**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова»**

**городского округа «город Кизляр»**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на ШМО учителей  Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ | «СОГЛАСОВАНО»  зам.дир. по УВР  Чернова Е.М.  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор  Боровикова Н.А.  приказ № \_\_ от \_\_\_\_ |

## **Рабочая программа**

|  |
| --- |
| Предмет Технология |
| Класс 5 |
| Предметная область Технология |
| МО Физической культуры и ЭЦ |
| Учебный год 2022-2023 |
| Срок реализации программы 1год |
| Учитель Буровицкая Людмила Владимировна |

г. Кизляр

2022 - 2023 год

Нормативные документы

|  |  |
| --- | --- |
| № | Нормативные документы |
| 1 | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ |
| 2 | Государственный стандарт основного общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) |
| 3 | Рабочая программа ФГОС «Технология» 5 – 8 кл. Москва. Вентана-Граф,, 2018. Авторы:Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. |
| 4 | Сборник примерных рабочих программ под редакцией В. Д. Симоненко. Авторы:Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. Москва. Вентана-Граф, , 2018. |
| 5 | Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254; |
| 6 | Учебный план МКОУ КГ № 1 на 2022-2023 учебный год. |
| 7 | Образовательная программа МКОУ КГ №1 |
| 8 | Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | «Технология». 5 класс | 2020. | Москва.  Просвещение |

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные |  |
| Метапредметные | Регулятивные УУД:   * формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации; * формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации; изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:. * освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; |
| Познавательные УУД:   * приобретение графических умений и навыков, графической культуры; * знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; * знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов. |
| Коммуникативные УУД:   * практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; |
| Предметные | Ученик научится:  **овладеет**общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; |
| Ученик получит возможность научиться:  **Получит**опыт применения технологических знаний и умений в самостоятель­ной практической деятельности. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Примерное  количество часов | Вид контроля | | | |
| ПР | КР |  |  |
| 1 | **Теоретические сведения.** |  |  |  |  |  |
| 2 | **Методы и средства проектной деятельности** |  |  |  |  |  |
| 3 | **Основы производства.** |  |  |  |  |  |
| 4 | **Современные и перспективные технологии** |  |  |  |  |  |
| 5 | **Элементы техники и машин.** |  |  |  |  |  |
| 6 | **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов** |  |  |  |  |  |
| 7 | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** |  |  |  |  |  |
| 8 | **Технологии получения, обработки и использования информации** |  |  |  |  |  |
| 9 | **Социальные технологии** |  |  |  |  |  |
|  | **Всего за год:** | **68** |  |  |  |  |

Расчет количества уроков

к календарно-тематическому плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 8 |  | I четверть | 18 |  | I полугодие | 34 |
| Октябрь | 10 |  | II четверть | 16 |  | II полугодие | 34 |
| Ноябрь | 6 |  | III четверть | 20 |  | Всего | 68 |
| Декабрь | 10 |  | IV четверть | 14 |  |  |
| Январь | 6 |  | Всего | 68 |  |  |
| Февраль | 8 |  |  |  |  |  |  | |
| Март | 6 |  |  |  |  |  |  | |
| Апрель | 8 |  |  |  |  |  |  | |
| Май | 6 |  |  |  |  |  |  | |
| Всего | 68 |  |  |  |  |  |  | |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве \_2\_\_ урока (ов) в неделю, всего \_68\_\_ уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило \_\_68\_ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Принятые обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| КР | Контрольная работа |
| ПР | Практическая работа |

## Календарно-тематическое планирование

|  |
| --- |
| Предмет Технология |
| Класс 5 |
| Предметная область Технология |
| МО Физической культуры и ЭЦ |
| Учебный год 2022-2023 |
| Срок реализации программы 1год |
| Учитель Буровицкая Людмила Владимировна |

Кизляр

2022 – 2023г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | | | | | | | | | | Тема урока | Кол-во часов | | Вид контроля | | |  |
| 5А | | | | | | 5Б | | | 5В | |
|  | | | | | |  | | |  | | пр | кр | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | **1 четверть (18)** | | | | | |
| 1 |  | | | | | |  | | |  | | **Введение** | 1 |  | |  | |
| 2 |  | | | | |  | | | |  | | Вводный инструк­таж по ТБ. | 1 |  | |  | |  | | |
| **2.Методы и средства творческой проектной деятельности (5 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3  4 |  | | | | | |  | | |  | | Проектная деятельность.  Проектная деятельность. | 1  1 |  | |  | |
| 5  6 |  | | | | | |  | | |  |  | Что такое творчество.  Что такое творчество. | 1  1 |  | |  | |
| 7  8 |  | | | | | |  | | |  |  | Что такое творчество.  Кабинет и мастерская | 1  1 |  | |  | |
| **3. Производство (4 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9  10 |  | | | | | |  | | |  | | Что такое потребительские блага.  Производство потребительских благ. | 1  1 | |  |  | |  | |
| 11  12 |  | | | | | |  | | |  | | Общая характеристика производства  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  |  | |
| **4. Технология (6 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13  14 |  | | | | | |  | | |  | | Что такое технология  Классификация производства и технологий | 1  1 | |  |  | |
| 15  16 |  | | | | | |  | | |  | | Классификация производства и технологий  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  |  | |
| **2 четверть (16)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17  18 |  | | | | | |  | | |  | | Кабинет и мастерская  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  |  | |
| **5. Техника (6 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19  20 |  | | | | | |  | | |  | | Что такое техника  Инструменты, механизмы, механические устройства. | 1  1 | |  |  | |
| 21  22 |  | | | | | |  | | |  | | Инструменты, механизмы, механические устройства  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  |  | |
| 23  24 |  | | | | | |  | | |  | | Кабинет и мастерская  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  |  | |
| **6. Технологии обработки материалов (8 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25  26 | |  | | | | | | |  |  | | Виды материалов  Механические свойства конструкционных материалов | 1  1 | |  |  | |
| 27  28 | |  | | | | | | |  |  | | Технологии механической обработки материалов  Графическое отражение формы предмета | 1  1 | |  |  | |  | | | |
| 29  30 | |  | | | | | | |  |  | | Кабинет и мастерская  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  |  | |
| 31  32 | |  | | | | | |  | |  | | Кабинет и мастерская  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  |  | |
| **3 четверть (10)**  **7. Технологии обработки овощей (8 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33  34 | |  | | | | | | |  |  | | Кулинария. Основы рационального питания.  Витамины и их значения в питании. | 1  1 | |  |  | |
| 35  36 | |  | | | | | | |  |  | | Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  |  | |
| 37  38 | |  | | | | | | |  |  | | Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной обработки овощей  Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. | 1  1 | |  |  | |
| 39  40 | |  | | | | | | |  |  | | Технология тепловой обработки овощей.  Кабинет и мастерская. | 1  1 | |  |  | |
| **8. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41  42 | | |  | | | |  | | |  | | Что такое энергия.  Виды энергии | 1  1 | |  | |  |  | |
| 43  44 | | |  | | | |  | | |  | | Накопление механической энергии  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  | |  |
| 45  46 | | |  | | | |  | | |  | | Кабинет и мастерская  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  | |  |
| **9. Технологии получения, обработки и использование информации (4 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47  48 | | |  | | | |  | | |  | | Информация  Каналы восприятия информации человеком. | 1  1 | |  | |  |
| 49  50 | |  | | | | |  | | |  | | Способы материального представления и записи визуальной информации  Кабинет и мастерская | 1  1 | |  | |  |
| **10. Технологии растениеводства (6 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51  52 | | |  | | | |  | | |  | | Растения как объект технологии  Растения как объект технологии | 1  1 | |  | |  |
| **4 четверть (16)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53  54 | | |  | | | |  | | |  | | Значение культурных растений в жизнедеятельности человека  Общая характеристика и классификация культурных растений. | 1  1 | |  | |  |
| 55  56 | | |  | | | |  | | |  | | Общая характеристика и классификация культурных растений.  Кабинет и пришкольный участок. | 1  1 | |  | |  |
| **11. Работа и мощность. Энергия. (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 57  58 | | | |  | | | |  | |  | | Исследования культурных растений или опыты с ними.  Исследования культурных растений или опыты с ними. | 1  \1 | |  | |  |
| 59 | | | |  | | | |  | |  | | Кабинет и пришкольный участок. | 1 | |  | |  |
|  | | | | | **12. Технологии животноводства (6 ч.)** | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | |  |  | | |  | |  | | Животные в технологии 21 века | 1 | |  | |  |
| 61  62 | | | |  |  | | |  | |  | | Животноводство и материальные потребности человека  Сельскохозяйственные животные и животноводство. | 1  1 | |  | |  |
| 63  64 | | | |  |  | | |  | |  | | Животные - помощники человека  Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, науки, охоты и цирка. | 1  1 | |  | |  |
| 65 | | | |  |  | | |  | |  | | Кабинет и мастерская. | 1 | |  | |  |
|  | | | | | **13. Социальные технологии (6)** | | | | | | | | | | | | |
| 66  67 | | | |  |  | | |  | |  | | Человек как объект  технологии  Потребности людей | 1  1 | |  | |  |
| 68 | | | |  |  | | |  | |  | | Содержание социальных технологий | 1 | |  | |  |
| **Итого :** | | | | | | | | | | | | **68** | | | | | |