Утверждаю: Рассмотрено:

 Директор МКОУ КГ №1 педагогический совет №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Боровикова «30» 08. 2021 г.

 «30» 08. 2021 г

.

План внеурочной деятельности

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Кизлярская гимназия №1**

**имени М.В. Ломоносова»**

**городского округа «город Кизляр»**

**на 2021– 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к плану внеурочной деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»

на 2021/2022 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ КГ№1:

-включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы,

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования,

- определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Целевая направленность, стратегические и тактические**

**цели содержания образования**

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учёт кадрового потенциала образовательной организации;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

**Целью внеурочной деятельности является**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ

- воспитание гражданственности, трудолюбия , уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

-создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

 -способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены**:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;

- на реализацию основных направлений образовательной политики;

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,**

**Духовно-нравственное,**

**Социальное,**

**Обще интеллектуальное,**

**Общекультурное**.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

**Задачи:**

**-** приобщение обучающихся к здоровому образу жизни

**-** приобщение обучающихся к спорту

- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам: "Олимпийцы среди нас", "Черные и белые", "Волшебный мяч","Элементы шахматной стратегии", "В мире здоровья и спорта", "Шахматы".

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами: «Развиваем дар речи», « Люби и знай свой язык» путем проведения классных часов по теме "Азбука добра", конференций "Человек и его след в истории", «Я познаю мир», «Мы-россияне», «Азбука вежливости», «Вехи истории»". По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, праздники, классные часы.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликт логических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы: «Я среди людей», «Этика-азбука добра», «Мой мир», «Школа добрых дел», «Финансовая грамотность», « Мир профессий», «Химия и экология», «Путь к выбору профессий», «Страноведение (иностранный язык)» проф.ориентационные программы, участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы гимназии, а также посредством волонтерского движения . По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации достижений, презентации творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

 Данное направление реализуется метапредметными программами:

«Веселая математика», «Час читателя»,"Речевые секреты", "Мой могучий русский язык", "Я-исследователь", «Удивительный мир математики», «Английский-страна чудес», «Занимательная математика», « Занимательный немецкий язык», «Увлекательный английский», «Кладезь грамотеев», «Секреты русской пунктуации», «На пути к ОГЭ: сложности русского языка»,

«Практикум для решения задач (база)», «В химии все интересно», «Наследственность и законы», «Практикум для решения задач (профиль)», «Путь к успеху: трудные вопросы физики».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: "Мастерская сувениров"(НТТ), "Моделирование и сказки"(НТТ),,«К тайнам слова : занимательная лексика и фразеология», «Волшебная школа рисования», «Страноведение (иностранный язык)», «Музыкальная студия», «Вдохновение», «В мире музыки», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение», работу классного руководителя по плану воспитательной работы гимназии, участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметных декадах, олимпиадах, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

**Педагогическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Функции** |  **Ответственные** |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы,Заместители директора по УВР |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС | Заместители директора по УВР |
| Информационно-аналитическая  | Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС  | Педагогический совет, школьное методическое объединение  |
| Организационная  | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги гимназии. |

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, психолог, библиотекарь).

 Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

**Информационное обеспечение**

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

**Результаты внеурочной деятельности**

 Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь  (2-4 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-11 классы) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

    Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

 В гимназии созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

**I класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Формы организа-****ции** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
| **в неделю** | **в год** |
|  |  |  | **1 а** | **1 б** | **1в** | **1 а** | **1 б** | **1 в** |
| **Общеинтел-****лектуальное** | Час читателя. | Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы.  |  |  | 1 |  |  | 33 |
|  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Азбука вежливости |  | 1 |  |  | 33 |  |
| **Общекультур****ное** | Моделирова-ние и сказки (НТТ) | 1 |  1 |  1 |  33 | 33 | 33 |
| **Социальное** | Этика-азбука добра | 1 |  |  | 33 |  |  |
|  **ИТОГО**  | **2** | **2** | **2** | **66** | **66** | **66** |

 **План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Формы организа-****ции** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
| **в неделю** | **в год** |
|  |  |  | **2а** | **2 б** | **2в** | **2 а** | **2 б** | **2 в** |
| **Общеинтел-****лектуальное** | Веселая математика | Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы.  | 1 |  |  | 34 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | Мастерская сувениров (НТТ) | 1 |  1 |  1 |  34 | 34 | 34 |
| **Духовно-нравственное** | Я познаю мир |  |  |  1 |  |  | 34 |
| **Социальное** | Мой мир |  | 1 |  |  | 34 |  |
|  **ИТОГО**  | **2** | **2** | **2** | 68 | 68 | 68 |

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Формы организа-****ции** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
| **в неделю** | **в год** |
|  |  |  | **3 а** | **3 б** | **3в** | **3 а** | **3 б** | **3 в** |
| **Общеинтел-****лектуальное** | Речевые секреты | Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы.  | 1 |  |  | 34 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Мы-россияне |  |  |  | 1 |  |  | 34 |
| **Социальное** | Я среди людей |  |  | 1 |  |  | 34 |  |
| **Спортивно-оздоровитель****ное** | Шахматы | Занятия, конкурсы, соревнования. | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
|  **ИТОГО**  | **2** | **2** | **2** | **68** | **68** | **68** |

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Формы организа-****ции** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
| **в неделю** | **в год** |
|  |  |  | **4 а** | **4 б** | **4в** | **4 а** | **4 б** | **4 в** |
| **Общеинтел-****лектуальное** | Я –исследователь | Занятия, экскурсии, викторины, проекты, конкурсы.  |  | 1 |  |  | 34 |  |
| **Духовно-нравственное** | Вехи истории |  |  |  | 1 |  |  | 34 |
| **Социальное** | Школа добрых дел |  | 1 |  |  | 34 |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Шахматы | Занятия, конкурсы, соревнования. | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
|  **ИТОГО**  | **2** | **2** | **2** | **68** | **68** | **68** |

**План организации внеурочной деятельности в 5-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программы | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах |
| в неделю | в год |
|  | **5 классы** | 5а |  5 б | 5 в | 5а |  5 б | 5 в |
| Социальное | -Финансовая грамотность  | Занятия, викторины, конкурсыпроекты | 1 | 1 |  | 34 | 34 |  |
| Общекультурное | -К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология | Занятия, викторины, конкурсы, тренингипроекты,акции |  |  | 1 |  |  | 34 |
| - «Домисолька» | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Общеинтеллектуальное  | - Занимательный немецкий язык | Занятия, викторины, конкурсыпроекты |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | -Волшебный мяч  | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования |  | 1 |  |  | 34 |  |
|  **ИТОГО**  | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 |

**План организации внеурочной деятельности в 6-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
| **в неделю** | **в год** |
|  | **6 классы** |  | 6 а | 6 б | 6в | 6 а | 6 б | 6в |
| Духовно- нравственное  | - Развиваем дар речи | Занятия, викторины, конкурсыпроекты | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Обще интеллектуальное | - Английский- страна чудес | Занятия, викторины, конкурсыпроекты |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Социальное | - Финансовая грамотность | Занятия, викторины, конкурсы, тренингипроекты,акции |  | 1 |  |  | 34 |  |
| Общекультурное | -Волшебная школа рисования  | Занятия, викторины, конкурсы, проекты | 1 |  |  | 34 |  |  |
| - В мире музыки |  |  | 1 |  |  | 34 |  |
| Спортивно-оздоровительное | -В мире здоровья и спорта | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования |  |  | 1 |  |  | 34 |
|  **ИТОГО**  | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 |

**План организации внеурочной деятельности в 7-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
| **в неделю** | **в год** |
|  | **7 классы** |  | 7 а | 7б | 7в | 7а | 7 б | 7в |
| Обще интеллектуальное | - Увлекательный английский  | Занятия, викторины, конкурсыпроекты |  | 1 |  |  | 34 |  |
| -Кладезь грамотеев | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Общекультурное | -Страноведение ( иностранный язык) | Занятия, викторины, конкурсыпроекты | 1 |  |  | 34 |  |  |
| -Музыкальная студия  |  | 1 |  |  | 34 |  |
| -Вдохновение |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | -В мире здоровья и спорта | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования |  |  | 1 |  |  | 34 |
|  **ИТОГО** | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 |

**План организации внеурочной деятельности в 8-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
| **в неделю** | **в год** |
|  | **8 классы** |  | 8 а | 8б | 8в | 8 а | 8 б | 8в |
| Обще интеллектуальное | - Секреты русской пунктуации | Занятия, викторины, конкурсы, проекты | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Социальное | -Финансовая грамотность | Занятия, викторины, конкурсы, тренингипроекты, акции | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| - Мир профессий |  |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Общекультурное | -Вдохновение  | Занятия, викторины, конкурсыпроекты |  | 1 |  |  | 34 |  |
|  **ИТОГО**  | **2** | **2** | **2** | **68** | **68** | **68** |

**План организации внеурочной деятельности в 9-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
| **в неделю** | **в год** |
|  | **9 классы** |  | 9 а | 9б | 9в | 9 а | 9 б | 9в |
| Обще интеллектуальное | -Математическая мозаика | Занятия, викторины, конкурсыпроекты | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Социальное | -Химия и экология | Занятия, викторины, конкурсы, тренингипроекты,акции |  | 1 |  |  | 34 |  |
| - Путь к выбору профессий |  |  | 1 |  |  | 34 |
| Общекультурное | -Страноведение (английский язык) | Занятия, викторины, конкурсы, проекты |  | 1 |  |  | 34 |  |
| -Страноведение (немецкий язык) | Занятия, викторины, конкурсы, проекты | 1 |  |  | 34 |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | -Олимпийцы среди нас | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования |  |  | 1 |  |  | 34 |
|  **ИТОГО**  | **2** | **2** | **2** | **68** | **68** | **68** |

**План организации внеурочной деятельности в 10-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
|  | **10 классы** |  | **в неделю** | **в год** |
| 10а | 10 б | 10 а | 10 б |
| Духовно- нравственное | -Люби и знай свой язык | Занятия, викторины, Конкурсы, проекты |  | 1 |  | 34 |
| Обще-интеллектуальное | -В химии все интересно | Занятия, викторины, конкурсы, проекты | 1 |  | 34 |  |
| Социальное | -Финансовая грамотность  | Занятия, викторины, конкурсы, тренингипроекты,акции | 2 | 2 | 68 | 68 |
| -Путь к выбору профессий | 1 |  | 34 |  |
| Общекультурное | - Страноведение  (иностранный язык) | Занятия, викторины, конкурсыпроекты |  | 1 |  | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | -Белые и черные  | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования |  | 1 |  | 34 |
| -В мире здоровья и спорта | 1 |  |  |  |
|  **ИТОГО**  | 5 | 5 | 170 | 170 |

**План организации внеурочной деятельности в 11-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программы** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** |
|  | **11 классы** |  | **в неделю** | **в год** |
| 11а | 11 б | 11 а | 11 б |
| Обще интеллектуальное | -Наследственность и законы. | Занятия, викторины, конкурсыпроекты | 1 |  | 34 |  |
| - Практикум для решения задач (профиль) | 1 |  | 34 |  |
| -Путь к успеху: трудные вопросы физики | 1 |  | 34 |  |
| Социальное | - Страноведение (иностранный язык)  | Занятия, викторины, конкурсы, тренингипроекты,акции |  | 1 |  | 34 |
| -Финансовая грамотность  | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Общекультурное | - К тайнам слова. Текст как речевое произведение | Занятия, викторины, конкурсыпроекты |  | 1 |  | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | -В мире здоровья и спорта | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования |  | 2 |  | 68 |
| -Элементы шахматной стратегии | 1 |  | 34 |  |
|  **ИТОГО**  | 5 | 5 | 170 | 170 |