**Анализ работы**

**МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова»**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе» под руководством администрации:

директора – Боровиковой Н. А.,

зам. директора по УВР – Черновой Е.М.,

зам. директора по ВР – Донченко М.В.

зам. директора по начальной школе – Клюс Н.В.,

зам. директора по АХЧ – Исаева З. М..

курировали работу :

по НМР – Абдулхаликова В.Х,

по ИКТ – Смык Л.В.

В 2021-2022 учебном году гимназия насчитывала 31комплект классов, в которых обучались:

на начало учебного года – 890 учащихся:

1-4 классы – 368 уч.,

5-9 классы – 428 уч.,

10-11 классы – 94 уч.

на конец учебного года – 868 учащихся, из них:

1-4 классы – 362 уч.,

5-9 классы – 414 уч.,

10-11 классы – 92 уч.

В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровье сбережению на общегимназических родительских собраниях.

В гимназии работает коллектив в составе 73 работников, из них:

5 - руководящие работники,

44 –учителя,

2 – психолог и социальный педагог,

2 – учебно-вспомогательный персонал

18 –обслуживающий персонал.

2- совместителя.

Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива гимназии № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 учебный год** | % от общего  кол-ва | Повысили  категорию | **2021-2022 учебный год** | % от общего  кол-ва | Повысили  категорию |
| Высшая категория. | 8 | 18 | Подт  1 | 9 | 20,5 | Потв  4 |
| Первая катег. | 2 | 4,5 |  | 4 | 9,1 | 1 |
| Соответствие | 18 | 41 |  | 18 | 41 |  |
| Всего учителей | 44 |  |  | 44 |  |  |

Количество педагогов, имеющих категории, в процентном соотношении изменились по сравнению с прошлым годом за счет изменения кадрового состава.

**Категории**

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образование | **2020-2021**  У.год. | % от общего количества | **2021-2022**  У.год. | % от общего количества |
| Высшее | 38 | 86,3 | 38 | 86,3 |
| Среднее | 6 | 13,6 | 7 | 15,9 |

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2-х лет | % от общего кол-ва | 2- 5 лет | % от общего кол-ва | 5-10 лет | % от общего кол-ва | 10-20 лет | % от общего кол-ва | свыше 20 лет | % от общего кол-ва |
| 2020-2021 | 5 | 11,4 | 5 | 11,4 | 8 | 18,2 | 3 | 6,8 | 23 | 52,3 |
| 2021-2022 | 6 | 13,6 | 2 | 4,5 | 7 | 15,9 | 4 | 9,1 | 25 | 56,8 |

В 2021-2022 учебном году наблюдается следующие результаты: количество учителей, имеющих пед.стаж имеющих стаж 2-х лет повысилось на 2,2 %, 2-5 лет- понизилось на 6,9% ,5-10 лет – уменьшение на 2,3 %, наблюдается повышение показателей по пед.стажу 10-20 лет на 2,3 %, пед.стаж свыше 20 лет- повышение на 4,5%.

В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (5 педагогов).

Среди них:

«Почетный работник общего образования РФ»- 6 чел. (Боровикова Н.А, Чернова Е.М., Клюс Н.В., Ляховая Л.Ф., Магомаева Л.Ш., Иванова Р.В.)

«Заслуженный учитель РД» -2 чел. ( Ляховая Л.Ф., Махмудова А.Ж.)

« Отличник образования РФ» - 1 чел. ( Клюс Н.В.)

«Отличник образования РД»- 6 чел. (Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И., Камалова Х.А., Мусаева Ф.Д., Мастеркова С.П.);

«Учитель года» - 1 3чел.

Призеры конкурса « Самый классный, классный» - 7 чел.

**Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

2021-2022 учебный год:

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2021» третье место заняла учитель начальных классов Мастеркова С.П.

18 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале.

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка- 2021» первое место заняла учитель родного (аварского) языка Хадисова З.М.

в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший психолог - 2021» третье место заняла Золотухина Н.А.

**Достижения педагогов:**

- Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки – Камалова Хадижат Асбеговна, 2 место в РД,

- Финалист конкурса Госкорпорации Росатом «Акселератор Росатома» (г. Москва, очно)– Камалова Хадижат Асбеговна

- Наставник победителя конкурса Большая перемена Ахмедовой Багинат Ахмедовны – Камалова Хадижат Асбеговна

- Наставник участника слета Большой перемены в Артеке Рамалдановой Эльмиры – Камалова Хадижат Асбеговна;

- Международный форум волонтеров «Мы вместе» (г. Москва) – Камалова Хадижат Асбеговна;

- Первый Всероссийский форум классных руководителей (г. Москва) - Махмудова Анжела Жабраиловна, победитель отборочного тура, финалист.;

- Спикер международной онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» (г. Самара) - Махмудова А.Ж.;

- Почетный работник воспитания и образования РФ – Боровикова Наталья Антоновна;

- Лучший учитель РФ – Клюс Наталья Владимировна, грант 200 тыс.;

- Почетная грамота РФ – Гаджиева Бадрижат Джабраиловна;

- Отличник образования РД – Мастеркова Светлана Петровна;

-Республиканский конкурс «Лучший видео-урок по русскому языку» - Магомаева Людмила Шарулабазановна, 1 место;

-Республиканский конкурс «Учитель - профессия дальнего действия» - II место заняла учитель английского языка Попова Татьяна Александровна.

-Республиканский конкурс «Учитель – профессия дальнего действия» - II место заняла учитель начальных классов Мастеркова Светлана Петровна

- Республиканский конкурс лэпбуков «Помним! Чтим! Гордимся! - призер учитель начальных классов Тарасова Карина Николаевна.

- II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»- диплом I степени, руководитель Попова Татьяна Александровна.

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Мустапаева Джаннет Баймуратовна, победитель II степени, « Морфология. Причастие»;

-III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Мустапаева Джаннет Баймуратовна, победитель I степени;

« В мире словарей»,

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Шахнавазова Нина Магомедовна, победитель III степени;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Реутова Зоя Владимировна, победитель I степени;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Смык Лидия Владимировна, победитель II степени;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Клюс Наталья Владимировна, победитель II степени;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Гаджиева Бадрижат Джабраиловна, победитель I степени;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Абдулхаликова Валентина Халирбагиновна, победитель

II степени;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Касумова Галимат Шуаевна, победитель III степени;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Игнатова Ирина Ивановна, победитель III степени;

-III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Тарасова Карина Николаевна, победитель I степени; «Страна, открывшая путь в космос».

- II Всероссийский педагогический конкурс «Экология- дело каждого», диплом I степени (Тема авторского материала «Нам здесь жить») - Тарасова Карина Николаевна;

- Всероссийский педагогический конкурс «»Моя лучшая презентация»- диплом I степени - Тарасова Карина Николаевна;

- Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века», диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья) - Тарасова Карина Николаевна;

- Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века», диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья) – Гаджиева Бадрижат Джабраиловна;

- Благодарственное письмо Главы РД Меликова С.А. «За неоценимую роль в деле обучения и воспитания подрастающего поколения» - Камалова Хадижат Асбеговна;

- Благодарственное письмо заместителя председателя администрации президента РФ Кириенко С.В. «За самоотверженный труд» - Камалова Хадижат Асбеговна;

- Диплом педагога, подготовившего призера ВсОШ по немецкому языку- Камалова Хадижат Асбеговна.

- Благодарность Дагестанского некоммерческого фонда «Россия - моя история» за вклад в сохранение и популяризацию историко-культурного наследия и активное участие в совместных мероприятиях (г. Махачкала) - Махмудова Анжела Жабраиловна;

- Благодарственное письмо АНОО «Дом Знаний» за активное участие в проведении мастер классов в рамках программы повышения квалификации учителей - Махмудова Анжела Жабраиловна;

-Благодарственные письма от ректора ДГТУ за подготовку победителей и призеров предметных олимпиад : Чернова Елена Михайловна, Гаджиева Бадрижат Джабраиловна, Смык Лидия Владимировна, Махмудова Анжела Жабраиловна;

-Благодарность за участие в Международном проекте «Патриотические конкурсы», Тарасова Карина Николаевна, учитель начальных классов.

- Спикер Всероссийской конференции «Учителя года – учителям Дагестана» (г. Махачкала) - Махмудова А.Ж.;

- Международная акция «Тест по истории ВОВ» – Смык Лидия Владимировна, сертификат участника

- Общероссийская акция «Тотальный тест - тренинг «Доступная среда» 20201» - Смык Лидия Владимировна, сертификат участника

- Интегрированный онлайн-урок «Австралия» - Гарник Светлана Фёдоровна, победитель 2 степени

- Педагоги и учащиеся приняли активное участие во Всероссийском этнографическом диктанте.

- Ляховая Л.Ф.- учитель русского языка и литературы приняла участие в заседании круглого стола « ЕГЭ и актуальные вопросы преподавания литературы в школе» ( г. Махачкала, МОН РД , ГБУ РД « Дагестанский научно – исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо-Годи»

**Публикации**

1 «Кизлярская правда»№35, 2 сентября, стр.3, 2021 год.

«Итоги подведены, планы намечены»

Ирина Кесьян.

2«Кизлярская правда»№39, 30 сентября, стр.4, 2021 год.

«Кизлярская школьница приняла участие во встрече

с полпредом Президента РФ а СКФО»

3 «Кизлярская правда»№39, 30 сентября, стр.5, 2021 год.

«Победители и призёры всероссийской олимпиады школьников»

4 «Кизлярская правда»№39, 30 сентября», стр.5, 2021 год.

«Учитель года.»

5 «Кизлярская правда»№39, 30 сентября, стр.12, 2021 год.

«Наша Родина - Дагестан»

А.Лойко, методист выставочного зала,

филиала музея современной истории.

6 «Кизлярская правда»№40, 7 октября, стр.2, 2021 год.

«Самая спортивная семья»

В.Начевный, директор ДЮСШ

7 «Кизлярская правда»№40, 7 октября, стр.3, 2021 год.

«Спасибо вам, учителя»

Материал сайта.

8 «Кизлярская правда»№40, 7 октября, стр.5, 2021 год.

«Я вырос здесь, и край мне этот дорог...»

Л. Слепокурова, главный

библиотекарь ЦБ.

9«Кизлярская правда»№40, 7 октября, стр.8, 2021 год.

«Лучший учитель»

Н. Боровикова, директор МКОУКГ№1.

10«Кизлярская правда»№42, 21 октября, стр.5, 2021 год.

«Экскурс в этнос Дагестана»

Кира Дандова.

11«Кизлярская правда»№ 43,44, 28 октября, стр.6, 2021 год.

«Легкоатлетический кросс»

Информация ДЮСШ г. Кизляра.

12«Кизлярская правда»» 46, 18 ноября, стр.2, 2021 год.

«Супер финалистом «Большой перемены» и обладателем 1000000

рублей стала ученица гимназии №1»

Соб. инф.

13«Кизлярская правда»№47, 25 ноября, стр.6, 2021 год.

«Мамы разные нужны, мамы разные важны» (Чувалова В.А.,

Сапетная Е.Г.)

14«Кизлярская правда»№47, 25 ноября, стр.9, 2021 год.

«Мой Терский край родной»

15«Кизлярская правда»№47, 25 ноября, стр.9, 2021 год.

«Ярмарка специальностей» для выпускников»

Соб.инф..

16«Кизлярская правда»№48, 2 декабря, стр.1, 2021 год.

«Депутат Госдумы РФ Султан Хамзаев встретился с

кизлярцами.»

17«Кизлярская правда»№50, 16 декабря, стр.2, 2021 год.

Вручили главный документ.

А.Савенко, лектор-экскурсовод музея

современной истории Кизляра.

18«Кизлярская правда»№52, 30 декабря, стр.2, 2021 год.

«Учитель года-2022» (Дипломом за 2 место награждена учитель

начальных классов гимназии №1 С.П.Мастеркова)

19«Кизлярская правда»№1,2, 13 января, стр.3, 2022 год.

«Ёлка желаний» в действии» (Олег Цыкеев, ученик гимназии 1)

20«Кизлярская правда»№1,2, 13 января, стр.7, 2022 год.

«О чём мечтают кизлярцы разных поколений»

(Максим Смык, 1 класс гимназии № 1, 6 лет.)

21«Кизлярская правда»№1,2, 13 января, стр.9, 2022 год.

«Образование: итоги 2021 года»

22 «Кизлярская правда»№6, 10 февраля, стр.2, 2022 год.

«Исторической дате посвящалось»

Ирина Кесьян.

23«Кизлярская правда»№10, 10 марта, стр.2, 2022 год.

«С пожеланием мира и благополучия»

Ирина Кесьян.

24«Кизлярская правда»№11, 17 марта, стр.3, 2022 год.

Более 25 тонн гуманитарной помощи отправили кизлярцы

в поддержку беженцев из ДНР и ЛНР.»

А.Саркисова, руководитель

волонтерского корпуса «Кизляр 280»

25«Кизлярская правда»№12, 24 марта, стр.6, 2022 год.

«Жить без знаний трудно»

К.Тарасова, руководитель методического

объединения учителей начальных классов.

26«Кизлярская правда»№12, 24 марта, стр.6, 2022 год.

«Самая прекрасная моя»

Диана Чернова, ученица 6 класса

гимназии №1 г. Кизляра.

27«Кизлярская правда»№12, 24 марта, стр.11, 2022 год.

Читающая молодежь - надежда нации!»

Ирина Купавская.

28«Кизлярская правда»№12, 24 марта, стр.8, 2022 год.

«Поэзии волнующие строки»

Л.Слепокурова, главный библиотекарь

ЦГБ.

29«Кизлярская правда»№13, 31 марта, стр.4, 2022 год.

«Инновации в профориентации»

Н.Куликова, заместитель директора по работе со студентами филиала СПбГЭУ в г. Кизляре.

30«Кизлярская правда»№14, 7 апреля, стр.6, 2022 год.

«Звезда по имени Фазу» К 90-летию народной поэтессы

Дагестана.

Н.Прядкина, директор городской библиотеки.

31«Кизлярская правда»№14, 7 апреля, стр.11, 2022 год.

«Книжкины именины»

Л.Кузнецова.

[3](mailto:32@Rbpkzhcrfz)2«Кизлярская правда»№15, 14 апреля, стр.2, 2022 год.

Кизлярские звездочки»

Ирина Кесьян

[33](mailto:33@Rbpkzhcrfz)«Кизлярская правда»№19, 12 мая, стр.3, 2022 год.

«О героях былых времен...»

Ирина Кесьян.

34«Кизлярская правда»№19, 12 мая, стр.3. 2022 год.

«Сохраним память о Победе!»

35«Кизлярская правда»№20, 19 мая, стр.3, 2022 год.

«Памяти героев, павших на Донбассе»

Ирина Кесьян.

36«Кизлярская правда», №22, 2 июня, стр.2, 2022 год.

«Праздник детства»

Ирина Кесьян

37«Орлёнок. Дагестан» №19, 29 сентября, стр.12, 2021 год.

«Вжух, вжух, вжух»- и готово!

Багинат Ахмедова, 11 класс,

гимназия №1, г.Кизляр.

38«Учитель Дагестана»№20, 17 ноября, стр.2, 2021 год.

«Большая перемена» : и вновь среди лучших!»

39«Учитель Дагестана»№21, 30 ноября, стр.1, 2021 год

Победители «Большой перемены» вернулись в Дагестан.

40«Учитель Дагестана»№21, 30 ноября, стр.5, 2021 год.

«Большая перемена»: конкурс для тех, кто готов меняться

и менять мир. (Багинат Ахмедова, 11 класс, Кизлярская гимназия №1

им.М.В.Ломоносова)

41«Учитель Дагестана»№24, 23 декабря, стр.4, 2021 год.

«Уходит год! В нём было всё...»

«Богатый событиями год» (Анжела Махмудова, учитель

английского языка Кизлярской школы №1, председатель

Ассоциации развития интерактивного образования РД, член

клуба «Учитель года РД»)

42«Народы Дагестана»№ 5, 2021 год.

«Звонок в будущее» (Багинат Ахмедова)

Натали Гаджиева.

43«Народы Дагестана»№ 6, 2021 год.

« Есть чем гордиться: успехи дагестанских школьников в 2020 году»

44«Степные вести»№ 35, 2 сентября, 2021 год.

«Интервью с директором Боровиковой Н.А.»

45 «Степные вести» 11 ноября, 2021 год.

«Школьница из Кизляра представит Дагестан на Всероссийском слете»

(Эльнара Рамалданова, 11а класс.)

**Обучение и повышение квалификации кадров.**

Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

- систематическое повышение квалификации педагогов (1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИРО;

- развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опыта преподавания предметов;

- проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;

-наставничество;

- дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничество в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

3-выполнение законов РД, РФ «Об образовании»;

4-улучшение материально-технической базы;

5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2021-2022 учебный год** | |
| число | проценты |
| IV — V группа, инвалиды | 21 | 2,4 % |

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет. Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

* Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
* Ежегодно школьники обследуются врачом - педиатром и другими специалистами.
* В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
* На уроках учителя проводят физкультминутки.
* Мебель в кабинетах разноростовая.
* Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

**Учебная деятельность.**

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а, б, в ; 2 а, б, в; 3 а, б , в ; 4 а, б, в; 5 а, б, в ; 6 а, б, в; 7 а, б; в, 8 а, б, в; 9а,б, в; 10а,б; 11а,б.

- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), информатике, производится по группам ( при наличие 25 и более учащихся в классе)

Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДКОУ и гимназией, между начальной и средней школой.

В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

Залогом успешного обучения детей в начальном звене является преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. С этой целью начальное звено гимназии тесно сотрудничает с ДКОУ города. Успешно выполняется план совместной работы гимназии и ДКОУ № 9, 11, 13, 14. Учителя гимназии и воспитатели ДКОУ обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся. В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией проводятся уроки, занятия, родительские собрания, заседания МО учителей начальных классов и воспитателей ДКОУ.

Проведен традиционный семинар по преемственности с приглашением воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций города. В этом учебном году темой обсуждения стало «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС». Учителями Тарасовой К.Н., Мастерковой С.П. и Ивановой Р.В. проведены показательные уроки:

-обучение грамоте «Твердый согласный звук ж, буквы Ж, ж. Сопоставление звуков ж и ш.» (Тарасова К.Н.)

-математика «Прибавить и вычесть число 3. Решение задач» (Мастеркова С.П..);

--окружающий мир «Что окружает нас дома» (Иванова Р.В.)

Учителя 4-х классов и заместитель директора по УВР НШ посетили занятия по математике, развитию речи и обучению грамоте в ДКОУ № 11 и 13.

Все эти мероприятия способствуют обмену опыта и развивают сотрудничество «ДКОУ–МКОУ КГ№1».

**МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Инновационная образовательная деятельность:**

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

Методическая работа велась согласно годовому плану. Методическая тема гимназии № 1 «Использование ИКТ в учебно - воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

**В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

**1**. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.

**2**. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.

**3.** Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

**Методическая работа в гимназии** – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

**Основной целью работы** методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

**Формы методической работы в гимназии:**

-индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);

- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

**Анализ методической работы гимназии** предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

-диагностика и качество знаний учащихся;

-труд учителей по самосовершенствованию;

-выбор методического обеспечения преподавания;

-развитие воспитательной деятельности;

-внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;

- использование активных форм обучения;

-изучение передового педагогического опыта и его распространения;

-сохранение преемственности обучения.

**Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении** **– 7:**

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно- научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей общественных наук

**Основные направления работы в 2021/2022 учебном году:**

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Реализация ФГОС второго поколения.
5. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
6. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
7. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
8. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

Важную роль в работе научно-методической службы гимназии играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учитель может найти для себя следующую информацию:

1. В помощь руководителю ШМО. ( Чернова Е. М., Клюс Н.В., Абдулхаликова В.Х.)

2. В помощь аттестуемому педагогу. ( Абдулхаликова В.Х.)

3. Методические материалы по разработке рабочих программ (Абдулхаликова В.Х., Чернова Е.М., Клюс Н.В.)

4. Разработка программ занятий во внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС (Чернова Е.М., Абдулхаликова В.Х., Клюс Н.В.)

5. Методические материалы по применению информационных технологий (Смык Л.В.)

6. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся - “портфолио”. (Абдулхаликова В.Х.)

7. Методические материалы по технологии формирования Портфолио учителя. (Абдулхаликова В.Х., Чернова Е. М., Клюс Н.В.)

8. Методические материалы по мониторингу и диагностике (Чернова Е.М., Клюс Н.В.).

9. Методические материалы по здоровьесберегающим технологиям (Клюс Н.В., Донченко М.В.)

10. Методические материалы по инновационной деятельности. ( Чернова Е.М., Абдулхаликова В.Х.., Клюс Н.В, Донченко М.В.).

11. Методические материалы исследовательской деятельности учащихся, по оформлению научно- исследовательских работ учащихся (Абдулхаликова В.Х.).

Методическая литература активно используются педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности. При подготовке выступлений на заседаниях ШМО, ГМО, НМС, при подготовке к открытым урокам.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической: «Использование ИКТ в учебно - воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». Возглавляют методические объединения опытные руководители: Тарасова К.Н., Магомаева Л.Ш., Реутова З.В.., Мусаева Ф.Д., Буровицкая Л.В., Гаджиева Б.Д., Султан А.М.

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей МИФ продолжило работу над темой

« Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», методическая тема ШМО естественно - научного цикла «Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках естественного цикла*», тема* ШМО учителей иностранных языков - «Развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций на занятиях по иностранному языку через проектную деятельность. Повышение качества образования на основе организации взаимодействия всех участников образовательного процесса», методическая тема ШМО учителей  русского языка и литературы: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий», методическая тема учителей общественных наук «Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества обучения на уроках истории и обществознания», «Качество образования в условиях реализации Федерального государственного стандарта (ФГОС) нового поколения»- тема работы учителей эстетического цикла, методическая тема ШМО начальных классов - «Использование ИКТ на уроках в начальной школе для повышения качества знаний».

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

В рамках предметных недель все учителя гимназии провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство.

Учителя методических объединений занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы по следующим темам: «Воспитание личности школьника - важнейшее условие оптимизации образовательного процесса» ( зам. директора по ВР Донченко М.В ), «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (зам. директора по УВР Чернова Е.М.), **«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»** (зам. директора по УВР НШ Клюс Н.В.), а также проведены малые педагогические советы: Итоги классно-обобщающего контроля в 2-3,5, 9-х классах.

Эффективность педагогической деятельности учителей МКОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как традиционных, так и инновационных).

Приемы дифференциации, применяемые педагогами гимназии разнообразны, среди них:

дифференциация оценки по количеству заданий; разноуровневые задания; применение раздаточного материала, творческие задания, презентации, проекты.

Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся.

**Работа с молодыми специалистами**.

В 2021-2022 учебном году в гимназии работали молодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ними были закреплены наставники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Молодой специалист | предмет | наставник |
| Айгубова Р.Б. | Начальные классы | Мастеркова С.П.. |
| Алешина Т.А. | Начальные классы | Атаева Д.Н. |
| Чинчарова Ш.Н. | Начальные классы | Колодяжная Л.В. |
| Камалова Б.А. | Начальные классы | Кириллова Л.А. |
| Рамазанова В.У | Русский язык и литература, родной язык и родная литература | Магомаева Л.Ш., Абдулхаликова В.Х. |
| Мустапаева Д.Б. | Русский язык и литература | Ляховая Л. Ф. |
| Тулашев Я.А. | История и обществознание | Аманакаева У.С. |

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Для молодых специалистов проводились занятия - беседы методической направленности по следующей тематике: «Работа с документацией», «Анализ и самоанализ урока», «Организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с этим, наставники проводили методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодым специалистам осуществлялось и по итогам посещенных уроков директором, зам. директора по УВР, зам. директора по УВР НШ, куратором НМР, наставником. Наставники разработали индивидуальный план работы с молодыми специалистами, учитывая специфику преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодыми специалистами заслушивались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ, на заседаниях методических объединений.

**Внутришкольный контроль учебной деятельности**.

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

- диагностика качества преподавания по предметам,

- мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.

- составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,

-классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- соответствие учебного процесса требованиям ФГОС,

- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,

-накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,

- состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,

- мониторингу знаний учащихся,

-прохождению программного материала и его усвоения учащимися,

-оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,

- уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ,

-озеленению кабинетов и школьного двора,

- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,

-работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х ,9-х классов, диагностические работы ( математическая грамотность) в 8, 10,11-х классах, ВПР, пробные экзамены ОГЭ в 9-х классах, пробные экзамены в 11-х классах, мониторинговые работы во 2-9 классах по русскому языку и математике на платформе УЧИ.РУ (входной, промежуточный, итоговый мониторинги) .

Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ КГ №1 ПО ПРЕДМЕТАМ**

**Начальные классы**

**Мониторинг качества обученности по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Стартовый** | | **Полугодовой** | | **Итоговый** | | **Ф.И.О. учителя** |
| %  усп. | %  кач. | %  усп. | %  кач. | %  усп. | %  кач. |  |
| **1 а** | - | - | 88,5 | 54,2 | 97,0 | 82,3 | **Тарасова К.Н.** |
| **1 б** | - | - | 62,0 | 24,0 | 93,9 | 87,8 | **Мастеркова С.П.** |
| **1 в** | - | - | 64,2 | 21,4 | 61,2 | 41,9 | **Иванова Р.В.** |
| **2 а** | 94,1 | 62,9 | 94,1 | 94,1 | 97,2 | 63,8 | **Атаева Д.Н.** |
| **2 б** | 90,0 | 75,0 | 88,0 | 76,0 | 90,6 | 71,0 | **Исмаилова Р.А.** |
| **2 в** | 45,4 | 13,6 | 64,7 | 52,9 | 61,1 | 55,5 | **Алешина Т.А.** |
| **3 а** | 96,2 | 66,6 | 91,6 | 50,0 | 93,1 | 51,7 | **Клюс Н.В.** |
| **3 б** | 82,7 | 62,0 | 70,0 | 43,3 | 83,8 | 29,0 | **Кириллова Л.А.** |
| **3 в** | 67,7 | 38,7 | 58,0 | 35,4 | 76,6 | 43,3 | **Камалова Б.А.** |
| **4 а** | 87,5 | 66,5 | 85,3 | 64,1 | 87,5 | 62,2 | **Айгубова Р.Б.** |
| **4 б** | 96,7 | 58,1 | 92,3 | 65,4 | 87,5 | 71,8 | **Колодяжная Л.В.** |
| **4 в** | 60,0 | 40,0 | 62,5 | 28,0 | 69,5 | 52,1 | **Чинчарова Ш.Н.** |

**Мониторинг качества обученности по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Стартовый** | | **Полугодовой** | | **Итоговый** | | **Ф.И.О. учителя** |
| %  усп. | %  кач. | %  усп. | %  кач. | %  усп. | %  кач. |
| **1 а** | - | **-** | 94,4 | 72,2 | 97,1 | 82,2 | **Тарасова К.Н.** |
| **1 б** | - | - | 90,0 | 80,0 | 93,7 | 87,5 | **Мастеркова С.П.** |
| **1 в** | - | - | 52,9 | 23,5 | 58,0 | 38,7 | **Иванова Р.В.** |
| **2 а** | 82,3 | 64,7 | 84,8 | 69,9 | 91,6 | 55,5 | **Атаева Д.Н.** |
| **2 б** | 78,0 | 63,0 | 85,0 | 66,0 | 90,6 | 65,6 | **Исмаилова Р.А.** |
| **2 в** | 40,0 | 10,0 | 35,0 | 25,0 | 63,1 | 26,8 | **Алешина Т.А.** |
| **3 а** | 100 | 75,9 | 88,9 | 51,9 | 96,5 | 48,3 | **Клюс Н.В.** |
| **3 б** | 96,5 | 62,0 | 73,4 | 35,7 | 83,8 | 22,5 | **Кириллова Л.А.** |
| **3 в** | 75,0 | 43,7 | 51,6 | 29,0 | 73,3 | 13,3 | **Камалова Б.А.** |
| **4 а** | 78,2 | 47,8 | 81,8 | 50,0 | 60,8 | 33,4 | **Айгубова Р.Б** |
| **4 б** | 96,6 | 63,3 | 79,3 | 34,5 | 87,5 | 62,5 | **Колодяжная Л.В.** |
| **4 в** | 73,6 | 47,3 | 100 | 64,7 | 91,3 | 34,0 | **Чинчарова Ш.Н.** |

**Мониторинг качества обученности по чтению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Стартовый** | | **Полугодовой** | | **Итоговый** | | **Ф.И.О. учителя** |
| %  усп. | %  кач. | %  усп. | %  кач. | %  усп. | %  кач. |
| **1 а** | - | - | 80,0 | 71,4 | 100 | 97,1 | **Тарасова К.Н.** |
| **1 б** | - | - | 96,5 | 86,2 | 100 | 97,0 | **Мастеркова С.П.** |
| **1 в** | - | - | 53,8 | 38,4 | 93,7 | 81,2 | **Иванова Р.В.** |
| **2 а** | 100 | 94,1 | 96,9 | 78,7 | 100 | 100 | **Атаева Д.Н.** |
| **2 б** | 100 | 100 | 84,6 | 73,0 | 93,7 | 90,6 | **Исмаилова Р.А.** |
| **2 в** | 95,4 | 90,9 | 84,2 | 57,8 | 88,8 | 88,8 | **Алешина Т.А.** |
| **3 а** | 100 | 100 | 100 | 85,2 | 96,4 | 82,1 | **Клюс Н.В.** |
| **3 б** | 93,7 | 87,5 | 76,6 | 70,0 | 86,6 | 86,6 | **Кириллова Л.А.** |
| **3 в** | 90,3 | 80,6 | 64,2 | 57,1 | 78,5 | 71,4 | **Камалова Б.А.** |
| **4 а** | 95,6 | 95,6 | 95,6 | 91,3 | 65,2 | 56,5 | **Айгубова Р.Б** |
| **4 б** | 100 | 100 | 100 | 92,5 | 80,0 | 70,0 | **Колодяжная Л.В.** |
| **4 в** | 91,3 | 86,9 | 94,1 | 94,1 | 81,8 | 72,7 | **Чинчарова Ш.Н.** |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **Предмет** | **2021-2022 уч год** | | | | | | | | |
| **Входной мониторинг** | | | **Рубежный мониторинг** | | | **Итоговый мониторинг** | | |
| % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. балл |
| 1 | **5-11** | Русский язык | 67 | 38 | 3,1 | 75 | 44 | 3,3 | 100 | 41,5 | 3,5 |
| 2 | **5-11** | Математика | 88,8 | 42,4 | 3,4 | 91 | 51 | 3,6 | 100 | 51,9 | 3,7 |
| 3 | **6-11** | История | 97 | 66 | 3,7 | - | - | - | 97,2 | 57 | 3,7 |
| **5-11** | - | - | - | 98 | 54 | 3,7 |
| 4 | **6-11** | География | 94 | 68 | 3,9 | 94,3 | 72 | 3,95 | 95 | 69 | 3,95 |
| 5 | **5-11** | Биология | 95,6 | 64,1 | 3,8 | 95,1 | 60,3 | 3,7 | 96 | 70 | 3,9 |
| 6 | **9-11** | Химия | 86 | 41 | 3,5 | - | - | - | 93,3 | 55,3 | 4,1 |
| **8-11** | - | - | - | 92 | 42 | 3,5 |
| 7 | **5-11** | Английский язык | 94,1 | 57,7 | 3,7 | 94,1 | 61,7 | 3,8 | 100 | 66,6 | 3,9 |
| 8 | **5-9** | Немецкий язык | 90,2 | 53,1 | 3,6 | 88 | 58 | 3,6 | 100 | 89,7 | 3,8 |
| 9 | **6-11** | Обществознание | 91 | 51 | 3,6 | - | - | - | 97,8 | 73,7 | 4 |
| **5-11** | - | - | - | 95 | 52 | 3,6 |

**Результаты проведенных административных работ.**

**Математика**

**Русский язык**

**Биология**

**Английский язык**

**Немецкий язык**

**История**

**Обществознание**

**География**

**Химия**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

На сновании приказа МОН РД « О проведении региональных диагностических работ по математике учащихся 8,10, 11 классов»

№ 05-02-492/21 от 13.09.2021 г. , приказа МКУ «УО» городского округа «город Кизляр» № 90 –ОД от 14.09.2021 г. проведены диагностические работы по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний балл** |
| 8 | математика | 0 | 20 | 47 | 5 | 93,1 | 27,8 | 3,2 |
| 10 | математика | 3 | 8 | 26 | 3 | 93 | 27,5 | 3,3 |
| 11 | математика | 6 | 12 | 17 | 0 | 100 | 51,4 | 3,7 |

**Результаты ВПР**

С цельюобеспечения единства образовательного пространства в условиях реализации ФГОС в МКОУ КГ №1 проводились ВПР

**Сравнительная таблица результатов ВПР за 2020-2021 уч. год и 2021-2022 уч.год**

**2020 -2021**

**Начальная школа**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость (%)** | **Качество**  **знаний(%)** | **Средний**  **балл** | **Учитель** |
| **4-а** | 31 | 30 | 11 | 14 | 5 | - | 100 | 83,3 | 4,2 | Тарасова К.Н. |
| **4-б** | 29 | 29 | 7 | 9 | 9 | 3 | 89,6 | 55,1 | 3,5 | Мастеркова С.П. |
| **4-в** | 29 | 28 | - | 9 | 12 | 7 | 75,0 | 32,1 | 3,1 | Иванова Р.В. |
| **Итого** | **89** | **87** | **18** | **32** | **26** | **10** | **88,2** | **56,8** | **3,6** |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость**  **(%)** | **Качество**  **знаний(%)** | **Средний**  **балл** | **Учитель** |
| **4-а** | 31 | 30 | 10 | 16 | 4 | - | 100 | 86,6 | 4,2 | Тарасова К.Н. |
| **4-б** | 29 | 25 | 7 | 14 | 2 | 2 | 92,0 | 84,0 | 4,0 | Мастеркова С.П. |
| **4-в** | 29 | 29 | 2 | 18 | 5 | 4 | 86,2 | 69,0 | 3,6 | Иванова Р.В. |
| **Итого** | **89** | **84** | **19** | **48** | **11** | **6** | **92,7** | **79,8** | **3,9** |  |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость,(%)** | **Качество**  **знаний(%)** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **4-а** | 31 | 31 | 8 | 20 | 3 | - | 100 | 90,3 | 4,1 | Тарасова К.Н. |
| **4-б** | 29 | 29 | 7 | 14 | 8 | - | 100 | 72,4 | 3,9 | Мастеркова С.П. |
| **4-в** | 29 | 29 | 3 | 18 | 6 | - | 100 | 77,7 | 3,9 | Иванова Р.В. |
| **Итого** | **89** | **89** | **18** | **52** | **17** | **-** | **100** | **80,1** | **4,0** |  |

**Основная и средняя школа**

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **6б** | 1 | 6 | 19 | 6 | 81,2 | 21,8 | 3,0 |
| **6в** | 3 | 3 | 16 | 2 | 91,6 | 25 | 3,2 |
| **7а** | 3 | 9 | 15 | 2 | 93,1 | 41,3 | 3,4 |
| **7б** | 3 | 8 | 16 | 0 | 100 | 40,7 | 3,5 |
| **7 в** | 2 | 3 | 15 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
| **8б** | 0 | 2 | 17 | 2 | 90,4 | 9,5 | 3 |
| **Итого** | **12** | **31** | **104** | **12** | **92,4** | **44,7** | **3,2** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **5а** | 5 | 12 | 16 | 0 | 100 | 51,52 | 3,67 |
| **5б** | 5 | 11 | 13 | 0 | 100 | 55,17 | 3,67 |
| **5в** | 4 | 12 | 11 | 2 | 93,10 | 55,03 | 3,62 |
| **6а** | 16 | 8 | 6 | 1 | 96,77 | 77,42 | 4,26 |
| **7 а** | 1 | 12 | 15 | 1 | 96,5 | 44,8 | 3,4 |
| **7б** | 1 | 14 | 12 | 0 | 100 | 9,5 | 3 |
| **7в** | 1 | 11 | 14 | 0 | 100 | 46,1 | 3,5 |
| **8в** | 4 | 8 | 5 | 1 | 94,4 | 66,6 | 3,8 |
| **Итого** | **37** | **88** | **92** | **5** | **97,7** | **56,3** | **3,7** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **ба** | 1 | 20 | 8 | 0 | 100 | 72,4 | 3,8 |
| **7 а** | 5 | 13 | 4 | 1 | 95,6 | 78,3 | 3,9 |
| **7 б** | 2 | 20 | 5 | 0 | 100 | 81,5 | 3,9 |
| **7 в** | 0 | 4 | 15 | 1 | 95 | 20 | 3,1 |
| **8 а** | 5 | 7 | 10 | 0 | 100 | 54,5 | 3,8 |
| **10 а** | 0 | 5 | 15 | 2 | 90,9 | 23 | 3,1 |
| **10 б** | 0 | 4 | 12 | 1 | 94,1 | 23,5 | 3,2 |
| **11а** | 0 | 8 | 8 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| **11 б** | 0 | 6 | 7 | 1 | 92,9 | 43 | 3,4 |
| **Итого** | **13** | **87** | **84** | **6** | **96,8** | **53** | **3,6** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **5а** | 14 | 13 | 7 | 0 | 100 | 79,4 | 4,2 |
| **5б** | 9 | 17 | 1 | 1 | 96,4 | 92,9 | 4,2 |
| **5в** | 5 | 13 | 7 | 3 | 89,3 | 64,3 | 3,7 |
| **6а** | 9 | 19 | 10 | 0 | 100 | 73,7 | 4 |
| **6 в** | 0 | 15 | 6 | 2 | 91,3 | 65,2 | 3,6 |
| **7 а** | 3 | 13 | 12 | 1 | 97 | 55 | 3,6 |
| **7б** | 3 | 13 | 9 | 2 | 93 | 58 | 3,6 |
| **7в** | 1 | 22 | 1 | 0 | 100 | 94 | 4 |
| **8а** | 5 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| **11 а** | 1 | 5 | 2 | 0 | 100 | 75 | 3,9 |
| **11 б** | 2 | 7 | 3 | 0 | 100 | 75 | 3,9 |
| **Итого** | **52** | **150** | **58** | **9** | **96,6** | **75,1** | **3,9** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **7а** | 2 | 6 | 16 | 3 | 88,9 | 29,6 | 3,3 |
| **7б** | 1 | 7 | 14 | 2 | 92 | 33 | 3,3 |
| **7в** | 0 | 5 | 16 | 4 | 87,5 | 21 | 3,2 |
| **8 в** | 0 | 5 | 14 | 0 | 100 | 26,3 | 3,3 |
| **11 а** | 8 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 46 |
| **11 б** | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 77,7 | 3,9 |
| **Итого** | **12** | **34** | **62** | **9** | **92,3** | **39,3** | **3,4** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **5а** | 5 | 10 | 11 | 6 | 81,3 | 46,9 | 3,4 |
| **5б** | 1 | 7 | 13 | 6 | 77,8 | 29,6 | 3,1 |
| **5в** | 5 | 12 | 10 | 2 | 93,1 | 58,6 | 3,7 |
| **6а** | 4 | 23 | 9 | 0 | 100 | 75 | 3,9 |
| **6 б** | 3 | 9 | 20 | 1 | 97 | 36,4 | 3,4 |
| **6 в** | 0 | 3 | 20 | 1 | 95,8 | 12,5 | 3,1 |
| **7 а** | 7 | 6 | 14 | 2 | 93,1 | 44,8 | 3,6 |
| **7б** | 1 | 12 | 10 | 2 | 92 | 52 | 3,5 |
| **7в** | 0 | 10 | 10 | 3 | 87 | 43,5 | 3,3 |
| **8 а** | 0 | 13 | 8 | 0 | 100 | 61,9 | 3,6 |
| **8 б** | 0 | 1 | 17 | 5 | 78,3 | 4,3 | 2,8 |
| **8в** | 0 | 7 | 13 | 0 | 100 | 35 | 3,4 |
| **Итого** | **26** | **113** | **155** | **28** | **91,3** | **43,2** | **3,4** |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **7 а** | 4 | 11 | 14 | 0 | 100 | 51,7 | 3,6 |
| **7б** | 0 | 11 | 15 | 1 | 96,3 | 41 | 3,3 |
| **7в** | 4 | 9 | 8 | 6 | 77,8 | 48,1 | 3,4 |
| **Итого** | **8** | **31** | **37** | **7** | **91,6** | **47** | **3,5** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **7 а** | 0 | 13 | 13 | 3 | 89,7 | 44,8 | 3,3 |
| **7б** | 0 | 16 | 11 | 1 | 96,4 | 57,1 | 3,5 |
| **7в** | 0 | 2 | 21 | 3 | 88,5 | 7,7 | 3 |
| **Итого** | **0** | **31** | **45** | **7** | **91,6** | **37,3** | **3,3** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **8а** | 4 | 14 | 6 | 0 | 100 | 75 | 3,9 |
| **8б** | 11 | 13 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4 |
| **8в** | 2 | 13 | 4 | 0 | 100 | 88 | 3,1 |
| **9а** | 8 | 17 | 0 | 0 | 100 | 89 | 4 |
| **9 б** | 7 | 17 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4 |
| **9 в** | 1 | 11 | 11 | 1 | 90,1 | 91 | 3,2 |
| **11 а** | 5 | 12 | 3 | 1 | 95 | 85 | 4,4 |
| **11 б** | 0 | 5 | 9 | 0 | 100 | 36 | 3,4 |
| **Итого** | **38** | **102** | **37** | **2** | **98** | **81** | **3,7** |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср балл |
| **5а** | 8 | 185 | 9 | 2 | 94 | 67 | 3,8 |
| **5б** | 7 | 12 | 11 | 0 | 100 | 63 | 3,3 |
| **5в** | 2 | 13 | 13 | 1 | 96 | 52 | 3,5 |
| **6а** | 5 | 11 | 14 | 3 | 91 | 48 | 3,5 |
| **6б** | 3 | 18 | 14 | 0 | 100 | 60 | 3,7 |
| **6 в** | 1 | 7 | 13 | 3 | 72 | 33 | 3 |
| **7 а** | 0 | 6 | 10 | 10 | 61 | 23 | 2,8 |
| **7б** | 4 | 5 | 17 | 2 | 93 | 32 | 3,4 |
| **7в** | 1 | 1 | 4 | 15 | 29 | 9 | 2,4 |
| **8а** | 1 | 7 | 8 | 3 | 84 | 42 | 3,3 |
| **8 б** | 0 | 10 | 10 | 4 | 83 | 42 | 3,2 |
| **8 в** | 2 | 11 | 5 | 2 | 90 | 65 | 3,6 |
| **Итого** | **34** | **116** | **128** | **45** | **87** | **46** | **3,4** |

**Результаты ВПР по МКОУ КГ №1 в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Количество писавших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср. балл** | **Коэфф. знаний** |
| Английский язык | **11 а** | 18 | 11 | 4 | 3 | 0 | 100 | 83,3 | 4,4 | 78,9 |
| **11б** | 18 | 7 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 | 87,8 |
| **Итого:** | | **36** | **18** | **15** | **3** | **0** | **100** | **91,7** | **4,4** | **83,3** |
| Химия | **11 а** | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 | 53,3 |
| **11б** | 8 | 5 | 0 | 2 | 1 | 100 | 87,5 | 4,5 | 82,5 |
| **Итого:** | | **23** | **5** | **10** | **7** | **1** | **100** | **65,2** | **3,8** | **56,5** |
| Биология | **11 а** | 16 | 4 | 10 | 2 | 0 | 100 | 87,5 | 4,1 | 75 |
| **11б** | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 100 | 66,7 | 4,1 | 62,2 |
| **Итого:** | | **25** | **8** | **12** | **5** | **0** | **100** | **80** | **4,1** | **70,4** |
| История | **11 а** | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 100 | 76,9 | 4,1 | 67,7 |
| **11б** | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | 4 | 74,5 |
| **Итого:** | | **24** | **5** | **15** | **4** | **0** | **100** | **83,3** | **4** | **70,8** |
| География | **10 а** | 23 | 17 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | 94,8 |
| **10б** | 23 | 3 | 19 | 1 | 0 | 100 | 95,7 | 4,1 | 79,1 |
| **Итого:** | | **46** | **20** | **25** | **1** | **0** | **100** | **97,8** | **4,4** | **87** |

ВПР в 4-8 классах в 2021-2022 учебном году не проводились и перенесены на сентябрь 2022 года (на начало 2022-2023 учебного года)

**Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.**

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по всем предметам: математика, русский язык, английский язык , но в дистанционном формате.

Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ.

**ЕГЭ. ОГЭ.**

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в гимназии №1 утверждены директором Н.А. Боровиковой: «План-график подготовки учащихся МКОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ОГЭ (9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

-организационно-методическая работа;

-работа с нормативными документами,

- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторами ЕГЭ, ОГЭ по гимназии №1 являются заместитель директора: по УВР Чернова Е.М., кураторы по НМР Абдулхаликова В.Х., по ИКТ Смык Л.В.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. В течение учебного года группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились занятия по подготовке к экзаменам: ЕГЭ - русский язык – Магомаева Л.Ш., Абдулхаликова В.Х. , ОГЭ русский язык – Исмаилова Д.Р., Магомаева Л.Ш.., Ляховая Л.Ф. , математика ЕГЭ – Гаджиева Б.Д., ОГЭ математика- Гаджиева Б.Д, Андрейченко Т.Г., также по остальным предметам ( по выбору учащихся). В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ. В рамках ВШК регулярно проводились пробные экзамены согласно утвержденного директором расписания. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ).

Родительские собрания в 9-х, 11-х классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , по НМР Абдулхаликовой В.Х., на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ОГЭ, ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО и совещании при зам. директоре по УВР.

Классные руководители 9-х классов (Махмудова А.Ж., Иноземцева А.Л., Ляховая Л.Ф.), 11-х классов ( Камалова Х.А., Шахнавазова Н.М.) также вели работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ - о порядке подготовки и проведения ГИА , где они ознакомили родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провели индивидуальные беседы с родителями.

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ОГЭ с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 8, 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

Вопросы подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Боровиковой Н.А, на которых присутствовали учащиеся 9, 11 классов, их родители, учителя - предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директоре по УВР, заседаниях ШМО.

Выпускники 9-х классов обязательные экзамены (русский язык, математика)., а также предметы по выбору учащихся (по 2 предмета) сдавали в формате ОГЭ на ППЭ № 491, а химия и предметы по выбору, выпавшие на резервные дни, в ППЭ № 492. Учащиеся 11-х сдавали ЕГЭ в ППЭ № 492.

**Результаты сдачи ОГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **СОУ** | **Коэффициент знаний** | **Средний**  **тестовый балл** | **5** | **4** | | **3** | **2** | **% усп** | **% кач** | **Средний балл** | **Учитель** |
| Русский язык | 9 а | 23 | 85 | 86,1 |  | 15 | 6 | | 2 | 0 | 100 | 91,3 | 4,6 | **Магомаева Л.Ш.** |
| 9 б | 24 | 77,8 | 85 | 10 | 13 | | 1 | 0 | 100 | 95,8 | 4,4 | **Исмаилова Д.Р.** |
| 9 в | 19 | 86,7 | 92,6 | 12 | 7 | | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 | **Ляховая Л.Ф.** |
| **итого** |  | **66** | **82,9** | **87,6** | **29** | **37** | **26** | | **3** | **0** | **100** | **95,5** | **4,5** | Минимальный балл- 15 |
| Математика | 9 а | 23 | 52,5 | 40 |  | 2 | | 9 | 12 | 0 | 100 | 47,8 | 3,6 | **Гаджиева Б.Д.** |
| 9 б | 24 | 58,2 | 63,3 | 0 | | 19 | 5 | 0 | 100 | 79,2 | 3,8 | **Андрейченко Т.Г.** |
| 9 в | 19 | 54,1 | 47,4 | 1 | 10 | | 8 | 0 | 100 | 57,9 | 3,6 | **Андрейченко Т.Г.** |
| **итого** |  | **66** | **55** | **50,6** | **13,6** | **3** | **38** | | **25** | **0** | **100** | **62,1** | **3,7** | Минимальный балл- 8 |
| Биология | 9 а | 6 | 50,3 | 66,7 |  | 0 | 5 | | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 3,8 | **Магомедова Т.А.** |
| 9 б | 3 | 54,7 | 53,3 | 0 | 2 | | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| 9 в | 1 | 100 | 100 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **итого** |  | **10** | **62** | **66** | **29** | **7** | **7** | | **2** | 0 | **100** | **80** | **3,9** |  |
| Обществознание | 9 а | 17 | 55,1 | 44,4 |  | 2 | 7 | | 8 | 0 | 100 | 52,9 | 3,6 | **Аманакаева У.С.** |
| 9 б | 16 | 42,5 | 30 | 0 | 6 | | 10 | 0 | 100 | 37,5 | 3,4 |
| 9 в | 14 | 53,1 | 37,1 | 2 | 4 | | 8 | 0 | 100 | 42,9 | 3,6 |
| **итого** |  | **47** | **51,6** | **37,4** | **23** | **4** | **17** | | **26** | 0 | **100** | **44,7** | **3,5** |  |
| Химия | 9 а | 3 | 64 | 80 |  | 0 | 3 | | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | **Гаджиева П.М.** |
| 9 б | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 9 в | 2 | 100 | 100 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **итого** |  | **6** | **71,3** | **73,3** | **28** | **2** | **3** | | **1** | **0** | **100** | **100** | **4,2** |  |
| Информатика | 9 а | 13 | 42,5 | 18,5 |  | 0 | 3 | | 10 | 0 | 100 | 23,1 | 3,2 | **Смык Л.В.** |
| 9 б | 21 | 41,3 | 15,2 | 0 | 4 | | 17 | 0 | 100 | **19** | 3,2 |
| 9 в | **18** | **45,8** | **23,3** | **1** | **4** | | **13** | 0 | **100** | **27,8** | **3,3** |
| **итого** |  | **52** | **43,2** | **18,8** | **9,4** | **1** | **11** | | **40** | 0 | **100** | **23,1** | **3,25** |  |
| Английский язык | 9 а | 5 | 67,2 | 56 |  | 2 | 1 | | 2 | 0 | 100 | 60 | 4 | **Махмудова А.Ж.** |
| 1 | 64 | 80 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | **Ермакова В.С.** |
| **итого** |  | **6** | **66,7** | **60** | **38(у)/ 10(п)/ 48** | **2** | **2** | | **2** | **0** | **100** | **66,7** | **4** |  |
| География | 9 б | 7 | 48 | 34,3 |  | 0 | 3 | | 4 | 0 | 100 | 42,9 | 3,4 | **Реутова З.В.** |
| 9 в | 3 | 54,7 | 53,3 | 0 | 2 | | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| **итого** |  | **10** | **50** | **40** | **17,9** | **0** | **5** | | **5** | **0** | **100** | **50** | **3,5** |  |
| Литература | 9 а | 1 | 64 | 80 |  | 0 | 1 | | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | **Магомаева Л.Ш.** |
| **итого** |  | **1** | **64** | **80** | **28** | **0** | **1** | | **0** | 0 | **100** | **100** | **4** |  |

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2022 году**

В МКОУ КГ №1 в 2022 году выпускались учащиеся 11 «а» (24 учащихся) и 11 «б» (20 учащихся) классов.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  балл | Наиб. балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл- 24 ( для аттестата), для поступления в ВУЗ-36 баллов. |
| 11 а | 24 | 11 | 7 | 6 | 0 | 100 | 75 | 4,2 | 32 | 94 | 67,8 |
| 11 б | 20 | 9 | 8 | 2 | 1 | 95 | 85 | 4,3 | 20 | 94 | 68,7 |
| Итого | **44** | **20** | **15** | **8** | **1** | **97,7** | **79,5** | **4,2** | **20** | **94** | **68,2** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  балл | Наиб. балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл- 36 |
| 11 а | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 | 22 | 43 | 42,5 |
| 11 б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | - | 43 | 43 |
| Итого | **3** | **0** | **0** | **2** | **1** | **66,7** | **0** | **2,7** | **22** | **43** | **36** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  балл | Наиб. балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл- 36 |
| 11 а | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66,7 | 0 | 2,7 | 10 | 62 | 45,67 |
| 11 б | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 62,5 | 12,5 | 2,8 | 30 | 55 | 38,38 |
| Итого | **12** | **0** | **1** | **6** | **4** | **63,6** | **9,1** | **2,7** | **10** | **62** | **40,36** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  балл | Наиб. балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл- 32 |
| 11 а | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 73 | 0 | 73 |
| Итого | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **5** | **73** | **0** | **73** |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  балл | Наиб. балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл- 40 |
| 11 а | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 33,3 | 0 | 2,3 | 27 | 46 | 36,7 |
| 11 б | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4 | 43 | 95 | 69 |
| Итого | **5** | **1** | **0** | **2** | **2** | **66,7** | **16,7** | **3** | **27** | **95** | **49** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  балл | Наиб. балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл-42 |
| 11 а | 11 | 1 | 4 | 2 | 4 | 63,6 | 45,5 | 3,2 | 19 | 86 | 52,64 |
| 11 б | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 55,6 | 33,3 | 3 | 15 | 88 | 45,33 |
| Итого | **20** | **2** | **6** | **4** | **8** | **60** | **40** | **3,1** | **15** | **88** | **49,35** |

**Математика ( профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  балл | Наиб. балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл- 27(для аттестата, для поступления- 39) |
| 11 а | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 80 | 0 | 2,8 | 22 | 46 | 32,6 |
| 11 б | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,7 | 27 | 84 | 46 |
| Итого | **8** | **1** | **0** | **6** | **1** | **87,5** | **12,5** | **3,1** | **22** | **84** | **37,6** |

**Математика (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  балл | Наиб. балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл-7 |
| 11 а | 19 | 5 | 7 | 6 | 1 | 94,7 | 63,2 | 3,8 | 6 | 20 | 13,6 |
| 11 б | 17 | 6 | 4 | 6 | 1 | 94,1 | 58,8 | 3,9 | 5 | 20 | 13,5 |
| Итого | **36** | **11** | **11** | **12** | **2** | **94,4** | **61,1** | **3,9** | **5** | **20** | **13,55** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  Балл | Наиб. Балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл- 36 |
| 11 а | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 42 | 66 | 52,25 |
| 11 б | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 62,5 | 12,5 | 2,8 | 21 | 58 | 42,75 |
| Итого | **12** | **0** | **3** | **6** | **3** | **75** | **25** | **3** | **21** | **66** | **45,92** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  Балл | Наиб. Балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл- 22 |
| 11 а | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 | 3,5 | 21 | 91 | 53,8 |
| 11 б | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 | 18 | 54 | 36 |
| Итого | **6** | **1** | **1** | **2** | **2** | **66,7** | **33,3** | **3,2** | **18** | **91** | **47,8** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.  балл | Наим.  балл | Наиб. балл | Ср.  тестовый балл | Минимальный балл- 37 |
| 11 б | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | - | 34 |
| Итого | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | - | 34 |

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Средний балл** | **Средний тестовый балл** |
| Русский язык | 1 | 97,7 | 79,5 | 4,2 | 68,2 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 87,5 | 12,5 | 3,1 | 37,6 |
| Математика (базовый уровень) | 2 | 94,4 | 61,1 | 3,9 | 13,55 |
| Информатика | 2 | 66,7 | 16,7 | 3 | 49 |
| Физика | 1 | 66,7 | 0 | 2,7 | 36 |
| История | 1 | 91,7 | 75 | 3,9 | 63,3 |
| Обществознание | 8 | 60 | 40 | 3,1 | 49,35 |
| Химия | 4 | 63,6 | 9,1 | 2,7 | 40,36 |
| Биология | 3 | 75 | 25 | 3 | 45,9 |
| Английский язык | 2 | 66,7 | 33,3 | 3,2 | 47,8 |
| Литература | 0 | 100 | 100 | 5 | 73 |

1. Замечаний по оформлению бланков регистрации, бланков ответов с кратким ответом и с развернутым ответом не было. Учащиеся владеют данными умениями. Нарушений процедуры сдачи ЕГЭ нет.
2. Наблюдается снижение результативности сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

-средний тестовый балл по русскому языку понизился на 7,9;

- средний тестовый балл по английскому языку понизился на 26,7;

- средний тестовый балл по обществознания понизился на 6,55;

- средний тестовый балл по физике понизился на 5,5;

- средний тестовый балл по биологии понизился на 7,1;

- средний тестовый балл по химии понизился на 12,84;

- средний тестовый балл по математике ( профильный уровень) понизился на 4,4;

-средний тестовый балл по информатике понизился на 6.

Наблюдается повышение результативности сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- средний тестовый балл по истории повысился на 4,1;

- средний тестовый балл по литературе повысился на 37;

**Примечание**: учащиеся 11-х классов по окончании 9класса не участвовали в сдаче ОГЭ из-за ограничительных мер в связи новой инфекцией (пандемия COVID-19), что повлияло на качество сдачи экзаменов.

**Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников 9 кл.** | **Из них допущено к сдаче ГИА (получили зачет по ИС-9)** | **Количество выданных аттестатов об основном общем образовании** | **Из них**  **количество аттестатов с отличием** |
| 66 | 66 | 66 | 6 |

**Информация о выданных аттестатах об среднем общем образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников 11кл.** | **Из них допущено к сдаче ЕГЭ** | **Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании** | **Выдано аттестатов с отличием**  **( с медалью)** |
| 44 | 44 | 42 | 7 |

Два выпускника 11-го класса отправлены на пересдачу ( сентябрь) ЕГЭ по русскому языку (1), математике (1).

**Результативность деятельности гимназии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество  учащихся | 781  без 1 «а», «б», «в» классов | 764  без 1 «а», «б», «в» классов |
| % успеваемости | 99,9 % | 100 % |
| % качества знаний | 48,4 | 49,5 |

**Медалисты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | | ФИ ученика | | | | | Количество | | класс | | ФИ ученика | | | |
| **2021-2022** | | **Аттестаты**  **« С отличием»** | | | | | 7 | | 11 а  11 а  11 а  11 а  11 б  11 б  11 б | | Ахмедова Багинат Ахмедовна  Буряк Ярослава Владимировна  Раджабова Елизавета Казимовна  Юсупова Джамиля Залкиплиевна  Абдусаламова Фатима Гайдаровна  Малаева Асият Магомедовна  Османов Руслан Равильевич | | | |
| Результаты экзаменов ЕГЭ учащихся, получивших на медаль (2022 год) | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | | ФИО | | Русский язык | Химия | Биология | История | | Английский язык | | Обществознание | | Литература | Математика базовая |
| 11А | | Ахмедова Багинат Ахмедовна | | 94 (5) |  |  | 52 (4) | | 36 (3) | | 53 (3) | |  | 5 |
| 11А | | Буряк Ярослава Владимировна | | 91 (5) |  |  |  | |  | |  | | 73 (5) | 5 |
| 11А | | Раджабова Елизавета Казимовна | | 91 (5) |  |  | 87 (5) | | 91(5) | | 86 (5) | |  | 5 |
| 11А | | Юсупова Джамиля Залкиплиевна | | 91(5) | 55 (3) | 66 (4) |  | |  | |  | |  | 5 |
| 11Б | | Абдусаламова Фатима Гайдаровна | | 89 (5) | 42 (3) | 58 (4) |  | |  | |  | |  | 5 |
| 11Б | | Малаева Асият Магомедовна | | 94 (5) | 55 (3) | 53 (3) |  | |  | |  | |  | 5 |
| 11 б | | Османов Руслан Равильевич | | 89 (5) |  |  | 87 (5) | |  | | 88 (5) | |  | 5 |

**Работа с одаренными детьми**

В условиях реализации ФГОС нового поколения одна из главных задач МКОУ "Кизлярская гимназия №1"выявление и максимальное раскрытие способностей каждого ученика, формирование личности, способной к самоопределению и самосовершенствованию.

 Целью деятельности по работе с одаренными детьми МКОУ КГ №1 в 2021-2022учебном году являлось создание в гимназии оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

 На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

 1. поддержание и совершенствование условий, необходимых для реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей, их личностного и профессионального самоопределения;

 2.развитие интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности учащихся;

 3. совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых школьников;

 4. обновление банка данных одарённых детей;

 5. повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и

накопление методических материалов по данной проблематике.

  Эффективному функционированию работы с одаренными учащимися способствует и сотрудничество с ДШИ №1, ДЮСШ, ДДТ,СЮН.

 Работа с одаренными детьми в МКОУ КГ №1 осуществляется по следующим направлениям:

 1.развитие академической и интеллектуальной одаренности детей;

 2. развитие творческой одаренности;

 3. развитие спортивной одаренности;

 4. организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;

 5. научно-методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

**Развитие академической и интеллектуальной одаренности**

  Развитие интеллектуальной одаренности является одним из приоритетных направлений работы МКОУ КГ №1. В рамках данного направления в гимназии активно функционирует НОУ «Юный исследователь» для учащихся 5-11 классов и "Маленький эрудит" для учащихся начальной школы.

В рамках данного направления работы в гимназии ежегодно проводятся научно - практические конференции школьников «Науки юношей питают». Развитию академической и интеллектуальной одаренности также способствует участие школьников в олимпиадах различного уровня.

**Достижения учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах и спортивных мероприятиях:**

**Деятельность по созданию условий для участия детей в состязательных мероприятиях (ДЮСШ). – 2021 - 2022 учебный год.**

Муниципальный этап «Победа» - 2 место (ОБЖ)

Муниципальный этап Шахматы «Белая ладья»  - 3 место (физическая культура).

В зачет Спартакиады среди учащихся школ города по волейболу:

Девочки - 1 место

Юноши – 1 место

Алиева Алина 9В класс – 3 место (Кросс)

Омаров А. 11 А класс – 1 место (л/атлетика-прыжок в длину разбега)

Исаев Б. 11 А класс – 1 место (л/атлетика – бег 800 м)

Алиева А. 9В класс – 2 место (л/атлетика – бег 100 м)

В зачет Спартакиады среди учащихся школ города по баскетболу:

Юноши – 2 место

Кубок по футболу, посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ среди обучающихся школ города – 3 место

Первенство по легкой атлетике:

**Бег 100м:**

1место – Золотухин Р 10 Б кл

2 место – Колько М. 11Б кл

**Бег 200 м:**

1 место – Золотухин Р. 10 Б кл

2 место – Абдусаламов Б.

3 место – Колько М. 11Б кл

Прыжок в длину с разбега:

3 место – Алимагомедов Ш.

Эстафета – команда юношей – 1 место (4на 100 м)

Юноши в общекомандном зачете – 1 место

Фестиваль по сдаче норм комплекса ГТО – 1 место

Первенство г.Кизляра по футболу среди юношей 2009 г.р. – 2 место;

Первенство г.Кизляра по футболу среди юношей 2010 г.р. – 3 место;

**Результаты муниципального этапа Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Науки юношей питают»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Магомедов Ислам | 4 «Б» | Колодяжная Л.В. |
| Еманов Александр | 4 «Б» | Колодяжная Л.В. |

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество уч.** | **Победители** | **Призеры** |
| Астрономия | 5 | 2 |  |
| Английский язык | 29 | 6 | 6 |
| Биология | 7 | 3 | 3 |
| География | 28 | 14 | 12 |
| История | 54 | 7 | 20 |
| Литература | 10 |  |  |
| Математика | 78 | 6 | 15 |
| Немецкий язык | 20 | 6 | 14 |
| ОБЖ | 22 | 4 | 18 |
| Обществознание | 48 | 9 | 8 |
| Русский язык | 72 | 8 | 17 |
| Технология | 22 | 2 | 2 |
| Физика | 2 |  |  |
| Физкультура | 56 | 18 | 22 |
| Химия | 30 | 4 | 7 |
| Экономика | 4 | 3 |  |
| **итого** | **487** |  |  |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К-во приз мест** | **Призовое место** |
| Астрономия | 2 | Болугов Тамирлан,10б – побед  Цыкеев Глеб ,10б – побед |
| Английский язык | 3 | Исаев Руслан ,10а-приз  Махиева Пасихат,10а-приз  Газимагомедова Розалия,10а-приз |
| Биология | 4 | Бамматова Альбина,7б-побед  Булатов Арсен,7б-приз  Магомедэминова Арина,10а-приз  Исаев Дамир,10а-приз |
| География | 2 | Алимова Алина,9-приз  Османов Руслан,11б-приз |
| История | 2 | Шахнавазов Рабадан,7 – приз  Болугов Тамирлан,10б-призер  Магомедова Камила,10а-приз  Османов Руслан,11б-приз |
| Математика | 7 | Золотухина Виктория,9а-побед  Алиева Зазай,8б-побед  Султан Амина,7а-приз  Абакарова Марьям,7а-приз  Гургаев Лион,7а-приз  Шкандыба алина,7а-приз  Киталаева Элина,7а-приз |
| Немецкий язык | 2 | Детистов Ростислав,8а-приз  Гаджиева Самира,-приз |
| ОБЖ | 18 | Исрапилова Мадина,7а-побед  Магомедов Магомед,7а-побед  Миляева Анастасия,8а-побед  Колько Максим,11б-побед  Рабаданов Осман,11б-побед  Зеленов Максим,11а-побед  Муминова Рашидат,10б-приз  Будаева Виктория,10б-приз  Хидирова Асият,10б-приз  Абакарова Айшат,10б-приз  Магомедов Саид,11б-приз  Сердечная Анастасия,11а-приз  Гаммацаев Амир,11а-приз  Гургаев Лион,7а-приз  Нурмагомедов Рамазан,8а-приз  Умарова Фатима,9б-приз  Гарник Алина,9б-приз  Магомедова Хавсат,7а-приз |
| Обществознание | 2 | Османов Руслан,11б-приз  Бамматова Альбина,7б-приз |
| Русский язык | 1 | Баймурзаева Суьйимбийке,11а-приз |
| Химия | 1 | Магомедэминова Арина,10а-приз |
| Физкультура | 27 | Умарова Фатима,9б-побед  Рабаданов Осман,11б-побед  Понамарев Вадим,9в- побед  ХайбулаеваСаида,7б-приз  Миляева Анастасия,8а-приз  Мурзаева Элина,9а-приз  Золотухина Виктория,9а-приз  Султанова Самира,9б-приз  Магомедова Салимат,10б-приз  Муминова Рашидпт,10б-приз  Скрипак Анастасия,11а-приз  Сулеев Ислам,7б-приз  Биарсланов Ильяс,7б-приз  Исмаилов Ислам,7б-приз  Магомедов Мурад,7б-приз  Нурмагомедов Рамазан,8а-приз  Золотухин Роман,10б-приз  Михалев Глеб,10а-приз  Абидов Омар,11а-приз  Абдусаламов Бадридин,11б-приз  Колько Максим,11а-приз  Исмаилов Исрапил,8б-приз  Хайбулаев Арслан,8б-приз  Ибрагимов Артур,9в-приз  Ибрагимов Рамазан,9в-приз |
| Экология | 1 | Ибрагимова Виктория ,8-побед  Исаев Дамир,10а-приз  Абдулалиева Зарина,11б-приз |
| Экономика | 2 | Османов Руслан,11б-побед  Будаева Виктория,10б-побед |
|  | **Итого: 82** |  |

**Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество призовых мест** | **Призовое место** |
| ОБЖ – 1 призер | Зеленов Максим, 11 «А» |
| Английский язык -1 призер | Махиева Пасихат, 10 «А» |
| Музыка -2 | Кириллова Леана,6а-1место  МихалеваМирослава,6а-3место |
| **Итого: 4** |  |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родному языку и родной литературе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Язык** | **Количество призовых мест** | **Призовое место** |
| Аварский | 1 победитель | Саидова Асият 8»В» кл |

**Результаты городской олимпиады младших школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К-во приз мест** | **Призовое место** |
| Математика | 5 | Джамирзаев Джамирза,2б-приз  Магомедова Назират,2а-приз  Шкандыба Кристина,3а-приз  Куратмагомедов Абдула,3б-приз  Аджимирзаев Касим,4б-приз |
| Русский язык | 11 | Магомедова Назират,2а-приз  Аличелебова Фатима-2в-приз  Даудова Алина,2а-приз  Шкандыба Кристина,3а-приз  Пахомова Софья,3а-приз  Исмаилов Рустам,3б-приз  Алимова Камила,3б-приз  Мутаилов Магомед,3в-приз  Магомедов Ислам,4б-побед  Курбанова Милана,4а-приз  Жаданова Диана,4а-приз |
| Литературное чтение | 5 | Пахомова Софья,3а-побед  Шкандыба Кристина,3а-приз  Аджимурзаев Касим,4б-побед  Магомедов Ислам,4б-приз  Курбанова Милана,4а-побед |
| Окружающий мир | 6 | Сулейманов М,2в-приз  Шкандыба Кристина,3а-приз  Кириллова Вероника,3в-приз  Гаджибайрамова Зайнаб,3б-приз  Магомедов Ислам,4б-приз  Аджимурзаев Касим,4б-побед |

**Всероссийская олимпиада по математике имени П.Л. Чебышева для 5-7 классов. (Зональный тур)**

В отборочном туре среди учащихся города и трех районов (Тарумовского, Бабаюртовского, Кизлярского) в муниципальный тур вышло 11 одаренных детей МКОУ КГ №1

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс |
| Султан Гасан | 5 |
| Кураев Ахмед | 5 |
| Шамхалова Патимат | 7 |
| Нахиров Джахбар | 7 |
| Омаров Дауд | 7 |
| Ибрагимов Расул | 7 |
| Шкандыба Алина | 7 |
| Султан Алина | 7 |
| Гургаев Лион | 7 |
| Пикалова Арина | 7 |
| Воробьева Елизавета | 7 |
| **Итого: 11** | |

**Республиканская олимпиада по математике им. П.Л.Чебышева для учащихся 5-7 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Класс** | **результат** |
| Омаров Дауд | **7** | призер |
| Пикалова Арина | **7** | призер |

**Республиканская математическая олимпиада «ПИФАГОР»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Класс** | **результат** |
| Воробьева Елизавета | **5** | призер |
| Нохманова Мадина | **6** | призер |

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество призовых мест** | **Призовое место** |
| 4 | Султан Гасан,5а-побед |
|  | Симонян Анжелика,6б-побед |
|  | Магомаева Амаль,6а-приз |
|  | Рагимова Алина,6а-приз |

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по обществознанию:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество призовых мест** | **Призовое место** |
| 3 | Арзуманова Тамара,6б-приз |
|  | Абдулмаликова Айшат-приз |
|  | Магомедова Амира-приз |

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по математике:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество призовых мест** | **Призовое место** |
| 6 | Султан Гасан,5а - приз |
|  | Пикалова Арина,5а-приз |
|  | Чернова Диана,6а-побед |
|  | Ханова Сафият 6а-приз |
|  | Магомедова Амаль,6а-приз |
|  | Саидов Магомед,6 -приз |

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по литературе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество призовых мест** | **Призовое место** |
| 2 | Магомедова Амаль,6а - побед |
|  | Пикалова Арина,6а-приз |

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по ИЗО :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество призовых мест** | **Призовое место** |
| 3 | Абдулмаликова ,6-3место |
|  | Султан Амина,7 – 3место |
|  | Шкандыба Кристина,7-2 место |

**Результаты по избирательному праву и избирательному процессу (муниципальный этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество призовых мест -3** | **Призовое место** |
| 1 | Османов Руслан,11б-побед |
| 2 | Османов Руслан,11б-побед |
| Дука Анастасия,10а-приз |

**Результаты по избирательному праву и избирательному процессу (республиканский этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество призовых мест** | **Призовое место** |
| 1 | Османов Руслан,11б-победитель |

Одаренные дети принимали участие в олимпиадах по математике, английскому языку, обществознанию, математике и экономике, организатором являлся Кизлярский филиал СПбГИЭУ и ДГПУ.

**Олимпиада ДГТУ /финал/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Призовые места** | **сертификаты** |
| **Математика** | Газимагомедов Магомедхан, 10 а –диплом 3степени  Мукуев Исмаил,11б-диплом 3степени | Малаева Асият,11б - сертификат  Дука Анастасия,10а-сертификат  Махиева Пасихат,10а-сертификат  Газимагомедова Разият,10а-сертификат  Сурмаева Розалия,10а-сертификат |
| **Информатика** | Газимагомедов Магомедхан,10 а -диплом 3степени | Мукуев Исмаил,11б- сертификат |
| **Физика** |  | Газимагомедов Магомедхан, 10 а - сертификат |
| **Химия** |  | Исаева Алина,10а-сертификат  Исаев Руслан,10а-сертификат  Малаева Асият,11б-сертификат |
| **Русский язык** | Малаева Асият,11б-диплом 3 степени  Прядкина Олеся,10а-диплом3 степени  Сурмаева Розалия,10а-диплом 1 степени  Магомедова Камила,10а-диплом 1 степени  Исаева Алина,10а-диплом 1 степени  Махиева Пасихат,10а-диплом 2 степени  Дука Анастасия,10а-диплом 3 степени | Рыбинцева Алина,10б-сертификат  Абдулхаликов Рамазан ,10а-сертификат  Камилова Камила,10а-сертификат  Магомедэминова Арина,10а-сертификат  Газимагомедова Разият,10а-сертификат. |

2 апреля 2022 года на базе филиала ДГУ состоялся правовой **квест «Ты не прав, если не знаешь своих прав»**, где приняли участие команды школ города. Команду гимназии №1 «Greenpeace» представили учащиеся 11-х классов: Новикова Елизавета, Галаган Елизавета, Магомедов Ислам, Рамалданова Эльнара, Шпак Анастасия. По итогам квеста, ребята награждены дипломом первой степени.

**Юридический квест» на базе филиала ДГУ в г. Кизляре**, юридический факультет- команда гимназии заняла почетное 2 место. (руководитель –Тулашев Я.А. –учитель истории и обществознания)

**«Юридический портал» - на площадке филиала СПбГЭУ** в г. Кизляре – команда гимназии заняла 1 место. (руководитель –Тулашев Я.А. –учитель истории и обществознания)

**Региональная олимпиада, проводимая филиалом ДГУ в городе Кизляре в честь празднования**

**Дня Конституции РД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | дисциплина | **класс** | **результат** |
| Махиева Пасихат | Русский язык | 10 а | 1 место |
| Баймурзаева Суьйимбийке | Русский язык | 11а | 3 место |
| Золотухин Роман | География | 10 б | 1 место |
| Гарунов Рустам | География | 10 б | 2 место |
| Михалев Глеб | География | 10 а | 2 место |
| Вазген Цирульников | География | 10 а | 2 место |
| Газимагомедов Магомедхан | Физика | 10 а | 3 место |

**Муниципальный этап по школьному краеведению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **класс** | **место** | **Исследовательская работа** | **Руководитель** |
| Шахнавазов Рабадан | 7 А | 1 место. | «Дагестанская школа: история и современность». | Султан А.М. |

**Муниципальный интеллектуальный конкурс «Своя игра», посвященный Дню флага РД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ** | **класс** | **результат** |
| Детистов Ростислав | 8 а | 3 место |

**14 Международной олимпиады по интеллектуальной собственности для старшеклассников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ** | **класс** | **результат** |
| Руслан Исаев | 10 а | победитель 1 тура |
| Вазген Цирульников | 10 а | победитель 1 тура |
| Рамазан Абдулхаликов | 10 а | победитель 1 тура |

**Международный конкурс для детей и педагогов «ЯЗЫК ПРЕДКОВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ** | **класс** | **результат** |
| Ханова Марьям | 5а | гран-при |
| Абдурапиев Магомед | 3в | 1 место |
| Ахмедова Джавгарат | 6в | 1 место |
| Малаева Хадижат | 3б | 1 место |
| Нуриева Хадижат | 4в | 1 место |
| Румов Рабадан | 11а | 2 место |
| Колов Юнус | 2б | 3 место |

**Всероссийский конкурс «Большая перемена»-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **год** | **класс** | **результат** | **Куратор** |
| Ахмедова Багинат | 2021  2022 | 10 «а»  11 «а» | Финалист (обладатель гранта 200 тыс.руб)  победитель (обладатель гранта 1 млн. руб) | Камалова Х.А. |
| Рамалданова Эльнара | 2022 | 11 «а» | участница слета в ДОУ «Артек» |

**Муниципальный форум «Одаренный ученик года -2022»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **номинация** | **класс** | **результат** |
| Ахмедова Багинат | «Лидер года» | 11 «А» | победитель |

**Пилотная площадка**

С 2016 года МКОУ "Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова "является Пилотной площадкой. На базе гимназии проводится работа с одаренными детьми г. Кизляра.

Гимназия сотрудничает с республиканским центром по работе с одаренными детьми «Сириус» и на базе МКОУ КГ №1 открыта пилотная площадка «Филологическая школа».

С 2021 года МКОУ КГ №1 является пилотной площадкой по «Функциональной ( финансовой) грамотности»

**Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса: учащиеся, учителя и родители. |  |

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

 Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологом в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

  Для выявления детской одаренности психолог гимназии использует определенные диагностические методики.  Данные диагностики учитываются при планировании и проведении психопрофилактической работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам.

  Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию нашего образовательного учреждения в целом.

**Организация внеурочной деятельности учащихся**

В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** |
| **Духовно – нравственное направление** | -Мы россияне  - Азбука вежливости  -Я познаю мир  -Вехи истории |
| **Общеинтеллектуальное**  **направление** | -Час читателя  -Веселая математика  -Речевые секреты  -Я исследователь |
| **Общекультурное направление** | -Моделирование и сказки  -Мастерская сувениров |
| **Социальное** | -Школа добрых дел  -Мой мир  -Я среди людей  - Этика-азбука добра |
| **Спортивное** | -Шахматы |

**В рамках реализации ФГОС в 5-11 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование направления:** | **Название курса** |
| **Духовно – нравственное направление** | «Развиваем дар речи», « Люби и знай свой язык» путем проведения классных часов по теме "Азбука добра", конференций "Человек и его след в истории", «Я познаю мир», «Мы-россияне», «Азбука вежливости», «Вехи истории»". |
| **Обще-интеллектуальное**  **направление** | «Веселая математика», «Час читателя», "Речевые секреты", "Мой могучий русский язык", "Я-исследователь", «Удивительный мир математики», «Английский-страна чудес», «Занимательная математика», « Занимательный немецкий язык», «Увлекательный английский», «Кладезь грамотеев», «Секреты русской пунктуации», «На пути к ОГЭ: сложности русского языка»,  «Практикум для решения задач (база)», «В химии все интересно», «Наследственность и законы», «Практикум для решения задач (профиль)», «Путь к успеху: трудные вопросы физики». |
| **Общекультурное направление** | "Мастерская сувениров"(НТТ), "Моделирование и сказки"(НТТ),,«К тайнам слова : занимательная лексика и фразеология», «Волшебная школа рисования», «Страноведение (иностранный язык)», «Музыкальная студия», «Вдохновение», «В мире музыки», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» |
| **Социальное** | «Я среди людей», «Этика-азбука добра», «Мой мир», «Школа добрых дел», «Финансовая грамотность», « Мир профессий», «Химия и экология», «Путь к выбору профессий», «Страноведение (иностранный язык)» |
| **Физкультурно- оздоровительное направление** | "Олимпийцы среди нас", "Черные и белые", "Волшебный мяч","Элементы шахматной стратегии", "В мире здоровья и спорта", "Шахматы". |

**Воспитательная работа.**

В МКОУ КГ №1 учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня. В гимназии функционирует спортивный клуб «Авангард». Результативность данного клуба подтверждается грамотами учащихся спортивной направленности и при сдаче норм ГТО. В ОУ большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Итогом работы данного направления являются проведение спортивных конкурсов различных уровней: волейбол, баскетбол, теннис, шахматы и легкая атлетика.

**Организация детского самоуправления**

На базе гимназии действует ДОО «Юный Ломоносовец», руководит которой старшая вожатая Четверик Ксения Юрьевна.

Количество членов ДОО:

2-4 классы – 258 человек

5-7 классы – 245 человек

Юные Ломоносовцы приняли активное участие в следующих городских конкурсах и мероприятиях:

- Акция «Помоги собраться в школу»;

- Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками;

- Конкурс рисунков на асфальте «Мы против террора», «Моя родина - Россия», «Горы – не только скалы»

- Дни открытых дверей «СЮН», «ДДТ», «ДЮСШ»

- «Неделя соколят».

**Результативность участия в международных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИ | Класс | Результат |
| 1 | Ог\ | Ханова Сафия  Ахмедова Багинат  Абдурапиев Мухаммад  Малаева Хадижат  Нуриева Хадижат  Румов Рабадан  Колов Юнус  Ханова Марьям  Шаруханова Хазимат  Исхакова Зайнаб  Саидова Асият  Абдурапиев Магомед | 11а  11а  2б  6б  6б | Гран-при  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  2место  2 место  1 место  1 место |
| 2 | Новогодние истории в детских рисунках | Еманов Александр | 4б | 1 место |
| 3 | IV-ый межрегиональный конкурс для детей и педагогов , посвященный международному дню родного языка | Ханова Марьям  Ахмедова Джавгарат  Абдурапиев Магомед  Малаева Хадижат  Нуриева Хадижат  Колов Юнус  Румов Рабадан |  | Гран-при  1 место  1 место  1 место  1 место  3 место  2 место |
| 4 | Квест-игра “Юные исследователи” | Команда |  | 3 место |
| 5 | Конкурс “77 лет победы” | Кучинская Дарина  Артюнов Вадим  Рамазанова Марьям | 1б | Диплом участника |

**Результативность участия в международных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Итого:** | **24** |
| Гран - При | 2 |
| 1 место | 12 |
| 2 место | 5 |
| 3 место | 2 |
| диплом | 3 |

**Результативность участия во всероссийских конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИ | Класс | Результат |
| 1. | Всероссийский «Диктант Победы 2021» | Каримова Патимат |  | Диплом участника |
| 2. | Творческий конкурс «Золотая осень» | Магомедсаидова Марьям  Пахомова Софья  Магомедов Ислам | 2а  3а  4б | Диплом лауреата  Диплом лауреата  Сертификат участника |
| 3. | Конкурс «Осенняя сказка» | Абакаров Гаджимурад  Даудов Егор  Чирков Никита | 4в  4в  4в | 1 место  1 место  2 место |
| 4. | Конкурс «Листопад, листопад, утопает в листьях сад» | Чирков Никита  Иванова Елизавета  Яхьяева Айдина  Даудов Егор  Кучмина Диана | 4в  4в  4в  4в  2б | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| 5. | Акция «Крылья ангела» | Виноградова Камила  Маммаева Малика  Абдуллаева Заира  Магомедова Хадижа  Абидова Патимат  Бамматова Альбина  Алибекова Сумая  Магомедова Амаль  Нурмагомедов Расул  Якубова Диана  Раджабова Патимат  Гуева Арина  Магомедова Амина  Исмаилов Эльдар  Гамидов Магомед  Шахрудинова Саидат  Магомедова Изабелла | 7а  6а  5а | Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  1 место  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |
| 6. | Конкурс «Большая перемена» | Багинат Ахмедова | 10а | призер |
| 7. | Конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку» | Гамидова Марьям  Гаджимагомедова София  Поддубный Никита  Сапиюлаев Курбанали  Шахбанов Измулла  Шахрудинов Амир  Кучмина Диана  Магомедова Заира | 4в  4в  4в  4в  4в  4в  2б  2б | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 8. | Конкурс «Зазвенела осень листопадом» | МКОУ Гимназия №1 |  | Благодарственное письмо |
| 9. | Творческий конкурс «Мир в ожидании чудес» | Кураева Сакинат | 4а | Диплом 1 степени |
| 10. | Творческий конкурс к 75летию победы «Подвиги наших солдат» | Кураева Сакинат  Шевченко София  Исмаилов Юсуф | 4а  4а  4а | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| 11. | Творческий конкурс к 75летию победы «Вечная память ветеранам» | Кураева Сакинат  Исмаилов Юсуф  Халакаев Мурид | 4а  4а  4а | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| 12. | Творческий конкурс «Новогоднее чудо» | Тагиева Камила  Садыгов Тимур  Султан Гасан  Халакаев Мурид  Исмаилов Юсуф  Цирульникова Милена | 4а  4а  4а  4а  4а  4а | 1 место  1 место  1 место  2 место  1 место  1место, 2 место |
| 13. | Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» | Шахбанов Измулла  Кучмина Диана  Султанов Алисултан  Халикова Асият | 4в  2б  3б  4а | 1 место  2 место  3 место  1 место |
| 14. | «Овощная олимпиада» | Магомедов Ислам | 3б | 1 место |
| 15. | Творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» | Ханова Джаннат  Кураева Сакинат  Тагиева Камила | 4а  4а  4а | Лауреат  Сертификат участника  Сертификат участника |
| 16. | Конкурс «Горизонты педагогики» | Алиев Ринат | 4б | 1 место |
| 17. | Творческий конкурс «Моя семья-мое богатство» | Исмаилов Юсуф  Халакаев Мурид | 4а  4а | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени |
| 18. | Конкурс «Большая перемена» | Ахмедова Багинат | 11а | Диплом финалиста |
| 19. | Дистанционный конкурс «Стоп короновирус» | Солдатов Кирилл | 3б | Диплом |
| 20. | Творческий конкурс «ПДД знай , по дороге не гуляй» | Кураева Сакинат | 4а | Диплом |
| 21 | Акция « Подари книгу», посвященная международному дню Книгодарения | Арзуманова София  Рабаданова Сафия  Мазихов Мухаммад  Абдурашидова Марьям  Магомедэминова Арина  Прядкина Олеся  Юрикова Юлия  Исаева Алина  Магомедова Салимат | 5а  5а  5 а  5а  10 а  10 б  8а  10а  10б | Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника |
| 22 | Квест « По следам доблестной славы» | Шахнавазов Рабадан | 7а | Сертификат участника |
| 23 | Викторина Победы | Шахнавазов Рабадан | 7а | Сертификат участника |
| 24 | Квест ко Дню рождения РДШ | Шахнавазов Рабадан | 7а | Сертификат участника |
| 25 | Конституционный диктант | Шахнавазов Рабадан | 7а | Сертификат участника |
| 26 | Всероссийская киберспортивная школьная лига 2021-2022 | Шахнавазов Рабадан | 7а | Сертификат участника |
| 27 | Всероссийский фотофестиваль «Фокус» | Шахнавазо Абдурашид | 3б | Сертификат участника |
| 28 | Всероссийская акция, посвященная Дню отца | Шахнавазов Абдурашид | 3б | Сертификат участника |
| 29 | Онлайн-неделя театра | Шахнавазов Абдурашид | 3б | Сертификат участника |
| 30 | Квест «По следам доблестной славы» | Шахнавазов Абдурашид | 3б | Сертификат участника |
| 31 | «Изучаем историю России вместе с РДШ\_ВПН» | Шахнавазов Абдурашид | 3б | Сертификат участника |
| 32 | Конституционный диктант | Шахнавазов Абдурашид | 3б | Сертификат участника |
| 33 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Ахмедова Багинат | 11а | Диплом, премия |
| 34 | Мы дружбою свое сильны и Родиной своей горды | Кучинская Дарина | 1а | Диплом |
| 35 | Патриотический конкурс «Мои герои большой войны» | Шахбанов Измулла  Нуриева Шамсият  Маммадаев Аббас  Магомедова Хадижат  Иванова Елизавета  Даудов Егор  Алимов Амир | 5в | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 36 | Космическое Путешествие | Халакаев Мурид | 5 а | Диплом |
| 37 | “Цветик-семицветик” | Соломатина Екатерина | 3в | 1 место |
| 38 | День Великой Победы | Мутаилов Магомед | 3в | 1 место |

**Результативность участия во всероссийских конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Итого: | 98 |
| 1 место | 21 |
| 2место | 4 |
| 3место | 8 |
| Диплом участника | 26 |
| Благодарность | 1 |
| Сертификат участника | 38 |

**Результативность участия в республиканских конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИ | Класс | Результат |
| 1. | Науки юношей питают «Английский язык» | Винникова Инесса  Еманов Александр  Магомедов Ислам | 8б  4б  4б | Диплом  Диплом  Диплом |
| 2. | Конкурс « Права человека глазами ребенка» | Табунщикова Радмила  Золотухина Виктория | 9б  9а | Диплом за участие  Диплом за участие |
| 3. | Литературный конкурс, посвященный Международному женскому дню. | Шахнавазов Абдурашид | 3б | 1 место |
| 4. | Краеведение «Мои земляки-борцы за власть Советов» | Абдулалиева Зарина | 10б | Диплом 3 степени |
| 5. | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Ахмедова Марьям | 6а | 2 место |
| 6. | Экологический конкурс «Зеленая планета» | Иванова Елизавета | 4в | 2 место |
| 7. | Региональный этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса. | Абдусаламова Фатима | 11б | Призер |
| 8. | Патриотическое мероприятие в период пандемии «Волонтеры победы». | Рашидбегова Айшат | 11б | Почетная грамота |
| 9. | Первенство Республики Дагестан по настольному теннису | Фахраддинова Камила | 6в | 2 место |
| 10 | “Пусть слово доброе душу разбудит” | Магомедова Амаль | 6а | Диплом |

**Результативность участия в республиканских конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Итого | 13 |
| 1 место | 1 |
| 2 место | 3 |
| 3 место | 1 |
| Почетная грамота | 1 |
| Диплом | 7 |

**Результативность участия в муниципальных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИ | Класс | Результат |
| 1 | «Водный конкурс» Экологический плакат (старшая категория) | Абдурахманова Рамиля |  | Диплом 1 степени |
| 2 | Конкурс плакатов «В их детство ворвалась война» | Алиева Альбина |  | Грамота |
| 3 | Конкурс чтецов, посвященного 90-летию со дня рождения Фазу Гамзатовны Алиевой | Новикова Елизавета | 11б | Диплом |
| 4 | Конкурс чтецов «Произведения Дагестанских авторов на родных языках» | Маллаева Асият  Ахмедова Багинат | 11б  11 а | Диплом -2 место  Диплом -1 место |
| 5 | Конкурс сочинений «Без срока Давности» | Кураева Сакинат  Абдуллаева Саида | 5а  8в | 1 место  1 место |
| 6 | Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | Цирульников Вазген  Рамазанова Камила  Новикова Елизавета | 10а  8б  11б | Гран-при  Диплом – 2 место  Гран-при |
| 7 | Конкурс экологических рисунков «По лесной тропинке»  «Домашние питомцы» | Сосникова Дарина  Гамзатова Индира | 1б  7а | 2 место  3 место |
| 8 | «Ты в сердце моем, Дагестан» | Магомедов Ислам | 4Б | Диплом 2 место |
| 9 | Конкурс рисунков «Мама, папа, я – новогодняя семья» | Магомедова Назират  Магомедов Ислам  Алиева Альбина  Гапизов Мухтар  Малаева Хадижат  Абдулмаликов Мухаммад  Мутвилов Магомед  Аличелебова Фатима  Максудова Алия | 2а  4б  4в  4а  3б  3а  3в  2в  1а | Грамота 2 место  Грамота 2 место  Грамота 2 место  Грамота 1 место  Грамота 2 место  Грамота 2 место  Грамота 1 место  Грамота 1 место  Грамота 1 место |
| 10 | Фотоконкурс «Усы, папаха,шашка, добрый конь»  «Мой Терский край казачий» | Колько Максим  Новикова Елизавета  Шпак Анастасия  Османов Руслан | 11б  11б  11б  11б | Гран - при  Диплом  Диплом  Диплом |
| 11 | Городской конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции» | Шпак Анастасия | 11б | грамота 2 место |
| 12 | «Живая классика» | Султан Гасан | 5а | Победитель |
| 13 | Конкурс сочинений «Без срока Давности» | Абдуллаева Саида  Кураева Сакина | 5а  5а | 1 место  1 место |
| 14 | Конкурс детского рисунка  « Я рисую казачий курень» | Цирульникова Милена  Винникова Инесса  Давудов Абдурашид  Абдуллаева Мадина  Якубова Диана  Маммаева Малика  Медведева Лариса  Новиков Павел  Арзуманова София  Медведева Лариса  Бережной Никита  Закаева Айша  Никамагомедова Барият  Никамагомедов Абдулла  Шахбанов Расул  Шахбанов Измулла  Миляева Анастасия  Аджимурзаев Касим  Абдурахманова Рамила  Чеснов Сергей  Богнарь Виктория  Магомедова Саида  Кишинова Камила  Магомедова Хадижат  Шейхова Зухра  Гамидова Марьям  Иванова Елизавета  Нуриева Шамсия  Синдикова Хадижат  Рыбинцев Максим  Абдулалимова Шерипат  Кучмина Диана  Бондаренко Игорь  Воробьева Елизавета  Вагабов Залимхан  Болугов Тамирлан  Даудов Егор  Рабаданова Фатима | 4а  7б  4а  4а  9в  6а  7б  2а  6б  4б  2а  6в  4в  7а  3б  7в  4б  2б  4в  4в  4в  4в  4в  4в  4в  4б  4б  6в  2б  4в  4б  4б  9б  4в  2в | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие |
| 15 | Конкурс рисунков «Божий мир глазами ребенка» | Цесарь Милана  Пахомова Софья | 3а  3а | 2 место  3 место |
| 16 | Муниципальный фестиваль коллажей “ Край, в котором я живу” | команда МКОУ КГ №1 |  | 1 место |
| 17 | Городской конкурс чтецов «Сказки народов мира» | Михалев Владислав | 2а | 1 место |
| 18 | Муниципальный конкурс чтецов “ Поэзии волнующие строки” | Магомедова Амаль | 5а | 1 место |
| 19 | Муниципальный интеллектуальный конкурс “ Своя игра” | Магомедова Камила | 8а | 3 место |
| 20 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов “ Живая классика” | Рамазанова Камила | 7б | 3 место |
| 21 | Муниципальный фотоконкурс «Городу любимому мы спешим помочь» | Чернова Диана | 5а | Диплом 1 степени |
| 22 | Городской конкурс чтецов стихотворений на родных языках | Малаева Асият | 9б | 3 место |
| 23 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Золотые правила нравственности» | Жидков Артем  Михалев Глеб |  | Диплом полуфиналиста  Диплом полуфиналиста |
| 24 | Муниципальный фестиваль “ Путешествие по родному городу” | Команда |  | Сертификат участника |
| 25 | Участие в городском праздничном гулянии “ Широкая Масленица” | МКОУ “ КГ № 1” | Коллектив | Диплом |
| 26 | Городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан» | Магомедов Ислам | 3б | 2 место |
| 27 | Городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан» | Ахмедова Багинат | 11 а | 1 место |
| 28 | Интеллектуальная игра «Мой малый народ, мой великий народ» | МКОУ “ КГ № 1” | Команда | 2 место |
| 29 | Декаративно-прикладное творчество | Казгереева Малика  Максудов Мурад | 2а  2б | 2 место  2 место |
| 30 | Конкурс чтецов «Соцветие» | Магомедов Ислам  Ханова Марьям | 3б  4а | 1 место  2 место |
| 31 | Декаративно-прикладное творчество | Ханова Марьям | 4а | 1 место |
| 32 | «Наши пернатые друзья» | Команда |  | 1 место |
| 33 | Конкурс «Мир без коррупции» | Шпак Анастасия | 10б | 2 место |
| 34 | Конкурс «Зеленая планета -2021» | Иванова Елизавета  Абдулмаликов Мухаммад  Султан Гасан  Алиева Зазай  Газимагомедов Магомед  Василенко Камила  Магомедова Заира  Команда | 4в  2а  4а  7б  9б  8а  8а  6в | 1 место  1 место  3 место  3 место  2 место  2 место  1 место  3 место |
| 35 | «Всемирный день воды» | Дроздова Амина  Абдулмаликов Мухаммад  Болугов Тамирлан  Иванова Елизавета | 4в  2а  9б  4в | 2 место  2 место  2 место  2 место |
| 36 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Ахмедова Марьям | 6а | 1 место |
| 37 | Краеведение | Абдулалиева Зарина | 10б | 1 место |
| 38 | Конкурс плакатов | Шахбанов Расул | 6в | 3 место |
| 39 | Смотр-конкурс «Будь в теме, будь в РДШ» | Ахмедова Багинат | 11а | 2 место |
| 40 | Конкурс Коллажей «Край в котором я живу» | Команда | 7а | 1 место |
| 41 | Конкурс рисунков «В их детство ворвалась война» | Алиева Альбина | 4 в | 3 место |
| 42 | Конкурс по ПДД «Молодое поколение за бзопасность дорожного движения | Абдулмаликова А  Алиев А  Шахназаров А  Куликов Владимир  Аджимурзаев И  Алиев С  Новикова Елизавета  Василенко Камила  Газимагомедов Р | 6а  3б  3б  5а  1б  1а  11б  9а  10а | 1 место  2 место  2 место  2 место  2место  2 место  2 место  3 место  3 место |
| 43 | Конкурс на лучшую организацию волонтерской деятельности «Вектор Добра». «Доброволец года 2021»  Руководитель Донченко М.В. | Мурзаева Элина | 9а | 2 место |
| 44 | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» | Шахнавазов Рабадан | 7а | 2 место |
| 45 | Конкурс чтецов «Сила звучащего слова» посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. | Дука Анастасия  Зейналова Марьям | 10а  11а | 2 место  3 место |
| 46 | Первенство города по баскетболу (среди юношей) | Команда школы |  | 2 место |
| 47 | Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | Цирульников Вазген  Новикова Елизвета | 10а  11б | Гран-при  Гран-при |
| 48 | Муниципальный этап конкурса на лучшего чтеца произведений на дагестанских авторов на родных языках. | Ахмедова Багинат  Малаева Асият | 11а  11б | 1 место  2 место |
| 49 | Юридический портал | Команда гимназии |  | Диплом |
| 50 | Интеллектуальный конкурс «Своя игра» | Детистов Ростислав | 8а | Диплом 3 место |
| 51 | Краеведение. Олимпиада посв.100-летию автономии Дагестана | Абдуллаева Зарина | 10б | 1 место |
| 52 | Конкурс выставка, «Мама бабушка и я – рукодельная семья» | Присяжной Тимур | 5а | Грамота |
| 53 | «Живая - классика 2021» | Рамазанова Камила | 7б | Диплом 3 место |
| 54 | «Поэзии волнующие строки» | Магомедова Амаль | 6а | Диплом 1 место |
|  | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Была война...Была Победа!» | Абдулмликов Мухаммад  Пахомова Софья  Ханова Марьям  Абдулмаликова Айша  Магомедова Амаль | 3а  3а  5а  5а  6а | Грамота 2 место  Грамота 3 место  Грамота 1 место  Гамота 2 место  Грамота 2 место |
|  | Конкурс “День птиц-2022” | Кураев Хусейн  Соломатина Екатерина  Лабазанова София  Алиева Зазай | 2а  3в  1б  8б | 3 место  1 место  2 место  1 место |
| 55 | Конкурс «Мой маленький, тихий городок» | Магомедов Ислам | 4б | Грамота 1 место |
| 56 | «Мой малый народ, мой великий народ», посв.100-летию со дня образования ДАССР | Команда «Пионеры» |  | Грамота 1 место |
| 57 | Конкурс «Лучший авторский стих, посв.герою России Н. Гаджимагомедову | Казимагомедова Дилбер | 7а | 2 место |
| 58 | Конкурс сочинений-эссе «Герой нашего времени», посвященный герою России Н.Гаджимагомедову | Султан Амина  Дука Анастасия | 7а  10а | 3 место  2 место |
| 59 | Водный конкурс номинация «Экологический вестник» | Цирульников Вазген | 10а | Призер |
| 60 | Конкурс эстрадной песни «Кизлярские звездочки» | Цирульников Вазген | 10а | Диплом 2 степени |
| 61 | Краеведение «Дагестанская школа: история и современность» | Шахнавазов Рабадан | 7а | 1 место |
| 62 | “Экология без границ” | Цирульников Вазген  Дука Анастасия | 10а  10 а | Победитель  Победитель |
| 63 | “Единством силен Дагестан” | Магомедова Назират  Султан Амина  Дука Анастасия | 2а  7 а  10а | 2 место  2 место  1 место |
| 64 | Арт-фестиваль художественного творчества “ЖИВИ! ТВОРИ! МЕЧТАЙ!” | Цирульников Вазген | 10 а | Диплом за участие |
| 65 | Детский экологический конкурс “Зеленая планета 2022” | Абдулхаликов Рамазан  Абдулмаликов Мухаммад  Газимагомедова Разият  Магомедэминова Арина  Мурзаева Элина  Рамазанова Марьям  Команда  Магомедов Мурад | 10 а  3а  10 а  10 а  9 а  1 а  11 а  7 б | 2 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место |
| 66 | Военно-спортивная игра “Победа” | Команда |  | 2 место |
| 67 | Фотоконкурс Мой терский край родной | Медведева Лариса  Колько Максим | 8 б  11б | Победитель  Победитель |
| 68 | Берегите планету-наш дом | Донченко Теона  Гаджиев Саид  Шахриев Адам  Кучмина Дарина | 1а  1 а  1 а  1 а | Диплом 2 место  Диплом 3 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место |
| 69 | Выставка - экспозиция “Живые картины военных лет” | Команда |  | Диплом участника |
| 70 | Конкурс эстрадной песни “Кизлярские звездочки” | Кириллова Леана  Мусаева Камила |  | Диплом 1 место |
| 71 | Конкурс - форум “ Зеленая планета” | Рамазанова Марьям | 1 а | Диплом 1 место |
| 72 | Правовой квест “ Ты не прав , если не знаешь прав” | Команда |  | Диплом 1 место |
| 73 | Первенство города по шахматам “Белая ладья” | Биарсланов Идрис  Абдулхаликов Рамазан | 10 а | 3 место  3 место |

**Результативность участия в муниципальных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Итого: | 177 |
| Гран - При | 5 |
| 1 место | 48 |
| 2 место | 49 |
| 3 место | 24 |
| Диплом | 48 |
| Грамота | 2 |
| Сертификат участника | 1 |

Каждый классный руководитель гимназии моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса , с коллективом педагогов, школьными службами; с руководителями ТО, и другими социальными партнерами.(СЮН, ДДТ, ДЮСШ, ГДК, библиотеки и музеи города).

В целях повышения творческого потенциала учащихся, развития познавательных интересов, мировоззрения в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия высокого уровня некоторые из которых стали доброй традицией:

- линейки первого и последнего звонка, мероприятия, посвященные проведению «Дня города», «День учителя», «День пожилых людей», «Новогодний бал - маскарад», «Смотр строя и песни» и «Парад российских войск», «День земли», «День воды», «День птиц», мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, выпускной бал. Доброй традицией стало проведение таких акции как: «Я дарю тепло своей души», «От чистого сердца», «Вместе мы можем больше».

Педагогический коллектив гимназии прилагает все усилия для того, чтобы каждый ребенок получил всестороннее развитие.

Участие в спортивных соревнованиях, экскурсиях и других массовых мероприятиях:

* Президентские состязания
* Посещение предприятий города.
* Посещение музеев «Казачества», «Современной истории Кизляра», «Музея им. Багратиона», «Музея спорта», «Музея Образования», «Музея Культуры» 1-11 классы, МКЦ (по графику).
* Посещение ССУЗ, ВУЗ (День открытых дверей)
* Экскурсии в : г.Дербент, г. Грозный, г. Махачкала.
* Посещение концертов ГДК:
  + масленица
  + фестиваль солдатской песни
  + день славянской письменности
  + спектакли
* посещение цирков
* посещение МКУ ДОД (день открытых дверей 5-6 кл )
* проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры.

В МКОУ КГ №1 функционирует Служба Примирения, которая в рамках образовательной организации проводит восстановительные программы по случаям конфликтов и правонарушений несовершеннолетних а также формирование безопасной среды и культуры гуманного поведения.

Служба Примирения работает в тесном контакте с консалтинговой службой и родительской общественностью.

На момент отчетного периода на учете состоит:

- На учете в ОДН – 0 обучающихся.

- На учете КДН – 0 обучающихся.

- На внутришкольном учете – 1 обучающийся.

Неблагополучных семей – 0

**Трудоустройство выпускников гимназии**

**Сведения о трудоустройстве учащихся 9-х классов**

**2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | 85 |
| Из них поступили: |  |
| СУЗы РД | 18 |
| СУЗыРФ | 13 |
| прошли курсы | 3 |
| Переведены в 10 класс | 51 |

**Сведения о трудоустройстве учащихся 11-х классов 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | 37 |
| Из них поступили: |  |
| СУЗы | 5 |
| ВУЗы РД | 7 |
| ВУЗы РФ | 15 |
| Прошли курсы | 7 |
| Не продолжают обучение  (трудоустроены) | 3 |

**Материально- техническая база гимназии.**

**Характеристика здания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тип**  **здания** | **Типовое** | **Типовое** |
| приспособленное |  |
| типовое+приспособленное |  |
| **Характеристика**  **здания** | год ввода в эксплуатацию | 1931-1991гг |
| дата последнего капитального ремонта | 2010 год |
| общая площадь | 2112,4 м2 |
| проектная мощность (предельная численность) | 700 человек |
| фактическая мощность (количество обучающихся) | 890 человека |

**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадь |
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 31 | 1283,4м2 |
| в том числе:  кабинет химии | 1 | 62,10м2 |
| кабинет физики | 1 | 50,40м2 |
| кабинет биологии | 2 | 124,7м2 |
| мастерские | 2 | 98,1м2 |
| лаборатории | 3 | 44м2 |
| спортивный зал | 2 | 319,11м2 |
| музейная комната | 1 | 13,30м2 |
| кабинет педагога-психолога | 1 | 15,30м2 |
| кабинеты иностранных языков | 8 | 183,19м2 |
| кабинеты русского языка | 4 | 217,6м2 |
| кабинеты математики | 3 | 173м2 |
| кабинет информатики | 1 | 46,4м2 |
| кабинет истории | 2 | 112,6м2 |
| кабинет географии | 1 | 59,1м2 |

**Медицинское обеспечение.**

**Медицинский кабинет школьный (один)**

- площадь **23,8 м2**

- оснащение (в %) **100 %**

- наличие медработника: **2 мед. работников ( медсестра)**, **по договору с ЦРБ**

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | | **% от общего числа** |
| Библиотечный фонд: | **13095** | | **100** |
| - учебники и учебная литература | **10125** | | **77,3** |
| - художественная литература | **2920** | | **22,3** |
| - методическая литература | **50** | | **0,38** |
| Периодические издания: | **2688** | |  |
| «Орленок. Дагестан» | **16 (по 48 экз. в год -768)** | | **28,6** |
| «Кизлярская правда» | **36 (по 48 зкз. в год -1728)** | | **1,33** |
| «Учитель Дагестана» | **4 (по 48 зкз. в год -192)** | | **0,1** |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): | **1** | |  |
| - электронные учебники | **-** | |  |
| - электронные дополнительные учебные пособия | **-** | |  |
| - электронная справочная и энциклопедическая литература | **-** | |  |
| - художественные тексты на электронных носителях | **-** | |  |
| **Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):** | | | |
| - всего приобретено учебной литературы | **2596** |
| Из них приобретено: |  |
| - за счёт субвенций | **2596** |

**Компьютерное обеспечение**

Всего компьютеров в ОУ -117

Из них используются в учебном процессе - 88

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами - 27

-количество учащихся на один компьютер -10

- количество интерактивных досок - 8

- количество мультимедийных проекторов – 10

- количество плазменных панелей - 10

**Обеспечение учебным оборудованием**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества** |
| кабинет физики | **100 %** |
| кабинет химии | **80%** |
| Кабинет биологии | **100 %** |
| Мастерские | **60%** |
| спортивный зал | **90%** |

**Наличие и использование пришкольного участка**

|  |  |
| --- | --- |
| Футбольное поле | **+** |
| Игровая площадка | **+** |
| волейбольная площадка | **+** |
| Гимнастическая площадка | **+** |
| другие спортивные сооружения | **+** |
| зеленая зона | **+** |
| Стадион | + |

В гимназии большое значение уделяется эстетическому оформлению экстерьера и интерьера гимназии.

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.

2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.

3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .

5. По итогам проводимого МКУ УО «город Кизляр» конкурса «Лучшее образовательное учреждение» среди школ города МКОУ КГ №1 является победителем.

6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.

7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.

8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

9. Коллектив МКОУ КГ №1 принимал активное участие в реализации приоритетного проекта «Образование», а также «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Успех каждого» и др.

10.Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.

2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

3. Продолжать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.

5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам по различным дисциплин.

6. Продолжать работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ - гимназия».

7. Повышать профессиональную компетентность учителей.

8. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.

1. Учителям продолжать работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
2. Продолжать работу по преемственности между МДОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
3. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
4. Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
6. Активно участвовать в реализации приоритетного проекта «Образование»
7. Продолжить работу по реализации приоритетного проекта ЦОС.
8. Работать над укреплением материально-технической базы.

**Директор МКОУ КГ № 1 Н.А. Боровикова**