11а,б.

- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), информатике, производится по группам (при наличии 25 и более учащихся в классе)

Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДКОУ и гимназией, между начальной и средней школой.

В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

Залогом успешного обучения детей в начальном звене является преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. С этой целью начальное звено гимназии тесно сотрудничает с ДКОУ города. Успешно выполняется план совместной работы гимназии и ДКОУ № 9, 11, 13, 14. Учителя гимназии и воспитатели ДКОУ обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся. В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией проводятся уроки, занятия, родительские собрания, заседания МО учителей начальных классов и воспитателей ДКОУ.

Проведён традиционный семинар по преемственности «Детский сад-Гимназия». Участие в нем приняла и.о. начальника МКУ УО г. Кизляра Семенченко Н.В., методисты и воспитатели дошкольных образовательных организаций города. Темой обсуждения в этом году стало «Преемственность в работе ДОУ и гимназии- одно из условий успешной адаптации первоклассников». Учителями Ключ Н.В., Левашовой С.В., Гасангусеновой А.А. проведены показательные уроки: урок-проект «Моя семья» (Ключ Н.В.), «Звуки (д), (д')». Буквы Д, д» (Левашова С.В.), «Прибавить и вычесть 2. Таблица сложения» (Гасангусенова А.А.).

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная образовательная деятельность:

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

Методическая работа велась согласно годовому плану. Методическая тема гимназии № 1 «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Методическая работа в гимназии – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

Основной целью работы методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

Формы методической работы в гимназии:

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

Анализ методической работы гимназии предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 7:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно- научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики
ШМО учителей иностранного языка
ШМО учителей общественных наук

Основные направления работы в 2019/2020 учебном году:

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Реализация ФГОС второго поколения.
5. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
6. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
7. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
8. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

Важную роль в работе научно-методической службы гимназии играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учитель может найти для себя следующую информацию:

1. В помощь руководителю ШМО. (Чернова Е. М., Ключ Н.В., Яловенко Н.Г.)
2. В помощь аттестуемому педагогу.(Яловенко Н.Г.)
3. Методические материалы по разработке рабочих программ (Яловенко Н.Г., Чернова Е.М., Ключ Н.В.)
4. Разработка программ занятий во внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС (Чернова Е.М., Яловенко Н.Г., Ключ Н.В.)
5. Методические материалы по применению информационных технологий (Смык Л.В.)
6. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся - “портфолио”. (Яловенко Н.Г.)
7. Методические материалы по технологии формирования Портфолио учителя. (Яловенко Н.Г.)
8. Методические материалы по мониторингу и диагностике (Чернова Е.М., Ключ Н.В.).
9. Методические материалы по здоровьесберегающим технологиям (Ключ Н.В., Донченко М.В.)
10. Методические материалы по инновационной деятельности. (Чернова Е.М., Яловенко Н.Г., Ключ Н.В.).
11. Методические материалы исследовательской деятельности учащихся, по оформлению научно- исследовательских работ учащихся (Яловенко Н.Г.).

Методическая литература активно используется педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности. При подготовке выступлений на заседаниях ШМО, ГМО, НМС, при подготовке к открытым урокам.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической: «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». Возглавляют методические объединения опытные руководители: Тарасова К.Н., Яловенко Н.Г., Шахнавазова Н.М., Мусаева Ф.Д., Магомедова Т.А., Буровицкая Л.В., Гаджиева Б.Д. В 2019-2020 учебном году ШМО учителей МИФ продолжило работу над темой « Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в

образовании», методическая тема ШМО естественно - научного цикла «Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с использованием современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», тема ШМО учителей иностранных языков - «Развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций на занятиях по иностранному языку через проектную деятельность. Повышение качества образования на основе организации взаимодействия всех участников образовательного процесса», методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий», методическая тема учителей общественных наук «Технологии ФГОС ООО как фактор повышения результативности современного урока предметов общественного цикла», «Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения »- тема работы учителей эстетического цикла, методическая тема ШМО начальных классов - «Использование ИКТ на уроках в начальной школе для повышения качества знаний».

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотрами достижений знаний, умений учащихся.

Не проведена предметная неделя из-за пандемии (в рамках предупреждения распространения коронавирусной инфекции объявлена самоизоляция с 26.03.2020-7.04.2020, а затем дистанционное обучение с 7.04.2020- 25.05.2020).

В рамках предметных недель все учителя гимназии провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство. Учителя методических объединений занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы по следующим темам: «Изучение личности ребенка в образовательном процессе как условие осуществления индивидуального подхода» (зам. директора по ВР Донченко М.В), «Профессиональный стандарт педагога» (зам. директора по УВР Чернова Е.М.), «Проектно- исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации» (зам. директора по УВР НШ Ключ Н.В.), а также проведены малые педагогические советы:

-Итоги классно-обобщающего контроля в 2-3,5, 9-х классах.

Эффективность педагогической деятельности учителей МКОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как традиционных, так и инновационных).

Приемы дифференциации, применяемые педагогами гимназии разнообразны, среди них:

дифференциация оценки по количеству заданий; разноуровневые задания; применение раздаточного материала, творческие задания, презентации, проекты.

Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся.

Работа с молодыми специалистами.

В 2019-2020 учебном году в гимназии работали молодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ними были закреплены наставники .

Молодой специалист	предмет	наставник
Гасангусенова А.А.	Начальные классы	Бакеренко О. С.
Каримова П.А.	История	Шахнавазова Н.М.
Абдулатипова К.С.	История, обществознание	Аманакаева У.С.
Газимагомедова А.Р.	Технология	Буравицкая Л.В.
Мусаев П.А.	Физическая культура	Чачанов Х.У.

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Для молодых специалистов проводились занятия- беседы методической направленности по следующей тематике: «Работа с документацией», «Анализ и самоанализ урока», «Организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с этим, наставники проводили методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодым специалистам осуществлялось и по итогам посещенных уроков директором, зам.директора по УВР, зам. директора по УВР НШ, зам.директора по НМР, наставником. Наставники разработали индивидуальный план работы с молодыми специалистами, учитывая специфику преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодыми специалистами заслушивались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ , на заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль учебной деятельности.

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

- диагностика качества преподавания по предметам,
- мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.
- составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,
- классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- соответствие учебного процесса требованиям ФГОС,
- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,
- накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,
- состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,
- мониторингу знаний учащихся,
- прохождению программного материала и его усвоения учащимися,
- оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,
- уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ,
- озеленению кабинетов и школьного двора,
- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,
- работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х ,9-х классов, ВП (только в 10-11-х классах, в 4-8- перенесены на сентябрь из-за пандемии), пробные экзамены ОГЭ в 9-х классах, пробные экзамены в 11-х классах. Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ КГ №1 ПО ПРЕДМЕТАМ Начальные классы

Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Итоговый контроль		Учитель	Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Учитель
	2018-2019				2019-2020				
	% усп.	%кач.			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	97,2	75,0	Бакеренко О.С.	2 «а»	90,6	68,5	96,9	54,5	Бакеренко О.С.
1 «б»	97,4	79,5	Колодяжная Л.В..	2 «б»	91,6	59,0	94,4	63,8	Колодяжная Л.В.
1 «в»	69,7	54,5	Курбанова Д.М.	2 «в»	42,9	21,4	44,8	20,7	Гасангусенова А.А.
2 «а»	85,0	57,0	Тарасова К.Н.	3 «а»	96,0	83,0	94,0	73,0	Тарасова К.Н.
2 «б»	87,8	57,5	Мастеркова С.П	3 «б»	85,1	62,9	88,8	70,3	Мастеркова С.П
2 «в»	82,0	64,0	Иванова Р.В.	3 «в»	91,0	70,5	93,3	80,0	Иванова Р.В.
3 «а»	88,5	51,4	Мастеркова С.П	4 «а»	91,6	72,2	93,9	78,4	Мастеркова С.П
3 «б»	86,6	66,6	Атаева Д.Н	4 «б»	88,5	73,1	88,4	69,2	Атаева Д.Н
3 «в»	91,0	63,0	Курбанова Д.М.	4 «в»	80,0	48,0	73,0	57,0	Исмаилова Р.А.
4 «а»	93,7	71,9	Клюс Н.В.	1 «а»	-	-	90,6	68,8	Клюс Н.В.
4 «б»	55,1	24,1	Кириллова Л.А.	1 «б»	-	-	58,0	35,4	Кириллова Л.А.
4 «в»	72,0	8,0	Иванова Р.В.	1 «в»	-	-	68,0	36,0	Гасангусенова А.А.
Итого:	81,3	56,0			84,1	62,0	82,0	53,9	

Класс	Итоговый контроль		Учитель	Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Учитель
	2018-2019				2018-2019				
	% усп.	%кач.			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	91,6	69,4	Бакеренко О.С.	2 «а»	93,9	69,6	93,9	75,7	Бакеренко О.С.
1 «б»	97,4	82,1	Колодяжная Л.В.	2 «б»	89,1	72,9	91,0	75,5	Колодяжная Л.В.
1 «в»	64,5	35,4	Курбанова Д.М.	2 «в»	76,7	50,0	51,7	24,1	Гасангусенова А.А.
2 «а»	91,0	68,0	Тарасова К.Н.	3 «а»	91,0	71,0	100	91,0	Тарасова К.Н.
2 «б»	96,9	57,5	Мастеркова С.П	3 «б»	89,6	55,1	85,7	64,2	Мастеркова С.П
2 «в»	32,4	23,5	Иванова Р.В.	3 «в»	64,7	41,1	86,6	70,0	Иванова Р.В.
3 «а»	91,6	52,7	Мастеркова С.П	4 «а»	97,2	64,8	85,7	57,1	Мастеркова С.П
3 «б»	86,6	76,6	Атаева Д.Н	4 «б»	85,2	74,1	80,0	72,0	Атаева Д.Н
3 «в»	88,0	54,0	Курбанова Д.М.	4 «в»	78,0	52,0	68,0	40,0	Исмаилова Р.А.
4 «а»	87,5	68,7	Клюс Н.В.	1 «а»	-	-	97,1	85,3	Клюс Н.В.
4 «б»	62,0	24,1	Кириллова Л.А	1 «б»	-	-	65,6	25,0	Кириллова Л.А
4 «в»	76,0	16,0	Иванова Р.В.	1 «в»	-	-	100	80,6	Гасангусенова А.А.
Итого:	80,4	52,3			85,0	61,1	83,7	63,3	

Мониторинг качества обученности по чтению

	Итоговый контроль			Стартовый	Рубежный контроль	
--	-------------------	--	--	-----------	-------------------	--

Класс			Учитель	Класс	контроль				Учитель
	2018-2019				2019-2020				
	% усп.	%кач.			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	94,3	80,0	Бакеренко О.С.	2 «а»	100	86,6	96,5	92,8	Бакеренко О.С.
1 «б»	92,1	71,0	Колодяжная Л.В..	2 «б»	100	94,1	94,4	77,8	Колодяжная Л.В.
1 «в»	79,3	55,2	Курбанова Д.М.	2 «в»	93,3	93,3	83,3	70,0	Гасангусенова А.А.
2 «а»	100	93,7	Тарасова К.Н.	3 «а»	78,7	69,7	58,8	55,8	Тарасова К.Н.
2 «б»	93,7	84,4	Мастеркова С.П	3 «б»	88,5	80,7	82,1	64,3	Мастеркова С.П
2 «в»	100	90,9	Иванова Р.В.	3 «в»	73,0	53,8	67,8	57,1	Иванова Р.В.
3 «а»	87,9	81,8	Клюс Н.В.	4 «а»	85,7	75,0	100	96,6	Мастеркова С.П
3 «б»	82,1	82,1	Атаева Д.Н	4 «б»	76,9	61,5	92,0	92,0	Атаева Д.Н
3 «в»	73,1	61,5	Курбанова Д.М.	4 «в»	55,0	35,0	88,0	76,0	Исмаилова Р.А.
4 «а»	100	90,6	Клюс Н.В.	1 «а»	-	-	85,3	76,5	Клюс Н.В.
4 «б»	82,1	78,6	Кириллова Л.А.	1 «б»	-	-	87,5	59,3	Кириллова Л.А
4 «в»	72,0	68,0	Иванова Р.В.	1 «в»	-	-	77,4	61,3	Гасангусенова А.А.
Итого:	88,0	78,1			83,4	72,1	84,4	73,2	

Основная школа

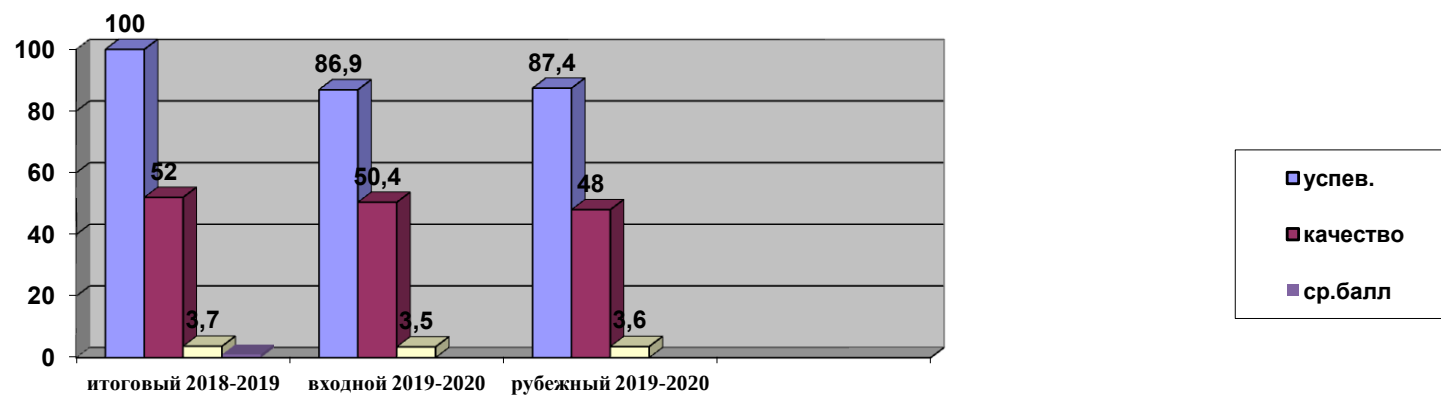
Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

Вставить русский язык 2019-2020 (ЯЛОВЕНКО Н.Г.)

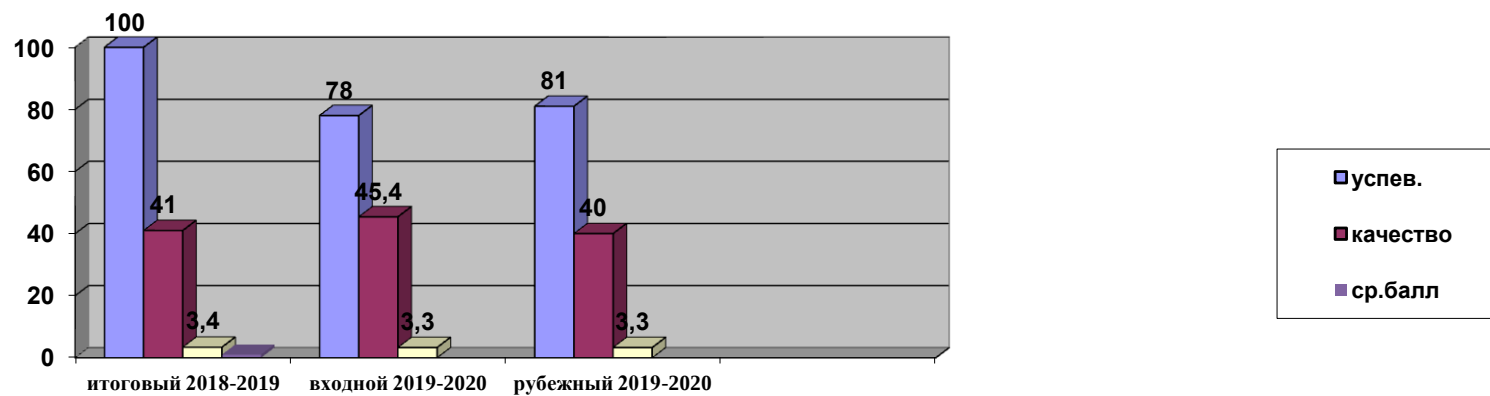
№	классы	Предмет	2018-2019			2019-2020					
			Итоговый мониторинг			Входной мониторинг			Рубежный мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	5-11	Русский язык	100	41	3,4	78	45,4	3,3	81	40	3,3
2	5-11	Математика	100	52	3,7	86,9	50,4	3,5	87,4	48	3,6
3	5-11	История	100	60,2	3,8	97	63	3,7	100	60,3	3,1
4	6-11	География	94	69	3,9	92	61	3,8	90	54	3,6
5	5-11	Биология	100	51,3	3,7	96,6	60,3	3,7	95,2	61,8	3,7
6	7-11	Физика	98	40	3,5	97,3	50,5	3,6	94,6	37,5	3,4
7	8-11	Химия	91	49	3,6	93,6	40	3,5	94,4	40,2	3,2
8	5-8, 10	Английский язык	99	68,3	3,9	91	60,8	3,8	93	57,7	3,7
9	5-9	Немецкий язык	90,5	58,1	3,7	87,2	59,4	3,7	86,7	55,2	3,6
10	5-11	Обществознание	100	70,6	3,9	98	64	3,8	100	81,3	4,1

Результаты проведенных административных работ.

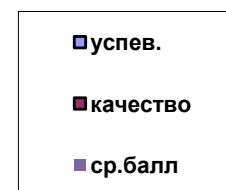
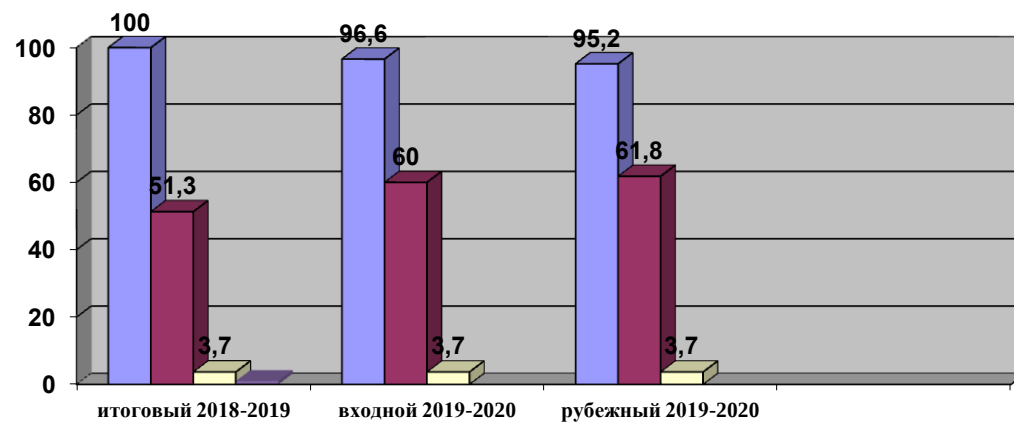
Математика



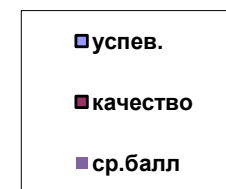
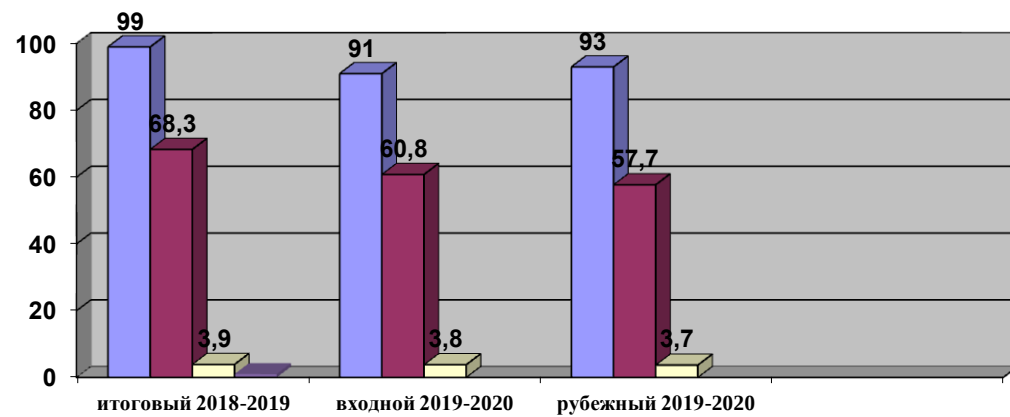
Русский язык



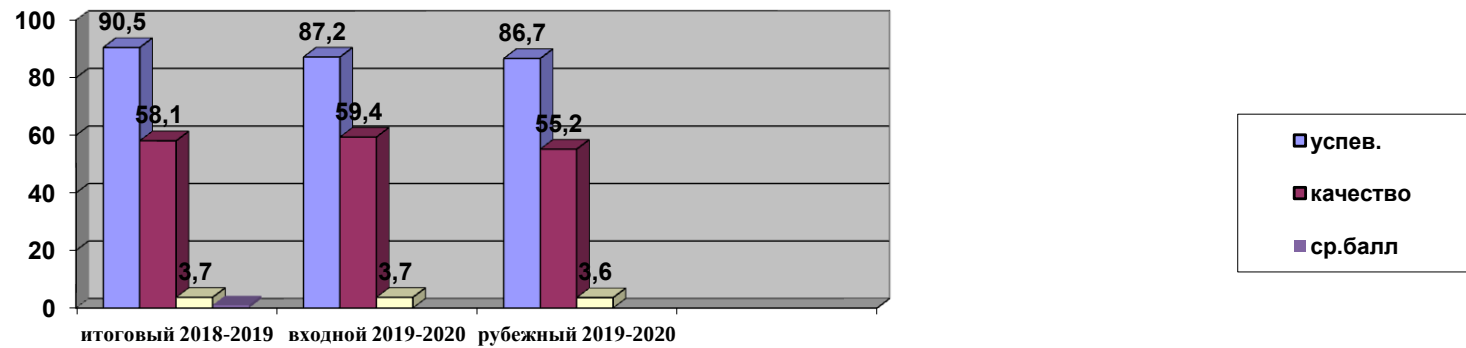
Биология



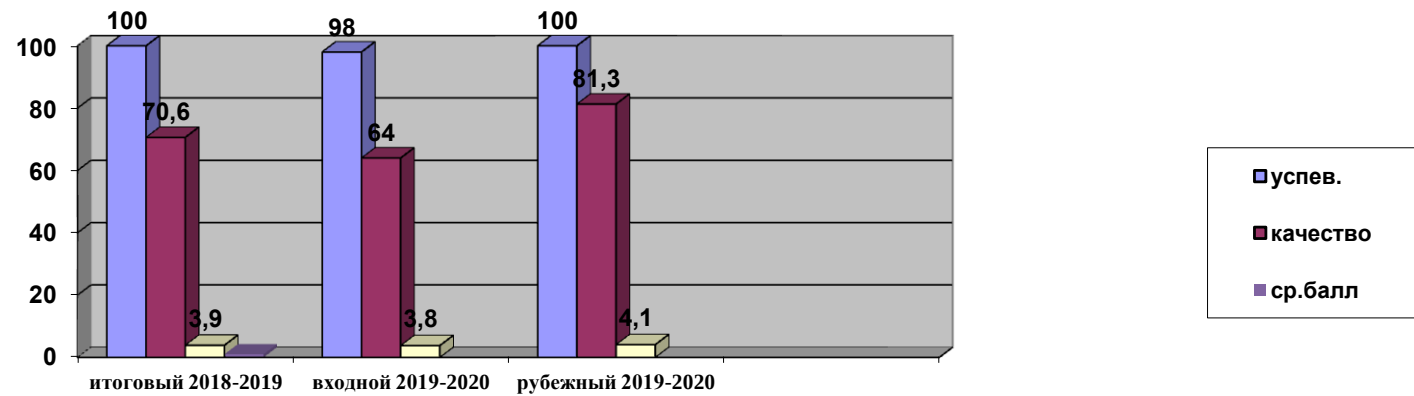
Английский язык



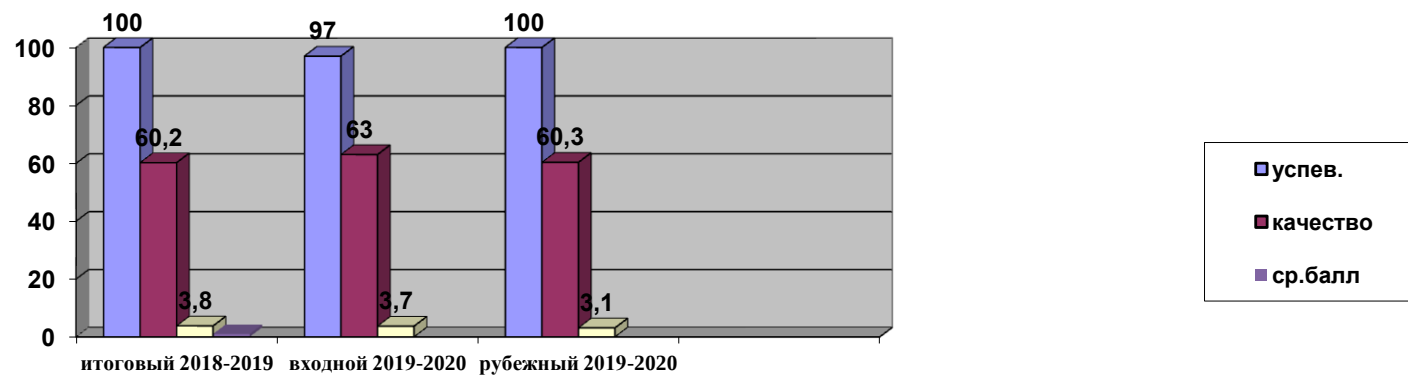
Немецкий язык



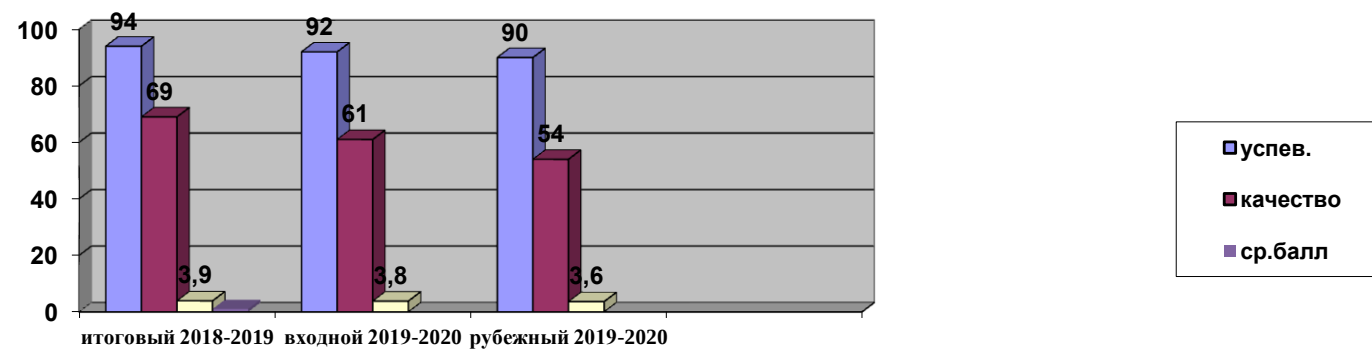
Обществознание



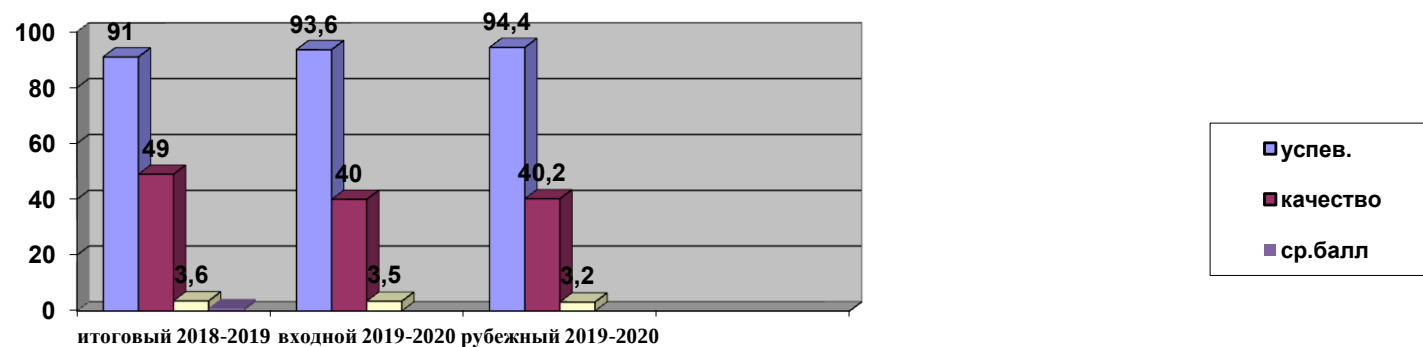
История



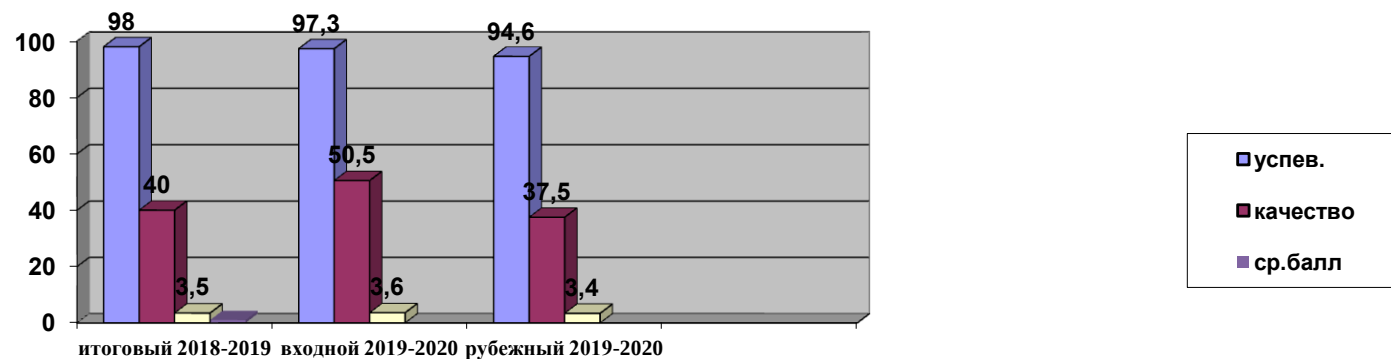
География



Химия



Физика



ПРИМЕЧАНИЕ: Из-за пандемии проверочные работы за год предметам проведены в дистанционном режиме. Для оптимального анализа очное их проведение перенесено на сентябрь 2020.

Результаты ВПР

С целью обеспечения единства образовательного пространства в условиях реализации ФГОС в МКОУ КГ №1 проводились ВПР на конец года только в 11-х классах по предметам: физика, химия, история, биология, география.

ВПР в 4-8 классах перенесены на сентябрь (из-за пандемии).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		43		96,51	72,09	37,21	39,53	48,84	83,72	31,4	52,33	61,63	51,16	90,7	34,88	96,51	81,4	88,37	79,07	13,95	20,93
город Кизляр	4	83		85,54	76,51	60,24	63,86	71,08	87,95	54,22	62,65	50,6	53,01	79,52	35,54	91,57	68,67	71,08	74,7	34,94	18,67
Республика Дагестан	93	771		70,36	74,06	72,76	69,78	74,32	75,36	66,99	63,36	33,14	63,94	51,36	18,68	77,5	46,3	44,23	59,27	51,62	23,87
Вся выборка	8534	119391		68,18	70,71	66,99	64,51	74,38	72,3	67,43	65,9	42,57	63,81	50,96	28,87	77,56	53,86	50,82	61,38	55,84	31,16

Статистика по отметкам							
ВПР 2020. 11 класс							
Предмет:			Физика				
Максимальный первичный балл:			26				
Дата:			16.03.2020				
Группы участников			Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка			8534	119391	5,19	42,28	40,19
Республика Дагестан			93	771	7	47,21	36,19
город Кизляр			4	83	0	46,99	34,94

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»	43	0	60,47	20,93	18,6
---	----	---	-------	-------	------

[illegible]

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		279			83,15	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		74			95,27	87,63
город Кизляр	4	83			85,54	86,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0			0	84,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		39			79,49	88,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		29			86,21	89,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		15			100	83,69
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		43			96,51	77,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0			0	44,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		26			94,23	74,91
					75	59,86
					26,92	21,51
					19,23	91,4
					38,46	57,71
					80,77	55,2
					9,62	72,76
					38,46	64,16
					55,77	27,6
					30,77	
					84,62	
					25	
					94,23	
					80,77	
					84,62	
					69,23	
					0	
					0	

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9		100	55,56	22,22	44,44	44,44	77,78	66,67	72,22	66,67	66,67	100	38,89	100	100	88,89	11,11	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		100	81,25	87,5	100	87,5	100	62,5	75	75	100	100	62,5	100	87,5	100	62,5	75

[illegible]

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	16.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	356	46,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	397	51,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	2,33
Всего	771	100
город Кизляр		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	53,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	46,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	83	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	62,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	37,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

ИСТОРИЯ

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2020. 11 класс					
Предмет:	Ис то ри я				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	10 .0 3.				

	20 20				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	М ак с ба лл	Респу блик а Дагес тан	гор од Киз ляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»	РФ
		1414 уч.	97 уч.	30 уч.	19 71 16 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	85,57	92, 78	96,67	81 ,9 8
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	74,05	82, 47	91,67	74 ,7 2
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	62,02	75, 26	91,67	73 ,4 8
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	72,35	82, 47	96,67	70 ,3 8
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	72,75	71, 13	70	75 ,2 7

6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78,08	86,6	100	76,49
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	71,71	92,78	96,67	74,77
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	71,61	81,44	83,33	76,48
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	75,95	81,44	100	75,32
10K1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	47,95	57,73	76,67	64,57
10K2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов,	2	24,5	29,38	38,33	37,61

процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	36,1	52,06	66,67	43,91
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	30,41	43,3	56,67	37,11

Выполнение заданий																		
ВПР 2020. 11 класс																		
Предмет:	История																	
Максимальный первичный балл:	21																	
Дата:	10.03.2020																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	1	1	1	2
			Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	2	1	
Вся выборка	11933	197116		81,98	74,72	73,48	70,38	75,27	76,49	74,77	76,48	75,32	64,57	37,61	43,91	37,11		

Республика Дагестан	167	1414		85,57	74,05	62,02	72,35	72,75	78,08	71,71	71,61	75,95	47,95	24,5	36,1	30,41
город Кизляр	5	97		92,78	82,47	75,26	82,47	71,13	86,6	92,78	81,44	81,44	57,73	29,38	52,06	43,3
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		30		96,67	91,67	91,67	96,67	70	100	96,67	83,33	100	76,67	38,33	66,67	56,67

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Республика Дагестан	167	1414	4,6	37,34	45,83	12,23
город Кизляр	5	97	1,03	24,74	53,61	20,62

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»	30	0	0	76,67	23,33
---	----	---	---	-------	-------

Выполнение заданий группами участников																			
ВПР 2020. 11 класс																			
Предмет:	История																		
Максимальный первичный балл:	21																		
Дата:	10.03.2020																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	1	1	1	1	1
			Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	11933	197116		81,98	74,72	73,48	70,38	75,27	76,49	74,77	76,48	75,32	64,57	37,61	43,91	37,11			
Республика Дагестан	167	1414		85,57	74,05	62,02	72,35	72,75	78,08	71,71	71,61	75,95	47,95	24,5	36,1	30,41			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		65		63,08	26,15	24,62	40	21,92	32,31	29,23	26,92	32,31	10,77	0,77	3,08	1,54			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		528		78,6	60,8	46,12	62,88	56,39	65,91	60,23	57,01	64,77	30,3	9,75	18,28	10,8			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		648		91,2	84,34	70,68	84,41	85,96	87,81	79,01	81,94	83,8	54,48	29,01	42,44	35,03			

ВПР 2020. 11 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Группы участников

Вся выборка

Республика Дагестан

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		173		94,22	93,93	92,2	95,95	92,34	95,95	95,38	94,22	97,11	91,33	61,56	79,19	83,82
город Кизляр	5	97		92,78	82,47	75,26	82,47	71,13	86,6	92,78	81,44	81,44	57,73	29,38	52,06	43,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		100	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24		83,33	68,75	47,92	45,83	54,17	58,33	75	70,83	66,67	25	4,17	20,83	4,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		52		96,15	83,65	81,73	94,23	73,56	98,08	98,08	81,73	86,54	61,54	32,69	52,88	44,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		20		95	100	95	100	88,75	95	100	92,5	90	90	52,5	90	90
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		30		96,67	91,67	91,67	96,67	70	100	96,67	83,33	100	76,67	38,33	66,67	56,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		23		95,65	89,13	89,13	95,65	65,22	100	95,65	78,26	100	78,26	36,96	58,7	47,83

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	647	45,8 2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	686	48,5 8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	79	5,59
Всего	1412	100
город Кизляр		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	29,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	67,0 1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,09
Всего	97	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	26,6 7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	66,6 7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2020. 11 класс					

Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	02.03.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Дагестан	город Кизляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»	РФ
		406 уч.	43 уч.	43 уч.	133404 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	62,22	50,7	50,7	61,59
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	75,27	87,91	87,91	78,61
3. Грамматические навыки	6	68,64	80,23	80,23	59,18
4. Лексико-грамматические навыки	6	67,2	77,13	77,13	62,38
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	77,34	95,35	95,35	74,87
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	46,43	34,88	34,88	52,66
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	36,29	53,49	53,49	40,37
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	41,26	73,26	73,26	42,88
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	34,85	59,3	59,3	31,52

[illegible]

Дата:	02.03.2020														
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5 К	5 К	6 К	6 К	6 К	6 К	6 К	6 К
			Макс балл	5	5	6	6	1	2	3	2	2	2	2	2
Вся выборка	8051	133404		61,59	78,61	59,18	62,38	74,87	52,66	40,37	42,88	31,52			
Республика Дагестан	43	406		62,22	75,27	68,64	67,2	77,34	46,43	36,29	41,26	34,85			
город Кизляр	1	43		50,7	87,91	80,23	77,13	95,35	34,88	53,49	73,26	59,3			
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		43		50,7	87,91	80,23	77,13	95,35	34,88	53,49	73,26	59,3			

Статистика по отметкам							
ВПР 2020. 11 класс							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	02.03.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21	
Республика Дагестан	43	406	5,17	31,03	44,83	18,97	

город Кизляр	1	43	0	16,28	44,19	39,53
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		43	0	16,28	44,19	39,53

Выполнение заданий группами участников													
ВПР 2020. 11 класс													
Предмет:	Английский язык												
Максимальный первичный балл:	32												
Дата:	02.03.2020												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3	
			Макс балл	5	5	6	6	1	2	3	2	2	
Вся выборка	8051	133404		61,59	78,61	59,18	62,38	74,87	52,66	40,37	42,88	31,52	
Республика Дагестан	43	406		62,22	75,27	68,64	67,2	77,34	46,43	36,29	41,26	34,85	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		21		34,29	36,19	22,22	20,63	33,33	19,05	9,52	2,38	9,52	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		126		44,6	57,3	52,25	47,22	66,67	34,13	26,46	30,56	27,78	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		182		67,69	82,86	75,55	75,09	82,97	49,18	32,78	39,01	32,42	

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		77		85,71	97,4	91,77	93,94	93,51	67,53	67,97	74,68	59,09
город Кизляр	1	43		50,7	87,91	80,23	77,13	95,35	34,88	53,49	73,26	59,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7		40	68,57	64,29	33,33	71,43	7,14	42,86	50	42,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		19		36,84	87,37	75,44	76,32	100	23,68	45,61	63,16	52,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		17		70,59	96,47	92,16	96,08	100	58,82	66,67	94,12	73,53
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		43		50,7	87,91	80,23	77,13	95,35	34,88	53,49	73,26	59,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7		40	68,57	64,29	33,33	71,43	7,14	42,86	50	42,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		19		36,84	87,37	75,44	76,32	100	23,68	45,61	63,16	52,63

город Кизляр	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,3	0	0	2,3	0	7	4,7	4,7	7	14	4,7	9,3	4,7	0	7	9,3	7	7	4,7	4,7	0	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,3	0	0	2,3	0	7	4,7	4,7	7	14	4,7	9,3	4,7	0	7	9,3	7	7	4,7	4,7	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников		Кол-во участников %
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		165 40,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		221 54,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		20 4,93
Всего		406 100
город Кизляр		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		13 30,2

		3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	62,7 9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,2 3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	62,7 9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100

ГЕОГРАФИЯ

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2020. 11 класс					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	02.03.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	Республика Дагестан	город Кизляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»	РФ
		1043 уч.	91 уч.	49 уч.	18 43 51 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	88,21	87,91	100	76,49
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	83,6	95,6	93,88	81,42
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	76,61	89,56	100	78,01

4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	69,8	80,22	83,67	67,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68,07	60,44	51,02	62,3
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	63,95	60,44	42,86	70,01
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	74,11	75,82	85,71	77,89
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	80,54	84,62	97,96	81,08
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	77,66	73,63	97,96	72,17
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	42,19	35,16	42,86	52,14
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	71,24	83,52	95,92	61,68
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	76,75	89,01	92,86	83,3
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	64,62	79,12	81,63	70,15
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	69,32	63,74	57,14	77,62
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	59,25	63,74	71,43	65,99
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	42,28	46,15	44,9	52,2
17K1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	16,01	23,08	32,65	32,45
17K2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	13,71	12,09	10,2	30,55

			балл																			
Вся выборка	11009	184351			76,49	81,42	78,01	67,19	62,3	70,01	77,89	81,08	72,17	52,14	61,68	83,3	70,15	77,62	65,99	52,2	32,45	30,55
Республика Дагестан	124	1043			88,21	83,6	76,61	69,8	68,07	63,95	74,11	80,54	77,66	42,19	71,24	76,75	64,62	69,32	59,25	42,28	16,01	13,71
город Кизляр	3	91			87,91	95,6	89,56	80,22	60,44	60,44	75,82	84,62	73,63	35,16	83,52	89,01	79,12	63,74	63,74	46,15	23,08	12,09
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		49			100	93,88	100	83,67	51,02	42,86	85,71	97,96	97,96	42,86	95,92	92,86	81,63	57,14	71,43	44,9	32,65	10,2

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,3 5	27, 86	51	18, 78
Республика Дагестан	124	1043	4,0 3	35, 38	46, 6	14
город Кизляр	3	91	0	27, 47	53, 85	18, 68
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		49	0	12, 24	67, 35	20, 41

[illegible]

первичных баллов																								
ВПР 2020. 11 класс																								
Предмет:	География																							
Максимальный первичный балл:	21																							
Дата:	02.03.2020																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	11009	184351	0	0,1	0,2	0,3	0,5	0,6	0,7	3,3	3,8	4,3	5,1	5,5	6	12,7	11,9	10,6	9	6,7	9,5	5,3	2,9	1
Республика Дагестан	124	1043	0,2	0	0,3	0,1	0,9	1,3	1,2	3,1	5,3	4,4	7,4	7,3	8,1	14,6	10,7	9,6	7,3	4,2	7,4	4	2	0,6
город Кизляр	3	91	0	0	0	0	0	0	0	2,2	2,2	5,5	8,8	2,2	6,6	14,3	13,2	14,3	9,9	2,2	8,8	5,5	3,3	1,1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10,2	18,4	16,3	14,3	14,3	4,1	10,2	6,1	2	2

Сравнение отметок с отметками по журналу			
ВПР 2020. 11 класс			
Предмет:		География	
Максимальный первичный балл:		21	
Дата:		02.03.2020	
Группы участников		Кол-во участников	%

Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	464	44,5 3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	534	51,2 5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	4,22
Всего	1042	100
город Кизляр		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	34,0 7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	62,6 4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,3
Всего	91	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	44,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	51,0 2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

БИОЛОГИЯ

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2020. 11 класс					
Предмет:	Би ол ог ия				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	16. 03. 20 20				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ма кс ба лл	Респу блика Дагес тан	гор од Киз ляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»	РФ

		1097 уч.	65 уч.	27 уч.	10 99 95 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	84,23	89, 23	77,78	74, 31
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	64,81	61, 54	92,59	53, 52
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	77,21	76, 15	68,52	79, 7
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	66,77	73, 08	74,07	77, 14
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	38,38	50, 77	59,26	44, 87
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	82,59	64, 62	81,48	74, 79
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	72,38	93, 85	100	72, 49
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	60,62	71, 54	77,78	52, 83
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	67,37	76, 92	66,67	76, 5
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	79,31	73, 85	70,37	71, 07
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	69,96	73, 08	88,89	67, 23
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	63,26	81, 54	88,89	71, 52
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	63,08	83, 08	90,74	69, 02
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	78,94	89, 23	100	85, 33
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	80,67	87, 69	92,59	91, 71
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	74,02	92, 31	92,59	65, 22
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	40,84	48, 46	57,41	40, 1
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	51,96	80	81,48	57, 84
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	1	49,41	70,	59,26	54,

[illegible]

[illegible]

казенное общеобразо вательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова » городского округа «город Кизляр»																		7			7	4	7				1	5	4	4	1	7	4				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу			
ВПР 2020. 11 класс			
Предмет:		Биология	
Максимальный первичный балл:		32	
Дата:		16.03.2020	
Группы участников		Кол-во участников	%
Республика Дагестан			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		424	38,7 2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		592	54,0 6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		79	7,21
Всего		1095	100
город Кизляр			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		15	23,0 8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		44	67,6 9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		6	9,23
Всего		65	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского			

округа «город Кизляр»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,2 2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,5 6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,2 2
Всего	27	100

ХИМИЯ

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2020. 11 класс					
Предмет:	Хи ми я				
Максимальный первичный балл:	33				
Дата:	10. 03. 20 20				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ма кс ба лл	Респу блика Дагест ан	гор од Киз ляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»	РФ
		885 уч.	78 уч.	33 уч.	16 29 10 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	72,54	85,9	84,85	75, 19
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	82,15	75	68,18	81, 52
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	74,35	60,2 6	78,79	64, 38
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	80,28	85,9	87,88	88, 33
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	81,02	81,4 1	65,15	87, 24
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность	2	74,18	88,4 6	92,42	76, 39

изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).						
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	70,96	82,05	66,67	72,52	
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	49,15	39,74	37,88	50,5	
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	54,01	71,37	79,8	54,93	
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	52,28	76,92	79,8	51,84	
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	78,53	87,18	89,39	81,23	
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	53,39	63,46	51,52	55,27	
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	32,13	35,9	27,27	30,46	
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	23,24	22,65	16,16	45,6	
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	37,85	35,26	30,3	52,77	

Выполнение заданий																				
ВПР 2020. 11 класс																				
Предмет:	Химия																			
Максимальный первичный балл:	33																			
Дата:	10.03.2020																			
Группы участников			Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»	33			84,85	68,18	78,79	87,88	65,15	92,42	66,67	37,88	79,8	79,8	89,39	51,52	27,27	16,16	30,3
город Кизляр	4	78		85,9	75	60,26	85,9	81,41	88,46	82,05	39,74	71,37	76,92	87,18	63,46	35,9	22,65	35,26
Республика Дагестан	105	885		72,54	82,15	74,35	80,28	81,02	74,18	70,96	49,15	54,01	52,28	78,53	53,39	32,13	23,24	37,85
Вся выборка	10309	162910		75,19	81,52	64,38	88,33	87,24	76,39	72,52	50,5	54,93	51,84	81,23	55,27	30,46	45,6	52,77

[illegible]

ВПР 2020. 11 класс																			
Предмет:	Химия																		
Максимальный первичный балл:	33																		
Дата:	10.03.2020																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	
Вся выборка	10309	162910		75,19	81,52	64,38	88,33	87,24	76,39	72,52	50,5	54,93	51,84	81,23	55,27	30,46	45,6	52,77	
Республика Дагестан	105	885		72,54	82,15	74,35	80,28	81,02	74,18	70,96	49,15	54,01	52,28	78,53	53,39	32,13	23,24	37,85	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		73		38,36	58,9	47,95	37,67	44,52	25,34	24,66	13,01	9,59	9,59	36,3	10,96	1,83	6,39	5,48	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		367		66,21	76,29	69,48	72,75	75,34	66,89	61,99	35,42	36,6	33,79	67,71	34,06	13,26	11,63	19,48	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		328		81,1	89,18	82,01	91,16	89,63	86,43	82,77	57,47	70,63	68,8	94,05	70,27	43,29	25,41	49,85	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		111		89,19	95,5	86,49	100	97,75	95,05	95,95	95,05	93,69	93,69	97,75	94,59	81,38	65,77	81,98	
город Кизляр	4	78		85,9	75	60,26	85,9	81,41	88,46	82,05	39,74	71,37	76,92	87,18	63,46	35,9	22,65	35,26	

[illegible]

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по всем предметам: математика, русский язык, английский язык, но в дистанционном формате. Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ.

ЕГЭ. ОГЭ.

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в гимназии №1 утверждены директором Н.А. Боровиковой: «План-график подготовки учащихся МКОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ОГЭ (9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

- организационно-методическая работа;
- работа с нормативными документами,
- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторами ЕГЭ, ОГЭ по гимназии №1 являются заместитель директора: по УВР Чернова Е.М., кураторы по НМР Яловенко Н.Г., по ИКТ Смык Л.В.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. В течение учебного года группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились занятия по подготовке к экзаменам : ЕГЭ- русский язык – Адиняева Л.Д., Ляховая Л.Ф. , ОГЭ русский язык - Адиняева Л.Д., Ляховая Л.Ф. , математика ЕГЭ – Гаджиева Б.Д.,, ОГЭ математика –Гаджиева Б.Д. ,Ткаченко Н.В, также по остальным предметам (по выбору учащихся). В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ. В рамках ВШК регулярно проводились пробные экзамены согласно утвержденного директором расписания. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ).

Родительские собрания в 9-х, 11-х классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , по НМР Яловенко Н. Г. , на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ОГЭ,ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО и совещании при зам. директоре по УВР.

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ОГЭ с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

Вопросы подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Боровиковой Н.А. (октябрь, декабрь, апрель, май), на которых присутствовали учащиеся 8-11 классов, их родители, учителя-предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директоре по УВР, заседаниях ШМО.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и ГВЭ отменена в 2020 году (из-за пандемии).

(ЧЕРНОВА Е.М.-ПОСЛЕ ЕГЭ)

[illegible]

химия	11 а												Гаджиева П.М.
	11 б												
итого													Минимальный балл- 36
физика	11 а												Ткаченко Н.В.
	11 б												
итого													Минимальный балл- 36
история	11 а												Абдулатипова К.С.
	11 б												
итого													Минимальный балл- 32
обществознание	11 а												Абдулатипова К.С.
	11 б												
итого													Минимальный балл- 42
биология	11 а												Магомедова Т.А.
	11 б												
итого													Минимальный балл-36

**Лучшие результаты ЕГЭ -2019
(80-100 баллов)**

(ЧЕРНОВА Е.М.-ПОСЛЕ ЕГЭ)

№	ФИО	Предмет	Указать количество баллов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**Лучшие результаты ЕГЭ -2019
математика базовая (17-20баллов)**

(ЧЕРНОВА Е.М.-ПОСЛЕ ЕГЭ)

№	ФИО	Предмет	Указать количество баллов
1		Математика базовая	
2		Математика базовая	
3		Математика базовая	
4		Математика базовая	
5		Математика базовая	
6		Математика базовая	
7		Математика базовая	

Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании

Количество выпускников 9 кл.	Из них допущено к сдаче ГИА (получили зачет по ИС-9)	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	Из них количество аттестатов с отличием
71	71	71	7

Информация о выданных аттестатах об среднем общем образовании

Количество выпускников 11кл.	Из них допущено к сдаче ЕГЭ	Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании	Выдано аттестатов с отличием (с медалью)
53	53	53	13

Информация о выпускниках, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль (за особые успехи в учении) (ЧЕРНОВА Е.М.-ПОСЛЕ ЕГЭ)

ФИО (полностью)	Результаты по математике		Результаты по русскому языку	Результаты экзаменов по выбору
	Базовый уровень	Профильный уровень		
				История - 71 б. Обществознание - 69 б. Английский язык – 79 б.
				Химия – 92 б. Биология – 86 б.
				Химия – 67 б. Биология - 53 б.

				История - 82 б. Обществознание – 81 б. Английский язык –93 б.
				Обществознание – 66 б. Физика – 74 б.
				Химия – 72 б. Биология - 61 б.
				История – 91 б. Обществознание – 91 б.

Результативность деятельности гимназии

	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	776 без 1 «а» , «б», «в» классов	800 без 1 «а» , «б», «в» классов
% успеваемости	100%	100%
% качества знаний	47 %	55 %

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 8 % .

Медалисты

Год	ФИ ученика	2012-2013	ФИ ученика
2014-2015	Аттестаты « С отличием»	4	Еремина Юлиана Курбанов Гамид Судейкина Ангелина Чернов Сергей

2015-2016	Аттестаты « С отличием»	6	Абдулатипов Рамазан Газимагомедова Лейла Искандеров Шамиль Колова Патина Раджабова Лада Штырлова Анжелика
2016-2017	Аттестаты « С отличием»	9	Магомедова Фатима Галимова Гюльпери Кошманова Анна Дашаева Алина Каминский Александр Колесникова Полина Люлина Дарья Степаненко Элина Адуева Диана
2017-2018	Аттестаты « С отличием»	10	Алиева Лейла Астахов Данил Гойлубиев Даниял Магомедова Патимат Маджидов Адиль Рабаданов Гаджимурад Дробот Татьяна Ибрагимова Камила Рослякова Наталья Махмудова Джума
2018-2019	Аттестаты « С отличием»	7	Андреева Элина Дмитриевна Осипова Дарья Михайловна Курбанов Багомед Магомедсаламович Нагиева Алина Валерьевна Усенова Анипет Язлыбаевна Гапизов Абдулхалик Гаджимурадович Штырлова Мария Ярославовна

2019-2020	Аттестаты « С отличием»	13	Боровиков Даниил Александрович Гладкова Юлия Сергеевна Ибрагимова Зарема Мурадовна Искандерова Севда Ильгамовна Махмудова Камилла Мурадовна Магомедова Малика Эльдаровна Малаева Патимат Магомедовна Мусаева Севиля Шамсутдиновна Николаева Ангелина Владимировна Пикалова Мария Павловна Рабаданов Рамазан Мухтарович Шапилова Камилат Алибековна Юсупов Ислам Залкиплиевич
-----------	----------------------------	----	--

Работа с одаренными детьми (ЯЛОВЕНКО Н.Г.)

Предмет	ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Русский язык	Алиева Лейла	Призер-2место	11	Адиняева Л.Д.
	Пикалова Мария	Призер-3место	9	Ляховая Л.Ф.
Литература	Чаплыгина Ольга	Победитель	11	Яловенко Н.Г.
	Алиева Лейла	Призер-2место	11	Адиняева Л.Д.
	Садыкова Аминат	Призер-2место	10	Редькина Г.В.
	Штырлова Мария	Призер-3место	10	Адиняева Л.Д.
	Пикалова Мария	Призер-2место	9	Ляховая Л.Ф.
	Николаева Ангелина	Победитель	9	Ляховая Л.Ф.
Право	Андреева Элина	Призер-3место	10	Хайбулаев И.А.
Экология	Алиева Лейла	Победитель	11	Магомедова Т.А.
История	Юсупова Джамиля	Победитель	7	Шахнавазова Н.М.
	Ахмедова Багинат	Призер-2место	7	Шахнавазова Н.М.
	Садыков Мухаммад	Победитель	8	Аманакаева У.С.
	Дунаевская Вероника	Призер-3место	8	Аманакаева У.С.
Обществознание	Садыкова Аминат	Призер-3место	10	Хайбулаев И.А.
	Андреева Элина	Призер-3место	10	Хайбулаев И.А.
	Шапилова Камила	Призер-3место	9	Хайбулаев И.А.
Физика	Яхьяев Али	Победитель	7	Ткаченко Н.В.
	Садыков Мухаммад	Призер-2место	8	Ткаченко Н.В.
	Боровиков Данил	Победитель	9	Ткаченко Н.В.

В условия х реализа ции ФГОС нового поколен ия одна из главных задач МКОУ "Кизляр ская гимнази я №1"выя вление и максим альное раскрыт ие способн остей каждого ученика ,		ГазимагомедоваНаписат	Призер-2 место	8	Ткаченко Н.В
	Немецкий язык	БаймурзаеваСуимбике	Победитель	7	Камалова Х.А.
		Абдулалиева Зарина	Призер-2место	7	Мусаева Ф.Д.
		Юсупова Джамиля	Призер-3место	7	Камалова Х.А.
		АбдусаламовБадрудин	Призер-3место	7	Мусаева Ф.Д.
		ГазимагомедоваНаписат	Победитель	8	Камалова Х.А.
		Курындина Алина	Призер-3место	8	Мусаева Ф.Д.
		Голяка Юлия	Победитель	9	Камалова Х.А.
		Махмудова Камила	Призер-3место	9	Камалова Х.А.
		Магомедова Патя	Победитель	11	Мусаева Ф.Д.
	Физическая культура	Дунаевская Вероника	Победитель	8	Михайлова Н.З.
		Бербенцов Александр	Победитель	10	Чачанов Х.У.
	География	Садыков Мухаммад	Призер-2место	8	Соболева Н.В.
	Математика	Рабданов Рамазан	Победитель	9	Гаджиева Б.Д.
		Гаджимагомедов Шарухан	Призер-2место	8	Гаджиева Б.Д.
		Садыков Мухаммад	Призер-3место	8	Гаджиева Б.Д.
		Рабданов Гаджимурад	Призер-3место	11	Чернова Е.М.
	Английский язык	Шапилова Камила	Победитель	9	Махмудова А.Ж.
		Абдулмаджидова Марьям	Победитель	10	Махмудова А.Ж.
		Нагиева Алина	Призер-3место	10	Махмудова А.Ж.
		Зайнудинова Саният	Призер-2место	10	Махмудова А.Ж.
		Алиева Лейла	Победитель	11	Гарник С.Ф.
	ОБЖ	Абдулаев Григорий	Победитель	8	Касумов А.С.
		Султанова Джамиля	Победитель	9	Касумов А.С.
		Остроущенко Екатерина	Призер-2место	8	Касумов А.С.
		Осипова Дарья	Призер-2место	11	Касумов А.С.
	История Дагестана	Джабраилова Аминат	Призер-3место	11	Аманакаева У.С.
	ИЗО	Дубаева Лейла	Призер-2место	7	Буровицкая Л.В.
		Абдусаламова Фатима	Призер-2место	7	Буровицкая Л.В.
	Астрономия	Осипова Дарья	Победитель	10	Ткаченко Н.В.
		Абдусаламова Фатима	Призер-3место	7	Ткаченко Н.В.

формирование личности, способной к самоопределению и самосовершенствованию.

Целью деятельности по работе с одаренными детьми МКОУ КГ №1 в 2019-2020 учебном году являлось создание в гимназии оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

1. поддержание и совершенствование условий, необходимых для реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей, их личностного и профессионального самоопределения;

2. развитие интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности учащихся;
3. совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых школьников;
4. обновление банка данных одарённых детей;
5. повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и накопление методических материалов по данной проблематике.

Эффективному функционированию работы с одаренными учащимися способствует и сотрудничество с ДШИ №1, ДЮСШ, ДДТ, СЮН.

Работа с одаренными детьми в МКОУ КГ №1 осуществляется по следующим направлениям:

1. развитие академической и интеллектуальной одаренности детей;
2. развитие творческой одаренности;
3. развитие спортивной одаренности;
4. организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
5. научно-методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

1. Развитие академической и интеллектуальной одаренности

Развитие интеллектуальной одаренности является одним из приоритетных направлений работы МКОУ КГ №1. В рамках данного направления в гимназии активно функционирует НОУ «Юный исследователь» для учащихся 5-11 классов и "Маленький эрудит" для учащихся начальной школы.

В рамках данного направления работы в гимназии ежегодно проводятся научно - практические конференции школьников «Первоцвет», «Науки юношей питают», «Лучший проект на иностранном языке». Развитию академической и интеллектуальной одаренности также способствует участие школьников в олимпиадах различного уровня.

Результаты муниципального этапа ВОШ

Итоги муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-6 классов

Предмет	ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Русский язык	Гаджимагомедова Фатима	Призер (2 место)	5-а	Яловенко Н.Г.
Литература	Сапрыкина Елизавета	Победитель (1 место)	5-в	Ляховая Л.Ф.

Литература	Гаджимагомедова Фатима	Призер (3 место)	5-а	Яловенко Н.Г.
Литература	Мурзаева Элина	Призер (2место)	5-а	Яловенко Н.Г.
Литература	Магомедова Мадина	Призер (3место)	5-а	Яловенко Н.Г.

Итоги муниципального этапа олимпиады по истории (5-6 классы)

ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Исаев Валерий	Победитель	6	Шахнавазова Н.М.
Юсупова Джамиля	Победитель	7	Шахнавазова Н.М.
Ахмедова Багинат	Призер	7	Шахнавазова Н.М.

Итоги муниципального этапа олимпиады по математике (5-6 классы)

ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Золотухина Виктория	Победитель	5	Гаджиева Б.Д.
Омаров Исмаил	Призер(3 м.)	6	Алиева Ж.Н.

Итоги муниципального этапа математической олимпиады им.Чебышева.

ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Мурзаева Элина	Победитель	5	Гаджиева Б.Д.
Золотухина Виктория	Победитель	5	Гаджиева Б.Д.

Гаджимагомедова Фатима	Победитель	5	Гаджиева Б.Д.
Кураев Магомед	Победитель	5	Гаджиева Б.Д.
КурамагомедоваСамира	Победитель	5	Гаджиева Б.Д.
Василенко Камила	Победитель	5	Гаджиева Б.Д.
Ибрагимов Артур	Призер	5	Алиева Ж.Н.
Ибрагимов Арсен	Призер	5	Алиева Ж.Н.
Шевцов Василий	Призер	5	Алиева Ж.Н.
Газимагомедова Разият	Призер	6	Чернова Е.М.
Омаров Исмаил	Призер	6	Алиева Ж.Н.

Муниципальный этап конкурса «Лучший проект на иностранном языке»

ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Абдулмаджидова Марьям	Победитель (1 место)	10 а	Махмудова А.Ж. Попова Т.А.

Брейн-ринг, посвященный 100-летию революций в России

ФИО участника	Место	ФИО учителя
Команда учащихся 11-х классов	Призер (2 место)	Хайбулаев И.А.

Итоги олимпиады по математике и физике на базе ДГТУ

Предмет	ФИО участника	класс	Место	ФИО учителя
Математика	Рабданов Гаджимурад	11 а	Победитель	Чернова Е.М.
	Абдулхаликов Тажидин	11 а	Призер-3м.	Чернова Е.М.
Физика	Дробот Татьяна	11 б	Победитель	Ткаченко Н.В.
	Гуев Артем	11 б	Призер-3м.	Ткаченко Н.В.

Итоги олимпиады по математике и русскому языку (ИНЖЭКОН)

Предмет	ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя

Русский язык	Николаева Ангелина	1-е место	9 а	Ляховая Л.Ф.
	Пикалова Мария	2-е место	9 а	Ляховая Л.Ф.
Математика	Рабаданов Рамазан	1-е место	9 б	Гаджиева Б.Д.
	Юсупов Ислам	3-е место	9 в	Чернова Е.М.

Республиканские олимпиады и конкурсы

Республиканский этап ВОШ

Предмет	ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Русский язык	Пикалова Мария	Победитель	9-а	Ляховая Л.Ф.
Экология	Алиева Лейла	Призер (3 место)	11-а	Магомедова Т.А.
Английский язык	Абдусалмаджидова Марьям	Призер (2 место)	10-а	Махмудова А.Ж.
Физическая культура	Бербенцов Александр	Призер (2 место)	10-а	Чачанов Х.У.

Республиканский этап ВОШ по математике

Предмет	ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя

Предмет	ФИО участника	Место	ФИО учителя
---------	---------------	-------	-------------

Математика	Рабданов Рамазан	Победитель	9 б	Гаджиева Б.Д.
	Гаджимагомедов Шарухан	Призер-2м.	8б	Гаджиева Б.Д.
	Садыков Мухаммад	Призер-2м.	8б	Гаджиева Б.Д.

Республиканская олимпиада по физике им. Максвелла

Предмет	ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Физика	Яхъяев Али	Призер	7 в	Ткаченко Н.В.

Республиканская математическая олимпиада ПИФАГОР

ФИО участника	Место	класс	ФИО учителя
Рабданов Рамазан	Победитель (1 место)	9 б	Гаджиева Б.Д.
Гаджимагомедов Шарухан	Победитель (1 место)	8 б	Гаджиева Б.Д.
Садыков Мухаммад	Призер (2 место)	8 б	Гаджиева Б.Д.
Юсупов Ислам	Призер (3 место)	9 в	Чернова Е.М.

Республиканская математическая олимпиада им.Чебышева.

ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
Золотухина Виктория	5 а	Победитель	Гаджиева Б.Д.

Республиканская олимпиада СКФО “Будущее Кавказа” г.Хасавюрт.

Предмет	ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
Обществознание	Боровиков Даниил	9	2	Бабошина Е.В.
История	Шапилова Камила	9	3	Хайбулаев И.А.
Математика	Рабданов Рамазан	9	2	Гаджиева Б.Д.

Математика	Рабаданов Рамазан	1	Гаджиева Б.Д.
------------	-------------------	---	---------------

Республиканск

ая математическая олимпиада им.Эйлера

ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Рабаданов Рамазан	Победитель (1 место)	9	Гаджиева Б.Д.
ГаджимагомедовШарухан	Призер (2место)	8	Гаджиева Б.Д.
Садыков Мухаммад	Призер (2место)	8	Гаджиева Б.Д.

Республиканский этап конкурса «Лучший проект на иностранном языке»

ФИО участника	Место	Класс	ФИО учителя
Абдулмаджидова Марьям	Призер (2 место)	10	Махмудова А.Ж. Попова Т.А.

2-я открытая республиканская математическая олимпиада школьников.

Предмет	ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
Математика	Рабаданов Рамазан	9	Диплом с регистрационным номером и премия10000руб.	Гаджиева Б.Д.

III Кавказская Международная олимпиада по математике г.Майкоп

Предмет	ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
Математика	Рабаданов Рамазан	9	2	Гаджиева Б.Д.

Пилотная площадка

С 2016 года МКОУ "Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова "является Пилотной площадкой. На базе гимназии проводится работа с одаренными детьми г.Кизляра.

Гимназия сотрудничает с республиканским центром по работе с одаренными детьми «Сириус» и на базе МКОУ КГ №1 открыта пилотная площадка «Филологическая школа».

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад 2-4 классов

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Шкандыба Алина	3 «а»	русский язык	1	Клюс Н.В.
2	Абакарова Анисат	4 «а»	русский язык	1	Бакеренко О.С.
3	Алиева Зазай	4 «б»	русский язык	1	Колодяжная Л.В.
4	Алиева Зазай	4 «б»	литературное чтение	1	Колодяжная Л.В.
5	Шапилова Шакират	4 «б»	литературное чтение	2	Колодяжная Л.В.
6	Султан Амина	3 «а»	литературное чтение	3	Клюс Н.В.
7	Симонян Анжелика	2 «б»	литературное чтение	3	Атаева Д.Н.
8	Рагимова Алина	2 «а»	математика	1	Мастеркова С.П.
9	Магомедова Хавсат	3 «а»	математика	1	Клюс Н.В.
10	Шкандыба Алина	3 «а»	математика	1	Клюс Н.В.
11	Симонян Анжелика	2 «б»	математика	3	Атаева Д.Н.
12	Алиева Зазай	4 «б»	математика	3	Колодяжная Л.В.
13	Алиева Зазай	4 «б»	окружающий мир	1	Колодяжная Л.В.
14	Диденко Константин	3 «а»	окружающий мир	2	Клюс Н.В.
15	Алиева Зазай	4 «б»	ИЗО	1	Буровицкая Л.В.
16	Шкандыба Алина	3 «а»	ИЗО	3	Буровицкая Л.В.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников

Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса: учащиеся, учителя и родители.

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологом в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

Для выявления детской одаренности психолог гимназии использует определенные диагностические методики. Данные диагностики учитываются при планировании и проведении психопрофилактической работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию нашего образовательного учреждения в целом.

Победители конкурса на грант Главы РД

Учебный год	ФИ победителя	Класс	Научный руководитель
2013-2014	Газимагомедов Малик	11 а	Камалова Х.А.
2014-2015	Чернов Сергей	11 б	Игнатова И.И.

В 2015 году в конкурсе на грант Главы РД приняла участие ученица 11 «а» класса Газимагомедова Лейла, в 2016 году - приняла участие ученица 10 «б» класса Дашаева Алина.

В 2015-2016 учебном году Газимагомедова Лейла , ученица 11 а класса стала победителем муниципального конкурса «Лучший ученик года-2016».

В 2016-2017 учебном году Колесникова Полина , ученица 11 б класса стала победителем муниципального конкурса «Лучший ученик года-2017».

В 2018-2019 учебном году Бербенцов Александр , ученик 11 а класса стал победителем муниципального конкурса «Лучший спортсмен года-2019».

В 2019-2020 учебном году муниципальные конкурсы «Лучший ученик года», «Лучший спортсмен года» не проводились.

Организация внеурочной деятельности учащихся (КЛЮС Н.В.)

В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

1. Научно-познавательная деятельность:

- Умники и умницы (2-4 классы).

2. Проектная деятельность:

- Проектная деятельность (1-4 классы).

3. Научно-техническое творчество (1 классы).

В рамках реализации ФГОС в 5-8 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

Наименование направления:	Название курса
Духовно – нравственное направление	-Основы духовно- нравственной культуры России - Краеведение
Обще-интеллектуальное направление	-Клуб почемучек - Увлекательный немецкий язык -Китайский язык - Удивительный мир природы -Юный исследователь -Страноведение (иностранный язык) - Школа юного географа - Живая биология -Проектная деятельность (по предметам) -Подготовка к ОГЭ - Экология
Общекультурное направление	-Домисолька -Проектная деятельность (немецкий язык) -Страноведение (иностранный язык) -Финансовая грамотность

Социальное	- Индивидуальное проектирование - Психологический практикум - Проектирование - Волонтерство
Физкультурно- оздоровительное направление	- Олимпийцы среди нас - В мире здоровья и спорта - Шахматы

Для развития языковой грамотности в 5-8-х классах ведется «Китайский язык».

**Сводные результаты работы с одаренными детьми МКОУ КГ №1
Муниципальный этап (2018-19 учебный год)**

(ЯЛОВЕНКО Н.Г.)

I место	20
II место	15
III место	16

Муниципальный этап олимпиады им.Чебышева

I место	6
II место	5

Республиканские олимпиады

Республиканский этап ВОШ

I место	1
II место	2
III место	1

Республиканский этап олимпиады им.Чебышева

I место	1
---------	---

Республиканская олимпиада по математике

I место	1
II место	2
III место	1

Республиканская олимпиада по физике им.Максвелла

I место	1
---------	---

Республиканская олимпиада по математике им. Пифагора

I место	2
II место	2
III место	-

Республиканская олимпиада СКФО «Будущее Кавказа»

I место	-
II место	2
III место	1

**Республиканская олимпиада по математике
(Санкт-Петербургский экономический университет)**

I место	1
---------	---

Республиканская математическая олимпиада им.Эйлера

I место	1
II место	2

2-я открытая республиканская математическая олимпиада школьников.

Диплом с регистрационным номером и премия 10000руб.	
---	--

**Республиканский конкурс
«Лучший проект на иностранном языке»**

II место	1
----------	---

**Международные олимпиады
III Кавказская Международная олимпиада по математике г.Майкоп**

II место	1
----------	---

**Олимпиады и конкурсы г.Кизляра
Муниципальные олимпиады 5-6 классы**

I место	4
II место	3
III место	3

Муниципальные олимпиады 2-4 классы

I место	9
II место	2
III место	5

Муниципальные олимпиады ИНЖЭКОН

I место	2
II место	1
III место	1

Муниципальные олимпиады ДГТУ

I место	2
II место	-
III место	2

Результаты спортивных достижений

Достижения учащихся	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год
Муниципальные			
Волейбол (юноши/девушки)	1/1	1/1	
Баскетбол(юноши/девушки)	1/0	1/1	
Футбол	1	0	
Настольный теннис(команда)	1	1	
Шахматы	1	1	
Шашки	1	1	
Олимпиада		1	
Республика			
Всероссийская олимпиада школьников	-	1	
Личные достижения учащихся			
Бег 100 метров	1	1	
Бег 800 метров	-	1	
Бег 400 метров	-	1	
Ядро	2	1	
Прыжки в длину	1	2	
Настольный теннис	5	3	
Эстафета 4X100	1	1	

В МКОУ КГ №1 функционирует спортивный клуб «Авангард». Результативность данного клуба подтверждается грамотами учащихся спортивной направленности и при сдаче норм ГТО. В ОУ большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Итогом работы данного направления являются проведение спортивных конкурсов различных уровней:

Достижение в спорте (муниципальные конкурсы)

№	Конкурс	ФИ	класс	результат
1	Волейбол	Юноши	Команда	2 место
		Девушки	Команда	3 место
2	Баскетбол	Юноши	Команда	2 место
		Девушки	Команда	2 место
3	Теннис	Курбанова Б	10а	2 место
		Стрелкова А	8б	2 место
		Амираев И	6а	2 место
4	Легкая атлетика	Коваль Д	10а	2 место
		Коваль Д	10а	3 место
		Ахмедова П	9б	2 место
		Кушнарера А	10а	3 место
		Ахмедова П	9б	3 место
		Магомедова Д	9б	3 место
		Асулбекова З	8а	3 место
		Кузьминов И	11б	2 место
		Магомедова З	7а	1 место
4	Шахматы	Команда		1 место

Достижение в спорте

Итого	
1 место	2
2 место	9
3 место	6

Результаты ГТО

Итого:	человек
Золотой знак	20
Серебряный знак	9
Бронзовый знак	2

Организация детского самоуправления

На базе гимназии действует ДОО «Юный Ломоносовец», руководит которой старшая вожатая Мирзабегова Джамиля Магомед-Хабибовна.

Количество членов ДОО:

2-4 классы – 258 человек

5-7 классы – 245 человек

Юные Ломоносовцы приняли активное участие в следующих городских конкурсах и мероприятиях:

- Акция «Помоги собраться в школу»;
- Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы против террора», «Моя родина - Россия», «Горы – не только скалы»
- Дни открытых дверей «СЮН», «СЮТ», «ДДТ», «ДЮСШ»
- «Неделя соколят».

Результативность участия во всероссийских конкурсах.

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Послание Петербургу»	Табунщикова Радмила	6а	3 место
2.	Литературный конкурс «Пою мое Отечество, республику мою»	Табунщикова Радмила	6а	лауреат
3.	Литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы. Дети.»	Табунщикова Радмила	6а	финалист

Результативность участия во всероссийских конкурсах

Итого:	
1 место	-
2 место	Финалист лауреат
3 место	1

Результативность участия в республиканских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
---	-----------------------	----	-------	-----------

1.	Конкурс «Я познаю Россию»-туристско-краеведческая экспедиция.	Абдулмаджидова М.	10а	3 место(бронзовый значок)
2.	Конкурс «Золотая осень» ООО «Центр развития «Интеллектуальный Дагестан»	1 Тагиев И. 2 Клименко Н. 3 Даитова И. 4 Тагиева К. 5 Хищенко А. 6 Ибрагимов Р. 7 Султан А. 8 Ибрагимчиев А. 9 Ханова М. 1 Шкандыба А. 2 Секачев С.	3а 3а 3а 1а 3а 3а 3а 4а 1а 3а 1а	победитель призер
3.	Конкурс «И гордо реет флаг державный»	1 Колько Ю. 2. Тагиев И.	4а 3а	3 место 2 место
4.	Конкурс «Зов памяти»	команда	10а	3 место
5.	Литературный фестиваль «Русские рифмы»	1. Табунщикова Р.	6б	1 место
6.	Конкурс «Моя малая Родина»	1. Григорьянц В.	9а	1 место

Результативность участия в республиканских конкурсах

итого	Количество мест:
1 место	11
2 место	3
3 место	3

Результативность участия в муниципальных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
---	-----------------------	----	-------	-----------

1.	Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий родной городок».	1.Дунаевская В. 2.Билалова Э.	8 б 4б	1 место 2 место
2.	Конкурс на лучшее прочтение стихотворений дагестанских поэтов.	Дунаевская В.	8б	1 место
3.	Конкурс сочинений , посвященный Дню единства народов Дагестана.	1.Махмудова К. 2.Свекольникова В. 3.Билалова Э.	9а 6а 4б	1 место 1 место 2 место
4.	Конкурс «Пластилиновый город»	команда	бкл	2 место
5.	Конкурс «Моя малая Родина»	1.Галаган Е. 2.Григорьянц В.	7в 9а	2 место 1 место
6.	Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященного Дню матери.	Табунщикова Р.	6б	3 место
7.	Брейн-ринг «100-летие революций»	команда	11	2 место
8.	Конкурс «Экологические знатоки»	команда	6	1 место
9.	Конкурс «Край, в котором я живу»	команда	7в	3 место
10.	Конкурс на лучшее прочтение стихотворений «Ты в сердце моем,Дагестан»	1.Мухтарова Л. 2.Дунаевская В. 3.Джабраилова А.	3а 8б 11а	1 место 3 место 3место
11.	Конкурс «И гордо реет флаг державный»	1.Султан Г. 2.Коллективная работа 3.Никамагомедова Б. 4.Кураева С. 5.Тагиева К. 6.Клименко Н. 7.Колько Ю. 8.Тагиев И.	1а 8б 1б 1а 1а 3а 4а 3а	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1место 1 место
12.	Конкурс рисунков «День героя-антифашиста»	1.Даитова И. 2.Алиева М.	3а 6б	2 место 3 место
13.	Экологический конкурс «День воды»	1.Новикова Е. 2.Абакарова М. 3.Ахмедова Б. 4.Абдусаламова Ф. 5.Рабданов Г.	7в 3а 7а 7в 11а	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место
14.	Конкурс «Поэзии волнующие строки»	6.Джабраилова А. 7.Ахмедова Б. 8.Цирульников В.	11а 7а 6а	Гран-При 1место 1 место

15.	Конкурс «Парад российских войск»		3а	3 место
16.	Конкурс «Живая классика»	1.Дробот Т. 2.Джабраилова А.	11б 11а	1 место 2 место
17.	Конкурс рисунков «Права для всех»	Цирульников В.	6а	2 место
18.	Конкурс «Лидер-21 века»	Ахмедова Б.	7а	2 место
19.	Конкурс «Смотр строя и песни»		7 кл	3 место
20.	Конкурс «Кизлярские звездочки»	1.Тихонова М. 2.Шапилова Ш.	9б 4б	Гран-При 2 место
21.	Экологический конкурс «День птиц»	1.Султан Г. 2.Присяжной Т. 3.Ибрагимчиев А.	1а 1а 4а	3 место 3 место 1 место
22.	Конкурс «Зов памяти»	команда	10а	2 место
23.	Конкурс «Юные фотолюбители-2018»	1.Зайнудинова С. 2.Диденко К.	10а 3а	3 место 2 место
24.	Конкурс «Спасибо деду за Победу»	1.Клименко Н. 2.Сулейманова А. 3.Чаплыгин В. 4.Михалев Г.	3а 3в 6а 6а	1 место 3 место 3 место 2 место
25.	Конкурс «Детство без границ»	1.Ибрагимчиева Д. 2.Цирульникова М. 3.Кураева С.	1а 1а 1а	2 место 3 место 2 место
26.	Конкурс «Президентские состязания»	Команда Команда	7а 9б	2 место 3 место
27.	Конкурс «Юный краевед»	Андреева Э.	10а	3 место
28.	19 олимпиада по краеведению	Кушнарера А.	10а	3 место
29.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Султан А. Табунщикова Р. Данилов Д. Цирульникова М. Диденко К. Ибрагимчиев А. Магомедова З.	3а 6а 1 а 1а 3а 4а 5а	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

Результативность участия в муниципальных конкурсах

Итого:	Количество мест:
Гран –При	2

1 место	19
2 место	21
3 место	24

Каждый классный руководитель гимназии моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса, с коллективом педагогов, школьными службами; с руководителями ТО, и другими социальными партнерами.(СЮТ, СЮН, ДДТ, ДЮСШ, ГДК, библиотеки и музеи города).

В целях повышения творческого потенциала учащихся, развития познавательных интересов, мировоззрения в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия высокого уровня некоторые из которых стали доброй традицией:

линейки первого и последнего звонка, мероприятия, посвященные проведению «Дня города», «День учителя», «День пожилых людей», «Новогодний бал - маскарад», «Смотр строя и песни» и «Парад российских войск», «День земли», «День воды», «День птиц», мероприятия, посвященные Победе в ВОв, выпускной бал. Доброй традицией стало проведение таких акции как: «Я дарю тепло своей души», «От чистого сердца», «Вместе мы можем больше».

Педагогический коллектив гимназии прилагает все усилия для того, чтобы каждый ребенок получил всестороннее развитие.

Участие в спортивных соревнованиях, экскурсиях и других массовых мероприятиях:

- Президентские состязания
- Посещение предприятий города.
- Посещение музеев «Казачества», «Современной истории Кизляра», «Музея им. Багратиона», «Музея спорта», «Музея Образования», «Музея Культуры» 1-11 классы, МКЦ (по графику).
- Посещение ССУЗ, ВУЗ (День открытых дверей)
- Экскурсии в : г. Дербент, г. Грозный, г. Махачкала.
- Посещение концертов ГДК:
 - масленица
 - фестиваль солдатской песни
 - день славянской письменности
 - спектакли
- посещение цирков
- посещение МКУ ДОД (день открытых дверей 5-6 кл)
- проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры.

В МКОУ КГ №1 функционирует Служба Примирения, которая в рамках образовательной организации проводит восстановительные программы по случаям конфликтов и правонарушений несовершеннолетних а также формирование безопасной среды и культуры гуманного поведения.

Служба Примирения работает в тесном контакте с консалтинговой службой и родительской общественностью.

На момент отчетного периода на учете состоит:

- На учете в ОДН – 0 обучающихся.

- На учете КДН – 0 обучающихся.
 - На внутришкольном учете – 1 обучающийся.
- Неблагополучных семей – 0

Трудоустройство

Сведения о трудоустройстве

Всего выпускников	40
-------------------	----

выпускников гимназии

учащихся 9-х классов

2019 год

Всего выпускников	68
Из них поступили:	
СУЗы	28
прошли курсы	0
Переведены в 10 класс	40

Сведения о трудоустройстве учащихся 11-х классов

2019 год

Из них поступили:	
СУЗы РД	2
СУЗы РФ	3
ВУЗы РД	11
ВУЗы РФ	22
Прошли курсы	2

Улучшение материально- технической базы.

В гимназии большое значение уделяется эстетическому оформлению экстерьера и интерьера гимназии.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. По итогам проводимого МКУ УО «город Кизляр» конкурса «Лучшее образовательное учреждение» среди школ города МКОУ КГ №1 является победителем.
6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Коллектив МКОУ КГ №1 принимал активное участие в реализации приоритетного проекта «Образование», а также «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Успех каждого» и др.
- 10.Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Продолжать внедрять в практику ФГОС. (10 классы).
7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
12. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
13. Активно участвовать в реализации приоритетного проекта «Образование»
14. Работать над укреплением материально-технической базы.

Директор МКОУ КГ № 1



Н.А. Боровикова