

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кизлярская гимназия № 1
имени М.В. Ломоносова»
городского округа «город Кизляр»
за 2019 год**

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» Городского Округа «город Кизляр».

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» было открыто в 1991г на базе школы №1, основанной в 1931г.

Количество сотрудников –70 чел.

Количество учащихся – 911.

В гимназии работают:

- Почетный работник общего образования РФ- 5 чел.
- Заслуженный учитель РД -2 чел.
- Отличник образования РФ - 1 чел
- Отличник образования РД- 3 чел.
- Победители конкурса « Лучший учитель РФ»- 10 чел.
- Победители конкурса на грант Главы РД- 4 чел.
- Победитель конкурса «Лидер в образовании»-1 чел.
- Победители конкурса «Учитель года» - 11 чел.
- Призеры конкурса «Самый классный, классный» - 6 чел.

МКОУ КГ № 1 на протяжении 7 лет является победителем конкурса «Лучшее ОУ города». Коллектив гимназии принимает активное участие во многих мероприятиях города, республики, России.

1.2. Юридический адрес:

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Мичурина, 6

1.3. Фактический адрес:

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Мичурина, 6

Телефоны 8(87239)2-48-73

E-mail: ginmaziya.kizlyar@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты

БИК 048209001

Р/с 40204810303490001514

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

л/с 03033924610 УФК по РД отдел № 3

1.5. Учредители:

Администрация МО город Кизляр, ул. Советская 37, телефон: 2-04-07.

1.6. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа.

1.7.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
	05Л01 №0001740	04.06.2014	Бессрочно
Начальное общее			4 года

Основное общее			5 лет
Среднее (полное) общее			2 года

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
ОИ 017042	30.12.2011г.	18.03.2023г.

1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Боровикова Наталья Антоновна

1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Чернова Елена Михайловна
Заместитель директора по НМР – Яловенко Наталья Геннадьевна
Заместитель директора по ВР – Донченко Марина Викторовна
Заместитель директора по УВР НШ – Ключ Наталья Владимировна
Заместитель директора по ИКТ- Смык Лидия Владимировна
Заместитель директора по АХЧ – Исаева Замира Магомедовна

1.11. Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2019 учебном году в гимназии обучалось 911 учащихся.

Количество классов - комплектов по ступеням:

- ✓ начальная школа: 1-4 – 12 классов - комплектов;
- ✓ основная школа: 5-9 - 15 классов - комплектов;
- ✓ старшая школа: 10-11 – 4 класса – комплекта.

1.12. Сведения об обучающихся:

Численность контингента обучающихся на начало учебного года.

	Един. измер.	2019	2020
Всего	Человек	894	918
Очная форма обучения	% от общего числа	100 %	100 %
Классов-комплектов		31	31

Наполняемость классов на начало 2019-2020 учебного года

1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Итог о
106	104	99	91	96	93	74	88	70	44	53	918

Наполняемость классов на конец 2018-2019 учебного года

1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Итог о
110	104	94	86	93	76	89	73	68	53	40	894

Высшим органом самоуправления является Совет гимназии. В его состав входит 7 человек.

Совет гимназии определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

В состав Родительского комитета входят 5 родителей учащихся гимназии. Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1) образовательные комплекты начальной школы (1 степень обучения)

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.Г. Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017. Канакина В.П. Прописи (в 4 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.

		общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Н.И. Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.

		общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Математика.	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2017 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение»,

			2017 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2008. рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 3 класс. М. «Просвещение», 20137
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2016 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2016 год
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В.	УМК «Школа России».

		Анащенкова. Технология. Сборник рабочих И.И. Аргинская, С.Н. Кормишина.	Н.Т. Роговцева и др. Технология. 3 класс. М. «Просвещение», 2016.
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 4 класс. М. «Просвещение», 2017
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология.

		И.И.Аргинская, Кормишина. С.Н.	4 класс. М. «Просвещение», 2016.
	КТНД	Мирзоев Ш.А.	Учебник -хрестоматия Рекомендован ННИ педагогике РД 2015.
	ОРКСЭ	Т.Д. Шапошникова М.: «Дрофа», 2016.	Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский, Т.М. Горбачева. Основы мировых религиозных культур. М. Дрофа, 2016.
4 классы	Музыка	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год, рабочая тетрадь.
2-4 классы	Английский язык	Английский язык. Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2019 год

2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
5 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыжинская Т.А., Издательство «Просвещение», 2018 год
6 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2018 год
7 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2018 год

		М.Н.	
8 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Тростенцова Л.А. Издательство «Просвещение», 2018 год
9 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и другие. Издательство «Просвещение», 2017 год
5 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
6 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
7 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. . Издательство: «Просвещение» 2017 г.
8 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. Издательство: «Просвещение» 2017 г.
9 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под	«Литература» Автор: Коровина В.Я. Издательство: «Просвещение»

		редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	, 2017 год
5 класс	Математика	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2019 год	«Математика» Автор: Дорофеев Г.В. Издательство: «Просвещение», 2019 г.
6 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2010-2018.	«Математика» Автор: Дорофеев Г.В. Издательство: «Просвещение», 2019год
7 класс	Алгебра	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
8 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
9 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
7-9 классы	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год.	«Геометрия 7-9» Автор: Л.С. Атанасян Издательство: «Просвещение», 2019год.
7 класс	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» Л.Л. Босова «Бином» 2017г.	«Информатика и ИКТ» Л.Л. Босова Издательство: «БИНОМ», 2017 год
8 класс		Программа базового курса «Информационные технологии» Л.Л. Босова «Бином» 2018 г.	«Информатика и ИКТ» Л.Л. Босова Издательство: «БИНОМ», 2018 год
9 класс		Программа базового курса «Информационные технологии» Л.Л. Босова «Бином» 2019г.	««Информатика и ИКТ» Босова Л.Л. Издательство: «БИНОМ», 2019 год
5 класс	Иностранный язык	Английский язык. Афанасьева. Rainbow	«Английский язык» Афанасьева. Rainbow English.

	(английский язык)	English. Издательство «Дрофа», 2017 год	Издательство «Дрофа», 2017 год
6 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание. Авторы: Афанасьева , Михеева. Москва, Издательство «Дрофа», 2017 год	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Дрофа», 2017 год
7 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание. Авторы: Афанасьева , Михеева. Москва, Издательство «Дрофа», 2017.	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Дрофа», 2017 год
8 класс		Английский язык. Автор:Ваулина Ю.Е. Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год	«Английский язык» Автор: Ваулина Ю. Е. Издательство: «Просвещение», 2019год
9 класс		Английский язык. Автор: Ваулина Ю.Е. Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год	«Английский язык» Автор: Ваулина Ю. Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год
7 класс	Физика	Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2019г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2019 год
8 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2018г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2018 год
9 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2018.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2019 год
5-6 класс	Биология	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Просвещение», 2015 год	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Просвещение», 2015 год
8 класс	Химия	Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год

9 класс		Габриелян О.С. Издательство: «Просвещение», 2019 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Просвещение», 2019год
6 класс	Биология	Пасечник В.В.” Многообразие покрытосеменных растений. ”Москва, “Дрофа,2016.	«Биология» Автор: Пасечник В.В. Издательство «Дрофа», 2016 год
7 класс		Латюшин В.В. “Животные” Москва, Дрофа, 2017.	«Биология» Автор: Латюшин В.В. Издательство «Дрофа» , 2017 год
8 класс		Колесов Д.В. Человек Москва «Дрофа» 2019г.	«Биология» Автор: Колесов Д.В. Издательство «Дрофа», 2019 год
9 класс		Пасечник В.В. Введение в общую биологию Москва «Дрофа» 2019 г.	«Биология» Автор: Пасечник В.В. Издательство «Дрофа», 2019 год
5 класс	История	Рабочая программа по истории. Вигасин А.А., под редакцией Л.Н. Алексашкиной, г. Москва «Просвещение» 2017г.	«История древнего мира» Автор: Вигасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2017 год
6 класс		Рабочая программа по истории средних веков.” Агибалова Е.В. под редакцией А.А. Данилова, г. Москва «Просвещение» 2016г. Рабочая программа по истории России. Автор: Арсентьев Н.М. М., “Просвещение”. 2017.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М., “Просвещение” 2016. «История России» Автор: Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2017 год
7 класс		Рабочая программа по истории нового времени. Юдовская А.Я., В.А. Клокова, 2017г. Рабочая программа по истории России. Автор: Арсентьев Н.М.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2017 год «История России» Автор: Арсентьев Н.М.

		г. Москва «Просвещение» 2017год.	Издательство: «Просвещение», 2017 год
8 класс		Рабочая программа по истории нового времени. Юдовская А.Я. М., “Просвещение” 2018. Рабочая программа по истории России. Автор: Арсентьев Н.М. М., “Просвещение” 2017год.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2018 год «История России» Автор: Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2017 год
9 класс		Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова, г. Москва, «Просвещение» 2017г. «Россия XX вв.» Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина г. Москва, «Просвещение » 2017год.	«Новейшая история» Автор: Сороко- Цюпа О.Ю. Издательство: «Просвещение», 2017 год «История России» Автор: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. Издательство: «Просвещение», 2017 год
6 класс	Обществознание	Программа по обществознанию. Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение», 2017г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2017год
7 класс		Программа по обществознанию. Автор: Боголюбов Л.Н. «Просвещение»,2017 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2017год
8 класс		Программа по обществознанию. Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение 2018г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
9 класс		Программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н. Москва, “Просвещение” 2017 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
6 класс	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017год
7 класс		Программа под редакцией	«География»

		Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год	Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017год
8 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
9 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
5-8 классы	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Технология», «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год
5-9 классы	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год	-
5-9 классы	Немецкий язык	Программа : немецкий язык . Автор- составитель О.В. Лемякина , Издательство « Учитель»	«Немецкий язык», Авторы : Бим И.Л., Садомова Л.В. Издательство « Просвещение», 2001год
5-7 классы	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
5-7 классы	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2009 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
8 класс	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2019 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Смирнов А.Т. Издательство «Просвещение», 2019 год

3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
10 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гольцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
11 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, “Просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гольцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
10 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год	«Литература» Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение», 2018
11 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год	«Литература» Авторы: Михайлов О.Н. Издательство «Просвещение», 2018
10 класс	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МОН РД. Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г.	Литература народов Дагестана 10 класс авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. 2000г.
11 класс	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.	Литература народов Дагестана 11 класс Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г

10 класс	Алгебра 10-11	Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Просвещение», 2019 год	«Алгебра» Автор: Алимов Ш.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год
11 класс		Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Просвещение» 2019 год	«Алгебра» Автор: Алимов Ш.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год
10-11 классы	Геометрия 10-11	Программа. Для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Просвещение» 2018год	«Геометрия 10-11» Автор: Атанасян Л.С. Издательство: «Просвещение», 2018 год
10-11 классы	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» Л.Л.Босова, «Бином» 2019 г.	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. Л.Л.Босова Издательство: «БИНОМ», 2019 год
10 класс	Иностранный язык	Программа по английскому языку 5-11 классы, Второе издание, Москва «Просвещение» 2019г.	«Английский язык» Автор: Афанасьева О.В. Издательство: «Просвещение», 2019 год 8 часть
11 класс		Программа по английскому языку 5-11 классы, Второе издание, Москва «Просвещение» 2019г.	«Английский язык» Автор: Афанасьева О.В. Издательство: «Просвещение», 2019 год 9 часть
10 класс	Физика	Программа по физике. Москва, «Просвещение» 2017 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год
11 класс		Программа по физике. Москва, «Просвещение», 2017 Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	«Физика» 11 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год

10 класс	Химия	Программа по химии. Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2016 год	«Химия» 10 класс Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2016 год
11 класс		Программа по химии. Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2016год	«Химия» 11 класс Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2016 год
10 класс	Биология	Рабочая программа по биологии. Автор: А.А. Каменский, Москва «Дрофа» 2018 г.	«Биология» 10 -11класс Автор: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Издательство «Дрофа», 2019 год
11 класс		Рабочая программа по биологии. Автор: В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2011 г.	«Биология» 10-11 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
10 класс	История	Рабочая программа по истории. Автор: Сахаров А.Н. г. Москва Издательство «Просвещение» 2010г.	«История России» Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов Издательство: «Просвещение», 2010 год
11 класс		Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко г. Москва Издательство «Просвещение» 2010г.	«История России» Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко Издательство: «Просвещение», 2010 год
10 класс	Обществознание	Программа по обществознанию Автор: Боголюбов Л.Н. «Просвещение» 2015 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение», 2015 год
11 класс		Программа по обществознанию Автор: Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2015 г	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение», 2015 год
10 класс	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2016 год, г. Волгоград	«География» Автор: Максаковский В.П. Издательство: «Дрофа», 2016 год
11 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 20106год,г. Волгоград	«География» Автор: Максаковский В.П. Издательство: «Дрофа», 2016 год

10-11 классы	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Ключанов. Издательство «Просвещение», 2006 год (мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г. (девочки)	«Новые правила дорожного движения» Автор: Н.И. Ключанов 2006 «Технология» Автор: В.Д. Симоненко 2010г.
10-11 классы	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	-
10-11 классы	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2010 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин , 2010 год

2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень обучения	Класс	Количество часов по учебному плану	Выдано часов фактически	Причина невыполнения
1.	Русский язык	1	1	160	160	
			2	170	170	
			3	170	170	
			4	170	170	
		2	5	170	170	
			6	204	204	
			7	136	136	
			8	102	102	
			9	99	99	
		3	10	68	68	
			11	66	66	
		2.	Литература	1	1	
2	136				136	
3	136				136	
4	102				102	

		2	5 6 7 8 9	102 102 68 68 99	102 102 68 68 99	
		3	10 11	102 99	102 99	
3	Литература Дагестана	3	10 11	34 33	34 33	
4	Математика	1	1 2 3 4	128 136 136 136	128 136 136 136	
		2	5 6	170 170	170 170	
	Алгебра	2	7 8 9	102 102 99	102 102 99	
	Алгебра и начала математического анализа	3	10 11	102 99	102 99	
	Геометрия	2	7 8 9	68 68 66	68 68 66	
		3	10 11	68 66	68 66	
5	Иностранный язык (английский)	1	2 3 4	68 68 68	68 68 68	
		2	5 6 7 8 9	136 136 136 136 132	136 136 136 136 132	
			3	10 11	170 165	170 165
	Информатика и ИКТ		2	7 8 9	34 34 33	34 34 33
		3	10 11	34 33	34 33	

7.	История	2	5 6 7 8 9	68 68 68 68 66	68 68 68 68 66	
		3	10 11	102 99	102 99	
8.	Обществознание	2	6 7 8 9	34 34 34 34	34 34 34 34	
		3	10 11	68 66	68 66	
9	География	2	5 6 7 8 9	34 34 68 68 66	34 34 68 68 66	
		3	10 11	34 33	34 33	
10	Родной (русский) язык	1	1	34	34	
			2	102	102	
			3	102	102	
			4	102	102	
		2	5	68	68	
			6 7 8 9	34 68 68 33	34 68 68 33	
3	10 11	34 33	34 33			
11.	Биология	2	5	34	34	
			6	34	34	
			7	34	34	
			8	68	68	
		3	9	66	66	
			10 11	68 66	68 66	
12.	Химия	2	8 9	68 66	68 66	
		3	10 11	34 66	34 66	
13.	Физика	2	7	68	68	
			8	68	68	
9	99		99			
3	10 11	68 66	68 66			

14.	Изобразительное искусство	1	1 2 3 4	32 34 34 34	32 34 34 34	
		2	5 6 7	34 34 34	34 34 34	
15	Искусство	2	9	33	33	
16.	Музыка	1	1 2 3 4	32 34 34 34	32 34 34 34	
		2	5 6 7 8	34 34 34 34	34 34 34 34	
17.	Физическая культура	1	1 2 3 4	96 102 102 102	96 102 102 102	
		2	5 6 7 8 9	102 102 102 102 99	102 102 102 102 99	
		3	10 11	102 99	102 99	
18.	Технология	1	1 2 3 4	32 34 34 34	32 34 34 34	
		2	5 6 7 8	68 68 68 34	68 68 68 34	
		3	10 11	34 33	34 33	
19.	ОБЖ	2	8 9	34 33	34 33	

		3	10 11	34 33	34 33	
20	Родной язык (аварский)	1	1	32	32	
			2	102	102	
3	102		102			
4	102		102			
		2	5 6	68 34	68 34	
21	Окружающий мир	1	1	64	64	
			2	68	68	
			3	68	68	
			4	68	68	
22	Иностранный язык (немецкий)	2	5	68	68	
			6	68	68	
			7	68	68	
			8	68	68	
			9	66	66	
23	Астрономия	3	10	34	34	

2.2.2 Учебный план на 2019– 2020 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Учебный план МКОУ КГ №1 разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

-Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;

-Постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;

- Образовательная программа МКОУ КГ №1;

-Устав МКОУ КГ №1.

А также в соответствии с требованиями:

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 .

В настоящее время в системе общего образования (10-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

По федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучаются учащиеся I-IX классов.

Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривает:

4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план МКОУ « Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;

- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования гимназия обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы гимназии.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие гимназии (гуманитарно-филологическая направленность), контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план (по ФКГОС 10-11 класс) состоит из предметов: федерального компонента (инвариантной и вариативной частей), регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть (10-11 классы) включает в себя учебные предметы: географию, искусство (МХК), технологию, информатику и информационно-коммуникационные технологии.

В региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литература, дагестанская литература.

Компонент образовательного учреждения формируется на основе выбора, с учетом направленности гимназии.

Основными направлениями для формирования Учебного плана гимназии являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

Организация образовательного процесса в МКОУ КГ №1 .

Учебный план МКОУ КГ №1 составлен в режиме шестидневной недели для 2- 11-х классов и пятидневной недели для 1-х классов. Учебный план 2019-2020 учебного года рассчитан на 31 комплект- классов (начальные классы- 12, среднее звено-15, старшее звено- 4 класса).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю –6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели,
- II-XI классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по

«Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начало занятий 2 сентября 2019 г.

Промежуточная аттестация 2-8 классов, 10 класса с 15 по 31 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестация с 26 мая по 26 июня.

Учебный план 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений .

I СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю. Предметная область «русский язык и литературное чтение» представлена предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**». Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представляет предмет «**Окружающий мир**», содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

Основы духовно-нравственной культуры народов России представлены учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**», которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности. Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов :

-**во втором классе** час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на преподавание учебного предмета «Литературное чтение»,

-**в третьем классе** час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на преподавание учебного предмета «Литературное чтение».

II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными

областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Исходя из гуманитарно-филологического профиля гимназии, предметы углубленного изучения введены в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена предметными областями: иностранные языки, русский язык и литература, общественно- научные предметы и направлена на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

Предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНРК) является обязательной предметной областью, предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНРК ведется в 5-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин (родной язык и литература). Концепция нового учебно- методического комплекса по истории включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе. В том числе и по изучению региональной истории. Изучение Истории Дагестана будет происходить в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана будет происходить за счет включения тем по данному направлению в географию. На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе- по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации пред.профильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «музыка» ведется в 5-8 классах, в 9 классе ведется предмет «искусство», что является логическим продолжением изучения предметной области.

В связи с тем, что гимназия имеет гуманитарно- филологический профиль, в 5-9 классах ведется второй иностранный язык (немецкий). Английский язык в 5-9-х классах ведется 4 часа в неделю, немецкий язык – по два часа в неделю.

В соответствии с ФГОС (1-9 классы) и с целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся основная образовательная программа реализуется МКОУ КГ №1 и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности МКОУ КГ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История

России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучается по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Для преподавания предмета «Астрономия» выбрана следующая модель: в данном учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-х классах по 1 часу в неделю.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

В связи с тем, что за последнее время увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в медицинские ВУЗы, на предмет «Биология» в 10-11 - х классах добавлено по 1 часу в неделю, на предмет «Химия» в 11-м классе -1 час в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения увеличены часы на изучение в 10-11-х классах предметов гуманитарно- филологического профиля (приоритет гимназии):

- русский язык (добавлено по 1 часу),
- литературы (добавлено по 1 часу),
- английского языка (добавлено по 2 часа),
- история (добавлено по 1 часу),

а также выделено по 1 часу в неделю на математику (алгебра и начала анализа)

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы : родной язык, дагестанская литература.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план начального общего образования
для 1-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия №1»
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		1 -а	1-б	1-в	
<i>Обязательная часть</i>					
		1 -а	1-б	1-в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	495
	Литературное чтение	3	3	3	297
Родной язык	Родной язык	0,5	0,5	0,5	49,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	49,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	396
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	198
Искусство	Музыка	1	1	1	99
	Изобразительное искусство	1	1	1	99
	Технология	1	1	1	99
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	297
ИТОГО:		21	21	21	2079

**Учебный план начального общего образования
для 2-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия №1»
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
--------------------	------------------	---------------------------	------------------------

Обязательная часть					
		2 -а	2-б	2-в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	510
	Литературное чтение	3	3	3	306
Родной язык	Родной язык	2	2	2	204
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	102
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	204
Искусство	Музыка	1	1	1	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	102
	Технология	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	306
ИТОГО:		25	25	25	2550
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	102
Итого		1	1	1	102
Всего		26	26	26	2652

**Учебный план начального общего образования
для 3-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия №1»
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
Обязательная часть					
		3-а	3-б	3-в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	510
	Литературное чтение	3	3	3	306
Родной язык	Родной язык	2	2	2	204

	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	102
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	204
Искусство	Музыка	1	1	1	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	102
	Технология	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	306
ИТОГО:		25	25	25	2550
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	102
Итого		1	1	1	102
Всего		26	26	26	2652

**Учебный план начального общего образования
для 4-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия №1»
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		4 -а	4-б	4-в	
<i>Обязательная часть</i>					
		4 -а	4-б	4-в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	510
	Литературное чтение	3	3	3	306
Родной язык	Родной язык	2	2	2	204
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	102
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	204
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	1	1	1	102

Искусство	Музыка	1	1	1	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	102
	Технология	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	306
ИТОГО:		26	26	26	2652

**Учебный план начального общего образования
МКОУ КГ №1 на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		класс	I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	2	2	2	6,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1		2
ИТОГО:			1	1		2
ВСЕГО		21	26	26	26	99

**Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1»
на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС
для 5-х классов
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть (инвариантный компонент)			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6	54,4
	Родная литература	0,4	13,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Иностранный язык (немецкий язык)	2	68
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	География	1	34
Естественно- научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	102
ИТОГО:		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранные языки	Английский язык	1	34
ИТОГО:		1	34
Максимально допустимая предельная нагрузка:		32	1088

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Кол-во часов в неделю/ Кол-во часов в год
Обязательная часть (инвариантный компонент)		

		5 а	5 б	5 в	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	510
	Литература	3/102	3/102	3/102	306
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6/54,4	1,6/54,4	1,6/54,4	1,6/163,2
	Родная литература	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
	Иностранный язык (немецкий язык)	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68
	География	1/34	1/34	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
ИТОГО:		31/1054	31/1054	31/1054	93/3162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	102
ИТОГО:		1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая предельная нагрузка:		32/1088	32/1088	32/1088	96/3264

*ОДНРК ведется за счет часов внеурочной деятельности

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть (инвариантный компонент)			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,6	20,4
	Родная литература	0,4	13,6

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Иностранный язык (немецкий язык)	2	68
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно- научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	102
ИТОГО:		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранные языки	Английский язык	1	34
ИТОГО:		1	34
Максимально допустимая предельная нагрузка:		33	1122

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Кол-во часов в неделю/ Кол-во часов в год			
		6 а	6 б	6 в	Всего
Обязательная часть (инвариантный компонент)					
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	6/204	612
	Литература	3/102	3/102	3/102	306
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,6/20,4	0,6/20,4	0,6/20,4	61,2
	Родная литература	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6	40,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	306
	Иностранный язык (немецкий язык)	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	География	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Естественно-	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34

научные предметы					
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
ИТОГО:		32/1088	32/1088	32/1088	96/3264
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	102
ИТОГО:		1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая предельная нагрузка:		33/1122	33/1122	33/1122	99/3366

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть (инвариантный компонент)			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6	54,4
	Родная литература	0,4	13,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Иностранный язык (немецкий язык)	2	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно- научные предметы	Биология	1	34
	Физика	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	102
ИТОГО:		34	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Иностранные языки	Английский язык	1	34
ИТОГО:		1	34
Максимально допустимая предельная нагрузка:		35	1190

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Кол-во часов в неделю/ Кол-во часов в год			
		7 а	7 б	7 в	Всего
Обязательная часть (инвариантный компонент)					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	408
	Литература	2/68	2/68	2/68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6/54,4	1,6/54,4	1,6/54,4	163,2
	Родная литература	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6	40,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	306
	Иностранный язык (немецкий язык)	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34
	Физика	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
ИТОГО:		34/1052	34/1052	34/1052	102/3468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	102
ИТОГО:		1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая предельная нагрузка:		35/1190	35/1190	35/1190	105/3570

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть (инвариантный компонент)			

Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6	54,4
	Родная литература	0,4	13,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Иностранный язык (немецкий язык)	2	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно- научные предметы	Биология	2	68
	Химия	2	68
	Физика	2	68
Технология	Технология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34
ИТОГО:		35	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранные языки	Английский язык	1	34
ИТОГО:		1	34
Максимально допустимая предельная нагрузка:		36	1224

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Кол-во часов в неделю / Кол-во часов в год			
		8 а	8 б	8 в	Всего
Обязательная часть (инвариантный компонент)					
	Литература	2/68	2/68	2/68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6/54,4	1,6/54,4	1,6/54,4	163,2
	Родная литература	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6	40,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	306
	Иностранный язык (немецкий язык)	2/68	2/68	2/68	204
Математика и	Алгебра	3/102	3/102	3/102	306

информатика	Геометрия	2/68	2/68	2/68	204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	204
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	102
	География	2/68	2/68	2/68	204
Естественно-научные предметы	Биология	2/68	2/68	2/68	204
	Химия	2/68	2/68	2/68	204
	Физика	2/68	2/68	2/68	204
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	306
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34	102
ИТОГО:		35/1190	35/1190	35/1190	105/3570
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	102
ИТОГО:		1/34	1/34	1/34	102
Максимально допустимая предельная нагрузка:		36/1224	36/1224	36/1224	108/3672

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть (инвариантный компонент)			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,6	20,4
	Родная литература	0,4	13,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Иностранный язык (немецкий язык)	2	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-	Биология	2	68

научные предметы	Химия	2	68
	Физика	3	102
Искусство	Искусство	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34
ИТОГО:		35	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранные языки	Английский язык	1	34
ИТОГО:		1	34
Максимально допустимая предельная нагрузка:		36	1224

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Кол-во часов в неделю / Кол-во часов в год			
		9 а	9 б	9 в	Всего
Обязательная часть (инвариантный компонент)					
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	306
	Литература	3/102	3/102	3/102	306
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,6/20,4	0,6/20,4	0,6/20,4	61,2
	Родная литература	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6	40,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	306
	Иностранный язык (немецкий язык)	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	306
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	204
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	102
	География	2/68	2/68	2/68	204
Естественно-научные предметы	Биология	2/68	2/68	2/68	204
	Химия	2/68	2/68	2/68	204
	Физика	3/102	3/102	3/102	306
Искусство	Искусство	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	306
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34	102
ИТОГО:		35/1190	35/1190	35/1190	105/3570

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	102
ИТОГО:		1/34	1/34	1/34	102
Максимально допустимая предельная нагрузка:		36/1224	36/1224	36/1224	108/3672

Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для V- IX классов (по ФГОС)

Предметные области	Предметы	Классы/ Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,6	0,6	1,6	1,6	0,6	6
	Родная литература	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая Россия.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
	Искусство					1	1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого:		31	32	34	35	35	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
ИТОГО :		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая предельная нагрузка:		32	33	35	36	36	172

Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 для 10-11-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия №1» (по ФКГОС)

Учебные предметы	Класс/Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год				
	Федеральный компонент				
	10 а	10 б	11 а	11 б	Итого
Инвариантная часть	24/816	24/816	24/816	24/816	96/3264
Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Геометрия	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/272
Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Химия	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Астрономия	1/34	1/34	0	0	2/68
Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Вариативная часть	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
География	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Искусство (МХК)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
итого	28/952	28/952	28/952	28/952	112/3808
Региональный компонент					
Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Дагестанская литература	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
итого	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Компонент образовательного учреждения					
Английский язык	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/272
Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Математика (алгебра и начала математического анализа)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
история	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого :	7/238	7/238	7/238	7/238	28/952
Максимально допустимая предельная нагрузка:	37/1258	37/1258	37/1258	37/1258	148/5032

2.3. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней 2- 4 класс- 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	По 45 минут 1 класс: Сентябрь- декабрь -35 мин, Январь- май - 45 мин.	45 мин	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин

2.4. Система воспитательной работы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

2.5 На базе МКОУ КГ №1 функционирует спортивный клуб «Авангард»

2.6 . Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2-7 классы	«Юный Ломоносовец »	58,6 %

Результативность участия во всероссийских конкурсах.

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Послание Петербургу»	ТабунщиковаРадмила	7б	3 место
2.	Литературный конкурс «Пою мое Отечество, республику мою»	ТабунщиковаРадмила	7б	лауреат
3.	Литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы. Дети.»	ТабунщиковаРадмила	7б	финалист

4.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «стихотворение»	Цирульников В.	7а	Диплом победителя
5.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «стихотворение»	Алиева З.	5а	Диплом победителя
6.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «сочинение»	Махиева П.	7а	Диплом победителя
7.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «сочинение»	Капиева В.	7а	Диплом победителя
8.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «сочинение»	Чаплыгин В.	7а	Диплом призера
9.	Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был президентом!»	Еманов М.	2в	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Моя Россия. Культура и искусство»	Шахнавазов Р.	5а	2 место
11.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Рамазанов М.	3а	1 место
12.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»,	Юсупов И.	1в	2 место
13.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Абдумаликов М.	2в	2 место
14.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Данилов Д.	3а	1 место
15.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Дедин М.	3а	2 место
16.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Касова Д.	3а	2 место
17.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Гасангусенова А.	6б	2 место
18.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Шахбанов И.	3в	1 место
19.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Яхьяева А.	3в	1 место

20.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Ящечкина Л.	3в	1 место
21.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Нуриева Ш.	3в	1 место
22.		Шайхиева З.	3в	2 место
23.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Набиева А.	4в	1 место
24.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Расулов А.	1в	2 место
25.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Абдулаева С.	1в	2 место
26.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Лузянина М.	1б	2 место
27.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Кучмина Д.	1б	1 место
28.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Гарунов А.	3а	1 место
29.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Кураева С.	3а	1 место
30.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Кураев А.	3а	2 место
31.	Всероссийский творческий Конкурс «Разноцветный урожай»	Магомедова С.	3а	2 место
32.	Всероссийский творческий конкурс «Страна сказок»	Кураева С.	3а	1 место
33.	Всероссийский творческий конкурс «Страна сказок»	Кураев А.	3а	2 место
34.	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	Ибрагимичева Д.	3а	1 место
35.	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	Мусаева К.	3в	1 место
36.	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом...»	Кураев А.	3а	1 место

37.	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом...»	Кураева С.	3а	1 место
38.	Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье»	Кураев А.	3а	1 место
39.	Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье»	Кураева С.	3а	1 место
40.	Всероссийский творческий Конкурс «Вдохновение»	Табунщикова Р.	8б	1 место
41.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Яшечкина Л.	3в	1 место
42.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Абакаров Г.	3а	2 место
43.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Магомедсаидов Н.	2а	2 место
44.	Всероссийский творческий конкурс «Нарисуем волшебство»	Ханова Д.	2а	1 место
45.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Поддубный Н.	3а	2 место
46.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Шахбанов И.	3в	2 место
47.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Алимов А.	2в	2 место
48.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Сапюлаев К.	4в	2 место
49.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Кураева С.	3а	2 место
50.	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Кураева С	3а	1 место
51.	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Цирульникова М.	3а	2 место
52.	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Шевченко М.	3а	1 место
53.	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая мама на свете»	Кураева С.	3а	1 место
54.	Всероссийский конкурс «Моя Россия. Культура и	Шахнавазов Р.	5а	2 место

	искусство»			
55.	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	Шахнавазов Р	5а	2 место
56.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2019»	Левашов И.	6б	Сертификат
57.	Всероссийский конкурс «Россия-2035»	Магомедова К.	8а	Сертификат
58.	Всероссийский конкурс «Россия-2035»	Магомедов М.	5б	Сертификат
59.	Всероссийский конкурс «Россия-2035»	Дука А.	8а	Сертификат
60.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Абдурапиев М.	1в	Сертификат
61.	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Цирульникова М.	3а	1 место

Результативность участия во всероссийских конкурсах

Итого:	Количество мест:
Диплом	5
1 место	25
2 место	25, финалист лауреат
3 место	1

Результативность участия в республиканских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	Толстикова Н.	6а	2 место
2.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	Дунаевская В.	6а	2 место
3.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	Султан А.	4а 3а	3 место
4.	Республиканский конкурс	Абдусаламова Ф.	8в	3 место

	«Юный краевед»			
5.	Республиканский конкурс «Детство без границ»	Чаплыгин В.	7а	1 место
6.	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам-2019 г.	Хадисов З.М.	учитель	3 место
7.	Республиканский конкурс младших школьников «Науки юношей питают»	Магомедова А.	3а	Призер
8.	Викторина «Знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее»	команда	МКОУ КГ №1	3 место
9.	Викторина «Знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее»	команда	МКОУ КГ №1	1 место
10.	Конкурс «Зов памяти»	команда	МКОУ КГ №1	2 место

Результативность участия в республиканских конкурсах

Итого	Количество мест:
1 место	2
2 место	3
3 место	5

Результативность участия в муниципальных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий родной городок».	Мухтарова Л.	5а	1 место
2.	Экологическая квест-игра «Кизляр заповедный»	Команда	6б	1 место
3.	Конкурс патриотической направленности по итогам «Юнармейского лета-2019»	Боровиков Д.	11а	2 место
4.	Конкурс видеороликов «С днем рождения, Кизляр»	Рамалданова Э.	9а	2 место
5.	Конкурс видеороликов «С днем рождения, Кизляр»	Шахнавазов Р.	5а	2 место
6.	Конкурс видеороликов «С днем рождения, Кизляр»	Шахнавазов А.	1в	2 место
7.	Первенство города по баскетболу среди юношей 2005-2006г рождения, посвященный празднованию 284 годовщины основания г.Кизляра	команда	МКОУ КГ №1	3 место
8.	Физкультурно-спортивное мероприятие «Папа, мама, я	Семья Уразалиевых Уразалиев Ислам	4в	3 место

	- спортивная семья», среди семей г. Кизляра			
9.	Первенство города по волейболу среди девушек 2002-2003г рождения, посвящённый празднованию Дня народного Единства	команда	МКОУ КГ №1	1 место
10.	Первенство города по волейболу среди юношей 2002-2003г рождения, посвящённый празднованию Дня народного Единства	команда	МКОУ КГ №1	3 место
11.	Военно-патриотическое состязание, приуроченное ко «Дню призывника»	команда	МКОУ КГ №1	2 место
12.	Конкурс сочинений, посвящённый дню Единства народов Дагестана	Мусаева К.	3а	2 место
13.	Конкурс сочинений, посвящённый дню Единства народов Дагестана	Боровиков Д.	11а	2 место
14.	Конкурс сочинений «По страницам жизни и творчества Булача Гаджиева»	Агакеримова М.	10а	3 место
15.	Первенство по настольному теннису «Кизлярский меридиан»	Нагиев А.		2 место
16.	Окружные детские казачьи игры «Шермиций»	Новикова Л.	9в	2 место
17.	Окружные детские казачьи игры «Шермиций»	Федоренко Е.	11а	1 место
18.	Легкоатлетический кросс среди учащихся 2005-2006г рождения	Прядкина О.	8б	1 место
19.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны»	Ахмедова Б.	9а	2 место
20.	Муниципальный этап дополнительного образования «Дом детского творчества» «Тепло сердец для милых мам»	Хохлова Т.	4в	3 место
21.	Муниципальный этап дополнительного образования «Дом детского творчества» «Умники и умницы»	Рудакова К.	6в	2 место
22.	Муниципальный конкурс	Виноградова К.	6б	

	«Юная казачка-2019»			
23.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Цирульникова М.	4а	2 место
24.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Еманов М.	2а	3 место
25.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Султан Г.	2б	1 место
26.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Магомедов М.	5б	2 место
27.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Халакиев М.		2 место
28.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Тагиев И.	4б	3 место
29.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Шахбанов И.	3в	1 место
30.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Абдуллаева М.	2в	1 место
31.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Наникова А.		3 место
32.	Муниципальный конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Яремчак О.		2 место
33.	Муниципальный этап конкурса сочинений ко Дню единства народов Дагестана	Боровиков Д.	11а	2 место
34.	Муниципальный этап конкурса сочинений «По страницам жизни и творчества Б.Гаджиева»	Агакеримова М.	10а	3 место
35.	Муниципальный этап конкурса сочинений ко Дню единства народов Дагестана	Мусаева К.	3а	2 место
36.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Султан А.	4а	2 место
37.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Толстикова Н.	6а	2 место
38.	Муниципальный конкурс «Зеленый Дагестан»	Михайлов Д.	10б	2 место
39.	Муниципальный конкурс «Зеленый Дагестан»	Махмудова К.	11а	2 место

40.	Муниципальный конкурс «Зеленый Дагестан»	Курбанова А.	10б	3 место
41.	Муниципальный конкурс «Зеленый Дагестан»	Шахриев А.		3 место
42.	Муниципальное мероприятие «Брейн-ринг»	учащиеся	6-ые классы	
43.	Муниципальный конкурс младших школьников «Первоцвет»	Шкандыба А.	4а	Победитель
44.	Муниципальный конкурс младших школьников «Первоцвет»	Султан А.	4а	Победитель
45.	Муниципальный конкурс младших школьников «Первоцвет»	Магомедова А.	3а	Победитель
46.	Муниципальный конкурс младших школьников «Первоцвет»	Султан Г.	2б	Победитель
47.	«Живая классика»	Ахмедова Б.	8а	1 место
48.	«Живая классика»	Нестеренко Ю.	7а	2 место
49.	Конкурс чтецов на родном языке	Рамазанова К.	11б	2 место
50.	Конкурс чтецов на родном языке	Садыкова А.	11б	3 место
51.	Конкурс «День воды»	Дроздова А.	2в	2 место
52.	Конкурс «День воды»	Еманов Д.	2а	1 место
53.	Конкурс «День воды»	Чекмурзаева З.	9а	3 место
54.	Конкурс «День птиц» номинация «Подделка»	Григорьянц М.	6а	1 место
55.	Конкурс «День птиц» номинация «Подделка»	Плеханова А.	6а	1 место
56.	«Поэзии волнующие строки»	Мухтарова	4а	Гран-при
57.	«Поэзии волнующие строки»	Саенко Е.	9в	Гран-при
58.	«Поэзии волнующие строки»	Усенова А.	11б	1 место
59.	«Скворечники 2019»(МКЦ)	Галаган Е.	8в	2 место
60.	«Скворечники 2019»(МКЦ)	Медведева Л.	5в	3 место
61.	«Кизлярские звездочки»	Тихонова М.	10б	Гран-при
62.	«Кизлярские звездочки»	Шапилова Ш.	5б	1 место
63.	«Кизлярские звездочки»	Новикова Л.	8в	2 место
64.	Конкурс «Лидер –ДОО - 2019»	Табунщикова Р.	7б	2 место
65.	Конкурс ДОО «Юный Ломоносовец»			3 место
66.	Конкурс «Зеленая планета» Номинация «Природа и судьбы людей»	Еманов М.	2а	1 место
67.	Конкурс «Юные	Алибулатов И.	7в	2 место

	фотолюбители»			
68.	Конкурс «Юные фотолюбители»	Диденко К.	4а	1 место
69.	Конкурс «Юные фотолюбители»	Магомедов М.	4в	1 место
70.	Конкурс «Юные фотолюбители»	Коваленко М.	4в	3 место
71.	Конкурс «Юные фотолюбители»	Ибрагимчиев А.	5а	1 место
72.	Конкурс «Умники и умницы»	Рудакова К.	6в	2 место
73.	Президентские состязания	команда	10б	1 место
74.	Президентские состязания	команда	8а	2 место
75.	Президентские состязания	команда	9а	3 место
76.	Президентские состязания	команда	7б	3 место
77.	Конкурс «Ты в сердце моем, Дагестан»	Чекмурзаева З.	9а	2 место
78.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Султан Г.	2а	1 место
79.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Цирульникова М.	2а	2 место
80.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Халапаев М.	2а	2 место
81.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Еманов М.	2а	2 место
82.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Абдулаева М.	2в	1 место
83.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Шахбанов И.	2в	1 место
84.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Магомедов М.	4в	2 место
85.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Новикова А.	4а	3 место
86.	Конкурс «Божий мир глазами ребенка»	Тагиев И.	4а	3 место
87.	Квест–игра «Хочешь мира - помни о войне»	команда	МКОУ КГ №1	2 место
88.	Конкурс «Зов джунглей»	команда	МКОУ КГ №1	3 место
89.	Конкурс «Творим, созерцая прекрасное»	команда	МКОУ КГ №1	2 место
90.	Конкурс «По следам боевой славы»	Коваленко М.	4в	3 место
91.	«Край, в котором я живу» ДДТ	команда	МКОУ КГ №1	1 место

Результативность участия в муниципальных конкурсах

Итого:	Количество мест:
Гран –При	3
Победитель	4

1 место	23
2 место	37
3 место	24

2.7. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние пять лет	2018 / 2019 учебный год	2019 / 2020 учебный год
Совершили преступления	-	-
Совершили правонарушения	-	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	-	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-	-
Состоят на внутришкольном учете	1	5

РАЗДЕЛ 3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о педагогических работниках

Учебный год	всего штатных работников	и всего руководящих	количество руководящих работников	Педагогические работники							Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование			
				Количество педагогических работников	Из них основных		Из них внешних совместителей			высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое	незаконченное высшее	среднее специальное	
					количество	из них внутренних совместителей	Количество всех совместителей	из них преподавателей	из них преподавателей					
2017 / 2018 учебный год	65	43	5	38	36	6	2	0	1	36	1	-	6	
2018 / 2019 учебный год	71	54	6	45	44	5	1	0	1	46	1	-	7	
2019 / 2020 учебный год	70	50	5	45	44	6	2	0	0	43	1	-	6	

3.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей)

Учебный год	Количество аттестованных учителей			В том числе присвоены категории			
	Всего основных работников	руководящих работников	педагогических работников	высшая		первая	
				количество	% от аттестованных	количество	% от общей численности руководящих и педагогических работников
2018 / 2019 учебный год	71	6	45	12	26,7%	3	6,7 %
2019 / 2020 учебный год	70	5	44	12	27,3 %	2	4,5%

3.3. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ

Категории работников	Стаж педагогической работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор	-	-	-	-	-	1
Заместители директора	-	1	2	-	-	1
Учителя 1-4	1	0	0	0	2	7
Учителя 5-11	4	1	6	1	1	21
Педагогические	-	-	1	-	-	-
Старшие	1	-	-	-	-	-

3.4. Результативность образования

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью
Медалисты

Медали	2019г.	
	Количество выпускников, получивших медали	выпускников всего
«За особые успехи в обучении»	7 (17,5 %)	40

Количество выпускников, поступивших в учебные заведения

Сведения о трудоустройстве учащихся 9-х классов

2019 год

Всего выпускников	68
Из них поступили:	
СУЗы	28
прошли курсы	0
Переведены в 10 класс	40

Сведения о трудоустройстве учащихся 11-х классов

2019 год

РАЗДЕЛ 4.

УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

4.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Боровикова Наталья Антоновна

4.2. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Чернова Елена Михайловна
Заместитель директора по НМР – Яловенко Наталья Геннадьевна
Заместитель директора по ВР – Донченко Марина Викторовна
Заместитель директора по УВР НШ – Ключ Наталья Владимировна
Заместитель директора по ИКТ- Смык Лидия Владимировна
Заместитель директора по АХЧ – Исаева Замира Магомедовна

4.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

Формы самоуправления ОУ	Название локального акта, регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ
Управляющий совет	Положение о Совете гимназии
Попечительский совет	Положение о Попечительском совете
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Родительский комитет	Положение о родительском совете
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор
Органы ученического самоуправления	Положение

Наличие профсоюзной организации	имеется
---------------------------------	---------

Наличие коллективного договора	имеется
--------------------------------	---------

РАЗДЕЛ 5.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;
при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах

тип здания	Типовое	Типовое
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1931-1991гг
	дата последнего капитального ремонта	2010 год
	общая площадь	2112,4 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	700 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	918 человека

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	31	1283,4м ²
в том числе:	1	62,10м ²
кабинет химии		
кабинет физики	1	50,40м ²
кабинет биологии	2	124,7м ²
мастерские	2	98,1м ²
лаборатории	3	44м ²
спортивный зал	2	319,11м ²
музейная комната	1	13,30м ²
кабинет педагога-психолога	1	15,30м ²
кабинеты иностранных языков	8	183,19м ²
кабинеты русского языка	4	217,6м ²
кабинеты математики	3	173м ²
кабинет информатики	1	46,4м ²
кабинет истории	2	112,6м ²
кабинет географии	1	59,1м ²

5.3. Организация питания

- организация питания: **столовая, кухня.**
- при наличии столовой:
- площадь **103,5 м²**
- число посадочных мест: **80**
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - **99%**;

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)
Завтрак**

I ступень	100% завтраки бесплатные
II ступень	-
III ступень	-

5.4. Медицинское обеспечение.

При наличии медицинского кабинета: **Медицинский кабинет школьный (один)**

- площадь

- оснащение (в %) **100 %**

- наличие медработника: **1 мед. работник (медсестра), по договору с ЦРБ**

5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	14695	
- учебники и учебная литература	11725	
- художественная литература	2920	19,9
- методическая литература	50	0,3
- периодические издания	6	0,04
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	1	
- электронные учебники	-	
- электронные дополнительные учебные пособия	-	
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	
- художественные тексты на электронных носителях	-	

Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):

- всего приобретено учебной литературы	10493
Из них приобретено:	
- за счёт субвенций	10493

5.6. Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ -76

Из них используются в учебном процессе - 47

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами - 27

-количество учащихся на один компьютер -10

- количество интерактивных досок - 6

- количество мультимедийных проекторов – 9

- количество плазменных панелей - 9

5.7. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
---	---

кабинет физики	80%
кабинет химии	80%
мастерские	60%
спортивный зал	90%

5.8 Наличие и использование пришкольного участка
(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Футбольное поле	+
Игровая площадка	+
волейбольная площадка	+
Гимнастическая площадка	+
другие спортивные сооружения	+
зеленая зона	+
стадион	+

5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2019 учебный год	
	число	проценты
IV — V группа, инвалиды	22	2,4%

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях. Охват обучающихся отдыхом составляет 5 %
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

5.10. Информация по травматизму

Виды травматизма	2018 год	2019 год
общее количество случаев травматизма	-	-
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-	-
- в том числе оформлено актами Н-2	-	-
число дорожно-транспортных происшествий	-	-

5.11 Организация психолого-педагогической службы
(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	–
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

5.12 . Обеспечение условий безопасности

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**
2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **Да**
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся гидранты, огнетушители -16 шт, прямая связь с пожарной частью города Кизляра.
4. Наличие антитеррористического паспорта - имеется **ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**
5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):
 - Изучение правил дорожного движения
 - Профилактика курения,
 - Мероприятия по антитерроризму
 - Инструктажи с работниками.
 - Беседы с представителями МЧС и МВД
 - Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
 - Антитеррористический паспорт
6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

РАЗДЕЛ 6.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения в 2019 году

предмет	«2»	% усп	% кач	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык		100	85	4,2	68,9
Математика (базовый уровень)		100	77,8	4	14,1
Математика (профильный уровень)		100	92,3	4,2	56
информатика		100	0	3	40
физика		100	30	3,4	49,6
история	3	85	35	3,4	49
обществознание	5	80,8	34,6	3,3	51,4
химия		100	60	3,8	65,2
биология	2	75	37,5	3,3	50,6
Английский язык		100	80	4,4	60

Предметы	2018 учебный год
-----------------	-----------------------------

	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	40	100	100
Математика (база)	27	67,5	100
Математика(профиль)	13	32,5	100
История	20	50	85
Обществознание	26	65	80,8
Физика	10	25	100
Информатика	1	2,5	100
Биология	8	20	75
Химия	5	12,5	100
Английский язык	5	12,5	100

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2019 году (2)

Лучшие результаты ЕГЭ -2019 (80-100 баллов)

№	ФИО	Предмет	Указать количество баллов
1	Алиева Патимат Ахмедовна	Русский язык	82
2	Нагиева Алина Валерьевна	Русский язык	85
3	Абдулмаджидова Марьям Алиевна	Русский язык	87
4	Курбанов Багомед Магомедсаламович	Русский язык	87
5	Штырлова Мария Ярославовна	Русский язык	87
6	Алиев Амир Ибадуллаевич	Русский язык	89
7	Андреева Элина Дмитриевна	Русский язык	91
8	Осипова Дарья Михайловна	Русский язык	91
9	Усенова Анипет Язлыбаевна	Русский язык	96

10	Гапизов Абдулхалик Гаджимурадович	Химия	92
11	Гапизов Абдулхалик Гаджимурадович	Биология	86
12	Нагиева Алина Валерьевна	История	82
13	Абдулмаджидова Марьям Алиевна	История	86
14	Штырлова Мария Ярославовна	История	91
15	Нагиева Алина Валерьевна	Обществознание	81
16	Абдулмаджидова Марьям Алиевна	Обществознание	82
18	Зайнудинова Саният Хаджимурадовна	Английский язык	87
19	Абдулмаджидова Марьям Алиевна	Английский язык	88
20	Нагиева Алина Валерьевна	Английский язык	93

Лучшие результаты ЕГЭ -2019 математика базовая (17-20 баллов)- медалисты

№	ФИО	Предмет	Указать количество баллов
1	Андреева Элина Дмитриевна	Математика базовая	17
2	Зайнудинова Саният Хаджимурадовна	Математика базовая	17
3	Курбанов Багомед Магомедсаламович	Математика базовая	18
4	Нагиева Алина Валерьевна	Математика базовая	18
5	Усенова Анипет Язлыбаевна	Математика базовая	19
6	Гапизов Абдулхалик Гаджимурадович	Математика базовая	20
7	Штырлова Мария Ярославовна	Математика базовая	20

Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании

Город/район	Образовательное учреждение	Количество выпускников 9 кл.	Из них допущено к сдаче	Количество выданных аттестатов об	Из них количество аттестатов с

			ГИА	основном общем образовании	отличием
г. Кизляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» Городского округа «город Кизляр»	68	68	68	4
Итого:		68	68	68	4

Информация о выданных аттестатах о среднем общем образовании

Город/район	Образовательное учреждение	Количество выпускников 11 кл.	Из них допущено к сдаче ЕГЭ	Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании	Из них аттестатов 5-балльных (без медали)	Выдано аттестатов с отличием (с медалью)
г. Кизляр	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова» Городского округа «город Кизляр»	40	40		2	7
Итого:		40	40		2	7

6.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников			Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших		
	чел		%		
2019	Математика	67	67	100%	100%
	Русский язык	67	67	100%	100%
	Информатика	8	8	100%	100%
	Английский язык	6	6	100%	100%
	химия	18	18	100%	100%

	физика	6	6	100%	100%
	история	3	3	100%	100%
	обществознание	39	39	100%	100%
	биология	22	22	100%	100%
	география	32	32	100%	100%

Результаты сдачи ГВЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2019 году

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников			Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших		
			чел	%	
2019	Математика	1	1	100%	100%
	Русский язык	1	61	100%	100%

РАЗДЕЛ 7.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

7.1. Начальные классы

Основные цели самоанализа - оценка уровня преподавания предметов.

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;

- диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Итоговый контроль		Учитель	Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Учитель
	2018-2019				2019-2020				
	% усп.	%кач.			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	97,2	75,0	Бакеренко О.С.	2 «а»	90,6	68,5	96,9	54,5	Бакеренко О.С.
1 «б»	97,4	79,5	Колодяжная Л.В..	2 «б»	91,6	59,0	94,4	63,8	Колодяжная Л.В.
1 «в»	69,7	54,5	Курбанова Д.М.	2 «в»	42,9	21,4	44,8	20,7	Гасангусенова А.А.
2 «а»	85,0	57,0	Тарасова К.Н.	3 «а»	96,0	83,0	94,0	73,0	Тарасова К.Н.

2 «б»	87,8	57,5	Мастеркова С.П	3 «б»	85,1	62,9	88,8	70,3	Мастеркова С.П
2 «в»	82,0	64,0	Иванова Р.В.	3 «в»	91,0	70,5	93,3	80,0	Иванова Р.В.
3 «а»	88,5	51,4	Мастеркова С.П	4 «а»	91,6	72,2	93,9	78,4	Мастеркова С.П
3 «б»	86,6	66,6	Атаева Д.Н	4 «б»	88,5	73,1	88,4	69,2	Атаева Д.Н
3 «в»	91,0	63,0	Курбанова Д.М.	4 «в»	80,0	48,0	73,0	57,0	Исмаилова Р.А.
4 «а»	93,7	71,9	Клюс Н.В.	1 «а»	-	-	90,6	68,8	Клюс Н.В.
4 «б»	55,1	24,1	Кириллова Л.А.	1 «б»	-	-	58,0	35,4	Кириллова Л.А.
4 «в»	72,0	8,0	Иванова Р.В.	1 «в»	-	-	68,0	36,0	Гасангусенова А.А.
Итого:	81,3	56,0			84,1	62,0	82,0	53,9	

Мониторинг качества обученности по математике

Класс	Итоговый контроль		Учитель	Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Учитель
	2018-2019				2018-2019				
	% усп.	%кач.			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	91,6	69,4	Бакеренко О.С.	2 «а»	93,9	69,6	93,9	75,7	Бакеренко О.С.
1 «б»	97,4	82,1	Колодяжная Л.В.	2 «б»	89,1	72,9	91,0	75,5	Колодяжная Л.В.
1 «в»	64,5	35,4	Курбанова Д.М.	2 «в»	76,7	50,0	51,7	24,1	Гасангусенова А.А.
2 «а»	91,0	68,0	Тарасова К.Н.	3 «а»	91,0	71,0	100	91,0	Тарасова К.Н.
2 «б»	96,9	57,5	Мастеркова С.П	3 «б»	89,6	55,1	85,7	64,2	Мастеркова С.П

2 «в»	32,4	23,5	Иванова Р.В.	3 «в»	64,7	41,1	86,6	70,0	Иванова Р.В.
3 «а»	91,6	52,7	Мастеркова С.П	4 «а»	97,2	64,8	85,7	57,1	Мастеркова С.П
3 «б»	86,6	76,6	Атаева Д.Н	4 «б»	85,2	74,1	80,0	72,0	Атаева Д.Н
3 «в»	88,0	54,0	Курбанова Д.М.	4 «в»	78,0	52,0	68,0	40,0	Исмаилова Р.А.
4 «а»	87,5	68,7	Клюс Н.В.	1 «а»	-	-	97,1	85,3	Клюс Н.В.
4 «б»	62,0	24,1	Кириллова Л.А	1 «б»	-	-	65,6	25,0	Кириллова Л.А
4 «в»	76,0	16,0	Иванова Р.В.	1 «в»	-	-	100	80,6	Гасангусенова А.А.
Итого:	80,4	52,3			85,0	61,1	83,7	63,3	

Мониторинг качества обученности по чтению

Класс	Итоговый контроль		Учитель	Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Учитель
	2018-2019				2019-2020				
	% усп.	%кач.			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
1 «а»	94,3	80,0	Бакеренко О.С.	2 «а»	100	86,6	96,5	92,8	Бакеренко О.С.
1 «б»	92,1	71,0	Колодяжная Л.В..	2 «б»	100	94,1	94,4	77,8	Колодяжная Л.В.
1 «в»	79,3	55,2	Курбанова Д.М.	2 «в»	93,3	93,3	83,3	70,0	Гасангусенова А.А.
2 «а»	100	93,7	Тарасова К.Н.	3 «а»	78,7	69,7	58,8	55,8	Тарасова К.Н.
2 «б»	93,7	84,4	Мастеркова С.П	3 «б»	88,5	80,7	82,1	64,3	Мастеркова С.П

2 «в»	100	90,9	Иванова Р.В.	3 «в»	73,0	53,8	67,8	57,1	Иванова Р.В.
3 «а»	87,9	81,8	Клюс Н.В.	4 «а»	85,7	75,0	100	96,6	Мастеркова С.П
3 «б»	82,1	82,1	Атаева Д.Н	4 «б»	76,9	61,5	92,0	92,0	Атаева Д.Н
3 «в»	73,1	61,5	Курбанова Д.М.	4 «в»	55,0	35,0	88,0	76,0	Исмаилова Р.А.
4 «а»	100	90,6	Клюс Н.В.	1 «а»	-	-	85,3	76,5	Клюс Н.В.
4 «б»	82,1	78,6	Кириллова Л.А.	1 «б»	-	-	87,5	59,3	Кириллова Л.А
4 «в»	72,0	68,0	Иванова Р.В.	1 «в»	-	-	77,4	61,3	Гасангусенова А.А.
Итого:	88,0	78,1			83,4	72,1	84,4	73,2	

7.2. Основная школа

Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи:

1. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.
2. Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Оценка уровня обученности по предметам.
4. Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование)

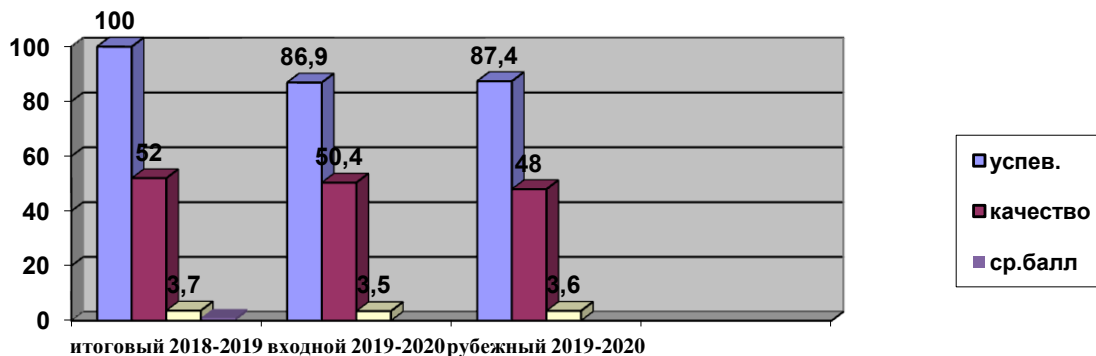
Основная школа

Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

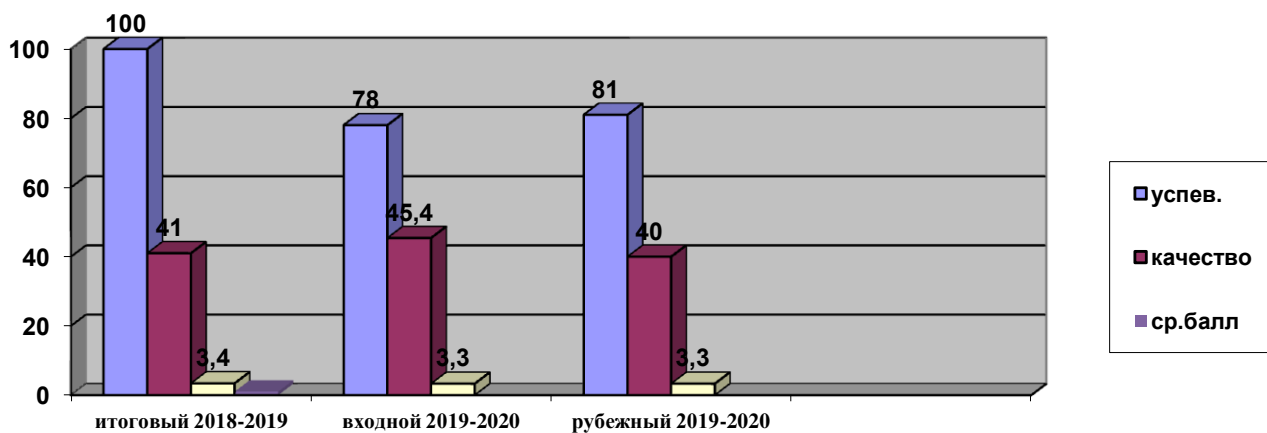
№	классы	Предмет	2018-2019			2019-2020					
			Итоговый мониторинг			Входной мониторинг			Рубежный мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	5-11	Русский язык	100	41	3,4	78	45,4	3,3	81	40	3,3
2	5-11	Математика	100	52	3,7	86,9	50,4	3,5	87,4	48	3,6
3	5-11	История	100	60,2	3,8	97	63	3,7	100	60,3	3,1
4	6-11	География	94	69	3,9	92	61	3,8	90	54	3,6
5	5-11	Биология	100	51,3	3,7	96,6	60,3	3,7	95,2	61,8	3,7
6	7-11	Физика	98	40	3,5	97,3	50,5	3,6	94,6	37,5	3,4

7	8-11	Химия	91	49	3,6	93,6	40	3,5	94,4	40,2	3,2
8	5-8, 10	Английский язык	99	68,3	3,9	91	60,8	3,8	93	57,7	3,7
9	5-9	Немецкий язык	90,5	58,1	3,7	87,2	59,4	3,7	86,7	55,2	3,6
10	5-11	Обществознание	100	70,6	3,9	98	64	3,8	100	81,3	4,1

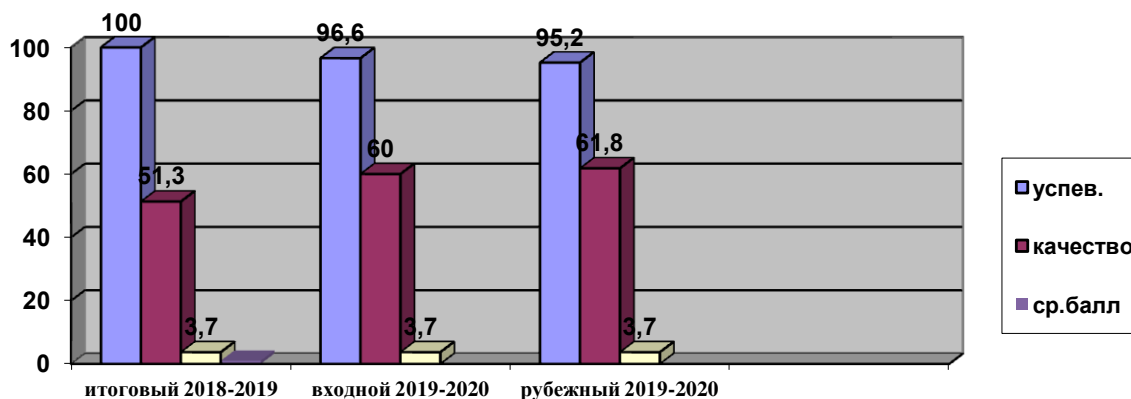
**Результаты проведенных административных работ.
Математика**



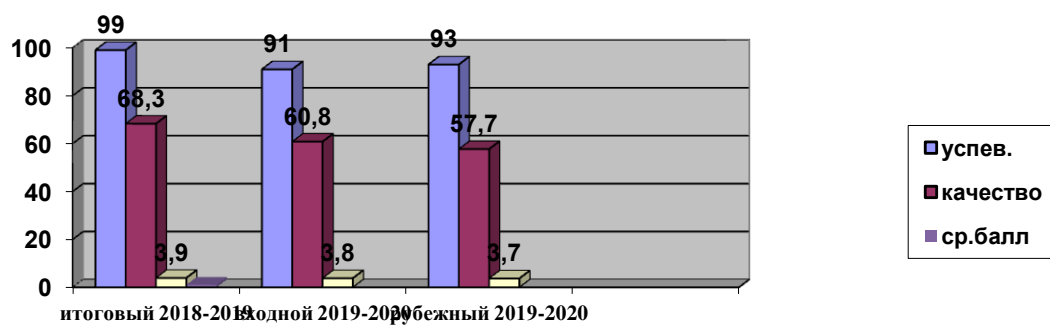
Русский язык



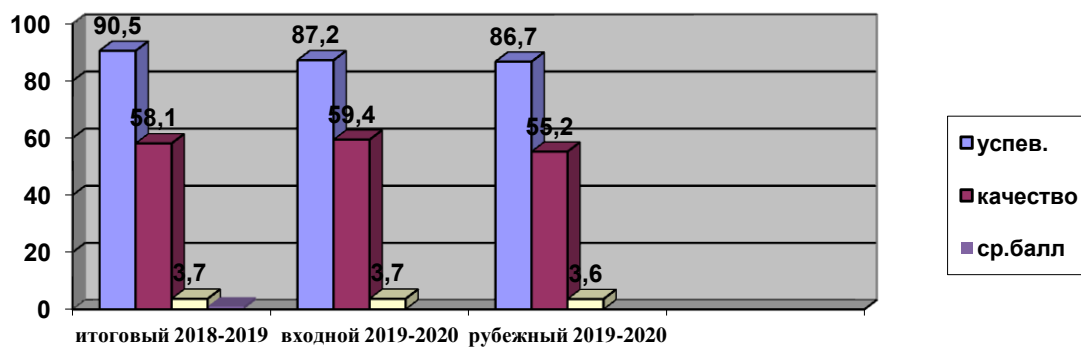
Биология



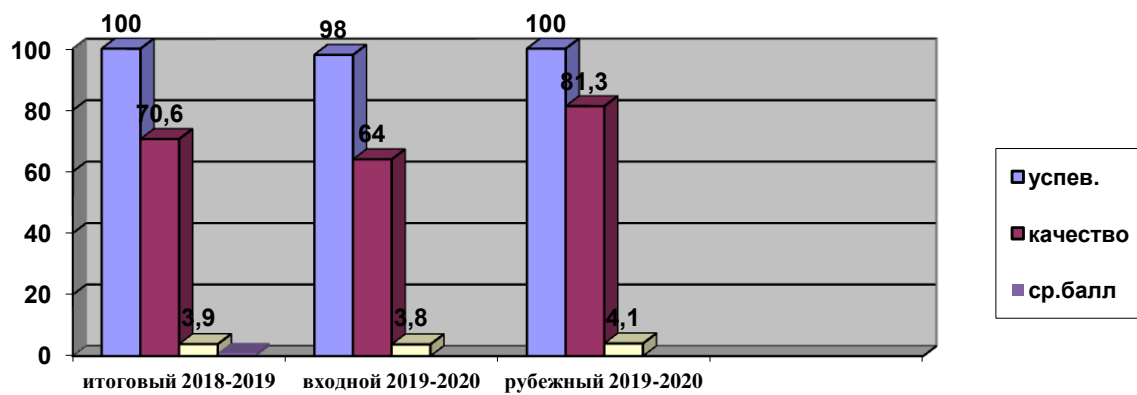
Английский язык



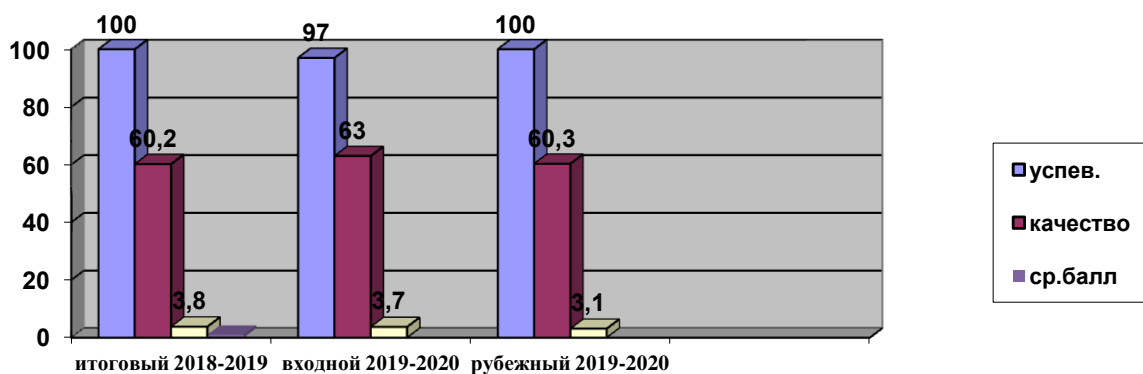
Немецкий язык



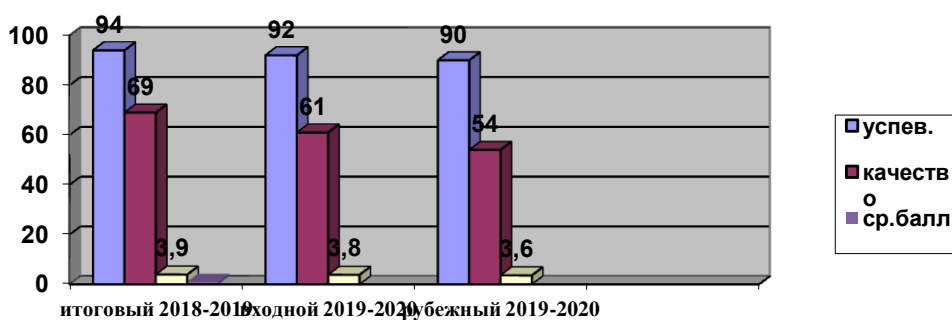
Обществознание



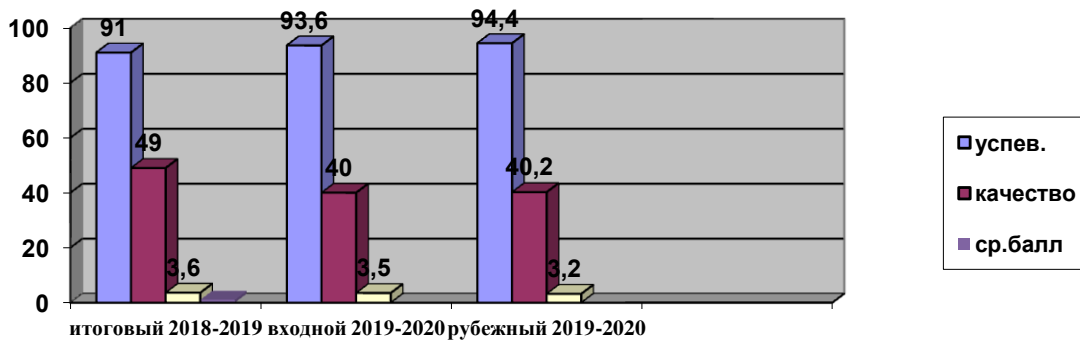
История



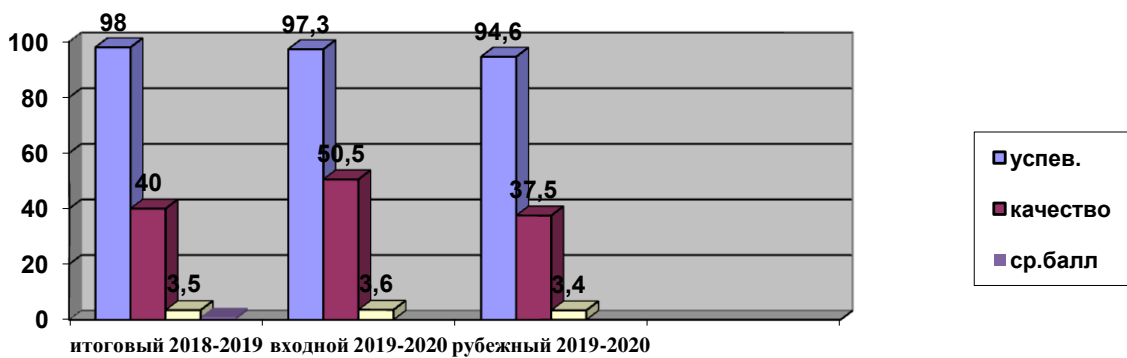
География



Химия



Физика



Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10-х по предметам: математика, русский язык, английский язык.

Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ, диктантов.

Учащиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по графику, на пересдаче показали удовлетворительные результаты. По остальным предметам учебного плана проведены проверочные работы в рамках отслеживания уровня обученности учащихся (мониторинг знаний).

7.3 Результативность деятельности гимназии.

	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	751 без 1 «а», «б», «в» классов	784 без 1 «а», «б», «в» классов
% успеваемости	100 %	100 %
% качества знаний	46,3 %	47 %

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 0,7 %

7.4. Оснащенность кабинетов и материально – техническая база Русский язык и литература

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии № 1 в сентябре 2019 года. Утверждены рабочие программы внеурочной деятельности.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору учащихся.

Так, например:

- В 9-х классах проходит «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько.

- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько, а также с использованием рабочих тетрадей «Я сдам ЕГЭ!».

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Уроки проходят в оборудованных кабинетах русского языка и литературы. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, имеются компьютеры с доступом к сети Интернет для просмотра программных художественных фильмов; в кабинете русского языка и литературы № 9 имеется проектор и интерактивная доска, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

Методическое объединение работает над темой «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий» и ставит перед собой цель: способствование установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.
2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассной работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Внедрять новые технологии обучения.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в МКОУ КГ №1.
6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.
9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.
10. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.
12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- здоровье сберегающие технологии.

Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках самоанализа гимназии была проанализирована работа МО по направлениям, контрольные срезы знаний учащихся по русскому и проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

Математика, информатика, физика

Преподавание предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ, гимназий, составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 7-11 классы Л.Л.Босова. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором гимназии № 1 в сентябре 2019 года. Утверждены рабочие программы внеурочной деятельности.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Уроки проходят в трех кабинетах математики, кабинете физики и в кабинете информатики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет физики №6, математики №11, информатики № 23 оснащены интерактивными досками. Кабинет математики № 22 оснащен компьютером и плазменной панелью, кабинет математики № 24 оснащен компьютером. Все кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

История, обществознание.

Образовательная область «Истории» представлена предметами: «**Обществознания**».

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости. Кабинеты истории № 10,17 оснащены плазменными панелями и компьютерами с подключением к сети Интернет.

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ

Преподавание предметов «**Биология**», «**География**», «**Химия**» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии в сентябре 2019 года.

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии, химии, географии.

Кабинет биологии имеет лаборантскую и оснащен ТСО (компьютер, интерактивная доска с проектором, нетбуки, принтер, система тестирования, тематические диски). В полном объеме имеются наглядные пособия: муляжи «Цветок», «Ухо», «Сердце», «Плоды», «Грибы»;

скелет лягушки; коллекции гербария; пособие «Синтез белка»; комплекты таблиц 5-11кл. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал необходимый для проведения лабораторных и практических работ, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Кабинет географии оснащен ТСО (компьютер, проектор, тематические диски). В полном объеме имеется наглядные пособия (глобусы, таблицы 6-8 кл., комплект атласов, коллекция горных пород, гербарии 7-8 кл., карты разного тематического содержания), а также дополнительный материал (раздаточный материал 8-10кл., тесты, карточки, материал из опыта работы и т.д.) и методическая литература. Кабинет оформлен стендами. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Кабинет химии имеет необходимое оборудование и методическую литературу для проведения уроков и практических занятий. Кабинет оформлен стендами (Периодическая система химических элементов, Таблица растворимости, Качественные реакции на органические вещества, Номенклатура органических и неорганических соединений, техника безопасности и т.д.). Оснащен микролабораторией для химических экспериментов (пробирки, подставки для пробирок, химические стаканы, колбы, набор стеклянных трубок, набор резиновых пробок, лабораторный штатив, набор химреактивов).

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления педсоветов и на заседаниях ШМО.

Все учителя ШМО естественно- научного цикла владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественного цикла.

Технология, физическая культура, ОБЖ

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.

В этом учебном году в состав МО учителей эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ входит 7 учителей. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей эстетического цикла технологии, физической культуры, ОБЖ гимназии № 1 составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Кабинет технологии (мальчики). В кабинете имеется очень много дополнительной литературы.

Оборудования:

1. Токарный станок - 1 шт.;

- | | |
|-----------------------|----------|
| 2. Свирельный станок | - 1 шт.; |
| 3. Точильный станок | - 1 шт.; |
| 4. Верстаки столярные | - 14 шт. |
| 5. Минициркулятор | - 1 шт. |

Инструменты:

- | | |
|---------------------|-------|
| 1. Рубанок стальной | -8шт |
| 2. Фрезерный станок | -2шт |
| 3. Молоток | -11шт |
| 4. Плоскогубцы | -6шт |
| 5. Стамеска | -9шт |

Стенды:

6. «Виды токарных резцов»
7. «Виды резьбы»
8. «Правила Техники безопасности при работе на токарном станке»
9. «Инструменты для нарезания резьбы»
10. «Правила внутреннего распорядка в мастерской»
11. Правила Т.Б. при работе на фрезерном станке
12. Наладка и настройка рубанка

Инструменты:

- | | |
|---------------------------------|------|
| 1. Перфоратор | -2шт |
| 2. Точило электрическое | -1шт |
| 3. Рубанок электрический | -5шт |
| 4. Шлифовальная машина | -1шт |
| 5. Ленточно-шлифовальная машина | -1шт |
| 6. Лобзик электрический | -2шт |
| 7. Рубанок | -9шт |

Кабинет технологии (девочки)

В наличии очень много дополнительной литературы, инструкционных карт, таблиц, схем.

Перечень имеющегося в кабинете состояния наглядности:

Стенды:

1. Техника безопасности при работе с утюгом
2. Техника безопасности при работе на швейной машине
3. Техника безопасности при работе с ручными инструментами
4. Измерение фигур
5. Виды швов
6. Работы учащихся

Оборудования:

- | | |
|---|----------|
| 1. Швейная машинка (электрический привод) | - 1 шт.; |
| 2. Утюг | - 1 шт.; |

Накопление и систематизация дополнительного материала

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. Раздаточный материал | |
| 2. Инструменты: | |
| Ножницы маленькие | - 15 шт.; |
| Ножницы большие | - 5шт.; |
| 3. Коллекция (учебная) | - 6 шт. |

Наличие методической литературы:

1. Технология 5, 6, 7, 8, 10 кл. – автор В.Д. Симоненко
2. Технология обработка ткани – 5, 6, 7, 8, 10 – автор Чернякова В.Н.
3. Учись учиться
4. Мягкая игрушка
5. Основы кулинарии
6. Изготовление моделей платья по журналам мод.

**Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения
общеобразовательного учреждения:**

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Спортивные залы (размеры и техническое состояние)

Спортивный зал-240,3м²; малый спортивный зал -79,8м². Оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу)

Стадионы (размеры и техническое состояние)

Стадион – 2,961м². Оснащен необходимым оборудованием. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу). Ежегодно проводится необходимая работа по обеспечению безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Спортивные площадки (размеры и техническое состояние)

Волейбольная площадка 242 м². Оснащены необходимым оборудованием.

Игровая площадка 450м². Оснащен необходимыми снарядами, которые проходят ежегодные испытания.

Футбольное поле 2400 м², металлические штанги.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Скамейки гимнастические -6шт
- Стенка гимнастическая – 1шт
- Козел гимнастический -2шт
- Конь гимнастический - -2шт
- Перекладина -1шт
- Гантели (разные) – 18шт
- Гири -2 шт
- Волан – 20шт
- Комплект бадминтонный – 4шт
- Ракетка бадминтонная – 6шт
- Стойка бадминтонная – 1шт
- Мяч баскетбольный – 10шт
- Мяч волейбольный -15шт
- Мяч футбольный – 10 шт
- Сетка волейбольная – 2шт
- Скакалка гимнастическая -5шт
- Обруч металлический – 5шт
- Канат для перетягивания - 1шт

- Канат для лазанья – 1шт
- Мостик гимнастический – 1шт
- Маты -5шт
- Кольцеброс - 10 шт
- Мешок для прыжков – 5шт
- Мяч для метания -10 шт
- Мяч прыгунок – 5шт
- Мяч игровой -10шт
- Свисток – 25шт
- Туннель -2шт
- Щит для метания – 2шт
- Палочка эстафетная – 10 шт
- Полоса препятствий для эстафет – 2шт
- Барьер легкоатлетический -3шт
- Граната для метания -10 шт
- Капье легкоатлетическое- 4шт
- Планка для прыжков в высоту – 1шт
- Секундомер -4 шт
- Стойка для прыжков в высоту -1шт
- Ядро для толкания -10шт
- Ракетка для настольного тенниса – 6шт
- Сетка для настольного тенниса -4шт
- Теннисный стол -2шт
- Шарик для настольного тенниса -30 шт
- Фишки для обводки -15шт
- Шахматы гроссмейстерские – 2шт
- Шашки – 2шт
- Мегафон , 50метров – 1шт

Английский язык

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителями на основе базисной программы для общеобразовательных школ с углубленным изучением иностранного языка.

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии № 1 в сентябре 2019 года.

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет- ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Уроки проходят в пяти кабинетах английского языка. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, во всех кабинетах (№ 28,27,20,21) имеются компьютеры с подключением к сети Интернет. В кабинете № 30 имеется плазменная панель, в кабинете № 25 – интерактивная доска и проектор. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по английскому языку, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации.

Методическая тема ШМО «Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации компетентностной модели образования».

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.
4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.
10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, в фестивале, проводят открытые уроки по теме самообразования.

Оснащенность кабинетов эстетического направления

Кабинеты ИЗО – 1 (натюрмортный фонд, литература, муляжи);

Кабинеты хореографии – 1 (пианино, музыкальный центр, «станки», микшерный пулт, колонки);

Костюмерная – 1 (сценические костюмы, швейная машинка).

РАЗДЕЛ 8

Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них

8.1. Результаты участия в олимпиадах

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад 2-4 классов (2017-2018)

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Место
1	Шкандыба Алина	3 «а»	русский язык	1
2	Абакарова Анисат	4 «а»	русский язык	1
3	Алиева Зазай	4 «б»	русский язык	1
4	Алиева Зазай	4 «б»	литературное чтение	1
5	Шапилова Шакират	4 «б»	литературное чтение	2
6	Султан Амина	3 «а»	литературное чтение	3
7	Симонян Анжелика	2 «б»	литературное чтение	3
8	Рагимова Алина	2 «а»	математика	1
9	Магомедова Хавсат	3 «а»	математика	1
10	Шкандыба Алина	3 «а»	математика	1
11	Симонян Анжелика	2 «б»	математика	3
12	Алиева Зазай	4 «б»	математика	3
13	Алиева Зазай	4 «б»	окружающий мир	1
14	Диденко Константин	3 «а»	окружающий мир	2
15	Алиева Зазай	4 «б»	ИЗО	1
16	Шкандыба Алина	3 «а»	ИЗО	3

Итоги муниципального этапа ВсОШ (2018-2019)

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Смолин Кирилл	7-б	Технология	Призер	Буровицкая Л.В.

2	Пресняков Степан	11-б	Технология	Призер	Иноземцева А.Л.
3	Камбулатова Алина	7-б	Технология	Призер	Буровицкая Л.В.
4	Николаева Ангелина	10-а	Литература	Победитель	Ляховая Л.Ф.
5	Садыкова Аминат	11-б	Литература	Призер	Магомаева Л.Ш.
6	Штырлова Мария	11-а	Литература	Призер	Адиняева Л.Д.
7	Андреева Элина	11-а	Литература	Призер	Адиняева Л.Д.
8	Свекольникова Вероника	7-а	Немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
9	Махиева Пасихат	7-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
10	Магомедэминова Арина	7-а	Немецкий язык	Призер	Мусаева Ф.Д.
11	ГазимагомедоваРазият	7-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
11	Абдулалиева Зарина	8-в	Немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
11	Буряк Ярослава	8-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
14	Юсупова Джамия	8-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
15	Шпак Анастасия	8-в	Немецкий язык	Призер	Мусаева Ф.Д.
16	Агакеримова Милана	9-а	Немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
17	ГазимагомедоваНаписат	9-б	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
18	ГойлубиевГашим	9-а	Немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.
19	Абдулмаджидова Марьям	11-а	Английский язык	Победитель	Махмудова А.Ж.
20	ЗайнудиноваСаният	11-а	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
21	Нагиева Алина	11-а	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
21	ШапиловаКамила	10-а	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
22	Беленко Анастасия	9-а	Биология	Призер	Магомедова Т.А.
24	Остроуценко Елизавета	9-а	Биология	Призер	Магомедова Т.А.
25	ГазимагомедоваРазият	7-а	Биология	Призер	Алибулатова А.А.
26	Магомедова Малика	10-а	Экология	Призер	Магомедова Т.А.
27	Ахмедова Багинат	8-а	Экология	Призер	Алибулатова А.А.
28	Абдусаламова Фатима	8-в	Экология	Призер	Алибулатова А.А.
29	Дука Анастасия	7-а	Экология	Призер	Алибулатова А.А.
30	Мамадаев Шамиль	7-в	ОБЖ	Победитель	Касумов А.С.
31	Яловенко Владислав	7-б	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
31	Тинамагомедова Диана	8-в	ОБЖ	Победитель	Касумов А.С.
31	Шпак Анастасия	8-в	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
34	Османов Руслан	8-в	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
35	БаймурзаеваСумбике	8-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
36	Ахмедова Багинат	8-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
37	Шалашнева Антонина	8-в	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
38	Абдулаев Григорий	9-а	ОБЖ	Победитель	Касумов А.С.
39	Остроуценко Елизавета	9-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
40	Рабданова Луиза	9-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
41	Магомедова Арша	9-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
42	Горшков Дмитрий	10-	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
43	Султанова Джамия	10	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.

4	Колов Магомед	10	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
4	Садыкова Аминат	11-б	Обществознание	Победитель	Хайбулаев И.А.
4	Андреева Элина	11-а	Обществознание	Призер	Хайбулаев И.А.
4	Штырлова Мария	11-а	Обществознание	Призер	Хайбулаев И.А.
4	Махмудова Камилла	10-а	Обществознание	Призер	Хайбулаев И.А.
4	Пикалова Мария	10-а	Русский язык	Победитель	Ляховая Л.Ф.
5	Николаева Ангелина	10-а	Русский язык	Призер	Ляховая Л.Ф.
5	Магомедова Камила	7-а	Математика	Призер	Чернова Е.М.
5	ГазимагомедоваРазият	7-а	Математика	Победитель	Чернова Е.М.
5	Мамадаев Шамиль	7-в	Математика	Призер	Алиева Ж.Н.
5	Омаров Исмаил	7-б	Математика	Призер	Алиева Ж.Н.
5	Дука Анастасия	7-а	Математика	Призер	Чернова Е.М.
5	Магомедова Амина	7-в	Математика	Призер	Алиева Ж.Н.
5	Ахмедова Багинат	8-а	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
5	Яхъяев Али	8-в	Математика	Призер	Алиева Ж.Н.
5	ГаджимагомедовШарухан	9-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
6	Садыков Мухамад	9-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
6	Рабданов Рамазан	10-а	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
6	Боровиков Даниил	10-а	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
6	Юсупов Ислам	10-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
6	УсеноваАнипет	11-б	Математика	Призер	Ткаченко Н.В.
6	Осипова Дарья	11-а	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
6	ГазимагомедоваНаписат	9-б	Физика	Призер	Ткаченко Н.В.
6	Боровиков Даниил	10-а	Физика	Призер	Ткаченко Н.В.
6	Андреева Элина	11-а	Право	Призер	Хайбулаев И.А.
6	РаджабоваяТар	9-а	История	Призер	Аманакаева У.С.
7	Кушнарера Алина	11-а	Физическая культура	Победитель	Чачанов Х.У.
7	Бербенцов Александр	11-а	Физическая культура	Победитель	Чачанов Х.У.
7	Дунаевская Вероника	9-б	Физическая культура	Победитель	Михайлова Н.З.
7	МалаеваАсият	8-б	Аварский язык	Призер	Хадисова З.М.

Муниципальный этап математической олимпиады им.Чебышева

№	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Абдулаева Саида	5	Призер	Чернова Е.М.
2	Абдураджабов Амир	5	Призер	Алиева Ж.Н.
3	Григорьянц Артем	5	Призер	Чернова Е.М.
4	Алиева Зазай	5	Призер	Чернова Е.М.
5	ШапиловаШакират	5	Призер	Чернова Е.М.
6	Золотухина Виктория	6	Победитель	Гаджиева Б.Д.
7	Гаджимагомедова Фатима	6	Призер	Гаджиева Б.Д.
8	Мурзаева Элина	6	Призер	Гаджиева Б.Д.
9	Кураев Магомед	6	Призер	Гаджиева Б.Д.
10	Шевцов Василий	6	Призер	Чернова Е.М.

11	Магомедова Зуперат	6	Призер	Алиева Ж.Н.
12	Татарчук Никита	6	Призер	Гаджиева Б.Д
13	Магомедова Амина	7	Призер	Чернова Е.М.
14	Газимагомедова Разият	7	Призер	Чернова Е.М.
15	Магомедова Камила	7	Призер	Чернова Е.М.
16	Дука Анастасия	7	Призер	Чернова Е.М.

Муниципальный этап ВсОШ по ИЗО (5-7 классы)

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Алиева Зазай	5-б	ИЗО	Призер	Буровицкая Л.В.
2.	Рудакова Кира	6-в	ИЗО	Призер	Буровицкая Л.В.

Муниципальный этап ВсОШ по родным языкам (8-11 классы)

Итоги муниципального этапа ВсОШ по немецкому языку(5-6 классы)

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Золотухина Виктория	6-а	немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
2	Гаджимагомедова Фатима	6-а	немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
3	Колько Юлия	5-а	немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
4	Шапилова Шакира	5-б	немецкий язык	Призер	Мусаева Ф.Д.
5	Абдулгамидова Саида	5-б	немецкий язык	Победитель	Мусаева Ф.Д.
6	Детистов Ростислав	5-а	немецкий язык	Призер	Мусаева Ф.Д.
7	Алиева Зазай	5-б	немецкий язык	Призер	Камалова Х.А.

Региональная олимпиада по русскому языку и иностранному языку для учеников 9,10 и 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий г.Кизляра и Кизлярского района.

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Шапилова Камилла	10-б	Английский язык	Диплом 2 степени	Махмудова А.Ж.
2	Нагиева Алина	11-а	Английский язык	Диплом 1 степени	Махмудова А.Ж.
3	Абдулмаджидова Марьям	11-а	Английский язык	Диплом 2 степени	Махмудова А.Ж.
4	Зайнудинова Саният	11-а	Английский язык	Диплом 3 степени	Махмудова А.Ж.
5	Гапизов Абдулхалик	11-б	Русский язык	Диплом 1 степени	Магомаева Л.Ш.
6	Кушнарева Алина	11-а	Русский язык	Диплом степени1	Адиняева Л.Д.
7	Штырлова Мария	11-а	Русский язык	Диплом степени2	Адиняева Л.Д.

Региональная олимпиада по математике, физике и информатике для учеников 9,10 и 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий г. Кизляра и Кизлярского района прошла на базе филиала ДГУ в г.Кизляре

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Гаджимагомедов Шарухан	9-б	Математика	Диплом 1 степени	Гаджиева Б.Д.
2	Газимагомедова Написат	9-б	Математика	Диплом 2 степени	Гаджиева Б.Д.
3	Юсупов Ислам	10-б	Математика	Диплом 1 степени	Гаджиева Б.Д.
4	Рабданов Рамазан	10-б	Математика	Диплом 2 степени	Гаджиева Б.Д.
5	Осипова Дарья	11-а	Математика	Диплом 3 степени	Гаджиева Б.Д.
6	Гаджимагомедов Шарухан	9-б	Физика	Диплом 1 степени	Ткаченко Н.В.
7	Осипова Дарья	11-а	Физика	Диплом 1 степени	Ткаченко Н.В.
8	Кушнарера Алина	11-а	Физика	Диплом 3 степени	Ткаченко Н.В.
9	Юсупов Ислам	10-б	Информатика	Диплом 1 степени	Гаджиева Б.Д.
10	Рабданов Рамазан	10-б	Информатика	Диплом 3 степени	Гаджиева Б.Д.
11	Пресняков Степан	11-б	Информатика	Диплом 2 степени	Ткаченко Н.В.

Республиканский этап ВсОШ (9-11 классы)

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Пикалова Мария	10-а	Русский язык	Призер	Ляховая Л.Ф.
2	Николаева Ангелина	10-а	Русский язык	Призер	Ляховая Л.Ф.
3	Николаева Ангелина	10-а	Литература	Призер	Ляховая Л.Ф.
4	Беленко Анастасия	9-а	Биология	Призер	Магомедова Т.А.
5	Рабданов Рамазан	10-а	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
6	Юсупов Ислам	10-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.
7	Абдулмаджидова Марьям	11-а	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
8	Шапилова Камила	10-б	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.
9	Магомедова Малика	10-б	Экология	Призер	Магомедова Т.А.
10	Абдулаев Григорий	9-а	ОБЖ	Призер	Касумов А.С.
11	Бербенцов Александр	11-а	Физическая культура	Призер	Чачанов Х.У.

Республиканский этап математической олимпиады МФТИ

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
	Юсупов Ислам	10-б	Математика	Призер	Гаджиева Б.Д.

Республиканский этап математической олимпиады имени Пифагора

№	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель
1	Золотухина Виктория	6-а	Победитель	Гаджиева Б.Д.
2	Гаджимагомедова Фатима	6-а	Призер	Гаджиева Б.Д.
3	Гаджимагомедов Шарухан	9-б	Призер	Гаджиева Б.Д.

4	ГазимагомедоваНаписат	9-б	Призер	Гаджиева Б.Д.
5	Садыков Мухамад	9-б	Призер	Гаджиева Б.Д.
6	Рабданов Рамазан	10-а	Победитель	Гаджиева Б.Д.
7	Юсупов Ислам	10-б	Призер	Гаджиева Б.Д.

Зональный этап математической олимпиады им. Чебышева

№	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель
1	Золотухина Виктория	6-а	Победитель	Гаджиева Б.Д.
2	Мурзаева Элина	6-а	Победитель	Гаджиева Б.Д.
3	Алиева Зазай	5-б	Победитель	Чернова Е.М.
4	Абдулаева Саида	5-б	Призер	Чернова Е.М.
5	Шапилова Шакират	5-б	Призер	Чернова Е.М.
6	Мамадаев Шамиль	7-в	Призер	Алиева Ж.Н.

Республиканский этап математической олимпиады им. Чебышева

№	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель
1	Золотухина Виктория	6-а	Призер	Гаджиева Б.Д.
2	Алиева Зазай	5-б	Грамота	Чернова Е.М.

Олимпиада СКФО «Будущее Кавказа»

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Рабданов Рамазан	10-б	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
2	Гаджимагомедов Шарухан	9-б	Математика	Победитель	Гаджиева Б.Д.
3	Шапилова Камилла	10-б	Английский язык	Призер	Махмудова А.Ж.

Международный творческий литературный конкурс

« Пусть слово доброе душу разбудит...»

Номинация «Поэзия»

№	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель
1	Дедин Максим	2-а	Победитель	Тарасова К.Н.
2	Махмудова Камилла	10-а	Призер	Махмудова А.Ж.

8.2.Результаты спортивных достижений

Достижение в спорте (муниципальные конкурсы)

№	Конкурс	ФИ	класс	результат
1	Первенство города по баскетболу среди девочек 2004-2006г.г.р.	Девушки	МКОУ КГ №1	2 место

2	Первенство города по баскетболу среди мальчиков 2004-2006г.г.р.	Юноши	МКОУ КГ №1	2 место
3	“Президентские состязания”	Команда Команда Команда	7б 10б 8а	3 место 1 место 2 место
4	Первенство города по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады шк-ков	Команда	МКОУ КГ №1	3 место
5	Бег 100 м	Асулбекова Зулеха Абакаров Паша		3 место 3 место
6	Бег 400 м	Магомедова Зайнаб Абакаров Паша		2 место 1 место
7	Бег 800м	Сапарбегов Зидан Алимагомедов Бадрутдин		1 место 3 место
8	Бег 1500м	Сапарбегов Зидан		3 место
9	Прыжок в длину с разбега	Гаджимагомедов Ахмед		2 место
10	Толкание ядра	Сулейманова Луиза		1 место
11	Эстафета 4x100	1. Магомедова Зайнаб 2. Кушнарера Алина 3. Асулбекова Зулеха 4. Султанова Джамиля	МКОУ КГ №1	3 место
12	Первенство города по баскетболу среди юношей 2005-2006г рождения, посвящённый празднованию 284 годовщины основания г.Кизляра	Команда	МКОУ КГ №1	3 место
13	Физкультурно-спортивное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья», среди семей г.Кизляра	Семья Уразалиевых Уразалиев Ислам	4в	3 место
14	Нормы ГТО на золотой знак:	1. Пряткина Олеся 2. Магомедова Салимат 3. Золотухин Роман 4. Омаров Исмаил 5. Гарник Алина 6. АбдусаламовБадритдин 7. Яхьяев Али 8. Понаморев Вадим 9. Бунтури Карина 10. Ибрагимов Артур 11. Константинов Кирилл 12. Гусейнов Магомед- Расул 13. Ибрагимов Рамазан 14. Манилов Марат 15. Кузнецов Артем		Золотой значок

		16. Омаров Амир 17. Исаев Башир	9а	
15	Первенство города по волейболу среди девушек 2002-2003г рождения, посвящённый празднованию Дня народного Единства	Команда	МКОУ КГ №1	1 место
16	Первенство города по волейболу среди юношей 2002-2003г рождения, посвящённый празднованию Дня народного Единства	Команда	МКОУ КГ №1	3 место
17	Первенство по настольному теннису «Кизлярский меридиан»	Нагиев Амирхан Амираев Ислам		2 место 2 место
18	Легкоатлетический кросс среди учащихся 2005-2006г. р.	Прядкина Олеся	8б	1 место
19	Осенний легкоатлетический кросс	Мейланов Абдул Мейланов Мейлан		2 место 3 место
20	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ (Муниципальный этап)	Команда 1. Колов Магомед 2. Арзуманова Гаянэ 3. Абдулалиева Зарина 4. Хохлова Татьяна	МКОУ КГ №1	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
21	Спортивные игры, посвященные “Дню призывника”	Команда	МКОУ КГ №1	2 место
22	“Мы против террора и наркомании” спортивные эстафеты	Команда	7 класс	3 место
23	Первенство Кизлярского района по самбо среди юношей 2007-2009 г.р.	Шамхалов Шамиль		1 место

Достижение в спорте

Итого	
1 место	7
2 место	9
3 место	11

Результаты ГТО

Итого:	человек
Золотой знак	17
Серебряный знак	
Бронзовый знак	

РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 8:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей общественных наук

ШМО Классных руководителей.

9.2. Инновационная образовательная деятельность:

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

РАЗДЕЛ 10

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ КГ № 1 велась по утвержденному директором плану.

Цель воспитательного процесса:

Организация учебно-воспитательной работы гимназии. Формирование межличностных отношений, утверждение единства слова и дела - как повседневной нормы поведения. Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа МКОУ КГ №1 включает в себя 7 основных разделов:

Учение

Общение

Досуг

Образ жизни

Здоровье

Гражданское и экологическое воспитание

Воспитание проходит:

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в гимназии является личностно- ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Воспитательные задачи на 2019- 2020 учебный год:

1. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секции.

В этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

1. «Учение»

Цели и задачи: развивать интеллектуальные и умственные и познавательные способности ребенка; поддерживать и направлять учащихся в учебном процессе, в успешном усвоении рабочих программ; изучить работу учащихся на уроке путем посещения занятий и наблюдений классным руководителем; совместно проводить работу классного руководителя с учителями-предметниками; организовать консультативную помощь отдельным учащимся по предметам.

2. «Общение»

Цели и задачи: гуманизация воспитательного процесса; воспитание общечеловеческих, культурных и духовных ценностей у учащихся; создание условий для выявления и развития культуры взаимоотношений, культуры общения подростков; наладить повседневную работу по обретению детьми культуры общения, поведения, соблюдению норм элементарной нравственности.

3. «Досуг»

Цели и задачи: развитие творческих способностей учащихся и предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; выявление и поддержка нестандартности и индивидуальности каждого ребенка; оказать помощь ребятам в выборе кружков, секций, занятий внеклассного блока.

4. «Образ жизни»

Цели и задачи: формировать самосознание, способствовать саморазвитию, становлению активной жизненной позиции личности ученика; вести поиск результативных методов, способствующих успешной адаптации ребенка; составить список учащихся требующих к себе особого внимания; провести беседы направленные на воспитание непримиримости к равнодушию, злу, лицемерию.

5. «Здоровье»

Цели и задачи: поддержать тесный контакт с медсестрой гимназии, врачами детской поликлиники; использовать рекомендации по вопросам здоровья из журналов «Здоровье», «Воспитание школьников»; разработать с родителями оптимальный режим работы учащихся в соответствии с его индивидуальными особенностями и занятиями

6. «Экологическое воспитание»

Цели и задачи: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

7. «Гражданское воспитание»

Цели и задачи: педагогическое побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом; формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, чувстве восхищения и гордости подвигами своего народа.

РАЗДЕЛ 11

Методическая работа

Методическая работа велась согласно годовому плану.

Методическая тема гимназии № 1 «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Методическая работа в гимназии – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

Основной целью работы методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

Формы методической работы в гимназии:

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

Анализ методической работы гимназии предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

Основные направления работы в 2019 году:

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Реализация ФГОС второго поколения в 1-9 классах.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка учащихся 9,11-х классов к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
10. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.

2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. По итогам проводимого МКУ УО «город Кизляр» конкурса «Лучшее образовательное учреждение» среди школ города МКОУ КГ №1 является победителем.
6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Коллектив МКОУ КГ №1 принимал активное участие в реализации приоритетного проекта «Образование», а также «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Успех каждого» и др.
10. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2020 год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Продолжать внедрять в практику ФГОС (10 классы).
7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уча-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
12. Систематизировать работу по здоровью сбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности.
13. Активно участвовать в реализации приоритетного проекта «Образование»
14. Работать над укреплением материально-технической базы.

19 апреля 2020 года

Директор



Н.А. Боровикова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Боровикова Наталья Антоновна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022