

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Кизлярская гимназия № 1  
имени М.В. Ломоносова»  
городского округа «город Кизляр»**

**за 2020 год**

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» Городского Округа «город Кизляр».

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» было открыто в 1991г на базе школы №1, основанной в 1931г.

Количество сотрудников –70 чел.

Количество учащихся – 897.

#### **В гимназии работают:**

- Почетный работник общего образования РФ- 5 чел.

-Заслуженный учитель РД -2 чел.

-Отличник образования РФ - 1 чел

-Отличник образования РД- 3 чел.

-Победители конкурса « Лучший учитель РФ»- 10 чел.

-Победители конкурса на грант Главы РД- 4 чел.

-Победитель конкурса «Лидер в образовании»-1 чел.

- Победители конкурса «Учитель года» - 12 чел.

-Призеры конкурса «Самый классный, классный» - 6 чел.

МКОУ КГ № 1 на протяжении 7 лет является победителем конкурса «Лучшее ОУ города». Коллектив гимназии принимает активное участие во многих мероприятиях города, республики, России. В 2020 году данный конкурс не проводился в связи с пандемией.

### 1.2. Юридический адрес:

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Мичурина, 6

### 1.3. Фактический адрес:

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Мичурина, 6

Телефоны 8(87239)2-48-73

E-mail: ginmaziya.kizlyar@mail.ru

### 1.4. Банковские реквизиты

БИК 048209001

Р/с 40204810900000000065

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

л/с 03033924610 УФК по РД отдел № 3

### 1.5. Учредители:

Администрация МО город Кизляр, ул. Советская 37, телефон: 2-04-07.

### 1.6. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа.

**1.7.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

| Реализуемые образовательные программы | Серия, №          | Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии |
|---------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|
|                                       | 05ЛЮ1<br>№0001740 | 04.06.2014  | Бессрочно                        |
| Начальное общее                       |                   |             | 4 года                           |
| Основное общее                        |                   |             | 5 лет                            |
| Среднее (полное) общее                |                   |             | 2 года                           |

**1.8.Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

| Серия, №  | Дата выдачи  | Срок окончания |
|-----------|--------------|----------------|
| ОИ 017042 | 30.12.2011г. | 18.03.2023г.   |

**1.9.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Боровикова Наталья Антоновна

**1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|   |
|---|
| Заместитель директора по УВР – Чернова Елена Михайловна     |
| Заместитель директора по ВР – Донченко Марина Викторовна    |
| Заместитель директора по УВР НШ – Ключ Наталья Владимировна |
| Заместитель директора по АХЧ – Исаева Замира Магомедовна    |

**1.11. Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям**

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.  
В 2020 учебном году в гимназии обучалось 897 учащихся.

Количество классов - комплектов по ступеням:

- ✓ начальная школа: 1-4 – 12 классов - комплектов;
- ✓ основная школа: 5-9 - 15 классов - комплектов;
- ✓ старшая школа: 10-11 – 4 класса – комплекта.

#### 1.12. Сведения об обучающихся:

##### Численность контингента обучающихся на начало учебного года.

|                      | Един. измер.      | 2019  | 2020  |
|----------------------|-------------------|-------|-------|
| Всего                | Человек           | 918   | 897   |
| Очная форма обучения | % от общего числа | 100 % | 100 % |
| Классов-комплектов   |                   | 31    | 31    |

##### Наполняемость классов на начало 2020-2021 учебного года

| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
| 95      | 100     | 95      | 92      | 93      | 95      | 87      | 70      | 86      | 46       | 38       | 897   |

##### Наполняемость классов на конец 2019-2020 учебного года

| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
| 103     | 100     | 98      | 91      | 95      | 92      | 74      | 84      | 71      | 42       | 53       | 903   |

Высшим органом самоуправления является Совет гимназии. В его состав входит 7 человек. Совет гимназии определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

В состав Родительского комитета входят 5 родителей учащихся гимназии.

Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

**РАЗДЕЛ 2.  
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах**

**1) образовательные комплекты начальной школы (1 степень обучения)**

| Класс | Предмет                | Программа  | Учебник (название, автор)   |
|-------|------------------------|--|---|
| 1     | Обучение грамоте       | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.                  | УМК «Школа России». В.Г. Горещкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017. Канакина В.П. Прописи (в 4 частях). М. «Просвещение», 2017. |
|       | Русский язык           | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.                  | УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.  |
|       | Литературное чтение    | Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017. | УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.   |
|       | Математика             | Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.                        | УМК: «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.   |
|       | Окружающий мир         | Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.     | УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.   |
|       | Родной язык (аварский) | Вакилов Х.С. Аварский язык. 1класс. Пособие для учителей. М., Просвещение, 2018.   | Вакилов Х.С. Аварский язык. 1класс. М., Просвещение, 2018 год.  |

|   |                           |  |   |
|---|---------------------------|--|---|
|   | Родной язык (русский)     | О.М.Александрова. Русский родной язык.1 класс. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2021 год  | О.М.Александрова. Русский родной язык.1 класс. М., Просвещение, 2021 год.                           |
|   | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.<br>Б.М. Неменский и др.<br>М. «Просвещение», 2017.  | УМК «Школа России».<br>Л.А. Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2017.    |
|   | Технология                | Н.И. Роговцева,С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.        | УМК «Школа России».<br>Н.И. Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.                 |
| 2 | Русский язык              | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.                  | УМК «Школа России».<br>В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2016. |
|   | Литературное чтение       | Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016. | УМК «Школа России».<br>Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.   |
|   | Математика.               | Математика.<br>М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.                     | УМК «Школа России».<br>М.И. Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.                 |
|   | Окружающий мир            | Окружающий мир.<br>А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.   | УМК «Школа России».<br>А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.              |
|   | Родной язык (аварский)    | Вакилов Х.С. Аварский язык 2 класс. Рабочая программа. М., Просвещение, 2018 год.  | Вакилов Х.С.Аварский язык. 2 класс.М., Просвещение. 2018 год.                                       |

|     |                           |   |   |
|-----|---------------------------|---|---|
|     | Родной язык (русский)     | О.М.Александрова. Русский родной язык. 2 класс. Программа для учителя. М., Просвещение, 2021 год.   | О.М.Александрова. Русский родной язык 2 класс. М., просвещение, 2021 год.   |
|     | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.<br>Б.М. Неменский и др.<br>М. «Просвещение», 2016.   | УМК «Школа России».<br>Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2016. |
|     | Технология                | Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.  | УМК «Школа России».<br>Н.Т. Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.                          |
| 1-2 | Музыка                    | Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2017 год   | «Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2017 год                                 |
| 3   | Русский язык              | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.   | УМК «Школа России».<br>В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.               |
|     | Литературное чтение       | Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2008. рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017. | УМК «Школа России».<br>Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.                 |
|     | Математика.               | Математика.<br>М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.   | УМК «Школа России».<br>М.И. Моро и др. Математика. 3 класс. М. «Просвещение», 20137                               |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| Окружающий мир        | Окружающий мир.<br>А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017. | УМК «Школа России».<br>А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.   |
| Русский родной язык   | О.М.Александрова. Русский родной язык.3 класс. Рабочая программа для учителя. М., Просвещение, 2021 год.   | О.М.Александрова. Русский родной язык. 3 класс. М., Просвещение, 2021 год.               |
| Родной язык(Аварский) | Вакилов Х.С.Аварский язык.3 класс Рабочая программа. М., Просвещение,2018 год  | Вакилов Х.С. Аварский язык 3 класс. М.. Просвещение, 2018 год.                           |
| Музыка                | Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2016 год  | «Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2016 год        |
| Технология            | Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко. Технология. Сборник рабочих И.И. Аргинская, С.Н. Кормишина.   | УМК «Школа России».<br>Н.Т. Роговцева и др. Технология. 3 класс. М. «Просвещение», 2016. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | Русский язык                               | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.                  | УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.               |
|   | Литературное чтение                        | Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017. | УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4класс. М. «Просвещение», 2017.                  |
|   | Математика                                 | Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.                         | УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 4 класс. М. «Просвещение», 2017                                |
|   | Окружающий мир                             | Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.     | УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.                            |
|   | Русский родной язык<br>Русский родной язык | О.М.Александрова. Русский родной язык. 4 класс. Программа для учителя. М.. Просвещение,2021 год  | О.М.Александрова. Русский родной язык. 4 класс. М.. Просвещение. 2021 год.                                     |
|   | Родной язык(Аварский)                      | Алиханов С.З. Аварский язык 4 класс. Пособие для учителя. М.. Просвещение,2018   | Алиханов С.З. Аварский язык. 4 класс М., Просвещение, 2018   |
|   | Изобразительное искусство                  | Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.   | УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс. М. «Просвещение», 2016. |
|   | Технология                                 | Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих И.И.Аргинская, С.Н. Кормишина.  | УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.                          |

|            |                 |   |   |
|------------|-----------------|---|---|
|            | КТНД            | Мирзоев Ш.А.  | Учебник -хрестоматия<br>Рекомендован НИИ педагогики РД 2015.  |
|            | ОРКСЭ           | Т.Д. Шапошникова<br>М.: «Дрофа», 2016.  | Р.Б. Амиров,<br>О.В. Воскресенский, Т.М. Горбачева. Основы<br>мировых религиозных культур. М. Дрофа,<br>2016. |
| 4 классы   | Музыка          | Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров»,<br>2014 год                           | Г.С. Ригина, Издательский дом<br>« Федоров», 2014 год, рабочая тетрадь.                                       |
| 2-4 классы | Английский язык | Английский язык. Афанасьева. Rainbow<br>English. Издательство «Дрофа», 2019 год | «Английский язык»<br>Афанасьева. Rainbow English. Издательство<br>«Дрофа», 2019 год                           |

## 2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

| класс   | предметы                  | программы   | учебники  |
|---------|---------------------------|---|---|
| 5 класс | Русский язык              | «Русский язык» Программа для<br>общеобразовательных учреждений 5-9 классы,<br>Москва, просвещение, 2018 год.<br>Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,<br>Шанский М.Н. | «Русский язык»<br>Автор: Ладыжинская Т.А.,<br>Издательство «Просвещение», 2018 год                |
| 5 класс | Русский родной язык       | О.М.Александрова. Русский родной язык. 5<br>класс. Программа для общеобразовательных<br>учреждений. М., просвещение, 2021   | О.М.Александрова. Русский родной язык.5<br>класс.М.. Просвещение, 2021                            |
| 5 класс | Родной язык<br>(Аварский) | М.Г.Абдуллаев. Аварский язык 5 класс.<br>Программа для учителя. Махачкала, НИИ<br>педагогики. 2005 год  | М.Г.Абдуллаев, М.М.Муртузалиев. Аварский<br>язык 5 класс. Махачкала. НИИ педагогики. 2005<br>год. |
| 6 класс | Русский язык              | «Русский язык» Программа для<br>общеобразовательных учреждений 5-9 классы,<br>Москва, просвещение, 2018 год.<br>Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,<br>Шанский М.Н. | «Русский язык»<br>Авторы: Баранов М.Т.<br>Издательство: «Просвещение» , 2018 год                  |
| 6 класс | Русский родной язык       | О.М.Александрова. Русский родной язык.6<br>класс. Программа для общеобразовательных   | О.М.Александрова. Русский родной язык. 6<br>класс.М., Просвещение. 2021год.                       |

|                |                        |   |   |
|----------------|------------------------|---|---|
|                |                        | учреждений. М., Просвещение. 2021   |   |
| <b>6 класс</b> | Родной язык(Аварский)  | М-Р Хайбулаев. Аварский язык 6 класс. Пособие для учителя. Махачкала, НИИ педагогики. 2007 год.   | М-Р.Хайбулаев. Аварский язык.6 класс. Махачкала, ОООиздательство НИИ педагогики. 2007 год               |
| <b>7 класс</b> | Русский язык           | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н. | «Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2018 год                              |
| <b>7 класс</b> | Русский родной язык    | О.М.Александрова. Русский родной язык 7 класс. Программа для учителя. М, Просвещение, 2021 год  | О.М.Александрова. Русский родной язык. 7 класс. М., Просвещение, 2021 год                               |
| <b>7 класс</b> | Родной язык (Аварский) | М.Р.Усахов Аварский язык 7 класс. Программа для учителя. Махачкала. НИИ педагогики, 2005 год  | М.Р.Усахов, М.К.Гимбатов. Аварский язык 7 класс. НИИ педагогики. 2005 год                               |
| <b>8 класс</b> |                        | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н. | «Русский язык» Автор: Тростенцова Л.А. Издательство «Просвещение», 2018 год                             |
| <b>8 класс</b> | Русский родной язык    | О.М.Александрова. Русский родной язык 8 класс. Программа для учителя.М., Просвещение, 2021 год.   | О.М.Александрова. Русский родной язык. 8 класс. М., Просвещение, 2021 год.                              |
| <b>9 класс</b> |                        | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н. | «Русский язык» Автор: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и другие. Издательство «Просвещение», 2017 год |
| <b>9 класс</b> | Русский родной язык    | О.М.Александрова. Русский родной язык. 9 класс. Программа для учителя. М., Просвещение, 2021 год  | О.М.Александрова. Русский родной язык.9 класс.М., Просвещение, 2021 год.                                |
| <b>5 класс</b> | Литература             | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы  | «Литература» Авторы: Коровина В.Я.  |

|                   |            |   |  |
|-------------------|------------|---|--|
|                   |            | под редакцией Беленького Г.И.<br>Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год   | Издательство: Москва,<br>«Просвещение» 2017  |
| <b>6 класс</b>    |            | «Литература» Программа для<br>общеобразовательных учреждений 5-9 классы<br>под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я.<br>Коровина. Москва, 2017 год | «Литература»<br>Авторы: Коровина В.Я.<br>Издательство: Москва,<br>«Просвещение» 2017 |
| <b>7 класс</b>    |            | «Литература» Программа для<br>общеобразовательных учреждений 5-9 классы<br>под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я.<br>Коровина. Москва, 2017 год | «Литература»<br>Автор: Коровина В.Я. .<br>Издательство:<br>«Просвещение» 2017 г.     |
| <b>8 класс</b>    |            | «Литература» Программа для<br>общеобразовательных учреждений 5-9 классы<br>под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я.<br>Коровина. Москва, 2017год  | «Литература»<br>Автор: Коровина В.Я.<br>Издательство:<br>«Просвещение» 2017 г.       |
| <b>9 класс</b>    |            | «Литература» Программа для<br>общеобразовательных учреждений 5-9 классы<br>под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я.<br>Коровина. Москва, 2017 год | «Литература»<br>Автор: Коровина В.Я.<br>Издательство: «Просвещение» , 2017 год       |
| <b>5 класс</b>    | Математика | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк<br>«Просвещение» 2019 год  | «Математика»<br>Автор:Дорофеев Г.В.<br>Издательство: «Просвещение», 2019 гг.         |
| <b>6 класс</b>    |            | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк<br>«Просвещение» 2010-2018.  | «Математика» Автор: Дорофеев Г В.<br>Издательство: «Просвещение», 2019год            |
| <b>7 класс</b>    | Алгебра    | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк<br>«Просвещение» 2018 год  | «Алгебра»<br>Автор: Макарычев Ю.Н.<br>Издательство: «Просвещение», 2018 год          |
| <b>8 класс</b>    |            | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк<br>«Просвещение» 2018 год  | «Алгебра»<br>Автор: Макарычев Ю.Н.<br>Издательство: «Просвещение», 2018 год          |
| <b>9 класс</b>    |            | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк<br>«Просвещение» 2018 год  | «Алгебра»<br>Автор: Макарычев Ю.Н.<br>Издательство: «Просвещение», 2018 год          |
| <b>7-9 классы</b> | Геометрия  | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк<br>«Просвещение» 2018 год.   | «Геометрия 7-9»<br>Автор: Л.С. Атанасян  |

|                |                                       |  |  |
|----------------|---------------------------------------|--|--|
|                |                                       |  | Издательство: «Просвещение», 2019год.  |
| <b>8 класс</b> | Информатика                           | Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2016г.                             | «Информатика и ИКТ» Семакин И.Г.<br>Издательство: «БИНОМ», 2016 год                  |
| <b>9 класс</b> |                                       | Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2019г.                             | ««Информатика и ИКТ» Босова Л.Л.<br>Издательство: «БИНОМ», 2019 год                  |
| <b>5 класс</b> | Иностранный язык<br>(английский язык) | Английский язык. Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2017 год                                 | «Английский язык»<br>Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2017 год     |
| <b>6 класс</b> |                                       | Английский язык. 5-11 кл Второе издание. Авторы: Афанасьева, Михеева. Москва, Издательство «Дрофа», 2017 год | «Английский язык»<br>Авторы: Афанасьева, Михеева.<br>Издательство: «Дрофа», 2017 год |
| <b>7 класс</b> |                                       | Английский язык. 5-11 кл Второе издание. Авторы: Афанасьева, Михеева. Москва, Издательство «Дрофа», 2017.    | «Английский язык»<br>Авторы: Афанасьева, Михеева.<br>Издательство: «Дрофа», 2017 год |
| <b>8 класс</b> |                                       | Английский язык. Автор:Ваулина Ю.Е. Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год                             | «Английский язык»<br>Автор: Ваулина Ю. Е.<br>Издательство: «Просвещение», 2019год    |
| <b>9 класс</b> |                                       | Английский язык. Автор: Ваулина Ю.Е. Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год                            | «Английский язык»<br>Автор: Ваулина Ю Е.<br>Издательство: «Просвещение», 2019 год    |
| <b>7 класс</b> | Физика                                | Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2019г.  | «Физика»<br>Автор: Перышкин А.В.<br>Издательство: «Дрофа», 2019 год                  |
| <b>8 класс</b> |                                       | Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2018г.  | «Физика»<br>Автор: Перышкин А.В.<br>Издательство: «Дрофа», 2018 год                  |
| <b>9 класс</b> |                                       | Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина,   | «Физика»<br>Автор: Перышкин А.В.   |

|                  |          |   |  |
|------------------|----------|---|--|
|                  |          | 2018.   | Издательство: «Дрофа», 2019 год  |
| <b>5-6 класс</b> | Биология | Автор: Пасечник В.В.,<br>Издательство «Просвещение», 2015 год   | Автор: Пасечник В.В.,<br>Издательство «Просвещение», 2015 год  |
| <b>8 класс</b>   | Химия    | Габриелян О.С.<br>Издательство: «Дрофа», 2019 год   | «Химия»<br>Автор: Габриелян О.С.<br>Издательство: «Дрофа», 2019 год  |
| <b>9 класс</b>   |          | Габриелян О.С.<br>Издательство: «Просвещение», 2019 год   | «Химия»<br>Автор: Габриелян О.С.<br>Издательство: «Просвещение», 2019год   |
| <b>6 класс</b>   | Биология | Пасечник В.В.” Многообразие<br>покрытосеменных растений. ”Москва,<br>“Дрофа,2016.   | «Биология»<br>Автор: Пасечник В.В.<br>Издательство «Дрофа», 2016 год   |
| <b>7 класс</b>   |          | Латюшин В.В. “Животные” Москва, Дрофа,<br>2017.   | «Биология»<br>Автор: Латюшин В.В.<br>Издательство «Дрофа» , 2017 год   |
| <b>8 класс</b>   |          | Колесов Д.В. Человек<br>Москва «Дрофа» 2019г.   | «Биология» Автор: Колесов Д.В.<br>Издательство «Дрофа», 2019 год   |
| <b>9 класс</b>   |          | Пасечник В.В. Введение в общую биологию<br>Москва «Дрофа» 2019 г.   | «Биология»<br>Автор: Пасечник В.В.<br>Издательство «Дрофа», 2019 год   |
| <b>5 класс</b>   | История  | Рабочая программа по истории. Вигасин А.А.,<br>под редакцией Л.Н. Алексашкиной,<br>г. Москва «Просвещение» 2017г.   | «История древнего мира»<br>Автор: Вигасин А.А.<br>Издательство: «Просвещение», 2017 год  |
| <b>6 класс</b>   |          | Рабочая программа по истории средних веков.”<br>Агибалова Е.В.<br>под редакцией А.А. Данилова,<br>г. Москва «Просвещение» 2016г.<br>Рабочая программа по истории России.<br>Автор: Арсентьев Н.М. М., “Просвещение”.<br>2017. | «История средних веков»<br>Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М.,<br>“Просвещение” 2016.<br>«История России»<br>Автор: Арсентьев Н.М. Издательство:<br>«Просвещение», 2017 год |
| <b>7 класс</b>   |          | Рабочая программа по истории нового<br>времени. Юдовская А.Я., В.А. Клокова, 2017г.<br>Рабочая программа по истории России. Автор:<br>Арсентьев Н.М.  | «Всеобщая история», «История нового времени»<br>Автор: Юдовская А.Я.<br>Издательство: «Просвещение», 2017 год<br>«История России»  |

|                |                |   |   |
|----------------|----------------|---|---|
|                |                | г. Москва «Просвещение» 2017год.  | Автор: Арсентьев Н.М. Издательство:<br>«Просвещение», 2017 год  |
| <b>8 класс</b> |                | Рабочая программа по истории нового времени. Юдовская А.Я. М., “Просвещение” 2018.<br>Рабочая программа по истории России. Автор: Арсентьев Н.М. М., “Просвещение” 2017год.   | «Всеобщая история», «История нового времени»<br>Автор: Юдовская А.Я. Издательство:<br>«Просвещение», 2018 год<br>«История России»<br>Автор: Арсентьев Н.М. Издательство:<br>«Просвещение», 2017 год |
| <b>9 класс</b> |                | Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова,<br>г. Москва, «Просвещение» 2017г.<br>«Россия XX вв.» Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина г. Москва, «Просвещение » 2017год. | «Новейшая история»<br>Автор: Сороко- Цупа О.Ю.<br>Издательство: «Просвещение», 2017 год<br>«История России»<br>Автор: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.<br>Издательство: «Просвещение», 2017 год        |
| <b>6 класс</b> | Обществознание | Программа по обществознанию.<br>Автор: Боголюбов Л.Н. Москва,<br>«Просвещение», 2017г.  | «Обществознание» Автор:<br>Боголюбов Л.Н. Издательство:<br>«Просвещение», 2017год   |
| <b>7 класс</b> |                | Программа по обществознанию.<br>Автор: Боголюбов Л.Н.<br>«Просвещение»,2017 г.  | «Обществознание»<br>Автор: Боголюбов Л.Н.<br>Издательство: «Просвещение», 2017год   |
| <b>8 класс</b> |                | Программа по обществознанию.<br>Автор: Боголюбов Л.Н. Москва,<br>«Просвещение 2018г.  | «Обществознание»<br>Автор: Боголюбов Л.Н.<br>Издательство: «Просвещение», 2018 год  |
| <b>9 класс</b> |                | Программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н. Москва, “Просвещение” 2017 г.   | «Обществознание»<br>Автор: Боголюбов Л.Н.<br>Издательство: «Просвещение», 2017 год  |
| <b>6 класс</b> | География      | Программа под редакцией Н.В. Болотников,<br>В.П. Комаров, 2017 год  | «География»<br>Автор: Алексеев А.И.<br>Издательство: «Просвещение»,<br>2017год  |
| <b>7 класс</b> |                | Программа под редакцией Н.В. Болотников,<br>В.П. Комаров, 2017 год  | «География»<br>Автор: Алексеев А.И.<br>Издательство: «Просвещение», 2017год   |
| <b>8 класс</b> |                | Программа под редакцией Н.В. Болотников,  | «География»   |

|                   |                              |   |   |
|-------------------|------------------------------|---|---|
|                   |                              | В.П. Комаров, 2017год   | Автор: Алексеев А.И.<br>Издательство: «Просвещение», 2017 год   |
| <b>9 класс</b>    |                              | Программа под редакцией Н.В. Болотников,<br>В.П. Комаров, 2017 год  | «География»<br>Автор: Алексеев А.И.<br>Издательство: «Просвещение», 2017 год  |
| <b>5-8 классы</b> | Технология                   | Программа «Технология. Трудовое обучение»<br>Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д.<br>Издательство «Просвещение», 2010 год                    | «Технология», «Технический труд»,<br>«Обслуживающий труд», под редакцией<br>Симоненко В.Д. Издательство<br>«ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год |
| <b>5-9 классы</b> | Физическая культура          | Комплексная программа физического<br>воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич,<br>5-9 классы общеобразовательных школ, 2010<br>год | -   |
| <b>5-9 классы</b> | Немецкий язык                | Программа : немецкий язык .<br>Автор- составитель О.В. Лемякина ,<br>Издательство « Учитель»  | «Немецкий язык»,<br>Авторы : Бим И.Л., Садова Л.В.<br>Издательство « Просвещение», 2001год  |
| <b>5-7 классы</b> | Музыка                       | Критская Е.Д.<br>Издательство «Просвещение», 2010 год   | «Музыка»<br>Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д.<br>Издательство «Просвещение», 2010 год   |
| <b>5-7 классы</b> | Изобразительное<br>искусство | Неменский Б.М. Издательство<br>«Просвещение» 2009 год.  | «ИЗО» Неменский Б.М.<br>Издательство «Просвещение», 2010 год.   |
| <b>8 класс</b>    | ОБЖ                          | Рабочая программа «Основы безопасности и<br>жизнедеятельности» А.Т. Смирнов,<br>Б.О. Хренников, 2019 г.                               | «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>Авторы: Смирнов А.Т. Издательство<br>«Просвещение», 2019 год                             |

### 3) образовательные программы средней школы (3 степень образования)

| класс    | предметы             | программы   | учебники   |
|----------|----------------------|---|--|
| 10 класс | Русский язык         | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, просвещение, 2011 год.              | «Русский язык»<br>Автор: Гольцова Н.Г.,<br>Издательство «Просвещение», 2011 год                    |
| 11 класс |                      | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, «Просвещение, 2011 год.             | «Русский язык»<br>Автор: Гольцова Н.Г.,<br>Издательство «Просвещение», 2011 год                    |
| 10 класс | Литература           | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год  | «Литература»<br>Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я.<br>Издательство: Москва,<br>«Просвещение», 2018 |
| 11 класс |                      | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год | «Литература»<br>Авторы: Михайлов О.Н.<br>Издательство «Просвещение», 2018                          |
| 10 класс | Литература Дагестана | Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы.<br>Утверждена коллегией МОН РД.<br>Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г.                     | Литература народов Дагестана 10 класс<br>авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С.<br>2000г.           |
| 11 класс | Литература Дагестана | Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы.<br>Утверждена коллегией МО РД.<br>Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.                       | Литература народов Дагестана 11 класс<br>Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г               |
| 10 класс | Алгебра 10-11        | Программа для общеобразовательных учреждений:<br>Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк<br>Г.М.<br>«Просвещение», 2019 год                     | «Алгебра»<br>Автор: Алимов Ш.А. Издательство:<br>«Просвещение», 2019 год                           |

|                     |                  |  |   |
|---------------------|------------------|--|---|
| <b>11 класс</b>     |                  | Программа для общеобразовательных учреждений:<br>Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк<br>Г.М. «Просвещение» 2019 год    | «Алгебра»<br>Автор: Алимов Ш.А. Издательство:<br>«Просвещение», 2019 год  |
| <b>10-11 классы</b> | Геометрия 10-11  | Программа. Для общеобразовательных учреждений:<br>Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк<br>Г.М.<br>«Просвещение» 2018год | «Геометрия 10-11»<br>Автор: Атанасян Л.С.<br>Издательство: «Просвещение», 2018 год                                |
| <b>10-11 классы</b> | Информатика      | Программа базового курса<br>«Информационные технологии»<br>И.Г. Семакин, «Бином» 2010г.                                | «Информатика и ИКТ»<br>10-11 кл. Семакин И.Г.<br>Издательство: «БИНОМ», 2010 год                                  |
| <b>10 класс</b>     | Иностранный язык | Программа по английскому языку<br>5-11 классы,<br>Второе издание, Москва «Просвещение»<br>2019г.                       | «Английский язык»<br>Автор: Афанасьева О.В. Издательство:<br>«Просвещение», 2019 год 8 часть                      |
| <b>11 класс</b>     |                  | Программа по английскому языку<br>5-11 классы,<br>Второе издание,<br>Москва «Просвещение» 2019г.                       | «Английский язык»<br>Автор: Афанасьева О.В. Издательство:<br>«Просвещение», 2019 год 9 часть                      |
| <b>10 класс</b>     | Физика           | Программа по физике. Москва ,<br>«Просвещение» 2017<br>Автор: Г.Я. Мякишев.  | «Физика» 10 класс<br>Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.<br>Сотский<br>Издательство: «Просвещение», 2017 год |
| <b>11 класс</b>     |                  | Программа по физике. Москва,<br>«Просвещение», 2017<br>Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев                              | «Физика» 11 класс<br>Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.<br>Сотский<br>Издательство: «Просвещение», 2017 год |
| <b>10 класс</b>     | Химия            | Программа по химии. Габриелян О.С.<br>Издательство: «Дрофа», 2019 год  | «Химия» 10 класс<br>Автор: Габриелян О.С.<br>Издательство: «Дрофа», 2019 год                                      |
| <b>11 класс</b>     |                  | Программа по химии. Габриелян О.С.<br>Издательство: «Дрофа», 2019год   | «Химия» 11 класс<br>Автор: Габриелян О.С.<br>Издательство: «Дрофа», 2019 год                                      |

|                     |                     |   |   |
|---------------------|---------------------|---|---|
| <b>10 класс</b>     | Биология            | Рабочая программа по биологии.<br>Автор: А.А. Каменский, Москва «Дрофа»<br>2019 г.  | «Биология» 10 -11класс<br>Автор: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов.<br>Издательство «Дрофа», 2019 год              |
| <b>11 класс</b>     |                     | Рабочая программа по биологии.<br>Автор:А.А.Каменский.Москва «Дрофа»<br>2019г.  | «Биология» 10-11 кл.<br>Автор: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов.<br>Издательство «Дрофа», 2019 год                  |
| <b>10 класс</b>     | История             | Рабочая программа по истории России.<br>Автор: М.М.Горинов.<br>г. Москва Издательство «Просвещение»<br>2017г.   | «История России»<br>Автор: М.М.Горинов, А.А.Данилов.Ч.1,2,3.<br>Издательство: «Просвещение»,<br>2017 год        |
| <b>11 класс</b>     |                     | Рабочая программа по истории. Автор:<br>Н.В. Загладин, С.И. Козленко г. Москва<br>Издательство «Просвещение» 2010г.   | «История России»<br>Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко<br>Издательство: «Просвещение»,<br>2010 год             |
| <b>10 класс</b>     | Обществознание      | Программа по обществознанию<br>Автор: Боголюбов Л.Н. «Просвещение»<br>2018 г.   | «Обществознание»<br>Автор: Боголюбов Л.Н. Москва,<br>«Просвещение», 2018 год                                    |
| <b>11 класс</b>     |                     | Программа по обществознанию<br>Автор: Боголюбов Л.Н.<br>«Просвещение», 2017 г   | «Обществознание»<br>Автор: Боголюбов Л.Н. Москва,<br>«Просвещение», 2017 год                                    |
| <b>10 класс</b>     | География           | Программа под редакцией Н.В.<br>Болотников, В.П. Комаров,<br>2016 год, г. Волгоград   | «География»<br>Автор: Максаковский В.П.<br>Издательство: «Дрофа», 2016 год                                      |
| <b>11 класс</b>     |                     | Программа под редакцией<br>Н.В. Болотников, В.П. Комаров,<br>20106год,г. Волгоград  | «География»<br>Автор: Максаковский В.П.<br>Издательство: «Дрофа», 2016 год                                      |
| <b>10-11 классы</b> | Технология          | Программа «Технология. Трудовое<br>обучение» Н.И. Клочанов.<br>Издательство «Просвещение»,<br>2006 год (мальчики)<br>Программа «Технология»<br>Автор: В.И. Ермакова г. Москва<br>«Просвещение» 2010г. (девочки) | «Новые правила дорожного движения»<br>Автор: Н.И. Клочанов 2006<br>«Технология»<br>Автор: В.Д. Симоненко 2010г. |
| <b>10-11 классы</b> | Физическая культура | Комплексная программа физического   | -   |

|                     |     |   |   |
|---------------------|-----|---|---|
|                     |     | воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год   |   |
| <b>10-11 классы</b> | ОБЖ | Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности»<br>10-11 классы<br>Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2019 г. | «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин , 2019 год |

## 2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ за 2019-2020 учебный год

| № п/п | Наименование учебных предметов согласно учебному плану | Степень обучения | Класс      | Количество часов по учебному плану | Выдано часов фактически | Причина невыполнения |
|-------|--|------------------|------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1.    | Русский язык   | 1                | 1          | 160                                | 160                     |                      |
|       |  |                  | 2          | 170                                | 170                     |                      |
|       |  |                  | 3          | 170                                | 170                     |                      |
|       |  |                  | 4          | 170                                | 170                     |                      |
|       |  | 2                | 5          | 170                                | 170                     |                      |
|       |  |                  | 6          | 204                                | 204                     |                      |
|       |  |                  | 7          | 136                                | 136                     |                      |
|       |  |                  | 8          | 102                                | 102                     |                      |
|       |  |                  | 9          | 102                                | 102                     |                      |
|       |  | 3                | 10         | 68                                 | 68                      |                      |
|       |  |                  | 11         | 66                                 | 66                      |                      |
|       |  | 2.               | Литература | 1                                  | 1                       | 96                   |
| 2     | 136  |                  |            |                                    | 136                     |                      |
| 3     | 136  |                  |            |                                    | 136                     |                      |
| 4     | 102  |                  |            |                                    | 102                     |                      |
| 2     | 5  |                  |            | 102                                | 102                     |                      |
|       | 6  |                  |            | 102                                | 102                     |                      |
|       | 7  |                  |            | 68                                 | 68                      |                      |
|       | 8  |                  |            | 68                                 | 68                      |                      |
|       | 9  |                  |            | 102                                | 102                     |                      |
| 3     | 10   |                  |            | 136                                | 136                     |                      |
|       | 11   |                  |            | 132                                | 132                     |                      |

|           |   |    |          |          |          |  |
|-----------|---|----|----------|----------|----------|--|
| 3         | Литература Дагестана                        | 3  | 10<br>11 | 34<br>33 | 34<br>33 |  |
| 4         | Математика                                  | 1  | 1        | 128      | 128      |  |
|           |   |    | 2        | 136      | 136      |  |
|           |   |    | 3        | 136      | 136      |  |
|           |   |    | 4        | 136      | 136      |  |
|           | 2   | 5  | 170      | 170      |          |  |
|           |   | 6  | 170      | 170      |          |  |
|           | Алгебра                                     | 2  | 7        | 102      | 102      |  |
|           |   |    | 8        | 102      | 102      |  |
|           |   |    | 9        | 102      | 102      |  |
|           | Алгебра и начала<br>математического анализа | 3  | 10       | 102      | 102      |  |
| 11        |   |    | 99       | 99       |          |  |
| Геометрия | 2   | 7  | 68       | 68       |          |  |
|           |   | 8  | 68       | 68       |          |  |
|           |   | 9  | 66       | 66       |          |  |
|           | 3   | 10 | 68       | 68       |          |  |
|           |   | 11 | 66       | 66       |          |  |
|           |   |    |          |          |          |  |
| 5         | Иностранный язык<br>(английский)            | 1  | 2        | 68       | 68       |  |
|           |   |    | 3        | 68       | 68       |  |
|           |   |    | 4        | 68       | 68       |  |
|           | 2   | 5  | 136      | 136      |          |  |
|           |   | 6  | 136      | 136      |          |  |
|           |   | 7  | 136      | 136      |          |  |
|           |   | 8  | 136      | 136      |          |  |
|           |   | 9  | 132      | 132      |          |  |
|           | 3   | 10 | 170      | 170      |          |  |
|           |   | 11 | 165      | 165      |          |  |
| 6         | Информатика и ИКТ                           | 2  | 7        | 34       | 34       |  |
|           |   |    | 8        | 34       | 34       |  |
|           |   |    | 9        | 33       | 33       |  |
|           |   | 3  | 10       | 34       | 34       |  |
|           |   |    | 11       | 33       | 33       |  |

|     |                       |          |                       |                            |                            |  |
|-----|-----------------------|----------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 7.  | История               | 2        | 5<br>6<br>7<br>8<br>9 | 68<br>68<br>68<br>68<br>66 | 68<br>68<br>68<br>68<br>66 |  |
|     |                       | 3        | 10<br>11              | 102<br>99                  | 102<br>99                  |  |
| 8.  | Обществознание        | 2        | 6<br>7<br>8<br>9      | 34<br>34<br>34<br>34       | 34<br>34<br>34<br>34       |  |
|     |                       | 3        | 10<br>11              | 68<br>66                   | 68<br>66                   |  |
| 9   | География             | 2        | 5<br>6<br>7<br>8<br>9 | 34<br>34<br>68<br>68<br>66 | 34<br>34<br>68<br>68<br>66 |  |
|     |                       | 3        | 10<br>11              | 34<br>33                   | 34<br>33                   |  |
| 10  | Родной (русский) язык | 1        | 1                     | 32                         | 32                         |  |
|     |                       |          | 2                     | 102                        | 102                        |  |
|     |                       |          | 3                     | 102                        | 102                        |  |
|     |                       |          | 4                     | 102                        | 102                        |  |
| 2   | 5                     | 68       | 68                    |                            |                            |  |
|     | 6                     | 34       | 34                    |                            |                            |  |
|     | 7                     | 68       | 68                    |                            |                            |  |
| 8   | 68                    | 68       |                       |                            |                            |  |
|     | 9                     | 33       | 33                    |                            |                            |  |
| 3   | 10<br>11              | 34<br>33 | 34<br>33              |                            |                            |  |
| 11. | Биология              | 2        | 5                     | 34                         | 34                         |  |
|     |                       |          | 6                     | 34                         | 34                         |  |
| 3   | 7                     | 34       | 34                    |                            |                            |  |
|     | 8                     | 68       | 68                    |                            |                            |  |
|     | 9                     | 66       | 66                    |                            |                            |  |
|     |                       | 10       | 68                    | 68                         |                            |  |

|     |                           |   |    |     |     |  |
|-----|---------------------------|---|----|-----|-----|--|
|     |                           |   | 11 | 66  | 66  |  |
| 12. | Химия                     | 2 | 8  | 68  | 68  |  |
|     |                           |   | 9  | 66  | 66  |  |
|     |                           | 3 | 10 | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 11 | 66  | 66  |  |
| 13. | Физика                    | 2 | 7  | 68  | 68  |  |
|     |                           |   | 8  | 68  | 68  |  |
|     |                           | 3 | 9  | 99  | 99  |  |
|     |                           |   | 10 | 68  | 68  |  |
|     |                           |   | 11 | 66  | 66  |  |
|     |                           |   |    |     |     |  |
| 14. | Изобразительное искусство | 1 | 1  | 32  | 32  |  |
|     |                           |   | 2  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 3  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 4  | 34  | 34  |  |
|     |                           | 2 | 5  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 6  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 7  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   |    |     |     |  |
| 15  | Искусство                 | 2 | 9  | 33  | 33  |  |
| 16. | Музыка                    | 1 | 1  | 32  | 32  |  |
|     |                           |   | 2  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 3  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 4  | 34  | 34  |  |
|     |                           | 2 | 5  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 6  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 7  | 34  | 34  |  |
|     |                           |   | 8  | 34  | 34  |  |
| 17. | Физическая культура       | 1 | 1  | 96  | 96  |  |
|     |                           |   | 2  | 102 | 102 |  |
|     |                           |   | 3  | 102 | 102 |  |
|     |                           |   | 4  | 102 | 102 |  |

|     |                                |   |                       |                                |                                |  |
|-----|--------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
|     |                                | 2 | 5<br>6<br>7<br>8<br>9 | 102<br>102<br>102<br>102<br>99 | 102<br>102<br>102<br>102<br>99 |  |
|     |                                | 3 | 10<br>11              | 102<br>99                      | 102<br>99                      |  |
| 18. | Технология                     | 1 | 1<br>2<br>3<br>4      | 32<br>34<br>34<br>34           | 32<br>34<br>34<br>34           |  |
|     |                                | 2 | 5<br>6<br>7<br>8      | 68<br>68<br>68<br>34           | 68<br>68<br>68<br>34           |  |
|     |                                | 3 | 10<br>11              | 34<br>33                       | 34<br>33                       |  |
| 19. | ОБЖ                            | 2 | 8<br>9                | 34<br>33                       | 34<br>33                       |  |
|     |                                | 3 | 10<br>11              | 34<br>33                       | 34<br>33                       |  |
| 20  | Родной язык<br>(аварский )     | 1 | 1<br>2<br>3<br>4      | 32<br>102<br>102<br>102        | 32<br>102<br>102<br>102        |  |
|     |                                | 2 | 5<br>6                | 68<br>34                       | 68<br>34                       |  |
| 21  | Окружающий мир                 | 1 | 1<br>2<br>3<br>4      | 64<br>68<br>68<br>68           | 64<br>68<br>68<br>68           |  |
| 22  | Иностранный язык<br>(немецкий) | 2 | 5<br>6                | 68<br>68                       | 68<br>68                       |  |

|    |            |   |    |    |    |  |
|----|------------|---|----|----|----|--|
|    |            |   | 7  | 68 | 68 |  |
|    |            |   | 8  | 68 | 68 |  |
|    |            |   | 9  | 66 | 66 |  |
| 23 | Астрономия | 3 | 10 | 34 | 34 |  |

### 2.2.2 Учебный план

#### Обучение в 2020 году велось:

- с сентября по январь по учебному плану , составленному на 2019-2020 учебный год;
- с января по апрель по учебному плану , составленному на 2020-2021 учебный год.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2019– 2020 учебный год.

Учебный план МКОУ КГ №1 разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
- Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;

-Постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»,

- Образовательная программа МКОУ КГ №1;

-Устав МКОУ КГ №1.

А также в соответствии с требованиями:

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

В настоящее время в системе общего образования (10-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

По федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучаются учащиеся I-IX классов.

Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривает:

4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план МКОУ « Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»

направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования гимназия обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы гимназии.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие гимназии (гуманитарно-филологическая направленность), контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план (по ФКГОС 10-11 класс) состоит из предметов: федерального компонента (инвариантной и вариативной частей), регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

**Вариативная часть** (10-11 классы) включает в себя учебные предметы: географию, искусство (МХК), технологию, информатику и информационно-коммуникационные технологии.

**В региональный компонент** (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литература, дагестанская литература.

**Компонент образовательного учреждения** формируется на основе выбора, с учетом направленности гимназии.

Основными направлениями для формирования Учебного плана гимназии являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

### **Организация образовательного процесса в МКОУ КГ №1 .**

Учебный план МКОУ КГ №1 составлен в режиме шестидневной недели для 2- 11-х классов и пятидневной недели для 1-х классов. Учебный план 2019-2020 учебного года рассчитан на 31 комплект- классов ( начальные классы- 12, среднее звено-15, старшее звено- 4 класса).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели,
- II-XI классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

## **I СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю. Предметная область «русский язык и литературное чтение» представлена предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**». Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представляет предмет «**Окружающий мир**», содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлены учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**».

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности. Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов :

-**во втором классе** час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на преподавание учебного предмета «Литературное чтение»,

-**в третьем классе** час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на преподавание учебного предмета «Литературное чтение».

## **II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Исходя из гуманитарно-филологического профиля гимназии, предметы углубленного изучения введены в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена предметными областями: иностранные языки, русский язык и литература, общественно- научные предметы и направлена на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

Предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНРК) является обязательной предметной областью, предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНРК ведется в 5-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин (родной язык и литература). Концепция нового учебно-методического комплекса по истории включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе. В том числе и по изучению региональной истории. Изучение Истории Дагестана будет происходить в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана будет происходить за счет включения тем по данному направлению в географию. На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе- по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации пред.профильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «музыка» ведется в 5-8 классах, в 9 классе ведется предмет «искусство», что является логическим продолжением изучения предметной области.

В связи с тем, что гимназия имеет гуманитарно- филологический профиль, в 5-9 классах ведется второй иностранный язык (немецкий). Английский язык в 5-9-х классах ведется 4 часа в неделю, немецкий язык – по два часа в неделю.

В соответствии с ФГОС (1-9 классы) и с целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся основная образовательная программа реализуется МКОУ КГ №1 и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности МКОУ КГ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

### **III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История

России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучается по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Для преподавания предмета «Астрономия» выбрана следующая модель: в данном учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-х классах по 1 часу в неделю.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

В связи с тем, что за последнее время увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в медицинские ВУЗы, на предмет «Биология» в 10-11 - х классах добавлено по 1 часу в неделю, на предмет «Химия» в 11-м классе -1 час в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения увеличены часы на изучение в 10-11-х классах предметов гуманитарно-филологического профиля (приоритет гимназии):

- русский язык (добавлено по 1 часу),
- литературы (добавлено по 1 часу),
- английского языка (добавлено по 2 часа),
- история (добавлено по 1 часу),

а также выделено по 1 часу в неделю на математику (алгебра и начала анализа)

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы : родной язык, дагестанская литература.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС для V- IX классов (по ФГОС)**

| Предметные области              | Предметы                      | Классы/ Количество часов в неделю |     |     |      |     | Всего |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|                                 |                               | V                                 | VI  | VII | VIII | IX  |       |
| <i>Обязательная часть</i>       |                               |                                   |     |     |      |     |       |
|                                 |                               | V                                 | VI  | VII | VIII | IX  |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                  | 5                                 | 6   | 4   | 3    | 3   | 21    |
|                                 | Литература                    | 3                                 | 3   | 2   | 2    | 3   | 13    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                   | 1,6                               | 0,6 | 1,6 | 1,6  | 0,6 | 6     |
|                                 | Родная литература             | 0,4                               | 0,4 | 0,4 | 0,4  | 0,4 | 2     |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский) | 3                                 | 3   | 3   | 3    | 3   | 15    |
|                                 | Иностранный язык (немецкий)   | 2                                 | 2   | 2   | 2    | 2   | 10    |
| Математика и                    | Математика                    | 5                                 | 5   |     |      |     | 10    |

|   |                                  |           |           |           |           |           |            |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| информатика   | Алгебра                          |           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия                        |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика и ИКТ                |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая Россия. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Обществознание                   |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География                        | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                           |           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия                            |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология                         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство   | Изобразительное искусство        | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|   | Музыка                           | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|   | Искусство                        |           |           |           |           | 1         | 1          |
| Технология  | Технология                       | 2         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура              | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | ОБЖ                              |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | <b>Итого:</b>                    | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>167</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                  |           |           |           |           |           |            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | <b>ИТОГО :</b>                   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>   |
| <b>Максимально допустимая предельная нагрузка:</b>              |                                  | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |

**Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 для 10-11-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия №1» (по ФКГОС)**

| Учебные предметы                           | Класс/Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год |               |               |               |                |
|--|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
|  | Федеральный компонент                          |               |               |               |                |
|  | 10 а   | 10 б          | 11 а          | 11 б          | Итого          |
| <b>Инвариантная часть</b>                  | <b>24/816</b>                                  | <b>24/816</b> | <b>24/816</b> | <b>24/816</b> | <b>96/3264</b> |
| Русский язык                               | 1/34   | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/136          |
| Литература                                 | 3/102  | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 12/408         |
| Алгебра и начала математического анализа   | 2/68   | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 8/272          |
| Геометрия                                  | 2/68   | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 8/272          |
| Иностранный язык (английский)              | 3/102  | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 12/408         |
| История                                    | 2/68   | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 8/272          |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68   | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 8/272          |

|  |                |                |                |                |                 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Физика   | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 8/272           |
| Химия  | 1/34           | 1/34           | 2/68           | 2/68           | 6/204           |
| Астрономия   | 1/34           | 1/34           | 0              | 0              | 2/68            |
| Биология   | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| Физическая культура                                      | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 12/408          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                    | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| <b>Вариативная часть</b>                                 | <b>4/136</b>   | <b>4/136</b>   | <b>4/136</b>   | <b>4/136</b>   | <b>16/544</b>   |
| География  | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| Искусство (МХК)  | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| Технология   | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| <b>итого</b>   | <b>28/952</b>  | <b>28/952</b>  | <b>28/952</b>  | <b>28/952</b>  | <b>112/3808</b> |
| <b>Региональный компонент</b>                            |                |                |                |                |                 |
| Родной язык  | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| Дагестанская литература                                  | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| <b>итого</b>   | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>8/272</b>    |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>             |                |                |                |                |                 |
| Английский язык  | 2/ 68          | 2/ 68          | 2/ 68          | 2/ 68          | 8/272           |
| Русский язык   | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| Литература   | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| Математика (алгебра и начала математического анализа)    | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| Биология   | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| история  | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
| <b>Итого :</b>   | <b>7/238</b>   | <b>7/238</b>   | <b>7/238</b>   | <b>7/238</b>   | <b>28/952</b>   |
| <b>Максимально допустимая предельная нагрузка:</b>       | <b>37/1258</b> | <b>37/1258</b> | <b>37/1258</b> | <b>37/1258</b> | <b>148/5032</b> |

**В связи с пандемией в 2020 году обучение с 6.04. 2020г. обучение велось обучение в дистанционном формате.**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МКОУ КГ №1 разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов МОН РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС начального общего образования);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов МОН России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

-Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года № 48;

-Постановление Правительства РД от 15 октября 2015 г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»,

-Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Образовательная программа МКОУ КГ №1;

-Устав МКОУ КГ №1.

А также в соответствии с требованиями:

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 .

В настоящее время в системе общего образования (11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП. По федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучаются учащиеся I-X классов.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает:

4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план МКОУ « Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»

направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования гимназия обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы гимназии.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие гимназии (гуманитарно-филологическая направленность), контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план (по ФКГОС 11 классы) состоит из предметов: федерального компонента (инвариантной и вариативной частей), регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

**Вариативная часть** (11 классы) включает в себя учебные предметы: географию, искусство (МХК), технологию, информатику и информационно-коммуникационные технологии.

**В региональный компонент** (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литература, дагестанская литература.

**Компонент образовательного учреждения** формируется на основе выбора, с учетом направленности гимназии.

Основными направлениями для формирования Учебного плана гимназии являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

### **Организация образовательного процесса в МКОУ КГ №1 .**

Учебный план МКОУ КГ №1 составлен в режиме шестидневной недели для 2- 11-х классов и пятидневной недели для 1-х классов. Учебный план 2020-2021 учебного года рассчитан на 31 комплект- классов ( начальные классы- 12, среднее звено-15, старшее звено- 4 класса).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю –6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели,
- II-XI классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начало занятий 1 сентября 2020 г.

Промежуточная аттестация 2-8 классов, 10 класса с 15 по 31 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестация с 26 мая по 26 июня (согласно утвержденному расписанию ГИА)

Учебный план 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений .

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю.

### **I СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**». Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представляет предмет «**Окружающий мир**», содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлены учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» и «**Основы православной культуры**».

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство»**, которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности.

**Предметные области «Физическая культура» и «Технология»** представлены учебными предметами с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**:

- через изучение предмета **«Русский язык»** по одному часу в неделю в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах;
- через изучение предмета **«Литературное чтение»** по одному часу в неделю во 2-х и 3-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**:

- через изучение предмета **«Родной язык»** по одному часу в неделю в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах;
- через изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** по одному часу в неделю в 1-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области **«Математика и информатика»**, через изучение предмета **«Математика»** по одному часу в неделю в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области **«Обществознание и естествознание»** через изучение предмета **«Окружающий мир»** по одному часу в неделю во 2-х, 3-х и 4-х классах.

## **II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Исходя из гуманитарно-филологического профиля гимназии, предметы углубленного изучения введены в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена предметными областями: иностранные языки, русский язык и литература, общественно- научные предметы и направлена на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

Предметная область **« Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНРК)** является обязательной предметной областью, предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование

представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНРК ведется в 5-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин (родной язык и литература). Концепция нового учебно-методического комплекса по истории включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе. В том числе и по изучению региональной истории. Изучение Истории Дагестана будет происходить в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана будет происходить за счет включения тем по данному направлению в географию. На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе- по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации пред. профильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «музыка» ведется в 5-8 классах, в 9 классе ведется предмет «искусство», что является логическим продолжением изучения предметной области.

В связи с тем, что гимназия имеет гуманитарно- филологический профиль, в 5-9 классах ведется второй иностранный язык (немецкий). Английский язык в 5-9-х классах ведется 4 часа в неделю, немецкий язык – по два часа в неделю.

В соответствии с ФГОС (1-9 классы) и с целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся основная образовательная программа реализуется МКОУ КГ №1 и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности МКОУ КГ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

### **III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение

линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план для X классов составлен с учетом федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, учебный план для XI классов - по ФКГОС.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История

России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучается по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Для преподавания предмета «Астрономия» выбрана следующая модель: в данном учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-х классах по 1 часу в неделю.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

В связи с тем, что за последнее время увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в медицинские ВУЗы, на предмет «Биология» в 10-11 - х классах добавлено по 1 часу в неделю, на предмет «Химия» в 11-м классе -1 час в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения увеличены часы на изучение в 10-11-х классах предметов гуманитарно-филологического профиля (приоритет гимназии):

- русский язык (добавлено по 1 часу),
- литературы (добавлено по 1 часу),
- английского языка (добавлено по 2 часа),
- история (добавлено по 1 часу).

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы : родной язык, дагестанская литература.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### 2.3. Организация образовательного процесса

|  | <b>I ступень</b>   | <b>II ступень</b> | <b>III ступень</b> |
|--|--|-------------------|--------------------|
| Продолжительность учебной недели:                | <b>1 класс- 5 дней<br/>2- 4 класс- 6 дней</b>  | <b>6 дней</b>     | <b>6 дней</b>      |
| Продолжительность уроков (мин.)                  | <b>По 45 минут<br/>1 класс:<br/>Сентябрь- декабрь -35 мин,<br/>Январь- май - 45 мин.</b> | <b>45 мин</b>     | <b>45 минут</b>    |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)  | <b>10 мин</b>  | <b>10 мин</b>     | <b>10 мин</b>      |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | <b>20 мин</b>  | <b>20 мин</b>     | <b>20 мин</b>      |

### 2.4. Система воспитательной работы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

|   |          |
|---|----------|
| определяется планами воспитательной работы            | <b>+</b> |
| осуществляется на основе программно-целевого подхода  | <b>+</b> |
| моделируется и реализуется как воспитательная система | <b>+</b> |

### 2.5 .Организация детского самоуправления

|   |   |  |
|---|---|--|
| Количество детских и молодежных организаций | Название детских и молодежных организаций | Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) |
| <b>2-7 классы</b>                           | <b>«Юный Ломоносовец »</b>                | <b>64,7%</b>   |

### Результативность участия во всероссийских конкурсах.

| №  | Наименование конкурса               | ФИ   | Класс  | Результат   |
|----|-------------------------------------|--|--|---|
| 1. | Всероссийский «Диктант Победы 2020» | Абдусаламова Фатима<br>Малаева Асият<br>Угненко Лев<br>Абдулалиева Зарина<br>Шихалиева Джамиля<br>Новикова Елизавета<br>Шпак Анастасия<br>Магомедов Саид<br>Яхьяев Али<br>Османов Руслан<br>Ахмадулаева Загра<br>Галаган Елизавета<br>Абдусаламов Бадритдин  | 10б<br>10б<br>10б<br>10б<br>10б<br>10б<br>10б<br>10б<br>10б<br>10б<br>10б<br>10б<br>10б                  | Диплом участника  |
| 2. | Творческий конкурс «Золотая осень»  | Магомедсаидова Марьям<br>Пахомова Софья<br>Магомедов Ислам   | 2а<br>2а   | Диплом лауреата<br>Диплом лауреата<br>Сертификат участника  |
| 3. | Конкурс «Самая родная-мамочка моя»  | Магомедова Хадижат<br>Абакаров Гаджимурад<br>Магомедова Саида<br>Яхьяева Айдина<br>Гамидова Марьям<br>Шахбанов Измулла<br>Магомедова Заира<br>Иванова Елизавета<br>Кучмина Диана<br>Яшечкина Лидия<br>Шайхиева Зухра<br>Алимов Амир<br>Бондаренко Игорь<br>Чирков Никита<br>Кайбов Рагим<br>Нуриева Шамсия<br>Магомедова Хадижат | 4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>2б<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в | 2 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место |
| 4. | Конкурс «Осенняя сказка»            | Абакаров Гаджимурад<br>Даудов Егор<br>Чирков Никита  | 4в<br>4в<br>4в   | 1 место<br>1 место<br>2 место   |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| 5.  | Конкурс «Листопад, листопад, утопает в листьях сад» | Чирков Никита<br>Иванова Елизавета<br>Яхьяева Айдина<br>Даудов Егор<br>Кучмина Диана  | 4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>2б                   | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место   |
| 6.  | Акция «Крылья ангела»                               | Виноградова Камила<br>Маммаева Малика<br>Абдуллаева Заира<br>Магомедова Хадижа<br>Абидова Патимат<br>Бамматова Альбина<br>Алибекова Сумая<br>Магомедова Амаль<br>Нурмагомедов Расул<br>Якубова Диана<br>Раджабова Патимат<br>Гуева Арина<br>Магомедова Амина<br>Исмаилов Эльдар<br>Гамидов Магомед<br>Шахрудинова Саидат<br>Магомедова Изабелла | 7а<br>6а<br><br><br><br><br><br>5а           | Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>1 место<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника |
| 7.  | Конкурс «Большая перемена»                          | Багинат Ахмедова  | 10а  | призер  |
| 8.  | Конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»      | Гамидова Марьям<br>Гаджимагомедова София<br>Поддубный Никита<br>Сапиюлаев Курбанали<br>Шахбанов Измулла<br>Шахрудинов Амир<br>Кучмина Диана<br>Магомедова Заира   | 4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>2б<br>4в |   |
| 9.  | Конкурс «Зазвенела осень листопадом»                | МКОУ Гимназия я№1   |  | Благодарственное письмо   |
| 10. | Марафон «Сказочная лапландия»                       |   |  | 9 победителей, 6 благодарственных писем, учитель Тарасова К.Н.  |
| 11. | Экологический урок «За чистое будущее озеро Байкал» | Гарник С.Ф.   |  | Диплом, благодарственное  |

|     |   |   |                                  | письмо  |
|-----|---|---|----------------------------------|---|
| 12. | Творческий конкурс «Космическое путешествие»                                      |   | 4в<br>4а                         | 5 дипломов, 9 сертификатов<br>1 диплом                                  |
| 13. | Творческий конкурс «Мир в ожидании чудес»   | Кураева Сакинат   | 4а                               | Диплом 1 степени  |
| 14. | Творческий конкурс к 75летию победы «Подвиги наших солдат»                        | Кураева Сакинат<br>Шевченко София<br>Исмаилов Юсуф  | 4а<br>4а<br>4а                   | Диплом 3 степени<br>Диплом 3 степени<br>Диплом 3 степени                |
| 15. | Творческий конкурс к 75летию победы «Вечная память ветеранам»                     | Кураева Сакинат<br>Исмаилов Юсуф<br>Халакаев Мурид  | 4а<br>4а<br>4а                   | Диплом 3 степени<br>Диплом 3 степени<br>Диплом 3 степени                |
| 16. | Творческий конкурс «Новогоднее чудо»  | Тагиева Камила<br>Садыгов Тимур<br>Султан Гасан<br>Халакаев Мурид<br>Исмаилов Юсуф<br>Цирульникова Милена | 4а<br>4а<br>4а<br>4а<br>4а<br>4а | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>1 место<br>1 место, 2 место |
| 17. | Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»                       | Шахбанов Измулла<br>Кучмина Диана<br>Султанов Алисултан<br>Халикова Асият                                 | 4в<br>2б<br>4в<br>4а             | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место                                |
| 18. | Конкурс рисунков «Нарисуем волшебство 2020»                                       | Ханова Джаннат  | 4а                               | Диплом 1 степени  |
| 19. | Онлайн-олимпиада «Овощная олимпиада»  | Магомедов Ислам   | 3а                               | 1 место   |
| 20. | Творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» | Ханова Джаннат<br>Кураева Сакинат<br>Тагиева Камила   | 4а<br>4а<br>4а                   | Лауреат<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника                 |
| 21. | Конкурс рисунков, подделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство 2020»        | Ханова Джаннат  | 4а                               | 2 место   |
| 22. | Конкурс «Горизонты педагогики»  | Алиев Ринат   |                                  | 1 место   |
| 23. | Творческий конкурс «Моя семья-мое богатство»                                      | Исмаилов Юсуф<br>Халакаев Мурид   | 4а<br>4а                         | Диплом 3 степени<br>Диплом 1 степени                                    |
| 24. | Творческий конкурс юных чтецов «Живая классика»                                   | Нестеренко Юлия<br>Абдуллаева Саида   |                                  | 3 место<br>3 место  |

|     |  |  |                      |  |
|-----|--|--|----------------------|--|
|     |  | Ахмедова Багинат   |                      | 1 место  |
| 25. | Конкурс творческих и проектных работ «Династии России»               | Левашов Иван   |                      | 2 место  |
| 26. | Творческий конкурс посвященный Дню матери «Самая родная-мамочка моя» | Даудов Егор<br>Кишинова Камила<br>Султанбекова Асият<br>Дроздова Амина | 4в<br>4в<br>4в<br>4в | Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени |
| 27. | Конкурс «Доброволец России-2020»                                     | Арзуманова Гаянэ   |                      | Диплом 1 степени   |
| 28. | Конкурс «Большая перемена»   | Ахмедова Багинат   |                      | Диплом финалиста   |
| 29. | Дистанционный конкурс «Стоп коронавирусу»                            | Солдатов Кирилл  |                      |  |
| 30. | Творческий конкурс «ПДД знай , по дороге не гуляй»                   | Кураева Сакинат  | 4а                   |  |

#### Результативность участия во всероссийских конкурсах

|               |           |
|---------------|-----------|
| <b>Итого:</b> | <b>70</b> |
| 1 место       | 39        |
| 2 место       | 20        |
| 3 место       | 11        |

#### Результативность участия в республиканских конкурсах

| №  | Наименование конкурса  | ФИ   | Класс  | Результат                              |
|----|--|--|--------|--|
| 1. | Конкурс « Права человека глазами ребенка»                      | Табунщикова Радмила<br>Золотухина Виктория | 8<br>7 | Диплом за участие<br>Диплом за участие |
| 2. | Литературный конкурс, посвященный Международному женскому дню. | Шахнавазов Абдурашид                       |        | 1 место                                |
| 3. | Конкурс «Всемирный день воды»                                  | Ахмедова Багинат<br>Шахбанов Расул         | 9<br>5 | 1 место<br>1 место                     |
| 4. | Краеведение «Мои земляки-борцы за власть Советов»              | Абдулалиева Зарина                         | 10     | Диплом 3 степени                       |
| 5. | Конкурс сочинений «Без срока давности»                         | Ахмедова Марьям                            | 6      | 2 место                                |
| 6. | Экологический конкурс «Зеленая планета»                        | Иванова Елизавета                          | 4      | 2 место                                |

|    |   |                     |    |                  |
|----|---|---------------------|----|------------------|
| 7. | Региональный этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса. | Абдусаламова Фатима |    | Призер           |
| 8. | Патриотическое мероприятие в период пандемии «Волонтеры победы».                                      | Рашидбегова Айшат   | 11 | Почетная грамота |
| 9. | Деятельность волонтерского корпуса «Кизляр-280».  | Арзуманова Гаянэ    |    | Благодарность    |

#### Результативность участия в республиканских конкурсах

|              |                  |
|--------------|------------------|
| <b>итога</b> | Количество мест: |
| 1 место      | 3                |
| 2 место      | 2                |
| 3 место      | 2                |

#### Результативность участия в муниципальных конкурсах

| №                    | Наименование конкурса                              | ФИ                    | Класс | Результат         |
|----------------------|--|-----------------------|-------|-------------------|
| 1.                   | Конкурс детского рисунка « Я рисую казачий курень» | Цирульникова Милена   | 4а    | Диплом 3 степени  |
|                      |  | Винникова Инесса      | 7     | Диплом 1 степени  |
|                      |  | Давудов Абдурашид     | 4     | Диплом 1 степени  |
|                      |  | Абдуллаева Мадина     | 4     | Диплом 1 степени  |
|                      |  | Якубова Диана         | 9     | Диплом 1 степени  |
|                      |  | Маммаева Малика       | 6а    | Диплом 3 степени  |
|                      |  | Медведева Лариса      | 7     | Диплом 3 степени  |
|                      |  | Новиков Павел         | 2а    | Диплом за участие |
|                      |  | Арзуманова София      |       | Диплом за участие |
|                      |  | Медведева Лариса      |       | Диплом за участие |
|                      |  | Бережной Никита       |       | Диплом за участие |
|                      |  | Закаева Айша          | 6б    | Диплом за участие |
|                      |  | Никамагомедова Барият | 4б    | Диплом за участие |
|                      |  | Никамагомедов Абдулла | 2а    | Диплом за участие |
|                      |  | Шахбанов Расул        | 6в    | Диплом за участие |
|                      |  | Шахбанов Измулла      | 4в    | Диплом за участие |
|                      |  | Миляева Анастасия     | 7а    | Диплом за участие |
| Аджимурзаев Касим    | 3б   | Диплом за участие     |       |                   |
| Абдурахманова Рамила | 7в   | Диплом за участие     |       |                   |
| Чеснов Сергей        | 4б   | Диплом за участие     |       |                   |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   | Богнарь Виктория<br>Магомедова Саида<br>Кишинова Камила<br>Магомедова Хадижат<br>Шейхова Зухра<br>Гамидова Марьям<br>Иванова Елизавета<br>Нуриева Шамсия<br>Синдикова Хадижат<br>Рыбинцев Максим<br>Абдулалимова Шерипат<br>Кучмина Диана<br>Бондаренко Игорь<br>Воробьева Елизавета<br>Вагабов Залимхан<br>Болугов Тамирлан<br>Даудов Егор<br>Рабаданова Фатима | 2б<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4в<br>4б<br>4б<br>6в<br>2б<br>4в<br>4б<br>4б<br>9<br>4в<br>2в | Диплом за участие<br>Диплом за участие |
| 2. | Конкурс рисунков «Божий мир глазами ребенка»  | Цесарь Милана<br>Нестеренко Юлия<br>Пахомова Софья   |   | 2 место<br>2 место<br>3 место  |
| 3. | Муниципальный фестиваль коллажей “ Край, в котором я живу”  | команда МКОУ КГ №  |   | 2 место  |
| 4. | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по школьному краеведению на тему : “ Вспомним всех поименно” | Ахмедова Багинат   | 9а  | 2 место  |
| 5. | Муниципальный этап Республиканского Водного Юниорского конкурса   | Ахмедова Багинат<br>Рудакова Кира<br>Нуриева Шамсия<br>Шахбанов Расул  | 9а<br>7в<br>3в<br>5в  | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 1 степени   |
| 6. | Городской конкурс чтецов «Сказки народов мира»  | Михалев Владислав  | 2б  | 1 место  |
| 7. | Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по изобразительному искусству                                  | Сапетная Луиза   | 3в  |  |
| 8. | Муниципальный конкурс боевых листов “ Маленькие солдаты Большой войны”                                    | Клименко Николай   |   | 2 место  |

|     |   |   |           |  |
|-----|---|---|-----------|--|
| 9.  | Муниципальный конкурс чтецов “<br>Мой маленький тихий родной<br>городок”            | Ахмедова Багинат  | 9а        | 1 место  |
| 10. | Муниципальный конкурс чтецов “<br>Поэзии волнующие строки”                          | Нестеренко Юлия<br>Магомедова Амаль   | 9<br>5    | Гран-при<br>1 место  |
| 11. | Муниципальный молодежный<br>конкурс видеороликов “ С днем<br>рождения, Кизляр”      | Арзуманова Гаянэ<br>Султан Гасан<br>Никамагомедов Абдулла<br>Тагиева Камила<br>Арзуманова Гаянэ<br>Мусаева Камила | 2а        | 2 место<br>Диплом за участие<br>Диплом за участие<br>Диплом за участие<br>Диплом за участие                          |
| 12. | Муниципальный интеллектуальный<br>конкурс “ Своя игра”                              | Магомедова Камила   | 8а        | 3 место  |
| 13. | Мероприятие по конструированию и<br>программированию роботов.                       | Ганшке Дарья  | 2в        | 2 место  |
| 14. | Конкурс “ Школьный двор 2020г.”   | МКОУ “КГ № 1  |           | Диплом 3 степени   |
| 15. | Муниципальный этап Всероссийского<br>конкурса чтецов “ Живая классика”              | Нестеренко Юлия<br>Рамазанова Камила  | 9<br>7    | 2 место<br>3 место   |
| 16. | Муниципальный фотоконкурс<br>«Городу любимому мы спешим<br>помочь»                  | Чернова Диана   | 5а        | Диплом 1 степени   |
| 17. | Городской конкурс чтецов<br>стихотворений на родных языках                          | Малаева Асият   | 9б        | 3 место  |
| 18. | Муниципальный этап<br>республиканского конкурса «Золотые<br>правила нравственности» | Жидков Артем<br>Исаев Валерий<br>Нестеренко Юлия<br>Михалев Глеб<br>Чаплыгин Вячеслав                             |           | Диплом полуфиналиста<br>Диплом полуфиналиста<br>Диплом полуфиналиста<br>Диплом полуфиналиста<br>Диплом полуфиналиста |
| 19. | Муниципальный фестиваль “<br>Путешествие по родному городу”                         | Команда<br>Никамагомедов Абдулла  | 8в<br>2а  | Сертификат участника<br>Сертификат участника   |
| 20. | Участие в городском праздничном<br>гулянии “ Широкая Масленица”                     | МКОУ “ КГ № 1   | Коллектив | Диплом   |
| 21. | Городской фестиваль солдатской<br>песни “ Виктория”                                 | Шитив Александр   | 1а        | Диплом за участие  |
| 22. | Городской конкурс чтецов «Ты в<br>сердце моем, Дагестан»                            | Нестеренко Юлия<br>Магомедов Ислам  | 9<br>3    | 1 место<br>2 место   |

|     |  |  |                                       |  |
|-----|--|--|---------------------------------------|--|
| 23. | Интеллектуальная игра «Мой малый народ, мой великий народ» | МКОУ “ КГ № 1  | Команда                               | 2 место  |
| 24. | Конкурс чтецов «Аварский язык»                             | Исламов Артур  | 11 класс                              | 1 место  |
| 25. | Декаративно-прикладное творчество                          | Казгереева Малика<br>Якубова Диана<br>Максудов Мурад   | 2<br>9<br>2                           | 2 место<br>2 место<br>2 место  |
| 26. | Конкурс чтецов «Соцветие»                                  | Магомедов Ислам<br>Ханова Марьям   | 3<br>4                                | 1 место<br>2 место   |
| 27. | Декаративно-прикладное творчество                          | Ханова Марьям  | 4                                     | 1 место  |
| 28. | «Наши пернатые друзья»                                     | Команда  |                                       | 1 место  |
| 29. | Конкурс «Мир без коррупции»                                | Шпак Анастасия   | 10                                    | 2 место  |
| 30. | Конкурс «Зеленая планета -2021»                            | Иванова Елизавета<br>Абдулмаликов Мухаммад<br>Султан Гасан<br>Алиева Зазай<br>Газимагомедов Магомед<br>Василенко Камила<br>Магомедова Заира<br>Команда | 4<br>2<br>4<br>7<br>9<br>8<br>8<br>6в | 1 место<br>1 место<br>3 место<br>3 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>3 место |
| 31. | «Всемирный день воды»                                      | Дроздова Амина<br>Абдулмаликов Мухаммад<br>Болугов Тамирлан<br>Иванова Елизавета   | 4<br>2<br>9<br>4                      | 2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место   |
| 32. | Конкурс сочинений «Без срока давности»                     | Ахмедова Марьям  | 6                                     | 1 место  |
| 33. | Краеведение  | Абдулалиева Зарина   | 10                                    | 1 место  |
| 34. | Конкурс плакатов   | Шахбанов Расул   | 6                                     | 3 место  |

### Результативность участия в муниципальных конкурсах

|           |                  |
|-----------|------------------|
| Итого:    | Количество мест: |
| Гран –При | 1                |
| 1 место   | 19               |
| 2 место   | 23               |
| 3 место   | 17               |

### Результативность участия в международных конкурсах

|           |                  |
|-----------|------------------|
| Итого:    | Количество мест: |
| Гран –При |                  |
| 1 место   | 44               |
| 2 место   | 21               |
| 3 место   | 8                |

### 2.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

#### Преступность, правонарушения:

| Фактические данные за последние пять лет                     | 2020 |
|--|------|
| Совершили преступления                                       | -    |
| Совершили правонарушения                                     | -    |
| Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних | -    |
| Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних      | -    |
| Состоят на внутришкольном учете                              | -    |

**РАЗДЕЛ 3.  
УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Сведения о педагогических работниках**

| Учебный год                    | всего штатных работников | Всего руководящих и педагогических работников | количество руководящих работников | Педагогические работники             |                 |                                 |                               |                                 |                                   | Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование |                      |                     |                                    |
|--------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------------------|
|                                |                          |   |                                   | Количество педагогических работников | Из них основных |                                 | внешних совместителей         |                                 | высшее педагогическое образование | высшее непедагогическое образование  | незаконченное высшее | среднее специальное |                                    |
|                                |                          |   |                                   |                                      | количество      | из них внутренних совместителей | Количество всех совместителей | из них преподавателей других ОУ |                                   |  |                      |                     | из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов |
| <b>2019 / 2020 учебный год</b> | 70                       | 50  | 5                                 | 45                                   | 44              | 6                               | 2                             | 0                               | 0                                 | 43   | 1                    | -                   | 6                                  |
| <b>2020 / 2021 учебный год</b> | 70                       | 51  | 5                                 | 46                                   | 44              | 6                               | 2                             | 0                               | 0                                 | 44   | 1                    | -                   | 6                                  |

**3.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей)**

| Учебный год                    | Всего основных работников | Количество аттестованных учителей |                           | В том числе присвоены категории |                    |            |  |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|--|
|                                |                           | руководящих работников            | педагогических работников | высшая                          |                    | первая     |  |
|                                |                           |                                   |                           | количество                      | % от аттестованных | количество | % от общей численности руководящих и педагогических работников |
| <b>2019 / 2020 учебный год</b> | 70                        | 5                                 | 44                        | 12                              | 27,3 %             | 2          | 4,5%   |
| <b>2020 / 2021 учебный год</b> | 70                        | 5                                 | 45                        | 8                               | 17,8 %             | 2          | 4,4 %  |

### 3.3. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ

| Категории работников   | Стаж педагогической работы |               |                |                 |                 |              |
|--|----------------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|  | до 3 лет                   | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| Директор   | -                          | -             | -              | -               | -               | 1            |
| Заместители директора  | -                          | -             | -              | 1               | -               | 2            |
| Учителя 1-4 классов  | 4                          | -             | 1              | -               | 2               | 4            |
| Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке) | -                          | 1             | 7              | 1               | 3               | 23           |
| Педагоги-психологи и Социальные педагоги                     | -                          | -             | 1              | -               | -               | -            |

### 3.4. Результативность образования

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью  
**Медалисты**

| Медали                        | 2020 г.                                   |                   |
|-------------------------------|---|-------------------|
|                               | Количество выпускников, получивших медали | выпускников всего |
| «За особые успехи в обучении» | 13<br>(24,5 %)                            | 53                |

#### Количество выпускников, поступивших в учебные заведения

Сведения о трудоустройстве учащихся 9-х классов

2020 год

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Всего выпускников     | 71 |
| Из них поступили:     |    |
| СУЗы                  | 23 |
| прошли курсы          | 4  |
| Переведены в 10 класс | 44 |

Сведения о трудоустройстве учащихся 11-х классов

2020 год

|   |    |
|---|----|
| Всего выпускников                         | 53 |
| Из них поступили:                         |    |
| СУЗы                                      | 6  |
| ВУЗы РД                                   | 3  |
| ВУЗы РФ                                   | 35 |
| Прошли курсы                              | 1  |
| Не продолжают обучение<br>(трудоустроены) | 8  |

**РАЗДЕЛ 4.**

**УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**4.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Боровикова Наталья Антоновна

**4.2. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Заместитель директора по УВР – Чернова Елена Михайловна

Заместитель директора по ВР – Донченко Марина Викторовна

Заместитель директора по УВР НШ – Ключ Наталья Владимировна

Заместитель директора по АХЧ – Исаева Замира Магомедовна

### 4.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

| Формы самоуправления ОУ             | Название локального акта, регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ |
|-------------------------------------|--|
| Управляющий совет                   | Положение о Совете гимназии  |
| Попечительский совет                | Положение о Попечительском совете  |
| Педагогический совет                | Положение о педагогическом совете  |
| Родительский комитет                | Положение о родительском совете  |
| Общее собрание трудового коллектива | Коллективный договор   |
| Органы ученического самоуправления  | Положение  |

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| Наличие профсоюзной организации | имеется |
| Наличие коллективного договора  | имеется |

## РАЗДЕЛ 5.

### УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### 5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах

| тип здания            | Типовое                                       | Типовое               |
|-----------------------|---|-----------------------|
|                       | приспособленное                               |                       |
|                       | типовое+приспособленное                       |                       |
| Характеристика здания | год ввода в эксплуатацию                      | 1931-1991гг           |
|                       | дата последнего капитального ремонта          | 2010 год              |
|                       | общая площадь                                 | 2112,4 м <sup>2</sup> |
|                       | проектная мощность (предельная численность)   | 700 человек           |
|                       | фактическая мощность (количество обучающихся) | 897 человека          |

## 5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

| Помещения, используемые в образовательном процессе             | Количество | Общая площадь        |
|--|------------|----------------------|
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 31         | 1283,4м <sup>2</sup> |
| в том числе:   |            |                      |
| кабинет химии  | 1          | 62,10м <sup>2</sup>  |
| кабинет физики   | 1          | 50,40м <sup>2</sup>  |
| кабинет биологии   | 2          | 124,7м <sup>2</sup>  |
| мастерские   | 2          | 98,1м <sup>2</sup>   |
| лаборатории  | 3          | 44м <sup>2</sup>     |
| спортивный зал   | 2          | 319,11м <sup>2</sup> |
| музейная комната   | 1          | 13,30м <sup>2</sup>  |
| кабинет педагога-психолога                                     | 1          | 15,30м <sup>2</sup>  |
| кабинеты иностранных языков                                    | 8          | 183,19м <sup>2</sup> |
| кабинеты русского языка  | 4          | 217,6м <sup>2</sup>  |
| кабинеты математики  | 3          | 173м <sup>2</sup>    |
| кабинет информатики  | 1          | 46,4м <sup>2</sup>   |
| кабинет истории  | 2          | 112,6м <sup>2</sup>  |
| кабинет географии  | 1          | 59,1м <sup>2</sup>   |

## 5.3. Организация питания

- организация питания: **столовая, кухня.**
- при наличии столовой:
- площадь **103,5 м<sup>2</sup>**
- число посадочных мест: **80**
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - **99%**;

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)**

**Завтрак**

|             |  |
|-------------|--|
| I ступень   | 1-а,1-б,1-в,2-а,3-б, 4-а (завтраки бесплатные) |
| II ступень  | -  |
| III ступень | -  |

**Обед**

|             |   |
|-------------|---|
| I ступень   | 2-б, 2-в, 3-а, 3-в, 4-б, 4-в (обеда бесплатные) |
| II ступень  | -   |
| III ступень | -   |

**5.4. Медицинское обеспечение.**

При наличии медицинского кабинета: **Медицинский кабинет школьный (один)**

- площадь

- оснащение (в %) **100 %**

- наличие медработника: **2 мед. работников ( медсестра), по договору с ЦРБ**

**5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:****5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

|   | всего        | % от общего числа |
|---|--------------|-------------------|
| Библиотечный фонд:  | <b>15151</b> |                   |
| - учебники и учебная литература                           | <b>12181</b> |                   |
| - художественная литература                               | <b>2920</b>  | <b>19,9</b>       |
| - методическая литература                                 | <b>50</b>    | <b>0,3</b>        |
| - периодические издания                                   | <b>2514</b>  |                   |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): | <b>1</b>     |                   |
| - электронные учебники                                    | -            |                   |
| - электронные дополнительные учебные пособия              | -            |                   |
| - электронная справочная и энциклопедическая литература   | -            |                   |
| - художественные тексты на электронных носителях          | -            |                   |

**Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):**

|  |             |
|--|-------------|
| - всего приобретено учебной литературы | <b>9286</b> |
| Из них приобретено:                    |             |
| - за счёт субвенций                    | <b>9286</b> |

## 5.6. Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ -117

Из них используются в учебном процессе - 88

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами - 27

-количество учащихся на один компьютер -10

- количество интерактивных досок - 8

- количество мультимедийных проекторов – 10

- количество плазменных панелей - 10

## 5.7. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

| Помещения, используемые в образовательном процессе | Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества |
|--|--|
| кабинет физики                                     | 100 %  |
| кабинет химии                                      | 80 %   |
| Кабинет биологии                                   | 100 %  |
| Мастерские   | 60 %   |
| спортивный зал                                     | 90 %   |

## 5.8 Наличие и использование пришкольного участка

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Футбольное поле              | + |
| Игровая площадка             | + |
| волейбольная площадка        | + |
| Гимнастическая площадка      | + |
| другие спортивные сооружения | + |
| зеленая зона                 | + |
| Стадион                      | + |

## 5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

| Группа здоровья         | 2019-2020 учебный год |          | 2020 / 2021 учебный год |          |
|-------------------------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|
|                         | число                 | проценты | число                   | Проценты |
| IV — V группа, инвалиды | 22                    | 2,4%     | 18                      | 2 %      |

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет. Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

## 5.10. Информация по травматизму

| Виды травматизма  | 2020 год |
|---|----------|
| общее количество случаев травматизма                        | -        |
| из них:<br>зафиксировано во время образовательного процесса | -        |
| - в том числе оформлено актами Н-2                          | -        |
| число дорожно-транспортных происшествий                     | 1        |

## 5.11 Организация психолого-педагогической службы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

|  |   |
|--|---|
| на уровне отдельных мероприятий  | + |
| на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией        | - |
| на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе | + |

### **5.12 . Обеспечение условий безопасности**

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**
2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **Да**
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся гидранты, огнетушители -16 шт, прямая связь с пожарной частью города Кизляра.
4. Наличие антитеррористического паспорта - имеется **ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**
5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):
  - Изучение правил дорожного движения
  - Профилактика курения,
  - Мероприятия по антитерроризму
  - Инструктажи с работниками.
  - Беседы с представителями МЧС и МВД
  - Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
  - Антитеррористический паспорт
6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

## **РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов МКОУ КГ №1 в 2020 году**

#### **Результаты сдачи ЕГЭ учащимися**

В МКОУ КГ №1 в 2020 году выпускались учащиеся 11 «а» (25 учащихся) и 11 «б» (28 учащихся) классов. В связи с пандемией отменена сдача математики базового уровня в форме ЕГЭ. Кроме того, не нужно было сдавать ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата. ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору были проведены только для тех выпускников, которые планировали поступление в СУЗы.

Не сдавали ЕГЭ по русскому языку- выпускника.

| предмет                                | Кол-во    | усп         | кач         | Ср. балл   | Наим. балл | Наиб. балл                                    | Ср. тестовый балл |
|--|-----------|-------------|-------------|------------|------------|---|-------------------|
| <b>Русский язык</b>                    | <b>51</b> | <b>98</b>   | <b>84,3</b> | <b>4,4</b> | <b>32</b>  | <b>100</b><br><u>Магомедова Малика-11 «а»</u> | <b>73,9</b>       |
| <b>Физика</b>                          | <b>5</b>  | <b>80</b>   | <b>0</b>    | <b>2,8</b> | <b>27</b>  | <b>46</b>                                     | <b>40,9</b>       |
| <b>Химия</b>                           | <b>14</b> | <b>85,7</b> | <b>42,3</b> | <b>3,4</b> | <b>9</b>   | <b>94</b>                                     | <b>51,8</b>       |
| <b>Информатика</b>                     | <b>2</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>4.3</b> | <b>55</b>  | <b>79</b>                                     | <b>68,7</b>       |
| <b>Литература</b>                      | <b>3</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>5</b>   | <b>73</b>  | <b>94</b>                                     | <b>84,7</b>       |
| <b>История</b>                         | <b>17</b> | <b>88,2</b> | <b>47,1</b> | <b>3,5</b> | <b>15</b>  | <b>94</b>                                     | <b>51,6</b>       |
| <b>Обществознание</b>                  | <b>23</b> | <b>91,3</b> | <b>39,1</b> | <b>3,5</b> | <b>35</b>  | <b>97</b>                                     | <b>58,7</b>       |
| <b>Математика (профильный уровень)</b> | <b>14</b> | <b>71,4</b> | <b>50</b>   | <b>3,4</b> | <b>18</b>  | <b>88</b>                                     | <b>47,6</b>       |
| <b>Биология</b>                        | <b>19</b> | <b>78,9</b> | <b>31,5</b> | <b>3,2</b> | <b>23</b>  | <b>84</b>                                     | <b>46,3</b>       |
| <b>Английский язык</b>                 | <b>7</b>  | <b>100</b>  | <b>85,7</b> | <b>4,3</b> | <b>37</b>  | <b>91</b>                                     | <b>77,6</b>       |

| Предметы            | 2020 учебный год                      |   |   |
|---------------------|---------------------------------------|---|---|
|                     | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык        | 51                                    | 94,3  | 98  |
| Математика(профиль) | 14                                    | 26,4  | 71,4  |
| История             | 17                                    | 32,1  | 88,2  |
| Обществознание      | 23                                    | 43,4  | 91,3  |
| Физика              | 5                                     | 9,4   | 80  |
| Информатика         | 3                                     | 5,7   | 100   |
| Биология            | 19                                    | 35,8  | 78,9  |
| Химия               | 14                                    | 26,4  | 85,7  |
| Английский язык     | 7                                     | 13,2  | 100   |

**Лучшие результаты ЕГЭ -2020 (80-100 баллов)**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>           | <b>Предмет</b>  | <b>Указать количество баллов</b> |
|----------|----------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1        | Магомедова Малика    | Русский язык    | 100                              |
| 2        | Махмудова Камила     | Русский язык    | 98                               |
| 3        | Пикалова Мария       | Русский язык    | 94                               |
| 4        | Шапилова Камилат     | Русский язык    | 94                               |
| 5        | Рамазанов Рабадан    | Русский язык    | 94                               |
| 6        | Абдулаева Саида      | Русский язык    | 91                               |
| 7        | Курбанова Амина      | Русский язык    | 91                               |
| 8        | Николаева Ангелина   | Русский язык    | 87                               |
| 9        | Голяка Юлия          | Русский язык    | 87                               |
| 10       | Гладкова Юлия        | Русский язык    | 87                               |
| 11       | Малаева Патимат      | Русский язык    | 87                               |
| 12       | Мусаева Севиля       | Русский язык    | 87                               |
| 13       | Юсупов Ислам         | Русский язык    | 87                               |
| 14       | Ибрагимова Зарема    | Русский язык    | 87                               |
| 15       | Искандерова Севда    | Русский язык    | 85                               |
| 16       | Боровиков Даниил     | Русский язык    | 82                               |
| 18       | Юсупова Саният       | Русский язык    | 82                               |
| 19       | Абаева Фатима        | Русский язык    | 82                               |
| 20       | Абдулвагабова Рукият | Русский язык    | 82                               |
| 21       | Камбулатова Алина    | Русский язык    | 80                               |
| 22       | Исмаилова Зумруд     | Русский язык    | 80                               |
| 23       | Казимагомедова Амина | Русский язык    | 80                               |
| 24       | Григорьянц Владимир  | Русский язык    | 80                               |
| 25       | Махмудова Камила     | Обществознание  | 97                               |
| 26       | Шапилова Камилат     | Обществознание  | 86                               |
| 27       | Махмудова Камила     | История         | 94                               |
| 28       | Шапилова Камилат     | История         | 94                               |
| 29       | Пикалова Мария       | Литература      | 94                               |
| 30       | Николаева Ангелина   | Литература      | 87                               |
| 31       | Махмудова Камила     | Английский язык | 91                               |
| 32       | Шапилова Камилат     | Английский язык | 89                               |
| 33       | Исмаилова Зумруд     | Английский язык | 85                               |
| 34       | Абдулаева Саида      | Английский язык | 83                               |
| 35       | Голяка Юлия          | Английский язык | 82                               |
| 36       | Магомедова Малика    | Биология        | 84                               |
| 37       | Магомедова Малика    | Химия           | 94                               |

**Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании**

| <b>Город/район</b> | <b>Образовательное учреждение</b>   | <b>Количество выпускников 9 кл.</b> | <b>Из них допущено к сдаче ГИА (не проводилась в связи с пандемией)</b> | <b>Количество выданных аттестатов об основном общем образовании</b> | <b>Из них количество аттестатов с отличием</b> |
|--------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| г. Кизляр          | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» Городского округа «город Кизляр» | 71                                  | 71  | 71  | 7  |

**Информация о выданных аттестатах о среднем общем образовании**

| <b>Город/район</b> | <b>Образовательное учреждение</b>   | <b>Количество выпускников 11кл.</b> | <b>Из них допущено к сдаче ЕГЭ</b> | <b>Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании</b> | <b>Выдано аттестатов с отличием (с медалью)</b> |
|--------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| г. Кизляр          | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова» Городского округа «город Кизляр» | 53                                  | 53                                 |   | 137   |

**6.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в 2020 году не проводилась в связи с пандемией.

**РАЗДЕЛ 7.  
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**7.1. Начальные классы**

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;
- диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

**Мониторинг качества обученности по русскому языку**

| Класс | Стартовый контроль |       | Рубежный контроль |       | Учитель           |
|-------|--------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|
|       | 2020-2021          |       |                   |       |                   |
|       | % усп.             | %кач. | % усп.            | %кач. |                   |
| 2 «а» | 93,8               | 68,7  | 90,9              | 86,6  | Клюс Н.В.         |
| 2 «б» | 85,2               | 58,8  | 91,3              | 78,2  | Кириллова Л.А.    |
| 2 «в» | 30,0               | 13,3  | 70,0              | 50,0  | Исмаилова Б.А.    |
| 3 «а» | 84,0               | 60,0  | 90,0              | 72,0  | Айгубова Р.Б.     |
| 3 «б» | 94,4               | 61,1  | 86,1              | 55,5  | Колодяжная Л.В.   |
| 3 «в» | 57,1               | 25,0  | 60,2              | 34,6  | Гаджимамаева М.А. |
| 4 «а» | 96,0               | 72,2  | 93,9              | 78,4  | Тарасова К.Н.     |
| 4 «б» | 73,0               | 65,3  | 78,2              | 39,1  | Мастеркова С.П    |
| 4 «в» | 82,7               | 62,0  | 81,4              | 66,6  | Иванова Р.В.      |
| 1 «а» | -                  | -     | 82,7              | 44,8  | Атаева Д.Н        |

|              |             |             |             |             |                |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| 1 «б»        | -           | -           | 75,0        | 54,0        | Исмаилова Р.А. |
| 1 «в»        | -           | -           | 38,0        | 15,0        | Омаева С.Г.    |
| <b>Итого</b> | <b>77,3</b> | <b>54,0</b> | <b>78,1</b> | <b>56,2</b> |                |

**Мониторинг качества обученности по математике**

| Класс        | Стартовый контроль |             | Рубежный контроль |             | Учитель           |
|--------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
|              | 2020-2021          |             |                   |             |                   |
|              | % усп.             | %кач.       | % усп.            | %кач.       |                   |
| 2 «а»        | 97,0               | 65,6        | 86,0              | 60,0        | Клюс Н.В.         |
| 2 «б»        | 78,0               | 48,0        | 56,0              | 39,0        | Кириллова Л.А.    |
| 2 «в»        | 50,0               | 14,0        | 60,7              | 37,0        | Исмаилова Б.А.    |
| 3 «а»        | 84,0               | 17,6        | 86,0              | 63,0        | Айгубова Р.Б.     |
| 3 «б»        | 91,1               | 64,7        | 88,8              | 72,2        | Колодяжная Л.В.   |
| 3 «в»        | 68,0               | 16,0        | 65,3              | 30,7        | Гаджимамаева М.А. |
| 4 «а»        | 87,0               | 74,0        | 88,0              | 59,0        | Тарасова К.Н.     |
| 4 «б»        | 81,4               | 40,7        | 70,3              | 29,6        | Мастеркова С.П    |
| 4 «в»        | 53,6               | 42,9        | 53,5              | 32,1        | Иванова Р.В.      |
| 1 «а»        | -                  | -           | 100               | 96,4        | Атаева Д.Н        |
| 1 «б»        | -                  | -           | 94,0              | 73,0        | Исмаилова Р.А.    |
| 1 «в»        | -                  | -           | 72,2              | 33,3        | Омаева С.Г.       |
| <b>Итого</b> | <b>76,6</b>        | <b>42,6</b> | <b>76,7</b>       | <b>52,1</b> |                   |

**Мониторинг качества обученности по чтению**

| Класс        | Стартовый контроль |             | Рубежный контроль |             | Учитель           |
|--------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
|              | 2020-2021          |             |                   |             |                   |
|              | % усп.             | %кач.       | % усп.            | %кач.       |                   |
| 2 «а»        | 100                | 89,6        | 93,5              | 71,0        | Клюс Н.В.         |
| 2 «б»        | 100                | 91,1        | 86,9              | 43,5        | Кириллова Л.А.    |
| 2 «в»        | 86,2               | 75,8        | 57,7              | 42,3        | Исмаилова Б.А.    |
| 3 «а»        | 100                | 95,2        | 65,0              | 65,0        | Айгубова Р.Б.     |
| 3 «б»        | 97,1               | 97,1        | 97,1              | 82,8        | Колодяжная Л.В.   |
| 3 «в»        | 88,0               | 88,0        | 52,3              | 42,8        | Гаджимамаева М.А. |
| 4 «а»        | 100                | 100         | 92,6              | 92,6        | Тарасова К.Н.     |
| 4 «б»        | 96,4               | 96,4        | 91,3              | 91,3        | Мастеркова С.П    |
| 4 «в»        | 93,1               | 86,2        | 88,8              | 81,4        | Иванова Р.В.      |
| 1 «а»        | -                  | -           | 100               | 90,0        | Атаева Д.Н        |
| 1 «б»        | -                  | -           | 84,4              | 71,8        | Исмаилова Р.А.    |
| 1 «в»        | -                  | -           | 62,5              | 50,0        | Омаева С.Г.       |
| <b>Итого</b> | <b>95,6</b>        | <b>91,0</b> | <b>81,0</b>       | <b>68,7</b> |                   |

## 7.2. Основная школа

Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи:

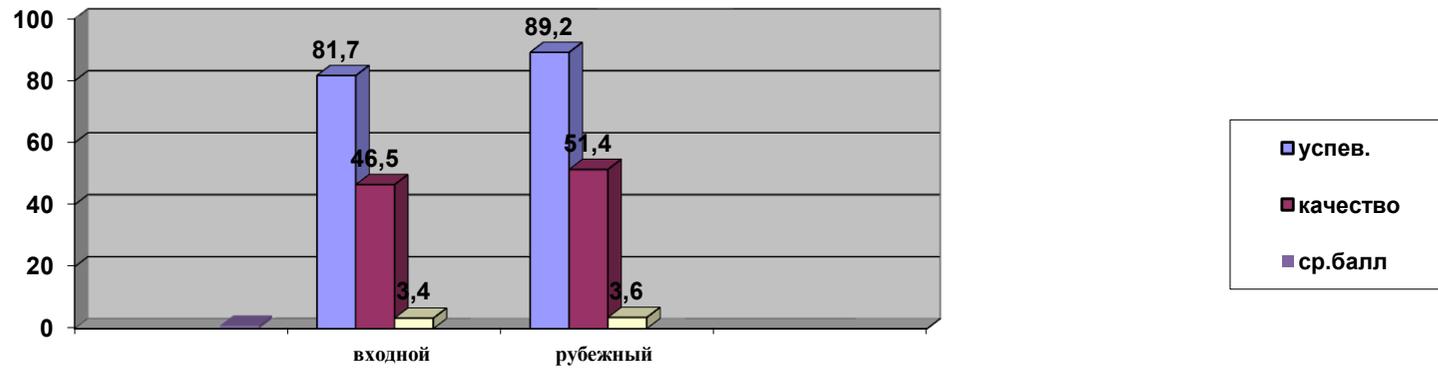
1. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.
2. Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Оценка уровня обученности по предметам.
4. Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование)

### Основная школа

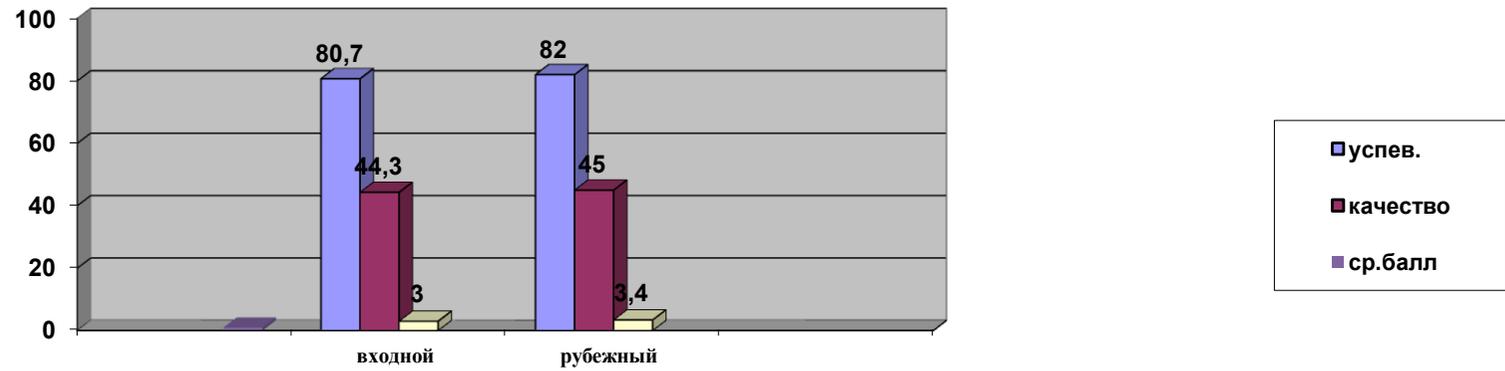
Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

| №  | классы  | Предмет         | 2020-2021          |        |          |                     |        |          |
|----|---------|-----------------|--------------------|--------|----------|---------------------|--------|----------|
|    |         |                 | Входной мониторинг |        |          | Рубежный мониторинг |        |          |
|    |         |                 | % усп.             | % кач. | Ср. балл | % усп.              | % кач. | Ср. балл |
| 1  | 5-11    | Русский язык    | 80,7               | 44,3   | 3        | 82                  | 45     | 3,4      |
| 2  | 5-11    | Математика      | 81,7               | 46,5   | 3,4      | 89,2                | 51,4   | 3,6      |
| 3  | 5-11    | История         | 98,1               | 66,6   | 3,9      | 99,1                | 67,4   | 3,9      |
| 4  | 6-11    | География       | 92,1               | 69,2   | 3,9      | 95,3                | 78,1   | 4,2      |
| 5  | 5-11    | Биология        | 91,1               | 62,7   | 3,8      | 95,3                | 78     | 4,2      |
| 6  | 7-11    | Физика          | 98                 | 40     | 3,4      | 93                  | 34     | 3,4      |
| 7  | 8-11    | Химия           | 88                 | 24,8   | 2,7      | 92,4                | 49,4   | 3,2      |
| 8  | 5-8, 10 | Английский язык | 89,5               | 61,6   | 3,8      | 91,6                | 58     | 3,7      |
| 9  | 5-9     | Немецкий язык   | 86,8               | 55,3   | 3,6      | 84,6                | 49,3   | 3,5      |
| 10 | 5-11    | Обществознание  | 98,6               | 72,7   | 4,1      | 100                 | 69,8   | 3,9      |

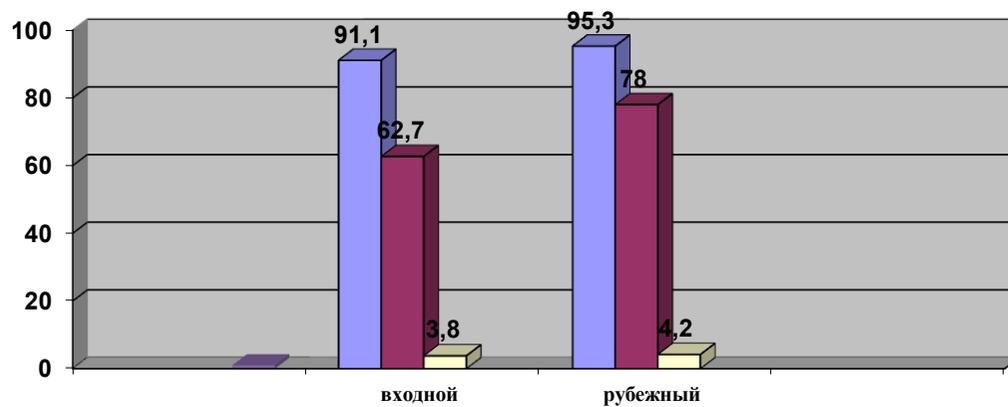
Результаты проведенных административных работ.  
Математика



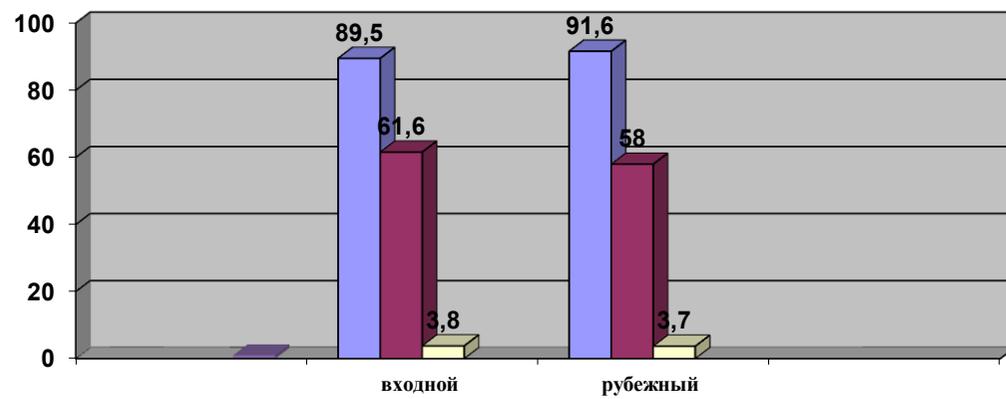
Русский язык



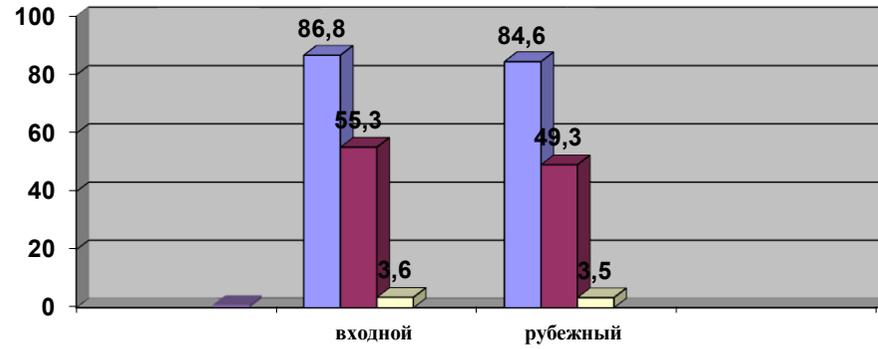
## Биология



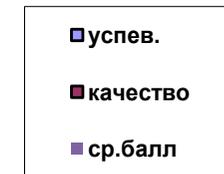
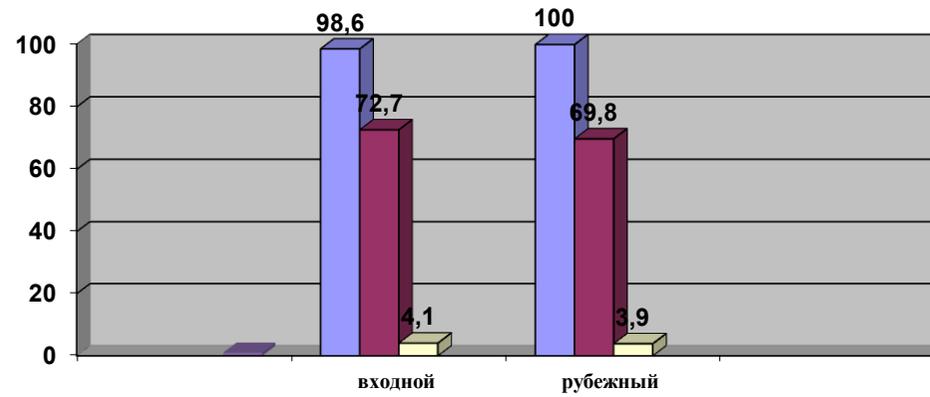
## Английский язык



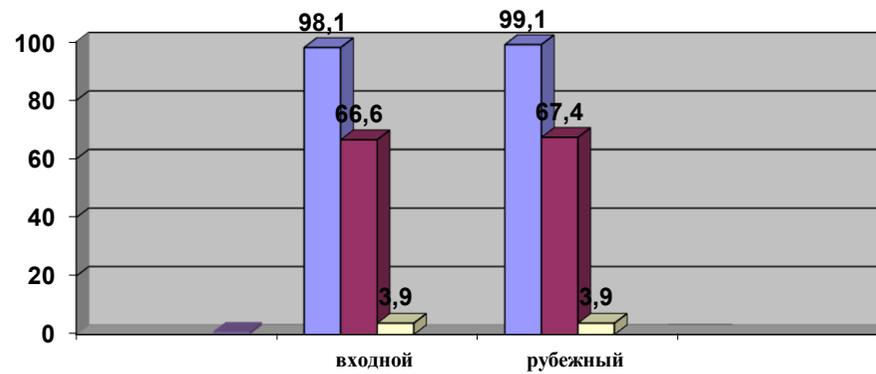
## Немецкий язык



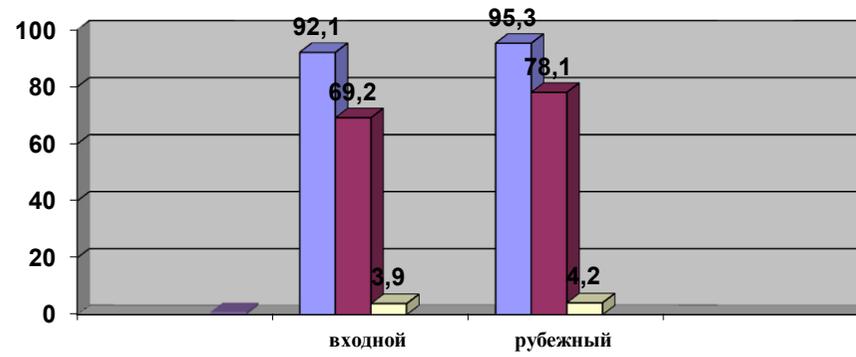
## Обществознание



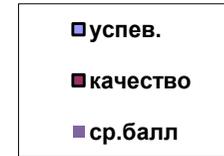
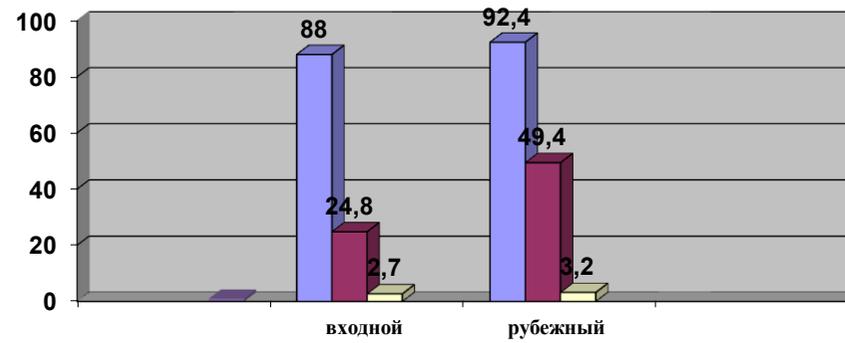
## История



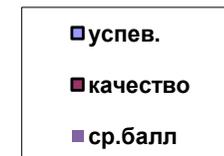
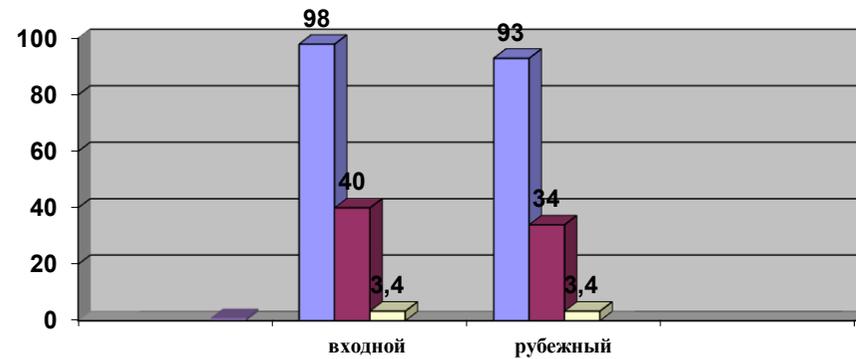
## География



## Химия



## Физика



**Сравнительная таблица результатов ВПР за 2019 г. и 2020 г.**

**2019 год**

| <b>5 класс</b>  |                     |                        |              |             |             |             |                         |                     |
|-----------------|---------------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|---------------------|
| <b>предмет</b>  | <b>Кол-во уч-ся</b> | <b>выполн . работу</b> | <b>5 (%)</b> | <b>4(%)</b> | <b>3(%)</b> | <b>2(%)</b> | <b>Успеваемость (%)</b> | <b>Качество (%)</b> |
| Биология        | 89                  |                        | 13,5         | 62,9        | 23,6        | 0           | 100                     | 76,4                |
| История         | 85                  |                        | 16,5         | 49,4        | 34,1        | 0           | 100                     | 65,9                |
| Математика      | 92                  |                        | 42,4         | 43,5        | 141         | 0           | 100                     | 85,9                |
| Русский         | 92                  |                        | 6,5          | 38          | 45,7        | 0           | 100                     | 44,5                |
| <b>6 класс</b>  |                     |                        |              |             |             |             |                         |                     |
| Биология        | 73                  |                        | 19,2         | 67,1        | 13,7        | 0           | 100                     | 86,3                |
| География       | 69                  |                        | 4,3          | 69,6        | 26,1        | 0           | 100                     | 73,9                |
| История         | 70                  |                        | 10           | 55,2        | 34,3        | 0           | 100                     | 90                  |
| Общество        | 68                  |                        | 1,5          | 54,4        | 42,6        | 1,5         | 98,5                    | 55,9                |
| Русский         | 72                  |                        | 9,7          | 34,7        | 45,8        | 9,7         | 90,3                    | 44,4                |
| <b>7 класс</b>  |                     |                        |              |             |             |             |                         |                     |
| Общество        | 33                  |                        | 3            | 30,3        | 60,6        | 6,1         | 93,9                    | 33,3                |
| Биология        | 25                  |                        | 0            | 32          | 60          | 8           | 92                      | 32                  |
| География       | 28                  |                        | 14,3         | 50          | 35,7        | 0           | 100                     | 64,3                |
| Математика      | 83                  |                        | 9,6          | 36,1        | 43,4        | 10,8        | 89,2                    | 45,7                |
| Русский         | 87                  |                        | 0            | 23          | 51,7        | 25,3        | 74,7                    | 23                  |
| <b>11 класс</b> |                     |                        |              |             |             |             |                         |                     |
| Биология        | 28                  |                        | 35,7         | 46,4        | 17,9        | 0           | 100                     | 82,1                |

**2020 год** (из-за пандемии ВПР в 4-8 –х классах перенесены на осень - писали за предыдущий класс, т.е. 5 класс за 4 класс)

| <b>6 класс</b> |    |  |       |       |       |       |       |       |
|----------------|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Русский        | 91 |  | 1,1   | 17,58 | 42,86 | 38,46 | 61,54 | 18,68 |
| Математика     | 88 |  | 12,5  | 27,27 | 43,18 | 17,05 | 82,95 | 39,77 |
| Биология       | 88 |  | 0     | 22,73 | 71,59 | 5,68  | 94,32 | 22,73 |
| <b>7 класс</b> |    |  |       |       |       |       |       |       |
| Биология       | 75 |  | 4     | 40    | 38,67 | 17,33 | 82,67 | 44    |
| География      | 74 |  | 2,7   | 44,59 | 50    | 2,7   | 97,3  | 47,29 |
| История        | 81 |  | 12,35 | 53,09 | 28,4  | 6,17  | 93,83 | 34,57 |
| Общество       | 71 |  | 12,68 | 30,99 | 49,3  | 7,04  | 92,96 | 43,67 |
| Русский        | 84 |  | 2,38  | 19,05 | 27,38 | 51,19 | 48,81 | 21,43 |
| Математика     | 83 |  | 0     | 21,69 | 63,86 | 14,46 | 85,54 | 21,69 |

| 8 класс    |    |       |       |       |       |       |       |
|------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Русский    | 67 | 1,49  | 22,39 | 50,75 | 25,37 | 74,63 | 23,88 |
| Математика | 65 | 7,69  | 27,69 | 52,31 | 12,31 | 87,6  | 35,38 |
| Физика     | 64 | 4,69  | 21,88 | 67,9  | 6,25  | 93,75 | 26,57 |
| Биология   | 66 | 4,55  | 45,45 | 50    | 0     | 100   | 50    |
| История    | 62 | 0     | 38,71 | 59,68 | 1,61  | 98,39 | 38,71 |
| География  | 63 | 0     | 1,59  | 93,65 | 4,76  | 95,24 | 1,59  |
| Англ. язык | 63 | 4,76  | 31,75 | 50,79 | 12,7  | 87,3  | 36,51 |
| Общество   | 66 | 12,12 | 22,73 | 54,55 | 10,61 | 89,39 | 34,85 |
| 9 класс    |    |       |       |       |       |       |       |
| Русский    | 81 | 7,41  | 33,33 | 16,05 | 43,21 | 56,79 | 40,74 |
| Математика | 77 | 1,3   | 19,48 | 68,83 | 10,39 | 89,61 | 20,78 |
| Физика     | 82 | 2,44  | 13,41 | 82,93 | 1,22  | 98,78 | 15,85 |
| Биология   | 77 | 9,09  | 37,66 | 46,75 | 6,49  | 93,51 | 46,75 |
| История    | 72 | 2,78  | 54,17 | 37,5  | 5,56  | 94,44 | 56,95 |
| География  | 74 | 0     | 16,22 | 78,38 | 5,41  | 94,59 | 16,22 |
| 11 класс   |    |       |       |       |       |       |       |
| Физика     | 43 | 18,6  | 20,93 | 60,47 | 0     | 100   | 39,53 |
| Химия      | 33 | 9,09  | 51,52 | 36,36 | 3,03  | 96,97 | 60,61 |
| Биология   | 27 | 37,04 | 59,26 | 3,7   | 0     | 100   | 96,3  |
| История    | 30 | 23,23 | 76,67 | 0     | 0     | 100   | 100   |
| Англ. язык | 43 | 39,53 | 44,19 | 16,28 | 0     | 100   | 83,72 |

### Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10-х по предметам: математика, русский язык, английский язык (в дистанционном формате из-за пандемии).

### 7.3 Результативность деятельности гимназии.

#### Результативность деятельности гимназии

#### Результативность деятельности гимназии

|                     | 2019                            | 2020                            |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Количество учащихся | 784 без 1 «а», «б», «в» классов | 800 без 1 «а», «б», «в» классов |
| % успеваемости      | 100 %                           | 100 %                           |
| % качества знаний   | 47 %                            | 55 %                            |

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 8 %

#### 7.4. Оснащенность кабинетов и материально – техническая база

##### Русский язык и литература

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии № 1 в августе 2020 года. Утверждены рабочие программы внеурочной деятельности.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору учащихся.

Так, например:

- В 9-х классах проходится «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько.

- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько, а также с использованием рабочих тетрадей «Я сдам ЕГЭ!».

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Уроки проходят в оборудованных кабинетах русского языка и литературы. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, имеются компьютеры с доступом к сети Интернет для просмотра программных художественных фильмов; в кабинете русского языка и литературы № 9 имеется проектор и интерактивная доска, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

Методическое объединение работает над темой «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий» и ставит перед собой цель: способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.
2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассной работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Внедрять новые технологии обучения.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в МКОУ КГ №1.
6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.
9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.
10. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер классы, внеурочные мероприятия и т.п.).

11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно- коммуникационных технологий обучения и воспитания.

12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- здоровье сберегающие технологии.

Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер- классов.

В рамках самоанализа гимназии была проанализирована работа МО по направлениям, контрольные срезы знаний учащихся по русскому и проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

### **Математика, информатика, физика**

Преподавание предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ, гимназий, составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11классы И.Г.Семакин. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором гимназии № 1 в августе 2020 года. Утверждены рабочие программы внеурочной деятельности.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Уроки проходят в трех кабинетах математики, кабинете физики и в кабинете информатики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет физики № 6, математики №11, № 22, информатики № 23 оснащены интерактивными досками. Кабинет математики № 24 оснащен компьютером. Все кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

### **История, обществознание.**

Образовательная область «Истории» представлена предметами: **«Обществознания».**

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости. Кабинет истории № 17 оснащен плазменной панелью и компьютером с подключением к сети Интернет, кабинет №10- компьютером.

### **БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ**

Преподавание предметов **«Биология», «География», «Химия»** соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии в августе 2020 года. Кабинет биологии № 19 оснащен интерактивной доской, нетбуками с подключением к сети Интернет. Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии, химии, географии.

**Кабинет биологии** имеет лаборантскую и оснащен ТСО (компьютер, интерактивная доска с проектором, нетбуки, принтер, система тестирования, тематические диски). В полном объеме имеются наглядные пособия: муляжи «Цветок», «Ухо», «Сердце», «Плоды», «Грибы»; скелет лягушки; коллекции гербария; пособие «Синтез белка»; комплекты таблиц 5-11кл. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал необходимый для проведения лабораторных и практических работ, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

**Кабинет географии** оснащен ТСО (компьютер, проектор, тематические диски). В полном объеме имеется наглядные пособия (глобусы, таблицы 6-8 кл., комплект атласов, коллекция горных пород, гербарии 7-8 кл., карты разного тематического содержания), а также дополнительный материал (раздаточный материал 8-10кл., тесты, карточки, материал из опыта работы и т.д.) и методическая литература. Кабинет оформлен стендами. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

**Кабинет химии** имеет необходимое оборудование и методическую литературу для проведения уроков и практических занятий. Кабинет оформлен стендами (Периодическая система химических элементов, Таблица растворимости, Качественные реакции на органические вещества, Номенклатура органических и неорганических соединений, техника безопасности и т.д.). Оснащен микролабораторией для химических экспериментов (пробирки, подставки для пробирок, химические стаканы, колбы, набор стеклянных трубок, набор резиновых пробок, лабораторный штатив, набор химреактивов).

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления педсоветов и на заседаниях ШМО. Все учителя ШМО естественно- научного цикла владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественного цикла.

### **Технология, физическая культура, ОБЖ**

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.

В этом учебном году в состав МО учителей эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ входит 7 учителей. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей эстетического цикла технологии, физической культуры, ОБЖ гимназии № 1 составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Кабинет технологии (мальчики). В кабинете имеется очень много дополнительной литературы.

Оборудования:

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 1. Токарный станок    | - 1 шт.; |
| 2. Свирельный станок  | - 1 шт.; |
| 3. Точильный станок   | - 1 шт.; |
| 4. Верстаки столярные | - 14 шт. |
| 5. Минициркулятор     | - 1 шт.  |

Инструменты:

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 1. Рубанок стальной | -8шт  |
| 2. Фрезерный станок | -2шт  |
| 3. Молоток          | -11шт |
| 4. Плоскогубцы      | -6шт  |
| 5. Стамеска         | -9шт  |

Стенды:

6. «Виды токарных резцов»
7. «Виды резьбы»
8. «Правила Техники безопасности при работе на токарном станке»
9. «Инструменты для нарезания резьбы»
10. «Правила внутреннего распорядка в мастерской»
11. Правила Т.Б. при работе на фрезерном станке
12. Наладка и настройка рубанка

Инструменты:

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| 1. Перфоратор            | -2шт |
| 2. Точило электрическое  | -1шт |
| 3. Рубанок электрический | -5шт |
| 4. Шлифовальная машина   | -1шт |

5. Ленточно-шлифовальная машина -1шт
6. Лобзик электрический -2шт
7. Рубанок -9шт

#### Кабинет технологии (девочки)

В наличии очень много дополнительной литературы, инструкционных карт, таблиц, схем.

Перечень имеющегося в кабинете состояния наглядности:

Стенды:

1. Техника безопасности при работе с утюгом
2. Техника безопасности при работе на швейной машине
3. Техника безопасности при работе с ручными инструментами
4. Измерение фигур
5. Виды швов
6. Работы учащихся

Оборудования:

1. Швейная машинка (электрический привод) - 1 шт.;
2. Утюг - 1 шт.;

Накопление и систематизация дополнительного материала

1. Раздаточный материал
2. Инструменты:
  - Ножницы маленькие - 15 шт.;
  - Ножницы большие - 5шт.;
3. Коллекция (учебная) - 6 шт.

Наличие методической литературы:

1. Технология 5, 6,7, 8, 10 кл. –автор В.Д. Симоненко
2. Технология обработка ткани – 5, 6, 7, 8, 10 – автор Чернякова В.Н.
3. Учись учиться
4. Мягкая игрушка
5. Основы кулинарии
6. Изготовление моделей платья по журналам мод.

#### **Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:**

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Спортивные залы (размеры и техническое состояние)

Спортивный зал-240,3м<sup>2</sup>; малый спортивный зал -80м<sup>2</sup>. Оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу)

Стадионы (размеры и техническое состояние)

Стадион – 2400м<sup>2</sup>. Оснащен необходимым оборудованием. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу). Ежегодно проводится необходимая работа по обеспечению безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Спортивные площадки (размеры и техническое состояние)

Волейбольная площадка 242 м<sup>2</sup>. Оснащены необходимым оборудованием.

Игровая площадка 450м<sup>2</sup>. Оснащен необходимыми снарядами, которые проходят ежегодные испытания.

Футбольное поле 2400 м<sup>2</sup>, металлические штанги.

Гимнастическая площадка- 112 кв.м. (рукоход-1шт. , брусья металлические- 2шт., перекладина -1шт.)

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Скамейки гимнастические -6шт
- Стенка гимнастическая – 1шт
- Козел гимнастический -2шт
- Конь гимнастический - -2шт
- Перекладина -1шт
- Гантели (разные) – 18шт
- Гири -2 шт
- Волан – 20шт
- Комплект бадминтонный – 4шт
- Ракетка бадминтонная – 6шт
- Стойка бадминтонная – 1шт
- Мяч баскетбольный – 10шт
- Мяч волейбольный -15шт
- Мяч футбольный – 10 шт
- Сетка волейбольная – 2шт
- Скакалка гимнастическая -5шт
- Обруч металлический – 5шт
- Канат для перетягивания - 1шт
- Канат для лазанья – 1шт
- Мостик гимнастический – 1шт
- Маты -5шт
- Кольцеброс - 10 шт

- Мешок для прыжков – 5шт
- Мяч для метания -10 шт
- Мяч прыгунок – 5шт
- Мяч игровой -10шт
- Свисток – 25шт
- Туннель -2шт
- Щит для метания – 2шт
- Палочка эстафетная – 10 шт
- Полоса препятствий для эстафет – 2шт
- Барьер легкоатлетический -3шт
- Граната для метания -10 шт
- Капье легкоатлетическое- 4шт
- Планка для прыжков в высоту – 1шт
- Секундомер -4 шт
- Стойка для прыжков в высоту -1шт
- Ядро для толкания -10шт
- Ракетка для настольного тенниса – 6шт
- Сетка для настольного тенниса -4шт
- Теннисный стол -2шт
- Шарик для настольного тенниса -30 шт
- Фишки для обводки -15шт
- Шахматы гроссмейстерские – 2шт
- Шашки – 2шт
- Мегафон , 50метров – 1шт

### **Английский язык**

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителями на основе базисной программы для общеобразовательных школ с углубленным изучением иностранного языка.

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии № 1 в августе 2020 года.

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет- ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Уроки проходят в пяти кабинетах английского языка. В

кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, во всех кабинетах (№ 28,27,20,21) имеются компьютеры с подключением к сети Интернет. В кабинете № 30 имеется плазменная панель, в кабинете № 25 – интерактивная доска и проектор. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по английскому языку, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации.

Методическая тема ШМО «Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации компетентностной модели образования».

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.
4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.
10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, в фестивале, проводят открытые уроки по теме самообразования.

### **Оснащенность кабинетов эстетического направления**

Кабинеты ИЗО – 1 (натюрмортный фонд, литература, муляжи);

Кабинеты хореографии – 1 (пианино, музыкальный центр, «станки», микшерный пульт, колонки);

Костюмерная – 1 (сценические костюмы, швейная машинка).

### **РАЗДЕЛ 8**

**Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них.**

#### **8.1.Результаты участия в олимпиадах**

**Итоги муниципального этапа олимпиады по русскому языку и математике (4 класс)**

| <b>№</b> | <b>Предмет</b> | <b>Количество участников</b> |
|----------|----------------|------------------------------|
| <b>1</b> | Русский язык   | 15                           |
| <b>2</b> | Математика     | 30                           |

#### **Итоги муниципального этапа ВсОШ (2020-2021)**

| <b>№</b>     | <b>Предмет</b>      | <b>Количество мест</b> |
|--------------|---------------------|------------------------|
| 1            | Биология            | <b>11</b>              |
| 2            | География           | <b>3</b>               |
| 3            | Математика          | <b>1</b>               |
| 4            | МХК                 | <b>1</b>               |
| 5            | Английский язык     | <b>2</b>               |
| 6            | Литература          | <b>1</b>               |
| 7            | Немецкий язык       | <b>21</b>              |
| 8            | ОБЖ                 | <b>13</b>              |
| 9            | Общество            | <b>5</b>               |
| 10           | Экология            | <b>2</b>               |
| 11           | Физическая культура | <b>14</b>              |
| <b>ИТОГО</b> |                     | <b>74</b>              |

**Итоги муниципального этапа ВсОШ (2020-2021)**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>            | <b>Предмет</b>      | <b>Класс</b> | <b>Место</b> |
|----------|-----------------------|---------------------|--------------|--------------|
| 1        | Абдуалимов Мурад      | Физическая культура | 11           | Победитель   |
| 2        | Арзуманова Гаяна      | Физическая культура | 11           | Победитель   |
| 3        | Магомедов Саид        | Физическая культура | 10           | Победитель   |
| 4        | Абдулаев Магомедрасул | Физическая культура | 10           | Победитель   |
| 5        | Мукуев Ислам          | Физическая культура | 10           | Победитель   |
| 6        | Абидов Омар           | Физическая культура | 10           | Победитель   |
| 7        | Абдусаламов Бадрудин  | Физическая культура | 10           | Победитель   |
| 8        | Скрипак Анастасия     | Физическая культура | 10           | Победитель   |
| 9        | Золотухин Роман       | Физическая культура | 9            | Победитель   |
| 10       | Абдулвахидова Амина   | Физическая культура | 9            | Призер       |
| 11       | Табунщикова Радмила   | Физическая культура | 9            | Призер       |
| 12       | Мурзаева Элина        | Физическая культура | 8            | Призер       |
| 13       | Золотухина Виктория   | Физическая культура | 8            | Призер       |
| 14       | Умарова Фатима        | Физическая культура | 8            | Победитель   |
| 15       | Суманова Самира       | Физическая культура | 8            | Победитель   |
| 16       | Виноградова Камила    | Биология            | 7            | Призер       |
| 17       | Колько Юлия           | Биология            | 7            | Призер       |
| 18       | Камилиева Марьям      | Биология            | 7            | Победитель   |
| 19       | Ибрагимова Виктория   | Биология            | 7            | Призер       |
| 20       | Абакарова Анисат      | Биология            | 7            | Победитель   |
| 21       | Курамагомедова Самира | Биология            | 8            | Победитель   |
| 22       | Исаев Дамир           | Биология            | 9            | Призер       |

|    |                        |                 |    |            |
|----|------------------------|-----------------|----|------------|
| 23 | Махиева Пасихат        | Биология        | 9  | Призер     |
| 24 | Ахмедова Багинат       | Биология        | 10 | Призер     |
| 25 | Магомедов Тажутин      | Биология        | 11 | Призер     |
| 26 | Дунаевская Вероника    | Биология        | 11 | Призер     |
| 27 | Абдулаев Абдул-Карим   | Английский язык | 8  | Призер     |
| 28 | Исаева Алина           | Английский язык | 9  | Призер     |
| 29 | Нестеренко Юлия        | История         | 9  | Призер     |
| 30 | Золотухина Виктория    | История         | 8  | Призер     |
| 31 | Абдуллаева Саида       | Литература      | 7  | Призер     |
| 32 | Садыков Мухаммад       | Математика      | 11 | Призер     |
| 33 | Гаджимагомедов Шарухан | Математика      | 11 | Призер     |
| 34 | Газимагомедова Написат | Математика      | 11 | Призер     |
| 35 | Абакарова Анисат       | Математика      | 7  | Призер     |
| 36 | Алиева Зазай           | Математика      | 7  | Призер     |
| 37 | Виноградова Камила     | Математика      | 7  | Призер     |
| 38 | Гаджиева Самира        | Математика      | 7  | Победитель |
| 39 | Григорьянц Артем       | Математика      | 7  | Призер     |
| 40 | Саидова Асият          | Математика      | 7  | Призер     |
| 41 | Золотухина Виктория    | Математика      | 8  | Победитель |
| 42 | Мурзаева Элина         | Математика      | 8  | Призер     |
| 43 | Абдулгамидова Саида    | Немецкий язык   | 7  | Призер     |
| 44 | Шапилова Шакират       | Немецкий язык   | 7  | Призер     |
| 45 | Абакарова Анисат       | Немецкий язык   | 7  | Призер     |
| 46 | Колько Юлия            | Немецкий язык   | 7  | Призер     |

|    |                               |               |    |            |
|----|-------------------------------|---------------|----|------------|
| 47 | Ибрагимова Виктория           | Немецкий язык | 7  | Призер     |
| 48 | Детистов Ростислав            | Немецкий язык | 7  | Победитель |
| 49 | Андреева Полина Дмитриевна    | Немецкий язык | 8  | Победитель |
| 50 | Омарова Эльмира Магомедовна   | Немецкий язык | 8  | Призер     |
| 51 | Золотухина Виктория Андреевна | Немецкий язык | 8  | Призер     |
| 52 | Магомедэминова Арина          | Немецкий язык | 9  | Победитель |
| 53 | Муминова Рашидат              | Немецкий язык | 9  | Призер     |
| 54 | Газимагомедова Разият         | Немецкий язык | 9  | Победитель |
| 55 | Магомедова Камила             | Немецкий язык | 9  | Призер     |
| 56 | Абдулалиева Зарина            | Немецкий язык | 10 | Победитель |
| 57 | Колько Максим                 | Немецкий язык | 10 | Победитель |
| 58 | Шпак Анастасия                | Немецкий язык | 10 | Победитель |
| 59 | Агакеримова Милана            | Немецкий язык | 11 | Победитель |
| 60 | Рабаданов Сайгид              | ОБЖ           | 7  | Призер     |
| 61 | Миляева Анастасия             | ОБЖ           | 7  | Призер     |
| 62 | Султанова Самира              | ОБЖ           | 8  | Победитель |
| 63 | Умарова Фатима                | ОБЖ           | 8  | Призер     |
| 64 | Табунщикова Радмила           | ОБЖ           | 9  | Призер     |
| 65 | Абдулвахидова Амина           | ОБЖ           | 9  | Призер     |
| 66 | Хидирова Асият                | ОБЖ           | 9  | Призер     |
| 67 | Муминова Рашидат              | ОБЖ           | 9  | Призер     |
| 68 | Магомедова Салимат            | ОБЖ           | 9  | Призер     |
| 69 | Юсупова Джамиля               | ОБЖ           | 10 | Призер     |
| 70 | Баймурзаева Суйимбике         | ОБЖ           | 10 | Призер     |

|           |                     |                |    |            |
|-----------|---------------------|----------------|----|------------|
| <b>71</b> | Ахмедова Багинат    | ОБЖ            | 10 | Победитель |
| <b>72</b> | Арзуманова Гаянэ    | ОБЖ            | 11 | Победитель |
| <b>73</b> | Абдуллаева Саида    | Обществознание | 7  | Победитель |
| <b>74</b> | Золотухина Виктория | Обществознание | 8  | Призер     |
| <b>75</b> | Исаев Валерий       | Обществознание | 9  | Призер     |
| <b>76</b> | Ахмедова Багинат    | Обществознание | 10 | Победител  |
| <b>77</b> | Абдусаламова Фатима | Обществознание | 10 | Призер     |

**Муниципальный этап олимпиады по родным языкам**

| <b>№</b>     | <b>ФИО</b>              | <b>Класс</b> | <b>Место</b> | <b>Учитель</b> |
|--------------|-------------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1            | Малаева Асият           | 10           | Победитель   | Хадисова З.М.  |
| 2            | Гаджимагомедова Патимат | 11           | Победитель   | Хадисова З.М.  |
| 3            | Ибрагимов Артур         | 8            | Призер       | Хадисова З.М.  |
| 4            | Магомедалиева Патимат   | 9            | Призер       | Хадисова З.М.  |
| 5            | Сулейманов Рашид        | 9            | Призер       | Хадисова З.М.  |
| <b>ИТОГО</b> |                         |              | 5            |                |

**Республиканский этап ВсОШ**

| <b>№</b>     | <b>ФИО</b>             | <b>Место</b> | <b>Предмет</b> | <b>Учитель</b> |
|--------------|------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1            | Золотухина Виктория    | Призер       | Физика         | Ткаченко Н.В.  |
| 2            | Гаджимагомедов Шарухан | Победитель   | Математика     | Гаджиева Б.Д.  |
| 3            | Газимагомедова Разият  | Призер       | Немецкий язык  | Камалова Х.А.  |
| <b>ИТОГО</b> |                        |              |                | <b>3</b>       |

**Республиканский этап математической олимпиады имени Пифагора**

| <b>№</b> | <b>ФИО участника</b>   | <b>Класс</b> | <b>Результат</b> | <b>Учитель</b> |
|----------|------------------------|--------------|------------------|----------------|
| 1        | Золотухина Виктория    | 8-а          | Призер           | Гаджиева Б.Д.  |
| 2        | Мурзаева Элина         | 8-а          | Призер           | Гаджиева Б.Д.  |
| 3        | Гаджимагомедов Шарухан | 10-а         | Призер           | Гаджиева Б.Д.  |
| 4        | Газимагомедова Написат | 10-а         | Призер           | Гаджиева Б.Д.  |
| 5        | Садыков Мухамад        | 10-а         | Призер           | Гаджиева Б.Д.  |
| 6        | Рабаданов Рамазан      | 11-а         | Победитель       | Гаджиева Б.Д.  |
| 7        | Юсупов Ислам           | 11-б         | Призер           | Гаджиева Б.Д.  |

### Заочная математическая олимпиада МФТИ

| № | ФИО участника          | Класс | Результат | Учитель       |
|---|------------------------|-------|-----------|---------------|
| 1 | Гаджимагомедов Шарухан | 11-а  | Призер    | Гаджиева Б.Д. |
| 2 | Рабаданов Рамазан      | 11-а  | Призер    | Гаджиева Б.Д. |

### 8.2. Результаты спортивных достижений

#### Достижение в спорте (муниципальные соревнования)

| № | Соревнования                              | ФИО                | Класс   | Результат |
|---|---|--------------------|---------|-----------|
| 1 | Волейбол(спартакиада)                     | юноши              | команда | 3 место   |
|   |   | девушки            | команда | 1 место   |
| 2 | Волейбол (возрастная категория 2002-2003) | юноши              | команда | 3 место   |
|   |   | девушки            | команда | 1 место   |
| 3 | Шахматы (РДШ)                             | Магомедов Давуд    | 4в      | 1 место   |
|   |   | Рабаданов Сайгид   | 6а      | 2 место   |
|   |   | Тайпурова Саида    | 4в      | 1 место   |
| 4 | Шахматы «Белая ладья»                     | Абдулалиева Зарина | 9в      | 1 место   |
|   |   | Яхьяев Али         | 9в      | 3 место   |

#### Достижения в спорте

| Итого   | Кол-во |
|---------|--------|
| 1 место | 5      |
| 2 место | 1      |
| 3 место | 3      |

#### Результаты ГТО

| Итого        | Человек |
|--------------|---------|
| Золотой знак | 10      |

## РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 9.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 8:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей общественных наук

ШМО Классных руководителей.

### 9.2. Инновационная образовательная деятельность:

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

## РАЗДЕЛ 10 Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ КГ № 1 велась по утвержденному директором плану.

### **Цель воспитательного процесса:**

Организация учебно-воспитательной работы гимназии. Формирование межличностных отношений, утверждение единства слова и дела- как повседневной нормы поведения.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа МКОУ КГ №1 включает в себя 7 основных разделов:

-Учение

-Общение

-Досуг

-Образ жизни

-Здоровье

-Гражданское и экологическое воспитание

### **Воспитание проходит:**

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в гимназии является личностно- ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовых свойств личности учащихся.

## Воспитательные задачи на 2020 учебный год:

1. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастера мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секции.

В этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

### 1. «Учение»

Цели и задачи: развивать интеллектуальные и умственные и познавательные способности ребенка; поддерживать и направлять учащихся в учебном процессе, в успешном усвоении рабочих программ; изучить работу учащихся на уроке путем посещения занятий и наблюдений классным руководителем; совместно проводить работу классного руководителя с учителями-предметниками; организовать консультативную помощь отдельным учащимся по предметам .

### 2. «Общение»

Цели и задачи: гуманизация воспитательного процесса; воспитание общечеловеческих, культурных и духовных ценностей у учащихся; создание условий для выявления и развития культуры взаимоотношений, культуры общения подростков; наладить повседневную работы по обретению детьми культуры общения, поведения, соблюдению норм элементарной нравственности.

### 3. «Досуг»

Цели и задачи: развитие творческих способностей учащихся и предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; выявление и поддержка нестандартности и индивидуальности каждого ребенка; оказать помощь ребятам в выборе кружков, секций, занятий внеклассного блока.

### 4. «Образ жизни»

Цели и задачи: формировать самосознание, способствовать саморазвитию, становлению активной жизненной позиции личности ученика; вести поиск результативных методов, способствующих успешной адаптации ребенка ; составить список учащихся требующих к себе особого внимания; провести беседы направленные на воспитание непримиримости к равнодушию, злу, лицемерию.

### 5. «Здоровье»

Цели и задачи: поддержать тесный контакт с медсестрой гимназии, врачами детской поликлиники; использовать рекомендации по вопросам здоровья из журналов «Здоровье», «Воспитание школьников»; разработать с родителями оптимальный режим работы учащихся в соответствии с его индивидуальными особенностями и занятиями

### 6. «Экологическое воспитание»

Цели и задачи: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

### 7. «Гражданское воспитание»

Цели и задачи: педагогическое побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом; формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, чувстве восхищения и гордости подвигами своего народа.

## РАЗДЕЛ 11

### Методическая работа

Методическая работа велась согласно годовому плану по теме «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

**В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

**Методическая работа в гимназии** – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

**Основной целью работы** методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

**Формы методической работы в гимназии:**

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

**Анализ методической работы гимназии** предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

**Основные направления работы в 2020 году:**

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Реализация ФГОС второго поколения в 1-10 классах.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка учащихся 9,11-х классов к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
10. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

## Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. По итогам проводимого МКУ УО «город Кизляр» конкурса «Лучшее образовательное учреждение» среди школ города МКОУ КГ №1 является победителем.
6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. коллектив МКОУ КГ №1 принимал активное участие в реализации приоритетного проекта «Образование», а также «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Успех каждого» и др.
10. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

## Задачи на 2021 год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам по различным дисциплинам.
6. Продолжать внедрять в практику ФГОС (11 классы).
7. Продолжать работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уча-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжать работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Продолжать работу по преемственности между МДОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
12. Систематизировать работу по здоровью сбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
13. Активно участвовать в реализации приоритетного проекта «Образование»
14. Принять участие в реализации приоритетного проекта ЦОС.
15. Работать над укреплением материально-технической базы.

19 апреля 2021 года Директор

Н.А. Боровикова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Боровикова Наталья Антоновна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022