

**Анализ работы**  
**МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова»**  
**за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе» под руководством администрации:

директора – Боровиковой Н. А.,

зам. директора по УВР – Черновой Е.М.,

зам. директора по ВР – Донченко М.В.

зам. директора по начальной школе – Ключ Н.В.,

зам. директора по АХЧ – Исаева З. М..

курировали работу :

по НМР – Яловенко Н.Г.,

по ИКТ – Смык Л.В.

В 2020-2021 учебном году гимназия насчитывала 31 комплект классов, в которых обучались:

на начало учебного года – 897 учащихся:

1-4 классы – 382 уч.,

5-9 классы – 431 уч.,

10-11 классы – 84 уч.

на конец учебного года – 872 учащихся, из них:

1-4 классы – 363 уч.,

5-9 классы – 428 уч.,

10-11 классы – 81 уч.

В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровью сбережению на общегимназических родительских собраниях.

В гимназии работает коллектив в составе 70 работников, из них:

5 - руководящие работники,

44 – учителя,

1 – психолог и социальный педагог,

2 – учебно-вспомогательный персонал

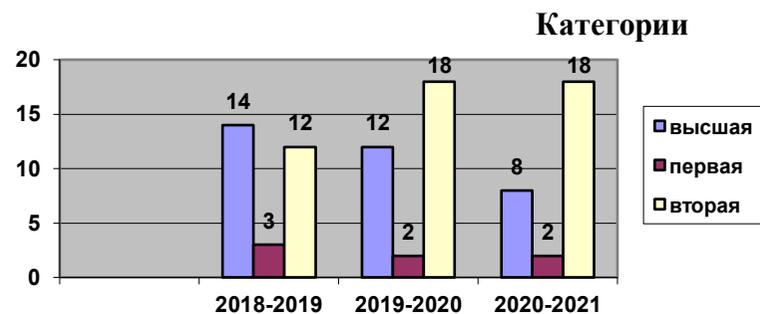
17 –обслуживающий персонал.

2- совместителя.

Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива гимназии № 1.

	2018-2019 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категирию	2019-2020 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категирию	2020-2021 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категирию
Высшая категория.	14	32,6	1	12	27	1 подтв	8	18	Подт 1
Первая катег.	3			2	4,5		2	4,5	
Соответствие	12			18	41		18	41	
Всего учителей	43			44			44		

Количество педагогов, имеющих категории, в процентном соотношении изменились по сравнению с прошлым годом за счет изменения кадрового состава.



**По уровню образования:**

образование	2019-2020 У.год.	% от общего количества	2020-2021 У.год.	% от общего количества
Высшее	38	86,3	38	86,3
Среднее	6	13,6	6	13,6

В

### По стажу работы:

	До 2-х лет	% от общего кол-ва	2- 5 лет	% от общего кол-ва	5-10 лет	% от общего кол-ва	10-20 лет	% от общего кол-ва	свыше 20 лет	% от общего кол-ва
2019-2020	5	11,3	2	4,5	6	13,6	4	9	27	61,4
2020-2021	5	11,4	5	11,4	8	18,2	3	6,8	23	52,3

В 2020-2021 учебном году наблюдается следующие результаты: количество учителей, имеющих пед.стаж имеющих стаж 2-5 лет повысилось на 6,9 %, 5-10 лет – увеличение на 4,6 %, наблюдается понижение показателей по пед.стажу 10-20 лет на 2,2 %, пед.стаж свыше 20 лет- понижение на 9,1%.

В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (5 педагогов).

Среди них:

«Почетный работник общего образования РФ»- 5 чел. (Клюс Н.В., Чернова Е.М., Ляховая Л.Ф., Магомаева Л.Ш., Иванова Р.В.)

«Заслуженный учитель РД» -2 чел. ( Ляховая Л.Ф., Махмудова А.Ж.)

« Отличник образования РФ» - 1 чел. ( Клюс Н.В.)

«Отличник образования РД»- 4 чел. (Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И., Камалова Х.А.);

«Учитель года» - 12чел.

Призеры конкурса « Самый классный, классный» - 7 чел.

### Участие в конкурсах профессионального мастерства.

МКОУ КГ №1 активно участвует в конкурсах профессионального мастерства:

#### 2019-2020 учебный год:

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2019» второе почетное место занял учитель физической культуры Чачанов Х.У.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2019» гимназия №1 признана победителем. 16 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале.

#### 2020-2021 учебный год:

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2020» первое почетное место заняла учитель физики Ткаченко Н.В. и стала лауреатом республиканского этапа данного конкурса.

16 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале.

## Публикации

1. «Кизлярская правда» №36, 3 сентября 2020 год.

«Главное- верить в себя!»

Б.Ахмедова, ученица 10 класса  
гимназии №1.

2. «Кизлярская правда» №38, 17 сентября 2020 год.

«И божество, и вдохновение освещают им путь.»

Л.Серов.

3. «Кизлярская правда» №41, 8 октября 2020

«В Кизляре чествовали учителей»

Марина Саржан.

4. «Кизлярская правда» №41, 8 октября 2020.

«Молодо- не значит зелено»

Ирина Кесьян.

5. «Кизлярская правда» №41, 8 октября 2020.

«Маленькие видео-шедевры большого конкурса»

Ирина Кесьян.

6. «Кизлярская правда» №41, 8 октября 2020.

«Городу любимому мы спешим помочь»

М.Лазаренко, директор  
станции юных натуралистов.

7. «Кизлярская правда» №41, 8 октября 2020

«Поступок, достойный уважения»

Н. Боровикова, директор гимназии №1.

8. «Кизлярская правда» №43, 22 октября 2020.

«Работаем не за страх, а за совесть»

Г.Русина, директор МУП «Предприятие школьного  
и рабочего питания»

- 9 «Кизлярская правда» №43, 22 октября, 2020 год.  
«Открытый урок информационной безопасности.»  
Ирина Кесьян.
- 10 «Кизлярская правда» №43, 22 октября, 2020 год.  
«Наша Багинат!» Конкурс.  
Х.Камалова, классный руководитель 10-а  
класса гимназии №1
- 11 «Кизлярская правда» №45, 6 ноября 2020 год  
«Чистый микрорайон- без наркотиков» Осенний марафон добрых дел-2020.
- 12 «Кизлярская правда» №45, 6 ноября 2020 год  
«Своевременная акция»  
Акция «День доброты» и «Чистые руки»
- 13 «Кизлярская правда» №45, 6 ноября 2020 год.  
«Багинат Ахмедова из Кизляра- суперфиналист Всероссийского конкурса  
«Большая перемена!»  
Оксана Журова.
- 14 «Кизлярская правда» №47, 19 ноября 2020  
«Творческие поиски молодых»  
Ирина Кесьян.
- 15 «Кизлярская правда» №47, 19 ноября 2020  
«Я рисую казачий курень» №47, 19 ноября 2020  
Пресс-служба  
Республиканского казачьего центра  
в городе Кизляре.
- 16 «Кизлярская правда» №50, 10 декабря, стр.2, 2020 год.  
«Вместе мы- огромная сила»  
Е.Попова, председатель профсоюзной организации ДДТ.
- 17 «Кизлярская правда» №51, 17 декабря, стр.9, 2020 год.  
«Конкурс «Юная казачка-2020»  
Е.Ибрагимчиева, начальник отдела  
культурно- просветительной работы  
ГБУРД»Республиканский казачий  
центр в г.Кизляре.
- 18 «Кизлярская правда» №53, 30 декабря, стр.3, 2020 год.  
«Все вместе- в сети!»
- 19 «Кизлярская правда» №53, 30 декабря, стр.10, 2020 год.  
«Организация горячего питания младших школьников»

- 20 «Кизлярская правда»№53, 30 декабря, стр.10, 2020 год.  
«42 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении»
- 21«Кизлярская правда»№53, 30 декабря, стр.10, 2020 год.  
«Суперфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- 22«Кизлярская правда»№1, 14 января, стр.1, 2021 год  
«Спасибо читателям.»  
С уважением главный редактор газеты  
Оксана Журова.
- 23«Кизлярская правда»№1, 14 января, стр.2, 2021 год.  
«Благодарность Главы РД»  
Соб.инф.
- 24«Кизлярская правда»№2,3, 21 января, стр.11, 2021 год.  
«Мы растим людей неравнодушных»  
Л.Смык.
- 25«Кизлярская правда»№2,3, 21 января, стр.5, 2021 год.  
«Хочу воспеть тебя навек» Поэтический онлайн-марафон.
- 26«Кизлярская правда»№4, 28 января, стр.2, 2021 год  
«Учитель года Кизляра-2021»  
Соб.инф.
- 27 «Кизлярская правда»№6, 11 февраля, стр.2, 2021 год.  
«Гимназисты стали участниками Всероссийского забега.»
- 28 «Кизлярская правда»№6, 11 февраля, стр.2, 2021 год  
«Сохранить языковое наследие» Конкурс.  
Соб.инф.
- 29«Кизлярская правда»№6, 11 февраля, стр.2, 2021 год.  
«Городской конкурс плакатов.» Дата.  
По материалам Управления  
образования г.Кизляр.
- 30 «Кизлярская правда»№7, 18 февраля, стр.7, 2021 год.  
«Дети, идущие в бой вместо игр.»  
Е.Жильцова, директор МБУДО»ДДТ»
- 31«Кизлярская правда»№7, 18 февраля, стр.9, 2021 год.  
«Быстрее! Выше! Сильнее!»  
По материалам ДЮСШ г.Кизляра.
- 32«Кизлярская правда»№9, 4 марта, стр.7, 2021 год.  
«Я-гражданин России!»  
А.Савенко, лектор-экскурсовод музея  
современной истории г.Кизляр.
- 33«Кизлярская правда»№9, 4 марта, стр.7, 2021 год.

«Зимняя «Виктория»

Е.Боронина, художественный руководитель.

34«Кизлярская правда»№9, 4 марта, стр.5, 2021 год.

«Муза мудрости»

Ирина Кесьян.

35«Кизлярская правда»№10, 11 марта, стр.2, 2021 год.

«Ветеранам педагогического труда устроили сюрприз.»

36«Кизлярская правда»№11, 18 марта, стр.4, 2021 год.

Сударыня Масленица» Музей.

Е.Егорова, заведующая выставочным залом.

37«Кизлярская правда»№11, 18 марта, стр.7, 2021 год

«Поэзии мир необъятный»

Л.Слепокурова, главный библиотекарь ЦБ.

38«Кизлярская правда»№11, 18 марта, стр.11, 2021 год.

«Гражданская оборона -дело каждого из нас»

И.Калашникова, главный хранитель фондов.

39«Кизлярская правда»№12, 25 марта, стр.4, 2021 год.

«День театра Кизляре»

Е.Боронина, худ.руководитель ЦТКНР г.Кизляр.

40«Кизлярская правда»№15, 15 апреля, стр.3, 2021 год Образование.

«Учитель физики гимназии №1 - в числе лучших учителей Дагестана»

41«Кизлярская правда»№15, 15 апреля, стр.3, 2021 год. 60 лет первого полёта человека в космос.

«Дистанция в 1961 метр.»

42«Кизлярская правда»№15, 15 апреля, стр.8, 2021 год. Человек и его дело.

«Доброе слово учителю»

О.Гаджимагомедова.

43«Кизлярская правда»№15, 15апреля, стр.12, 2021 год.

«Вспомним всех поимённо...»

Н.Калашникова, главный хранитель фондов музея современной истории города Кизляра.

44«Кизлярская правда»№17, 29 апреля, стр.9, 2021 год.

«Нашим пернатым друзьям»

И.Маджидова, педагог-организатор МБУ ДО«СЮН»

45«Кизлярская правда»№18, 6 мая, стр.11, 2021 год.  
«60 лет- полёт нормальный»

Н.Прядкина, зав.центр.гор. Библиотекой.

46«Кизлярская правда»№23, 10 июня, стр.2, 2021 год.

«Гимназистов ознакомили с профессиями на ОАО «Концерн» КЭМЗ.

Х.Камалова, классный  
руководитель 10а класса гимназии 1.

47«Кизлярская правда» №24, 17 июня, стр.6, 2021 год.

«Пушкин- наше всё»

Ирина Кесьян.

48 «Учитель Дагестана» №20, 17 ноября 2020

«Победители конкурса «Большая перемена»

49 «Учитель Дагестана» №24, 23 декабря, стр.3, 2020 год.

«»Классная встреча» с финалистами конкурса «Большая перемена.»

50«Орленок.Дагестан» №22, 11 ноября 2020

«Большая перемена» исполняет мечты»

Аймани Аллахвердиева, 8а класс  
СОШ№14, г.Махачкала.

51 «Орленок.Дагестан»№22, 11 ноября 2020

«Любопытство меня не подвело.»

Рамидин Эмирбеков, 7в класс.  
Гапцахская СОШ им. Т.Н.Нагиева,  
Магарамкентский район.

52«Орлёнок.Дагестан» №12, 17 июня, стр.8, 2021 год.

«На волне больших перемен»

Ахмедова Б.. 10а класс, гимназия №1  
город Кизляр.

53«Народы Дагестана» №5, стр.6, 2020 год.

«Звонок в будущее» (Образование)

Натали Гаджиева,  
фото Заремы Алиевой.

54«Народы Дагестана» №6, стр.17, 2020 год.

«Есть чем гордиться: успехи дагестанских школьников в 2020 году»  
(Образование)

### Обучение и повышение квалификации кадров.

Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

- систематическое повышение квалификации педагогов (1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИПКПК;
- развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опытом преподавания предметов;
- проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;
- наставничество;
- дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничестве в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

3-выполнение законов РД, РФ «Об образовании»;

4-улучшение материально-технической базы;

5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

### Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Группа здоровья	2020 -2021 учебный год	
	число	проценты
IV — V группа, инвалиды	18	2 %

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет. Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

### **Учебная деятельность.**

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а, б, в ; 2 а, б, в; 3 а, б, в ; 4 а, б, в; 5 а, б, в ; 6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9а,б, в; 10а,б; 11а,б.
- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), информатике, производится по группам ( при наличии 25 и более учащихся в классе)

Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДКОУ и гимназией, между начальной и средней школой.

В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

Залогом успешного обучения детей в начальном звене является преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. С этой целью начальное звено гимназии тесно сотрудничает с ДКОУ города. Успешно выполняется план совместной работы гимназии и ДКОУ № 9, 11, 13, 14. Учителя гимназии и воспитатели ДКОУ обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся. В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией проводятся уроки, занятия, родительские собрания, заседания МО учителей начальных классов и воспитателей ДКОУ.

В связи с ограничительными мерами по ситуации с COVID-19 традиционный семинар по преемственности проведен без приглашения воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций города. В этом учебном году темой обсуждения стало «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС». Учителями Атаевой Д.Н., Исмаиловой Р.А. и Омаевой С.Г. проведены показательные уроки:

- обучение грамоте «Буква Ёё. Чтение слов с буквой Ёё.» (Атаева Д.Н.)
- математика «Прибавить и вычесть число 2. Решение задач.» (Исмаилова Р.А.);
- окружающий мир «Откуда в наш дом приходит и куда уходит вода» (Омаева С.Г.);

Учителя 4-х классов и заместитель директора по УВР НШ посетили занятия по математике, развитию речи и обучению грамоте в ДКОУ № 11. Все эти мероприятия способствуют обмену опыта и развивают сотрудничество «ДКОУ–МКОУ КГ№1».

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Инновационная образовательная деятельность:**

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

Методическая работа велась согласно годовому плану. Методическая тема гимназии № 1 «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

#### **В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

**Методическая работа в гимназии** – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

**Основной целью работы** методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

**Формы методической работы в гимназии:**

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

**Анализ методической работы гимназии** предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

**Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 7:**

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно- научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей общественных наук

**Основные направления работы в 2020/2021 учебном году:**

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Реализация ФГОС второго поколения.
5. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
6. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
7. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
8. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

Важную роль в работе научно-методической службы гимназии играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учитель может найти для себя следующую информацию:

1. В помощь руководителю ШМО. ( Чернова Е. М., Ключ Н.В., Яловенко Н.Г.)
2. В помощь аттестуемому педагогу.( Яловенко Н.Г.)
3. Методические материалы по разработке рабочих программ ( Яловенко Н.Г., Чернова Е.М., Ключ Н.В.)
4. Разработка программ занятий во внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ( Чернова Е.М., Яловенко Н.Г., Ключ Н.В.)
5. Методические материалы по применению информационных технологий ( Смык Л.В.)
6. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся - “портфолио”. ( Яловенко Н.Г.)
7. Методические материалы по технологии формирования Портфолио учителя. ( Яловенко Н.Г.)
8. Методические материалы по мониторингу и диагностике (Чернова Е.М., Ключ Н.В.).
9. Методические материалы по здоровьесберегающим технологиям ( Ключ Н.В., Донченко М.В.)
10. Методические материалы по инновационной деятельности. ( Чернова Е.М., Яловенко Н.Г., Ключ Н.В.).
11. Методические материалы исследовательской деятельности учащихся, по оформлению научно- исследовательских работ учащихся (Яловенко Н.Г.).

Методическая литература активно используются педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности. При подготовке выступлений на заседаниях ШМО, ГМО, НМС, при подготовке к открытым урокам.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической: «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». Возглавляют методические объединения опытные руководители: Тарасова К.Н., Магомаева Л.Ш., Алибулатова А.А., Мусаева Ф.Д., Магомедова Т.А., Буровицкая Л.В., Гаджиева Б.Д. В 2020-2021 учебном году ШМО учителей МИФ продолжило работу над темой « Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», методическая тема ШМО естественно - научного цикла «Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с использованием современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», тема ШМО учителей иностранных языков - «Развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций на занятиях по иностранному языку через проектную деятельность. Повышение качества образования на основе организации взаимодействия всех участников образовательного процесса», методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий», методическая тема учителей общественных наук «Технологии ФГОС ООО как фактор повышения результативности современного урока предметов общественного цикла», «Качество образования в условиях реализации Федерального государственного стандарта (ФГОС) нового поколения»- тема работы учителей эстетического цикла, методическая тема ШМО начальных классов - «Использование ИКТ на уроках в начальной школе для повышения качества знаний».

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

В рамках предметных недель все учителя гимназии провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство. Учителя методических объединений занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы по следующим темам: «Воспитание в школе– новое видение» ( зам. директора по ВР Донченко М.В ), «Цифровая трансформация образования: вызовы времени» (зам. директора по УВР Чернова Е.М.), «Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика» (зам. директора по УВР НШ Ключ Н.В.), а также проведены малые педагогические советы: -Итоги классно-обобщающего контроля в 2-3,5, 9-х классах.

Эффективность педагогической деятельности учителей МКОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как традиционных, так и инновационных).

Приемы дифференциации, применяемые педагогами гимназии разнообразны, среди них:

дифференциация оценки по количеству заданий; разноуровневые задания; применение раздаточного материала, творческие задания, презентации, проекты.

Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся.

#### **Работа с молодыми специалистами.**

В 2020-2021 учебном году в гимназии работали молодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ними были закреплены наставники .

Молодой специалист	предмет	наставник
Айгубова Р.Б.	Начальные классы	Мастеркова С.П..
Омаева С.Г.	Начальные классы	Атаева Д.Н.
Гаджимамаева М.А.	Начальные классы	Колодяжная Л.В.
Исмаилова Б.А.	Начальные классы	Кириллова Л.А.

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Для молодых специалистов проводились занятия- беседы методической направленности по следующей тематике: «Работа с документацией», «Анализ и самоанализ урока», «Организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с этим, наставники проводили методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодым специалистам осуществлялось и по итогам посещенных уроков директором, зам.директора по УВР, зам. директора по УВР НШ, куратором НМР, наставником. Наставники разработали индивидуальный план работы с молодыми специалистами, учитывая специфику преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодыми специалистами заслушивались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ, на заседаниях методических объединений.

### **Внутришкольный контроль учебной деятельности.**

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

- диагностика качества преподавания по предметам,
- мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.
- составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,
- классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- соответствие учебного процесса требованиям ФГОС,
- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,
- накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,
- состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,
- мониторингу знаний учащихся,
- прохождению программного материала и его усвоения учащимися,
- оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,
- уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ,
- озеленению кабинетов и школьного двора,
- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,
- работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х, 9-х классов, диагностические работы по предметам по выбору учащихся в 10-х классах (биология), ВПР, пробные экзамены ОГЭ в 9-х классах, пробные экзамены в 11-х классах. Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

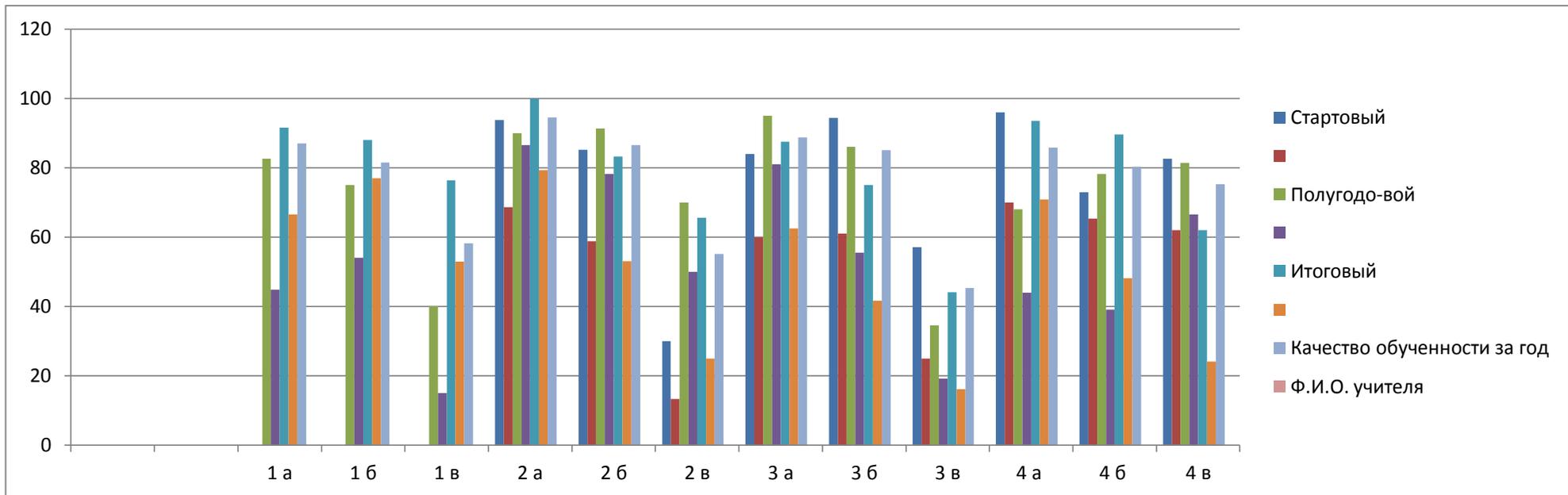
Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ КГ №1 ПО ПРЕДМЕТАМ

### Начальные классы

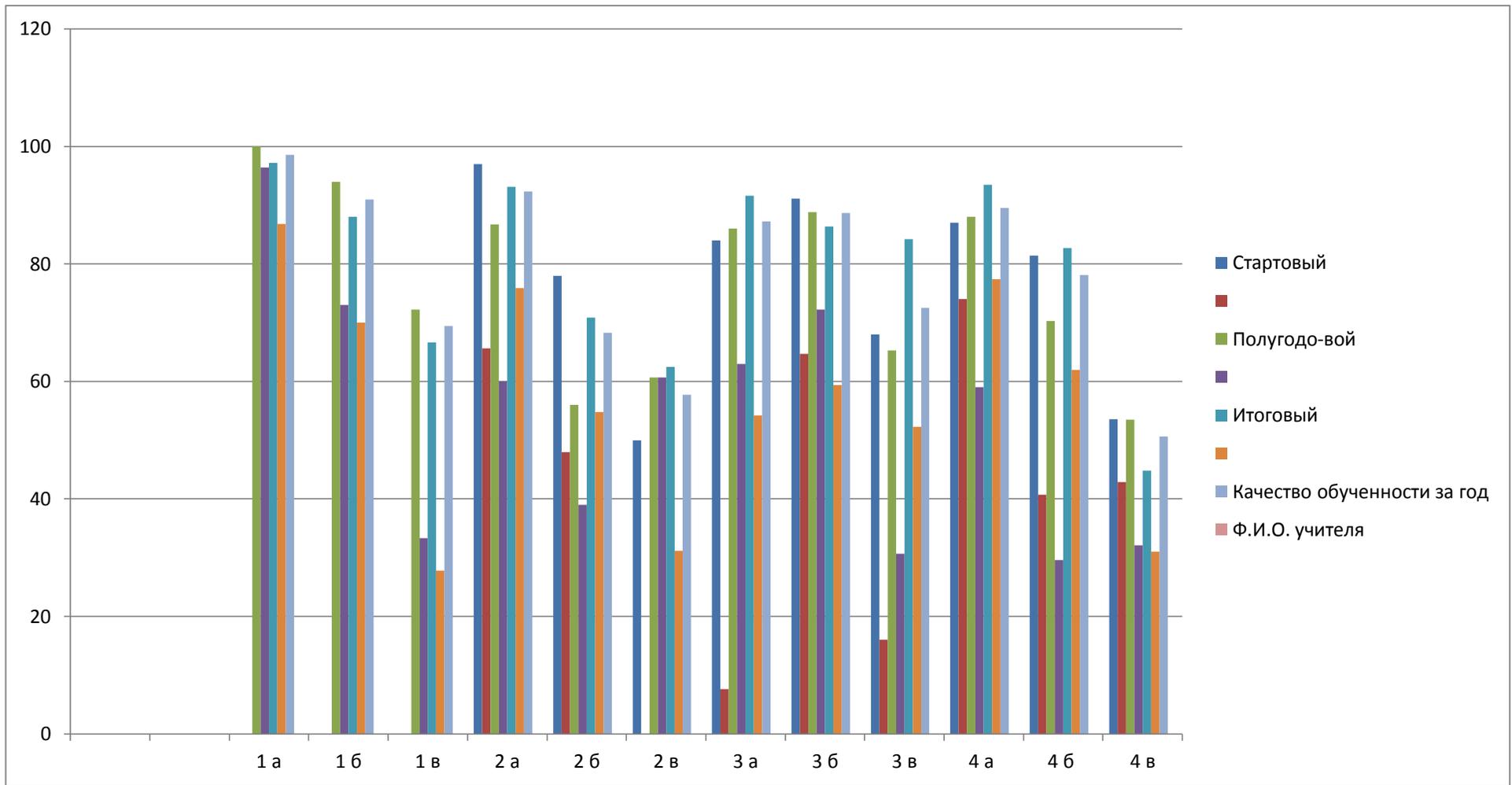
#### Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Стартовый		Полугодово-вой		Итоговый		Качество обученности за год	Ф.И.О. учителя
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
<b>1 а</b>	-	-	82,7	44,8	91,6	66,6	<b>87,1</b>	<b>Атаева Д.Н.</b>
<b>1 б</b>	-	-	75,0	54,0	88,0	77,0	<b>81,5</b>	<b>Исмаилова Р.А.</b>
<b>1 в</b>	-	-	40,0	15,0	76,4	52,9	<b>58,2</b>	<b>Омаева С.Г.</b>
<b>2 а</b>	93,8	68,7	90,0	86,6	100	79,3	<b>94,6</b>	<b>Клюс Н.В.</b>
<b>2 б</b>	85,2	58,8	91,3	78,2	83,3	53,1	<b>86,6</b>	<b>Кириллова Л.А.</b>
<b>2 в</b>	30,0	13,3	70,0	50,0	65,6	25,0	<b>55,2</b>	<b>Исмаилова Б.А.</b>
<b>3 а</b>	84,0	60,0	95,0	81,0	87,5	62,5	<b>88,8</b>	<b>Айгубова Р.Б.</b>
<b>3 б</b>	94,4	61,1	86,1	55,5	75,0	41,6	<b>85,1</b>	<b>Колодяжная Л.В.</b>
<b>3 в</b>	57,1	25,0	34,6	19,2	44,1	16,1	<b>45,3</b>	<b>Гаджимамаева М.А.</b>
<b>4 а</b>	96,0	70,0	68,0	44,0	93,5	70,9	<b>85,8</b>	<b>Тарасова К.Н.</b>
<b>4 б</b>	73,0	65,3	78,2	39,1	89,6	48,2	<b>80,3</b>	<b>Мастеркова С.П.</b>
<b>4 в</b>	82,7	62,0	81,4	66,6	62,0	24,1	<b>75,3</b>	<b>Иванова Р.В.</b>



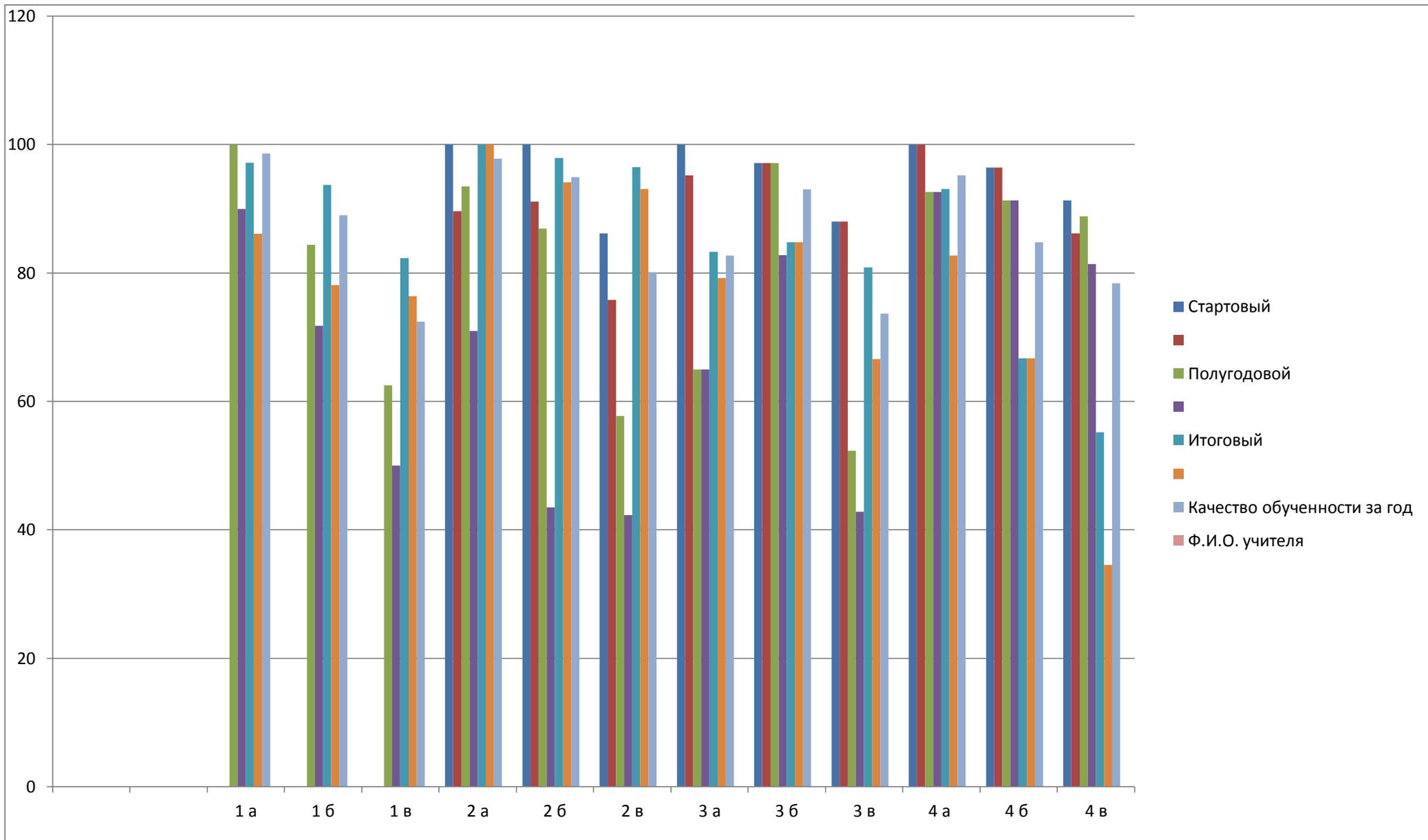
**Мониторинг качества обученности по математике**

Класс	Стартовый		Полуугодо-вой		Итоговый		Качество обученности за год	Ф.И.О. учителя
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
<b>1 а</b>	-	-	100	96,4	97,2	86,8	98,6	<b>Атаева Д.Н.</b>
<b>1 б</b>	-	-	94,0	73,0	88,0	70,0	91,0	<b>Исмаилова Р.А.</b>
<b>1 в</b>	-	-	72,2	33,3	66,6	27,8	69,4	<b>Омаева С.Г.</b>
<b>2 а</b>	97,0	65,6	86,7	60,0	93,1	75,9	92,3	<b>Клюс Н.В.</b>
<b>2 б</b>	78,0	48,0	56,0	39,0	70,9	54,8	68,3	<b>Кириллова Л.А.</b>
<b>2 в</b>	50,0	0	60,7	60,7	62,5	31,2	57,7	<b>Исмаилова Б.А.</b>
<b>3 а</b>	84,0	7,6	86,0	63,0	91,6	54,2	87,2	<b>Айгубова Р.Б.</b>
<b>3 б</b>	91,1	64,7	88,8	72,2	86,4	59,4	88,7	<b>Колодяжная Л.В.</b>
<b>3 в</b>	68,0	16,0	65,3	30,7	84,2	52,3	72,5	<b>Гаджимамаева М.А.</b>
<b>4 а</b>	87,0	74,0	88,0	59,0	93,5	77,4	89,5	<b>Тарасова К.Н.</b>
<b>4 б</b>	81,4	40,7	70,3	29,6	82,7	62,0	78,1	<b>Мастеркова С.П.</b>
<b>4 в</b>	53,6	42,9	53,5	32,1	44,8	31,0	50,6	<b>Иванова Р.В.</b>



**Мониторинг качества обученности по чтению**

Класс	Стартовый		Полугодовой		Итоговый		Качество обученности за год	Ф.И.О. учителя
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
<b>1 а</b>	-	-	100	90,0	97,2	86,1	98,6	<b>Атаева Д.Н.</b>
<b>1 б</b>	-	-	84,4	71,8	93,7	78,1	89,0	<b>Исмаилова Р.А.</b>
<b>1 в</b>	-	-	62,5	50,0	82,3	76,4	72,4	<b>Омаева С.Г.</b>
<b>2 а</b>	100	89,6	93,5	71,0	100	100	97,8	<b>Ключ Н.В.</b>
<b>2 б</b>	100	91,1	86,9	43,5	97,9	94,1	94,9	<b>Кириллова Л.А.</b>
<b>2 в</b>	86,2	75,8	57,7	42,3	96,5	93,1	80,1	<b>Исмаилова Б.А.</b>
<b>3 а</b>	100	95,2	65,0	65,0	83,3	79,2	82,7	<b>Айгубова Р.Б.</b>
<b>3 б</b>	97,1	97,1	97,1	82,8	84,8	84,8	93,0	<b>Колодяжная Л.В.</b>
<b>3 в</b>	88,0	88,0	52,3	42,8	80,9	66,6	73,7	<b>Гаджимамаева М.А.</b>
<b>4 а</b>	100	100	92,6	92,6	93,1	82,7	95,2	<b>Тарасова К.Н.</b>
<b>4 б</b>	96,4	96,4	91,3	91,3	66,7	66,7	84,8	<b>Мастеркова С.П.</b>
<b>4 в</b>	91,3	86,2	88,8	81,4	55,2	34,5	78,4	<b>Иванова Р.В.</b>



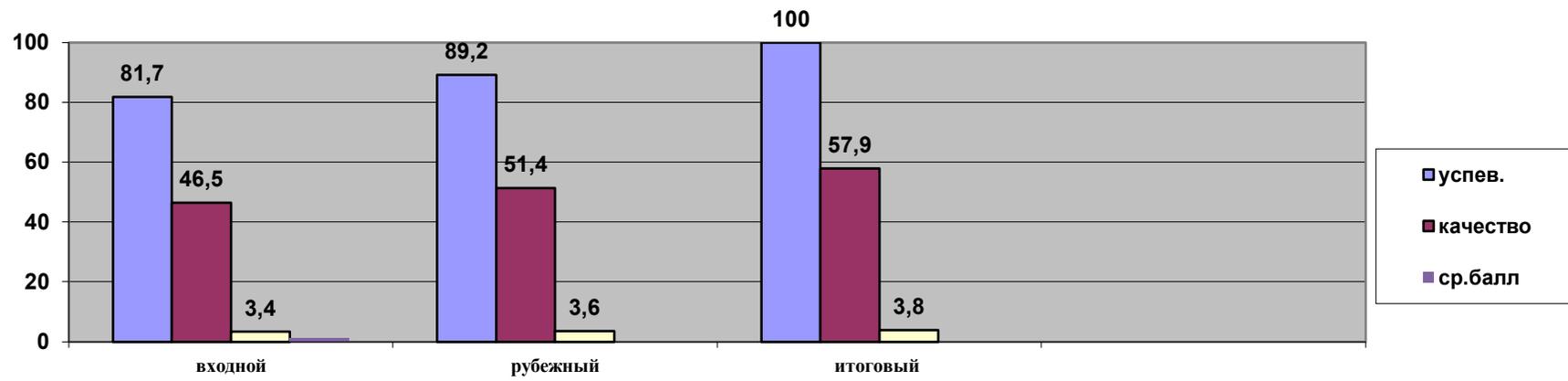
Основная школа

Результаты школьного мониторинга по основным предметам

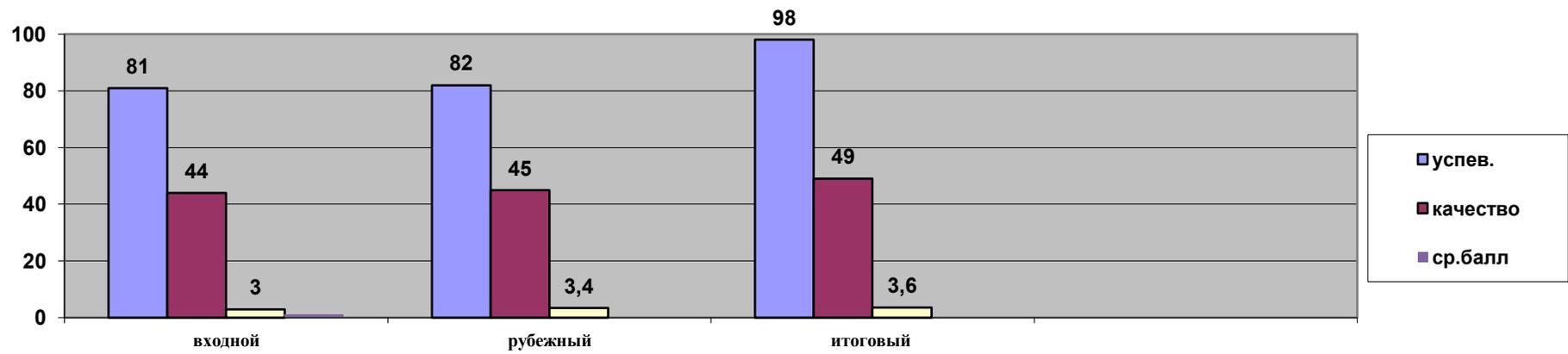
№	классы	Предмет	2020-2021								
			Входной мониторинг			Рубежный мониторинг			Итоговый мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	<b>5-11</b>	Русский язык	81	44	3	82	45	3,4	98	49	3,6
2	<b>5-11</b>	Математика	81,7	46,5	3,4	89,2	51,4	3,6	100	57,9	3,8
3	<b>5-11</b>	История	98,1	66,6	3,9	99,1	67,4	3,9	97,8	72,7	3,9
4	<b>6-11</b>	География	942,1	69,2	3,9	95,3	78,1	4,2	98,5	78,1	4,1
5	<b>5-11</b>	Биология	91	67,2	3,9	95,3	78	4	95,2	61,8	3,8
6	<b>7-11</b>	Физика	98	40	3,4	93	34	3,4	96	60	3,7
7	<b>8-11</b>	Химия	88	24,8	2,7	92,4	49,4	3,2	96,3	61	3,76
8	<b>5-8, 10</b>	Английский язык	89,5	61,6	3,7	91,6	58	3,7	100	64,3	3,8
9	<b>5-9</b>	Немецкий язык	86,8	55,3	3,6	84,6	49,3	3,5	94	64,3	3,8
10	<b>5-11</b>	Обществознание	98,6	72,7	4,1	100	69,8	3,9	99,1	69,8	3,8

# Результаты проведенных административных работ.

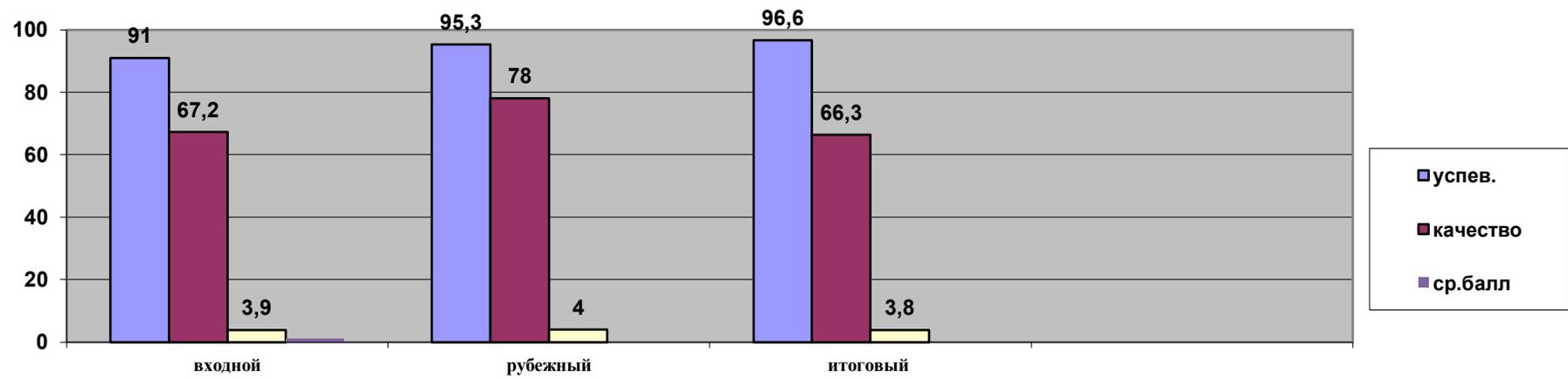
## Математика



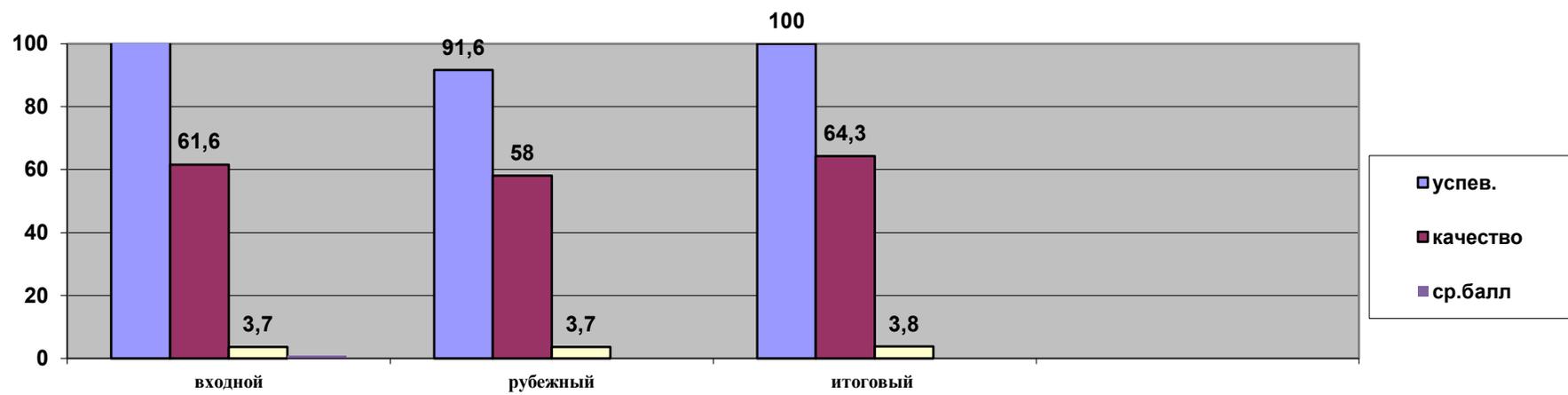
## Русский язык



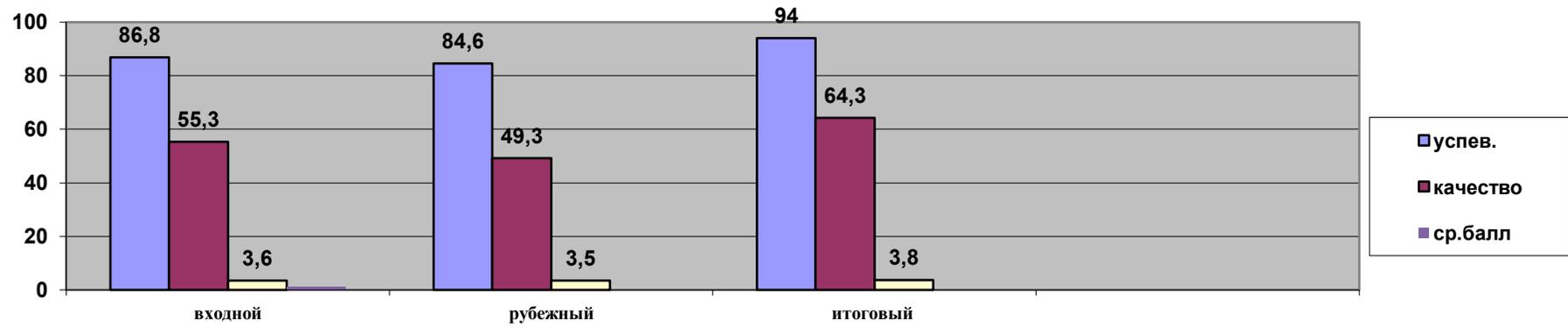
## Биология



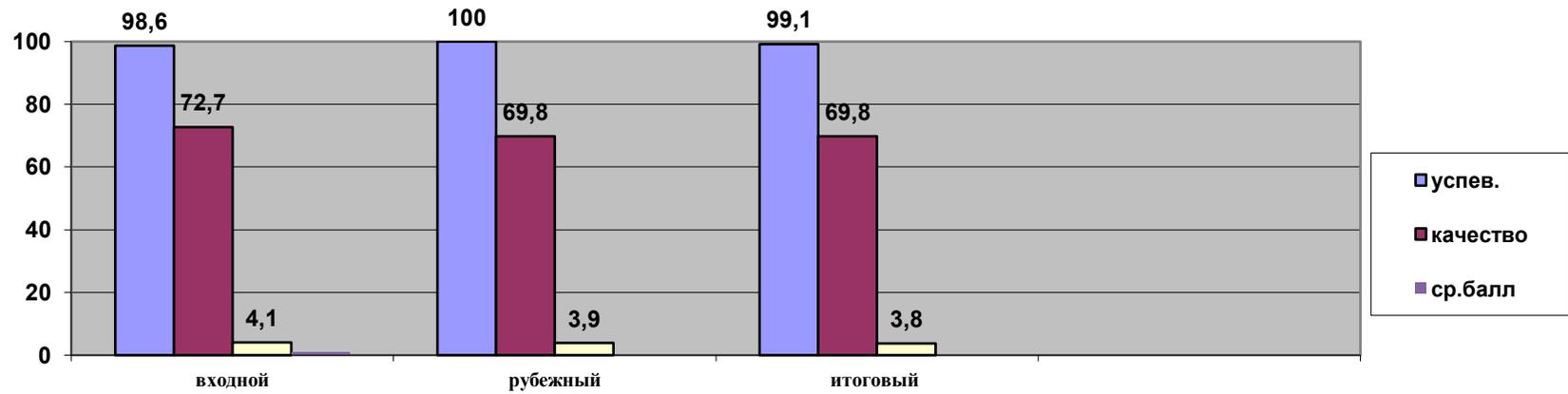
## Английский язык



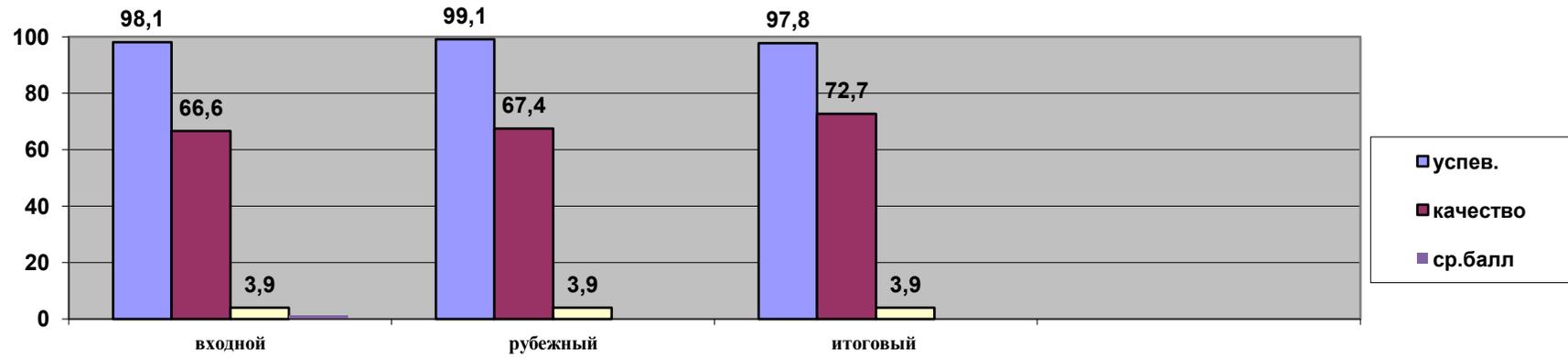
### Немецкий язык



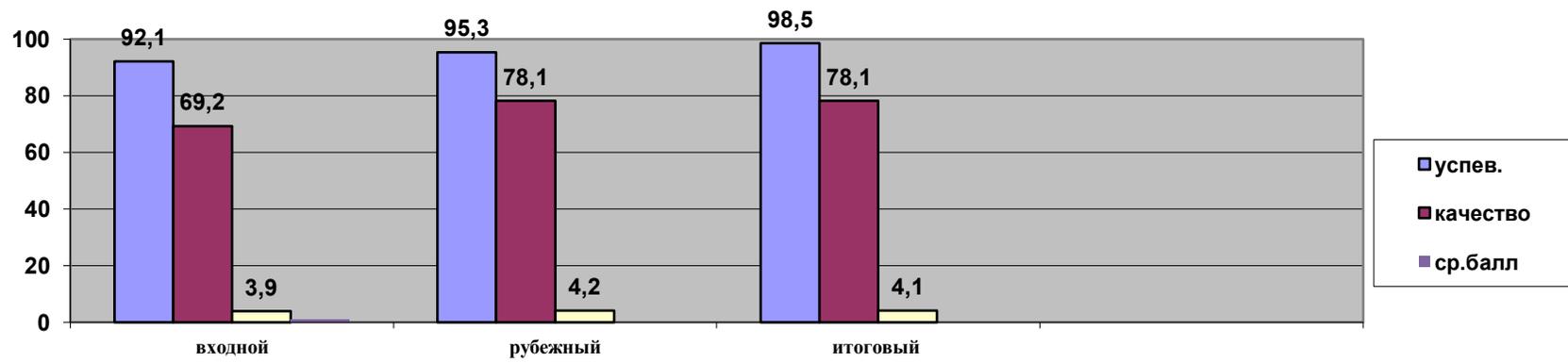
### Обществознание



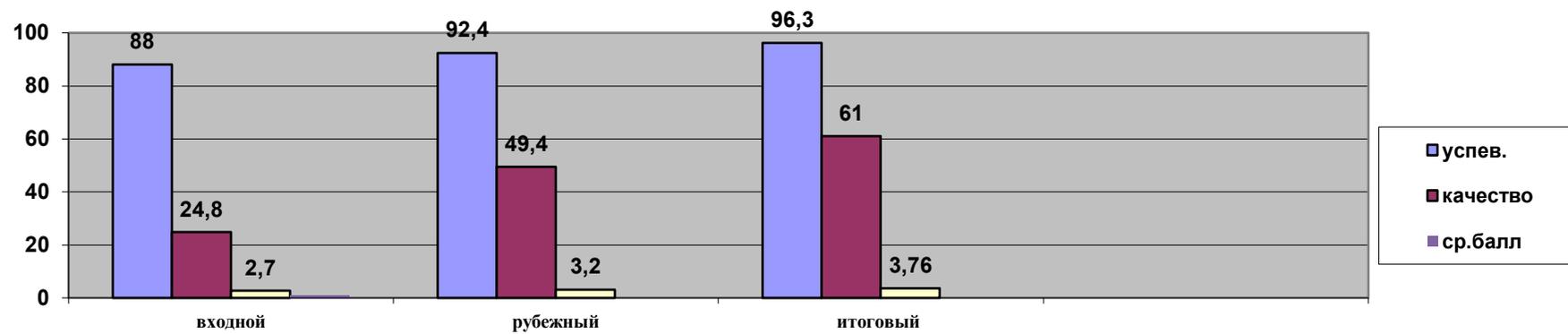
## История



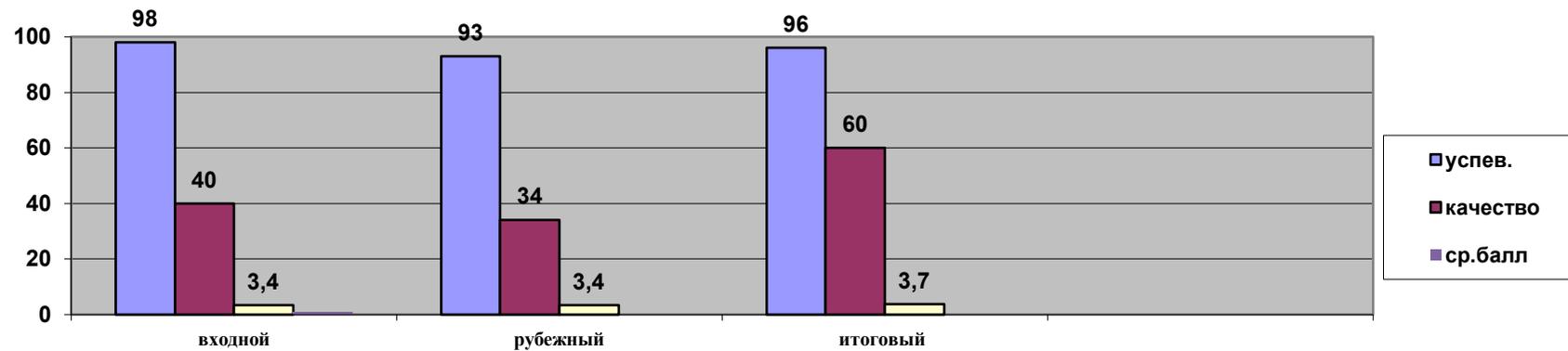
## География



### Химия



### Физика



## Результаты ВПР

С целью обеспечения единства образовательного пространства в условиях реализации ФГОС в МКОУ КГ №1 проводились ВПР. Из-за пандемии ВПР проводились на начало учебного года ( за предыдущий год обучения) и на конец года ( текущий год обучения).

### Сравнительная таблица результатов ВПР за 2019 г. и 2020 г.

#### 2019 год

<b>5 класс</b>							
предмет	Кол-во уч-ся выполн . работу	5 (%)	4(%)	3(%)	2(%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Биология	89	13,5	62,9	23,6	0	100	76,4
История	85	16,5	49,4	34,1	0	100	65,9
Математика	92	42,4	43,5	141	0	100	85,9
Русский	92	6,5	38	45,7	0	100	44,5
<b>6 класс</b>							
Биология	73	19,2	67,1	13,7	0	100	86,3
География	69	4,3	69,6	26,1	0	100	73,9
История	70	10	55,2	34,3	0	100	90
Общество	68	1,5	54,4	42,6	1,5	98,5	55,9
Русский	72	9,7	34,7	45,8	9,7	90,3	44,4
<b>7 класс</b>							
Общество	33	3	30,3	60,6	6,1	93,9	33,3
Биология	25	0	32	60	8	92	32
География	28	14,3	50	35,7	0	100	64,3
Математика	83	9,6	36,1	43,4	10,8	89,2	45,7
Русский	87	0	23	51,7	25,3	74,7	23
<b>11 класс</b>							
Биология	28	35,7	46,4	17,9	0	100	82,1

**6 класс**

Русский	91	1,1	17,58	42,86	38,46	61,54	18,68
Математика	88	12,5	27,27	43,18	17,05	82,95	39,77
Биология	88	0	22,73	71,59	5,68	94,32	22,73

**7 класс**

Биология	75	4	40	38,67	17,33	82,67	44
География	74	2,7	44,59	50	2,7	97,3	47,29
История	81	12,35	53,09	28,4	6,17	93,83	34,57
Общество	71	12,68	30,99	49,3	7,04	92,96	43,67
Русский	84	2,38	19,05	27,38	51,19	48,81	21,43
Математика	83	0	21,69	63,86	14,46	85,54	21,69

**8 класс**

Русский	67	1,49	22,39	50,75	25,37	74,63	23,88
Математика	65	7,69	27,69	52,31	12,31	87,6	35,38
Физика	64	4,69	21,88	67,9	6,25	93,75	26,57
Биология	66	4,55	45,45	50	0	100	50
История	62	0	38,71	59,68	1,61	98,39	38,71
География	63	0	1,59	93,65	4,76	95,24	1,59
Англ. язык	63	4,76	31,75	50,79	12,7	87,3	36,51
Общество	66	12,12	22,73	54,55	10,61	89,39	34,85

**9 класс**

Русский	81	7,41	33,33	16,05	43,21	56,79	40,74
Математика	77	1,3	19,48	68,83	10,39	89,61	20,78
Физика	82	2,44	13,41	82,93	1,22	98,78	15,85
Биология	77	9,09	37,66	46,75	6,49	93,51	46,75
История	72	2,78	54,17	37,5	5,56	94,44	56,95
География	74	0	16,22	78,38	5,41	94,59	16,22

**11 класс**

Физика	43	18,6	20,93	60,47	0	100	39,53
Химия	33	9,09	51,52	36,36	3,03	96,97	60,61
Биология	27	37,04	59,26	3,7	0	100	96,3
История	30	23,23	76,67	0	0	100	100
Англ. язык	43	39,53	44,19	16,28	0	100	83,72

**2020 -2021**

**Начальная школа**

**Русский язык**

Класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)	Средний балл	Учитель
<b>4-а</b>	31	30	11	14	5	-	100	83,3	4,2	Тарасова К.Н.
<b>4-б</b>	29	29	7	9	9	3	89,6	55,1	3,5	Мастеркова С.П.
<b>4-в</b>	29	28	-	9	12	7	75,0	32,1	3,1	Иванова Р.В.
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>88,2</b>	<b>56,8</b>	<b>3,6</b>	

**Математика**

Класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)	Средний балл	Учитель
<b>4-а</b>	31	30	10	16	4	-	100	86,6	4,2	Тарасова К.Н.
<b>4-б</b>	29	25	7	14	2	2	92,0	84,0	4,0	Мастеркова С.П.
<b>4-в</b>	29	29	2	18	5	4	86,2	69,0	3,6	Иванова Р.В.
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>92,7</b>	<b>79,8</b>	<b>3,9</b>	

**Окружающий мир**

Класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)	Средний балл	Учитель
<b>4-а</b>	31	31	8	20	3	-	100	90,3	4,1	Тарасова К.Н.
<b>4-б</b>	29	29	7	14	8	-	100	72,4	3,9	Мастеркова С.П.
<b>4-в</b>	29	29	3	18	6	-	100	77,7	3,9	Иванова Р.В.
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80,1</b>	<b>4,0</b>	

## Основная с средняя школа

### Обществознание

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
<b>6б</b>	1	6	19	6	81,2	21,8	3,0
<b>6в</b>	3	3	16	2	91,6	25	3,2
<b>7а</b>	3	9	15	2	93,1	41,3	3,4
<b>7б</b>	3	8	16	0	100	40,7	3,5
<b>7 в</b>	2	3	15	0	100	25	3,3
<b>8б</b>	0	2	17	2	90,4	9,5	3
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>92,4</b>	<b>44,7</b>	<b>3,2</b>

### История

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
<b>5а</b>	5	12	16	0	100	51,52	3,67
<b>5б</b>	5	11	13	0	100	55,17	3,67
<b>5в</b>	4	12	11	2	93,10	55,03	3,62
<b>6а</b>	16	8	6	1	96,77	77,42	4,26
<b>7 а</b>	1	12	15	1	96,5	44,8	3,4
<b>7б</b>	1	14	12	0	100	9,5	3
<b>7в</b>	1	11	14	0	100	46,1	3,5
<b>8в</b>	4	8	5	1	94,4	66,6	3,8
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>97,7</b>	<b>56,3</b>	<b>3,7</b>

## География

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
<b>ба</b>	1	20	8	0	100	72,4	3,8
<b>7 а</b>	5	13	4	1	95,6	78,3	3,9
<b>7 б</b>	2	20	5	0	100	81,5	3,9
<b>7 в</b>	0	4	15	1	95	20	3,1
<b>8 а</b>	5	7	10	0	100	54,5	3,8
<b>10 а</b>	0	5	15	2	90,9	23	3,1
<b>10 б</b>	0	4	12	1	94,1	23,5	3,2
<b>11а</b>	0	8	8	0	100	50	3,5
<b>11 б</b>	0	6	7	1	92,9	43	3,4
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>96,8</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>

## Биология

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
<b>5а</b>	14	13	7	0	100	79,4	4,2
<b>5б</b>	9	17	1	1	96,4	92,9	4,2
<b>5в</b>	5	13	7	3	89,3	64,3	3,7
<b>6а</b>	9	19	10	0	100	73,7	4
<b>6 в</b>	0	15	6	2	91,3	65,2	3,6
<b>7 а</b>	3	13	12	1	97	55	3,6
<b>7б</b>	3	13	9	2	93	58	3,6
<b>7в</b>	1	22	1	0	100	94	4
<b>8а</b>	5	13	0	0	100	100	4,3
<b>11 а</b>	1	5	2	0	100	75	3,9
<b>11 б</b>	2	7	3	0	100	75	3,9
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>150</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>96,6</b>	<b>75,1</b>	<b>3,9</b>

## Физика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
<b>7а</b>	2	6	16	3	88,9	29,6	3,3
<b>7б</b>	1	7	14	2	92	33	3,3
<b>7в</b>	0	5	16	4	87,5	21	3,2
<b>8 в</b>	0	5	14	0	100	26,3	3,3
<b>11 а</b>	8	5	0	0	100	100	4,6
<b>11 б</b>	1	6	2	0	100	77,7	3,9
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>92,3</b>	<b>39,3</b>	<b>3,4</b>

## Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
<b>5а</b>	5	10	11	6	81,3	46,9	3,4
<b>5б</b>	1	7	13	6	77,8	29,6	3,1
<b>5в</b>	5	12	10	2	93,1	58,6	3,7
<b>6а</b>	4	23	9	0	100	75	3,9
<b>6 б</b>	3	9	20	1	97	36,4	3,4
<b>6 в</b>	0	3	20	1	95,8	12,5	3,1
<b>7 а</b>	7	6	14	2	93,1	44,8	3,6
<b>7б</b>	1	12	10	2	92	52	3,5
<b>7в</b>	0	10	10	3	87	43,5	3,3
<b>8 а</b>	0	13	8	0	100	61,9	3,6
<b>8 б</b>	0	1	17	5	78,3	4,3	2,8
<b>8в</b>	0	7	13	0	100	35	3,4
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>113</b>	<b>155</b>	<b>28</b>	<b>91,3</b>	<b>43,2</b>	<b>3,4</b>

## Немецкий язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
7 а	4	11	14	0	100	51,7	3,6
7б	0	11	15	1	96,3	41	3,3
7в	4	9	8	6	77,8	48,1	3,4
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>91,6</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>

## Английский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
7 а	0	13	13	3	89,7	44,8	3,3
7б	0	16	11	1	96,4	57,1	3,5
7в	0	2	21	3	88,5	7,7	3
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>91,6</b>	<b>37,3</b>	<b>3,3</b>

## Химия

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
8а	4	14	6	0	100	75	3,9
8б	11	13	1	0	100	96	4
8в	2	13	4	0	100	88	3,1
9а	8	17	0	0	100	89	4
9 б	7	17	3	0	100	88	4
9 в	1	11	11	1	90,1	91	3,2
11 а	5	12	3	1	95	85	4,4
11 б	0	5	9	0	100	36	3,4
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>102</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	<b>3,7</b>

### Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср балл
<b>5а</b>	8	185	9	2	94	67	3,8
<b>5б</b>	7	12	11	0	100	63	3,3
<b>5в</b>	2	13	13	1	96	52	3,5
<b>6а</b>	5	11	14	3	91	48	3,5
<b>6б</b>	3	18	14	0	100	60	3,7
<b>6 в</b>	1	7	13	3	72	33	3
<b>7 а</b>	0	6	10	10	61	23	2,8
<b>7б</b>	4	5	17	2	93	32	3,4
<b>7в</b>	1	1	4	15	29	9	2,4
<b>8а</b>	1	7	8	3	84	42	3,3
<b>8 б</b>	0	10	10	4	83	42	3,2
<b>8 в</b>	2	11	5	2	90	65	3,6
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>116</b>	<b>128</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>3,4</b>

## Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по всем предметам: математика, русский язык, английский язык, но в дистанционном формате. Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ.

### ЕГЭ. ОГЭ.

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в гимназии №1 утверждены директором Н.А. Боровиковой: «План-график подготовки учащихся МКОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ОГЭ (9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

- организационно-методическая работа;
- работа с нормативными документами,
- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторами ЕГЭ, ОГЭ по гимназии №1 являются заместитель директора: по УВР Чернова Е.М., кураторы по НМР Яловенко Н.Г., по ИКТ Смык Л.В.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. В течение учебного года группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились занятия по подготовке к экзаменам: ЕГЭ- русский язык – Магомаева Л.Ш., Яловенко Н.Г., ОГЭ русский язык – Исмаилова Д.Р., Яловенко Н.Г., Ляховая Л.Ф., математика ЕГЭ – Гаджиева Б.Д., ОГЭ математика- Чернова Е.М., Алиева Ж.Н., также по остальным предметам (по выбору учащихся). В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ. В рамках ВШК регулярно проводились пробные экзамены согласно утвержденного директором расписания. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены договоры, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ).

Родительские собрания в 9-х, 11-х классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М., по НМР Яловенко Н. Г., на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ОГЭ,ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО и совещании при зам. директоре по УВР.

Классные руководители 9-х классов (Попова Т.А., Мусаева Ф.Д., Смык Л.В.), 11-х классов (Ткаченко Н.В., Михайлова Н.З.) также вели работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ- о порядке подготовки и проведения ГИА , где они ознакомили родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провели индивидуальные беседы с родителями.

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ОГЭ с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

Вопросы подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Боровиковой Н.А, на которых присутствовали учащиеся 9, 11 классов, их родители, учителя- предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директоре по УВР, заседаниях ШМО.

В 9-х классах обязательные экзамены (русский язык и математика) сдавались в формате ОГЭ на ППЭ № 491 . Предметы по выбору учащихся ( по 1 предмету) сдавались по материалам ОГЭ в виде контрольных работ на базе образовательной организации.

#### Результаты контрольной работы по химии в 9- х классах в 2020-2021 учебном году

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	% усп	% кач	Средний балл
9а	2	3	1		27,2	100	83,3	4,2
9б		2	1		19,7	100	66,7	3,6
9в		1	4		19	100	20	3,2
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>19,4</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>	<b>3,7</b>

Учитель Гаджиева П.М.

#### Результаты контрольной работы по биологии в 9- х классах в 2020-2021 учебном году

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	% усп	% кач	Средний балл
9а	1	1			32,5	100	100	4,5
9в		6	1		21,1	100	85,7	3,9
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>29,8</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>	<b>4</b>

Учитель Магомедова Т.А

#### Результаты контрольной работы по обществознанию в 9- х классах в 2020-2021 учебном году

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	% усп	% кач	Средний балл
9а		4			29	100	100	4
9б		1	14		18,5	100	6,7	3,1
9в		1	6		18,7	100	14,3	3,1
<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>20</b>		<b>20,2</b>	<b>100</b>	<b>23,1</b>	<b>3,2</b>

Учитель Абдуллатипова К.С.

**Результаты контрольной работы по физике в 9- х классах в 2020-2021 учебном году**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	% усп	% кач	Средний балл
<b>9а</b>			1		22	100		3
<b>9б</b>		1			24	100	100	4
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>23</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

Учитель Ткаченко Н.В.

**Результаты контрольной работы по информатике в 9- х классах в 2020-2021 учебном году**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	% усп	% кач	Средний балл
<b>9а</b>	6	2	1		10,7	100	88,89	4,56
<b>9б</b>	8	3			11,4	100	100	4,73
<b>9в</b>	2	1			11,33	100	100	4,67
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>11,1</b>	<b>100</b>	<b>95,65</b>	<b>4,65</b>

Учитель Смык Л.В.

**Результаты контрольной работы по географии в 9- х классах в 2020-2021 учебном году**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	% усп	% кач	Средний балл
<b>9б</b>		2			22	100	100	4
<b>9в</b>	1	2	1		20,25	100	75	4
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>20,83</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>4</b>

Учитель Реутова З.В.

**Результаты контрольной работы по английскому языку в 9- х классах в 2020-2021 учебном году**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	% усп	% кач	Средний балл
<b>9а</b>		1			42	100	100	4
<b>9б</b>		1			41	100	100	4
<b>итого</b>		<b>2</b>			<b>41,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>

Учитель Попова Т.А.

Результаты контрольной работы по английскому языку в 9- х классах в 2020-2021 учебном году

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	% усп	% кач	Средний балл
9а	1	2			44,7	100	100	4,3
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>44,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>

Учитель Махмудова А.Ж.

СВОД контрольной работы по английскому языку в 9- х классах в 2020-2021 учебном году

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	% усп	% кач	Средний балл
9а	1	3			43,4	100	100	4,25
9б		1			41	100	100	4
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>42,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>

Обязательные предметы

предмет	класс	Кол-во	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний тестовый балл	5	4	3	2	% усп	% кач	Средний балл
Русский язык	9 а	26	33	21	29,3	6	9	1	0	100	96,2	4,6
	9 б	33	29	18	24,6	1	21	11	0	100	66,7	3,7
	9 в	26	30	12	24,5	3	13	9	1	96,2	61,5	3,7
<b>итого</b>		<b>85</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>26,1</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>98,8</b>	<b>74,1</b>	<b>3,9</b>
Математика	9 а	26	21	8	15,2	0	15	11	0	100	57,7	3,6
	9 б	33	19	8	12,4	0	9	24	0	93,9	24,2	3,3
	9 в	26	17	8	10	0	4	20	1	96,2	15,4	3
<b>итого</b>		<b>85</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>12,3</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>98,8</b>	<b>33</b>	<b>3,3</b>

## Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2021 году

	«2»	% усп	% кач	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	0	100	86,5	4,5	76,1
Математика (профильный уровень)	1	87,5	25	3,3	42
Физика	0	100	0	3	41,5
История	0	100	83,3	4,2	59,2
Химия	1	90	40	3,4	53,2
Литература	0	100	100	3	36

## Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2021 году

предмет	класс	Кол-во	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний тестовый балл	5	4	3	2	% усп	% кач	Средний балл
Литература	11 а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11 б	1	36	-	36	-	-	1	-	100	0	3
итого		<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			<b>1</b>	-	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Русский язык	11 а	20	98	50	79,8	14	4	2	-	100	90	4,6
	11 б	17	98	50	71,8	10	4	3	-	100	82,4	4,4
итого		<b>37</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>76,1</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	-	<b>100</b>	<b>86,5</b>	<b>4,5</b>
Математика (профиль)	11 а	4	88	27	48,3	1	-	3	-	100	25	3,5
	11 б	4	56	23	34,8	-	1	2	1	75	25	3
итого		<b>8</b>	<b>88</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>87,5</b>	<b>25</b>	<b>3,3</b>
химия	11 а	7	82	43	60,7	1	3	3	-	100	57	3,7
	11 б	3	41	30	35,7	-	-	2	1	66,7	0	2,7
итого		<b>10</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>53,2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>
физика	11 а	2	42	41	41,5	-	-	3	-	100	0	3
	11 б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого		<b>2</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>41,5</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
история	11 а	6	69	32	56,8	1	4	1	-	100	83,3	4
	11 б	6	83	37	61,5	3	2	1	-	100	83,3	4,3
итого		<b>12</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>59,2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	-	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>4,2</b>

### Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании

Количество выпускников 9 кл.	Из них допущено к сдаче ГИА (получили зачет по ИС-9)	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	Из них количество аттестатов с отличием
85	85	84	5

### Информация о выданных аттестатах об среднем общем образовании

Количество выпускников 11кл.	Из них допущено к сдаче ЕГЭ	Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании	Выдано аттестатов с отличием ( с медалью)
37	37	37	8

### Результативность деятельности гимназии

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	776 без 1 «а» , «б», «в» классов	800 без 1 «а», «б», «в» классов	781 без 1 «а», «б», «в» классов
% успеваемости	100%	100%	99,9 %
% качества знаний	47 %	55 %	48,4

## **Медалисты**

<b>Год</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Количество</b>	<b>ФИ ученика</b>
<b>2019-2020</b>	<b>Аттестаты « С отличием»</b>	13	Боровиков Даниил Александрович Гладкова Юлия Сергеевна Ибрагимова Зарема Мурадовна Искандерова Севда Ильгамовна Махмудова Камилла Мурадовна Магомедова Малика Эльдаровна Малаева Патимат Магомедовна Мусаева Севиля Шамсутдиновна Николаева Ангелина Владимировна Пикалова Мария Павловна Рабданов Рамазан Мухтарович Шапилова Камилат Алибеговна Юсупов Ислам Залкиплиевич
<b>2020-2021</b>	<b>Аттестаты « С отличием»</b>	8	Газимагомедова Написат Салиховна Гаджимагомедов Шарухан Гаджимагомедович Дунаевская Вероника Андреевна Иголкина Анастасия Юрьевна Ерёмина Дарья Игоревна Рашидбегова Айшат Магомедовна Шихаева Асиль Арсланбековна Агакеримова Милана Наримановна

## **Работа с одаренными детьми**

В условиях реализации ФГОС нового поколения одна из главных задач МКОУ "Кизлярская гимназия №1" выявление и максимальное раскрытие способностей каждого ученика, формирование личности, способной к самоопределению и самосовершенствованию.

Целью деятельности по работе с одаренными детьми МКОУ КГ №1 в 2020-2021 учебном году являлось создание в гимназии оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

1. поддержание и совершенствование условий, необходимых для реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одаренных детей, их личностного и профессионального самоопределения;
2. развитие интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности учащихся;
3. совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников;

4. обновление банка данных одарённых детей;
5. повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и накопление методических материалов по данной проблематике.

Эффективному функционированию работы с одаренными учащимися способствует и сотрудничество с ДШИ №1, ДЮСШ, ДДТ, СЮН.

Работа с одаренными детьми в МКОУ КГ №1 осуществляется по следующим направлениям:

1. развитие академической и интеллектуальной одаренности детей;
2. развитие творческой одаренности;
3. развитие спортивной одаренности;
4. организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
5. научно-методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

#### **Развитие академической и интеллектуальной одаренности**

Развитие интеллектуальной одаренности является одним из приоритетных направлений работы МКОУ КГ №1. В рамках данного направления в гимназии активно функционирует НОУ «Юный исследователь» для учащихся 5-11 классов и "Маленький эрудит" для учащихся начальной школы.

В рамках данного направления работы в гимназии ежегодно проводятся научно - практические конференции школьников «Науки юношей питают». Развитию академической и интеллектуальной одаренности также способствует участие школьников в олимпиадах различного уровня.

#### **Достижения учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах и спортивных мероприятиях:**

№	МЕЖДУНАРОДНЫЕ	Количество
1	Международная Северо- Кавказская математическая олимпиада	1
2	Международная математическая олимпиада «Турнир городов» (г. Москва)	1
3	Математическая олимпиада «Сириус» (г.Сочи)	1
4	Международный конкурс «Палитра культур» (Язык предков)	5
	<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЕ</b>	
1	Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	1
2	Республиканская математическая олимпиада Фибоначчи	1
3	Республиканская олимпиада им. Максвелла	1
4	Избирательное право	1

**Заочная математическая олимпиада МФТИ**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1	Гаджимагомедов Шарухан	11-а	Призер	Гаджиева Б.Д.

**Муниципальный этап ВсОШ**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество мест</b>
1	Биология	11
2	История	2
3	Математика	11
4	Английский язык	2
5	Литература	1
6	Немецкий язык	17
7	ОБЖ	13
8	Общество	5
9	Экология	2
10	Физическая культура	15
<b>ИТОГО</b>		<b>79</b>

**Муниципальный этап ВсОШ**

<b><u>№</u></b>	<b><u>Предмет</u></b>	<b><u>Количество мест</u></b>
<b><u>1</u></b>	Родной язык	5
<b><u>2</u></b>	Родная литература	2

**Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку 6 класс**

<b><u>№</u></b>	<b><u>ФИО</u></b>	<b><u>Класс</u></b>	<b><u>Место</u></b>	<b><u>Учитель</u></b>
<b><u>1</u></b>	Гургаев Леон	6-а	Победитель	Мусаева Ф.Д.
<b><u>2</u></b>	Ибрагимов Расул	6-а	Победитель	Мусаева Ф.Д.
<b><u>3</u></b>	Омаров Дауд	6-а	Призер	Мусаева Ф.Д.
<b><u>4</u></b>	Гаджимагомедов Мурад	6-а	Победитель	Камалова Х.А.
<b><u>5</u></b>	Магомедова Хавсат	6-а	Победитель	Камалова Х.А.
<b><u>ИТОГО</u></b>			<b>5</b>	

### Республиканский этап ВсОШ

№	Предмет	Количество мест
1	Физика	1
2	Математика	1
3	Немецкий язык	1
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>

### Республиканская математическая игра

	Место	Учитель
Команда 6 класса (8 человек)	Призеры	Гаджиева Б.Д.
Команда 9-11 классы (8 человек)	Призеры	Гаджиева Б.Д.

### Пилотная площадка

С 2016 года МКОУ "Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова" является Пилотной площадкой. На базе гимназии проводится работа с одаренными детьми г.Кизляра.

Гимназия сотрудничает с республиканским центром по работе с одаренными детьми «Сириус» и на базе МКОУ КГ №1 открыта пилотная площадка «Филологическая школа».

### Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников

Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса: учащиеся, учителя и родители.

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологом в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

Для выявления детской одаренности психолог гимназии использует определенные диагностические методики. Данные диагностики учитываются при планировании и проведении психопрофилактической работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию нашего образовательного учреждения в целом.

## Организация внеурочной деятельности учащихся

В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>
<b>Духовно – нравственное направление</b>	-Мы россияне -Я познаю мир -Час читателя
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	-Моделирование и сказки -Веселая грамматика -В стране «Математика» -Занимательная математика -Речевые секреты -Я исследователь
<b>Общекультурное направление</b>	-Творческая мастерская -Мастерская сувениров -Создаем полезное и прекрасное
<b>Социальное</b>	-Школа добрых дел -Мой мир -Я среди людей -Этика-азбука добра
<b>Спортивное</b>	-Шахматы -Гимнастика

В рамках реализации ФГОС в 5-10 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

Наименование направления:	Название курса
<b>Духовно – нравственное направление</b>	"ОДНКНР", "Краеведение", "Я знаю свои права", "Человек-общество-мир", "Загадки истории и современности", "По страницам истории", "Я и общество", "Тайны истории", "Хронограф", "Люби и знай свой язык"
<b>Обще-интеллектуальное направление</b>	"Занимательная математика", "Математическая мозаика", "Живая биология", "Математика вокруг нас", "Магия математики", "Удивительный мир математики", "Физика вокруг нас", "Увлекательный немецкий язык", "Путь к успеху: трудные вопросы физики", "Через тернии к звездам", "Юный исследователь", "За страницами учебника (русский язык)", "Компьютерная грамотность", "Основы программирования", "В химии все интересно", "Биология и мы", "Наследственность и мы", "Увлекательный английский", «Биология для любознательных», "За страницами учебника географии", "Занимательный английский", "Путешествуем с английским", "Английский – страна чудес", "Веселая грамматика", "Кладезь грамотеев", "За страницами учебника. Русский язык", "К тайнам слова. Текст как речевое произведение", "Секреты русской пунктуации", "Законы и секреты мастерства сочинения", "Сложности русского языка", "Занимательный русский язык", "На пути к ОГЭ: сложности русского языка".
<b>Общекультурное направление</b>	"Развиваем дар слова", "Русский язык и культура речи", "Язык в речевом общении", "Страноведение", "Тайны русского слова", "К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология", "Языковед", "Подрастай-ка", "Музыкальная студия", "В мире музыки", "Волшебная школа рисования".
<b>Социальное</b>	«Финансовая грамотность», «Человек и общество: практическое обществознание», «Химия и экология», «Мир профессий», «Путь к выбору профессий», «Я среди людей»
<b>Физкультурно- оздоровительное направление</b>	"Олимпийцы среди нас", "Шахматы", "Белая ладья", "Черные и белые", "Волшебный мяч", "Элементы шахматной стратегии", "В мире здоровья и спорта".

### Воспитательная работа. (Донченко М.В.)

В МКОУ КГ №1 функционирует спортивный клуб «Авангард». Результативность данного клуба подтверждается грамотами учащихся спортивной направленности и при сдаче норм ГТО. В ОУ большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Итогом работы данного направления являются проведение спортивных конкурсов различных уровней:

#### Достижение в спорте (муниципальные конкурсы)

№	Конкурс	ФИ	класс	результат
1	Волейбол	Юноши Девушки	Команда Команда	3 место
2	Футбол	команда	Команда	3 место
3	Прыжок в длину	1. Гарник Алина 2. Магомедова Салимат	8б 9б	3 место 1 место
4	Легкая атлетика	Юноши Девушки Золотухин Роман	Команда Команда 9б	1 место 1 место 1 место
5	Шахматы	Команда МКОУ КГ № 1 Магомедов Давуд Биярсланов Ильяс Биярсланов Ильяс Тайпурова Саида		1 место 1 место 1 место Лучший игрок города 2 место
6.	Бег 200 м.	Магомедова Салимат	9б	1 место
7.	Бег 400м.	Прядкина Олеся	9б	2 место
8.	Бег 1500м.	Мейланов Абдул	10а	3 место
9.	Веселые старты	команда	команда	2 место

#### Достижение в спорте

Итого	
1 место	8
2 место	3
3 место	4

#### Результаты ГТО

Итого:	человек
Золотой знак	6
Серебряный знак	0
Бронзовый знак	0

## Организация детского самоуправления

На базе гимназии действует ДОО «Юный Ломоносовец», руководит которой старшая вожатая Загирова Аминат Нурутдиновна.

Количество членов ДОО:

2-4 классы – 272 человек

5-7 классы – 503 человек

Юные Ломоносовцы приняли активное участие в следующих городских конкурсах и мероприятиях:

- Акция «Помоги собраться в школу»;
- Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы против террора», «Моя родина - Россия», «Горы – не только скалы»
- Дни открытых дверей «СЮН», «ДДТ», «ДЮСШ»
- «Неделя РДШ».

### Результативность участия во всероссийских конкурсах.

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	1.Халакаев Мурид	4а	3 место
		2.Каибов Рагим		1 место
		3.Буртник Анастасия		3 место
		4.Магомедова Заира		3 место
		5.Яхьяева Айдина	4в	3 место
		6.Алимов Амир		3 место
		7.Цирульникова Милена	4а	1 место

### Результативность участия во всероссийских конкурсах

<b>Итого:</b>	
1 место	2
2 место	-
3 место	5

### Результативность участия в республиканских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»	Абакарова Марьям	6а	призер
2.	Конкурс«День птиц»	Андреев Андрей	2а	2 место

### Результативность участия в республиканских конкурсах

<b>Итого</b>	Количество мест:
1 место	0
2 место	1
3 место	1

### Результативность участия в муниципальных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Конкурс чтецов « Ты в сердце моем Дагестан».	1.Магомедов Ислам	3 б	2 место
		2.Нестеренко Юлия	9 а	1 место
2.	Краеведческий конкурс « Зов Памяти»	команда	10 кл	1 место
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Была война... Была Победа »	1.Абдулмаликов Мухаммад	2а	2 место
		2.Пахомова Софья	2а	3 место
		3.Ханова Марьям	4а	1 место
		4. Абдулмаликова Айша		2 место
		5. Магомедова Амаль	5а	2 место
4.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции»	Шпак Анастасия	10б	2 место
5.	Муниципальный этап экологического конкурса «Зеленая планета - 2021» - «близкий и далекий космос »	1.Иванова Елизавета	4в	1 место
		2.Абдулмаликов Мухаммад	2а	1 место
		3. Султан Гасан	4а	3 место
		Алиева Зазай	7б	3 место
		4. Газимагомедов Магомедхан	9а	2 место
		5. Василенко Камила	8а	2 место
	6. команда	6 кл	3 место	
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «День птиц»	1. Андреев Андрей	2а	1 место
		2. Алимова Камила		2 место
		3. Абдулаева Мадина		2 место
		4. Рамазанов Магомедсалам		2 место
7.	Конкурс, посвященный Всемирному	1. Дроздова Амина	4в	2 место

	Дню воды	2. Абдулмаликов М 3. Болугов Тамирлан 4. Иванова Елизавета	2а 9б 4в	2 место 2 место 3 место
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1. Нестеренко Юлия 2. Рамазанова Камила	9а 9а	1 место 3 место
9.	Конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов	Исламов Артур	11а	1 место
10.	Конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие»	1. Ханова Марьям 2. Магомедов Ислам	4а 3б	2 место 1 место
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сюрприз к 8 Марта!»	Ханова Марьям	4а	1 место
12.	Конкурс «Поэзии волнующие строки»	1. Нестеренко Юлия	9а 6б	Гран При 3 место
13.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	1. Якубова Диана	9в	2 место
14.	Конкурс плакатов «Линия фронта прошла через детство»	Шахбанов Расул	6в	3 место

### Результативность участия в муниципальных конкурсах

Итого:	Количество мест:
Гран –При	1
1 место	10
2 место	15
3 место	8

Каждый классный руководитель гимназии моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса, с коллективом педагогов, школьными службами; с руководителями ТО, и другими социальными партнерами. (СЮН, ДДТ, ДЮСШ, ГДК, библиотеки и музеи города).

В целях повышения творческого потенциала учащихся, развития познавательных интересов, мировоззрения в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия высокого уровня некоторые из которых стали доброй традицией:

линейки первого и последнего звонка, мероприятия, посвященные проведению «Дня города», «День учителя», «День пожилых людей», «Новогодний бал - маскарад», «Смотр строя и песни» и «Парад российских войск», «День земли», «День воды», «День птиц», мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, выпускной бал. Доброй традицией стало проведение таких акции как: «Я дарю тепло своей души», «От чистого сердца», «Вместе мы можем больше».

Педагогический коллектив гимназии прилагает все усилия для того, чтобы каждый ребенок получил всестороннее развитие.

Участие в спортивных соревнованиях, экскурсиях и других массовых мероприятиях:

- Президентские состязания
- Посещение предприятий города.
- Посещение музеев «Казачества», «Современной истории Кизляра», «Музея им. Багратиона», «Музея спорта», «Музея Образования», «Музея Культуры» 1-11 классы, МКЦ (по графику).
- Посещение ССУЗ, ВУЗ (День открытых дверей)
- Экскурсии в : г. Дербент, г. Грозный, г. Махачкала.
- Посещение концертов ГДК:
  - масленица
  - фестиваль солдатской песни
  - день славянской письменности
  - спектакли
- посещение цирков
- посещение МКУ ДОД (день открытых дверей 5-6 кл )
- проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры.

В МКОУ КГ №1 функционирует Служба Примирения, которая в рамках образовательной организации проводит восстановительные программы по случаям конфликтов и правонарушений несовершеннолетних а также формирование безопасной среды и культуры гуманного поведения.

Служба Примирения работает в тесном контакте с консалтинговой службой и родительской общественностью.

На момент отчетного периода на учете состоит:

- На учете в ОДН – 0 обучающихся.
  - На учете КДН – 0 обучающихся.
  - На внутришкольном учете – 4 обучающийся.
- Неблагополучных семей – 0

## **Трудоустройство выпускников гимназии**

Сведения о трудоустройстве учащихся 9-х классов

**2020 год**

Всего выпускников	68
Из них поступили:	
СУЗы	23
прошли курсы	4
Переведены в 10 класс	

Сведения о трудоустройстве учащихся 11-х классов

**2020год**

Всего выпускников	53
Из них поступили:	
СУЗы	8
ВУЗы	38
Прошли курсы	1

### **Улучшение материально- технической базы.**

В гимназии большое значение уделяется эстетическому оформлению экстерьера и интерьера гимназии.

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
6. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
7. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
8. Коллектив МКОУ КГ №1 принимал активное участие в реализации приоритетного проекта «Образование», а также «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Успех каждого», «Большая перемена», ЦОС и др.
- 9.Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Продолжать внедрять в практику ФГОС (11 классы).
7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
12. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
13. Активно участвовать в реализации приоритетного проекта «Образование»
14. Работать над укреплением материально-технической базы.

**Директор МКОУ КГ № 1**



**Н.А. Боровикова**