**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова»**

**городского округа «город Кизляр»**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на ШМО учителейПротокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ | «СОГЛАСОВАНО»зам.дир. по УВРЧернова Е.М.«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | «УТВЕРЖДАЮ»ДиректорБоровикова Н.А.приказ № \_\_ от \_\_\_\_ |

## **Рабочая программа**

|  |
| --- |
| Предмет Технология |
| Класс 5 |
|  Предметная область Технология |
|  МО Физической культуры и ЭЦ |
| Учебный год 2022-2023 |
| Срок реализации программы 1год |
| Учитель Буровицкая Людмила Владимировна |

г. Кизляр

2022 - 2023 год

Нормативные документы

|  |  |
| --- | --- |
| № | Нормативные документы |
| 1 | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ |
| 2 | Государственный стандарт основного общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) |
| 3 | Рабочая программа ФГОС «Технология» 5 – 8 кл. Москва. Вентана-Граф,, 2018. Авторы:Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. |
| 4 | Сборник примерных рабочих программ под редакцией В. Д. Симоненко. Авторы:Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. Москва. Вентана-Граф, , 2018.  |
| 5 | Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254; |
| 6 | Учебный план МКОУ КГ № 1 на 2022-2023 учебный год. |
| 7 | Образовательная программа МКОУ КГ №1 |
| 8 | Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | «Технология». 5 класс | 2020. | Москва.Просвещение |

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные |  |
| Метапредметные | Регулятивные УУД:* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации; изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:.
* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 |
| Познавательные УУД:* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.
 |
| Коммуникативные УУД:* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
 |
| Предметные | Ученик научится:**овладеет**общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; |
| Ученик получит возможность научиться:**Получит**опыт применения технологических знаний и умений в самостоятель­ной практической деятельности. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела  | Примерное количество часов | Вид контроля |
| ПР | КР |  |  |
| 1 | **Теоретические сведения.** |  |  |  |  |  |
| 2 | **Методы и средства проектной деятельности** |  |  |  |  |  |
| 3 | **Основы производства.** |  |  |  |  |  |
| 4 | **Современные и перспективные технологии** |  |  |  |  |  |
| 5 | **Элементы техники и машин.** |  |  |  |  |  |
| 6 | **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов** |  |  |  |  |  |
| 7 | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** |  |  |  |  |  |
| 8 | **Технологии получения, обработки и использования информации** |  |  |  |  |  |
| 9 | **Социальные технологии** |  |  |  |  |  |
|  | **Всего за год:** | **68** |  |  |  |  |

Расчет количества уроков

к календарно-тематическому плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 8 |  | I четверть | 18 |  | I полугодие | 34 |
| Октябрь | 10 |  | II четверть | 16 |  | II полугодие | 34 |
| Ноябрь | 6 |  | III четверть | 20 |  | Всего | 68 |
| Декабрь | 10 |  | IV четверть | 14 |  |  |
| Январь | 6 |  | Всего | 68 |  |  |
| Февраль | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Март | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Апрель | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Май | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 68 |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве \_2\_\_ урока (ов) в неделю, всего \_68\_\_ уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило \_\_68\_ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Принятые обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| КР | Контрольная работа  |
| ПР | Практическая работа |

## Календарно-тематическое планирование

|  |
| --- |
| Предмет Технология |
| Класс 5 |
|  Предметная область Технология |
|  МО Физической культуры и ЭЦ |
| Учебный год 2022-2023 |
| Срок реализации программы 1год |
| Учитель Буровицкая Людмила Владимировна |

Кизляр

2022 – 2023г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Вид контроля |  |
| 5А | 5Б | 5В |
|  |  |  | пр | кр |
|  |  |  |  | **1 четверть (18)**  |
| 1 |  |  |  | **Введение** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |  | Вводный инструк­таж по ТБ.  | 1 |  |  |  |
|  **2.Методы и средства творческой проектной деятельности (5 ч.)** |
| 34 |  |  |  | Проектная деятельность.Проектная деятельность. | 11 |  |  |
| 56 |  |  |  |  | Что такое творчество.Что такое творчество. | 11 |  |  |
| 78 |  |  |  |  | Что такое творчество.Кабинет и мастерская | 11 |  |  |
| **3. Производство (4 ч.)** |
| 910 |  |  |  | Что такое потребительские блага.Производство потребительских благ. | 11 |  |  |  |
| 1112 |  |  |  | Общая характеристика производстваКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| **4. Технология (6 ч.)** |
| 1314 |  |  |  | Что такое технологияКлассификация производства и технологий | 11 |  |  |
| 1516 |  |  |  | Классификация производства и технологийКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| **2 четверть (16)** |
| 1718 |  |  |  | Кабинет и мастерскаяКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| **5. Техника (6 ч.)** |
| 1920 |  |  |  | Что такое техникаИнструменты, механизмы, механические устройства. | 11 |  |  |
| 2122 |  |  |  | Инструменты, механизмы, механические устройстваКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| 2324 |  |  |  | Кабинет и мастерскаяКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| **6. Технологии обработки материалов (8 ч.)** |
| 2526 |  |  |  | Виды материаловМеханические свойства конструкционных материалов | 11 |  |  |
| 2728 |  |  |  | Технологии механической обработки материаловГрафическое отражение формы предмета | 11 |  |  |  |
| 2930 |  |  |  | Кабинет и мастерскаяКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| 3132 |  |  |  | Кабинет и мастерскаяКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| **3 четверть (10)****7. Технологии обработки овощей (8 ч.)** |
| 3334 |  |  |  | Кулинария. Основы рационального питания.Витамины и их значения в питании. | 11 |  |  |
| 3536 |  |  |  | Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухнеКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| 3738 |  |  |  | Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной обработки овощейУкрашение блюд. Фигурная нарезка овощей. | 11 |  |  |
| 3940 |  |  |  | Технология тепловой обработки овощей.Кабинет и мастерская. | 11 |  |  |
| **8. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 ч.)** |
| 4142 |  |  |  | Что такое энергия.Виды энергии | 11 |  |  |  |
| 4344 |  |  |  | Накопление механической энергииКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| 4546 |  |  |  | Кабинет и мастерскаяКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| **9. Технологии получения, обработки и использование информации (4 ч.)** |
| 4748 |  |  |  | ИнформацияКаналы восприятия информации человеком. | 11 |  |  |
| 4950 |  |  |  | Способы материального представления и записи визуальной информацииКабинет и мастерская | 11 |  |  |
| **10. Технологии растениеводства (6 ч.)** |
| 5152 |  |  |  | Растения как объект технологииРастения как объект технологии | 11 |  |  |
| **4 четверть (16)** |
| 5354 |  |  |  | Значение культурных растений в жизнедеятельности человекаОбщая характеристика и классификация культурных растений. | 11 |  |  |
| 5556 |  |  |  | Общая характеристика и классификация культурных растений.Кабинет и пришкольный участок. | 11 |  |  |
| **11. Работа и мощность. Энергия. (3 ч.)** |  |
| 5758 |  |  |  | Исследования культурных растений или опыты с ними.Исследования культурных растений или опыты с ними. | 1\1 |  |  |
| 59 |  |  |  | Кабинет и пришкольный участок. | 1 |  |  |
|  | **12. Технологии животноводства (6 ч.)** |
| 60 |  |  |  |  |  Животные в технологии 21 века | 1 |  |  |
| 6162 |  |  |  |  | Животноводство и материальные потребности человекаСельскохозяйственные животные и животноводство. | 11 |  |  |
| 6364 |  |  |  |  | Животные - помощники человекаЖивотные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, науки, охоты и цирка. | 11 |  |  |
| 65 |  |  |  |  | Кабинет и мастерская. | 1 |  |  |
|  | **13. Социальные технологии (6)** |
| 6667 |  |  |  |  | Человек как объект  технологииПотребности людей | 11 |  |  |
| 68 |  |  |  |  | Содержание социальных технологий | 1 |  |  |
| **Итого :** | **68** |