

**Публичный доклад руководителя
МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова»
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе» под руководством администрации:

директора – Боровиковой Н. А.,

зам. директора по УВР – Черновой Е.М.,

зам. директора по ВР – Донченко М.В.

зам. директора по начальной школе – Ключ Н.В.,

завхоз – Исаева З. М..

курировали работу :

по работе с одаренными детьми – Абдулхаликова В.Х.

по ИКТ- Смык Л.В.

В 2022-2023 учебном году гимназия насчитывала 31 комплект классов, в которых обучались:

на начало учебного года – 889 учащихся:

1-4 классы – 359 уч.,

5-9 классы – 444 уч.,

10-11 классы – 86 уч.

на конец учебного года – 874 учащихся, из них:

1-4 классы – 349 уч.,

5-9 классы – 440 уч.,

10-11 классы – 85 уч.

В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровью сбережению на общегимназических родительских собраниях.

В гимназии работает коллектив в составе 74 работников, из них:

5 - руководящие работники,

44 – учителя,

2 – психолог и социальный педагог,

2 – учебно-вспомогательный персонал

18 –обслуживающий персонал.

3- совместителя (один из них учитель иностранного языка Хачатурова С.В.- «Почетный работник сферы образования РФ»)

В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (13 педагогов).

Среди них:

-«Почетный работник общего образования РФ»- 7 чел. (Боровикова Н.А, Чернова Е.М., Ключ Н.В., Ляховая Л.Ф., Магомаева Л.Ш., Иванова Р.В., Камалова Х.А.)

-«Заслуженный учитель РД» -2 чел. (Ляховая Л.Ф., Махмудова А.Ж.)

-« Отличник образования РФ» - 1 чел. (Ключ Н.В.)

-«Отличник образования РД»- 7 чел. (Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И., Камалова Х.А., Мусаева Ф.Д., Мастеркова С.П., Касумов А.С.);

-«Учитель года» - 13 чел.

-Призеры конкурса « Самый классный, классный» - 7 чел.

-Победители конкурса « Лучший учитель РФ»- 10 чел.

-Победители конкурса на грант Главы РД- 4 чел.

-Победитель конкурса «Лидер в образовании»-1 чел.

МКОУ КГ № 1 на протяжении 11 лет является победителем конкурса «Лучшее ОУ города». Коллектив гимназии принимает активное участие во многих мероприятиях города, республики, России.

Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ

Категории работников	Стаж педагогической работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор	-	-	-	-	-	1
Заместители директора	-	-	-	1	1	1
Учителя 1-4 классов	4	-	-	1	1	5
Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке)	3	1	7	2		20
Педагоги-психологи и Социальные педагоги	1	-	-	1		-

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ КГ №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ КГ №1 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

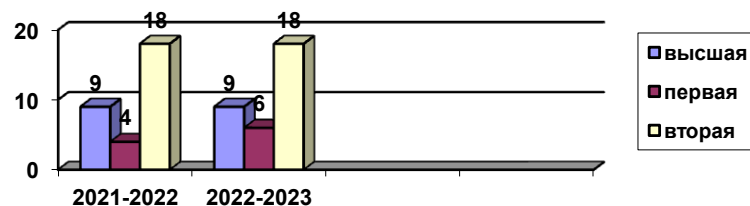
- образовательная деятельность в МКОУ КГ №1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ КГ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Однако, наблюдается нехватка учителей - предметников (математики, иностранного языка, родного (аварского) языка, русского языка) и нагрузка учителей высокая.

Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива гимназии № 1.

	2021-2022 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категирию	2022-2023 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категирию
Высшая категория.	9	20,5	Потв 4	9	20,5	Потв 3
Первая катег.	4	9,1	1	6	13,6	Повысили 2
Соответствие	18	41		18	41	
Всего учителей	44			44		

Категории



По уровню образования:

образование	2021-2022 У.год.	% от общего количества	2022-2023 У.год.	% от общего количества
Высшее	38	86,3	38	86,3
Среднее	7	15,9	8	18,2

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Достижения педагогов:

Международный уровень:

1. Спикер международной онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» (г. Самара) - Махмудова А.Ж.;

Федеральный уровень:

1. Финалист конкурса Госкорпорации Росатом «Акселератор Росатома» (г. Москва, очно)– Камалова Хадижат Асбеговна
2. Наставник победителя конкурса Большая перемена Ахмедовой Багинат Ахмедовны – Камалова Хадижат Асбеговна
3. Наставник участника слета Большой перемены в Артеке Рамалдановой Эльмиры – Камалова Хадижат Асбеговна;
4. Международный форум волонтеров «Мы вместе» (г. Москва) – Камалова Хадижат Асбеговна;
5. Второй Всероссийский форум классных руководителей (г. Москва) - Махмудова А.Ж, победитель отборочного тура, финалист.;
6. Благодарность Дагестанского некоммерческого фонда «Россия - моя история» за вклад в сохранение и популяризацию историко-культурного наследия и активное участие в совместных мероприятиях (г. Махачкала) - Махмудова А.Ж.;

Региональный уровень:

1. Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки – Камалова Хадижат Асбеговна, 2 место в республике
2. Благодарственное письмо Главы РД Меликова С.А. «За неоценимую роль в деле обучения и воспитания подрастающего поколения» - Камалова Хадижат Асбеговна;
3. Диплом педагога, подготовившего призера республиканского этапа ВсОШ по немецкому языку;
4. Благодарственное письмо АНОО «Дом Знаний» за активное участие в проведении мастер классов в рамках программы повышения квалификации учителей - Махмудова А.Ж.;
5. Спикер Всероссийской конференции «Учителя года – учителям Дагестана» (г. Махачкала) - Махмудова А.Ж.;
6. Республиканский конкурс «Лучший видео-урок по русскому языку» Магомаева Л.Ш., 1 место;
7. Премия Главы РД «Лучшие учителя»-100 тыс. Гаджиева Бадрижат Джабраиловна;
8. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - Алешина Т.А.- 3 место
9. Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель-профессия дальнего действия» - Мастеркова С.П. - 2 место
10. Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель-профессия дальнего действия» Попова Т.А.- «Учитель-

профессия дальнего действия»- II место,

11. Республиканский конкурс лэпбуков «Помним!» «Чтим!» «Гордимся» в рамках комплекса конкурсных мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Наследие Великой Победы» - Тарасова К.Н.-2 место
12. Благодарность Министерства по национальной политике за активное участие в развитии добровольчества (волонтерства) в РД
Донченко Марина Викторовна
13. Благодарственное письмо ДГТУ Боровиковой Н.А. за высокие результаты учеников и поддержку талантливой молодежи
14. Ляховая Л.Ф.- приняла участие в работе круглого стола «ЕГЭ и актуальные вопросы преподавания литературы в современной школе» (очное участие) на базе ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.
15. Султан А.М.-очное участие в региональном методическом воркшопе «Проектирование образовательного пространства по формированию функциональной грамотности»

Муниципальный уровень:

«Учитель года»- Реутова З.В.- III место,

«Лучший учитель родного языка»- Хадисова З.М.-I место,

«Лучший психолог»- Золотухина Н.А.-III место,

«Лучший социальный педагог» - Золотухина Н.А.-II место.

Султан А.М.- II место в городском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Новый взгляд»

Городской конкурс «Доброволец года – 2022» Донченко Марина Викторовна – 1 место

Муниципальная квест –игра для педагогов «Занимательная педагогика» диплом 1 степени (Реутова З.В., Тулащев Я.А., Мустапаева Д.Б.)

Методическая работа:

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Исмаилова Д.Р. -1 место

- II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Исмаилова Д.Р. -1 место

- Султан А.М.-V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»- I место

-Султан А.М.- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка »- I место,

-Смык Л.В.- II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»- I место,

-Магомаева Л.Ш.- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»- II место

-Реутова З.В.- II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»- I место,

-Реутова З.В.- II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- II место

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Ключ Наталья Владимировна, победитель II степени;

- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Гаджиева Бадрижат Джабраиловна,

- Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века», диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья) - Тарасова Карина Николаевна; I место

- III Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века», диплом «Моя лучшая презентация» - Тарасова Карина Николаевна; I место ,

- II Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века», диплом «Экология – дело каждого»- Тарасова Карина Николаевна;
I место

- Международная акция «Тест по истории ВОВ» – (15 человек)

- Общероссийская акция «Тотальный тест - тренинг «Доступная среда» 20201» - (12 человек)
- Педагоги и учащиеся приняли активное участие во Всероссийском этнографическом диктанте –(14 человек)

МКОУ КГ №1 в периодической печати (2022 год)

1. ”Учитель Дагестана” №24, 23 декабря, стр.5, 2021 год.

“Уходит год! В нём было всё...”

“Богатый событиями год.”

Анжела Махмудова, учитель английского
языка Кизлярской гимназии №1, председатель
Ассоциации развития интерактивного
образования РД, член клуба “Учитель года.”

2. ”Кизлярская правда” 30 декабря, 2021 год

“Предновогодний визит в Кизляр С.Умаханова.”

3. ”Кизлярская правда” 30 декабря, 2021 год.

“Учитель года- 2022” (С Мастеркова - 2 место)

4. ”Кизлярская правда” №1,2, 13 января, стр.3, 2022 год.

“Ёлка желаний” в действии.” (Олег Цыкеев, ученик гимназии №1)

5. ”Кизлярская правда” №1,2, 13 января, стр.7, 2022 год.

“О чём мечтают кизлярцы разных поколений” (Максим Смык, 1 класс
Гимназии №1, 6 лет)

6. ”Кизлярская правда” №1,2, 13 января, стр.9, 2022 год.

“Образование: итоги 2021”

7. ”Кизлярская правда” №6, 10 февраля, стр.2, 2022 год.

“Исторической дате посвящалось”
Ирина Кесьян.

8. ”Кизлярская правда” №10, 10 марта, стр.2, 2022 год.

“С пожеланием мира и благополучия.”

Ирина Кесьян.

9.”Кизлярская правда”№11, 17 марта, стр.3, 2022 год.

“Более 25 тонн гуманитарной помощи отправили кизлярцы
в поддержку беженцев из ДНР и ЛНР”

А.Саркисова,
руководитель волонтерского корпуса “Кизляр-280”

10.”Кизлярская правда”№12, 24 марта, стр.6, 2022 год.

Жить без знаний трудно”

К.Тарасова, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

11.”Кизлярская правда”№12, 24 марта, стр.6, 2022 год.

“Самая прекрасная моя”

Диана Чернова, ученица 6 класса гимназии№1 г.Кизляра.

12.”Кизлярская правда”№12, 24 марта, стр.8, 2022 год

Поэзии волнующие строки”

Л.Слепокурова, главный библиотекарь
ЦГБ.

13.”Кизлярская правда”№12, 24 марта, стр.11, 2022 год

“Читающая молодежь- надежда нации!

Ирина Купавская.

14.”Кизлярская правда”№13, 31 марта, стр.4. 2022 год.

“Инновации в профориентации.”

Н.Куликова, заместитель директора
по работе со студентами филиала
СПбГЭУ в Кизляре.

15.”Кизлярская правда”№14, 7 апреля, стр.11,2022 год

“Книжкины именины”

Л.Кузнецова.

16.”Кизлярская правда”№14, 7 апреля, стр.6, 2022 год.

“Звезда по имени Фазу” К 90-летию народной поэтессы Дагестана.
Н.Прядкина, директор городской
библиотеки

17.”Кизлярская правда”№15, 14 апреля, стр.2, 2022 год.

“Кизлярские звездочки”
Ирина Кесьян.

18.”Кизлярская правда”№19, 12 мая, стр.3, 2022 год.

“Сохраним память о Победе!”

19.”Кизлярская правда”№19, 12 мая, стр.3, 2022 год.

“О героях былых времен...”
Ирина Кесьян.

20.”Кизлярская правда”№20, 19 мая, стр.3, 2022 год.

“Памяти героев, павших на Донбассе”
Ирина Кесьян.

21.”Кизлярская правда”, №22, 2 июня, стр.2, 2022 год.

“Праздник детства”
Ирина Кесьян.

22.”Кизлярская правда”№29, 21 июля, стр.2, 2022 год

“Путешествие к Северному полюсу”

23.”Кизлярская правда”№34, 25 августа, стр.5, 2022год.

“Россия- это мы!”

24.”Кизлярская правда”№34, 25 августа, стр.2, 2022 год.

“Развивая творческие способности детей.”

25.”Кизлярская правда”№35, 1 сентября, стр.2, 2022 год.

“Августовская конференция педагогов.”

Ирина Кесьян.

26.”Кизлярская правда”№36, 8 сентября, стр.5, 2022 год.

“Память сердца не знает забвенья.”

Ирина Кесьян.

27.”Кизлярская правда”№40, 6 октября, стр.2, 2022 год.

“Спасибо вам, учителя!”

Ирина Кесьян.

28.”Кизлярская правда”№41, 13 октября, стр.4, 2022 год.

“Народов много- страна одна!”

Ирина Кесьян.

29.”Кизлярская правда”№41, 13 октября, стр.2, 2022 год.

“Чтобы было тепло: кизлярцы помогают военнослужащим.”

30. “Кизлярская правда”№42, 20 октября, стр.3, 2022 год.

“России служат казаки!”

А.Лойко, методист музея
современной истории г.Кизляра.

31.”Кизлярская правда”№42, 20 октября, стр.9, 2022 год.

“Юные чтецы на высоте”

Л.Серов.

32”Кизлярская правда”№44, 3 ноября, стр.2, 2022 год.

“Наши школьники- победители республиканских конкурсов.”

Л.Слепокурова, главный библиотекарь ЦБ.

33”Кизлярская правда”№ 44, 3 ноября, стр.2, 2022 год.

“Форум молодых педагогов республики.”
Ирина Кесьян.

34”Кизлярская правда”№46, 17 ноября, стр.6, 2022 год.

“Педагоги сдали нормы ГТО”

35”Кизлярская правда”№46, 17 ноября, стр.11, 2022 год.

“Волейбольные баталии”
М.Магомедова, методист ДЮСШ,

36”Кизлярская правда”№48, 1 декабря, стр.8, 2022 год.

“Быстрее, выше, сильнее!”

37”Кизлярская правда”№48, 1 декабря, стр.11, 2022 год.

“Мы дружбой народов сильны”
В.Присяжная, методист ДДТ.

38”Кизлярская правда”№49, 8 декабря, стр.6, 2022 год.

“Форум классных руководителей в Москве.”
Н.Боровикова, директор Гимназии№1

39”Кизлярская правда”№ 50, 15 декабря, стр.2, 2022 год.

“Торжественное вручение паспортов юным гражданам”

Н.Поддубная, организатор экскурсий музея современной истории.

40”Кизлярская правда”№50, 15 декабря, стр.6, 2022 год.

С чего начинается любовь к Родине”
К Тарасова, учитель начальных классов гимназии№1.

41”Кизлярская правда”№50, 15 декабря, стр.6, 2022 год.

“Преемственность дошкольного и школьного образования”

Н.Клюс, заместитель директора по УВР гимназии №1.

42”Телеграмм-канал Министерства образования РД”

“Школьница из Дагестана отправится в путешествие по Северному полюсу(Багинат Ахмедова)

43”Телеграмм-канал”

“Что там у дагестанцев”

“Ученица Кизлярской гимназии№1 имени М.В.Ломоносова стала победителем конкурса “Большая перемена.”

44.Телеграмм-канал “Что там у дагестанцев?”

“Школьница из Дагестана отправится на Северный полюс”

45.VK.com/ 29.03.2022 год.

“Большая перемена. Дагестан.”

46.Официальный сайт Минобразования РФ.

Новости от 11.07 2022 год.

“70 одарённых детей России отправились на Северный полюс в рамках экспедиции Росатома “Ледокол Знаний 2022.”

47. Официальный сайт администрации г.Кизляра.

“Коллективы Кизляра вышли в финал регионального конкурса “Народов много- страна одна.”

48.Официальный сайт администрации г.Кизляра.

“На осенних каникулах сотни школьников Кизляра приняли участие в спортивных мероприятиях”

49.Официальный сайт администрации г.Кизляра.

“Школьница из Кизляра победила на фестивале-конкурсе
“Молодёжь против террора.”

50. Официальный сайт администрации г.Кизляра.

“В Кизляре открыли выставку “Писатели-юбиляры 2022”

51.Официальный сайт администрации г.Кизляра.

“Кизлярский педагог Махмудова второй год становится
финалистом Всероссийского форума классных
руководителей.”

52 Министерство просвещения Российской федерации, министерство науки РФ.

“Психолого-педагогические проблемы современного образования:
пути и способы их решения.”

Сборник материалов 5 международной
научно-практической конференции.
27 февраля 2022 года
г.Дербент. Республика Дагестан.

53 Министерство просвещения РФ

“Нарисуй”Ёлку Победы”(Международный конкурс
рисунков)

54 Официальный сайт Министерства образования РФ

“В Артеке завершился финал Всероссийского конкурса
“Большая перемена” для старшеклассников.”

55 <https://t.me/ikrd05/474>

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по вопросам избирательного права и избирательного
процесса “Софиум” стала Анастасия Дука, ученица 11 класса МКОУ
“Кизлярская гимназия№1 им. М.В.Ломоносова”

56 ”Сетевое издание”Хакикат”

“Школьница из Кизляра отправится в экспедицию на Северный полюс.”

57 ”Сетевое издание “Хакикат”

“Поездку к Северному полюсу выиграла учащаяся Кизлярской гимназии №1 Багинат Ахмедова”

58”Официальный сайт Министерства образования РД”

“Школьница из Дагестана примет участие в путешествии К Северному полюсу”

59 “В контакте “Кавказ сегодня”

“Ученица Кизлярской гимназии№1 имени Ломоносова Багинат Ахмедова выиграла поездку к Северному полюсу, став победителем конкурса “Большая перемена”

60”В контакте”Кавказ сегодня”

“Большая перемена.Дагестан”

61”Сетевое издание”Инфо-Кизляр”

“ Лучший учитель”

62”Сетевое издание “Инфо-Кизляр”

“В Кизляре прошла Августовская конференция педагогов.”

63”Замана”

“Дагестанская старшеклассница выиграла поездку к Северному полюсу”

64”Атомная энергия”

“70 одарённых детей России отправились на Северный полюс

в рамках экспедиции Росатома “Ледокол Знаний 2022”

65”Свободная республика”(Российский общественно-политический еженедельник)

“Путешествие к полюсу”

66 “Степные вести”№21, 26 мая, стр1, 2022 год.

“Празднования последнего звонка в Кизляре.”

67”Степные вести”№36, 8 сентября, стр.2, 2022 год.

“Особый праздник- день знаний.”

М.Гапурова.

68”Степные вести”№51, 22 декабря, стр.3, 2022 год.

“Всероссийский форум”

Н.Боровикова, директор гимназии №1,

г.Кизляр.

69”Степные вести”№51, 22 декабря, стр.3, 2022 год.

“Актуальность проблемы преемственности дошкольного
и начального общего образования.”

Н.Клюс, заместитель
директора по УВР МКОУ
“Кизлярская гимназия№1
им. М.В.Ломоносова.

Обучение и повышение квалификации кадров.

Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

- систематическое повышение квалификации педагогов (1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИРО;
- развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опытом преподавания предметов;
- проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;
- наставничество;

- дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничество в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

3-выполнение законов РД, РФ «Об образовании»;

4-улучшение материально-технической базы;

5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Группа здоровья	2022-2023 учебный год	
	число	проценты
IV — V группа, инвалиды	22	2,5 %

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет. Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом - педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

Учебная деятельность.

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а, б, в ; 2 а, б, в; 3 а, б, в ; 4 а, б, в; 5 а, б, в ; 6 а, б, в; 7 а, б; в, 8 а, б, в; 9а,б, в; 10а,б; 11а,б.

- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), информатике, производится по группам (при наличии 25 и более учащихся в классе)

Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДКОУ и гимназией, между начальной и средней школой.

В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

Залогом успешного обучения детей в начальном звене является преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. С этой целью начальное звено гимназии тесно сотрудничает с ДКОУ города. Успешно выполняется план совместной работы гимназии и ДКОУ № 9, 11, 13, 14. Учителя гимназии и воспитатели ДКОУ обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся. В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией проводятся уроки, занятия, родительские собрания, заседания МО учителей начальных классов и воспитателей ДКОУ.

Проведен традиционный семинар по преемственности с приглашением воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций города. В этом учебном году темой обсуждения стало «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС». Учителями Трусовой Л.А., Кадиевой М.И., Омаровой М.Г. проведены показательные уроки:

- обучение грамоте «Согласный звук (п). Буквы П,п.» (Кадиева М.И)
- математика «Прибавить и вычесть число 3. Решение задач» (Трусова Л.А.)
- окружающий мир «Кто такие звери. Дикие и домашние животные. Человек и природа» (Омарова М.Г.)

Учителя 4-х классов и заместитель директора по УВР НШ посетили занятия по математике, развитию речи и обучению грамоте в ДКОУ № 11 и 13.

Все эти мероприятия способствуют обмену опыта и развивают сотрудничество «ДКОУ–МКОУ КГ№1».

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная образовательная деятельность:

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

Методическая работа велась согласно годовому плану. Методическая тема гимназии № 1 «Использование ИКТ в учебно - воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Методическая работа в гимназии – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

Основной целью работы методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

Формы методической работы в гимназии:

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

Анализ методической работы гимназии предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;

- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 7:

ШМО учителей начальных классов
 ШМО учителей русского языка и литературы
 ШМО учителей предметов естественно- научного цикла
 ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ
 ШМО учителей математики, информатики и физики
 ШМО учителей иностранного языка
 ШМО учителей общественных наук

Основные направления работы в 2022/2023 учебном году:

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Реализация ФГОС третьего поколения (1,5 классы), второго поколения (2-4,6-11 классы).
5. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
6. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
7. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
8. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе
9. Работа над повышением у учащихся функциональной грамотности.

Важную роль в работе научно-методической службы гимназии играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учитель может найти для себя следующую информацию:

1. В помощь руководителю ШМО. (Чернова Е. М., Ключ Н.В., Абдулхаликова В.Х.)
2. В помощь аттестуемому педагогу. (Абдулхаликова В.Х.)
3. Методические материалы по разработке рабочих программ (Абдулхаликова В.Х., Чернова Е.М., Ключ Н.В.)
4. Разработка программ занятий во внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС (Чернова Е.М., Абдулхаликова В.Х., Ключ Н.В.)
5. Методические материалы по применению информационных технологий (Смык Л.В.)
6. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся - “портфолио”. (Абдулхаликова В.Х.)
7. Методические материалы по технологии формирования Портфолио учителя. (Абдулхаликова В.Х., Чернова Е. М., Ключ Н.В.)
8. Методические материалы по мониторингу и диагностике (Чернова Е.М., Ключ Н.В.).
9. Методические материалы по здоровьесберегающим технологиям (Ключ Н.В., Донченко М.В.)

10. Методические материалы по инновационной деятельности. (Чернова Е.М., Абдулхаликова В.Х., Ключ Н.В, Донченко М.В.).

11. Методические материалы исследовательской деятельности учащихся, по оформлению научно- исследовательских работ учащихся (Абдулхаликова В.Х.).

Методическая литература активно используются педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности. При подготовке выступлений на заседаниях ШМО, ГМО, НМС, при подготовке к открытым урокам.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической: «Использование ИКТ в учебно - воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». Возглавляют методические объединения опытные руководители: Трусова Л.А., Магомаева Л.Ш., Реутова З.В., Мусаева Ф.Д., Буровицкая Л.В., Гаджиева Б.Д., Султан А.М.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей МИФ продолжило работу над темой «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов», методическая тема ШМО естественно - научного цикла «Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках естественного цикла», тема ШМО учителей иностранных языков –«Развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций на занятиях по иностранному языку через проектную деятельность. Повышение качества образования на основе организации взаимодействия всех участников образовательного процесса», методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения». «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий», методическая тема учителей общественных наук «Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества обучения на уроках истории и обществознания», «Эстетический цикл, ОБЖ и Физическая культура» в 2022-2023 году работало согласно выбранной методической теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения обновленного ФГОС ООО»- тема работы учителей эстетического цикла, методическая тема ШМО начальных классов - «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО 2022 г.- индивидуальная стратегия профессионального роста».

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

В рамках предметных недель все учителя гимназии провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство. Учителя методических объединений занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы по следующим темам: « Система воспитательной работы в школе: пути развития»

(зам. директора по ВР Донченко М.В), «Новые ФГОС третьего поколения : изменения стандартов »

(зам. директора по УВР Чернова Е.М.), «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса »

(зам. директора по УВР НШ Ключ Н.В.), а также проведены малые педагогические советы: Итоги классно-обобщающего контроля в 2-3,5, 9-х классах.

Эффективность педагогической деятельности учителей МКОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как традиционных, так и инновационных).

Приемы дифференциации, применяемые педагогами гимназии разнообразны, среди них:

дифференциация оценки по количеству заданий; разноуровневые задания; применение раздаточного материала, творческие задания, презентации, проекты.

Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся.

Работа с молодыми специалистами.

В 2022-2023 учебном году в гимназии работали молодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ними были закреплены наставники.

Молодой специалист	предмет	наставник
Алешина Т.А.	Начальные классы	Мастеркова С.П.
Чинчарова Ш.Н.	Начальные классы	Кириллова Л.А.
Рамазанова В.У	Русский язык и литература, родной язык и родная литература	Магомаева Л.Ш., Абдулхаликова В.Х.
Мустапаева Д.Б.	Русский язык и литература	Ляховая Л. Ф.
Тулашев Я.А.	История и обществознание	Султан А.М.

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Для молодых специалистов проводились занятия - беседы методической направленности по следующей тематике: «Работа с документацией», «Анализ и самоанализ урока», «Организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с этим, наставники проводили методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодым специалистам осуществлялось и по итогам посещенных уроков директором, зам. директора по УВР, зам. директора по УВР НШ, куратором НМР, наставником. Наставники разработали индивидуальный план работы с молодыми специалистами, учитывая специфику

преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодыми специалистами заслушивались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ, на заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль учебной деятельности.

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

- диагностика качества преподавания по предметам,
- мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.
- составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,
- классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- соответствие учебного процесса требованиям ФГОС,
- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,
- накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,
- состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,
- мониторингу знаний учащихся,
- прохождению программного материала и его усвоения учащимися,
- оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,
- уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ,
- озеленению кабинетов и школьного двора,
- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,
- работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х ,9-х классов, диагностические работы (функциональная грамотность) на платформе РЭШ в 4,7-9 классах, ВПР, пробные экзамены ОГЭ в 9-х классах, пробные экзамены в 11-х классах, мониторинговые работы во 2-9 классах по русскому языку и математике на платформе УЧИ.РУ (входной, промежуточный, итоговый мониторинги) .

Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ КГ №1 ПО ПРЕДМЕТАМ
Начальные классы

Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Стартовый		Рубежный		Итоговый		Качество обученности за год	Ф.И.О. учителя
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
1 а			85,4	61,3	82,0	58,9	83,7	Трусова Л.А.
1 б			65,4	38,5	56,0	32,0	60,7	Кадиева М.И.
1 в			60,0	26,0	90,0	45,5	75,0	Омарова М.Г.
2 а	88,2	67,6	90,3	67,7	76,6	40,0	85,0	Тарасова К.Н.
2 б	91,6	75,0	92,0	60,0	71,4	31,4	85,0	Мастеркова С.П.
2 в	48,4	22,6	71,4	42,8	50,0	21,4	56,6	Иванова Р.В.
3 а	80,6	70,9	78,6	50,0	66,6	26,6	75,2	Кадиева М.И.
3 б	84,6	73,0	77,7	48,1	79,3	44,8	80,5	Исмаилова Р.А.
3 в	93,7	68,7	75,0	37,5	76,4	23,5	81,7	Алешина Т.А.
4 а	82,1	39,1	90,9	59,0	85,2	55,6	86,1	Клюс Н.В.
4 б	62,0	27,5	77,7	48,1	73,3	46,6	71,0	Кириллова Л.А.
4 в	34,5	13,8	80,0	44,0	60,0	12,0	58,2	Чинчарова Ш.Н.

Мониторинг качества обученности по математике

Класс	Стартовый		Рубежный		Итоговый		Качество обученности за год	Ф.И.О. учителя
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
1 а			96,0	59,0	81,0	56,0	88,5	Трусова Л.А.
1 б			82,6	47,8	69,2	57,7	80,9	Кадиева М.И.
1 в			88,0	76,0	85,0	57,0	86,5	Омарова М.Г.
2 а	100	90,9	93,5	77,4	82,7	62,0	92,0	Тарасова К.Н.
2 б	97,2	94,5	88,8	66,6	71,4	48,5	85,8	Мастеркова С.П.
2 в	64,3	50,0	32,1	25,0	41,3	27,5	45,9	Иванова Р.В.
3 а	89,2	78,5	100	73,1	67,7	19,3	84,6	Кадиева М.И.
3 б	78,5	67,8	84,0	44,0	68,9	55,2	77,1	Исмаилова Р.А.
3 в	94,4	50,0	85,7	50,0	57,8	31,5	79,3	Алешина Т.А.
4 а	89,3	71,4	79,2	54,2	81,5	51,9	83,3	Клюс Н.В.
4 б	86,6	43,3	54,2	42,8	68,9	6,8	72,0	Кириллова Л.А.
4 в	58,6	37,9	72,7	31,8	61,5	3,8	64,2	Чинчарова Ш.Н.

Мониторинг качества обученности по чтению

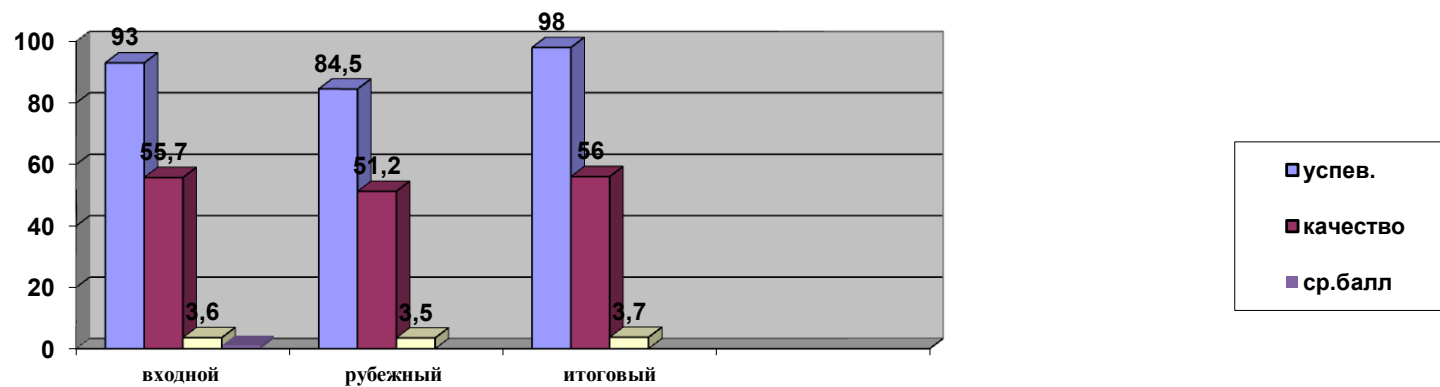
Класс	Стартовый		Рубежный		Итоговый		Качество обученности за год	Ф.И.О. учителя
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
1 а			87,0	64,0	86,0	79,0	86,5	Трусова Л.А.
1 б			55,6	50,0	70,8	62,5	63,2	Кадиева М.И.
1 в			87,5	75,0	94,5	76,1	91,0	Омарова М.Г.
2 а	96,6	96,6	100	100	100	100	98,8	Тарасова К.Н.
2 б	100	97,1	88,8	88,8	97,0	94,1	95,3	Мастеркова С.П.
2 в	86,2	73,3	75,0	71,4	96,5	86,2	85,9	Иванова Р.В.
3 а	100	91,1	82,1	82,1	90,3	87,1	90,8	Кадиева М.И.
3 б	100	92,8	81,0	74,7	92,5	62,9	91,1	Исмаилова Р.А.
3 в	100	94,4	66,6	55,5	94,1	76,4	86,9	Алешина Т.А.
4 а	96,3	88,9	96,0	80,0	92,6	74,1	94,9	Клюс Н.В.
4 б	89,6	89,6	78,2	65,2	72,4	62,0	80,0	Кириллова Л.А.
4 в	76,9	69,2	73,9	52,1	45,4	40,9	65,4	Чинчарова Ш.Н.

Основная школа

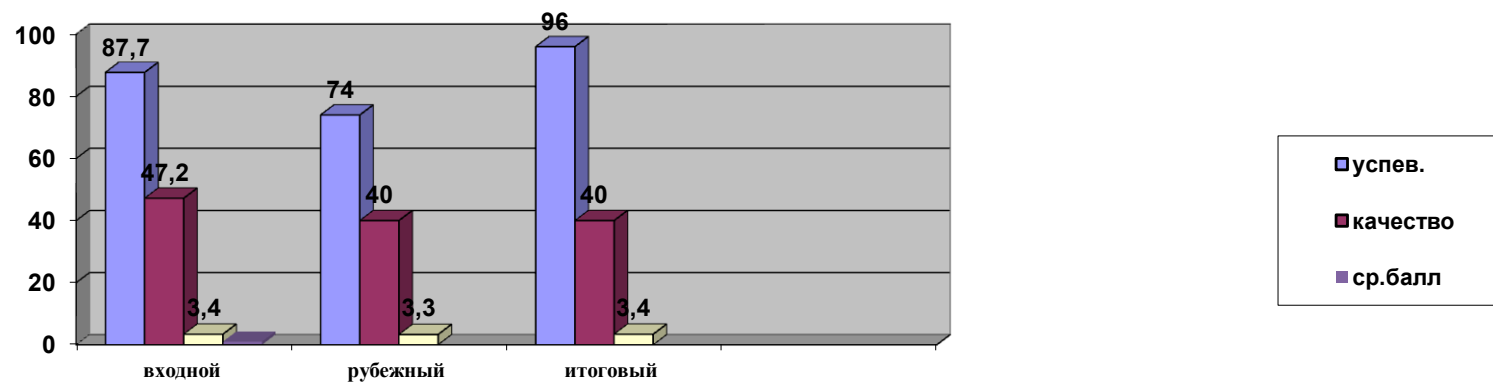
№	классы	Предмет	2022-2023 уч год								
			Входной мониторинг			Рубежный мониторинг			Итоговый мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	5-11	Русский язык	-	-	-	74	40	3,3	96	40	3,4
	5-9		87,7	47,2	3,4						
2	5-11	Математика	-	-	-	84,5	51,2	3,5	98	56	3,7
	5-9		93	55,7	3,6						
3	6-11	История	98,5	64	3,8	-	-	-	-	-	-
	5-11		-	-	-	90	49	3,5	96,2	59,8	3,7
4	5-11	География	-	-	-	96,8	80,1	4,2	99,5	91,5	4,3
5	5-11	Биология	-	-	-	94,8	72,1	4	97	68,2	3,9
	6-8		98,9	75,4	3,97						
6	9-11	Химия	88,5	55	3,8	-	-	-	-	-	-
	8-11		-	-	-	83,4	38,4	3,34	91,4	45,5	3,7
7	5-11	Английский язык	96,8	64,9	3,86	93,7	64	3,81	99,6	66,3	3,9
8	5-9	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	89	53	3,6
	6-9		90,5	50,2	3,57	87	49,5	3,53	-	-	-
9	7-11	Обществознание	100	61,4	3,7	-	-	-	-	-	-
	6-11		-	-	-	98,4	63,9	3,8	99,3	68,1	4

Результаты проведенных административных работ.

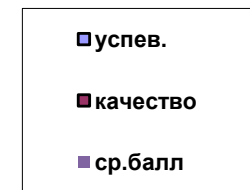
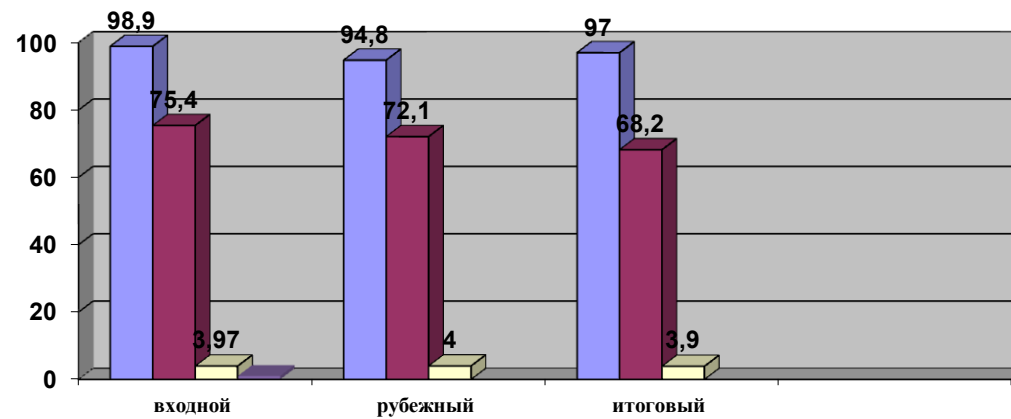
Математика



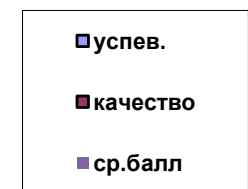
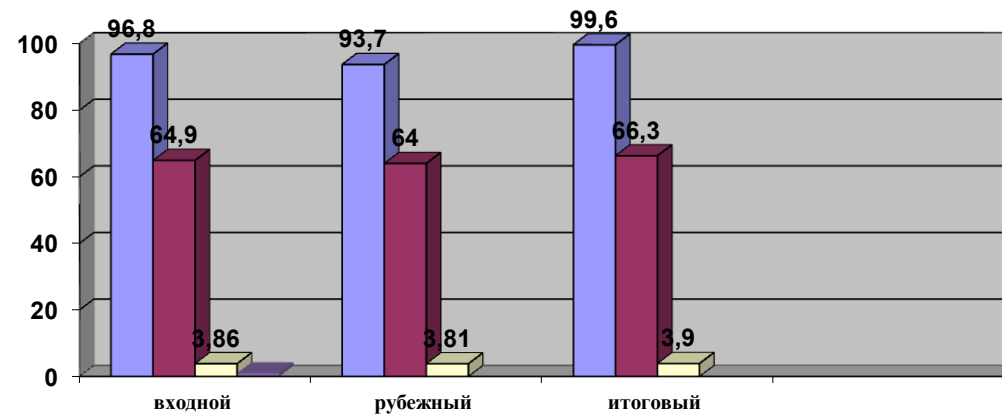
Русский язык



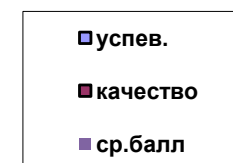
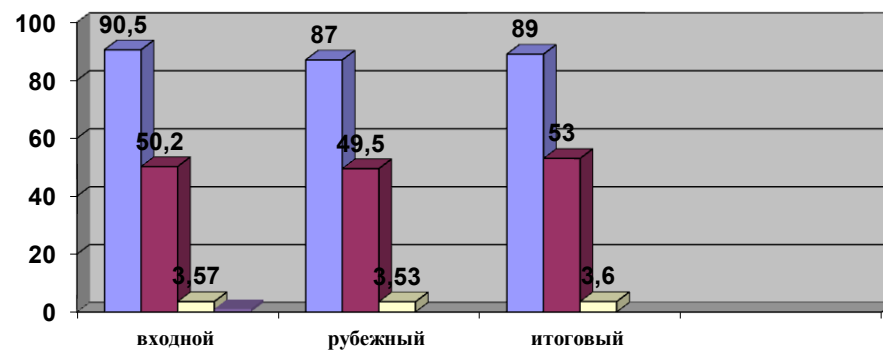
Биология



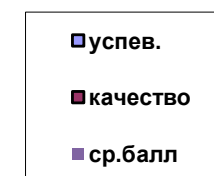
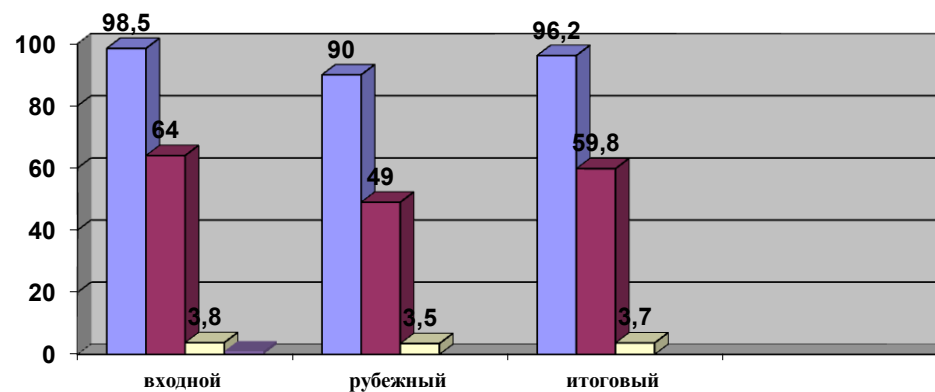
Английский язык



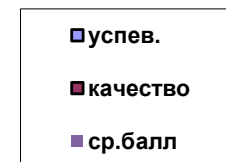
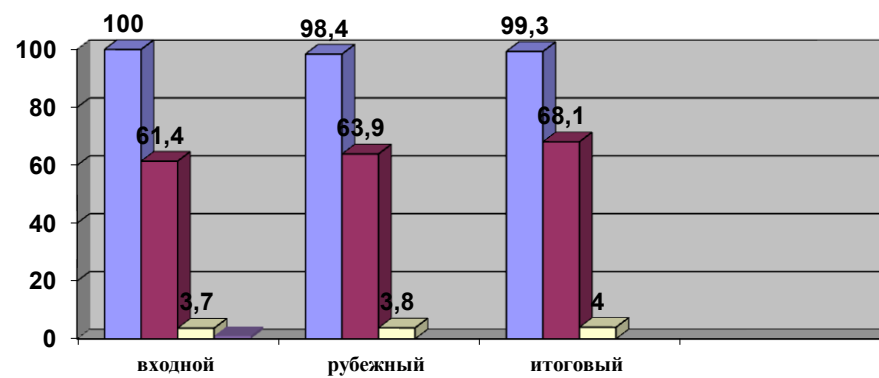
Немецкий язык



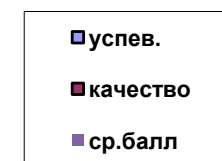
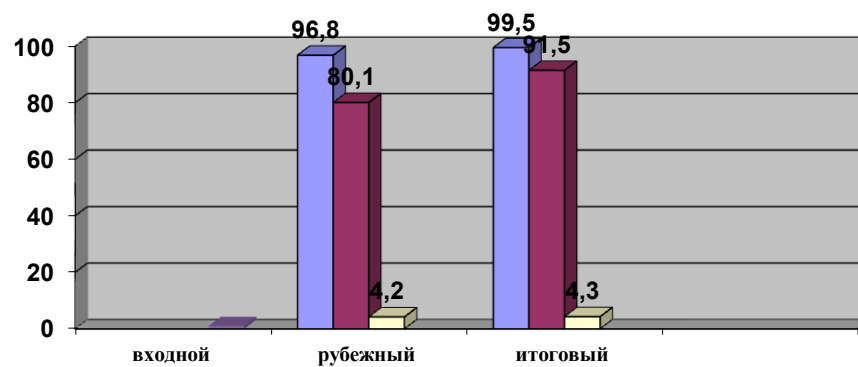
История



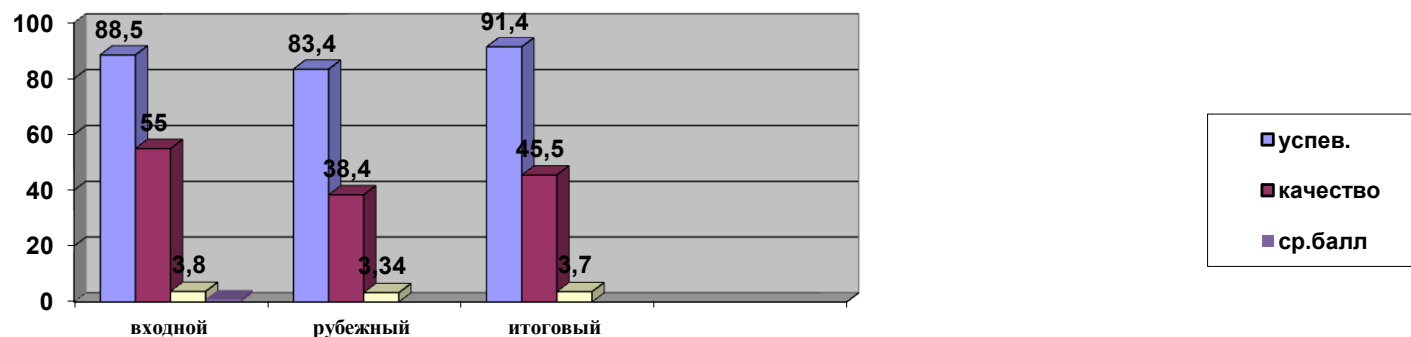
Обществознание



География



Химия



Реализации направления «Финансовая грамотность в образовательных учреждениях» в МКОУ «Кизлярская гимназия №1».

За период, с ноября по декабрь 2022 года, февраль-апрель 2023 года, обучающиеся МКОУ «Кизлярская гимназия №1» приняли участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект «Финансовая грамотность» помогает детям из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Партнер проекта: Площадка для проведения онлайн-уроков финансовой грамотности, предоставлена компанией Mind — российский сервис видеоконференцсвязи, предназначенный для проведения вебинаров, видеоконференций и массовых трансляций посредством сети Интернет или СКС.

Цели онлайн-уроков:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.
- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.
- Заложить у учащихся установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности» , в котором приняли участие обучающиеся МКОУ «Кизлярская гимназия №1» - 5-11 классов (в количестве 341 чел.) помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Участие в онлайн-уроках подтверждается наличием сертификатов, полученных с заполнением соответствующей формы отзыва.

Обучающиеся приняли участие в онлайн - уроках в осенней сессии по следующим темам:

1. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
2. Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"
3. Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"
4. Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
5. Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
6. Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
7. Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
8. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
9. Онлайн-урок "Путешествие в историю страхования"
10. Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
11. Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
12. Онлайн-урок "Моя профессия - педагог"
13. Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"
14. Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
15. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
16. Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"
17. Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"
18. Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"
19. Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"

Обучающиеся приняли участие в онлайн - уроках в весенней сессии по следующим темам:

1. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
2. Онлайн-урок "Древние монеты"
3. Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
4. Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
5. Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
6. Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"
7. Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"
8. Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
9. Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"
10. Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
11. Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
12. Онлайн-урок "Моя профессия - финансист"
13. Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
14. Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"
15. Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"
16. Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
17. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
18. Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"
19. Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"

Онлайн-уроки финансовой грамотности сформировали у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Были достигнуты следующие результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В школе в рамках внеурочной деятельности осуществляется преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах. Все ребята обеспечены учебными пособиями, рабочими тетрадями, а педагоги методическим материалом по курсу, в наличии также пособия для родителей к данному курсу.

Занятия по финансовой грамотности ведутся следующими педагогами: Султан А.М. – учитель истории и обществознания, Гавриленко А.Г. - учитель математики, Гаджиева Б.Д – учитель математики.

Центральный банк Российской Федерации реализует проект **«Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)»** для проведения занятий с отдыхающими детских лагерей, учащимися образовательных организаций. Игровой формат помогает закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности, позволяет сформировать собственный опыт в финансовых вопросах. Для педагогов и организаторов детского отдыха регулярно проводятся вебинары по методике проведения игр и разъяснению организационных вопросов. Расписание вебинаров опубликовано на сайте в разделе «Расписание вебинаров» URL: <https://doligra.ru/vebinar>.

Школа принимает участие в проекте **«Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)»** и организывает досуг детей в увлекательной и полезной форме.

На сайте Центрального Банка организованы дистанционные курсы по финансовой грамотности. Педагоги школы получают удостоверение об их прохождении. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» - Султан А.М.

Участие в конференции (круглый стол) по финансовой грамотности на тему «Финансовая грамотность и другие виды грамотностей: потенциал взаимного обогащения (на примере математической, читательской, правовой, естественнонаучной грамотностей, глобальные компетенции и креативное мышление)».

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в РФ.

Онлайн конференция «Финансовая культура вне времени и границ: золотой запас литературы»

Участие в мастер-классе на тему «Защита прав потребителей финансовых услуг».

Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Прохождение, учащимися 1-9 классов, олимпиады по функциональной (финансовой) грамотности на платформе Учи. Ру., РЭШ.

5 класс – настольная финансовая игра «Шаги к успеху», «Личные финансы», применение на уроке игровых карточек «Финансики», создание интерактивной книжки «Финансовая грамотность», изготовление и использование «Кругов Луллия» на тему: «Расходы семьи», «Древняя валюта».

10 класс – деловая игра «Отчаянные домохозяйства», «Финансовая безопасность», составление бизнес-плана.

С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий в магазины, вводили детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволило сформировать у школьников представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Обучающиеся начали осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Планируемые мероприятия по повышению функциональной (финансовой) грамотности обучающихся:

1. По результатам анализа продолжить корректную работу по формированию функциональной грамотности, а именно, организовать применение эффективных педагогических практик:

- создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности;

- учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах;

- поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты;

- оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения.

2. Использовать в образовательном процессе тренинговые задачи из банка тренировочных заданий по функциональной (финансовой) грамотности.

3. Использовать в учебном процессе задания из сборника эталонных заданий «Финансовая грамотность» под редакцией Г.С. Ковалевой серий «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ».

4. Усиление работы по формированию навыков:

- осознанно оценивать финансовую проблему;
- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях;
- рассуждать о жизненной ситуации, о действующих в ней людях, действиях и решениях этих людей;
- находить нужную информацию в предложенных описаниях и анализировать её.

Результаты ВПР

С целью обеспечения единства образовательного пространства в условиях реализации ФГОС в МКОУ КГ №1 проводились ВПР
Сравнительная таблица результатов ВПР за 2021-2022 уч. год (проводились осенью 2022 года) и 2022-2022 уч. год (проводились весной 2023 года)

Результаты ВПР по русскому языку / 2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по	Кол-во писав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	9 «А»	27		5	8	15	-	100%	46,4%	3,6
ВПР		27	27	6	10	6	5	81,4	59,2	3,6
2021-2022 (годовая оценка)	9 «Б»	22		1	11	10	-	100%	54,5 %	3.6
ВПР		21	21	1	10	3	7	66,6%	52,4 %	3.2
2021-2022 (годовая оценка)	9 «В»	27		1	6	20		100%	25,9%	3,3
ВПР		26	26	-	10	10	6	76,9	38,4	3,1
Итого (ВПР)		74	74	7	30	19	18	76	50	3,4

Результаты ВПР по русскому языку / 2022-2023 учебный год (по программе 6 класса)

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	7 «А»	34		3	14	17	-	100 %	50 %	3.6
ВПР		32	32	3	18	6	5	84,4 %	65,6 %	3.6
2021-2022 (годовая оценка)	7 «Б»	29	-	7	12	9	-	100	65,5	3,8
ВПР		32	32	8	13	11	-	100	65,6	3,9
2021-2022 (годовая оценка)	7 «В»	29	-	1	8	19	-	100	34	3,4
ВПР		29	29	1	10	15	3	90	38	3,3
Итого (ВПР)		93	93	12	41	32	8	91,4	57	3,6

Результаты ВПР по русскому языку / 2022-2023 учебный год (по программе 5 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	6 «А»	32		6	13	13	-	100	59	3,7
ВПР		31	30	3	10	13	4	87	43	3,4
2021-2022 (годовая оценка)	6 «Б»	31	-	5	18	8	-	100	74,1	3,9
ВПР		29	29	3	9	14	3	89,6	41,3	3,4
2021-2022 (годовая оценка)	6 «В»	30		4	11	15	-	100	50	3,6
ВПР		31	29	2	7	16	4	86	31	3,2
Итого (ВПР)		91	88	8	26	43	11	87,5	38,6	3,6

Результаты ВПР по русскому языку / 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	8 «А»	36		8	14	14	-	100	61	3,8
ВПР		36	34	-	13	18	3	91	38	3,3
2021-2022 (годовая оценка)	8 «Б»	32	-	3	11	18	-	100	44	3,5
ВПР		33	33	4	12	15	2	94	49	3,5
2021-2022 (годовая оценка)	8 «В»	21		1	2	18	-	100	14	3,2
ВПР		21	21	2	3	12	4	81	24	3,1
Итого (ВПР)		90	88	6	28	45	9	90	38,6	3,4

Результаты ВПР по русскому языку /2022-2023 учебный год (по программе 4 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	5 «А»	26		2	7	17	-	100	35	3,4
ВПР		32	32	-	14	14	4	87,5	44	3,3
2021-2022 (годовая оценка)	5 «Б»	34		5	16	11	-	100	65,6	4,3
ВПР		34	30	6	18	6	-	100	80	4
2021-2022 (годовая оценка)	5 «В»	23		1	7	15	-	100	35	3,4
ВПР		27	25	-	7	15	3	88	32	3,1
Итого (ВПР)		93	87	6	39	35	7	92	51,7	3,5

Результаты ВПР по истории /2022-2023 учебный год (по программе за предыдущий год обучения)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Ср. балл
2021-2022 (годовая оценка)	6 «А»	32		14	13	5	-	100	84,4	4,3
ВПР		30	27	7	15	5	-	100	81,5	4,1
2021-2022 (оценка годовая)	6 «Б»	30		8	19	3	-	100	90	4,2
ВПР		31	31	4	12	15	-	100	52	3,6
2021-2022 (годовая оценка)	6 «В»	28		7	19	2		100	93	4,2
ВПР		31	25	1	15	9	-	100	64	3,7
2021-2022 (годовая оценка)	7 «Б»	29		9	10	10	-	100	65,5	4
ВПР		32	30	4	16	10	-	100	66,7	3,8
2021-2022 (годовая оценка)	7 «В»	29		2	15	12		100	58,6	3,7
ВПР		29	27	-	11	16	-	100	41	3,4
2021-2022 (годовая оценка)	8 «Б»	32		12	14	6	-	100	81	4,2
ВПР		33	30	1	18	11	-	100	63,3	3,7
2021-2022 (годовая оценка)	8 «В»	20	20	1	8	11		100	45	3,5
ВПР		21	20	3	9	8	-	100	60	3,8
2021-2022 (годовая оценка)	9 «А»	29		10	13	6		100	79,3	4,1
ВПР		28	25	2	16	7	-	100	72	3,8
Итоги ВПР			444	85	223	136	-	100	69,3	3,8

Результаты ВПР по английскому языку/ 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	8 «А»	36		17	11	8	-	100%	78%	4,2
ВПР		36	33	9	12	12	-	100%	64%	3,9
2021-2022 (годовая оценка)	8 «Б»	32		9	12	11	-	100%	66%	3,9

ВПР		33	31	1	15	12	3	90%	52%	3,6
2021-2022 (годовая оценка)	8 «В»	20		3	5	12	-	100%	40%	3,5
ВПР		21	20		5	13	2	90%	25%	3,2
Итого (ВПР)		90	84	12	32	37	5	94%	50%	3,6

Итоги истории / 2022-2023 учебный год (по программе предыдущего года)

	«5»	«4»	«3»	Средний бал	% качества	% успеваемости
7 А	3	20	5	3,9	82,1	100
8 А	3	16	13	3,7	59,4	100
9Б	2	5	9	3,6	44	100

Итоги по обществознанию/ 2022-2023 учебный год (по программе предыдущего года)

класс	«5»	«4»	«3»	Средний бал	% качества	% успеваемости
7 Б	4	16	10	3,8	66,7	100
7 В	-	11	17	3,39	39,3	100
8Б	1	18	11	3,7	63,3	100
8 В	3	9	8	3,7	60	100
6А	7	15	5	4,1	81,5	100
6 Б	4	12	15	3,7	51,6	100
6В	1	15	9	3,68	64	100
9 А	2	16	7	3,8	32	100

Результаты ВПР по математике /2022-2023 учебный год (по программе 4 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавш	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	5 «А»	24		-	14	10	-	100%	58%	3.6
ВПР		32	32	1	19	8	4	88%	63%	3.5
2021-2022 (годовая оценка)	5 «Б»	32		10	14	8	-	100%	75%	4.1
ВПР		34	33	14	15	4	-	100%	88%	4.3
2021-2022 (годовая оценка)	5 «В»	24		3	13	10	-	100%	62%	3.7
ВПР		27	26	1	18	7	-	100%	73%	3.8
Итого (ВПР)		93	91	16	52	19	4	96%	75%	3.9

Результаты ВПР по математике / 2022-2023 учебный год (по программе 5 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	6 «А»	32		9	16	7	-	100%	78%	4.1
ВПР		30	29	5	8	14	2	93%	45%	3.6
2021-2022 (годовая оценка)	6 «Б»	30		10	14	6	-	100%	80%	4.1
ВПР		31	28	11	3	9	5	82%	50%	3.7
2021-2022 (годовая оценка)	6 «В»	28		5	11	12	-	100%	57%	3.8
ВПР		31	27	1	10	10	6	78%	41%	3.2
Итого (ВПР)		92	84	17	21	33	13	84%	45%	3.5

Результаты ВПР по математике / 2022-2023 учебный год (по программе 6 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	7 «А»	34		9	15	10	-	100%	71%	4.0
ВПР		32	31	4	12	12	3	90%	52%	3.6
2021-2022 (годовая оценка)	7 «Б»	31		9	7	15	-	100%	52%	3.8
ВПР		32	28	-	14	13	1	96%	50%	3.5
2021-2022 (годовая оценка)	7 «В»	29		3	9	17	-	100%	41%	3.5
ВПР		29	25	-	4	17	4	84%	16%	3.0
Итого (ВПР)		93	84	4	30	42	8	90%	39%	3.4

Результаты ВПР по математике / 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	8 «А»	36		18	12	6	-	100%	83%	4.3
ВПР		36	34	12	15	7	-	100%	79%	4.2
2021-2022 (годовая оценка)	8 «Б»	32		10	6	16	-	100%	50%	3.8
ВПР		33	29	1	11	13	4	86%	41%	3.3
2021-2022 (годовая оценка)	8 «В»	24		3	13	10	-	100%	62%	3.7
ВПР		27	26	1	18	7	-	100%	73%	3.8
Итого (ВПР)		96	89	14	44	27	4	96%	65%	3.8

Результаты ВПР по математике /2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	9 «А»	29		10	11	8	-	100%	72%	4.1
ВПР		28	27	-	13	14	-	100%	48%	3.5
2021-2022 (годовая оценка)	9 «Б»	22		7	11	4	-	100%	82%	4.1
ВПР		20	20	-	14	6	-	100%	70%	3.7

2021-2022 (годовая оценка)	9 «В»	27		3	9	15	-	100%	44%	3.6
ВПР		27	27	-	10	17	-	100%	37%	3.4
Итого (ВПР)		75	74	-	37	37	-	100%	50%	3.5

Результаты ВПР по обществознанию / 2022-2023 учебный год (по программе за предыдущий год обучения)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2021-2022 (годовая оценка)	7 «А»	34	34	12	19	3	-	100	91,2
ВПР		32	28	3	20	5	-	100	82,1
2021-2022 (оценка годовая)	8 «А»	36	36	9	24	3	-	100	92
ВПР		36	32	3	16	13	-	100	59,4
2021-2022 (годовая оценка)	9 «Б»	22	22	8	11	3	-	100	86,4
ВПР		21	16	2	5	9	-	100	44
Итоги ВПР		168	37	95	36	-	100	78.5	4

Результаты ВПР по физике / 2022-2023 учебный год (по программе за предыдущий год обучения)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.
2021-2022 (годовая оценка)	8 а	36		17	15	4		100	89	4,3
ВПР	8 а	36	36	12	12	8	4	89	67	3,89
2021-2022 (годовая оценка)	9 б	21		4	11	6		100	71	3,9
ВПР	9 б	21	18	1	11	6		100	67	3,7
Итого (ВПР)		57	54	13	23	14	4	95	67	3,8

Результаты ВПР окружающий мир /2022-2023 учебного года (по программе за предыдущий 4 класс)

5 а Окружающий мир	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	32	-	10	16	6	0	100	81.2	4.1
Результаты ВПР	32	28	3	22	5	0	100	83	3.9
5 б Окружающий мир	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	34	-	11	18	5	0	100	85.3	4.2
Результаты ВПР	34	27	5	20	3	0	100	89.3	4.1
5 в Окружающий мир	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	27	-	8	13	6	0	100	77.8	4.1
Результаты ВПР	27	26	6	14	5	0	100	80	4.1
ИТОГО (ВПР)	93	81	14	56	13	0	100	84.3	4
Результаты ВПР по предметам случайного выбора (биологии/географии/химии) / 2022-2023 учебный год (по программе за предыдущий год обучения)									
6 а биология	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	30	-	19	9	2	0	100	93.3	4.6
Результаты ВПР	30	29	9	17	2	0	100	92.8	4.2
6 б биология	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	31	-	13	16	2	0	100	93.5	4.3
Результаты	31	27	6	18	3	0	100	88.5	4.1

ВПР									
6 в биология	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	31	-	10	19	2	0	100	93.5	4.3
Результаты ВПР	31	29	1	25	3	0	100	89.7	3.9
ИТОГО (ВПР)	92	85	16	60	8	0	100	90	4.1
7 а биология	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	32	-	13	16	3	0	100	86.4	4.4
Результаты ВПР	32	26	9	12	5	0	100	80.8	4.1
7 б география	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	32	-	18	10	5	0	100	84.8	4.4
Результаты ВПР	32	26	13	9	5	0	100	81.5	4.3
7 в биология	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	29	-	3	19	7	0	100	75.9	3.9
Результаты ВПР	29	28	3	16	5	2	92.3	73.1	3.8
ИТОГО (ВПР)	93	80	25	37	15	2	97.5	78.5	4.1

8 б биология	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	33		10	21	2	0	100	93.9	4.2
Результаты ВПР	33	27	13	10	4	0	100	85.2	4.3
8 в география	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за	21		4	10	7	0	100	66.7	3.9

2021-2022									
Результаты ВПР	21	20	1	11	8	0	100	60	3.7
ИТОГО (ВПР)	90	47	14	21	12	0	100	74.5	4

9 а биология	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	28	-	7	10	11	0	100	67	3.8
Результаты ВПР	28	26	6	9	11	0	100	57.7	3.8
9в химия	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	27		3	9	15	0	100	44.4	3.56
Результаты ВПР	27	25	1	8	9	7	72	36	3.9
9 в география	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл
Годовая оценка за 2021-2022	27	-	7	18	2	0	100	92.6	4.2
Результаты ВПР	27	27	5	11	8	0	100	66.7	3.9
ИТОГО (ВПР)	82	78	12	28	28	2	97	57	3.7

Результаты ВПР по МКОУ КГ №1 в 2023 году (весна)

Итоги ВПР по английскому языку (11-е классы):

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	Ср балл	учитель
11б	-	7	4	-	100	64	3,6	Ермакова В. С.
	5	7	3	-	100	86	4,2	Попова Т. А.
11а	11	7	2	2	91	82	4,2	Попова Т. А.

Итоги ВПР по английскому языку (7-е классы):

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	Ср балл	учитель
7а	3	5	4	-	100	66	3,9	Игнатова И.И
	10	6	3		100	84	4,4	Махмудова А. Ж.
7б	2	6	5	1	93	57	3,6	Игнатова И.И
	-	6	11	1	94	33	3,2	Гарник С. Ф.
7 в	-	5	8	2	87	33	3,2	Гарник С. Ф.
	-	4	9	1	93	29	3.2	Игнатова И. И.

Результаты ВПР по математике за 2022-2023 учебный год (по программе 5 класса)

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	5 «А»	32		2	18	12	-	100%	63%	3,7	Касумова Г. Ш.
ВПР		32	28	5	10	11	2	93%	54%	3,6	
III четверть	5 «Б»	34		13	17	1	-	100%	98%	4,3	Гаджиева Б. Д.
ВПР		34	31	5	17	9	-	100%	71%	3,8	
III четверть	5 «В»	27		6	13	7	-	100%	73%	3,9	Шахрудинова Г.А.
ВПР		27	26	2	13	10	1	96%	58%	3,6	
Итого (ВПР)		93	85	12	40	30	3	96%	61%	3,7	

Результаты ВПР по математике за 2022-2023 учебный год (по программе 6 класса)

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «А»	30		3	11	15	-	100%	49%	3,5	Гаджиева Б.Д.
ВПР		30	29	0	16	9	4	86%	55%	3,4	
III четверть	6 «Б»	31		7	17	5	-	100%	92%	4	Гаджиева Б.Д.
ВПР		31	29	3	14	11	1	97%	59%	3,6	
III четверть	6 «В»	28		3	11	15	-	100%	48%	3,5	Гавриленко А.Г.
ВПР		31	27	0	10	16	3	90%	34%	3,2	
Итого (ВПР)		92	84	3	40	36	8	91%	49%	3,4	

Результаты ВПР по математике за 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «А»	32		7	12	12	1	97%	59%	3,7	Чернова Е.М.
ВПР		32	32	5	13	13	1	97%	56%	3,6	
III четверть	7 «Б»	32		11	7	12	-	100%	60%	3,9	Гавриленко А.Г.
ВПР		32	30	8	7	13	2	93%	50%	3,7	
III четверть	7 «В»	29		6	7	15	-	100%	46%	3,6	Гавриленко А.Г.
ВПР		29	28	2	9	16	1	96%	39%	3,4	
Итого (ВПР)		93	90	15	29	42	4	96%	49%	3,6	

Результаты ВПР по математике за 2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «А»	36		8	9	15	-	100%	53%	3,7	Гаджиева Б. Д.
ВПР		36	32	3	15	13	1	97%	56%	3,6	
III четверть	8 «Б»	33		10	11	12	-				Гавриленко А.Г.
ВПР		33	33	1	14	17	1	97%	45%	3,4	
III четверть	8 «В»	19		2	4	12	-	100%	33%	3,4	Шахрудинова Г.А.
ВПР		19	18	1	4	12	1	94%	28%	3,2	
Итого (ВПР)		88	83	5	33	42	3	96%	46%	3,4	

Результаты ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 2022-2023 учебный год (по программе 5 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших ^х	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	5 «А»	32		0	13	15	-	100	46	3,5	Магомаева Л.Ш.
ВПР		32	28	0	8	17	3	89	28,5	3,1	
III четверть	5 «Б»	34		5	13	12	-	100	60	3,8	Абдулхаликова В.Х.
ВПР		34	30	4	13	11	2	93	57	3,6	
III четверть	5 «В»	27		0	7	19	-	100	27	3,3	Магомаева Л.Ш.
ВПР		27	26	0	4	20	2	92	15	3	
Итого (ВПР)			84	4	25	48	7	91	33,5	3,2	

Результаты ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 2022-2023 учебный год (по программе 6 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших ^х	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «А»	30		2	9	18	-	100	38	3,4	Магомаева Л.Ш.
ВПР		30	29	3	6	17	3	90	31	3,3	
III четверть	6 «Б»	31		5	14	8	-	100	70	3,9	Исмаилова Д.Р.
ВПР		31	27	5	9	9	4	85	52	3,6	
III четверть	6 «В»	30		3	4	21	-	100	25	3,4	Мустапаева Д.Б.
ВПР		30	28	3	4	18	3	89	25	3,2	
Итого (ВПР)			84	11	19	44	10	88	36	3,4	

Результаты ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «А»	32		2	12	15	2	93,6	45,2	3,5	Ляховая Л.Ф.
ВПР		32	31	6	7	13	5	83,9	41,9	3,5	
III четверть	7 «Б»	32		11	7	13	0	100	58,1	3,9	Абдулхаликова В.Х.
ВПР		32	31	7	10	11	3	90,3	54,8	3,7	
III четверть	7 «В»	29		1	8	18	0	100	33	3,4	Мустапаева Д.Б.
ВПР		29	27	0	9	14	4	85,2	33,3	3,2	
Итого (ВПР)			89	13	26	38	12	86,4	43,3	3,5	

Результаты ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «А»	35		3	13	19	0	100	45,7	3,5	Магомаева Л.Ш.
ВПР		35	35	4	14	10	7	80	51	3,4	
III четверть	8 «Б»	33		4	10	18	0	100	44	3,6	Мустапаева Д.Б.
ВПР		33	32	2	14	11	5	84,3	50	3,4	
III четверть	8 «В»	19		3	1	14	0	100	22	3,4	Мустапаева Д.Б.
ВПР		19	18	0	6	8	4	77,8	33	3,1	
Итого (ВПР)				6	34	29	16	80	45	3,3	

Результаты ВПР по географии за 2022-2023 учебный год (по программе 6 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «А»	30		14	14	1	-	100	96,5	4,4	Лабазанов И.Р.
ВПР		30	29	13	15	1	-	100	96,5	4,4	
III четверть	6 «В»	30		6	15	6	-	100	77,7	4,0	Лабазанов И.Р.
ВПР		30	27	4	17	6	-	100	77,7	3,9	
Итого (ВПР)			56	17	32	7	-	100	87,1	4,1	

Результаты ВПР по географии за 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «Б»	32		22	7	2	-	100	93,5	4,6	Лабазанов И.Р.
ВПР		32	31	20	9	2	-	100	93,5	4,6	
Итого (ВПР)			31	20	9	2	-	100	93,5	4,6	

Результаты ВПР по географии за 2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «В»	19		6	8	3	-	100	82,4	4,2	Лабазанов И.Р.
ВПР		19	17	6	7	4	-	100	76,5	4,1	
Итого (ВПР)			17	6	7	4	-	100	76,5	4,1	

Результаты ВПР по географии за 2022-2023 учебный год (по программе 11 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	11 «А»	22		16	4	0	-	100	100	4,8	Реутова З.В.
ВПР		22	20	15	3	2	-	100	90	4,6	
III четверть	11 «Б»	25		20	3	1	-	100	96	4,8	Реутова З.В.
ВПР		25	24	15	8	1	-	100	96	4,6	
Итого (ВПР)			44	30	11	3	-	100	93	4,6	

Результаты ВПР по истории за 2022-2023 учебный год (по программе 5 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	5 «А»	32		2	20	8	-	100	73,3	3,8	Султан А.М.
ВПР		32	30	2	20	8	-	100	73,3	3,8	
III четверть	5 «Б»	34		7	18	6	-	100	80,7	4,4	Султан А.М.
ВПР		34	31	7	18	6	-	100	80,7	4,4	
III четверть	5 «В»	27		2	19	6	-	100	77,8	3,9	Султан А.М.
ВПР		27	27	2	19	6	-	100	77,8	3,9	
Итого (ВПР)			88	11	57	20	-	100	77,2	3,9	

Результаты ВПР по истории за 2022-2023 учебный год (по программе 6 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «А»	30		7	16	6	-	100	79,3	4,0	Султан А.М.
ВПР		30	29	7	16	6	-	100	79,3	4,0	
Итого (ВПР)			29	7	16	6	-	100	79,3	4,0	

Результаты ВПР по истории за 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «А»	32		4	14	9	2	93	62	3,7	Султан А.М.
ВПР		32	29	4	13	12	0	100	59	3,7	
Итого (ВПР)			29	4	13	12	0	100	59	3,7	

Результаты ВПР по истории за 2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «А»	35		7	19	7	-	100	78,8	4,0	Султан А.М.
ВПР		35	33	8	19	6	-	100	81,8	4,0	
Итого (ВПР)			33	8	19	6	-	100	81,8	4,0	

Результаты ВПР по истории за 2022-2023 учебный год (по программе 11 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	11 «А»	22		10	9	-	-	100	100	4,5	Максудова К.Н.
ВПР		22	19	9	10	-	-	100	100	4,5	
III четверть	11 «Б»	25		15	7	2	-	100	91,7	4,5	Абдуллатипова К.С.
ВПР		25	24	15	8	1	-	100	95,8	4,6	
Итого (ВПР)			43	24	18	1	-	100	97,9	4,6	

Результаты ВПР по биологии за 2022-2023 учебный год (по программе 5 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	5 «А»	32		14	6	8	-	100	72	4,2	Реутова З.В.
ВПР		32	28	14	7	7	-	100	75	4,2	
III четверть	5 «Б»	34		18	12	-	-	100	100	4,6	Реутова З.В.
ВПР		34	30	15	15	-	-	100	100	4,5	
III четверть	5 «В»	27		9	16	1	-	100	96	4,3	Реутова З.В.
ВПР		27	26	9	15	2	-	100	92	4,2	
Итого (ВПР)			84	38	37	9	-	100	89	4,3	

Результаты ВПР по биологии за 2022-2023 учебный год (по программе 6 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «Б»	31		15	12	4	-	100	87,1	4,4	Реутова З.В.
ВПР		31	31	13	14	4	-	100	87,1	4,3	
Итого (ВПР)			31	13	14	4	-	100	87,1	4,3	

Результаты ВПР по биологии за 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «Б»	32		16	10	3	-	100	89,6	4,4	Реутова З.В.
ВПР		32	29	17	9	3	-	100	89,7	4,5	
Итого (ВПР)			29	17	9	3	-	100	89,7	4,5	

Результаты ВПР по биологии за 2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «Б»	33		18	14	1	-	100	97	4,5	Реутова З.В.
ВПР		33	33	16	14	3	-	100	91	4,4	
Итого (ВПР)			33	16	14	3	-	100	91	4,4	

Результаты ВПР по биологии за 2022-2023 учебный год (по программе 11 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	11 «А»	22		17	2	-	-	100	100	4,9	Реутова З.В.
ВПР		22	19	16	3	-	-	100	100	4,8	
III четверть	11 «Б»	25		15	7	3	-	100	88	4,5	Реутова З.В.
ВПР		25	25	9	13	3	-	100	88	4,2	
Итого (ВПР)			44	25	16	3	-	100	94	4,5	

Результаты ВПР по обществознанию за 2022-2023 учебный год (по программе 6 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «Б»	31		15	14	1	-	100	96,7	4,5	Максудова К.Н.
ВПР		31	31	16	13	1	-	100	96,7	4,5	
III четверть	6 «В»	30		2	16	8	-	100	69,2	3,7	Абдуллатипова К.С.
ВПР		30	26	2	16	8	-	100	69,2	3,7	
Итого (ВПР)			56	18	29	9	-	100	83	4,1	

Результаты ВПР по обществознанию за 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «В»	29		4	14	9	-	100	67	3,8	Абдуллатипова К.С.
ВПР		29	27	2	15	10	-	100	63	3,7	
Итого (ВПР)			27	2	15	10	-	100	63	3,7	

Результаты ВПР по обществознанию за 2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «Б»	33		14	10	7	-	100	77,4	4,2	Абдуллатипова К.С.
ВПР		33	31	10	14	7	-	100	77,4	4,1	
Итого (ВПР)			31	10	14	7	-	100	77,4	4,1	

Результаты ВПР по химии за 2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «А»	35		5	4	21	-	100	30	3,5	Гаджиева П.М
ВПР		35	30	7	10	13	-	100	57	3,8	
Итого (ВПР)			30	7	10	13	-	100	57	3,8	

Результаты ВПР по физике за 2022-2023 учебный год (по программе 7 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «А»	32		14	8	6	-	100	78,6	4,3	Касумова Г.Ш
ВПР		32	28	8	15	4	1	96,4	82,1	4,0	
III четверть	7 «В»	29		3	10	15	-	100	46,4	3,6	Касумова Г.Ш.
ВПР		29	29	4	8	14	2	92,6	43	3,5	
Итого (ВПР)			56	12	23	18	3	95	63	3,7	

Результаты ВПР по физике за 2022-2023 учебный год (по программе 8 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «В»	19		3	2	10	-	100	33	3,5	Касумова Г.Ш.
ВПР		19	15	3	1	9	2	87	27	3,3	
Итого (ВПР)			15	3	1	9	2	87	27	3,3	

Результаты ВПР по математике за 2022-2023 учебный год (по программе 4 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Учитель
III четверть	4 «А»	27		5	15	7	-	100%	74,1%	3,9	Клюс Н.В.
ВПР		27	26	11	12	3	-	100%	88,5%	4,3	
III четверть	4 «Б»	30		4	17	9	-	100%	70%	3,8	Кириллова Л.А.
ВПР		30	30	9	14	7	-	100%	76,7%	4,1	
III четверть	4 «В»	27		1	15	11	-	100%	59,3%	3,6	Чинчарова Ш.Н.
ВПР		27	27	3	13	8	3	91,7%	59,2%	3,6	
Итого (ВПР)		84	83	23	39	18	3	96,4%	74,7%	4,0	

Результаты ВПР по русскому языку за 2022-2023 учебный год (по программе 4 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Учитель
III четверть	4 «А»	27		3	14	10	-	100%	63,0%	3,7	Клюс Н.В.
ВПР		27	27	6	14	6	1	96,3%	74,1%	3,9	
III четверть	4 «Б»	30		3	15	12	-	100%	60,0%	3,7	Кириллова Л.А.
ВПР		30	29	1	15	12	1	96,6%	55,2%	3,6	
III четверть	4 «В»	27		1	12	14	-	100%	48,1%	3,5	Чинчарова Ш.Н.
ВПР		27	27	2	11	12	2	92,6%	48,1%	3,5	
Итого (ВПР)		84	83	9	40	30	4	95,2%	59,0%	3,7	

Результаты ВПР по окружающему миру за 2022-2023 учебный год (по программе 4 класса)

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Учитель
III четверть	4 «А»	27		10	9	8	-	100%	70,4%	4,1	Клюс Н.В.
ВПР		27	27	5	14	8	-	100%	70,4%	3,9	
III четверть	4 «Б»	30		2	15	13	-	100%	56,7%	3,6	Кириллова Л.А.
ВПР		30	30	-	14	16	-	100%	46,7%	3,5	
III четверть	4 «В»	27		12	6	9	-	100%	66,7%	3,9	Чинчарова Ш.Н.
ВПР		27	27	1	15	11	-	100%	59,3%	3,6	
Итого (ВПР)		84	84	6	43	35	-	100%	58,3%	3,7	

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по всем предметам: математика, русский язык, английский язык, но в дистанционном формате. Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ.

ЕГЭ. ОГЭ.

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в гимназии №1 утверждены директором Н.А. Боровиковой: «План-график подготовки учащихся МКОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ОГЭ (9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

- организационно-методическая работа;
- работа с нормативными документами,
- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторами ЕГЭ, ОГЭ по гимназии №1 являются заместитель директора: по УВР Чернова Е.М., кураторы по НМР Абдулхаликова В.Х., по ИКТ Смык Л.В.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. В течение

учебного года группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились занятия по подготовке к экзаменам: ЕГЭ - русский язык – Ляховая Л.Ф., Абдулхаликова В.Х. , ОГЭ русский язык – Исмаилова Д.Р., Ляховая Л.Ф. , математика ЕГЭ – Гаджиева Б.Д., Чернова Е.М., ОГЭ математика-Чернова Е.М., Шагидханова Г.А., также по остальным предметам (по выбору учащихся). В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ. В рамках ВШК регулярно проводились пробные экзамены согласно утвержденного директором расписания. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ).

Родительские собрания в 9-х, 11-х классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , по НМР Абдулхаликовой В.Х., на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ОГЭ, ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО и совещании при зам. директоре по УВР.

Классные руководители 9-х классов (Буровицкая Л.В., Гарник С.Ф., Золотухина Н.А.), 11-х классов (Попова Т.А., Мусаева Ф.Д.) также вели работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ - о порядке подготовки и проведения ГИА , где они ознакомили родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провели индивидуальные беседы с родителями.

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ОГЭ с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 8, 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

Вопросы подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Боровиковой Н.А, на которых присутствовали учащиеся 9, 11 классов, их родители, учителя - предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директоре по УВР, заседаниях ШМО.

Выпускники 9-х классов обязательные экзамены (русский язык, математика), а также предметы по выбору учащихся (по 2 предмета) сдавали в формате ОГЭ на ППЭ № 491, а химия и предметы по выбору, выпавшие на резервные дни, в ППЭ № 492. Учащиеся 11-х сдавали ЕГЭ в ППЭ № 492.

Результаты сдачи ОГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2023 году

предмет	класс	5	4	3	2	% усп	% кач	Средний балл	Учитель
Русский язык	9 а	17	7	4	-	100	85,7	4,1	Исмаилова Д.Р.
	9 б	18	3	-	-	100	100	4,9	Ляховая Л.Ф.
	9 в	12	8	7	-	100	74	4,2	Исмаилова Д.Р.
итого	76	47	18	11	-	100	85,5	4,5	Минимальный балл- 15
Математика	9 а	5	15	8	-	100	71,4	4,2	Шахрудинова Г.А.
	9 б	1	17	3	-	100	85,7	3,9	Шахрудинова Г.А./ Чернова Е.М.
	9 в	1	22	3	1	96,3	85,2	4	Шахрудинова Г.А.
итого	76	7	54	14	1	98,7	80,3	3,9	Минимальный балл- 8
Химия	9 а	3	2	1	-	100	83,3	4,3	Гаджиева П.М.
	9 б	2	1	4	-	100	42,9	3,7	
	9 в	1	5	-	-	100	100	4,2	
итого	19	6	8	5	-	100	73,7	4,1	Минимальный балл- 9
Биология	9 а	2	8	1	-	100	91	4,1	Реутова З.В.
	9 б	1	8	2	-	100	81,8	3,9	
	9 в	1	3	4	-	100	50	3,6	
итого	30	4	19	7	-	100	76,7	3,9	Минимальный балл-13
Обществознание	9 а	1	3	3	1	87,5	50	3,5	Абдуллатипова К.С.
	9 б	2	5	3	-	100	70	3,9	
	9 в	-	7	8	1	93,8	43,8	3,4	
итого	34	3	15	14	2	94,1	52,9	3,6	Минимальный балл- 14
Информатика	9 а	2	8	7	-	100	58,8	3,7	Смык Л.В.
	9 б	1	3	2	-	100	66,7	3,8	
	9 в	1	4	9	-	100	35,7	3,4	
итого	37	4	15	18	-	100	51,4	3,6	Минимальный балл- 5
Английский язык	9 б	1	1	-	-	100	100	4,5	Попова Т.А.
	9 в	-	2	-	-	100	100	4	Ермакова В.С.

итого	4	1	3	-	-	100	100	4,3	Минимальный балл- 29
География	9 а	2	8	4	-	100	71,4	3,9	Лабазанов И.Р.
	9 б	1	2	-	-	100	100	4,3	
	9 в	-	4	2	-	100	66,7	3,7	
итого	23	3	14	6	-	100	74	3,9	Минимальный балл-
История	9 б	1	-	-	-	100	100	5	Абдуллатипова К.С.
	9 в	-	-	1	1	50	0	2,5	Мансурова К.Н.
	3	1	-	1	1	66,7	0,33	3,3	Минимальный балл- 11
итого									

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года по МКОУ КГ №1

В МКОУ КГ №1 в 2023 году выпускались учащиеся 11 «а» (22 учащихся) и 11 «б» (25 учащихся) классов.

Русский язык

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	22	17	4	1	-	100	95,5	4,7	93	52	80,2	Магомаева Л.Ш.
11 б	25	5	14	5	1	96	76	3,9	87	7	61,2	Абдулхаликова В.Х.
Итого	47	22	18	6	1	97,9	85,1	4,3	93	7	70,1	Минимальный балл- 24 (для аттестата), для поступления в ВУЗ-36 баллов.

Физика

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	3	1	0	2	0	100	33,3	3,7	44	62	52,3	Смык Л.В.
Итого	3	1	0	2	0	100	33,3	3,7	44	62	52,3	Минимальный балл- 36

Химия

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	10	5	2	3	0	100	70	3,9	38	97	67,6	Гаджиева П.М.
11 б	5	0	0	3	2	60	0	2,8	20	53	40,6	
Итого	15	5	2	6	2	86,7	46,7	3,7	20	97	58,6	Минимальный балл- 36

Литература

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11б	1	1	0	0	0	100	100	5	77	0	77	Абдулхаликова В.Х.
Итого	1	1	0	0	0	100	100	5	77	0	77	Минимальный балл- 32

География

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11а	1	0	0	0	1	0	0	2	30	0	30	Лабазанов И.Р.
Итого	1	0	0	0	1	0	0	2	30	0	30	Минимальный балл- 37

История

	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	3	-	-	2	1	66,7	0	2,7	24	40	33,3	Мансурова К.Н.
11 б	8	-	2	4	2	75	25	3	8	58	38,6	Абдуллатипова К.С.
Итого	11	-	2	6	3	72,3	18,2	2,9	8	58	37,2	Минимальный балл- 32

Информатика

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 б	4	-	1	2	1	75	25	3	7	70	45,5	Смык Л.В.
Итого	4	-	1	2	1	75	25	3	7	70	45,5	Минимальный балл- 40

Биология

	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	10	1	5	4	-	100	60	3,7	40	93	64,3	Реутова З.В.
11 б	7	-	1	4	2	71,4	14,3	2,9	21	69	43,5	
Итого	17	1	6	8	2	88,2	41,2	3,4	21	93	55,8	Минимальный балл- 36

Обществознание

	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	8	2	2	2	2	75	50	3,5	30	77	55,8	Абдуллатипова К.С.
11 б	12	-	1	6	5	58,3	8,3	2,7	20	62	40,9	

Итого	20	2	3	8	7	65	25	3	20	77	46,9	Минимальный балл-42
-------	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-------------	---------------------

Математика (профильный уровень)

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	4	3	1	-	-	100	100	4,8	58	72	67	Чернова Е.М.
11 б	6	1	2	1	2	66,7	50	3	6	76	43,3	Гаджиева Б.Д.
52,8	10	4	3	1	2	80	70	3,9	6	76	52,8	Минимальный балл- 27(для аттестата, для поступления- 39)

Математика (базовый уровень) (до пересдачи)

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	18	6	9	3	-	100	83,3	4,2	7	20	13,7	Чернова Е.М.
11 б	19	-	8	8	3	84,2	42,1	4	5	16	10,5	Гаджиева Б.Д.
Итого	37	6	17	11	3	92	62,2	3,7	5	20	12,1	Минимальный балл-7

Примечание : в 2023 году по заявлению учащимся разрешено пересдать математику (профильный уровень) либо как профиль , либо как базу. В МКОУ КГ №1 учащиеся, получившие первоначально «2» по профильному уровню, пересдавали математику базовый уровень.

Математика (базовый уровень) (после пересдачи)

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	18	6	9	3	-	100	83,3	4,2	7	20	13,7	Чернова Е.М.
11 б	21	-	8	11	2	90,5	38,1	3,3	4	16	10,9	Гаджиева Б.Д.
Итого	39	6	17	14	2	94,9	59	3,7	4	20	12,2	Минимальный балл-7

Английский язык

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. Балл	Наиб. Балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	3	-	3	-	-	100	100	4	63	70	65,3	Попова Т.А.
11 б	2	-	1	1	-	100	50	3,5	26	61	43,5	
Итого	5	-	4	1	-	100	80	3,8	26	70	56,6	Минимальный балл- 22

Класс	ФИО	Русский язык	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Математика (профильна я)	Матема тика базовая	Информати ка
11А	Махиева Пасихат Махачевна	87(5)	95 (5)	74 (4)					5	

**Рез
ул
ьт
ат
ы
ЭКЗ
ам
ен
ов
по**

выбранным предметам учащихся, получившие на медаль « за особые успехи в обучении (2023 год)

11А	Сурмаева Розалия Аркадьевна	93 (5)				63 (4)	75 (5)		5	
11А	Дука Анастасия Александровна	87 (5)					77 (5)	72 (5)		
11Б	Цыкеев Глеб Владиславович	87 (5)						76 (5)		70 (4)

	«2»	% усп	% кач	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	1	97,7	79,5	4,2	68,7
Математика (профильный уровень)	1	87,5	12,5	3,1	37,6
Математика (базовый уровень)	2	94,4	61,1	3,9	13,9
Информатика	2	66,7	16,7	3	49
Физика	1	66,7	0	2,7	36
История	1	91,7	75	3,9	63,3
Обществознание	8	60	40	3,1	49,35
Химия	4	63,6	9,1	2,7	40,36
Биология	3	75	25	3	45,9
Английский язык	2	66,7	33,3	3,2	47,8
Литература	0	100	100	5	73

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2023 году

	«2»	% усп	% кач	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	1	97,9	85,1	4,3	70,1
Математика (профильный уровень)	2	80	70	3,9	52,8
Математика (базовый уровень)	3	92	62,2	3,7	12,1
Информатика	1	75	25	3	45,5
Физика	0	100	33,3	3,7	52,3
История	3	72,3	18,2	2,9	37,2
Обществознание	7	65	25	3	46,9
Химия	2	86,7	46,7	3,7	58,6
Биология	2	88,2	41,2	3,4	55,8
Английский язык	0	100	80	3,8	56,6
Литература	0	100	100	5	77
География	1	0	0	2	30

Выводы:

1. Замечаний по оформлению бланков регистрации, бланков ответов с кратким ответом и с развернутым ответом не было. Учащиеся владеют данными умениями. Нарушений процедуры сдачи ЕГЭ нет.

2. Наблюдается снижение результативности сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- средний тестовый балл по истории понизился на 26,1;
- средний тестовый балл по обществознания понизился на 2,45;
- средний тестовый балл по информатике понизился на 3,5.

Наблюдается повышение результативности сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- средний тестовый балл по русскому языку повысился на 1,4;
- средний тестовый балл по физике повысился на 16,3;
- средний тестовый балл по литературе повысился на 4;
- средний тестовый балл по химии повысился на 18,24;
- средний тестовый балл по математике (профильный уровень) повысился на 15,2;
- средний тестовый балл по биологии повысился на 9,9;
- средний тестовый балл по английскому языку повысился на 8,8;

Примечание: учащаяся 11 классов (ВПЛ– пересдала математику (базовый уровень , учитель Гаджиева Б.Д.) и получила аттестат в 2023 году.

1 ученик 11 «б» класса не получил аттестат , так как получил «2» по математике и русскому языку, 1 ученик 11 «б» класса не пересдал математику .

Рекомендации:

Усилить работы с учащимися «группы риска», а также с теми учащимися, которые на пробных экзаменах, контрольных работах набирают пограничные проходные баллы.

- Для повышения качества обучения учителям – предметникам необходимо скорректировать работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ :
 - проводить разбор заданий , включенными во вторую часть КИМов (задания с развернутым ответом),
 - продолжать систематически проводить разъяснительную работу с учащимися по выполнению работы,
 - знакомить их с требованиями, предъявляемые к оформлению работ,
 - разбирать критерии оценивания .

Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании

Количество выпускников 9 кл.	Из них допущено к сдаче ГИА (получили зачет по ИС-9)	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	Из них количество аттестатов с отличием
76	76	75	12

Информация о выданных аттестатах об среднем общем образовании

Количество выпускников 11кл.	Из них допущено к сдаче ЕГЭ	Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании	Выдано аттестатов с отличием (с медалью)
48 (47 и 1- ВПЛ)	48	46	4

Результативность деятельности гимназии

	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	764 без 1 «а», «б», «в» классов	790 без 1 «а», «б», «в» классов
% успеваемости	100 %	100 %
% качества знаний	49,5	43

Медалисты

Год	ФИ ученика	Количество	класс	ФИ ученика
2022-2023	Аттестаты «С отличием»	4	11 а	Махиева Пасихат Махачевна
			11 а	Дука Анастасия Александровна
			11 а	Сурмаева Розалия Аркадьевна
			11 б	Цыкеев Глеб Владиславович

Работа с одаренными детьми

одарёнными детьми, которая позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Одним из направлений программы является олимпиадное движение. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Кол-во уч.	Победители	Призеры
Астрономия	5	2	
Английский язык	29	6	6
Биология	7	3	3
География	28	14	12
История	54	7	10
Литература	34	2	3
Математика	78	6	15
Немецкий язык	20	6	14
ОБЖ	22	4	18
Обществознание	48	9	8
Русский язык	72	8	17
Технология	22	2	2
Физика	2		
Физкультура	56	18	22
Химия	30	4	7
Экономика	4	1	2
итого	487	92	139

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	К-во приз мест	Победители	Призеры
Астрономия	7		7
Английский язык	3		3
Биология	12		12
География	3		3
История	4	1	3
Математика	1		1
ОБЖ	31	8	23
Обществознание	6	1	5

Физкультура	28	7	21
Экология	4	2	2
Литература	3		3
Физика	2		2
Технология	1	1	
МХК	1		1
Информатика	5	1	4
Итого	111	21	90

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по математике в 5-6 классах**

Класс	К-во призов мест	Победители	Призеры
5	7	2	5
6		2	1

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ОУ	Количество призовых мест	Призовое место
МКОУ КГ №1	Английский язык -1 призер	Махиева Пасихат, 10 «А»

Всероссийская олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов /зональный этап/.

ОУ	Количество призеров и победителей	Класс
МКОУ КГ №1	6	5
	2	6

Всероссийская олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов

ОУ	Количество призеров и победителей	Класс
МКОУ КГ №1	2	5
	2	6

Олимпиада ДГУ

Предмет	Победители	Призеры
---------	------------	---------

№/№	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
1	Арутюнов Вадим	2	2 а	Тарасова К.Н.
2	Кучинская Дарина	2	2 а	Тарасова К.Н.
3	Джамерзаев Джамерза	1	3 б	Исмаилова Р.А.
4	Магомедова Хадиджа	2	3 б	Исмаилова Р.А.
5	Магомедова Назират	3	3 а	Кадиева М.И.
6	Давудова Алина	3	3 а	Кадиева М.И.
7	Шкандыба Кристина	2	4 а	Клюс Н.В.
8	Пахомова Софья	2	4 а	Клюс Н.В.
9	Гаджибайрамова Зайнаб	2	4 б	Кириллова Л.А.
10	Алимова Камила	3	4 б	Кириллова Л.А.

Английский язык	1	1
Русский язык	3	3
Математика		1

Олимпиада ДГТУ

Предмет	Победители	Призеры
Математика	2	2

Результаты городской олимпиады младших школьников

Математика

№/№	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
1	Фахраддинов Юсуф	2	2 б	Мастеркова С.П.
2	Магомедова Назират	1	3 а	Кадиева М.И.
3	Кухтина Ольга	2	3 а	Кадиева М.И.
5	Шкандыба Кристина	1	4 а	Клюс Н.В.
6	Куратмагомедов Абдула	3	4 б	Кириллова Л.А.
7	Пахомова Софья	3	4 а	Клюс Н.В.

Литературное чтение

№/№	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
1	Кучинская Дарина	3	2 а	Тарасова К.Н.

2	Сосникова Дарина	3	2 б	Мастеркова С.П.
3	Пахомова Софья	1	4 а	Клюс Н.В.
4	Шкандыба Кристина	3	4 а	Клюс Н.В.

Окружающий мир

№/№	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
1	Гаджибайрамов Абакар	2	2	Тарасова К.Н.
2	Магомедова Хадиджа	3	3 б	Исмаилова Р.А.
3	Пахомова Софья	1	4 а	Клюс Н.В.
4	Мутаилов Магомед	1	4 в	Чинчарова Ш.Н.
5	Михалев Владислав	2	4 а	Клюс Н.В.
6	Шитив Алексей	3	4 а	Клюс Н.В.

Пилотная площадка

С 2016 года МКОУ "Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова "является Пилотной площадкой. На базе гимназии проводится работа с одаренными детьми г. Кизляра

Участие ОО в республиканских, всероссийских конкурсах, использование ОО в качестве базовой площадки для мероприятий муниципальных и республиканских уровней

- 1) Научно-инженерная площадка федерального значения в рамках сотрудничества с МФТИ по федеральной программе «Приоритет 20-30»
- 2) МКОУ КГ № 1-базовая площадка «Цифровая образовательная среда»
- 3) Базовая площадка по Всероссийскому конкурсу «Большая перемена» (на основании соглашения о сотрудничестве № 272/10 от 22.10.2022г.)
Копия соглашения прилагается.
- 4) Базовая площадка для проведения конкурса «Учитель года – 2022»
- 5) Муниципальный семинар по преемственности между начальной школой и детским садом.
- 6) Муниципальный установочный семинар для участников конкурса «Учитель года – 2023»
- 7) Камалова Х.А. – руководитель клуба «Большая перемена».
- 8) Школьная площадка для проведения муниципальных олимпиад
- 9) Площадка для проведения зонального этапа олимпиады Чебышева
- 10) Площадка для проведения городских олимпиад в начальных и 5-6 классах.

Участие в проектах:

- 1) МКОУ КГ № 1 – участник федерального проекта Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».
- 2) МКОУ КГ № 1 – участник федерального проекта «Футбол в школе».
- 3) МКОУ КГ № 1 – участник федерального проекта ЦОС
- 4) МКОУ КГ № 1 – участник федерального проекта «Финансовая грамотность»

Участия педагогов, учащихся на образовательных платформах: «Учи.Ру», «Сферум», «РЭШ»

- Проведены три мониторинга на платформе «Учи. ру» (2-9 классы).
- Проведены олимпиады по направлениям на платформе «Учи. ру»,
- учителя дают задания на «Учи. ру», участвуют в конкурсах, марафонах, олимпиадах.

На платформе «Сферум»- 100% зарегистрированы учащиеся, учителя, подкреплены родители, сформированы классы .Платформа используется в образовательном процессе.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников

Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса: учащиеся, учителя и родители.

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологом в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

Для выявления детской одаренности психолог гимназии использует определенные диагностические методики. Данные диагностики учитываются при планировании и проведении психопрофилактической работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию нашего образовательного учреждения в целом.

Организация внеурочной деятельности учащихся

В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

Направление	Название курса
-------------	----------------

Духовно – нравственное направление	-Мы россияне - Азбука вежливости -Я познаю мир -Вехи истории
Общеинтеллектуальное направление	-Час читателя -Веселая математика -Речевые секреты -Я исследователь
Общекультурное направление	-Моделирование и сказки -Мастерская сувениров
Социальное	-Школа добрых дел -Мой мир -Я среди людей - Этика-азбука добра
Спортивное	-Шахматы

В рамках реализации ФГОС в 5-11 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

Наименование направления:	Цели, задачи, название курса
Духовно – нравственное направление	Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции-«становиться лучше»; - укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства,

	осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам: - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности; - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; - формирование патриотизма и гражданской солидарности; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Данное направление реализуется программами: «Развиваем дар речи», « Люби и знай свой язык» путем проведения классных часов по теме "Азбука добра", конференций "Человек и его след в истории", «Я познаю мир», «Мы-россияне», «Азбука вежливости», «Вехи истории». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, праздники, классные часы.
Обще-интеллектуальное направление	Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи: - формирование навыков научно- интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования. Данное направление реализуется метапредметными программами: «Веселая математика», «Час читателя», "Речевые секреты", "Мой могучий русский язык", "Я-исследователь", «Удивительный мир математики», «Английский-страна чудес», «Занимательная математика», « Занимательный немецкий язык», «Увлекательный английский», «Кладезь грамотеев», «Секреты русской пунктуации», «На пути к ОГЭ: сложности русского языка», «Практикум для решения задач (база)», «В химии все интересно», «Наследственность и законы», «Практикум для решения задач (профиль)», «Путь к успеху: трудные вопросы физики».
Общекультурное направление	Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов

	других стран. Основные задачи: - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры. Данное направление реализуется через программы: "Мастерская сувениров"(НТТ), "Моделирование и сказки"(НТТ), «К тайнам слова : занимательная лексика и фразеология», «Волшебная школа рисования», «Страноведение (иностраннный язык)», «Музыкальная студия», «Вдохновение», «В мире музыки», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение»,
Социальное	Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликт логических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основные задачи: - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межнационального общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется через программы: «Я среди людей», «Этика-азбука добра», «Мой мир», «Школа добрых дел», «Финансовая грамотность», « Мир профессий», «Химия и экология», «Путь к выбору профессий», «Страноведение (иностраннный язык)» проф.ориентационные программы, участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях
Физкультурно- оздоровительное направление	Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам: "Олимпийцы среди нас", "Черные и белые", "Волшебный мяч", "Элементы шахматной стратегии", "В мире здоровья и спорта", "Шахматы".

С 1.09.2022 года в 1-11 классах за счет внеурочной деятельности классными руководителями по понедельникам проводятся занятия «Разговоры о важном»

Воспитательная работа.

В МКОУ КГ №1 учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня. В гимназии функционирует спортивный клуб «Авангард». Результативность данного клуба подтверждается грамотами учащихся спортивной направленности и при сдаче норм ГТО. В ОУ большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Итогом работы данного направления являются проведение спортивных конкурсов различных уровней: волейбол, баскетбол, теннис, шахматы и легкая атлетика.

Организация детского самоуправления

На базе гимназии действует ДОО «Юный Ломоносовец», руководит которой советник Директора по воспитанию Омарова Луиза Руслановна

Количество членов ДОО:

2-4 классы – 265 человек

5-7 классы – 271 человек

Юные Ломоносовцы приняли активное участие в следующих городских конкурсах и мероприятиях:

- Акция «Помоги собраться в школу»;
- Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы против террора», «Моя родина - Россия», «Горы – не только скалы»
- Дни открытых дверей «СЮН», «ДДТ», «ДЮСШ»
- «Неделя соколят».

Результативность участия в муниципальных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1	Конкурс чтецов “Мой маленький, тихий родной городок”	Магомедова Хадиджа	3 б	3 место
2	Фестиваль современного искусства “Молодёжь против террора”	Исмаилова Фатима	10 а	1 место

3	Муниципальный конкурс Мой Дагестан	Султан Гасан	6 а	3 место
4	Муниципальный конкурс «Учителя родного города»	Шахнавазов Рабадан	8 а	3 место
5	Фестиваль рисунков на асфальте “Солнышко смеётся”	МКОУ Гимназия №1		
6	Конкурс творческих работ “Мы один народ, у нас одна страна”	Абдурахманова Рамила	8 в	3 место
7	Первенство по Волейболу среди учащихся ОО УО	МКОУ Гимназия №1		1 место
8	Первенство по Баскетболу	МКОУ Гимназия №1		2 место
9	Первенство по Настольному теннису	Фахраддинова Камила		2 место
10	Конкурс Нет терроризму!	Дука Анастасия	11 а	1 место
		Набиева Амина	7 в	2 место
		Миляева Анастасия	9 а	2 место
11	Конкурс сочинений “Единством силён Дагестан”	Михалев Владислав	4 а	2 место
12	Этап республиканского конкурса творческих работ среди учащихся 10-11 классов “Скажем коррупции – НЕТ!”	Магомедэминова Арина	11 а	2 место
13	Региональный конкурс Народов много, страна одна	Учащиеся начальной школы		1 место
14	Этап республиканского конкурса исследовательских работ “МЫ ДРУЖБОЙ НАРОДОВ СИЛЬНЫ”	Абакарова Марьям Дука Анастасия	8 11 а	3 место
15	Городской конкурс «Надо жить дружно»	Квитовская Полина		3 место
16	Первенство по Таискому боксу	Гаджиев Саид		1 место
17	Зоология и экология позвоночных	Султан Гасан	6 а	3 место
18	Эко-традиции	Абдулмаликов Мухаммад	4 а	2 место
19	Этно-фенология	Кириллова Вероника	4 в	2 место
20	Природа и этнос	Цирюльников Вазген	11 а	3 место
21	Культурный код в природе	Сурмаева Розалия	10 а	3 место
22	Эко-гид	Воробьева Елизавета	6 б	2 место
23	Природа и этнос	Пикалова Арина	6 б	2 место
		Рудакова Кира	10	3 место
24	Городской конкурс «Мы один народ, у нас одна страна! «изобразительное искусство»	Алиева Альбина	5 в	3 место
25	Городской конкурс «Мы один народ, у нас одна страна! «изобразительное искусство»	Абдумаликов Мухаммад	4 а	2 место

26	Городской конкурс «Мы один народ, у нас одна страна! «изобразительное искусство»	Абдурахманова Рамила	9 в	1 место
27	Конкурс «Доброволец года-2022»	Цирульников Вазген	11 б	2 место 1 место
28	Соревнования среди трудновоспитуемых учащихся “Старты надежд”	Шахрурамазанов Шахрурамазан Абдулмаликов Шахбан Шахрурамазанов Шахрурамазан Шахрурамазанов Шахрурамазан Омаров Магомед Шахрурамазанов Шахрурамазан Махмалиева Асият	9 8 9 9 9 9 9	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место Победитель
29	Конкурс эссе, посвящённых 90-летию со дня рождения Фазу Алиевой	Султан Амина	8	1 место
30	Городской конкурс творческих работ ко Дню народного единства “МЫ ОДИН НАРОД, У НАС ОДНА СТРАНА!”	Абдулмаликов Мухаммад Алиева Альбина	4 “А” 5”В”	2 место 3 место
31	Городская игра “Брейн-Ринг”, посвящённая конституции российской федерации	Волонтёрский отряд МКОУ КГ №1		Победа
32	Конкурс “Юные исследователи окружающей среды”	Султан Гасан	6”А”	3 место
33	Муниципальный этап Всероссийский конкурс“Моя малая Родина: природа, культура, этнос”	Абдулмаликов Мухаммад Кирилова Вероника Цирульников Вазген Сурмаева Розалия Пикалова Арина Воробьёва Елизавета Рудакова Кира Антоненко Алена	4 11 11 10”А” 6”Б” 6”Б” 10	2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место
34	Конкурс рисунков “Мы против террора!”, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Набиева Амина Миляева Анастасия	7”В” 9”А”	2 место 2 место
35	Этап Всероссийского конкурса сочинений	Султан Гасан Султан Амина Дука Анастасия	6 8 8	1 место 1 место 1 место

		Алиева Зазай	8	2 место
		Магомедова Амаль	6	3 место
36	Первенство города по баскетболу среди девушек 2007-2008 г.р. и моложе, обучающихся спортивных школьных клубов ОО УО г.Кизляр	Ромашенко Вероника		1 место
37	Первенство Кизлярского района по вольной борьбе среди юношей 2005-2006 г.р.	Ибрагимов Артур	9	3 место
38	Конкурс «Хоровод новогодней елок!»	Петухова Дарья	2 б	2 место
		Никамагомедова Барият	6 б	1 место
		Рамазанова Марьям		
		Арутюнов Вадим	2 а	1 место
		Присяжной Данил	2 а	1 место
		Донченко Теона	2 а	1 место
		Курбанов Магомедсалам	2 а	2 место
		Гусейнов Муртазали	2б	2 место
		Табунщикова Эвелина		
			2б	1 место
			3а	1 место
39	Фотоконкурс «Мой Терский край казачий»	Медведева Лариса	9 б	Диплом первой степени
40	Семейный конкурс «А у нас на Тереке	Семья Медведевых		Диплом Победителя
41	Конкурс «Хрустальный башмачок»	Коллектив «Родничок»		Гран-при
42	Конкурс «Открытка деду морозу»	Никомагомедова Барият	6 б	3 место
43	Конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «армия России-СЛАВА!»	Никомагомедова Барият	6 б	1 место
44	-Конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство своими руками»	Никомагомедова Барият	6 б	1 место
45	Муниципальный этап Республиканский конкурс «Зеленая планета» Конкурс « Современность и традиции»	Магомедов Мурад		2 место
46.	Конкурс «Новогодние окна»	МКОУ КГ №1		Грамота
47.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков « Экологическая среда города» « Охраняемые растения и животные» « Зеленое будущее планеты»	Гуева Арина	9 «б»	1 место
		Башитян Алина	10	2 место
		Абдулмаликов Муаммад	4 « а»	3 место
48.	Участие в городском конкурсе военно – патриотической песни и участие в городском фестивале солдатской песни « Виктория»	Кириллова Леана Абдулжалилова Саида		Диплом за участие Диплом за участие

49.	Городской конкурс чтецов « Поэзии волнующие строки»	Меджидова Хадижат Нохманова Мадина Мухтарова Лейла	3 «б»	1 место 1 место 2 место
50.	Муниципальный этап по волейболу среди юношей «Серебряный мяч» среди команд ОО в рамках общероссийского проекта « Волейбол в школу»	МКОУ « КГ № 1»		2 место
	Муниципальный этап по волейболу среди девушек «Серебряный мяч» среди команд ОО в рамках общероссийского проекта « Волейбол в школу»	МКОУ « КГ № 1»		2 место
51.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов « Волонтеры могут все». -в номинации « Мусор- угроза или вторая жизнь» -в номинации «Мы за здоровый образ жизни»	Магомедова Мадина Омарова Эльмира Золотухина Виктория Абдулаева Заира	10 «а» 10 «а» 10 «б» 10 «б»	1 место 1 место 2 место 2 место
52.	В городском конкурсе коллажей « Край в котором я живу» посп.Дню образования ДАССР -номинация « Горец с душой поэта	МКОУ « КГ № 1»		3 место
53.	Муниципальный этап Водного конкурса « Забота о воде – забота о будущем». Номинация « Экологический лепбук»	Джанмирзаев Джанмирза	3 «б»	Победитель
54.	Муниципальный конкурс « Хоровод новогодних елок»	Алиев Салман Андреев Андрей Новиков Павел Маллагисинов Надир Донченко Теона Арутюнов Вадим Присяжной Данил Рамазанова Марьям Никамагомедов Абдулла	4 «а» 4 «а» 4 «а» 4 «б» 2 «а» 2 «а» 2 «а» 2 «а» 4 «а»	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
55.	Городская акция « Новогодние окна»	МКОУ «КГ №1»		Диплом за участие
56.	Городской фестиваль искусств « Музыка на полях сражений»	Кириллова Леана		Диплом за участие
57.	Городской конкурс « Парад российских войск» отряд военно- воздушных войск	МКОУ « КГ №1»		2 место
58.	Городской конкурс рисунков на автомобилях « Поклонимся Великим тем годам»	МКОУ « КГ №1»		Диплом за участие

59.	Муниципальный конкурс посвященный « Дню земли», « Берегите планету – наш дом!»	МКОУ « КГ №1»		Диплом за участие
-----	---	---------------	--	-------------------

Результативность участия в муниципальных конкурсах

Итого:	92
1 место	31
2 место	34
3 место	17
Диплом за участие	9
Гран-при	1

Результативность участия во всероссийских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1	Творческий конкурс “Природа родного края”	Андреев Андрей	4 а	Победитель
3	Этап Всероссийского конкурса сочинений	Султан Гасан Султан Амина Дука Анастасия Алиева Зазай Магомедова Амаль	6 8 10 8 6	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
4	Конкурс «Золотая осень	Абдулаева Саида Еманов Михаил	9 6	Победитель Призер
5	Всероссийский конкурс рисунков “Нарисуй” Ёлку Победы”	Шахнавазов Абдурашид	4 “Б”	Победитель
	Онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	Ибрагимов Артур	9	Победитель

Результативность участия во всероссийских конкурсах

Итого:	10
1 место	3
2 место	1
3 место	1
Победитель	4
Призер	1

Результативность участия в республиканских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Этап республиканского конкурса рисунков среди учащихся 5-7 классов “Надо жить честно!”	Кураева Сакинат	6	3 место
2.	Гаджет-кросс “ЕДИНСТВО В НАС”	МКОУ «КГ №1»		Сертификат

3	Самбо среди юношей и младших юношей	Кахиров Мухаммад Ермаков Владимир Андреев Андрей Даштемуrow Артур Смык Максим		1 место 1 место 1 место 2 место
	Республиканский конкурс рисунков в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций РД	Кураева Сакинат	6	Диплом 2 степени
	Открытый турнир г. Махачкалы по стритболу среди детских дворовых и уличных команд	Ромашенко Вероника		2 место
	Ежегодный турнир по баскетболу памяти Моисеева Павла Васильевича	Ромашенко Вероника		1 место
	Открытое Первенство Астраханской области по вольной борьбе среди юношей и девушек до 16 лет в весовой категории 44 кг.	Ибрагимов Артур	9	3 место
	Новогодний Открытый турнир по спортивной борьбе	Ибрагимов Артур	9	1 место

**Результативность участия
в республиканских
конкурсах**

Итого:	10
1 место	6
2 место	3
3 место	3

Сертификаты

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс
1	Всероссийском экологическом конкурсе проекта “Мастерская ресайклинга”	Бамматова Альбина Арсеновна Анатолий Олегович Понамарёв	
2	Курсы инновационных технологий по программе “Проектирование и производство в CAD/CAM системах в процессах обработки металлов давлением”	Белов Владислав Ораков Анвар Горшков Максим Рабаданова Амина Крайнева Мариам Цыкеев Глеб Болугов Тамирлан Магомедшарипов Сурхай	9в 9в 9в 9в 9в 11 б 11 б 9в
3.	Гаджет-кросс “ЕДИНСТВО В НАС”	МКОУ «КГ №1»	
4.	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов “Орлята России”	Алёшина Татьяна Александровна Трусова Лариса Александровна	
5.	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест “Доступная среда” 2022	Тарасова Карина Николаевна	

Каждый классный руководитель гимназии моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса, с коллективом педагогов, школьными службами; с руководителями ТО, и другими социальными партнерами.(СЮН, ДДТ, ДЮСШ, ГДК, библиотеки и музеи города).

В целях повышения творческого потенциала учащихся, развития познавательных интересов, мировоззрения в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия высокого уровня некоторые из которых стали доброй традицией:

- линейки первого и последнего звонка, мероприятия, посвященные проведению «Дня города», «День учителя», «День пожилых людей», «Новогодний бал - маскарад», «Смотр строя и песни» и «Парад российских войск», «День земли», «День воды», «День птиц», мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, выпускной бал. Доброй традицией стало проведение таких акции как: «Я дарю тепло своей души», «От чистого сердца», «Вместе мы можем больше».

Педагогический коллектив гимназии прилагает все усилия для того, чтобы каждый ребенок получил всестороннее развитие.

Участие в спортивных соревнованиях, экскурсиях и других массовых мероприятиях:

- Президентские состязания
- Посещение предприятий города.

- Посещение музеев «Казачества», «Современной истории Кизляра», «Музея им. Багратиона», «Музея спорта», «Музея Образования», «Музея Культуры» 1-11 классы, МКЦ (по графику).
- Посещение ССУЗ, ВУЗ (День открытых дверей)
- Экскурсии в : г.Дербент, г. Грозный, г. Махачкала.
- Посещение концертов ГДК:
 - масленица
 - фестиваль солдатской песни
 - день славянской письменности
 - спектакли
- посещение цирков
- посещение МКУ ДОД (день открытых дверей 5-6 кл)
- проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры.

В МКОУ КГ №1 функционирует Служба Примирения, которая в рамках образовательной организации проводит восстановительные программы по случаям конфликтов и правонарушений несовершеннолетних а также формирование безопасной среды и культуры гуманного поведения.

Служба Примирения работает в тесном контакте с консалтинговой службой и родительской общественностью.

На момент отчетного периода на учете состоит:

- На учете в ОДН – 0 обучающихся.
 - На учете КДН – 0 обучающихся.
 - На внутришкольном учете – 1 обучающийся.
- Неблагополучных семей – 0

Трудоустройство выпускников гимназии

Сведения о трудоустройстве учащихся 9-х классов

2021 год		2022	
Всего выпускников	85	Всего выпускников	66
Из них поступили:		Из них поступили:	
СУЗы РД	18	СУЗы РД	21
СУЗы РФ	13	СУЗы РФ	6
прошли курсы	3	прошли курсы	0
Переведены в 10 класс	51	Переведены в 10 класс	39

Выпускники 9-х классов охвачены обучением -100%

Сведения о трудоустройстве учащихся 11-х классов

2021 год		2022	
Всего выпускников	37	Всего выпускников	44
Из них поступили:		Из них поступили:	
СУЗы	5	СУЗы	13
ВУЗы РД	7	ВУЗы РД	2
ВУЗы РФ	15	ВУЗы РФ	21
Прошли курсы (трудоустроены)	7	Прошли курсы (трудоустроены)	2
Не продолжают обучение (трудоустроены)	3	Не продолжают обучение (трудоустроены)	6

**Материально-техническая база гимназии.
Характеристика здания**

тип здания	Типовое	Типовое
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1931-1991гг
	дата последнего капитального ремонта	2010 год
	общая площадь	2112,4 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	700 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	890 человека

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	31	1283,4м ²
в том числе:	1	62,10м ²
кабинет химии		
кабинет физики	1	50,40м ²
кабинет биологии	2	124,7м ²
мастерские	2	98,1м ²
лаборатории	3	44м ²
спортивный зал	2	319,11м ²
музейная комната	1	13,30м ²
кабинет педагога-психолога	1	15,30м ²
кабинеты иностранных языков	8	183,19м ²
кабинеты русского языка	4	217,6м ²
кабинеты математики	3	173м ²
кабинет информатики	1	46,4м ²
кабинет истории	2	112,6м ²
кабинет географии	1	59,1м ²

Медицинское обеспечение.

Медицинский кабинет школьный (один)

- площадь **23,8 м²**
- оснащение (в %) **100 %**
- наличие медработника: **2 мед. работников (медсестра), по договору с ЦРБ**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	12422	100
- учебники и учебная литература	9502	76,5
- художественная литература	2920	23,5
- методическая литература	50	0,4
Периодические издания:	2088 экз.	
«Орленок. Дагестан»	16 (по 32 экз. в год -384)	18,4
«Кизлярская правда»	35 (по 120 экз. в год -1440)	69
«Учитель Дагестана»	11 (по 22 экз. в год -264)	12,6
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	1	
- электронные учебники	-	
- электронные дополнительные учебные пособия	-	
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	
- художественные тексты на электронных носителях	-	

Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):

- всего приобретено учебной литературы	2671
Из них приобретено:	
- за счёт субвенций	2671

Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ -117

Из них используются в учебном процессе - 88

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами - 27

-количество учащихся на один компьютер -10

- количество интерактивных досок - 8

- количество мультимедийных проекторов – 10

- количество плазменных панелей - 10

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	100 %
кабинет химии	80%
Кабинет биологии	100 %
Мастерские	60%
спортивный зал	90%

В гимназии большое значение уделяется эстетическому оформлению экстерьера и интерьера гимназии.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства стабильна.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. По итогам проводимого МКУ УО «город Кизляр» конкурса «Лучшее образовательное учреждение» среди школ города МКОУ КГ №1 является победителем.
6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Коллектив МКОУ КГ №1 принимал активное участие в реализации приоритетного проекта «Образование», а также участвовал в проектах «Урок цифры», мониторингах на платформе Учи. ру, РЭШ по функциональной грамотности и др.
- 10.Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам по различным дисциплинам.
6. Продолжать работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая учащихся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».
7. Повышать профессиональную компетентность учителей.
8. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
9. Учителям продолжать работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
10. Продолжать работу по преемственности между МДОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
11. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности.
12. Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
13. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
14. Активно участвовать в реализации приоритетного проекта «Образование»
15. Перейти на ФГОС нового поколения во 2- 4,6-7 классах.
16. Расширить спектр выбора занятий по реализации дополнительного образования.
17. Продолжить работу по реализации приоритетного проекта ЦОС.
18. Работать над укреплением материально-технической базы.

Директор МКОУ КГ № 1



Н.А. Боровикова