

План

работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год.



Психолог – Золотухина Н.А.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

На 2021 – 2022 учебный год

ЦЕЛЬ:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся..
2. Содействие формированию адаптивных навыков, умений и механизмов психики учащихся.
3. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений у учащихся.
4. Содействие формированию и развитию творческих способностей у школьников.
5. Проведение консультативно – просветительской, тренинговой работы с учителями.
6. Проведение диагностической работы со школьниками.
7. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

Психодиагностическая работа – диагностика позволяет обнаружить трудности высокой тревожности, напряжения межличностных отношений, семейного воспитания. Результаты обследования дадут основания для дальнейшей коррекции или развития детей, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ними.

№ п.п.	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х и 5-х классов на уроках, переменах, и оказание им необходимой организационной помощи и поддержки.	Посещение уроков, наблюдение, тестирование. Беседы с учителями и родителями.	Сентябрь	Психолог	Изучения течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи.
	Диагностика адаптации новичков к учебному процессу.	По договоренности с учителем.			Помощь в развитии внимания.
	Работа с младшими школьниками, коррекция перцептивной деятельности.	Психологические занятия.			
	Консультация для педагогов 1-х и 5-х классов на тему: «Школьная дезадаптация и связанные с ней	Подбор и раздача памяток для учителей.			Сотрудничество с учителями, беседы с родителями.

	трудности обучения».				
2.	Первичная диагностика мотивации и адаптации учащихся 1-х классов. Консультирование учителей и родителей по итогам диагностики. Диагностика мотивации и адаптации учащихся 5-х классов. Консультирование учителей и родителей по итогам диагностики.	По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п. По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п. По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.	Октябрь	Психолог	Определить уровень и причины дезадаптации. Результаты проведенной диагностики позволят своевременно сформировать группы для работы по снижению уровня дезадаптации. Определить уровень и причины дезадаптации. Результаты проведенной диагностики позволят своевременно сформировать группы для работы по снижению уровня дезадаптации.
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися. Социометрия, 8-9 классы	Проведения классного часа. - беседа анкетирование	Ноябрь	Психолог	Повышение психологических знаний об учащихся.
4.	Диагностика уровня школьной тревожности в 6-7 классах. Диагностика агрессии в 7-8х классах.	Анкетирование Тестирование	Декабрь	Психолог	Выявление уровня личностной тревожности. Исследование личности учащихся, помощь в работе с данными детьми классным руководителем и родителям, коррекция агрессивных форм поведения.

5.	Проведение классных часов для учащихся 9-11 кл. «Трудности и стратегии поддержки старшеклассников при сдаче ГИА и ЕГЭ» Диагностика мотивации учащихся 2-3 классов	январь февраль	Психолог	
6.	Диагностика познавательной сферы учащихся 2-го класса. Диагностика мотивации учащихся 4 классов Диагностика готовности учащихся 9-х -10кл к трудовой деятельности. Профориентация. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ. Диагностика адаптации прибывших учеников в течение года.	Март Апрель	Психолог	Оказание помощи в коррекции и развитии трудностей обучения и воспитания. Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через разрешение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных познавательных интересов. Профилактика при возникновении стрессов при сдаче ЕГЭ
7.	Написание аналитического отчета о работе за 2021 – 2022 учебный год. Оформление кабинета педагога-психолога..	Май Июнь	Психолог	