**Утверждаю:**

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Боровикова

Приказ № 141 от 30.08.2021

**ПЛАН**

**работы МКОУ**

**«Кизлярской гимназии №1**

 **имени М.В. Ломоносова»**

**2021-2022 учебный год**

**Содержание**

1. Задачи на 2021-2022 учебный год
2. Циклограмма работы администрации
3. Режим работы
4. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования
5. Работа с педагогическими кадрами
* Учебно-методическая работа
* Контрольно-оценочная работа
* Работа школьных методических объединений
* Аттестация педагогических работников
* Повышение квалификации учителей и их самообразование.
1. Тематика педсоветов
2. Тематика совещаний при директоре
3. Работа НМР
4. Организация внутришкольного контроля
5. Организационно-педагогические мероприятия, проводимые в течение учебного года.
6. Работа по поддержке и развитию одаренных учащихся
7. Деятельность пед. коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы
8. Профориентационная работа
9. План работы социально-психологической службы
10. План работы с родителями
11. План работы по укреплению МТБ
12. План работы зав. библиотеки
13. План работы РДШ
14. План работы старшей вожатой
15. План работы руководителя – организатора ОБЖ
16. Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.

2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.

5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.

6. Продолжать реализацию ФГОС в 1-10 классах и внедрение ФГОС второго поколения в 11 классах.

7. Продолжить работу с учащимися по развитию их познавательной активности и творческого потенциала, активно привлекая их к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».

8. Повышать профессиональную компетентность учителей.

9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах.

1. Учителям работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
2. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
3. Участвовать в реализации проекта «Образование».
4. Принимать активное участие в реализации проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена», «ПроеКТОрия», « Найди идею», ЦОС, « Учитель будущего» , «Сферум» и др.
5. Работать над укреплением материально-технической базы.

 Основными задачами I ступени образования являются:

* + 1. Обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольным учреждением. У ребенка должна быть сформирована психологическая готовность к школе.
		2. Положительное отношение к учению (мотивационная готовность).
		3. Достаточно высокий уровень произвольного поведения (волевая готовность), что означает умение включаться в задание, сохранять задачу, планировать и контролировать свои действия, действовать по правилу.
		4. Необходимый уровень познавательных процессов (когнитивное развитие); развитие способности к адаптации в новой жизненной ситуации.
		5. Овладение учащимися начальной школы доступными способами и навыками учебной деятельности.
		6. Выполнение государственных стандартов образования (ФГОС).

На этапе начального обучения идет постепенное наращивание когнитивных задач с обязательным выходом на государственные стандарты образования на финише.

**В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования**

**решаются следующие задачи:**

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* формирование у младших школьников самостоятельной познавательной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
* создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
* помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной,  технологической);
* дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Основными задачами II ступени образования являются:

* + 1. Выполнение государственных стандартов образования в среднем звене (ФГОС).
		2. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук.
		3. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику.
		4. Формирование коммуникативных навыков и формирование рефлексивных навыков.
		5. Формирование общих умений и навыков.

Основными задачами III ступени образования являются:

* 1. Выполнение государственных стандартов образования в 11 классе (ФГОС).
	2. Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.
	3. Изучение основ наук в соответствии с базовым компонентом и изучение наук по профилю.
	4. Дальнейшее развитие личности учащихся, их самостоятельности, логического мышления, культуры речи, способностей, здорового образа жизни.

**2. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГИМНАЗИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Понедельник** | Совещание при директореРабота с нормативными документами. | Совещание при директоре | Профсоюзные собранияСовещание при директоре | Совещание при директоре.  |
| **Вторник** | Работа с входящей и исходящей корреспонденцией. | Заседания педсоветов | Изучениенормативныхдокументов | Написание приказов, справок, заседания педсовета |
| **Среда** | Совещание при зам. директора поУВР. | Работа с молодыми специалистами. |
| **Четверг** | Совещания руководителей ШМО, заместителей директора  |
| **Пятница** | Профилактические мероприятия (работа с трудными учащимися, неблагополучными семьями). | Заседание органов ученического самоуправления. | Родительскиесобрания. | Написание приказов, справок |
| **Суббота** |  |  |  | Санитарный день |

1. **РЕЖИМ РАБОТЫ МКОУ КГ №1**
2. Гимназия работает по единому режиму, предусматривающему занятость учащихся с 8.00 до 17.00 час. в скользящем режиме, соблюдая требования , рекомендации и предписания Роспотребнадзора.
3. В гимназии на начало учебного года 31 класс-комплект.
4. Гимназия работает по шестидневной рабочей неделе 2-11 классы, пятидневной рабочей недели – 1-е классы. (II смена 2«а», 2«б», 2«в»,

 3 «в», 4 «а», 4 «б»)

1. Дежурство по школе начинается с 7.30 утра (по графику). Вход в здание в гимназию осуществляется через 6 входов с термометрией

 учащихся и коллектива.

1. Заседание педагогического совета проводится один раз в четверть до 1,5 часов.
2. Заседания методических объединений проводятся один раз в четверть.
3. Общешкольное родительское собрание созывается не менее 2 раз в год.
4. Классные родительские собрания - 1 раз в четверть (каждую третью пятницу месяца по необходимости). Предусмотрено проведение в

 дистанционной форме.

1. Совещание при директоре – проводятся еженедельно по понедельникам после 7 урока.\*
2. Общешкольные мероприятия проводятся после 13.30 часов (по параллелям на открытом воздухе или в рамках классов, а также в дистанционном формате, с использованием ИКТ).
3. \*Мероприятия проводятся исходя из эпидемиологической обстановки. Возможно проведение мероприятий в дистанционном формате с применением ИКТ.
4. **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ КГ №1 , НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Собеседование с родителями будущих первоклассников. | март- август | Зам. директора по УВР НШ |
| 2. | Подворовая перепись детей, проживающих в микрорайоне гимназии. | До 05.09, март  | Соц. педагог, зам. по ВР |
| 3. | Проведения совещания при директоре с повесткой дня:- об обеспечении учащихся учебниками- о начале нового учебного года- о проведении праздника «День знаний»- об организации питания в школьной столовой- о результатах практики учащихся. | конец августа | директор, зам. по УВР, зам. по ВР, по УВР НШ, зав.библиотекой |
| 4. | Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов. | 01-05.09 | зам. директора по УВР,зам. директора по ВР, соц.педагог,кл. руководители9-11 классов |
| 5. | Зачисление учащихся в 1 -ый класс (издание приказа). | 01.09 | Директор, зам. по директора УВР НШ |
| 6. | Зачисление учащихся в 10-ый класс (издание приказа). | 01.09 | Директор, зам. директора по УВР |
| 7. | Организация работы занятий внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий. | сентябрь | зам. директора по УВР, зам. директора по ВР |
| 8. | Контроль охвата внеурочной деятельностью всех учащихся, склонных к правонарушениям. | в течение года | соц. педагог, кл. руководит. |
| 9. | Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости (ежедневный контроль)мониторинг). | в течение года | зам. директора по ВР, соц. педагог,кл. руководит. |
| 10. | Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное времявремя. | в течение года | зам. директора по ВР ,преподаватель – организатор ОБЖ кл.руководит.  |
| 11. | Оформление приказа по движению учащихся за летний период. | сентябрь | Директор, зам. директора по УВР, УВР НШ  |
| 12. | Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся. | сентябрь | Секретарь |
| 13. | Утверждение рабочих программ учителей. | Август, сентябрь | Директор, зам.директора по УВР, УВР НШ |
| 14. | Составление расписания уроков и внеклассного блока | сентябрь | зам. директора по УВР, УВР НШ, ВР |
| 15 | Организация школьного самоуправления. | сентябрь | зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 16. | Организация взаимодействия с ПДН | в течение года | зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 17 | Регистрация детей дошкольного возраста. Составление списков будущих первоклассников. | март-июнь, август | зам. директора поУВР НШ,учителя нач. классов |
| 18 | Организация родительского всеобуча. | в течение года | Директор, зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 19. | Организация и проведение встреч врачей с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний.\* | в течение года | зам. директора по ВР, м/с, кл.рук. |
| 20 | Организация дежурства обучающихся по гимназии.\* | в течение года | зам. директора по ВР |
| 21 | Родительские собрания «О проведении подготовительных занятий с 6 -летними детьми» в МКДОУ.\* | Март - май | зам. директора по УВР НШ |
| 22. | Посещение уроков в 1-х классах воспитателями детского сада.\* | ноябрь | зам. директора по УВР НШ |
| 23 | Посещение занятий старшей группы детских садов учителями начальной школы. \* | По графику (апрель - май) | зам. директора по УВР НШ |

\*Мероприятия проводятся исходя из эпидемиологической обстановки. Возможно проведение мероприятий в дистанционном формате с применением ИКТ.**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**Задачи работы:**

1.Развитие инновационных педагогических технологий в обучении педагогами МКОУ КГ №1.

2.Достижение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии.

**Основные направления работы**:

1. Работа над единой методической темой.
2. Работа педагогического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Повышение квалификации учителей, работа над самообразованием.
5. Организация и проведение семинаров, конференций\*.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
8. Работа с молодыми специалистами.
9. Работа учебных кабинетов
* **Учебно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1 | Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. | в течениегода |  | Зам. директора,руководители ШМО |
| 2 | Отчеты о самообразовании педагогов. | в течениегода | Заседания ШМО\* | Зам. директора по УВР, УВР НШ, руководители ШМО |
| 3.3 | Смотр-конкурс учебных кабинетов. | 2 раза в год |  | администрация |
| 4. | Преемственность «МКДОУ - начальная школа»гшдщошлю | Ноябрь  | Семинар\*  | Зам. директора по УВР НШ, учителя 1-х классов |

* **Контрольно-оценочная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1. | Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время. | в течениегода | индивидуальныебеседы | Администрация |
| 2. | Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий с последующим их обсуждением. | в течение года | заседание ШМО | Администрация,руководителиШМО |
| 3. | Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий. | в течение года | индивидуальные беседы | Зам. директора по УВР, УВР НШ  |
| 4. | Посещение уроков молодых специалистов, с целью оказания методической помощи | в течение года | индивидуальныебеседы | Зам. директора по УВР,УВР НШ, рук ШМО, наставники |
| 5. | Посещение уроков, кл.часов, внеклассных мероприятий\* согласно плану внутришкольного контроля | в течение года | справки,индивидуальныебеседы | Администрация |
| 8 | «Первоцвет» | Март  | Фестиваль  | Зам директора по УВР НШ |
| 9 |  Проведение предметных олимпиад | В течение года  |  | Зам директора, рук ШМО  |
| 10 | Пробные экзамены по материалам ОГЭ, ЕГЭ | в течение года |  | Зам. директора по УВР |
| 11 | Проведение ВПР | Согласно приказа МОН РФ, РД |  | Зам. директора |
| 12 | Проведение мониторинговых работ | в течение года |  | Администрация |

* **Работа школьных методических объединений**

**Цель :**повышение профессиональной компетентности педагогических

Работников и развитие информационной грамотности.

**Задачи:**

* продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* активизировать работу по рассмотрению и обобщению передового педагогического опыта;
* пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю.
* работать над повышением качества образования (уделять внимание работе: со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости)
* Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ работы за год. Обсуждение плана работы на новый учебный год. | июнь | Заседание ШМО | Руководители ШМО |
| 2. | Рассмотрение рабочих программ по предметам, индивидуальным, групповым занятиям . консультаций по подготовке к ГИА, внеурочной деятельности, соответствие их государственным программам. Составление рабочих программ. | Август, сентябрь | Заседание ШМО | Руководители ШМО |
| 3. | Утверждение рабочих программ  | Сентябрь  |  | Директор  |
| 4. | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС. | в течениегода | Самообразование, открытые уроки\* | зам. директора по УВР,УВР НШ, руководители ШМО |
| 5. | Оснащение учебных кабинетов; накопление учебно-дидактического материала. | в течениегода | Заседание ШМО | Зав. кабинетами |
| 6 | Изучение методической литературы, учебных программ, инструктивных писем, использование возможностей «Интернета» для улучшения образовательного процесса. | в течение года | Заседание ШМО | Руководители ШМО |
| 7 | Проведение школьных и городских методических семинаров. | в течение года | Заседание ШМО | зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 8 | Работа с молодыми специалистами: оказание методической помощи. | в течениегода | Заседание ШМО | Руководители ШМО, наставники |
| 9. | Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, ОГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. | в течение года | Заседание ШМО | Руководители ШМО |
| 10 | Организация взаимного посещения уроков и внеклассных мероприятий.\* | в течение года | Заседание ШМО | Руководители ШМО |
| 11 | Проведение предметных недель:- ИЗО,- ОБЖ,- истории и обществознания;- математики, -информатики;-русского языка, -физики,- родные языки,- географии,- ин.языка;-технологии, - нач. классов-физической культуры,-химии, биология | НоябрьНоябрьДекабрьДекабрьДекабрь ЯнварьФевральФевраль Февраль Март Март АпрельАпрельАпрель  | Заседание ШМО 2 неделя 4 неделя2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя 2 неделя 3 неделя 2-4 недели 2 неделя 3 неделя  | Руководители ШМО |

* **Аттестация педагогических работников**

**Цель**: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности». | В течение года | Администрация |
| 2 | Формирование банка данных на прохождение аттестации в 2022-2024гг | июнь | Зам. директора  |

* **Повышение квалификации учителей, их самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Посещение курсов повышения квалификации учителями в соответствии с ФГОС. | Согласно графику  | Администрация |
| 2. | Участие в работе методических семинаров, конференций.\* | В течение года | Администрация,руководителиШМО |
| 3. | Изучение и обобщение передовогопедагогического опыта учителей гимназии. | в течениегода | Администрация |

* **Проведение предметных недель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета  | даты | месяц |
| - ИЗО,- ОБЖ,- истории и обществознания;- математики, -информатики;-русского языка, -физики,- родные языки,- географии,- ин.языка;-технологии, - нач. классов-физической культуры,-химии, биология | НоябрьНоябрьДекабрьДекабрьДекабрь ЯнварьФевральФевраль Февраль Март Март АпрельАпрельАпрель  | 2 неделя 4 неделя2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя 2 неделя 3 неделя 2-4 недели 2 неделя 3 неделя  |

1. **Тематика педсоветов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема, содержание** | **Ответственный** |
| Август2021 | ***Педагогический совет №1***1.Итоги работы педагогического коллектива , рассмотрение результатов самообследования МКОУ КГ №1 за 2020-2021учебный год; задачи на2021-2022 учебный год.2. Рассмотрение:* ООП НОО на 2021-2022 учебный год;
* ООП ООО на 2021-2022
* ООП СОО на 2021-2022 учебный год;
* План работы организации;
* Рабочие программы учебных предметов;
* Рабочие программы внеурочной деятельности;
* Графики внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
* Об организации работы ПМПк.

3.Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.4.Утверждение учебной нагрузки.5.Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год. 6. О мерах по обеспечению безопасности в образовательном учреждении в период проведения «Дня знаний». | Директор  |
| Ноябрь2021 | ***Педагогический совет №2***1 Анализ успеваемости за 1 четверть. Работа учителей- предметников по повышению качества обучения.2.Нормативные документы по государственной итоговой аттестации в 2022 году.3. Воспитание личности школьника- важнейшее условие оптимизации образовательного процесса3.Разное. | Зам.директора по ВР  |
| Январь2022 | ***Педагогический совет №3***1Анализ динамики образовательного процесса за I полугодие 2021/2022 уч. год2. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»3. Итоги пробного ЕГЭ  | Зам.директора по УВР |
| Март2022 | ***Педагогический совет №4*****1. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности».**2.Успеваемость учащихся 2-9 классов за III четверть.3.Текушая успеваемость учащихся по предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ. | Зам.директора по УВР НШ |
| Май2022 | ***Педагогический совет №5***1. О допуске учащихся 11 класса к государственной аттестации.2. О допуске учащихся 9 класса к государственной аттестации.3.О переводе учащихся 1-х классов. 4.Разное. | Директор, зам.директора по УВР, УВР НШ |
| Май2022 | ***Педагогический совет № 6.***1.О переводе учащихся 2-8,10 –х классов.2.О награждении учащихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении» | Директор, зам.директора по УВР , зам. директора по УВР НШ |
| Июнь 2022 | ***Педагогический совет №7.***«О завершении итоговой аттестации учащихся 9-х классов и выдаче выпускникам аттестатов об основном общем образовании» | Директор. |
| Июнь 2022 | ***Педагогический совет №8.***1 «О завершении итоговой аттестации учащихся 11-х классов и выдаче выпускникам аттестатов о среднем полном общем образовании»* 1. О награждении учащихся Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями за успехи в учебе.
 | Директор  |

1. **Тематика совещаний при директоре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Тематические совещания при директоре на 2021-2022 уч.год | Ответственные  |
| Август | 1.О готовности к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, готовность учебных кабинетов к новому учебному году)2.Организация образовательного процесса в новом уч. годуПравила внутреннего распорядка гимназии :* Циклограмма работы гимназии.
* О расписании учебных занятий на 1 полугодие

3.Утверждение функциональных обязанностей.4.Разное:* О комплектовании 1-х классов.
* О подготовке к торжественной линейке, посвященной Дню знаний.
* О проведении месячника по ППД «Внимание, дети!», ЗОЖ.
* Об итогах комплектования 10-х классах.
* О повышении квалификации педагогических кадров.
* О подготовке документации для сдачи отчетов ОО-1, штатного расписания, тарификации.
* О проведении субботника.
* Озеленение кабинетов, коридоров, фойе, наружное озеленение.
 | Зам. директора по АХЧ Директор Директор Зам. директора по УВР НШ Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Зам.директора Зам.директора по УВР Зам. директора по АХЧДиректор  |
| Сентябрь  | 1. Об организации учебно-воспитательного процесса в гимназии на 1 полугодие2. О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время.3. Об обеспеченности школьной библиотеки учебной и методической литературой.4.Утверждение календарно- тематического планирования по учебным предметам, внеклассному блоку.5. Утверждение планов ВР классных руководителей 2-11 классов.6. Организация безопасности учебного процесса.( предотвращение распространения новой короновирусной инфекции).7.Проведение инструктажа по заполнению классных журналов.8.Итоги летнего отдыха 9.Разное:* Ознакомление с планом работы МКУ УО г. Кизляра на 2021-2022 учебный год.
* О программе Воспитание.
* О благоустройстве территории гимназии.
 | Директор Заместитель директора по ВР Зав. библиотекой Директор Директор Руководитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ Зам. директора по УВР ,УВР НШЗаместитель директора по ВР.Директор Боровикова Н.А.Заместитель директора по АХЧ |
| Сентябрь  | 1.Организация горячего питания в начальной школе.2.Организация дежурства по гимназии.3.О состоянии документации по технике безопасности.4.Организация занятий внеурочной деятельности5.Организация преемственности между начальным и средним звеном в гимназии6.Разное:* Подготовка к празднованию Дня города.
* О подготовке ко Дню пожилых людей и закрепление ветеранов педагогического труда за классами
* О подготовке и проведении Дня учителя
 | Зам. директора по УВР НШ Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР,УВР НШ,ВРЗам.директора по УВР , УВР НШ Зам директора по ВР  |
| Октябрь  | 1.О взаимодействии психолого-педагогической и медико-социальной службы с классными руководителями2. О результатах проверки организации горячего питания и ведения документации (ТП)3 . Об организации работы по подписке на периодические издания местного и республиканского значения («Кизлярская правда», «Учитель Дагестана», «Народы Дагестана», «Орленок Дагестана», «Дагестанская правда»)4.О подготовке к конкурсу «Учитель года-2022»5. Разное | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР НШ Зав.библиотекой  |
| Октябрь  | 1.О работе классных руководителей по организации досуга учащихся в каникулы и проведении инструктажа по правилам дорожного движения2. Итоги проверки дневников учащихся в 2-11 классов.3 Об организации работы гимназии по подготовке к ОГЭ, итоговой аттестации, ЕГЭ.4. О проведении ВПР5.Разное. | Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР , УВР НШ Заместители директора по УВР, Заместители директора по УВР, УВР НШ |
| Ноябрь  | 1.О результатах проверки эффективности работы внеурочной деятельности.2.О посещаемости занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.3.Итоги стартового мониторинга во 2-4, 5-11 классах4.Разное | Заместители директора по УВР, УВР НШ Соц.педагогЗаместители директора по УВР, УВР НШ  |
| Ноябрь  | 1. О формах и методах проведения классных часов2.Об итогах проведения пробного сочинения (изложения) в 11-х классах.3. О профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.4.О результатах пробного собеседования ( ИС-9).5. Разное. | Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Заместитель директора по ВР  |
| Декабрь  | 1.О посещаемости занятий учащимися.2. Об итогах работы с одаренными детьми за первое полугодие.3. Об итогах проверки журналов.4. О результатах пробных ОГЭ,ЕГЭ в 9, 11 классах .5. Разное. | Соц. педагог Зам. директора  Заместители директора по УВР, УВР НШ  |
| Январь  | 1.Об организации горячего питания на I квартал 2022 г.2.Об итогах рейда по сохранности учебников.3. Итоги рубежного мониторинга. Итоги II четверти.4. О результатах пробных ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах (« группа риска»).5. Разное. | Зам. директора по УВР НШ Зав.библиотекой Заместители директора по УВР, УВР НШ  |
| Февраль  | 1. О работе школьного сайта.2. Об итогах рейда по внешнему виду учащихся.3. О результатах пробных ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах предметы по выбору).4.Состояние предмета преподавания обществознания.5.Разное.- о проведении конкурса «Парад Российских войск»- о проведении городского конкурса «Поэзии волнующие строки»- о проведении городского фестиваля патриотической песни «Виктория»- о проведении месячника по гражданско-патриотическому воспитанию-о подготовке к творческому конкурсу «Край, в котором я живу »- о подготовке к городскому конкурсу  « А, ну-ка, парни!»\* | Зам. директора по ВР Заместитель директора по УВР |
| Март  | 1. О подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. 2.О результатах проверки журналов на предмет учета посещаемости.* 1. Итоги предметных олимпиад.

4. Разное. | Зам. директора по УВР Заместители директора по УВР, УВР НШ , соц педагогЗаместитель директора |
| Апрель | 1. О результатах пробных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике. 2. О результатах проверки дневников учащихся 2-11 классов.3.О подготовке к итоговой аттестации.4.О предварительном трудоустройстве выпускников 9,11 классов.5. Состояние предмета преподавания математики.6.Разное:- о проведении мероприятий 1,9 мая\*  | Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР,УВР НШ Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР Зам. директора по УВРЗам. директора по ВР  |
| Май  | 1. Об итогах итогового мониторинга в 4,5,9,11 классах 2.О подготовке к сдаче отчета ОШ-33.Проверка личных дел учащихся.4. О проверке журналов (выполнение программ).5.О переводной аттестации 2-8,10 классов 6. Разное | Заместители директора по УВР, УВР НШ Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Заместители директора по УВР, УВР НШ  |

1. **Работа НМР**

|  |
| --- |
| **1. Работа с кадрами** |
| № | СРОКИ | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | Ответственные | РЕЗУЛЬТАТ |
| **1.1 Повышение квалификации.** **Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессиональной компетентности. Курсовая подготовка |
| 1 | сентябрь |  | Составление плана – графика прохождения курсов повышения квалификации. | Заместители директора  | Перспективный план к/п. |
| 2 | в течение года |  | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров | Зам. директора  | Повышение квалификации |
| **1.2 Школа молодого учителя.** **Цель**: успешное становление молодого учителя. |
| 1 | В течение года | Посещение уроков молодых специалистов  | Заместители директора по УВР, УВР НШ  | Выявление проблем, трудностей. Оказание методической помощи. |
| 3 | январь  | 1.Оценочная деятельность учителя и ученика. ( консультация)2.Посещение уроков молодым специалистом творчески работающих учителей. | Заместители директора по УВР, УВР НШ , наставники | консультация |
| 4 | апрель  | Анкетирование молодых учителей по самообразованию  | Психолог,Заместители директора по УВР, УВР НШ  | Выявление проблем, трудностей в работе молодых.  |
| **1.3 Аттестация педагогических работников.** **Цель**: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. |
| 1 | сентябрь | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2021-2022 году | Зам.директора  | Список аттестуемых пед. работников. |
| 2 | В течение года | Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации  | Зам. директора  | Практические рекомендации по самоанализу |
| **1.4 Предметные недели, конкурсы.** **Цель**: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся |
| 1 | сентябрь- май | Участие в предметных дистанционных, олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня. | Зам. директора  | Составление отчета |
| 2 | Ноябрь  | -Неделя ИЗО, ОБЖ.-Научная конференция молодых исследователей «Науки юношей питают». | Руководитель МОЗам. директора  | Отчет Научные доклады. |
| 3 | Декабрь  | -Недели: истории и обществознания, математики, информатики | Руководитель МО | Отчет |
| 4 | январь  | Неделя русского языка | Руководитель МО | Отчет руководителя МО |
| 5 | Февраль  | -Недели: физики, родного языка, географии | Руководитель МО | Отчет |
| 6 | Март  | Недели: иностранных языков, технологии | Руководитель МО | Отчет руководителя МО |
| 7 | Апрель  | -Неделя начальных классов-Неделя физического воспитания.-Неделя естественно- научного цикла. | Руководитель МО | Отчет руководителя МО |
| **1.5 Обобщение и распространение опыта работы.** **Цель**: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов. |
| 1 | сентябрь | Обобщение передового педагогического опыта | Учителя- предметники | Папка с материалом обобщения |
| 2 | в течение года | Участие в предметных научно-практических конференциях педагогов | учителя- предметники |  |
| 3 | в течение года | Работа предметных МО | учителя- предметники | протоколы |
| 4 | май | 1.Участие педагогов в конкурсах разного уровня.2.Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей | директор,Заместители директора по УВР, УВР НШ   |  |
| **1.6 Методические семинары, практикумы.** **Цель**: практическое изучение вопросов методики, педагогики. |
| 1 | ноябрь |  « Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся». | Учителя-предметники, зам.директора  | Повышение теоретических знаний |
| 2 | февраль | «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя» | Зам.директора  | Эффективность использования  |
| 3 | апрель | «Новой школе - новые учителя или чему еще нам надо учиться» . Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников | Зам.директора  |  |
| **1.7 Научно-методические советы** **Цель**: реализация задач методической работы на текущий год |
| 1 | Сентябрь | **Заседание НМС.** Утверждение плана работы с одаренными детьми.Планирование гимназического этапа предметных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады школьников | Куратор  | Протоколы заседаний |
| 2 | Ноябрь | **Заседание Н МС**. Итоги олимпиад, анализ мониторинга, анкетирования.  |  Куратор, рук. МО | Протоколы заседаний |
| 3 | Май | **Заседание НМС.** Анализ работы и планирование работы  | Куратор, рук. МО | Протоколы заседаний |
| **1.8 Диагностика деятельности педагогов.** **Цель:** совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя |
| 1 | ноябрь -декабрь | Составление банка данных (портфолио) | Учителя, руководители МО | портфолио |
| **2. Работа с одарёнными детьми.** |
| **Цель**: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию |
| 1 | СентябрьОктябрь | Проведение школьного этапа олимпиад.Участие в муниципальном этапе. | Зам.директора , куратор, рук. МО, учителя -предметники | Заседание НМС |
| 2 | В течение года | Участие в городской и республиканской НПК «Первоцвет». «Науки юношей питают» и др.Участие в республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях | Зам.директора по УВР НШ,УВР, куратор, учителя предметники | Творческие проекты |
| 3 | Ноябрь | Участие в муниципальных олимпиадах, предметных конкурсах. | Зам.директора, куратор, рук. МО, учителя- предметники |  |
| 4 | По плану | Определение рейтинга гимназии по итогам муниципальных, республиканских олимпиад и конкурсов. | Зам. директора, рук.МО | Справка |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**Руководство и контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса**

**ЦЕЛИ:**

1. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от
запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и
отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и
совместного творчества «учитель- ученик», «руководитель-учитель».

2. Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к
овладению ЗУН.

3. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых,
передовых инновационных методов в практику преподавания учебных
дисциплин.

4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной
документации.

ТП - тематическая проверка

СД - совещание при директоре

ПС - педагогический совет

ПП - предупредительный персональный контроль

КД - контроль за документацией

КОК - классно-обобщающий контроль

ТК - тематический контроль

ПК - персональный контроль

Б - беседа

ОК - обзорный контроль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид контроля** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1. | ОК | Обеспеченность учреждения педкадрами, распределение учебной нагрузки. Тарификация. | 1-2 ая неделя | директор | Совещание при директоре |
| 2. | ТП | Анализ готовности учителей к учебной деятельности, проверка наличия у педагогов учебно-методического обеспечения, учебных рабочих программ, (соответствие государственным программам). | 1-ая неделя | Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР НШ ,  | Совещание при директоре  |
| 3. | ОК | Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями. | 1-ая неделя | Зав библиотекой | Совещание при директоре |
| 4. | ТП | Составление расписания уроков на новый учебный год. | сентябрь | зам. директора по УВР, по УВР НШ.  | Расписание |
| 5. | КД | Итоги работы МО в 2020—2021 уч. году.План работы МО на 2021-2022 уч. год. | 2-ая неделя | Руководители МО, зам. директора по УВР, ВР | Индивидуальные беседы |
| 6. | КД | Контроль за ведением документации: личных дел учащихся, алфавитной книги (правильное оформление, аккуратность, четкость заполнения, соблюдение единого орфографического режима при оформлении). | 3-4 неделя | Администрация | Совещание при директоре |
| 7. | ТК | Организация работы внеурочной деятельности | 2 неделя | зам. директора  | Расписание |
| 8. | ТП | Организация горячего питания учащихся, работа пищеблока. | 1 неделя | директор,зам. директора по УВР НШ, АХЧ.  | Совещание при директоре |
| 9. | ТК | Анализ работы педагогов по комплектованию коллективов, учет учащихся по классам, посещаемость учащихся «группы риска». | 2-ая неделя | зам. директора по ВР, соц. педагог | социальный паспорт |
| 10. | Контроль ЗУН | Стартовый административный контроль в 2-11 классах(составление работ) | 4-ая неделя | Зам. директора по УВР ,по УВР НШ, руководители МО | Приказ, график проведения |
| 11. | ТК | Тематический анализ планов ВР классных руководителей; их коррекция в соответствии с целевыми установками. | 4-я неделя | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| 12 | ТК | Организация дежурства по гимназии | 1-я неделя | Зам. директора по ВР | График дежурства |
| 13 | ТК | Проверка личных дел учащихся 1-х классов | 3-я неделя | Зам директора по УВР НШ | Совещание при зам директора по УВР НШ |
| 14 | КД | Подготовка и сдача ОО-1 | 2- 4 нед  | Зам директора по УВР  | Отчет в ИМЦ «город Кизляр» |
| 15 | КД | Сдача штатного расписания и тарификации | 2 неделя  | Зам директора по УВР | Бухгалтерия, гор.фин.отдел ГО «город Кизляр» |
| 16 | ТК | Мониторинг на платформе УЧИ. Ру ( русский язык 6,9 классы, математика 6,7,9 классы)(по линии МОН РД) | с 20.09.21по 31.10.21 | Зам директора по УВР | Отчет, таблицы |
| 17  | ТК | Мониторинг по математике 8-11 классы(по линии МОН РД) | С 30.09-10.10 | Зам директора по УВР | Протоколы, таблицы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Сроки****(неделя)** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| **ОКТЯБРЬ**  |
|  | ТК | Работа учителей гимназии по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ на первоначальном этапе. | в течение месяца | директор, зам. директора по УВР,  | Совещание при зам.директоре по УВР |
|  | ТК | Подготовка и сдача отчетов по охвату обучения  | 1 неделя |  Зам. директора по ВР, соц. педагог  | Справка при директоре  |
|  | КД | Сдача отчета ОО-1 | 1-2 неделя | Зам директора по УВР  |  |
|  | Контроль ЗУН | Стартовый административный контроль во 2-11 классах | 1-3 недели | Зам. директора по УВР, УВР НШ, рук МО.  | Составление диагностических таблиц, отчеты учителей (анализы проверочных работ), индив. беседы |
|  | ТП | Организация горячего питания. Проверка ведения документации. | 3-ая неделя | директор, зам. директора по УВР НШ | Справка, совещание при директоре  |
|  | ТК | Мониторинг на платформе УЧИ.ру ( русский язык 6,9 классы, математика 6,7,9 классы) | с 20.09.21по 31.10.21 | Зам директора по УВР | Отчет, таблицы |
|  | ТК | Соблюдение правил техники безопасности на уроках физической культуры, физики, химии, технологии. | 2-ая неделя | Руководитель-организатор ОБЖ  | Беседы с учителями  |
|  | КОК  | Классно-обобщающий контроль 1-х классов | 3, 4 – я недели | зам директора по УВР НШ | Справка , МП |
|  | ФК | Анализ работы классных руководителей по организации досуга учащихся в каникулы и проведение инструктажа по правилам дорожного движения. | 3-я нед | Зам. директора по ВР | Совещание при зам. директора по ВР |
|  | ТК | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике 2-4 классы  | 3 неделя | рук ШМО  | Справка, совещание при зам. директора по УВР НШ  |
|  | ОК | Посещаемость занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учёте | Октябрь | Соц. педагог | Справка-обоснование, совещание при директоре |
|  | ОК | Организация работы по противопожарной безопасности | 3-4-я неделя | Руководитель-организатор ОБЖ | Совещание при директоре |
|  | Контроль ЗУН  | Проведение пробных экзаменов в 11-х классах (математика, русский язык) | 4 неделя | Зам директора по УВР, руководители ШМО | Совещание при директоре  |
|  | КОК | Классно-обобщающий контроль в 5 классах: «Формирование общеучебных умений и навыков в период адаптации к условиям обучения на 2-ой ступени школы в рамках реализации ФГОС». | 3-4 -я недели | Администрация, руководители ШМО, соц. педагог, психолог | Справка, малый педсовет |
| 16  | ТК | Мониторинг по математике 8-11 классы(по линии МОН РД) | С 30.09-10.10 | Зам директора по УВР | Протоколы, таблицы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Сроки****(неделя)** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| **НОЯБРЬ**  |
| 1. | ФК | Посещение и анализ занятий молодых специалистов: ознакомление с методикой преподавания и выявления профессиональных затруднений | 2-4 нед | Администрация, руководители МО | Инд. беседы |
| 2. | ПС  | Анализ успеваемости за 1 четверть.  | 2 нед | Администрация | Педсовет |
| 3 | ТК | Проверка журналов на предмет выполнения государственных программ,объективного выставления четвертных оценок. | 3 нед | Зам. директора по УВР, УВР НШ | Справка, совещание при директоре |
| 4 | ТК | Анализ работы классных руководителей и учителей –предметников 2-11 классов с дневниками учащихся. | 3-ая | Зам директора по ВР, УВР НШ | Справкасовещание при директоре |
| 5 | ТП  | Посещаемость занятий учащимися гимназии.  | 2-я неделя | Соц.педагог | Справка-обоснование, совещание при директоре |
| 6 | Контроль ЗУН | Проведение пробного устного собеседования в 9-х классах по русскому языку | 2 неделя | Зам директора по УВР | совещание |
| 7 | Б | Работа с одаренными учащимися | 3-я неделя | Зам директора по  | Инд. беседы с учителями |
| 8 | Б | Работа с уч-ся с низкой учебной мотивацией, учащимися « группы риска»  | 3-4 нед | Администрация, руководители ШМО, соц педагог, психолог | Инд. беседы с учителями |
| 9 | Б | Проверка личных дел уч-ся  | 2 –я неделя | Зам. директора по ВР, УВР НШ. | Индивидуальные беседы |
| 10 | ТП | Подготовка к ЕГЭ: проведение пробного сочинения в 11-х классах  | 3 -я неделя | Заместители директора по УВР | Совещание при директоре  |
| 11 | КД | Проверка прописей учащихся 1-х классов. Формирование графического навыка.  | 3 неделя | Зам дир по УВР НШ | Справка, сов при зам дир по УВР НШ.  |
| 12 | КД | Контрольный словарный диктант во 2-4 классах. | 4 неделя | Зам дир по УВР НШ | Справка, сов при зам дир по УВР НШ. |
| 13 | Контроль ЗУН  | Проведение пробных экзаменов в 9-х классах (русский язык) | 4 неделя | Зам директора по УВР, руководители ШМО | Совещание при директоре  |
| 14 | ПК | Посещение уроков учителей истории и обществознания (выявления проблем и пути решения) | в течение месяца | Зам директора по УВР | совещание |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Сроки****(неделя)** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | ФК | Предварительные итоги успеваемости учащихся 3-11 классов.  | 2 –я неделя | Зам. директора по УВР, УВР НШ | Совещание при зам. директора по УВР, УВР НШ  |
| 2 | ТК | Контроль проведения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся. | 3-ая неделя | Руководители МО | Отчет руководителя МО |
| 3 | ПК | Контрольные срезы по итогам 1 полугодия в 2-8,10 классах. | 2-3 недели | Зам. директора по УВР, УВР НШ | Анализы, совещание при директоре, зам директора по УВР, УВР НШ  |
| 4 | ТК |  Выполнения государственных программ. | 3-4 недели | Руководители МО | Справка отчет руководителя МО |
| 5. | Контроль ЗУН  | Проведение итогового сочинения в 11-х классах в рамках сдачи ЕГЭ  | 1 –янеделя | Зам директора по УВР  | Совещание при директоре  |
| 6 | ТК | Проведение пробных экзаменов по материалам ОГЭ (9-е) по математике  | 3 неделя | Зам. директора по УВР, | Диагностические таблицы, совещание при директоре, зам. по УВР |
| 7 | ТК | Составление расписания.Проведение Новогодних праздников.  | 1-2 недели4 неделя | Зам. директора по ВР,УВР | Совещание у директора, график, приказы |
| 8 | ТК | Результаты работы с одаренными детьми за 1 полугодие | 3 неделя | Зам директора . рук ШМО | Отчет  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Сроки****(неделя)** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | ПК | Проведение пробных ОГЭ по предметам по выбору учащихся | 3 неделя | Зам директора по УВР, руководители МО | Таблицы результатов,  |
| 2. | КД | Проверка журналов на предмет системы опроса учащихся: накопляемость оценок. Соблюдение единых требований по оформлению журнала. | 4 неделя | Зам. директора по УВР, УВР НШ | Справка, собеседование с учителями.  |
| 3 | ПК | Пробные экзамены в 11 классе в форме ЕГЭ (предметы по выбору) | 3-4 недели  | Зам. По УВР,  | Таблицы результатов, совещание при директоре, зам. Директора по УВР |
| 4 | ОК | Посещаемость занятий учащимися гимназии  | 4-я неделя | Зам. Директора по ВР, соц педагог | Беседы с кл рук.  |
| 5 | ТК | Внеурочная деятельность в 1-11-х классах (ФГОС) | 3-я неделя | Зам директора по УВР, ВР, УВР НШ | Индивидуальные беседы. Оказание метод помощи  |
| 6 | Т К | Проверка тетрадей по русскому языку и математике (5 - 6 кл ) | 3 неделя | Руководители ШМО | Справка, совещание при зам. Директора по УВР, руководителиМО.  |
| 7 | ПК | Контрольные срезы по итогам 1 полугодия в 9-11-х классах. | 3 неделя | Зам. директора по УВР, УВР НШ | Анализы, совещание при директоре, зам директора по УВР, УВР НШ  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Сроки****(неделя)** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1. | КОК | Классно-обобщающий контроль в 9-х классах: «Успеваемость учащихся 9-х классов, готовность к продолжению образования и сдаче экзаменов». | 2,3,4 нед | Администрация | Малыйпед. Совет |
| 2. | КД | Проверка журналов на предмет учета и оформления посещаемости уроков.  | 2-3 нед | Зам.директора по УВР, УВР НШ, соц. педагога | беседа  |
| 3. | ТП | Использование компьютеров и интерактивного оборудования в учебно-воспитательном процессе  | 1 неделя | Зам директора | Справка, совещание при директоре  |
| 4 | ТК | Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. | 1-2-3 недели | Руководители МО, администрация | Беседы |
| 5 | ОК | Проверка тетрадей для контрольных работ 5-11 классов | 3-я неделя | Руководители МО | Справка  |
| 6 | КОК | Классно-обобщающий контроль во 2-х классах  | 3-4 недели | Администрация  | м/педсовет |
| 7 | ТК | Контрольное списывание в 1-4 классах  | 1 неделя | Зам дир по УВР, руководители МО | Справка, сов при директоре  |
| 8 | ОК | Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах  | 2неделя | Руководители МО | Справка |
| 9 | ТК | Состояние преподавание предмета обществознания | 1-2 недели | Администрация  | сов при директоре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Сроки****(неделя)** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| **МАРТ** |
| 1. | ОК | Предварительная успеваемость учащихся 2- 9-х классов | 1 неделя | Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР НШ. | Совещание при директоре |
| 2 | КД | Проверка журналов на предмет учета посещаемости | 3 неделя | Зам. директора по УВР, УВР НШ, соц педагог | Совещание при директоре (справка) |
| 3 | КОК | Классно-обобщающий контроль в 3-х классах | 3 неделя | Зам. директора по УВР НШ | МП |
| 4 | ОК | Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2-4 классах  | 2 неделя | Рук ШМО | Справка |
| 5 | ОК  | Проверка личных дел учащихся  |  3 неделя |  Зам директора по УВР НШ, ВР  | Индивидуальные беседы |
| 6 | ТК  | Контроль охвата обучением микрорайона гимназии | 2-3 недели |  Зам директора по ВР, соц педагог  |  Справка, сов при директоре  |
| 7 | ТП  | Работа по профилактике беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних  | 1-2 недели | Соц педагог, зам директора по ВР  | Справка  |
| 8 | КД | Проверка дневников учащихся 2-11 классов | 1 неделя | Зам директора по ВР , УВР НШ  | Справки  |
| 9 | ПК | Проведение пробных ОГЭ по предметам по выбору учащихся | 3 неделя | Зам директора по УВР, руководители МО | Таблицы результатов |
| 10 | ТК | ВПР (согласно расписанию)(4-8 классы) | С 15.03-20.05 | Зам директора по УВР, УВР НШ | Таблицы , протоколы результатов |
| 11 | ТК | ВПР- география(10 классы) | С 01.03-25.03.22 | Зам директора по УВР | Таблицы , протоколы результатов |
| 12 | ТК | ВПР(11 классы) | С 01.03-25.03.22 | Зам директора по УВР | Таблицы , протоколы результатов |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Сроки (неделя)** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1. | ФК | Проведение пробных экзаменов, ЕГЭ  | 1-3-ая недели | Администрация, руководители МО | Справка- таблица |
| 2. | КОК | Классно-обобщающий контроль в 4-х классах: «Подготовка к обучению в основной школе. Преемственность в обучении». | 3-4-ая недели  | Зам. директора по УВР НШ | МП |
| 3. | КД | Проверка журналов: выполнение Инструкции. | 1-4 недели | Зам. директора по УВР, УВР НШ  | Индивидуальные беседы  |
| 4 | ОК | Предварительное трудоустройство выпускников 9,11 классов | 3-4 нед | Зам.дир по НМР | Совещание при директоре. Список, таблица |
| 5 | ТК | Контрольный словарный диктант во 2-4-х классах  | 1 неделя | зам директора по УВР, рук МО | Справка, сов.при директоре |
| 6 | ОК | Подготовка к итоговой аттестации. | 3нед | Зам. директора по УВР,УВР НШ | График, материалы |
| 7 | ТК | Состояние преподавания предмета математики | 3-4 неделт  | Администрация, руководители МО | Справка |
| 8 | ТК | ВПР- иностранные языки(7 классы) | С 1.04.22 | Зам директора по УВР | Таблицы , протоколы результатов |
| 9 | ТК | ВПР (согласно расписанию)(4-8 классы) | С 15.03-20.05. | Зам директора по УВР, УВР НШ | Таблицы , протоколы результатов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Сроки (неделя)** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| **МАЙ** |
| 1. | ТП | Контроль по итогам реализации программного материала за год. Анализ успеваемости по предметам за год. | 4-ая неделя | Руководители МО | Справка рук. МО |
| 2 | Контроль ЗУН | Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х классов, 10-х классов. | 2-3ая неделя | Администрация | Диагн. табл. Приказ |
| 3 | ТК | Анализ работы предметных МО за 2021-2022 учебный год | 4 нед | Руководители МО | Анализ |
| 4 | ТК | Составление ОШ-3 | 3-4нед | Зам дир по УВР | Отчет в ИМЦ«город Кизляр» |
| 5 | ТК  | Проверка личных дел уч-ся  | 4нед | Администрация  | Индивидуальные беседы |
| 6 | КД | Анализ реализации проекта ЦОС в МКОУ КГ №1  | 2-4 недели | Администрация  | Совещание у директора  |
| 7 | ТК | ВПР (согласно расписанию)(4-8 классы) | С 15.03-20.05 | Зам директора по УВР, УВР НШ | Таблицы , протоколы результатов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Сроки (неделя)** | **Ответственные** | **Форма обсуждения** |
| **ИЮНЬ** |
| 1. | ТК  | Летний оздоровительный отдых учащихся . | в течение месяца | зам. директора по ВР, соц педагог | совещание при директоре  |
| 2. | КД | Проверка журналов 1-8,10 классов | 3-4 недели | зам. директора по УВР,УВР НШ |  |
| 3.  | КД | Проверка журналов 9, 11 классов на предмет оформления итоговой аттестации.(заполнение аттестатов) | 1-2 недели | зам. директора по УВР |  |
| 4 | ТК  | Анализ результатов итоговой аттестации выпускников гимназии. | 4 нед | зам. директора по УВР | Анализ, свод в таблицах- мониторинг |

**Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Комплектование классов с учетом выбывших и прибывших учащихся. | до 01.09 | Директор  |
| 2. | Закрепление учебных кабинетов за определенными классами. | до 05.09. | Администрация  |
| 3. | Проведение заседания педагогического совета с повесткой дня:- Итоги работы педколлектива в учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса на следующий год;- Утверждение плана работы на новый учебный год. | До 1 сентября | Директор  |
| 4. | Определение режима работы библиотеки, проверка наличия учебников по классам. | до 25.08.  | директор  |
| 5 | Тарификация, подготовка отчета  | 1-4 недели сентября | администрация |
| 6 | Выдача и оформление классных журналов, инструктаж учителей. | Сентябрь | Зам. директора по УВР,УВР НШ |
| 7 | Расписание уроков  | Сентябрь | Зам. директора по УВР,УВР НШ |

1. **Организационно-педагогические мероприятия,**

**проводимые в течение учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Работа гимназии по подготовке к ОГЭ, итоговой аттестации, ЕГЭ учащихся гимназии. | сентябрь | Зам.директора по УВР, УВР НШ |
| 2 | -КОК в 5 классах-КОК в 1-х классах-КОК во 2-х классах-КОК в 9-х классах -КОК в 3-х классах-КОК в 4-х классах | ноябрьоктябрьфевральфевральмартапрель | Администрация |
| 3 | -Тематический контроль за работой учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ ,ОГЭ | В течение года | Администрация |
| 4 | Анализ динамики общеобразовательного процесса по четвертям, полугодиям | Ноябрь, январь, апрель,май | Зам. директора по УВР, УВР НШ |
| 5 | Состояние преподавание предметов: химии и биологии  | Февраль, март | Администрация  |

1. **Работа по поддержке и развитию одаренных учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Уровень** |
|  | Диагностика одаренных детейСбор первичной информации о направленности интересов гимназистовСоставление списков одаренных детей и характеристик. | Сентябрь  | Зам. директора, психолог, куратор,классные руководители | Гимназия |
|  | Разработка плана работы с одаренными детьми | Сентябрь | Руководители МО | Гимназия |
|  | Организация работы НОУ и учителей в учебном годуВыбор тематики НОУРаспределение обязанностей между членами НОУ | Сентябрь-октябрь | Зам. директора , куратор  | Гимназия |
|  | Организация работы с одаренными детьми во внеурочное время . | Сентябрь | Зам. директора , куратор | Гимназия |
|  | Проведение олимпиад | В течение года | Зам. директора, куратор, руководители МО, учителя-предметники |  |
|  | Конференция на базе ДГУ, ДГТУ, СПбГУ для учащихся 9-11 классов | В течение года | Руководители МО  | Город |
|  | Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям | В течение года | Зам. директора учителя-предметники | Город,республика |
|  | Городская олимпиада по краеведению | Ноябрь | Учитель истории | Город |
|  | Участие в муниципальных и республиканских олимпиадах | В течение года  | Учителя-предметники | Город |
|  | Выставка детского творчества | В течение года | Учитель ИЗО, кл руководители  | Гимназия |
|  | Заседание НОУ | Каждую четверть | Зам. директора , куратор | Гимназия |
|  | Психологические семинары, консилиумы | В течение года | Психолог | Гимназия |
|  | Разъяснительная работа среди учащихся гимназии по вовлечению их в сотрудничество «Гимназия-ВУЗ» | В течение года | Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители | Гимназия |
|  | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми | В течение года | Руководители МО | Гимназия |
|  | Анализ работы программы «Одаренные дети»Отчет руководителей МО | Май | Администрация, руководители МО | Гимназия |

**12. Деятельность педколлектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.**

* **Создание условий для сохранения здоровья на уроках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование правильной осанки. | постоянно | Учитель |
| 2. | Правильное размещение учащихся в классе за партой. | постоянно | Учитель,кл. руководит. |
| 3. | Проведение физкультминуток. | постоянно | Учитель |

* **Изменение подходов к урокам физической культуры и их совершенствования в следующих направлениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ физического развития каждого ученика и нацеленность на получение конкретных результатов в конце учебного года. | постоянно | Учителя физкультуры, учащиеся |
| 2 | Активное использование на уроках идеи состязательности. | постоянно | Учителя физ культуры  |

* 1. **Профориентационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Встреча с представителями ССУЗов, ВУЗов | В течение года | 9-11 | Зам. директора |
| 2. | Тестирование для выявления готовности к выбору профессии. | В течение года (2 полугодие) | 9-11 | Психолог |
| 3 | Школьный праздник «День учителя». | Октябрь | 11 | зам. директора по ВР, классные руководители 11-х классов, профком |
| 4 | Проведение предметных олимпиад  | в течение года | 2-11 | Зам директора , куратор |
| 5 | Вечер встречи с выпускниками.  | февраль | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| 6 | Проведение Дня самоуправления | март | 10-11 классы | Зам директора , соц. Педагог, куратор |

* 1. **Работа социально-психологической службы**

**Цель: –** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

**1**. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда. .

**2**. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

**3.** Профилактика правонарушений среди подростков.

**4**. Организация целевого досуга учащихся.

**5.** Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

 - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.

 - Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

 - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

 **-** Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. | сентябрь | социальный педагог |
| 2. | Составление списочного состава учащихся школы | сентябрь | социальный педагог |
| 3. | Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные. | Сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 4. | Составление социального паспорта класса, школы | Сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог,классные руководители |
|  5. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.  | Сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 6. | Контроль, за посещением учащимися, ежедневный отчет об отсутствующих. | в течение года, ежедневно сообщать администрации МКОУ КГ№1 о пропусках занятий без ув. причины | социальный педагог |
| 7. | Подворный обход (Сбор информации о детях от 0 до 18 лет) | сентябрь-март  | Соц. педагог. зам. дир. по ВР |
| 8. | Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой  | сентябрь | социальный педагог |
| 9. | Организация 1 раз в четверть (по мере необходимости) заседаний Совета профилактики | в течение года | соц. педагог, администрация МКОУ КГ №1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими,** **на внутри школьном учете.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ.-изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально – бытовых условий; | Сентябрь-октябрь | социальный педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. | в течение года | социальный педагог |
| 3. | Информирование родителей о постановке на временный учет их детей. | в течение года | социальный педагог |
| 4. | Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | в течение года | социальный педагог |
| 5. | Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на учете на Совете профилактики | в течение года | социальный педагогклассные руководителиадминистрация МКОУ КГ№ 1 |
| 6. | Посещение на дому детей часто пропускающих занятия. | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 7. | Тестирование «Неделя толерантности» | ноябрь | социальный педагогклассные руководители |
|  **3. Правовое образование и воспитание учащихся**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** **выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Активная пропаганда здорового образа жизни –по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков.(тестирования, анкетирования.) | в течение года | социальный педагог |
| 2. | Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися. | по мере необходимости | социальный педагог |
| 3. | Проведение профилактического совета, с приглашением родителей учащихся и инспектора ПДН. | в течение года | социальный педагог, зам. директора по ВР инспектор ПДН |

 |

 |

**План работы социального педагога на 2021– 2022 учебный год.**

**Цель: –** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

**1**. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда. .

**2**. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

**3.** Профилактика правонарушений среди подростков.

**4**. Организация целевого досуга учащихся.

**5.** Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

 - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.

 - Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

 - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

 **-** Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. | сентябрь (1.09.21.) | социальный педагог |
| 2. | Составление списочного состава учащихся школы | сентябрь (10.09.21) | социальный педагог |
| 3. | Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные. | Сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 4. | Составление социального паспорта класса, школы | Сентябрь, корректировка в течение года (14.09.21) | социальный педагог,классные руководители |
|  5. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.  | Сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 6. | Контроль, за посещением учащимися, ежедневный отчет об отсутствующих. | в течение года, ежедневно сообщать администрации МКОУ КГ№1 о пропусках занятий без ув. причины | социальный педагог |
| 7. | Подворный обход (Сбор информации о детях от 0 до 18 лет) | сентябрь-март  | Соц. педагог. зам. дир. по ВР |
| 8. | Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой  | сентябрь (14.09.21.) | социальный педагог |
| 9. | Организация 1 раз в четверть (по мере необходимости) заседаний Совета профилактики | в течение года | соц.педагог, администрация МКОУ КГ №1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2.Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими, на внутри школьном учете.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ.-изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально – бытовых условий; | Сентябрь-октябрь | социальный педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. | в течение года | социальный педагог |
| 3. | Информирование родителей о постановке на временный учет их детей. | в течение года | социальный педагог |
| 4. | Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | в течение года | социальный педагог |
| 5. | Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на учете на Совете профилактики | в течение года | социальный педагогклассные руководителиадминистрация МКОУ КГ№1 |
| 6. | Посещение на дому детей часто пропускающих занятия. | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 7. | Тестирование «Неделя толерантности» | ноябрь | социальный педагогклассные руководители |
|  **3. Правовое образование и воспитание учащихся**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** **выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Активная пропаганда здорового образа жизни – по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков.(тестирования, анкетирования.) | в течение года | социальный педагог |
| 2. | Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися. | по мере необходимости | социальный педагог |
| 3. | Проведение профилактического совета, с приглашением родителей учащихся и инспектора ПДН. | в течение года | социальный педагог, зам. директора по ВР инспектор ПДН |

 |

 |
|  |

**4.Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций | в течение года | социальный педагог |
| 2. | Участие в работе ГМО | по плану | социальный педагог |
| 3. | Выступление на родительских собраниях | по плану |  социальный педагог  |
| 4. | Участие в работе ПДН при решении вопросов воспитания трудных подростков | в течение года | социальный педагог |

**ПЛАН  РАБОТЫ ПЕДАГОГА  -   ПСИХОЛОГА**

**На 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:**

 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их  психологического здоровья, успешного обучения и воспитания;  развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

 **ЗАДАЧИ:**

 1.  Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы,

 родителями учащихся..

2.   Содействие формированию адаптивных навыков, умений и механизмов психики учащихся.

3.   Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений у учащихся.

4.   Содействие формированию и развитию творческих способностей у школьников.

5.   Проведение консультативно – просветительской, тренинговой работы с учителями.

6.  Проведение диагностической работы со школьниками.

7.  Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

**Психодиагностическая работа** – диагностика позволяет обнаружить трудности высокой тревожности, напряжения межличностных отношений, семейного воспитания. Результаты обследования дают основания для дальнейшей коррекции или развития детей, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ними.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П.\П. | Название работы | Условия проведения | Срок проведения  | Ответственный  | Предполагаемый результат |
| 1. | Проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х и 5-х классов на уроках, переменах, и оказание им необходимой организационной помощи и поддержки. Диагностика адаптации новичков к учебному процессу. Работа с младшими школьниками, коррекция перцептивной деятельности. Консультация для педагогов 1-х и 5-х классов на тему: «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения». | Посещение уроков, наблюдение, тестирование. Беседы с учителями и родителями.По договоренности с учителем.Психологические занятия. Подбор и раздача памяток для учителей. | Сентябрь  | Психолог   | Изучения течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи. Помощь в развитии внимания.Сотрудничество с учителями, беседы с родителями. |
| 2. | Первичная диагностика мотивации и адаптации учащихся1-х классов.Консультирование учителей и родителей по итогам диагностики.Диагностика мотивации и адаптации учащихся 5-х классов.Консультирование учителей и родителей по итогам диагностики. | По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п. |  Октябрь   | Психолог       | Определить уровень и причины дезадаптации. Результаты проведенной диагностики позволят своевременно сформировать группы для работы по снижению уровня дезадаптации.  Определить уровень и причины дезадаптации. Результаты проведенной диагностики позволят своевременно сформировать группы для работы по снижению уровня дезадаптации.  |
| 3. | Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.Социометрия , 8-9 классы | Проведения классного часа.- беседаанкетирование | Ноябрь  | Психолог  | Повышение психологических знаний об учащихся.  |
| 4. | Диагностика уровня школьной тревожности в 6-7 классах .Диагностика агрессии в 7- 8х классах.Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов. |  Анкетирование Тестирование  | Декабрь  | Психолог  | Выявление уровня личностной тревожности. Исследование личности учащихся, помощь в работе с данными детьми классным  руководителям и родителям, коррекция агрессивных форм поведения.. |
| 5. | Проведение классных часов для учащихся 9-11 кл. «Трудности и стратегии поддержки старшеклассников при сдаче ГИА и ЕГЭ»Диагностика мотивации учащихся 2-3 классовДиагностика уровня тревожности  во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов. | . |  январь февраль | Психолог  |  |
| 6. | Диагностика познавательной сферы учащихся 2-го класса. Диагностика одаренности у учащихся школы.Диагностика мотивации учащихся 4 классовДиагностика готовности учащихся 9-х -10кл к трудовой деятельности. Профориентация.Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.Диагностика адаптации прибывших учеников в течение года.   | Проведение соответствующих методик. - консультирование родителей и классных руководителей.По договоренности с классными руководителями.Индивидуальные занятия. |  Март  Апрель  | Психолог  | Оказание помощи в коррекции и развитии трудностей обучения и воспитания.Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через разрешение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных познавательных интересов. Профилактика при возникновении стрессов при сдаче ЕГЭПрофилактическая и консультативная помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей. |
| 7. | Написание аналитического отчета о работе за 2021– 2022 учебный год.Оформление кабинета педагога-психолога.Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы. |  | МайИюнь | Психолог  |  |

* 1. **Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Консультации социального педагога. | в течение года |
| 2 | Консультации психолога. | в течение года |
| 3 | Классные родительские собрания, посвященные изучению Закона РФ «Об образовании», прав и обязанностей родителей и детей. Закона РД «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» | сентябрь |
| 4 | Общешкольное родительское собрание  | Два раза в год |
| 5 | Привлечение родителей к участию в мероприятиях месячника оборонно-массовой работы.\* | февраль |
| 6 | Работа общешкольного родительского комитета.\* | в течение года |
| 7 | Работа с родителями по проведению торжественных мероприятий девятиклассников, одиннадцатиклассников.\* | июнь |
| 8 | Беседа с классными руководителями и родителями, индивидуальные консультации. | В течение года |
| 9 | Заседания профилактического совета \* | Один раз в четверть (по необходимости больше) |

**Родительские собрания\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок**  | **Ответственные** |
| 1 | Индивидуальные встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течении учебного года | Директор |
| 2 | Общешкольные родительские собрания:Итоги 2020-2021 учебного года и задачи на новый 2021-2022 уч.год* Организация горячего питания уч-ся НШ
* Ознакомление родителей с нормативной базой гимназии
* Безопасная среда в образовательном учреждении
* Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к участникам образовательного процесса
 | Сентябрь  | Администрация  |
|  Родительское собрание совместно с учащимися, учителями-предметниками 8,9, 10,11-х классов. 1. Результаты проведенного пробных ЕГЭ в 11х классах. 2.Подготовка учащихся к написанию итогового сочинения в декабре учащимися 11-х классов. 2. «Роль поощрения и наказания в воспитании» | Ноябрь  | Директор гимназии, Зам.директора . психолог |
| -Итоги первого полугодия-«Основные направления организации сотрудничества образовательной организации с родителями»  | январь | Директор,зам.директора по УВР, УВР НШ, ВР, соц. педагог |
| * 1. «Профилактика конфликтов в образовательной среде»
	2. Предварительные итоги года.
* Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
* Об укреплении материально-технической базы гимназии
* Организация трудовой практики, летнего отдыха детей в 2022 году
 | апрель | Директор гимназии, зам. директора по АХЧ,психолог, соц педагог, медсестра |
| 3 | Вечер вопросов и ответов для родителей. Индивидуальные консультации для родителей. | 3-я пятница каждого месяца | Кл. руководители, учителя- предметники, консалтинговая служба |
| 4 | Совместные праздники родителей и обучающихся:* «Посвящение в гимназисты»

 (1 класс)* Мероприятия, посвященные Дню города
 | Сентябрь  | Зам. директора по ВР, УВР НШКл.руководители |
| * День Единства народов Дагестана
* День учителя
* День пожилого человека
 | Октябрь  | Кл.руководители,Зам.директора по ВР, профком |
| * День матери
* Неделя толерантности (классные часы, беседы с родителями)
* День согласия и примирения (конкурсы творческих работ)
 | Ноябрь  | Кл.руководители,учителя-предметники |
| * День конституции (посещение музеев, кл.часы с приглашением родителей и сотрудников правоохранительных органов)
* Новогодние мероприятия
 | Декабрь  | Зам.директора по ВР,зам. директора по АХЧ,кл. руководители,вожатая, родительские активы. |
| * Мероприятия, посвященные образованию РД

(Этнографические выставки классов, представление национальностей, конкурсы чтецов ) | Январь  | Зам. директора по ВР, ИКТ,кл. руководители, родительские активы, руководители творческих объединений. |
| * Парад российских войск
* Конкурс «А, ну-ка, парни!»
 | Февраль  | Зам.директора по УВР НШ, кл. руководители 9-11 классов, организатор ОБЖ,учителя физической культуры, вожатая |
| * Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
* Организация каникулярного отдыха учащихся (посещение МКОУ ДОД).
 | Март  | Зам. директора по ИКТ, по ВР, профком,кл. руководители, родители классов,родительские активы. |
| * Акция памяти жертвам теракта 31.03.2010 г.

(Кл.часы, возложение цветов, родительские собрания)* Смотр строя и песни

(5-7 классы)* Благоустройство школьного двора (весеннее озеленение)
* Конкурс «Хрустальный

башмачок»* День здоровья
 | Апрель | Заместители директора по ВР,АХЧ, кл.руководители, родительские комитеты, организатор ОБЖ,родительские комитеты, пед. коллектив, учителя физ. культуры, вожатая, зав библиотекой |
| * Проведение конкурсов-выставок муниципального уровня
* Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи (согласно дополнительного плана).
* Последний звонок
* Организация летнего отдыха учащихся (в ДОЛ «Жемчужина»)
 | Май  | Зам. директора по ВР, кл. руководители, родительские комитеты.Пед. коллектив. |
| * Организация летней трудовой практики
* Организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей (конкурсы рисунков, игровые часы)
 | Июнь  | Кл.руководители. Соц. ПедагогЗам. директора по УВР НШ, АХЧ.Кл.руководители, вожатые |
| * Торжественные мероприятия в 4,9,11 классах.
 | Июнь  | Зам.директора по УВР , ВР, УВР НШ |
| * Ремонтно- косметические работы в МКОУ КГ №1
 | Июнь-Август  | Зам.директора по АХЧ  |
| 6 | Лекторий для родителей учащихся 1-11 классов.  | В течение года | Зам. директора по ВР консалтинговая служба, Кл.руководители |
| 7 | Проведение заседаний Совета профилактики | Один раз в четверть | Директор, консалтинговая служба КГ №1, Зам.директора по УВР , ВР,УВР НШ,Инспектор ПДН |
| 8 | Практикум для родителей по изучению возрастных особенностей детей (по параллелям) | Один раз в четверть. | Педагог- психологСоц. педагог  |
| 9 | Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | Сентябрь,Декабрь.Январь, ФевральМай | Администрация  |
| 10 | Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь гимназии. | По итогам 1 полугодия и учебного года. | Директор |

**Темы родительских лекториев для 1-11 классов*.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятие.** | **Срок проведения** | **Исполнители** | **Категория участников** |
| 1 | Трудности адаптации первоклассников в школе. | 1 четверть | Кл.руководители | 1 класс |
| 2 | Режим дня в жизни школьника | 2 четверть | Кл.руководители | 1 класс |
| 3 | Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром | 3 четверть | Кл.руководители | 1 класс |
| 4 | Родителям о внимании и внимательности | 4 четверть | Кл.руководители | 1 класс |
| 5 | Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня | 1 четверть | Кл.руководители | 2 класс |
| 6 | Первые уроки школьной отметки | 2 четверть | Кл.руководители | 2 класс |
| 7 | Причины и последствия детской агрессии | 3 четверть | Кл.руководители | 2 класс |
| 8 | Поощрение и наказание детей в семье | 4 четверть | Кл.руководители | 2 класс |
| 9 | Семейные традиции и способность ребенка трудиться | 1 четверть | Кл.руководители | 3 класс |
| 10 | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка | 2 четверть | Кл.руководители | 3 класс |
| 11 | Мой ребенок становится трудным | 3 четверть | Кл.руководители | 3 класс |
| 12 | Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день | 4 четверть | Кл.руководители | 3 класс |
| 13 | Роль семьи и школы в формировании интереса к учению | 1 четверть | Кл.руководители | 4 класс |
| 14 | Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника | 2 четверть | Кл.руководители | 4 класс |
| 15 | Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей | 3 четверть | Кл.руководители | 4 класс |
| 16 | Поговорим о дружбе | 4 четверть | Кл.руководители | 4 класс |
| 17 | Трудности адаптации пятиклассников в школе | 1 четверть | Кл.руководители | 5 класс |
| 18 | СМИ и пятиклассник | 2 четверть | Кл.руководители | 5 класс |
| 19 | Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника | 3 четверть | Кл.руководители | 5 класс |
| 20 | Об  авторитете. Уважительное отношение к взрослым | 4 четверть | Кл.руководители | 5 класс |
| 21 | Первые проблемы подросткового возраста | 1 четверть | Кл.руководители | 6 класс |
| 22 | Отношение между  «отцами» и детьми. | 2 четверть | Кл.руководители | 6 класс |
| 23 | Компьютер в жизни школьника | 3 четверть | Кл.руководители | 6 класс |
| 24 | Счастлив тот, кто счастлив дома | 4 четверть | Кл.руководители | 6 класс |
| 25 | Физическое развитие школьников | 1 четверть | Кл.руководители | 7 класс |
| 26 | Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде | 2 четверть | Кл.руководители | 7 класс |
| 27 | Поощрения и наказания детей в семье | 3 четверть | Кл.руководители | 7 класс |
| 28 | Особенности межличностных отношений подростков | 4 четверть | Кл.руководители | 7 класс |
| 29 | Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления | 1 четверть | Кл.руководители | 8 класс |
| 30 | Видеть и понимать: сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье | 2 четверть | Кл.руководители | 8 класс |
| 31 | Ошибки в воспитании. Чем они чреваты. | 3 четверть | Кл.руководители | 8 класс |
| 32 | О родительском авторитете. | 4 четверть | Кл.руководители | 8 класс |
| 33 | Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков | 1 четверть | Кл.руководители | 9 класс |
| 34 | Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентации | 2 четверть | Кл.руководители | 9 класс |
| 35 | Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых. | 3 четверть | Кл.руководители | 9 класс |
| 36 | Психологический стресс и ребёнок. | 4 четверть | Кл.руководители | 9 класс |
| 37 | Как подготовить себя и ребёнка к ОГЭ | 2 четверть | Кл.руководители | 9 класс |
| 38 | Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива | 1 четверть | Кл.руководители | 10 класс |
| 39 | Профессиональные намерения и возможности учащихся класса | 2 четверть | Кл.руководители | 10 класс |
| 40 | Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения | 3 четверть | Кл.руководители | 10 класс |
| 41 | Когда ваш ребёнок влюбляется | 4 четверть | Кл.руководители | 11 класс |
| 42 | Закон и ответственность | 1 четверть | Кл.руководители | 11 класс |
| 43 | Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ | 2 четверть | Кл.руководители | 11 класс |
| 44 | Трудный диалог | 3 четверть | Кл.руководители | 11 класс |
| 45 | Семейные традиции | 4 четверть | Кл.руководители | 11 класс |

**Заседания общешкольного родительского комитета\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки  | Ответственный  |
| **1.** | **Заседания общешкольного родительского комитета**  |
|  | **Заседание №1**1.Отчет о проделанной работе родительского комитета МКОУ КГ №1 за 2020-2021учебный год перед родительской общественность  | Сентябрь  | Председатель Общешкольного родительского комитета |
| 2.Выборы председателя и секретаря общешкольного родительского комитета. |  |
| 3.Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета на 2021-2022 учебный год. |  |
| 4.Ознакомление с планом МКОУ КГ №1 на 2021-2022 учебный год. |  |
| **Заседание №2** |  |  |
| 1.Работа с детьми и семьями, состоящими на внутригимназическом учете. Организация и проведение Совета профилактики. | Ноябрь | Директор, соц. педагог |
| 2.Информация о внеурочной деятельности в МКОУ КГ №1.Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.  |  | Зам. директора по УВР, УВР НШ, ВР  |
| 3.Организация работы родительских активов по благоустройству территории школьного двора. |  | Председатель род комитета, зам. директора по АХЧ. |
| 4.Разное |  |  |
| **Заседание №3** |  |  |
| 1.Итоги первого полугодия  | Январь | Директор, зам. директора по АХЧ |
| 2.Выполнение санитарно-гигиенического режима в гимназии |
| 3.Разное  |  |  |
| **Заседание №4** |  |  |
| 1.Организация летнего отдыха учащихся. | Апрель | Зам. директора по ВР, УВР НШ, классные руководители |
| 2. О подготовке и проведении торжественных мероприятий в 4,9,11 классов |  |
| 3.Об организации помощи гимназии в ремонте учебных кабинетов. |  | Председатель род комитета, зам. директора по АХЧ |
| **2.** | **Мероприятия по работе общешкольного родительского комитета** |
|  | 1.Издание приказ по гимназии «Об утверждении состава общешкольного родительского комитета» | Сентябрь  | Директор |
| 2.Размещение на школьном сайте информации о работе общешкольного родительского комитета. | В течение учебного года | Зам.директора |
| 3.Проведение классных родительских собраний, формирование родительского актива гимназии. | 3-15 сентября | АдминистрацияКл.руководители  |
| 4.Общешкольные родительские собрания | Ноябрь,Январь,Апрель .Май | Директор, зам.директораКл. руководители, учителя- предметники.  |
| 5.Участие родителей в городских субботниках | Осень, весна | Администрация |
| 6.Информация родителям о внеурочной деятельности в МКОУ КГ №1 | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР,УВР НШ.ВР, соц. педагог |
| 7.Проведение родительских собраний по графику. | Сентябрь,Ноябрь, Январь,Апрель,Май. | Директор, кл. руководители  |

1. **Работа по укреплению МТБ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение необходимого оборудования кабинетов, наглядных пособий. | в течение года | Директор  |
| 2. | Приобретение мебели для кабинетов. | в течение года | Директор, зам. директора по АХЧ |
| 3. | Приобретение спортивного инвентаря для спортзала.  | в течение года | Зам. директора по АХЧ |
| 4 | Ремонт гимназического здания. Благоустройство двора Косметический ремонт здания гимназии  | Июнь-август | Зам. директора по АХЧ |
| 4 | Укрепление базы МКОУ КГ №1 в рамках реализации проекта ЦОС | В течение года | Директор  |

**«Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Соблюдение теплового режима. | в течение года | Зам. директора по АХЧ |
| 2. | Поддержание чистоты в школе. | в течение года | Зам. директора по АХЧ, учащиеся, техперсонал |
| 3. | Соблюдение нормативов освещенности в классах. | в течение года | Зам. директора по АХЧ, директор |
| 4. | Соблюдение гигиенических норм и правил. | в течение года | Участники образовательного процесса |

1. **Работа библиотеки**

**Основные цели работы библиотеки:**

1**.** Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно- творческого потенциала детей в процессе работы с книгой.

2. Поддержка чтения и читательской культуры обучающихся.

3. Приобщение учеников к чтению.

4. Привлечение новых читателей в библиотеку.

 **Основные задачи библиотеки:**

1. Обеспечение информационно- документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов.

2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге.

4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у обучающихся.

5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

6. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

 **Формирование фонда библиотеки:**

1.Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

 Подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности обучающихся, составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;

подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся;

прием и обработка поступивших учебников;

оформление накладных;

запись в книгу суммарного учета;

оформление каталожной карточки;

составление отчётных документов;

приём и выдача учебников по графику;

информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебной литературы;

проведение работы по сохранности учебного фонда( рейды по классам и подведение итогов)

2. Работа с фондом художественной литературы. Обеспечение свободного доступа.

Выдача изданий читателям.

 Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Ведение работы по сохранности фонда.

Создание и поддержание комфортных условий в библиотеке.

**Справочно-библиографическая работа:**

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.

2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.

3. Ознакомление со структурой и оформлением книги.

4.Выполнение информационных и тематических справок..

 **Индивидуальная работа при выдаче книг:**

Рекомендательные беседы.

Беседа о прочитанном.

Беседа о новых поступлениях

 **Духовно-нравственное воспитание:**

Изучение прошлого и настоящего нашего народа, знакомство с обычаями и традициями России.

 **Профессиональное развитие работника библиотеки:**

1. Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

3. Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», газеты.

4. Взаимодействие с другими библиотеками.

**План работы библиотеки**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Число** | **Формы работы** | **Класс** | **Ответственные** |
|  1 | Выдача учебной литературы | 2.09-4.09 | Выдача учебной литературы учащимся. | 1-11 | Библиотека |
|  2 | «Волшебный сад Л.Воронковой”  115 лет со дня рождения. (1906-1976) | 17.09 | Книжная выставка | 2-5 | Библиотека |
|  3 | Библиографический обзор книг Л.Ф.Воронковой. |  17.09 | Обзор книг у книжной выставки. |  2-5 | Библиотека |
|  4 | «Писатели-юбиляры 2021.» |  В течение года | Книжная выставка |  1-11 | Библиотека |
|   5 | «Закружилась осень золотая.» Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора – Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера… Ф. Тютчев. | Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. |  Книжная выставка | 1-8 |  Библиотека |
|  6 | «Праздник осени- День знаний. За собою в школу манит.” | 1.09 | Книжная выставка | 1-7 | Библиотека |
|  7 | “В лучах светофора” |  22.09 | Книжная выставка | 1-8 | Библиотека.  |
|  8 | Библиографический обзор книг у книжной выставки о правилах дорожного движения. |  В течение учебного года. | Обзор книг. | 1-8 | Библиотека |
|  9 | “Страницы добрых книг.” |  09-05 | Книжная выставка. |  2-8 | Библиотека. |
|  10 | Библиографический обзор книг у книжной выставки “Страницы добрых книг.” |  В течение учебного года. | Обзор книг. |  2-8 | Библиотека. |
|  11 | Приём и техническая обработка новых учебных изданий (по мере поступления) | В течение года. |  |  | Библиотека |
|  12 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий (по мере поступления) | В течение года. | - |  | Библиотека |
|  13 | «В единстве сила народов Дагестана» (ко дню единства народов Дагестана) |  15.09 | Книжная выставка |  2-11 | Библиотека |
|  14 | «Отечество моё- Кизляр» Цвети, мой город! Будь спокоен. Храни сердец кизлярских жар Великий труженик и воин! Орденоносный мой Кизляр!  |  В течение года | Cтенд.Книги о Кизляре. |  1-11 | Библиотека. |
|  15 | Обзор книг о Кизляре. |   |  Обзор книг. |  5-11 |  Библиотека |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Мероприятия** | **Число** | **Формы работы** | **Класс** | **Ответственные** |
|  1  | Сергей Тимофеевич Аксаков 230 лет со дня рождения. (1791-1895) | 1.10 | Книжная выставка. | 5-8 | Библиотека |
|  2 | «Учитель вечен на земле!» В день осенний, когда у порога Задышали уже холода, Школа празднует День педагога Праздник мудрости, знаний, труда. |   5.10 | Книжная выставка |  1-11 | Библиотека |
|  3 | Книги-юбиляры 2021. |  В течение года. |  Книжная выставка. | 2-9 | Библиотека |
|  4 | Борис Николаевич Никольский.  90 лет со дня рождения.(1931-2011) |  9.10 |  Книжная выставка. | 5-8 | Библиотека. |
|  5 | Библиографический обзор книг Б.Н.Никольского у книжной выставки. |  9.10 | Обзор книг. |  5-8 | Библиотека. |
|  6 | Анатолий Игнатьевич Приставкин. 90 лет со дня рождения.(1931-2008) |  16.10 |  Книжная выставка | 5-8 | Библиотека |
|  7 | Библиографический обзор книг А.И.Приставкина у книжной выставки. |  16.10 | Обзор книг. |  5-8 | Библиотека |
| 8 | Евгений Львович Шварц.125 лет со дня рождения. (1896-1958) | 21.10 | Книжная выставка. | 4-7 | Библиотека |
| 9 | Библиографический обзор книг Е.Шварца у книжной выставки. | 21.10 | Обзор книг | 4-7 | Библиотека |

**Ноябрь**

 -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Мероприятия** | **Число** | **Формы работы** | **Класс** | **Ответсвенные** |
|  1 | “Наркотик- знак беды.” |  9.11 | Книжная выставка. |  5-11 | Библиотека |
|  2 | Библиографический обзор книг “Наркотик-знак беды”у книжной выставки. |  9.11 | Обзор книг |  5-11 | Библиотека.  |
|  3 | «Народному единству-быть!Вернулися поляки, казаков привели; Пошел сумбур и драки:Поляки и казаки,Казаки и поляки нас паки бьют и паки; Мы ж без царя, как раки,Горюем на мели. Прямые были страсти- порядка ж ни на грош.Известно, что без власти далеко не уйдешь. Чтоб трон поправить царский и вновь царя избрать, Тут Минин и Пожарский скорей собрали рать. И выгнала их сила поляков снова вон, земля же Михаила взвела на русский трон. (А.К.Толстой) |  2.11 | Книжная выставка |  2-11 |  Библиотека |
|  4  | Фёдор Михайлович Достоевский.  200 лет со дня рождения. (1821-1881) | 11.11 | Книжная выставка. | 10-11 | Библиотека. |
|  5 | Библиографический обзор книг Ф.М.Достоевского у книжной выставки. | 11.11 | Обзор книг. | 10-11 | Библиотека. |
|  6 | “Писатель и художник”К 120-летию со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина.(1901-1965) | 11.11 | Книжная выставка. | 3-5 | Библиотека |
|  7 | Познавательная игра “Эти забавные животные”. |  12.11 | Урок экологии. | 3б | Библиотека. |
|  8 | “Всё испытал и всё проник”Михаил Васильевич Ломоносов.  310 лет со дня рождения. (1711-1765) | 19.11 |  Книжная выставка. |  5-11 |  Библиотека |
|  9 | «Рождённое любовью слово «мама.» (ко дню матери) | Конец месяца |  Книжная выставка |  1-11 | Библиотека |
|  10 | Обзор книг о М.В.Ломоносове. |  19.11  |   Обзор книг. | 5-11  |   Библиотека.  |
|  11 | Эстетическое оформление кабинета. «Важную цель всей системы воспитания я видел в том, чтобы школа научила человека жить в мире прекрасного, чтобы он мог жить в красоте, замечать красоту, поддерживать красоту вокруг себя.» В.А.Сухомлинский. | В течение года. |  | . | Библиотека. |
|  12 | Оформление подписных изданий на 2022год. |  |  |  |  Библиотека. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Мероприятия** | **Число** | **Формы работы** | **Класс** | **Ответственные** |
|  1 | “Народный поэт”Николай Алексеевич Некрасов.  200 лет со дня рождения.(1821-1878) | 10.12 |  Книжная выставка. | 5-11 |  Библиотека. |
|  2 | «Зимняя фантазия” Поёт зима, аукаетЗелёный лес баюкает. |  13.12 | Книжная выставка- |  1-11 |  Библиотека. |
|  3 | “Я лиру посвятил народу своему”Литературно-поэтическая композиция по стихам Н.А.Некрасова. | 10.12 | Час поэзии.  | 5б |  Библиотека.Классный руководитель. |
|  4 | «Мы помним о героях”К дню героев Отечества. | 9.12 | Книжная выставка. | 5-11 | Библиотека.  |
|  5 | “День героев Отечества” К дню героев Отечества. | 9 .12 |  Урок памяти. | 8а |  БиблиотекаКлассный руководитель. |
|  6 | «Основной закон России.» Огромен мир, в котором мы живем, Шумят леса, и реки катят воды. Весь шар земной – один прекрасный дом Для человека и природы. |  11.12 | Книжная выставка |  1-11 | Библиотека. |
|  7 | Александр Александрович Фадеев.120 лет со дня рождения.(1901-1956) | 24.12 | Книжная выставка. | 7-9 | Библиотека |
|  8 | Рейд по сохранности учебников. | 23.12-24.12 |  |  | Библиотека. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Мероприятия** | **Число** | **Формы работы** | **Класс** | **Ответственные** |
|  1  | Алексей Николаевич Толстой.140 лет со дня рождения.(1882-1945) | 10.01 | Книжная выставка | 2-11 | Библиотека |
|  2 | “Золотой ключик”Игровая программа по книге А.Толстого “Золотой ключик” | 10.01  | Классный час. | 3а |  Библиотека  |
|  3 | Алан Милн.Английский писатель.140 лет со дня рождения.(1882-1956) | 18.01 |  Книжная выставка | 3-6 |  Библиотека |
|  4 | Льюис Кэрролл. Английский писатель. 190 лет со дня рождения.(1832-1898) |  27.01 | Книжная выставка. | 5-7 |  Библиотека |
|  5 | Библиографический обзор книг Л.Кэрролла. | 27.01 | Обзор книг. | 5-7 | Библиотека |
|  6 | “Путешествие в Лукоморье” | 28.01 | Беседа-игра по сказкам. | 3б | Библиотека. |
|  7 | 2022- год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. | В течение года. | Книжная выставка |  1-11 | Библиотека |
|  8 | О пользе чтения. | 31.01 | Библиотечный урок. |  6в |  Библиотека. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Число** | **Формы работы** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | “Маяки в книжном море” | 3.02  | Библиотечный урок. | 5в  | Библиотека  |
| 2 | Экскурсия в библиотеку первоклассников. | 4.02 |  Знакомство с библиотекой. Беседа. Обзор книг. | 1а1б |  Библиотека  |
| 3 | 8 февраля- день мужества и патриотизма (к дню антифашиста) |   8.02 |  Книжная выставка |  4-7 |  Библиотека |
| 4 | “Международный день книгодарения.” |  14.02 |  |  2-11 |  Библиотека |
| 5 | “Страницы добрых книг.” | 17.02 | Библиотечный урок. | 4б | Библиотека  |
| 6 | 23 февраля- день защитника Отечества. … Но жизнь подарена планете И небо мирное над ней Лишь потому, что есть на свете, Солдаты Родины моей. |  22..02 |  Книжная выставка.Информационный обзор книг. |  1-11 |  Библиотека. |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Число** | **Формы работы** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | «День 8 марта..» В марте с первого числа Начинается весна Женский день – 8 марта Отмечает вся страна. |  7.03 | Книжная выставка |  1-8 |  Библиотека |
| 2 | Библиографический обзор книг о дне 8 марта у книжной выставки. |  07.03 | Обзор книг. | 1-8 |  Библиотека |
| 3 | Валентин Григорьевич Распутин. 85 лет со дня рождения.  | 15.03 |  Книжная выставка. |   9-11 | Библиотека |
| 4 | Библиографический обзор книг В.Г.Распутина у книжной выставки. |  15.03 |  Обзор книг. | 9-11 | Библиотека  |
| 5 | Дмитрий Васильевич Григорович.  200 лет со дня рождения. (1822-1900)  |  31.03 | Книжная выставка |  4-6 | Библиотека |
| 6 | Корней Иванович Чуковский. 140 лет со дня рождения. | 31.03 | Книжная выставка. |  2-4 | Библиотека |
| 7 | “Сказки дедушки Корнея.” |  | Познавательная игра по сказкам Чуковского. |  2а | Библиотека |
| 8 | «Книжкины именины.” Пусть эта книжкина неделя Продлится только до апреля А вы, читающий народ, Читайте книгу круглый год! | 18.03 |  Открытие Недели детской книги. |  1-8 | Городская детская библиотека. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** | **Число** | **Формы работы** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 |  “Небо без птиц- не небо.”  |  1.04  | Книжная выставкаИнформационный обзор книг.  |  2-8 |  Библиотека  |
| 2 | Белла Ахмадулина.85 лет со дня рождения.  |  8.04 | Книжная выставка |  10-11 | Библиотека |
| 3 | Экскурсия в библиотеку первоклассников. |  12.04 | Знакомство с библиотекой.Беседа. |   1в |  Библиотека |
| 4 | «Страницы добрых книг.» Чтение для ума- то же, что физические упражнения для тела.” Джозеф Аддисон. |  15.04 | Книжная выставкаИнформационный обзор книг. |  2-8 | Библиотека |
| 5 | Валентина Александровна Осеева. 120 лет со дня рождения. (1902-1969) |  28.04 | Книжная выставка. |  2-6 |  Библиотека |
| 6 | Библиографический обзор книг В.А.Осеевой у книжной выставки. |   28.04  |  Информационный обзор книг.  |   2-6  |   Библиотека |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** | **Число** | **Формы работы** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | «1мая- праздник труда.» |  30.04 |  Книжная выставка |  2-11 |  Библиотека |
| .2 | “Мы этой памяти верны” К дню победы. |  6.05 |  Книжная выставка. |  2-11 |  Библиотека |
| 3 | “Был месяц май” К дню победы. |  7.05 |  Литературно-музыкальная композиция.  Урок памяти. |  8б | БиблиотекаКлассный руководитель. |
| 4 | “Красота глазами Паустовского” 130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского. (1892-1968) | 31.05 |  Книжная выставка. |  3-5 |  Библиотека |
| 5 | “Путешествие по рассказам Паустовского.” Обзор книг. | 31.05 | Урок экологии. |  4а |  Библиотека |
| 6 | «День славянской письменности.» |  24.05 | Книжная выставка |  5-11 |  Библиотека |
| 7 | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2020-2021 год, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2021-2022 учебный год. | Май.Август.Сентябрь. |  |  |  Библиотека. |
| 8 | Списание учебников с учётом ветхости и смены программ.Ремонт учебной литературы в течение месяца (июнь). |  |  |  |  Библиотека. |

 Основные цели библиотеки:

**1** Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно- творческого потенциала детей в процессе работы с книгой.

2 Поддержка чтения и читательской культуры обучающихся.

3 Приобщение учеников к чтению.

4 Привлечение новых читателей в библиотеку.

 **Основные задачи библиотеки:**

1 Обеспечение информационно- документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов.

2 Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

3 Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге.

4 Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у обучающихся.

5 Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

6 Формирование, комплектование и сохранность фонда.

 **Формирование фонда библиотеки:**

1Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

 Подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности обучающихся, составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;

подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся;

прием и обработка поступивших учебников;

оформление накладных;

запись в книгу суммарного учета;

оформление каталожной карточки;

составление отчётных документов;

приём и выдача учебников по графику;

информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебной литературы;

проведение работы по сохранности учебного фонда( рейды по классам и подведение итогов)

2 Работа с фондом художественной литературы. Обеспечение свободного доступа.

Выдача изданий читателям.

 Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Ведение работы по сохранности фонда.

Создание и поддержание комфортных условий в библиотеке.

**Справочно-библиографическая работа:**

1 Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.

2 Знакомство с правилами пользования библиотекой.

3 Ознакомление со структурой и оформлением книги.

4 Выполнение информационных и тематических справок..

 **Индивидуальная работа при выдаче книг:**

Рекомендательные беседы.

Беседа о прочитанном.

Беседа о новых поступлениях

 **Духовно-нравственное воспитание:**

Изучение прошлого и настоящего нашего народа, знакомство с обычаями и традициями России.

 **Профессиональное развитие работника библиотеки:**

1 Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.

2 Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

3 Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», газеты.

4 Взаимодействие с другими библиотеками.

1. **План работы РДШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия**  | **Сроки проведения**  | **Ответственный исполнитель** |
| ***Мероприятия для обучающихся*** |
| 1 | Реализация Всероссийского проекта “Классные встречи” ( национальный проект образования) | в течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиСтаршая вожатая |
| 2 |  Всероссийский проект “Большая перемена” | Март-ноябрь | Зам. директора по ВРКлассные руководителиСтаршая вожатая |
| 3 | Всероссийский проект “ Добро не уходит на каникулы” | Март-сентябрь  | Зам. директора по ВРКлассные руководителиСтаршая вожатая |
| 4 | Республиканская акция “ Весенняя неделя добра ” | Апрель  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 5 | Республиканский конкурс “ Большая перемена 05” | Апрель-сентябрь | Зам. директора по ВРКлассные руководителиСтаршая вожатая |
| 6 | Республиканский Слет Российского движения школьников , посвященного 100-летию пионерской организации  | май | Зам. директора по ВРСтаршая вожатаяКлассные руководители |
| 7 | Республиканский конкурс “ Медиа-фреш” | Март-май | Зам. директора по ВРКлассные руководителиСтаршая вожатая |
| 8 | Конкурс среди образовательных организаций на создание лучшего информационного материала ( видеоролика , плаката , фотографии) , направленного на формирование среди молодежи взаимоуважения, межнационального и межконфессионального согласия | Июнь  | Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая  |
| 9 | Всероссийский конкурс “ Лучшая команда РДШ” | Сентябрь- октябрь | Зам. директора по ВРКлассные руководители Старшая вожатая |
| 10 | Республиканский Зимний фестиваль российского движения школьников  | Декабрь  | Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая  |
| ***Всероссийские акции , дни единых действий*** |
| 11 | Всероссийская акция “ День книгодарения” | с 07.02.2022-16.02.2022 | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классов Старшая вожатая |
| 12 | Всероссийская акция “ Армейский чемоданчик” | 23 февраля | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классов  Старшая вожатая |
| 13 | Международный женский день | 8 марта | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классов Старшая вожатая |
| 14 | Всероссийская акция “ Мой космос” | 12 апреля | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |
| 15 | Международный день земли  | 22 апреля | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |
| 16 | День Победы | 9 мая | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |
| 17 | День России  | 12 июня | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |
| 18 | День памяти и скорби  | 22 июня | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |
| 19 | День народного единства Дагестана  | 15 сентября | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классов Старшая вожатая  |
| 20 | Всероссийская акция “ Эко дежурный по стране” | 15.09 - 01.10.2021 | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |
| 21 | День учителя  | 5 октября | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |
| 22 | Всероссийская акция “ День народного единства” | 4 ноября | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |
| 23 | День матери  | 28 ноября | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |
| 24 | День неизвестного солдата | 3 декабря | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-11 классовСтаршая вожатая |

1. **План работы старшей вожатой**

**Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

1. создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских,нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Направления воспитательной работы**:

1. Духовно-нравственное направление;
2. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
3. Здоровьесберегающее направление;
4. Социокультурное и медиакультурное направление;
5. Экологическое воспитание;
6. Интеллектуальное воспитание;
7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
8. Воспитание трудолюбия ;
9. Воспитание семейных ценностей;

10.Гражданско-патриотическое воспитание;

11.Правовое воспитание и культура безопасности;

 **Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Знакомство с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией “Российское движение школьников” | В течение учебного года  | Зам. Директора по ВР , старшая вожатая |
| 2 | Организация актива по направлениям  | В течение учебного года  | Старшая вожатая |
| 3 | Оформление стендов на различные тематики  | В течение учебного года | Старшая вожатая |
| 4 | Ведение и оформление необходимой документации  | В течение учебного года | Старшая вожатая  |
| 5 | Посещение семинаров и совещаний  | В течение учебного года  | Старшая вожатая  |

 **План работы старшей вожатой на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | Направление воспитательной работы  | Название мероприятия  | Время проведения  | Ответственные  |
| **1** | Культуротворческое , художественное и эстетическое  | 1 сентября “День знаний” | сентябрь | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая |
| **2** | Здоровьесберегающее  | День здоровья , спорт с РДШ  | сентябрь | Старшая вожатая  |
| **3** | Медиакультурное и социокультурное  | “День памяти” | сентябрь | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая  |
| **4** | Гражданско-патриотическое  | Викторина “безопасная дорога” | сентябрь | Старшая вожатая  |
| **5** | Нравственно-духовное  | Конкурс рисунков “ последние краски лета” | сентябрь  | Старшая вожатая  |
| **6** | Воспитание положительного отношения к труду | Экологический десант “чистый школьный двор”  | сентябрь | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  |
| **7** | Нравственно-духовное  | Подготовка к празднику” День учителя” Поздравление учителей | октябрь | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая  |
| **8** | Гражданско-патриотическое  | Акция “Поздравь ветеранов педагогического труда” | октябрь | Волонтерский отряд, участники, старшая вожатая  |
| **9** | Социокультурное, интеллектуально- познавательное  | Городская акция “с днем рождения, РДШ” | октябрь | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая  |
| **10** | Трудовое  | “ Твори добро” | ноябрь | Страшная вожатая, волонтерский отряд |
| **11** | Гражданско-патриотическое  | Викторина- беседа “знаешь ли ты свою страну” | ноябрь | Старшая вожатая |
| **12** | Социокультурное , гражданско-патриотическое  | Городской конкурс “зачет знаменных групп” 1 этап в рамках деят. Юнармии посв. Дню героев Отечества | декабрь | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая ,руководитель ОБЖ |
| **13** | Социокультурное , гражданско-патриотическое | Городской конкурс “зачет знаменных групп” 2 этап в рамках деят. Юнармии посв. Дню героев Отечества | декабрь | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая ,руководитель ОБЖ |
| **14** | Нравственно-духовное | Поздравление с Новым годом и рождеством | декабрь | Старшая вожатая  |
| **15** | Познавательное  | Конкурс рисунков “ Новогодние каникулы” | декабрь | Старшая вожатая |
| **16** | Гражданско-патриотическое  | День конституции России , викторина | декабрь | Старшая вожатая |
| **17** | Интеллектуально-познавательное, социокультурное | Городская акция “Неделя соколят” | январь | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая  |
| **18** | Здоровьесберегающее | День здоровья | январь | Старшая вожатая |
| **19** | Культуротворческое и эстетическое  | Поздравление ко дню защитника Отечества | февраль | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| **20** | Гражданско-патриотическое  | Городской конкурс плакатов «в их детство ворвалась война» посв. Дню памяти юного героя-антифашиста | февраль | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая |
| **21** | Гражданско-патриотическое | Городская акция “Не только взрослые бывают героями” посв. Дню памяти юного героя-антифашиста | февраль  | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая |
| **22** | Гражданско-патриотическое | Городской конкурс-фестиваль “Парад Российских войск” в рамках деят. Юнармии  | февраль | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая, руководитель ОБЖ |
| **23** | Информационное  | Почтовый ящик ко дню “Святого Валентина” | февраль | Старшая вожатая |
| **24** | Информационное  | Выпуск стенгазет ко “Дню защитника Отечества” | февраль | Старшая вожатая |
| **25** | Художественно-эстетическое  | Концертная программа ко “Дню 8 марта” | март | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| **26** | Интеллектуально-познавательное , социокультурное | Городской смотр-конкурс деятельности ДОО “Будь в теме- будь в РДШ!” | март | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая |
| **27** | Здоровьесберегающее  | “Веселые старты” | март | Старшая вожатая |
| **28** | Экологическое воспитание  | Акция “Мы за чистую планету!” | март | Старшая вожатая |
| **29** | Духовно-нравственное  | Городская неделя добра | апрель  | Зам. Директора по ВР, старшая вожатая |
| **30** | Информационное  | Выпуск школьной газеты “Мы против наркотиков” | апрель | старшая вожатая |

**20.План работы преподавателя-организатора ОБЖ**

**Основные разделы.**

**1.Организационная работа.**

**2.Учебная работа.**

**3.Методическая работа.**

**4.Внеклассные и внешкольные мероприятия.**

**5.Военно-патриотическая работа.**

**6.Работа по совершенствованию учебно-материальной базы.**

**7.Работа с родителями.**

**Цели:**

1.Создание условий для интеллектуального,риальной базы. физического, нравственного, духовного развития учащихся, патриотического воспитания.

2.Формирование знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

3.Профилактика ДДТТ, пожаров.

4.Пропаганда ЗОЖ.

5.Формирование у родителей чувства ответственности за своего ребенка.

**Организационная работа.**

**Цель:** содействие учебно-воспитательному процессу.

 **1.Подготовка кабинета ОБЖ:**

- приобретение и оформление стендов по безопасности жизнедеятельности;

- приобретение наглядных пособий по ОБЖ;

- приобретение видеофильмов;

- приобретение противогазов , респираторов,учебных автоматов и другого учебного оборудования по ОБЖ;

- оформление полок с наглядными пособиями;

- приобретение и изготовление средств индивидуальной защиты (ВМП);

- подготовка дидактического материала;

- подготовка средств оказания первой помощи (аптечки, шины).

**2.Подготовка (вместе с учителем физкультуры) на пришкольной площадке единой полосы препятствий и мест для занятий по прикладной физической подготовке.**

**3.Составление планов работы по следующим направлениям:**

- Учебная работа;

- Методическая работа;

- Внеклассная работа:

 1)Антитеррористическая безопасность;

 2)Противопожарная безопасность;

 3)Дорожная безопасность;

 4)Пропаганда ЗОЖ;

 5)Пропаганда военных знаний;

 6)Пропаганда знаний по ГО.

- Совершенствование учебно-материальной базы.

- Работа с родителями.

**Учебная работа.**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

1.Составление рабочей программы по ОБЖ в 8-11 классах.

2.Календарно-тематическое и поурочное планирование уроков ОБЖ.

3.Проведение учебных сборов по курсу ОБЖ с юношами 10 кл.

4.Итоговая аттестация учащихся.

 Примерное распределение программного времени:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  8 класс. |  |
| 1 | Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера | 21 ч. |
| 2 | Основы мед. знаний и правила оказания первой мед. помощи | 6 ч. |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 3 ч. |
| 4 | Контрольная работа | 5 ч. |
|  |  9 класс. | 34 ч. |
| 1 | Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характераства | 13 ч. |
| 2 | Основы мед. знаний и правила оказания первой мед. помощи | 8 ч. |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 9 ч. |
| 4 | Контрольная работа | 4 ч. |
|  | 10 класс. |  |
| 1 | Безопасность и защита человека в ЧС | 11 ч. |
| 2 | Основы мед. знаний | 8 ч. |
| 3 | Огневая подготовка | 6 ч. |
| 4 | Строевая подготовка | 3 ч. |
| 5 | Уставы ВС РФ | 3 ч. |
| 6 | Контрольная работа | 5 ч. |
|  |  11 класс. |  |
| 1 | Основы военной службы | 11 ч. |
| 2 | Военнослужащий защтник своего Отечества | 5 ч. |
| 3 | МГП | 4 ч. |
| 4 | Огневая подготовка | 4 ч. |
| 5 | Строевая подготовка | 3 ч. |
| 6 | Тактическая подготовка | 2 ч. |
| 7 | Контрольная работа | 5 ч. |

**Методическая работа**

**Цель:** совершенствование преподавания ОБЖ в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятия |
| 1 | Проведение семинаров с учителями начальных классов по обучению учащихся основам безопасности жизнедеятельности. (1 раз в четверть) |
| 2 | Оказание помощи классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий по пропаганде правил безопасного поведения. (согласно планам) |
| 3 | Оказание помощи учителям-предметникам, привлеченным для проведения занятий по ОБЖ (в течение года) |
| 4 | Проведение открытых уроков ( по плану руководителя ГМО) |
| 5 | Подготовка методических материалов (разработок мероприятий, рекомендаций, памяток) |
| 6 | Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся по ОБЖ |
| 7 | Участие в работе ГМО (согласно плану работы ГМО) |
| 8 | Составление программ, учебо-тематических и калено-тематических планов по ОБЖ в 8-11 классах (до 1 сентября) |
| 9 | Повышение квалификации |
| 10 | Выступление на педсоветах по вопросам совершенствования преподавания ОБЖ в школе (в течение года) |

**План**

**Внеклассных мероприятий по ОБЖ**

**Цели:** пропаганда знаний по ОБЖ, формирование личности безопасного типа

Проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

1. Проведение мероприятий по профилактике пожаров.
2. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.
3. Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.
4. Проведение мероприятий по пропаганде военных знаний.
5. Проведение мероприятий по гражданской обороне.

**План**

**Мероприятий по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся.**

**Цель:** формирование личности безопасного типа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Разработка памяток по действиям в случаях тракта или поступления информации о террористическом акте. Подбор литературы по данной теме. | Сентябрь |
| 2 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей, педагогических работников и других служащих школы по повышению бдительности, обеспечению личной безопасности, по обучению правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки. | В течение года |
| 3 | Размещение на видных местах информации о телефонах правоохранительных органов и аварийных служб. | Сентябрь |
| 4 | Оформление уголка безопасности для учителей | Сентябрь |
| 5 | Проведение инструктажа учащихся и учителей о мерах по антитеррористической безопасности | Согласно плану |
| 6 | Организация педагогического всеобуча. Темы занятий:- Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности.- Виды терроризма.- Борьба с терроризмом. ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ- Подготовка населения к защите от ЧС: рекомендации должностным лицам, порядок эвакуации из опасной зоны, действия по предотвращению террористических актов, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. | 1 четверть2 четверть3 четверть4 четверть |
| 7 | Проведение тренировок по действиям учащихся и персонала школы в ЧС. | По графику 1 раз в месяц |
| 8 | Оформление уголка антитеррористической безопасности для учащихся и родителей. | 1 четверть |
| 9 | Беседы с учащимися.Темы бесед:- Телефонный терроризм, последствия, ответственность.- Страх и паника, способы приостановления. | 1 четверть3 четверть |
| 10 | День защиты детей. Эвакуация учащихся и персонала школы. | Май |

**План**

**Мероприятий по пожарной безопасности.**

**Цель:** профилактика пожаров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок выполнения |
| 1 | Разработать и вывесить инструкции по правилам пожарной безопасности, о порядке действий при пожаре, поэтажные планы эвакуации. | Сентябрь |
| 2 | Оформить противопожарный уголок в коридоре 1-го этажа. | 1 четверть |
| 3 | Изучить с работниками школы Правила пожарной безопасности. | 1 раз в год |
| 4 | Проводить с обучающимися занятия по Правилам пожарной безопасности. | 1 раз в четверть |
| 5 | Провести с обучающимися инструктажи по Правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. | Сентябрьдекабрь |
| 6 | Провести инструктажи по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале. | Сентябрь, март |
| 7 | Провести практические занятия с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | Согласно графику проведения тренировок |
| 8 | Обеспечить соблюдение Правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников. | В течение года |
| 9 | Организовать систематическую уборку территории школы, не допускать сжигание мусора на территории. | Постоянно |
| 10 | Организовать новогоднее выступление агитбригады на противоположную тематику. | НоябрьДекабрь |
| 11 | Организовать встречу с работниками Госпожнадзора. | Сентябрь, декабрь |
| 12 | Провести Месячник безопасности. | Сентябрь |

**План**

**Мероприятий по пропаганде правил дорожного движения**

**Цель:** пропаганда знаний ПДД, формирование безопасного типа поведения на улицах и дорогах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный |
| 1 | Обновление стендов по ПДД. | Сентябрь | Преподаватель-организатор |
| 2 | Организация работы отряда ЮИД | Сентябрь | Преподаватель-организатор |
| 3 | Изучение правил дорожного движения в 1-11 классах. | В течение уч. года | Классные рук-ли |
| 4 | Совершенствование материальной базы по ПДД | В течение уч. года | Преподаватель-организатор |
| 5 | Проведение единого дня профилактики БД | Сентябрь | Преподаватель-организатор |
| 6 | Проведение конкурса рисунков «Дорожная мозаика» в школе | Октябрь | Преподаватель-организатор ЮИД |
| 7 | Участие в городском дне соревнований «Страна Светофория»:- конкурс агитбригад ЮИД- конкурс рисунков. | Октябрь(согласно плану ДДТ) | Преподаватель-организатор ЮИД |
| 8 | Выпуск информационных листков о безопасном поведении на улицах и дорогах во время каникул. | 1 раз в месяц | ЮИД. |
| 9 | Выступление агитбригады «Светофор» перед учащимися начальных классов. | Декабрь | Преподаватель-организатор ЮИД |
| 10 | Участие в городском Слете ЮИД | Январь | Рук-ль ЮИД |
| 11 | Участие в городском конкурсе «Мы за безопасную дорогу». | Февраль | Преподаватель-организатор |
| 12 | Проведение бесед об опасностях на дороге в осенний период | Март | Преподаватель-организатор |
| 13 | Проведение утренника «Посвящение первоклассников в пешеходы». | Апрель | Преподаватель-организатор |
| 14 | День защиты детей: соревнования велосипедистов, викторина по ПДД. | Май | Преподаватель-организатор |

**План**

**Мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.**

**Цель:** содействие развитию потребности в здоровом образе жизни;

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | День здоровья | Сентябрь |
| 2 | 1.Создание лекторской группы из учащихся старших классов для проведения бесед.2.Беседы в 1-5 кл. «Курить – здоровью вредить».3.Беседы в 6-8 кл. «Дорога в никуда».4.Беседы в 9-11 кл. «Готов ли ты расстаться с жизнью, не дожив до 30 лет?» | Октябрь |
| 3 | Беседы о безопасном поведении на водоемах в 1-11 кл. | Ноябрь |
| 4 | 1.Устный журнал для учащихся 1-4 кл. «Здоровый образ жизни в рифмах».2.Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества 8-11 кл. (конкурс «А ну-ка, парни!») | Февраль21.02 |
| 5 | День защиты детей: спортивные соревнования, веселые эстафеты. | Май |

**План**

**Мероприятий по ГО и ЧС**

**Цель:** формирование личности безопасного типа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Разработка документации по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | До 1 сентября |
| 2 | Подготовка руководящего состава ГО | Сентябрь |
| 3 | Проведение плановых объектовых тренировок по эвакуации учащихся в случае чрезвычайной ситуации. | Согласно графику2 раза в месяц |
| 4 | Проведение викторины по ГО с учащимися 10-11 кл. | Февраль |
| 5 | Проведение конкурсов по овладению практическими навыками.- Конкурс на лучшую ватно-марлевую повязку – 5-9 кл. | ОктябрьАпрель |
| 6 | День защиты детей: конкурсы и викторины по ГО | Май |

**План**

**Совершенствования учебно-материальной базы кабинета ОБЖ.**

**Цель:** создание необходимых материально-технических условий для образования и воспитания детей.

Задачи: 1.Осуществление процесса обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.Подготовка по основам военной службы и военно-патриотическое воспитание в соответствии с Законом «О воинской обязанности и военной службе».

3.Подготовка учащихся и педагогического коллектива к действиям в условиях ЧС в соответствии с Законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4.Подготовка к действиям по оказанию первой медицинской помощи при угрозе возникновения теракта, пожара, взрыва и любой другой криминогенной ситуации.

5.Проведение внеклассной работы по ОБЖ

6.Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения среди подростков, пропаганда ЗОЖ.

7.Организация внеклассной работы кружка «ЮИД»

|  |  |
| --- | --- |
| № | Что планируется |
| 1 |  | ТСО |
|  | 1 | Музыкальный центр |
|  | 2 | Светофор транспортный с пешеходным переходом (стойка, основание), электрифицированный |
|  | 3 | Доска магнитно-маркерная панорамная, многофункциональная, электрифицированная «Светофоры в дорожных ситуациях» |
| 2 |  | Оформление кабинета |
|  | 1 | Обновление стендов по ОБЖ |
|  | 2 | Озеленение класса |
|  | 3 | Приобретение стендов по ПДД |
| 3 |  | Наглядные пособия |
|  | 1 | Приобретение плакатов и таблиц по ОВС |
| 4 |  | Оборудование |
|  | 1 | Медицинские средства |
|  | 2 | Противогазы и респираторы |
|  | 3 | Форма для членов отряда ЮИД |
|  | 4 | Макеты ПРУ и убежища |
|  | 5 | Компасы |
|  | 6 | Секундомер |
|  | 7 | Фотоаппарат |
|  | 8 | Комплект стоек «Дорожные знаки» |
| 5 |  | Нормативно-правовая, учебная, методическая литература |
|  | 1 | Брошюры по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ПДД |
|  | 2 | Конституция РФ |
|  | 3 | ОВС: ФЗ, Уставы |

**Военно-патриотическая работа**

**Цель военно-патриотического воспитания:** Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Задачи:**

1.Сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.

2.Внедрить наиболее эффективные методы формирования гражданско-патриотических качеств личности.

3.Сформировать систему мероприятий, направленных на развитие патриотизма учащихся через вовлечение их в практическую деятельность.

4.Сформировать заинтересованное отношение учащихся к военной и государственной службе.

5.Создать условия для самореализации, социализации подростков.

6.Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

**План**

**Мероприятий по пропаганде военных знаний.**

**Цель:** пропаганда знаний по основам военных знаний, воспитание патриотизма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Оформление стенда «Святое дело – Родине служить» | Сентябрь |
| 2 | Участие в городском Дне призывника | Октябрь |
| 3 | Посещение музея Боевой славы 10-11 кл. | Декабрь |
| 4 | Осуществление воинского учета учащихся старших классов. Встреча с работниками военкомата. | Январь-Февраль5.02 |
| 5 | Школьный и городской конкурсы: «А ну-ка, парни!» | Февраль 20.02-22.02 |
| 6 | Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта во время проведения военных сборов. | Май |
| 7 | Неделя Боевой славы. | Май |
| 8 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. | Май |
| 9 | Экскурсии по местам Боевой славы. | В течение года |

**Работа с родителями**

**Цель:** формирование у родителей чувства ответственности за своего ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения занятий с родителями | Сроки проведения |
| 1 | Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.Профилактика пожаров. | Родительское собрание, лекцияВстреча родителей с ОГПН | Сентябрь, май |
| 2 | Обучение детей Правилам дорожного движения | Собрание родителей учащихся-членов отряда ЮИД | Сентябрь |
| 3 | «Что должен знать и уметь ребенок» - рекомендации родителям о безопасности детей во вне учебное время. | Беседы с родителями на классных родительских собраниях | Ноябрь, декабрь |
| 4 | Для вас, родители! (информационный уголок о безопасности ребенка). | Уголок безопасности | Октябрь |
| 5 | Советы родителям «Как уберечь ребенка от опасности» | Памятка для родителей | Январь |
| 6 | Привлечение родительского комитета для проведения профилактических бесед с учащимися. | Беседы | Февраль |